# 市盐河镇中心学校小学部青年教师教学大比武拉开帷幕

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-02-22

*第一篇：市盐河镇中心学校小学部青年教师教学大比武拉开帷幕市盐河镇中心学校小学部青年教师教学大比武拉开帷幕2024年12月9日上午，市盐河镇中心学校小学部青年教师教学大比武活动在谢碾教学点正式拉开帷幕。首先是韩宝委校长致开幕词，韩校长在致词...*

**第一篇：市盐河镇中心学校小学部青年教师教学大比武拉开帷幕**

市盐河镇中心学校小学部青年教师教学大比武拉开帷幕

2025年12月9日上午，市盐河镇中心学校小学部青年教师教学大比武活动在谢碾教学点正式拉开帷幕。首先是韩宝委校长致开幕词，韩校长在致词中指出，课堂教学大比武是青年教师提高专业水平，茁壮成长的必经之路。老师们精心的磨课备课，巧妙的设计教学，不仅使我们的课堂焕发出生命的活力，还使每一个学生感受到了学习的快乐。课堂教学大比武还给每一位教师提供了一次难得和宝贵的学习机会，也给我们大家提供了一个听课，看课，评课，议课的平台，老师们可以通过学习和交流积累宝贵的经验，扬长避短，不断提高专业素养。

随后，清新柔美的蔡宝翠老师执教《家》开启了比赛的第一课。蔡老师用诗意的语言带领一年级的小朋友畅游在童话一般的世界里，注重孩子的言语表达，教学层次清晰，识字写字的低年段特点把握准确，充分展示出了青年教师的语文教学风采。

学科评委认真听课评课，尽管这只是一场校级赛课，但这个活动有力促进了学校教师教育教学理论、教育教学技能和教育科研能力的提高，积极推进新课程改革和教育创新，实现教育理念、教学方式的转变。使全体老师感受到这场竞赛的百花争艳，感受到课堂教学的精彩与不凡，更感受到了学校浓浓的校本教研氛围。

比赛还在继续，我们期待更丰富，更精彩的赛课，让我们一起去享受这场饕餮盛宴吧！（韩宝委

潘井明）

**第二篇：市盐河镇中心学校小学部举行大课间评比活动**

市盐河镇中小学校小学部举行大课间评比活动

11月5日，盐河镇中小学校小学部举行了阳光体育大课间评比活动。学生们服装统一个个精神抖擞，丰富多彩的班级活动、整齐划一的“两操”活动、使得整个活动过程充满生机，确保学生“1小时”的活动时间。在活动期间既放飞了学生的心情，又减轻了学习的心理压力，让体育的阳光普照到每一个学生身上，让阳光体育伴随着学生健康快乐地成长。三个校区的同学赛出了水平，赛出了风采。

(潘井明)

**第三篇：大兴镇中心学校开展小学青年教师课堂教学大比武活动**

大兴镇中心学校开展小学青年教师课堂教学大比武活动

为深入贯彻落实县教育局《全面提升教育质量40条措施》，促进广大青年教师不断成长，推进课堂教学改革深入开展，泰来县大兴镇中心学校开展了全镇小学青年教师课堂教学大比武活动。活动分两个阶段，历时20天时间，于4月10日圆满结束。

中心学校教研室对本次活动做了周密安排，精心组织，保证了活动有序、有效的开展。各小学对本次活动都给予了高度重视，充分发挥集体的智慧，帮助青年教师解决教学中存在的问题，努力提高青年教师的课堂教学水平。全镇共有21名青年教师参赛，参赛教师教学目标明确，思路清晰，教学过程中都能创设民主的课堂教学氛围，关注学生学习方法的获得和良好学习习惯的养成，努力提高课堂教学实效性，收到了良好的教育教学效果。经过评委精心评选，共评出特等奖6人，一等奖7人。

