# 2025—2025学年度第二学期高三生物高考备考计划

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-02-22

*第一篇：2024—2024学年度第二学期高三生物高考备考计划2024—2024学年度第二学期 高三生物二轮复习备考方案邱连光2024年3月1日一、指导思想：以党的“十九大精神”为指导，以提高教育教学质量为中心，以培养学生实践能力、创新精神...*

**第一篇：2025—2025学年度第二学期高三生物高考备考计划**

2025—2025学年度第二学期 高三生物二轮复习备考方案

邱连光

2025年3月1日

一、指导思想：

以党的“十九大精神”为指导，以提高教育教学质量为中心，以培养学生实践能力、创新精神为关键，以全面提高学生学习成绩为目标，强化效率意识，扎扎实实工作，为我校实现2025年升学目标而努力奋斗。

二、任务目标：

1、重点搞好二轮和综合复习，构建学科的知识体系。

2、提高生物组高三教师指导备考的能力，指导学生学会学习，培养学生的应考能力。

3、提高学生的学习成绩，确保高三教师教学质量在联合校全体教师中排名位于前3/4，力争位于前1/4。

三、具体措施：

（一）明确教学方向

做为高三的任课教师首先要明确高考的命题思路、指导思想，这样才能更好地指导学生的复习备考。因而我们生物组要利用集体备课时间共同学习《考试大纲》、《考试说明》，明确考纲内容，明确高考生物命题指导思想和命题思路，同时研究近几年各省新课改的理综合高考试题，做到心中有数，把握生物学教学方向。在教师明确方向的基础上，让学生也明确高考的考试方向，增强教学的目的性。同时备课组长要不断收集高考信息，及时传达给组内的每位教师，使每位教师都明确高考的信息增强教学的目的性和方向性，提高课堂教学教学效率，提高学生的学习成绩。

（二）抓实选修一的复习和专题复习

本学期，高三的生物教学分三个阶段，即选修一复习、专题复习和综合练习。选修一复习时间安排在3月份，专题复习时间安排在3月中旬——4月底，综合练习时间安排在5月—6月初，理科综合训练贯穿始终。

在第一轮复习的基础上，继续夯实选修一的基础知识。针对我校学生的实际情况，在第二轮复习——专题复习时，既要继续夯实基础，又要加强构建知识之间的联系，加强训练各种能力，为此高三生物教师经过集体研究确定了4个专题，专题如下：实验专题、细胞的代谢专题、生物的遗传变异专题、生命活动的调节专题等4个专题。

第二轮复习要以教材为本、形成网络、突出主干。（1）以教材为本：

①读：首先是泛读即通读课本，在读的过程中把重要的知识用笔画下来。然后是精读：根据《高考大纲》的要求，精读各个知识点，包括文字部分、插图、小资料、实验等。

②背：重要生物学概念、生理作用、生理过程、实验原理、方法等要背熟。

③默：对生物学中的一些名词概念、结论性语句要经常默写，以确保准确无误，由此学会用生物学语言答题。

（2）形成网络：二轮复习应把三本书中的生物知识融会贯通，进行归类、整理和提高，形成知识网络。应用脑图法、分支法形成自己知识网络图。

构建知识网络，有助于学生扎实地掌握各个知识点，有助于学生在解决问题时能快速、准确地提取到有关的知识，并有助于学生形成学科能力。因此，在二轮复习中，必须有意识地教给学生构建知识网络的方法，使学生学会把所学的生物学概念、原理、规律、方法等知识按一定的方法和程序构建成知识网络。老师要给学生充分的自主时间，让他们自己来梳理所学生物知识的联系并建立起自己的知识网络。

（3）突出主干：从近几年高考卷看，细胞代谢、遗传变异、生物与环境、生命活动的调节、实验是必考点，二轮复习中要抓住主干，突出重点。

（三）加强训练，提高能力

考试大纲明确规定了生物高考的四项能力要求，即理解能力、实验与探究能力、获取信息的能力、综合运用能力。可以归纳为以下五个层次：

1、表达能力——阐述学过的生物学现象；

2、观察能力和图文转换能力——会用多种表达形式准确描述生物学现象；

3、分析综合能力——正确解释生物学问题；

4、探索和设计实验方案能力——用恰当方法探索和验证生物学事实；

5、获取新知识、筛选信息的能力和创新能力——应用生物学知识分析解决现实问题和关注生命科学发展中的重大热点问题。

以上五种能力是层层递进，环环相扣的，也体现了考试中对学生能力的要求是逐级加强的。其中思维能力是核心，要把思维能力特别是创新思维能力的培养放在首位。因此，在生物学科的第二轮复习中，要通过专题复习和综合训练，有意识地提高自己的综合运用知识分析、解决实际问题的能力，努力提高思维能力。

