# 推广中国文化传播 我国正加紧培养国际汉语教师(ICLTA国际汉语教师协会)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-02-22

*第一篇：推广中国文化传播 我国正加紧培养国际汉语教师(ICLTA国际汉语教师协会)ICLTA国际汉语教师协会推广中国文化传播 我国正加紧培养国际汉语教师推广中国文化传播 我国正加紧培养国际汉语教师这标志着全国范围内的300多名国际汉语教育...*

**第一篇：推广中国文化传播 我国正加紧培养国际汉语教师(ICLTA国际汉语教师协会)**

ICLTA国际汉语教师协会

推广中国文化传播 我国正加紧培养国际汉语教师

推广中国文化传播 我国正加紧培养国际汉语教师这标志着全国范围内的300多名国际汉语教育专业硕士研究生将在全新的国际汉语教师培养模式下，用4年的时间加速成长为能够在国外独立任教的汉语教师。

自2025年11月全球首家孔子学院在韩国首尔成立以来，目前已有近百家孔子学院和教学点遍布全球40个国家，成为传播中国文化和推广汉语教学的一个全球品牌和平台，受到世界各国的欢迎。

统计显示：海外通过各种方式学习汉语的人数超过3000万人，100个国家超过2500余所大学在教授中文。美国3000多所大学中有近800所开设了汉语课程。

“这不是中国强加给别人的，而是世界范围内对学习汉语有强烈的需求。”许嘉璐说，“现在最重要的是提高国际汉语教学质量，其中的关键就是对教师的培养。”中国国家对外汉语教学领导小组办公室主任许琳表示，我国将加强汉语师资的培训和培养；派遣更多对外汉语教师和汉语教学志愿者；加快建设孔子学院。

由北京师范大学举办的专门开展汉语国际推广工作的非盈利性机构——汉语国际推广北京基地，正在国家汉语国际推广领导小组办公室和孔子学院总部的指导下，加强对国际汉语教学的分类指导，编撰汉语教材，使它更适合外国人学习汉语。

**第二篇：泰国流行“汉语热”(ICLTA国际汉语教师协会)**

ICLTA国际汉语教师协会

泰国流行“汉语热”

“我回来了。”作为天津市首批对外汉语专业的毕业生，23岁的王红莲结束了为期一年的赴泰国汉语教师志愿者的支教生活，于4月6日回到了阔别一年的家乡——天津，并于16日回到母校天津外国语学院，看望昔日的老师和学弟学妹。

“在泰国，汉语已成为英语之外最重要的外语。”2025年大学毕业的王红莲报名参加汉教志愿者服务，录用后被分配到了泰国PathumThani的一所名为“PREPInternational Academy”的国际学校任教。

在这所国际学校里，所有孩子都能说一口流利的英语，但对汉语却非常陌生。为了让孩子们快乐地学习汉语，王红莲教孩子们唱中国儿歌，在课堂上展示实物标本。

在泰国一年的志愿者生活中，王红莲深切地感受到当地“汉语热”的热度。她在曼谷做志愿者的同学，几乎每天都被当地人邀请去教授汉语。4月23日，和学校又续签了一年汉语教学合约的王红莲将再次登上飞往泰国的飞机，开始新的一段传播汉语的志愿者生活。

**第三篇：ICLTA国际汉语教师协会-报考标准**

ICLTA国际汉语教师协会

国际汉语教师-报考标准 作者：hy正文大小: 正常 大 特大

1、欲报考能力资格证考试者；

2、欲出国留学、移民者；

3、准备从事对外汉语教学工作的有识之士；

4、教学经验不足，希望提高实际教学能力者；

5、申请高级资格认证学员学历不达要求时，则需提供学校出具的在校证明和并加盖公章。

报名须知

1、国际汉语教师等级考试为国际标准证书，适用于各企事业用人单位。

2、考生必须如实填写各项内容，若弄虚作假，一经查实，将取消考试资格。

3、报名时，须提供学历证书、身份证原件，并上交复印件各2份，交纳二寸近期免冠蓝底照片4张，经报名点工作人员审核无误后，填写《国际汉语教师资格等级考试认证申请表》，并按收费标准交纳费用。

4、各地方考试培训中心应按照国际汉语教师协会统一规定的格式、编号，制发准考证。

5、报名地点：国际汉语教师协会授权中心。

**第四篇：ICLTA国际汉语教师协会-北京大学对外汉语教育学院10周年纪事**

ICLTA国际汉语教师协会

北京大学对外汉语教育学院10周年纪事

1952年，东欧交换生外国语文专修班合影。

在老师的带领下留学生做客农家

夏天的燕园鸟语花香，北京大学对外汉语教育学院迎来了建院10周年的日子。其实，若论起对外汉语教学落户北大，至今已经有整整60年了。1952年，设立“外国留学生中国语文专修班”，1961年成立“公共汉语教研组”，1984年成立“对外汉语教学中心”，1995年成立“海外教育学院”，2025年成立“对外汉语教育学院”。60年一路走来，许多动人的故事在燕园发生、流传。