通过大比武活动，青年教师们的课堂教学能力得到了进一步提升，实现了课堂教学的精细化，充分展示了青年教师的风采和专业水平，起到了“搭建平台，展示自我，交流研讨，促进提高”的作用。

**第四篇：杨河镇中心学校**

杨河镇中心学校

2025年校本教研工作总结

2025年工作已经结束，现将一年来开展的主要工作做简要的汇报，对如何改进下一年的工作提出建议和设想。

主要工作和成绩

一、义务教育课程改革成果展评活动

本次展评活动各校高度重视，精心组织，按照《杨河镇中心学校义务教育课程改革成果展评活动实施方案》的安排，认真组织教师开展校内赛教、成果展示评选活动，并于6月15日前选拔优秀成果参加中心学校组织的全镇评选。各校共推荐课改先进个人15人，参加赛教教师14名，选送文本类成果（包含教学设计、论文等）17篇，校本经验7篇；经验类成果7篇，网络媒体课件1件，课堂实录2件。内容丰富，质量较高，达到了展评预期效果。

本次我镇共评选出15名课改先进个人、14名赛教能手，有16件（篇）成果获得镇级奖励。在推选参加县级展评的成果中，李延桥老师的论文《谈课题研究材料的搜集、处理与研究》、李雪梅老师的网络媒体教学课件《端午节》、李玲老师的课堂实录以及中心学校的校本课程《国旗下的讲话》等成果脱颖而出，取得了参加市级展评的资格。

2025年11月6日，市县教育局、教研室领导检查杨河镇中心学校课改成果，观看学校荣誉室和专题片，浏览了课改成果文件资料。杨河镇中心学校课改成果展评活动得到了各级领导的一致好评。

二、举办英语教师培训会和英语教学研讨会。

3月13日，我们请西乡县城关镇中心学校的刘光琴老师来杨河镇中心学校对全镇英语教师进行了一次培训。与会者先观看了刘光琴老师上了一堂精 1

彩的英语课，然后举行座谈会。评课之后，大家交谈了毕业班英语教学的现状，请刘老师介绍了小学英语教学的经验。

12月2日，全镇小学英语教师在中心学校举行了六年级英语教学研讨会。大家观看了李玲老师的一堂六年级英语课。李玲是我校的“课改新秀”。她运用的是传统的英语教学手段和方法，却展现了自己英语教学的新理念。在座谈会上，校长曹书鸿鼓励她认真反思课堂教学，好好地总结英语教学经验，撰写出具有推广价值的教学论文。

三、举办学前教师培训班。

今年4月份，杨河镇中心学校在国际计划项目办和西乡县教研室的帮助下举办了学前教师培训班。杨河镇和柳树镇的学前教师和杨河镇中心学校部分中低年级教师参加了培训。4月10日，请西乡县幼儿园优秀教师前来讲课。与会者观摩了一节语言课《春天来了》，一节美术课《春天来了》和一节音乐课《大雨小雨》。座谈会上，上观摩课的老师分别说了这三节课的设计理念和教学流程，听课的教师谈了各自的收获和感受，县幼儿园王园长和县教研室教研员任嫱对这三节课做了精彩的讲评。

四、认真开展教研组活动。

中心学校认真制定校本教研计划，并按照月活动表开展各类教学培训、研讨8次，包括六年级语数英教学研讨会3次，课题辅导会2次，教育信息化培训和教育宣传培训1次，名师送教等活动。校本部教学常规检查7次以上；校本教研有组织、有课题、有活动，教研组内活动达30次以上；辖区各校围绕学校实际，突出重点，制定计划，开展专题培训、研讨活动，其中中心学校校本部每周开展一次现代教育技术培训、一次语数综合组教学研讨会，总次数达到60余次。

