# 周丽荣论文班主任总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-02-23

*第一篇：周丽荣论文班主任总结题目：爱心是构筑优秀班集体的桥梁——班主任工作总结 类别：小学论文单位：桂林市恭城县栗木小学 姓名：周丽荣爱心是构筑优秀班集体桥梁班主任工作总结我于一九八七年九月开始任教，至今执教22年了。曾经担任过几年的班主...*

**第一篇：周丽荣论文班主任总结**

题目：爱心是构筑优秀班集体的桥梁

——班主任工作总结 类别：小学论文

单位：桂林市恭城县栗木小学 姓名：周丽荣

爱心是构筑优秀班集体桥梁

班主任工作总结

我于一九八七年九月开始任教，至今执教22年了。曾经担任过几年的班主任工作，学生数少的有30人，多的66人。下面浅谈我任教工作中几点体会：

一、学习、钻研，提高认识，了解其性质和特点。

班主任工作即班级工作，它是整个学校工作的重要组成部分。班主任是学校校长、教导主任的有力助手。因此，班主任工作的好坏，对学校的教导工作和学生的健康成长，都起着极其重要的作用。

刚参加工作的时候，无端地认为，当班主任就是管住学生，对于如何管，管些什么，有哪些职责，都是模糊的。通过学习，边实践，边总结才有了一定的认识和理解。为了探讨和摸索工作方法，做一个合格的班主任，我曾订购过《幼儿教育》，还经常向有经验的老教师求教，把他们的经验、方法有机地灵活地在工作中实践、运用。使我逐步认识到了班主任应该给学生以怎样的形象，树立怎样的威信管理好学生。俗话说：在其职，必谋其政。

二、我是怎样管理班级的

1、班主任要管理好班级必须要深入了解学生，根据学生的特点，制定一整套班规制度，实行德育量化管理。由于我任教的班主任工作都是面对低、中年级的学生。他们刚入小学，没有自控能力，该怎样约束自己，甚至有的学生连上厕所都不知道，这就需要班主任把耐心和爱心倾注在他们身上，及时发现问题和他们交谈帮

助他们。如：教一年级的一个班时，发现一个女同学经常不洗头发，每天脏兮兮的。看到这些后便去她家家访，发现她爸妈都去世了，留下她和70多岁的爷爷生活，经过了解后，便利用星期天的时间上她家帮她洗头发并耐心的教会她女孩子应如何讲究卫生，如何做一些力所能及的事。经过几次帮助，她变得不但爱干净了，还经常帮助一些比她小的同学，协助老师管理好班级，成为老师的好助手，班级的好干部。

了解学生的工作，多数是在长期的工作中逐步执行的，它不是一两天能完成的事。班主任就要随时注意观察学生的言行，了解学生的道德品质。见机行事，随机应变。

制定班规，量化管理细则，实行德育工作量化管理。一个班的班干，班主任用的好，就能真正成为班主任的好助手。对于班干工作，不是班主任撒手不管，而是事事加以指导，鼓励他们大胆为班上服务。这就是由学生管理学生，化直接为间接关系。并针对个别特捣蛋的学生，结合他们的情况制定了德育量化实施细则并加以实施。

实行量化，无疑给班主任带来了许多麻烦，增加工作量。该如何实施呢？

（1）认真考察，选出有管理能力的，品学兼优的学生成立班委会，再根据他们的特点，进行分工和培训。

（2）设考勤、学习、劳动、体育委员各负其责，班主任负责指导和思想工作。

（3）与学校少先队“量化”密切配合，开展活动，加强促进量化工作。

由于学校少先队有计划、有目的地坚持开展丰富多彩的活动，对我班量化促进很大。如：“流动红旗”、“黑板报”、“手抄报”大多数是我班领先，经常得到校长表扬，这极大地鼓舞了全班学生，使他们增强了集体荣誉感，大大促进了班级转化工作。

三、谈谈我对班主任工作的粗浅体会。

班主任工作不是单纯的管理工作，它直接服务于学生的全面成长，它是贯穿于学生德、智、体、美全面发展的一条红线。学生的发展如何对于班主任工作，就是教书与育人的关系。两者是相辅相成的，缺一不可。