（1）解题能力训练：主要是进行各种题型训练，主要有：单选题、非选题、图表题、曲线题、材料题、计算题、实验题的训练等。

（2）思维能力训练：主要是进行变式题训练和一题多解训练。

（3）应试能力训练：在二轮复习过程中穿插综合训练，教师选择优质的各地一模、二模卷、近几年高考卷等进行训练，按高考要求进行考试，认真评讲，提高学生应试技巧和心理素质。

（四）加强实验教学

从高考试卷看，实验占有十分突出的位置，实验题不仅占分比例大，而且不断出现新的题型，是高考的重点也是难点，更是学生的失分点。教师在实验教学中要指导学生复习教材中的实验，还要重点强调实验设计的基本原则、加强解题技巧的指导，如：如何写实验课题的名称、如何写实验原理、如何写实验步骤、如何写实验设计思路、如何预测实验结果得出实验结论等。通过解题技巧的指导使学生能从容应对不同题型的实验题。

（五）加强集体备课、加强帮带

以备课组长为核心，集全组的智慧，备出最优的课、上出最优的课。

充分利用周一上午集体备课时间，共同研究下一周的上课内容，研究知识网络的构建、研究考纲及考试说明、研究习题的配置、研究教法和学法、研究学情、教学模式等。在集体备课时还需强化实验教学的研究，重视培养学生的实验探究能力，重视实验理论、实验思路的指导技巧，总结基本的实验解题模式，指导学生举一反三，应用自如。

除加强集体备课外，还要加强帮带工作。具体的帮带分工是：田春明帮带刘岩，徐文刚帮带张宝伟。通过帮带使新教师少走弯路，要求帮带双方要加强集体研究，研究内容主要是教材的处理、考点的落实、知识的综合、学情分析、复习方法、学法指导等。帮带双方按照学校的要求共同备课、互相听课，课后及时交流，及时调整课堂教学，力争帮带双方的教学成绩均达到最优。

（六）狠抓课堂教学管理

要求教师要狠抓课堂教学管理向课堂40分钟要质量，确保学生积极主动地学习，向管理要效率。

教师要有驾驭课堂教学的能力，教师在课堂上要严格要求学生，不允许学生做与课堂教学无关的事，使学生能全身心地投入到课堂学习中来。

教师在教学中要面向全体学生，不放弃任何一位学生，课上要充满激情，善于调动学生学习的积极性和主动性，让学生自己多动脑、多动手、多动口，积极主动地回答问题、解决 3

问题，让学生成为课堂的主人。

总之，生物组的全体高三教师都要全力以赴投入到高三的复习备考中来，实干、巧干，达到少时高效，争取为我校实现2025年升学目标,做出每个人最大的贡献。

**第二篇：高三生物备考计划**

定远三中2025级高三生物备考计划

高三生物组

一、指导思想

积极研究、探索新课程背景下高考生物的新变化及特点，及时收集整理各方信息，争取不走或少走弯路，提高复习的针对性和有效性。现根据2025 年颁布的《普通高中生物课程标准（实验）》和《2025年安徽高考考试说明》（生物部分），结合本年级学生实际来确定高三生物复习计划，力争在高考中取得优异的成绩。

二、备考依据

高中生物新教材，《普通高中生物新课程标准》，《2025年安徽高考考试说明》(生物部分)，近三年的高考试题分析。

三、复习安排

一轮复习：2025年9月－2025年2月。

复习目标：扎实知识基础，建立学科知识网络，培养学生生物学科思维方法，提高学生自主学习能力。主要培养以下这些能力：

（1）理解能力：要求学生知道基本概念、原理和规律的涵义，还要知道它们的前因后果、适用条件和范围

（2）认识概念和规律的表达形式：将图、曲线等形式转化成文字表达，培养学生的文字表达能力。此外，还反过来，将文字转换成曲线.（3）推理能力：将已学过的知识或实验结果先提出来，再让学生分析该结果能说明哪些问题。（4）设计和完成实验的能力：让学生在掌握好课本上已有实验的基础上模拟课本实验（5）获取知识的能力：让学生归纳出课本章节的知识结构。

（6）分析综合能力：要求学生将课本的某些基础知识转化为图、曲线、数据，对生命现象进行量化处理。

二轮复习：2025年3月－2025年4月。

复习目标：完成专题知识整合与主干知识的系统化，加强高考热点、各章重点、学习中的疑点等问题的分析、训练，将知识间具有一定的内在联系的章节进行合理的综合、归纳、整理，形成知识网络，注重高考要求的几种基本能力的加强：