各小学分语文、数学、英语教研组开展全员赛教活动。2025年，镇中心学校组织了一次全镇小学教师全员全学科赛教活动，辖区学校推荐了14名教师参加全镇赛教活动。中心学校择优推荐3人参加县赛教活动，其中李玲获得一等奖，李凤、李雪梅获二等奖。同时各校很好地落实了每学期2轮的教师观摩教学，促进了教师互相学习、共同提高的氛围。每一位教师都在组内上一节公开课，全体教研组成员进入课堂观课，然后进行评议和集体反思。与过去有所不同的是，大家对这种校本教研形式的意义有了新的认识，观课者注意观察学生的学习表现，注意思考执教者的教学行为是否受到了预期的效果？教学效果与教学行为之间有什么联系？在议课时，能从教学案例中发现问题，开始注意在教研组长的主持下围绕问题展开讨论，探索教学的新境界。各校选拔推荐优秀教师参加镇级赛教活动

五、加强对毕业班语文、数学、英语教学的指导。

中心学校领导特别重视对全镇毕业班语文、数学、英语教学的指导。4月23日，举办了全镇六年级数学教学研讨会。各位教师汇报了复习计划和教学进度，通报了最近一次测试的成绩。赵超红布置了新一次模拟考试，校长付贤荣希望毕业班三科教师齐心协力做好后进生转化工作，提高综合测试命题质量，在期中考试后即时召开学生家长会，做好学生的思想教育工作。

上半年共组织单元测试和综合模拟考试各三次，统一命题制卷，统一测试，再进行成绩统计和质量分析。这样，既集中了集体的智慧，又节省了大家的精力，相互之间既有协作，又有竞争，对提高全镇小学毕业班教学质量起到了重要作用。领导和同志们对赵朝红同志所做的辛勤工作给予了高度的评价。

六、“名师”和骨干教师充分发挥示范带头作用。

本我校申报县级名师3人，批准2人。内，在义务教育成果展示中，中心学校在辖区学校评选出镇级学科带头人、教学能手、课改新秀等28名骨干教师，各校基本建立起骨干教师队伍。内我镇组织名师送教活动2次，名师上课研讨达到5节（其中唐桂平老师下半年到左溪中心学校支教，下半年没有统计在内）。2025年10月20日，我校县级名师李林红先后为我校、李河小学送去一节高质量的示范课《分数的再认识》。上课过程中不仅向辖区学校老师展示了他们先进的教学理念、扎实的教学功底，还展示了他们精湛的媒体应用技术。

七、努力完成课题研究任务。

2025年，杨河镇中心学校和峰坦小学、李河小学、黄池小学、厂湾小学共申报了六个课题。由于许多原因，都未能按时结题。为了帮助各个课题组攻克难关，我们于9月10日和12月11日，在中心学校举办了两次课题研究培训研讨会。参加会议的有各学校领导和课题组主要成员。每个课题负责人先汇报课题研究的经过、已有成果和现有资料。在第一次培训会上，李延桥讲了“课题研究方案的要求和写作方法”和“课题研究资料搜集、整理与研究”。在第二次培训会上，李延桥讲了“怎样整理汇编结题资料”和“如何撰写课题研究报告”两个问题，然后提出了当前应搜集的资料、应当论述的问题、应商讨如何阐述结论。通过这两次会议，使学校领导、课题负责人及课题组成员发现了课题研究工作存在的问题、应继续收集整理的材料、怎样分工协作完成结题工作，对今后的课题研究工作具有一定的指导意义。存在的问题和建议

一、由于下半年防控甲型H1N1流感形势严峻，学校领导和全体教师将很大的精力投入到这项工作当中，所以计划中的五年级语文教学研讨会和六年

级英语教学研讨会未能如期举行。下学期应及早做好准备，按计划举办六年级语文、数学、英语教学研讨活动，加强对课标版新教材及新的教学方法的学习和研究，改革课堂教学，继续总结新课程改革经验，提高我真教学质量。