班主任工作是复杂多变的，不拘泥于某种形式，但又是“形散而神不散”，即宗旨和目标不变的。所以要教好书，育好人，不能忽视班主任工作以及对本职工作的认识。不能忽视对自己的认识和要求。要研究学生，首先要研究自己，因而要做到：

1、以身作则，具有奉献精神，敢做学生表率，不断加强自身的道德修养。

2、工作要有方式方法，不光要学生适应自己，也要自己适应学生，以学生为主，自己为导。

3、关心爱护学生，给学生以温暖，才能感化他们。

4、善于学习，兴趣广泛，多才多艺，具备做班主任的必备条件。

5、有布置必有检查，言行一致。

6、要适应新形势，新情况变化，了解学生特点。我们是小学教师，学生有很长的小学生生活。为高一级学校打基础，使学生具备一定素质，是我们义不容辞的职责，而这个职责不仅是看到学生的成绩，而是要看是否把德育工作放到首位，以德育促进其他几育的发展，这样才是一位合格的班主任。

**第二篇：班主任工作总结2025(周丽君)**

2025——2025学第一学期：

“心”字一线牵，家园更和谐

阳山实验学校附属幼儿园周丽君

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。作为一名班主任在管理班级时是否能取得家长的配合，直接影响到班级工作的好坏。《幼儿教育》上曾有一句话这样说：“忽略了一个家长，就等于放弃了一个孩子的教育。”因此我们在工作中要争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育水平。从而让有效的提高我们的保教质量，促进幼儿健康成长。在工作中我总结出了以下几个方法：

一、热心交流，坚持不懈，得到家长支持。

在一个小小的班集体中，我们不仅要面对各种各样的孩子，也要面对孩子身后形形色色的家长。每个家长因各自身份、素质不同，言行举止也各不相同。有性格开朗，积极主动的家长，他们会主动和老师攀谈、交流、配合，协助我们开展各种工作。也有性格内向，不苟言笑，比较被动的家长，他们往往来接送孩子时都是一本正经，拉着孩子就走，常留给我们老师一个匆匆的背影。我们班里婷婷爸爸就是如此，婷婷刚进我们班时他每次来接孩子总是满脸严肃，别说见了老师不主动打招呼，就算老师热情的上前攀谈，他仍是一张不变的“包公脸”，让你退避三舍。一旦遇到有事要找老师，这位家长不是直接和你老师交流，而是跟你写纸条让孩子交给你。记得婷婷刚来上幼儿园，因为是插班生，行为习惯比较差，我们老师把这一情况向家长反映，一是想了解婷婷在家的习惯，二是希望得到家长的配合，一起合力帮助孩子养成良好的习惯。结果几次交流，婷婷爸爸几乎不发言，每次只回应一句话：“哦，她在家还好了！”但没多久他就写了张纸条让婷婷带给我们，上面写的大体意思是：婷婷睡觉和吃饭可能有些不乖，希望老师要耐心对待、教育。刚开始我们几位老师心里都特别不舒服，我们的热情不仅换来的是一盆冷水，而且还如此的不理解我们的工作。但是作为一名教师是不会放弃一个学生，同样也不会放弃一个家长。都说微笑的魅力是无穷的，即便家长的态度再冷谈，我都依然坚持热情地微笑地对待。对于婷婷爸爸的那张纸条，我没有直接用写纸条的方式回复他，因为我更希望以面对面形式和他交流，因此我在他来送孩子的时候直接找他解决问题，一次不成功不理解，再继续努力，一面将孩子在园的进步反馈给他，一面将孩子出现的问题婉转的传达。

时间和我的努力改变了一切，婷婷的爸爸逐渐地了解了我们的工作，知道了老师对孩子的关注和付出，所以面对我时再也不是一张“包公脸”了，现在他来接送孩子是都会笑着和我们老师打招呼，幼儿园有什么活动都能积极的参与。我的热心也换取了他的支持。