（1）加强实验能力的培养：在复习每章节时，将该节教材中标明的实验和教材中隐含的实验改成实验设计，指导学生总结归纳出实验设计的基本原则，和设计的技巧

（2）加强识图、识表和表达能力的培养：将教材中的文字“翻译”成图表；将图表“还原”成文字。增加图表题的练习，培养学生从图表中提取信息的能力；

（3）加强分析问题、运用基础知识的能力培养：通过针对性地选择简答题，和透彻的讲解，让学生在基础知识与题之间建立起桥梁学习运用基础知识来解决具体题的能力。

三轮复习：2025年4月下旬－2025年5月底。

复习目标：以核心概念的再强调为主线，查漏补缺，错题回顾。包括知识上、答题技巧上的误区与盲区。提高应试技巧和心理素质。起到巩固二轮复习培养的能力的作用，尤其是实验设计能力，通过选择涉及文字表达、绘图、观点评价和联系实际、社会热点等问题来巩固有关的能力。通过出示实验目的，让学生思考设计的思路，和答题的技术，来培养学生的实验设计能力。此外，审题能力的强化也是本轮复习的一项重要任务。

四、复习策略和措施

1、紧扣教材，梳理基础知识。立足课本，以大多学生己有知识水平为教学起点，面向全体学生，做到：低起点，小台阶，快步走。复习内容要细而全，不放过任何一个死角，做到堂堂清，单元清和月月清。

2、指导学生构建知识网络。

高中生物知识点多而零乱，一轮复习要突出重点内容，突出主干知识和核心概念的复习，以主干知识为主线，以知识的交汇点为纽带，疏理前后左右知识的联系，做到既见森林又见树木。知识网络的构建分为小节、单元、模块三个层次。毎小节的知识网络应要求学生在课前完成，以达到熟读教材的目的。单元知识网络的构建应在专题盘点前完成，模块知识网络的构建在一本书复习完后完成。

3、指导学生归纳题型，总结方法。

高中常见题型有六类：“图解图示题”、“基本计算题”、“概念原理分析题”、“遗传推理题”、“信息给予题”、“教材实验再现题”。指导学生归纳题型，掌握每一类题型的解题思路、方法技巧，可以达到事半功倍的目的。此外，依据考纲对不同考点的要求，也要教会学生把握相关考点的常见题型。

4、依据考纲，归纳真题。

为了提高复习备考的针对性和有效性，备课组成员必须全面研究考纲和近三年的高考真题，并按照考纲要求对重庆、广东、新课标的真题进行整理归纳，统计题号、知识点和分值，从而摸清高频考点，找准命题特点，使复习能够有的放矢。

5、博取众长，精编试题。

备课组成员轮流负责制作周周练，月考题，模拟试题，每项任务必须提前一周完成。试题要选择那些典型性、代表性、能够强化学生知识基础的题目。考前，要广泛涉猎各地的质量检测题，尤其要关注安徽各个名校的月考题、模拟题，通过集体研讨，博取众家之长，加强备考的针对性。只有教师跳进题海，才能使学生跳出题海。

6、加强集体备课

在集体备课时要深入研究怎么上好复习课与讲评课，怎么提高复习效率。一切要根据学生具体实际量力而行，准确定位，落实好教学中每一个环节。在教学过程中，要贯穿“以学生为主体，充分发展学生能力”的思路，着力发展学生的思维能力。备课时必须要做到协商一致、共同努力，做到计划统一，进度统一，基本教学内容统一，作业和练习统一，考试统一。每节课的课件制作要求独立完成，共同分享，相互取经。备课组成员要相互听课，每周听课次数不少于2节。在进行教研组活动时，还要多多向其他老师请教，尤其要向上一届高三生物老师请教，吸收他们宝贵的复习经验。

7、落实分层教学，抓好培优补差工作

据所教班级学生的具体情况，研究学生其它学科成绩，抓好对象生、促进边缘生，增加有效上线人数。对有实力和有潜力的学生制定培养学习方案，进行重点跟踪培养，在抓好基础的同时促使其广泛汲取生物学科知识，全面提高生物学科素养，同时对每次测试试卷进行面批面改，严格要求审题仔细、答题规范。对差生上课进行多提问，课后多辅导，选用合适练习与测试题，加强基础训练，逐步提高。