ICLTA国际汉语教师协会

延续40年的师生情

牛满江教授是世界著名的美籍华裔生物学家。1972年，中美关系刚刚解冻，还未建交，牛满江教授就克服重重困难毅然回国，同行的还有他年仅18岁的女儿牛曼德。刚到北大时，牛曼德只会三句汉语：“你好”、“我听不懂”、“再见”。陈如老师在“一对一”教学中，对她进行细心的辅导和关怀，师生间建立了深厚友谊。陈老师现在还记得，当时学习条件相对艰苦，夏天，在没有空调的西晒的教室里，牛曼德常常躲在教室门背后的角落里，坐在水泥地上学习。刻苦的学习换来了喜人的成绩，一年后牛曼德就能说一口漂亮的汉语了，结业文章写了2500字。在前往上海医学院学习专业课时，她直接进入了汉语高级班。40年来，无论身在何方，牛曼德一直和陈如老师保持着书信联系，还会附上自己的家庭照片。1998年，陈如老师赴美国工作期间，牛曼德特意租了一条游船，邀请老师同游，一起回忆北大的难忘岁月。在她的引导下，她的儿女也在学习汉语。

抢拍照片的盖特纳

1981年，当时还是一名普通大学生的现任美国财政部长蒂莫西·盖特纳第一次来到中国，就进入北京大学学习汉语。北大老师的风采和学识，燕园旖旎的风光，都给他留下了深刻印象。2025年1月就任美国财政部长后，同年6月他借访华之机20多年后重返北大，看望了当年教过他的老师们，同时为北大学子做了题为《中美两国为复苏和增长的合作》的演讲。在演讲中，他回顾了自己的燕园岁月，说，在北大不仅有机会了解中国的历史和中国人的抱负，也开始通过中国人的眼睛看美国。

上世纪80年代初，汉语办公室的老师正在参加学校的歌咏比赛，台下的学生盖特纳为老师抢拍下一张照片。照片上，神采飞扬的老师们今天已白发苍苍。盖特纳说，他为自己曾跟随着这些优秀的老师学习而感到荣幸。

父女两代就读北大

日本人堀井弘一郎1991年曾作为短期留学生就读北大，中文的听说读写水平得到了全面提升。在留学期间，他还利用业余时间当上了老师的义务日语教员。学习结束时，老师们特意为他举行了一个联欢会，联名给他写了一封感谢信，还送给他一件礼物——一一个雕刻着北京大学校徽的奖杯。20多年了，堀井弘一郎始终珍藏着它们。他说，这是他一生中的无价之宝。现在堀井弘一郎在日本大学教授东洋史课程。

2025年，堀井弘一郎的女儿也作为一名留学生来到北大。堀井弘一郎说，虽然这是女儿第一次在海外生活，但由于自己在北大的留学经历，使他对女儿在北大的学习和生活十分放心，相信她在学业上和生活上都会得到很好的关照。事实证明，女儿的北大过得很快乐，也很充实。堀井弘一郎说，我们一家两代人都受到了北大老师的教导和恩惠，我们一家和北大结下了不解之缘。

从北大走出的汉语专家

古川裕从日本大阪来到北京大学攻读博士学位，攻读方向是现代汉语语法的认知语言学研究、日汉语法的对比研究、对日汉语教学。

现在古川裕是公认的汉语专家，他除了担任日本大阪大学语言文化研究科教授职务外，还担 ICLTA国际汉语教师协会

任着世界汉语教学学会副会长、日本中国语教育学会会长、日本NHK电视台《TV学中文》讲座主讲人等诸多社会及学术兼职，和当年的老师们并肩工作，为推广汉语做着实实在在的事情。

谈到对外汉语教育学院的未来时，院长张英说，经过一个甲子的发展，现在的北大对外汉语教育学院教学与科研并重，传统与创新并重，同时积极参与国家文化推广战略和北京大学国际化校园建设，可以说是迎来了一个蓬勃发展的时期。目前学院年均招收留学生2025人次，招收汉语言文字学与国际教育专业硕士、博士近百人。发展目标是：将学院建成世界一流的汉语教学与研究基地、留学生语言学习的首选、世界中文教学名师的摇篮，用汉语架起连同中外的桥梁。

延伸阅读

北京大学对外汉语教学的“第一”