二、应举办现代教育技术应用技能培训，做好远程教育资源的接受、整理、应用工作。学校要创造条件，指定激励措施，使广大教师在教育教学中更多地运用现代教育技术，理论联系实际，理论指导实践，提高教师现代教育技术应用技能，让学校的远程教育资源发挥更大的作用。

三、学校应该完善激励制度，鼓励中青年教师参加镇、县、市、省组织的教育教学研究成果评比活动，调动教师参加课题研究的积极性。

杨河镇中心学校教研站

2025年12月17日

**第五篇：平度镇中心学校小学部毕业班主要工作汇报**

平度镇中心学校小学部毕业班主要工作汇报

平度镇中心学校小学部今年级毕业班共有两个。学校根据县教育局今年制发的资教发(今年)67号文件《关于加强小学教学质量管理的通知》和今年印发的资教研（今年）5号文件《青少县九年制义务教育小学学段六年级工作常规（征求意见稿）》。以及教育局提出的“小学教育是基础教育的基础”，“全县所有小学领导和教师都要从普及九年义务教育、普及高中教育，扎扎实实抓好小学教育教学质量管理”。结合我校实际狠抓了小学毕业班工作，认真实施了《小学六年级毕业班工作手册》、《工作常规》，且取得了良好成绩。

为了使我校小学毕业班工作管理向科学化、规范化管理过渡，真正实现小学教育是基础教育的基础。特对今年级小学毕业班工作回顾如下：

壹、加强组织机构建设，强化思想教育 ．．

学校组织了领导及教师们共同学习了今年县教育局下发的资教发（今年）67号文件，即《关于加强小学教学质量管理的通知》，学习了《小学六年级工作常规》等，提高了对小学六年级工作重要性的认识。学校成立了六年级工作领导小组，全面负责对小学六年级的工作管理。工作小组定期对小学六年级的教育教学工作进行视导，征对不同的问题及时调整工作方案，改进工作措施，收到了良好效果。做到了对六年级毕业班突出抓好“早”、“细”、“严”、“实”的管理。从六年级第一学期开始便组织召开了“三会”（即毕业班任课教师会、毕业班学生会、毕业班学生家长会），加强家校联系，增强了教师的使命感和责任感。我校还协同镇关工委坚持每月由学校分管德育工作的邓佐俊副校长、镇关工委的张大洲书记对学生进行法律法规、行为规范、“八荣八耻”、“中小学生十要十不要”前途理想等专题教育，帮助学生提高认识，转变思想，更新观念，形成了良好的学习风气。贰、加强学习改进教学，不断提高教师的教育教学水平．．

我们组织了毕业班教师学习了县教育局今年制发的资教发（今年）67号文件《关于加强小学教学质量管理的通知》，资教研（今

年）5号文件《青少县九年制义务教育小学学段六年级工作常规（征求意见稿）》，《小学六年级语文考试说明》、《小学六年级数学考试说明》，学习之后使教师们明确了教育教学工作目标和前进方向。学校教科室定期组织毕业班教师学习新课程标准，观看特级教师、名教师讲课录像。开展集中讨论备课，探讨教师的教法和学生的学法指导。使教师们清醒的认识到语文教学要加强基础知识的提高，要强化语文素质的培养，重点是读写能力的培养，数学教学要培养让学生学会应用数学知识解决生活实际的能力，实行开放式教学，鼓励学生在学习实践中增长才干，提高素质。使教师们提高了教育教学水平。

三、完善规章制度，激励竟争机制

根据学校的实际情况，结合《工作常规》制订了一套比较完善的管理和考核制度。如：六年级考核与奖励制度、教师管理与考核制度、学生管理与奖励制度、控流保学与绩效考核制度、视导常规等。对老师、学生的奖励不仅学校考核奖励，而且镇关工委也要对思想好、成绩好、进步大的学生进行分类奖励。充分调动了教师和学生的积极性和创造性。完善班级管理制度，发挥学生干部在班级管理中的作用，在学生中开展“一帮一”互助学习活动。学生中形成了比、学、赶、帮、超的良好势头，促进了教学质量的提高。