上述是我们备课组针对2025年高考的复习备考计划，在教学实施过程中还需要不断地修正，不断地完善，但是我们相信，只要我们坚持“着眼于学生、着力于课堂、关注于方法、立足于实效”，一定能取得进步的。

2025-8-28

**第三篇：高三物理第二学期高考备考工作计划**

2025一2025学高三第二学期物理备课组高考

平远中学备考计划

一．指导思想：

1.做好研究解读《考试大纲》和 《考试说明》的工作，从而确切地领会高考精神，明确命题原则，掌握考试目标要求。

2.认真研究近几年的高考试题，明确高考中的重点、难点和热点。

3.认真研究和吃透高考备考工作会议精神，研究和吃透各名校模拟试题，结合近几年的高考试题，从中找出命题规律、趋势和变化。

4.明确试题中各题的难度和整卷的难度，定好专题，构建知识框架，形成知识网络，在复习中，通过纵横联系，使知识融会贯通，举一反三；通过归纳概括，使知识系统完整，使知识听调使唤；通过对应比较，使知识得到激活，使能力得到提高；从而实现专题突破，能力升华。

5.选题要精细，针对性要强，检测效果要好。

6.讲题注重方法：在物理复习过程中还要注意适时地、系统地将科学方法，如整体法、隔离法、对称法、（模型）等效法、特殊值（极端思维）法、估算法、图象法、逆向思维法等进行归纳和总结，使之有利于学生消化吸收，领悟其精髓，从而提高学生的学习能力。解答高考物理选择题方法很多，例如：肯定法（单项选择题）、否定法（双项选择题）、直接判断法、淘汰排除法、逆向思维法、计算求解法、极限推理法、特殊值带入法、单位判断法、通式法、正反例检验法、整体法与隔离法、列式比较法、估算法等。考试时一定要学会灵活运用，遇到困难可采用不同方法和技巧来解答

7.结合本校实际，突出选择题、实验题、第35题的有效得分。

8.寻找增分途径：（1）通过考纲来给高考增分．（2）通过课本来给高考增分．（3）通过平时的错题来给高考增分．（4）通过＂抓小放大＂来给高考增分．（5）通过＂抓大放小＂来给高考增分．（6）通过“查漏补缺”来给高考增分．（7）通过“归纳分类”来给高考增分．（8）通过强化实验来给高考增分．（9）通过临场发挥来给高考增分①通过认真书写、规范解答来给高考增分；②通过细心审题、先易后难来给高考增分；③通过控制速度、把握节奏来给高考增分（10）通过良好的心态来给高考增分．二．复习进度

1.广一模前第一轮复习结束。

2.第二轮专题复习内容及时间安排（3.21—5.10）

力与运动

能量与动量

电场与磁场

电磁感应与交流电

物理实验

（原子物理及热学穿插在检测中复习）

3.（5.11—5.25）强化前面复习中出现的问题和重点考点的复习，有针对性、1

有目的地加強训练。

三．命题要求

1.有利于增強学生信心，培养良好的学习习惯和学习心理。

2.选择题：注重基础，简单容易，重点突出，紧扣课本，联系生活。难度0.5～0.85，（稍高于高考的难度）。

3.实验题：突出对基本实验仪器的操作能力、实验过程的观察能力、实验数据的分析与处理能力、理解实验原理的能力、实验方法和思维方法迁移能力的考核。“难度0.5～0.6，（稍高于高考的难度）。

4.计算题：以高考第35题难度为基准（尖子班可适当难点），难度0.4～0.5 四．教学要求

1.实验题：

（1）基本仪器的使用；器材选择；电路选择；原理理解；实验数据的分析与处理；实验方法和思维方法迁移能力的考核。

（2）模块分类：基本仪器使用+拓展应用”组合，夯实基础，开阔思路；常规实验复习+方法迁移”组合，灵活思维，拓展能力；常考点专题+重点实验专题”组合，解决重点，突破难点。

2.计算题：

（1）做好物理模型归类。

（2）题注重方法：1.复习过程中要注意归纳题型，总结各类试题的解决方法。

2.对典型问题着重分析，明确基本的解题思路，通过“一题多解、一题多变、多题归一” 等变式训，帮助学生总结不同模型的解题方法，提高学生的解题能力，跳出“题海” 3.在题析中适时地、系统地将科学方法融进其中。