二、细心关怀，言出必行，获取家长信任。

孩子在幼儿园时，我们会发现很多都是由老人带领的，这些爷爷奶奶们对自己的孙子孙女万般疼爱，照顾的无微不至。甚至他们害怕孩子放学路上会口渴，在来接孩子的时候，连水壶都会带上，而他们的家走到学校才十分钟的路。所以每次这些长辈把孩子送到我们手上时，总会千叮嘱万嘱咐，“老师，睡觉时帮孩子盖一盖被子，我们家孩子睡相不好！”“老师，孩子热了请提醒他脱衣服。”“老师我们家孩子比较胆小，你要照顾一下。”他们生怕老师会疏忽了孩子，照顾不到自家的宝贝。对于家长这样的心态，其实是可以理解的，家中孩子就一个，个个都是宝，来到幼儿园有那么多的孩子，怎能不担心自己宝宝会被照顾不到呢？所以每次听到这些家长的“唠叨”，我依然会微笑倾听，细心记下家长的提醒，并且言出必行。因为如果家长的要求你没有做到，家长心中必会有疙瘩，这就会直接影响到家长对我们的信任，和家长对我们的支持。

三、耐心引导，经验相授，提升家长观念。

我们的家长们虽然有很多好的育儿经验，但是仍缺乏正确的教育观念。比如我们班里这学期来了一个插班生，小女孩的父母都不在身边，由爷爷照顾她，所以爷爷非常疼爱她。一天她爷爷气冲冲的来告状，说是有小朋友欺负她孙女，并且对孙女说：“如果下次他再欺负你，你告诉我，我来把他的头拧下来，看他还敢不敢！”我们几位老师赶忙劝住他不要着急，先问清事情后在来解决。我边耐心地边劝他放心，边教育他：孩子之间发生矛盾很正常，作为家长不能当真或是冲动插手，这会使得矛盾加剧升级。即使孩子不对，犯了错，作为大人应该包容，毕竟孩子还小，是非观念还很模糊。在我们的劝说下这位爷爷才逐渐冷静，最后我们问清孩子事情的原由，只不过是孩子之间嬉戏玩耍时，不小心弄疼了小女孩，是我们的家长太过于紧张和保护孩子。很多家长都害怕自己孩子吃亏，当孩子之间发生矛盾是，一些家长甚至会教唆孩子：“别人打你，你就要打还”。因此这时，我们教师就要用正确的教育观念，纠正家长的这些不正确的行为。

当然很多家长不会听你的三言两语就改变，因此在工作中，我不仅了解孩子的性格脾气，也要通过和家长交谈及孩子的讲述去了解每一位家长的性格脾气。然后分类管理，见到不同的家长讲不同的话，遇到不同的情况不同对待。在和家长的交往中耐心引导，逐渐把正确的教育观念传递给家长，从而改变家长的观念。

要获取所有家长的信任、支持，确实是一件不容易的事情，但是只要我们用心去做，总会等到家长们的理解和支持的。用我们的热心、细心、耐心牵起家长的心，携手共同为孩子的成长而努力，让家园间更加和谐。

**第三篇：周科荣**

周科荣

主要成就:正能量传播第一人

代表作品:《团队执行力之将》、《电话营销之密码》、《企业文化之根》《产品推广之核心》

周科荣正能量励志传播第一人

周科荣老师拥有11年团队打造、企业文化、战略资深研究； 130多家企业内训授课经验；

30多家企业系统咨询辅导、团队执行力提升成功案例； 1000多场的大型培训经验

研究领域：周科荣老师只研究企业战略及团队执行力领域，擅长对于企业现状、问题的深度剖析与系统化解决。

周科荣老师现任顶易中国外贸营销第一品牌讲师；中华讲师网战略合作讲师；中国讲师网签约合作讲师；汇师经纪网特定合作讲师及多家集团咨询管理顾问。

【座右铭】正能量传播使者：改变世人思维、行为、提高生命意义！【授课特点】：正能量传播、讲案例、讲核心、讲结果、做项目落地！

2025年，周科荣成为新的正能量励志传播（第一人）

周客荣老师说：宇宙间的信息传递规律比例是：文字占8%、声音占37%、肢体语言占55%；一个人的能量来自于外表和内心，外表就是人们的穿着打扮，内在就是指人的潜意识；周科荣老师建议我们做一个内心强大的人，这个世界上有两种人，一种人是强者，一种人是弱者。强者给自己找不适，弱者给自己找舒适。想要变得更强，就必须要学会强者的必备技能，那就是让不适变得舒适，其实在工作中当我们觉得不舒服的时候，就是我们成长的时候，当我们一直觉得舒服的时候，就是落后于别人的时候。