四、加强教学视导，认真落实《工作常规》。

我校认真贯彻了《工作常规》提出的各项要求，在毕业班管理工作中切实开展了教学视导，建立了视导制度。每期至少不低于两次对毕业班工作进行试导，规范了毕业班教师的教学“六认真”工作。同时学校领导经常深入小学六年级进行听课，通过查、看、访、问、听等多种形式及时了解老师们的情况；并认真检查他们的“六年级毕业班工作手册”的填写，掌握教学进度，教学方法，辅导等多种情况，提出工作改进意见，督促落实《工作常规》。

五、认真学习《考试说明》，教学和复习更具针对性

为搞好小学六年级的教学、复习和考试。我校派专人参加了县上小学毕业班工作的教研会。回校后认真组织学习了教育局印发的《小学六年级语文考试说明》、《小学六年级数学考试说明》。《考试说

明》根据教学大纲和当今教育教学改革的需要，对指导教师适应开放性试题的训练有积极的作用。学校对《考试说明》进行了学习、研究和讨论，使每一个毕业班教师都理解、把握了《考试说明》的要求。学校还定期组织毕业班教师开展毕业研讨会。针对我镇学生实际，提出具体的教学方法。特别落实总复习教学，要求每个教师写出复习计划和复习教案，把复习作为促进学生发展的一个重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。其次，在复习的行程中要严格指导、严格要求、严格训练，不能有走过场的思想。再次，要求讲求实效，每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次汇聚学习都有所得，每一节课都有新的收获。合理使用好各类教学资料，对学科检测题要有针对性的认真评讲，指导学生用所学知识灵活解决实际问题，做到举一反三。

六、关爱留守儿童，构建和谐的班集体

在现在这种市场经济的大潮中，作为我们这种相对比较贫困的地区，有很大一部分学生的家长都外出务工去了，孩子在家成为了“留守学生”，学生放任自流，厌学情绪高涨，在这种缺乏关爱的情况下，我校由团委、学生会专门成立了关爱“留守学生”工作小组，开展结对关爱互助活动。班主任以及任课教师加大对“留守学生”的关心照顾，在学习上是老师，在生活上是父母，让这些“留守学生”感受到家的温暖，和父母的关爱，还让他们感受到同学的关心、帮助和不弃。让他们从根本上消除心中的阴影，全身心的投入到学习当中来。在班集体中无论是学生成绩好坏，家庭经济条件的差距，同学们都能够团结在一起，互相帮助，共同进步，形成了和谐的班集体。

我校小学今年级毕业班县统语文全县第23名，平均分81.96%，及格率98.24%，优生率43.17%，数学全县第11名，平均分76.15%，及格率85.02%，优生率42.29%，总平均分175.93分，居全县第15名，总及格率87.67%，总优生率13.66%。虽然今年我校取得了一定的成绩，但跟我县其它好的学校比还有一定的差距，实施素质教育的力度不够，教师的观念还需更新，教学方法还有待提高。今后要进一

步加强小学毕业班工作的领导，强化其小学毕业班的教育教学管理，学习先进学校的经验，完善管理制度，切实贯彻教学常规，落实《工作手册》全面提高小学毕业班的教学质量，使我校的教育教学工作更上一个新的台阶。

学校小学毕业班虽取得了一定的成绩，但我们还要继续坚持下去，保持和提高我们现有的教育教学水平和质量，在此特制订我校下学年小学毕业班工作思路如下：

一、下一步工作的指导思想、工作理念和策略

1、小学六年级工作的指导思想是：以《中华人民共和国义务教育法》、《中共中央关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》为指导。认真贯彻党的教育方针和义务教育阶段两个“八条规定”，牢固树立中小学教育的整体意识、小学六年级的质量意识，强化未成年人思想道德建设，加强常规管理工作、“控流”工作、教学工作、教改工作、推进素质教育工作和减轻学生过重课业负担工作。全面完成六年级教学工作任务，培养合格的小学毕业生。