（3）.解题规范：1.必要的文字说明。2.物理量要用题中的符号，涉及题中没有明确指出的物理量或符号，一定要用假设的方式进行说明；题目中的一些隐含条件或临界条件分析出来后，要加以说明；要指明正方向、零位置；列方程前，对谁在什么过程(或什么状态)用到什么规律，要简要说明；做综合大题一定要树立“重视过程，分步解答”的解题观，因为高考阅卷实行按步给分，每一步的关键方程都是得分点；注意物理量的矢量性，注意其问法。以下几个技巧可有助于大题尽量多得分：l方程中字母要与题目吻合，同一字母物理意义要唯一。出现同类物理量，要用不同上下标区分。列纯字母方程，方程全部采用物理量符号和常用字母。注意：1.列原始方程要与原始规律公式相对应的具体形式，而不是移项变形后的公式，依次列方程，不要写连等式或综合式子，否则会“一招不慎满盘皆输”；每个方程后面标明①②，便于后面“联立×××得”进行说明。

2.结果表述要准确。题中要求解的物理量应有明确的答案(尽量写在显眼处)； 待求量是矢量的必须说明其方向；用字母表示的答案中不能含有未知量和中间量。凡是题中没有给出的都是未知量，不能随便把g取值代入用字母表示的答案中，用字母表示的答案不能写单位；如果题目所给的物理数据都是用有效数字表示的，那么答案中一般不能以无理数或分数作计算结果，结果是带单位的具体数据时一定要带单位，没有特别要求时，一般最终结果有效数字的位数要和题目所给物理数据有效数字的位数保持一致，或保留2到3位有效数字；若在解答过程中进行了研究对象转换，则必须交代转换依据，如“根据牛顿第三定律” 等。

（4）抓好高考目标内物理缺科生的成绩提高工作，及时做好心理疏通工作，加强学习方法的指导和得分能力的培养。

平远中学高三物理备课组

2025.2．26

**第四篇：2025年高三生物高考备考方略**

2025年高三生物高考备考方略

金秋送爽，丹桂飘香，各个学校又迎来了新一轮的高考。2025年高考，我市又取得了辉煌的成绩。岳阳市教育局、岳阳市教科院领导高瞻远瞩，未雨绸缪，于9月8日组织召开了高三生物核心小组会议。与会人员在总结往年成功经验的基础上，结合各校教学的实际情况，各抒己见，就2025届高考工作进行了研讨。

一、2025年高考试题分析：

今年我省采用的《2025年普通高等学校招生全国统一考试理科综合能力测试》（湖南卷）生物试卷部分，其特点就是题型和数量变化大，但注重平稳过渡、立足基础、突出主干，以能力立意、锐意创新。侧重考查学生在新情境中对基础知识、基本技能的掌握程度，以及综合运用生物学知识，分析、解决实际问题的能力。

（1）试题以能力测试为主导，在考查考生对生物学基础知识、基本技能和方法掌握程度的同时，注重能力和科学素养的考查，注重考查运用所学生物学知识分析、解决具体问题的能力。

（2）命题注重平稳过渡，倡导创新意识。总体来看，试题侧重于生物学基础知识和基本技能的考查，非选择题的难度梯度设置上，起点较低，层层设问，步步深入。使得不同程度的学生解答此题都能得到一定的分值，有效控制了试题的区分度。试题虽然以教材知识为出发点进行考查，但试题背景知识新颖，既未超越教材，又有所创新，实现了教材与高考的平稳过渡。

（3）注重基础性知识，突出生物科学素养的考查。考查的知识点主要来自生物学的核心内容，学科内的综合性不强。多数考点仅涉及某节或某章的内容，少有跨章节命题。试题紧扣教材，考点与题干中信息联系紧密。

（4）命题注重生物主干知识的考查，体现了对细胞的结构、细胞的代谢、动物生命活动调节、植物激素调节、免疫学、遗传变异、生态系统、现代生物技术等主干知识重点考查的特点。从试题分布来看，必修三所占比例最大（38分），含免疫学(29题9分)、植物激素调节(30题9分)、生态学(31题8分、选择题第4题)、动物生命活动调节(选择题第5题6分)。必修二次之（22分），含遗传变异(32题13分、选择题第6题6分)。必修一占18分，分别为细胞的结构、细胞的代谢、脂肪的检测、质壁分离与复原及RNA的检测（选择题的第1、2、3三个题题）。选修一生物技术实践专题或选修三现代生物科技专题占15分。

（5）倡导新课程理念，注重与生产、生活实际及科学技术的联系。试题体现新课程理念，紧密联系实际，关注科学、技术和社会的相互关系。不仅考查考生对所学基础知识、基本技能的掌握情况，还突出考查理解与表达能力、实验与探究能力、获取与处理信息的能力和综合运用能力，让考生运用生物学的知识与方法解决自然界和社会生活中实际问题，让考生感受到生活就是知识，引导考生通过关注生活，树立正确的生活观和生活方式。