2025年，周科荣成新一届中国外贸推广专家（第一人）

周科荣老师说：外贸业务开拓一定要找到一个高效的工具，把在B2B上和展会上遇不到的客户快速抓取到他们的网址、邮箱、电话等等！再把自己的开发信及网址通过邮箱发给老外，让老外了解你们的产品再进一步最终达到询盘交易，还有B2B、展会、搜索引擎优化，黄页营销，地图搜索营销还有博客营销等等！到这里你肯定要问具体怎么样把这些同步做起来，又怎么样最低成本的投入把推广做好，这是很多中小型企业所面临的问题。周科荣老师建议做外贸客户开发的人不妨试用（顶易中国）好多用过的人都说效果不错！

主要培训课程：

公开课程：《高端沟通》《公众演说》《电话营销培训》;《团队建设、管理》；

《企业文化建设、落地》；《外贸产品推广》。个人辅导：《如何用演讲销售》《如何打造个人魅力》《如何通透人生》

企业内训：《执行力》《沟通力》《领导力》《销售力》《电话营销》 人物生平：周科荣是一个有理想的人，拥有一个不屈的灵魂。光滑的颧骨，浅浅的头发，可爱地露齿而笑，拥有一副175CM、78KG的潇洒模样，这个长相和蔼可亲的人有着陈安之一样的身材，同时也有着安东尼罗宾老师一样伟大的志向，主要成就,2025年12月11日，周科荣成为新的正能量励志传播（第一人）。2025年4月，周科荣成新一届中国外贸推广专家（第一人）

据了解，周科荣的老婆名叫胡珊珊，为人非常低调，两人是珠海爱华教育集团的老师，周科荣教电脑，胡珊珊教英语，后来成了恋人，最后成了周科荣人生伴侣加事业伙伴。周科荣创业时，老婆也在幕后一直帮忙，一起修改演讲稿，管理方案等等！周科荣与胡珊珊育有一女一子，周科荣女儿出生于2025年周诺熙，儿子出生于2025年周阳霖。

**第四篇：理想(教案,张丽荣)**

大杨树一中七年级（上）语文讲学稿（NO:06）

课题：《理想》

课型：新授

时间：2025.9 执笔：张丽荣

审核：初一语文组

学习目标

１、有感情地朗读这首诗歌。理解并掌握文章中的重点字词 ２、联系生活实际，体会形象化的语言，理解诗歌的主旨。

使用说明

这首哲理诗在理解上有一定的难度，在反复朗读的基础上，理解诗人是用哪些具体的形象来表达理想的内涵的，从具体的形象本身所蕴含的意义上来理解诗人对人生理想的哲理性思考。

重点、难点

反复诵读；体会诗人的思想感情，理解诗歌蕴含的哲理。

一、自主学习

1、在熟读诗歌的基础上，找出诗人在诗歌中运用的修辞方法。

2、在这首诗中，诗人都将理想比作了什么？

3、本诗有意识地使用了一些反义词，请把它们找出来。

4、解释下列句中加点词语的含义。

（1）但理想有时候又是海天相吻的弧线，可望不可即，折磨着你那进取的心。（）

（2）理想是肥皂，洗濯你的自私心。（）（3）理想使不幸者绝处逢生。（）（4）理想被玷污了，不必怨恨。（）

2、根据原文填空。

（1）美丽的珍珠链。

（2）理想使你微笑地 ；理想使你倔强地。（3）给罪人新生，理想是 ；唤浪子回头，理想是。（4）理想开花，；理想抽芽。

3、通过相关的资料收集并整理作者的相关情况。

（1）流沙河，原名\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_代诗人。1957年因在《星星》诗刊上发表具有广泛影响的散文诗《草木篇》（五首）流沙河诗歌的突出特色在于： ①感情真挚而深厚。