●1952年，著名语言学家朱德熙教授被派往保加利亚教授汉语，是最早派往国外从事汉语教学的教师之一。

●1953年，著名语言学家周祖谟发表了《教非汉族学生学习汉语的一些问题》，是第一篇对外汉语教学论文。

●1958年，在留学生汉语教学中率先采用汉语拼音，得到了周恩来总理的充分肯定。他在《当前文字改革的任务》的报告中肯定了北京大学的做法，指出：“北京大学的外国留学生专修班采用了汉语拼音方案的第一个草案进行教学，很有成效，说明汉语拼音方案在这方面有很大优越性，汉字和注音字母是远不能跟它相比的。”

●由邓懿先生主编的《汉语教科书》出版发行，成为第一部供外国人使用的汉语教材。

●1984年，在全国高校率先成立“对外汉语教学中心”。

●1986年，汉语中心成为全国首批研究生招生单位。

●2025年，被教育部批准为首批“国家对外汉语教学基地”。

(作者：刘菲 本文图片由聂传清、尹媛媛摄)

**第五篇：ICA国际汉语教师协会2025年新年贺词**

ICA国际汉语教师协会

ICA国际汉语教师协会2025年新年贺词 亲爱的各位ICA国际汉语教师协会同仁、学员、老师们：

还有短短几天，我们即将踏入新的一年，首先恭祝各位新年好！光阴如梭，在即将过去的2025年，经过ICA国际汉语教师协会全体同仁及学员的努力下，使ICA国际汉语教师协会在推动汉语教师培训、考核、证书的颁发，以及汉语在国内外推广等方面都取得了长足的发展。

再次，ICA国际汉语教师协会北京总部向所有辛勤付出，立志于推动国内外汉语发展和文化交流的教育工作者们表示感谢！

首先感谢所有教学一线的特聘教师辛勤的付出！教学质量是学员就业的保障和基础，没有优秀的师资保障，学习效果就难以保障，更加谈不上就业，相关证书的含金量和认知度也就更加无从谈起。ICA国际汉语教师协会联手北京语言大学在职一线教师，为学员编写了相对使用的教材和讲义。针对于2025在教学工作中所体现出来的教材内容与目前教学工作匹配度差，部分教学知识点出现老化的现象。ICA国际汉语教师协会在2025年将会对教材进行新的改版和更新。没有北京语言大学，华中师范大学，西安交大等一大批长期奋斗在教学一线的权威专家这项工作是很难实现的。

其次感谢学员对ICA国际汉语教师协会的信赖、支持和陪伴！ICA国际汉语教师协会在本报名参加培训的学员数量在去年的基础上有所增加，截止到2025年12月26日，全国28所分校和考点已报名人数（包含未参加考试人数）已经达到5120人。其中出国留学、移民、从国外回国参加培训的学员占了多数。针对报名学员，ICA工作教师，使用坚持窄进窄出，严格要求的原则，我们见证了每一位学员成长成才的历程，从对教学工作的种种疑惑担忧，到结束学习时的自信满满，再到面试时的紧张惶恐，再到成功面试上岗的豪情满怀。谢谢你们的信赖，支持，陪伴，相助，谢谢你们陪我们走完这段光辉伟大的历程！

最后感谢所有推动国内外汉语教学事业的所有同仁！这其中不乏国内外教学工作者的努力付出。ICA国际汉语教师协会国内各分校的工作教师，为了更好地为学员提供专业知识的指导，就业信息的专递，就业岗位的争取付出了艰辛和努力。与此同时，国外的众多的汉语教学推广机构，针对目前汉语推广机构与我们保持了良好多渠道的沟通交流和合作，促进国内外汉语教学信息专递和学员就业的服务体系完善。

汉语教学推广，中华文化的承借华夏巨龙的腾飞，中华民族的崛起显现的如此熠熠生辉，正是由于以上所有教学工作者和以立志转播语言文化的众多学员的努力，理想目标才得以实现。

再次衷心感谢所有为对外汉语教学推广做出贡献的教育教学工作者！

新的一年，新的征程，新的机遇，新的挑战，面对目前对外汉语教学汉语所出现的新的变化，我们在接下来的一年将会从以下几个方面进一步作出调整：

新版教材的编写和整理，淘汰落后部分陈旧落后的教学知识和方法，力求教学体系更加完善，教学内容更加细化，区分国内一对一、一对多教学方式与国外大小班教学的差异；

国内外就业信息和培训体系的完善，在原有的ICA国际汉语教师协会5个海外分中心的基础之上，加强与海外机构和培训中心的合作和交流，增强信息的互融互通；

日常教学教务工作的细化落实，争取在为学员老师提供优质教学服务的基础上，服务温馨化，专业化，个性化。

众人拾柴火焰高，相信在大家共同的努力下，汉语教学的推广会不断地落实和深化。

祝各位奋战在对外汉语教学工作第一线的教育工作者，新年快乐，也衷心的希望能有更多的学员老师加入到ICA国际汉语教师协会大家庭中。

预祝各位老师在新的一年教学工作顺利，万事如意，心想事成！

ICA国际汉语教师协会北京总部

2025年12月28日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！