（6）倡导探究学习，关注体验。在今年的试题中，实验仍是考查考生生物学素养的重要载体，实验试题立足于教材，但又不是教材内容的简单重复，突出对教材内容的加工与提升，注重考查学生对所学知识的迁移能力，既没有脱离教材的实际，又较好地考查了考生的实验分析、结果处理与表达的能力。

总之，今年生物试卷还是体现了高考测试的持续性与创新性的关系，体现了新课程标准的基本理念和总体要求，同时也强调了生物教学与科学、技术和社会的联系。试题立足基础、突出主干，以能力立意、锐意创新。

二、2025年高考动向预测：

今年高考试题难度相对较低，据以往惯例，明年高考试题难度将会适当增加，而理综科目中，化学试题难度相对稳定，生物科目难度加大的可能性会比较大。选择题和选修部分试题难度不宜增加，所以难度增加很可能在四道简答题上体现。

从近几年的试题来看，实验设计有淡化趋势，但是实验分析则有加强趋势，且可能在选择题和简答题中均有体现。

三、各县的做法和经验：

9月8日，高三核心小组成员都谈了自己的打算，并介绍了本校高三生物复习的一些做法与经验。其中：

岳阳市一中 老师督促学生完成作业有独到之处，做到“三全”:即全批、全改、全讲评，和“三到位”即训练到位、讲解到位、指导到位。硬性规定全年必须在五十次以上。加强与学生的交流，指导学生学习方法，注意学生应试心理的指导，加强学生应试能力的培养。

汩罗一中 回归教材抓基础，构建完整的知识网络，加强信息转换能力的训练，加强分析处理信息能力的训练，加强语言表达能力的训练。平时注重培养学生良好的学习、解题、考试习惯。

华容一中 注重讲练结合。重视学生练习的规范，训练运用生物学专业术语进行表达，规范书写。

临湘一中 针对新高考的变化，重视基础，缩短第第一轮复习时间，增加知识的循环次数，强化学生对知识的记忆和理解。

云溪一中 加强对近几年高考试题的研究，平时选用其他省市的高考题进行训练。淡化实验设计。通过一系列真题训练，找出学生失分的原因（自造名词概念，书写潦草，写错别字，修改没做正确处理，思维局限，审题漏掉相关信息„„）。再针对学生存在的问题进行针对性训练。

平江一中 针对学生的学情展开教学。平时注重应试能力的训练，每周进行一次周测，内容以必修一和选修三的内容为主，题型以填空题为主，考后收集错题重新考试，以达到增强学生对基础知识的记忆，强化基础的目的。

岳阳县一中 建立学习小组，互帮互学。注重练习，做到“每发必做，每做

必改，每改必讲”，注重对学生表述能力的训练。

湘阴一中 了解学情，因人施教；挖掘教材，以本为本；夯实基础，强化记忆；精选资料，落实作业；强化训练，规范答题；集体协作，统一步伐；优化课堂，提高效率；培优辅后，全面提升。

这些经验都很宝贵，希望对大家有所启示。

四、对后阶段复习的几点建议：

1、夯实基础，全方位覆盖考点

注重双基，强调基础，应该成为复习教学的根本。坚持以教材为本，少走弯路，少做无用功，这应成为复习教学的宗旨。面向基础题，突出中档题，应成为考试训练的基本要求。为了扎扎实实地打好基础，在复习教学中，要力求使学生做到：

（1）读教材：根据当今的命题趋势，要求学生熟读教材，在熟读的过程中归纳出要点，做好笔记，精读各个知识点，包括文字部分（含小字部分）、插图、小资料、实验、旁栏思考题、课后练习等。

（2）熟记概念原理：重要的生物学概念、生理作用、实验原理、实验方法等要求学生熟记。

（3）领悟关键术语：教材中的一些专有名词、结论性术语要求领悟，要求用自己的语言进行表述，从而训练用生物学术语答题。

2、突出主干知识，构建知识体系，提高综合分析能力和理解能力

以主干知识为重点，集中对相关知识和典型习题进行总结和复习，逐惭形成牢固的网络化知识框架体系，并适时进行适当发散，从而实现知识的跃迁，提高学生的综合分析能力。

（1）突出主干

从近几年的高考试卷来看，主干知识年年考，非重点知识轮流考。细胞、代谢、遗传变异、生物与环境、生命活动的调节、微生物工程等都是出现频率比较高的考点；构成细胞的化合物、生殖发育、免疫等知识点，也不可忽视。在复习教学中要善于抓住主干知识，突出重点。