②学识同诗情相结合，科学性同幻想相结合，构思奇巧，富于浪漫色彩。③注重吸收古典诗词、民歌和新诗的特点，追求诗的民族化和群众化。

（2）诗歌从表达方式上分为\_\_\_\_\_\_诗、\_\_\_\_\_\_\_诗、\_\_\_\_\_\_\_诗。《理想》属于\_\_\_\_\_\_\_ 诗。这种诗表达诗人对人生的哲理性思考（即哲思）。或者说，诗人对人生的哲理性思考通过诗的形式来表达。这类诗的第一要素不是哲理，而是诗。诗是形式，哲理是内容；诗是外衣，哲理是内核。这类诗具有两个突出特征：一是具有一系列鲜明生动的意象（具体的形像）；二是含蓄、不露理。

二、合作、探究、展示：

（一）整体感知

《理想》是一首哲理诗。多的是“是字句”，多的是“使字句”，一连串的“理想是„„”，一连串的“理想使„„”，使每节诗的形式整齐统一，同时节与节之间整齐中显现出一种参差的美、节奏的美、和谐的美，使理想内涵得到多角度的揭示，美的形式与美的内容相得益彰。朗读中要感情饱满，语调适当高亢一些，尤其要从整齐的句式中读出气势。

2、朗读要求：

朗读中要感情饱满，语调适当高亢一些，尤其要从整齐的句式中读出气势。

（二）研读课文

1、学生放声自由诵读，充分感受诗歌积极昂扬的情感。

2、小组合作朗读诗歌。

采用小组齐读，组内个别读的形式。人人参与，并注意配合。

（三）合作交流

1、第l节，在语言表达上有什么特点?它对于表现思想内容有什么作用?这一节在全诗中起什么作用?

2、第3节，这一节是从什么角度谈理想的?谈谈“珍珠链”和“脊梁骨”的比喻作用。

3、第5节，揣摩各句的意思，理解树立远大理想的有什么重大意义。

三、当堂检测

1、给下列词语注音

蜕（）洗濯（）玷污（）船舶（）脊梁（）扒窃（）诅咒（）庸人（）迸发（）

碌碌终生（）

2、语言运用

仿照第一诗节的句式，以“爱心是什么”写几句话。爱心是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ； 爱心是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ； 爱心是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 爱心是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

四、课堂小结

如果说人生是海，理想便是照亮航程的灯塔；如果说人生是桥，理想便是默默支撑的桥墩；如果说人生是路，理想便是黎明开启是的启明星。因为有理想，人生才充实；因为有理想，人生才美好；因为有理想，人生才是真正的人生！

五、拓展延伸：

以“我的理想”为题，写一则小短文，写出自己对理想的理解。

**第五篇：班主任总结论文**

（一）加上适当的标点符号

1、在号称世界屋脊的青藏高原有两个世界之最一个是世界最高的山峰珠穆朗玛峰一个是世界最深最长的河流峡谷雅鲁藏布大峡谷

2、他刚想说你们也变了旁边走来个乘凉的人对他说您老人家必要高寿您老是金胡子了

3、瞧这两个地方的形状竟是这般不可思议地吻合4、他见到孩子们在花园里玩耍很生气谁允许你们到这儿来玩的都滚出去

5、山谷里有个很大的工厂锯木头的声音沙沙地响着

6、笑是很重要的老木匠对自己说谁要是不会笑谁就不会过快乐的日子

7、嘿这一带果真和别处大不相同一条条街道灯红酒绿热闹非凡街道两旁行走的大多是黄头发的白皮肤大鼻子的外国人和耀武扬威的巡警

8、题目一张画像改成一幅画像我立刻感到用字的准确性

9、直到以后不断碰钉子摔跟头又在生活中亲眼看到许多比自己优秀千百倍的人这才慢慢理解了这些话的深意

10、你们好孩子们她说我可以喝你们井里的水吗

11、我为你们三个人的健康喝了三口她微笑着说

12、其中一些猎食性恐龙的身体逐渐变小长得也越来越像鸟类骨骼中空身体轻盈脑颅膨大行动敏捷前肢越来越长能像鸟翼一样拍打它们的体表长出了美丽的羽毛不再披着鳞片或鳞甲

13、不管怎样有一点毋庸置疑原本不会飞的恐龙最终变成了天这骄子鸟类它们飞向了蓝天从此开辟了一个崭新的生活天地

14、为什么中华不振啊伯父叹了口气没有再说什么

15、学了为中华之崛起那片绿绿的爬山虎这两篇课文之后我有很多的感受

（二）读拼音写汉字

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！