2、小学六年级工作理念是：让全体学生完成学业，养成良好的行为习惯，为全体学生成人奠基。

3、小学六年级工作的基本策略是：通过学校、社会、家庭三结合教育网络，以素质教育使学生养成良好的行为习惯，提高学段质量，以预备教育加强中小学衔接。

二、二○○八年小学毕业班工作的主要思路

1、进一步贯彻《小学学段六年级工作常规》，切实加强管理。组织全体小学毕业班教师认真学习毕业班《工作常规》，提高认识、端正态度、统一思想。根据《工作常规》，结合学校实际，在具体工作中克服畏难情绪，树立不怕苦的精神。加强未成年人思想道德建设，协助关工委每月对学生进行一次法律、法规、安全、行为习惯等专题教育，全面贯彻《小学学段六年级工作常规》，为小学六年级学段塑造成一个崭新的、良好的教育教学工作环境，营造一个平安、文明、和谐的学习环境，使小学毕业班教育教学工作更上一个新的台阶。

2、加强教学视导，注重过程管理

严格按照《工作常规》的要求，由教科室牵头，定期开展对学校小学毕业班进行教学视导，及时发现、分析和解决教师在教学中遇到的问题。学校领导深入课堂巡查，督促教师搞好本职工作，组织召开教师和学生座谈会，亲自听取师生的意见，定期进行教学“六认真”的检查，以改进学校工作，提高教育教学质量，促进学校更加稳定快速的向前发展。

3、落实《毕业班工作手册》，使六年级工作落在实处

要求教师认真填写《毕业班工作手册》，教科室、教导处还要认真进行检查、督促和指导。严禁把填写《毕业班工作手册》当作负担，严禁走过场。真正发挥它对教师总结经验和教训的积极作用，让它成为毕业班工作不可缺少的部分。

4、组织学习《考试说明》，使教学更具有针对性

组织教师学习《小学学段六年级考试说明》和《考试说明》的补充、修订意见。《考试说明》针对教学大纲和基础教育课程改革的要求，增加了开放性试题，注重了对学生操作能力的考查。教师要领会精神实质，在教学中从根本上改变以往老式的，只重知识传授，不重视能力、品质、行为习惯的培养及学生灵活处理问题的能力差等教育教学方法。充分发挥学生自主学习的积极性，达到最佳的学习效果。

5、深化素质教育活动，广泛开展第二课堂教学活动

学校组织教师进行教学业务培训，发挥音、体、美等艺术学科教师的作用，针对学生的兴趣爱好，开展歌咏会、运动会、书画美术比赛等，培养特长生。

6、改革奖励办法，加大奖惩

（1）继续实行学校对毕业班的奖励办法，进行评比和表彰。评选毕业班优秀班主任、优秀教师。同时对优秀学生也给予适当的奖励。

（2）对教学质量滑坡的班级，除给予经济惩罚外，要求写出质量下降的分析报告和整改报告。

7、完善小学学籍管理，做好“控流保学”工作

（1）规范学籍管理，严格遵守教育局的要求，原则上不接收非正常转学学生，学校不得在小学学籍管理上弄虚作假。

（2）要组织教职工学习青少教委（今年）68号文件《青少县中小学学籍管理及成绩考核规定（试行）》，让教职工明确学籍管理的对象、原则和办法。

（3）学校教导处分管学籍的人员要实行工作责任制，认真履行工作职责，达到人人有个固定的学籍号。

（4）坚持做好单亲家庭学生和“留守学生”的教育管理工作，开展互助学习活动，让他们体会到学校的温暖，构建和谐的学习环境。

（5）发挥学校、社会、家庭三结合的教育，共同关心学生的健康成长，确保学额巩固。务求今年“两基”复查验收合格。

青少县平度镇中心校小学部

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！