（2）形成知识网络

复习时应把三本书中的生物学知识融会贯通，并进行分类整理和综合归纳，用图表法、分枝法等形成知识网络图。每个知识点都可以通过不同的连线与其他多个知识点相联系，同时两个知识点之间也可以有多种联结方式（如叶绿体和线粒体，既可以通过“都含有DNA和RNA”相联结，也可以通过“都能产生ATP”相联结，还可以通过“具双层膜结构”、“有机物的合成和分解”等相联结）。

3、重视以提高实验分析能力为主的能力培养

实验可以考查考生多方面的综合能力，包括理解能力、推理能力、设计和完成实验的能力、获取信息的能力、分析综合能力，以及图表识别能力和计算能力

等，是高考考查能力的重要途径，也是高考命题的主要趋势之一。虽然实验设计能力的考查有淡化趋势，但对实验能力的要求并未降低，因此复习教学中应充分重视实验设计的基本原理、科学实验的设计思路和方法，使学生逐渐达到能用恰当的实验方法验证简单的生物学事实，并能对实验结果进行分析和解释等多方面能力要求。

4、重视图表类试题的归类解答

生物学中图表题是用来考查能力的一种重要题型，它包括直方图（数学模型）、示意图、模式图、装置图、流程图等。生物学中涉及到的图表是生物信息的重要载体，也是学习生物学知识和解决生物学问题的主要工具。因此常以图表材料为背景，要求利用所学知识对图表信息进行分析作答，从而考查学生的文图转换能力、判断能力、推理能力及分析表达能力。这类题往往条件隐蔽，灵活多变，具有较好的区分度。纵观近几年高考试题，利用图表作为背景出题，占分比例较大。这类题将无疑是高考命题的热点。中学生物学教材中涉及的图表很多：在教学过程中，要充分利用书本插图与教材文字对照，使其形象化、具体化、条理化。对图像题的专题训练，可以从两方面入手：一要引导学生读懂图、理解图，找出图中的隐含条件，明确图像和问题之间的联系及获取回答问题所需的知识；二要充分利用图像所给的条件，结合教材中的知识或总结出的规律，通过知识迁移，对图像所涉及的问题进行综合分析，最后实现图像和问题的转换。

5、处理好选修教材

在尊重学生意愿的基础上，各学校可根据具体的校情和学情，重点突破一本选修教材。（选修一的内容更少，灵活性更低，更利于学生掌握。）

6、合理安排复习时间，提高复习效率

复习周期越短，复习次数越多，越利于学生对知识的记忆。复习时可尽早完成第一轮复习，延长第二、三轮的复习时间。加强综合训练时间，提高学生应试能力。

7、克服三种偏向

（1）克服难题训练过多，起点过高。生物科复习时切忌丢开教材去依赖资料，要多读教材，以本为本。

（2）克服照抄照搬。对外来资料、试题要合理取舍，讲方法，讲原理。

（3）克服题海战术。生物试题很多，题海无边，要以质取胜，举一反三。

8、高考是以知识为载体，重点是考学生的能力。在熟悉教材基础知识的基础上，在复习过程中要重视培养学生良好的审题、答题习惯。优先做好选择题，重视生物非选择题中语言文字的表达训练，重视学生应试能力的培养。

**第五篇：高三生物第二学期教学计划**

高三生物第二学期教学计划

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们又将在努力中收获成长，何不赶紧为即将开展的教学工作做一个计划呢？但是教学计划要写什么内容才能让人眼前一亮呢？以下是小编为大家收集的高三生物第二学期教学计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三生物第二学期教学计划篇1

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律，全面推行素质教育，努力提高学生的综合素质，培养学生的创新能力和实践能力。全面优化课堂教学，努力提高优秀学生比例，借XX届高考大捷这股东风，努力工作，奋发求为，誓夺XX年高考全面胜利。

二、工作目标

1、认真落实“三精心”教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，经常分析高考信息，紧扣考纲和学情，突出重点，突破难点，澄清疑点，上好新课，抓好复习。

2、做好章节过关、小页训练和阶段考试工作。根据高考“理科综合”生物试题的特点，在精选章节过关练习题和精编阶段考试题时，注重学科内综合，注意选取联系生产生活实际的题材，在注重基础的前提下，加强学生创新能力的训练和考查，以适应高考的需要。

三、具体措施

1、领会两纲（大纲和考纲），深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；让学生多看书，以提高学生自学能力；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、认真搞好培优辅差工作。从学生的实际出发，根据教学内容的深度、广度、难度对学生的学习方法进行指导，以提高学生的知识水平和能力；多找差生谈心，以激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

5、遵守劳动纪律，按时上下班，不迟到旷课。

高三生物第二学期教学计划篇2

一、整体复习思路：

1、本学期前半段，在完成选修内容的基础上，进行专题复习，强化生物学科专业名词术语、规范表达。

2、以《课程标准》为依据，注重知识间的纵横联系，把必修与选修相关内容互相渗透，加强综合训练。

3、帮助学生构建知识网络，突破重、难点。培养学生获取信息、分析、综合、探究的能力。

4、关注学科“尖子生”。二轮复习全部内容共设21个专题，各专题都设有专题训练，专题确定的依据是《课程标准》和考纲，主要考虑学科内综合。

二、抓紧几个环节：

（1）讲：按知识体系、疏理知识、形成网络、提炼生物思想和方法，理清基本题型，讲清解题方法。

（2）练：精选习题，学生训练，掌握知识，形成技能。强调控制数量，讲求质量。

（3）读：阅读教材、发现问题，提高阅读能力，提取信息的能力。

不避陈题，特别是吃透经典题。

（4）测：进行单元综合测试，定时练习，查漏补缺。

（5）评：全批全改，对部分学生尽量面批，统计问题，课堂讲评。

（6）补：对所考内容，经常错的要及时纠正，矫正练习，确保第二轮过关。

三、导向与策略：

（1）专题复习过程中，要求学生对每个专题构建知识网络，有助于学生对基本概念的理解以及更好地去解决学科内的综合问题。

（2）加强集体备课，认真研究课标及考纲，确定每个专题的具体内容、所用时间及练习题，备课组长把关。每次教研要讨论下周计划的具体实施情况。

（3）强化学科述语、规范用语，训练学生使用学科术语答题，提高得分率。

四、专题名称及周次安排：

周次

专题名称[试题：12届全国100所名校测试示范卷、综合卷、11届高考试卷、海南测试卷、海口市三校联考试卷]

第1周1.细胞的分子组成；2.细胞的结构和功能、基因工程

第2周3.细胞膜、物质进出细胞的方式；4.酶、ATP、细胞呼吸、细胞工程

第3周5.光合作用；6.细胞的生命历程；胚胎工程

第4周7.遗传的物质基础；8.生物技术的安全性和伦理问题

第5周9.遗传的基本规律；10.生物的变异及育种

第6周11.生物的进化；12.内环境稳态与水盐平衡及调节；13.通过神经的调节

第7周14.通过体液的调节及与神经调节的关系；15.免疫

第8周16.植物的激素调节；17.种群与群落；

第9周18.生态系统及其稳定性；19.生态环境的保护、生态工程

第10周20.传统发酵技术相关；21.酶的研究与应用、物质的提取

五、第三轮：：20XX.5.3——高考（即11—15周）

1.内容：模拟题、真题考试，与学校统一安排一致。

2.思路：

回归教材、查漏补缺、综合模拟、真题回放，加强应试能力的强化训练，针对一、二轮复习中存在的问题，尤其针对学生在答题时所暴露出的缺陷，给学生以技巧的\'指导，方法的指点。

3.策略：

（1）紧扣考纲，分清重点和难点。

（2）狠抓基础知识，深入理解教材内容。

（3）认真完成习题训练，从中寻找解题技巧，包括容易题和较难题的处理、考试的时间分配等。

（4）进行针对性练习。

①如每天做一到两道实验设计题，提高学生实验设计题的解题能力；

②进行限时练习，如课堂上抽出一定的时间进行限时训练，加快做题速度，特别是对非选择题的限时训练。

③精选习题练习。如每种题型的题目都选出几道典型的例题。分析习题时突出重点，侧重思路和方法。讲解完习题后，留出一定的时间，要求学生回顾解题的思路以及记忆相关内容。

（5）联系生产生活实际，关注科学发展的新成果。生物学科与生活实际的联系非常紧密，历年高考题中都有很多与实践相关的题目，因此复习时我们要经常浏览，及时总结新闻热点中包含的生物现象，并运用生物学原理解释或者利用这些生物学现象改编一些习题。

六、时刻关注高考信息

（1）用好。每位教师要经常上相关的，注意高考的新动态。搜集新试题，编辑整理成小卷或小专题，开阔学生的视野。

（2）关注兄弟学校的高三复习导向，特别是文中题，搜集各名校的模拟试题，精挑细选，丰富到我们的试题中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！