# 杨柳小学2025年上学期工作总结及下学期工作展望

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-02-23

*第一篇：杨柳小学2024年上学期工作总结及下学期工作展望杨柳小学2024年上学期工作总结本期学校共有七个年级（1~6年级及幼儿班），共有学生119人，教师7人。就学校现状可想而知，教师任务中，学校工作压力大，庆幸的是：繁忙的日子一天天过去...*

**第一篇：杨柳小学2025年上学期工作总结及下学期工作展望**

杨柳小学2025年上学期工作总结

本期学校共有七个年级（1~6年级及幼儿班），共有学生119人，教师7人。就学校现状可想而知，教师任务中，学校工作压力大，庆幸的是：繁忙的日子一天天过去，学校的各项工作顺利结束。繁忙、充实是我这期的感受，现将本期的重点方面作入下总结。

一、重视领导班子建设，增强凝聚力。

一期来，学校领导班子成员团结一致，勇挑重担，为老师树立了榜样。我校总务主任唐主任，年龄将近58，接近退休。教导主任李主任又是刚刚提拔上来，年轻、工作经验不足。鉴于以上情况，我从三个方面入手，使学校各项工作正常有序地开展。

1、遇事多向老总务主任请教、交谈与商量，增强其主人翁责任感，体现其价值，使他保持饱满的工作热情。这期老总务主任不仅把后勤管理的井然有条，而且还包了一年级。工作热情胜过年轻人，是我们的好榜样。

2、对于新提拔的教导主任，我也是多与他讨论交流，加强指导，让其很快适应工作岗位。学校老师少，任务重，他勇挑重担，即管教学工作，有包了四年级，每天把所有的时间都献给了讲台。

3、凡事现谋划、都考虑，做到抢先一步。

在上期期末就把本期本期各项工作基本安排妥当，包括后勤的工友，教学上欠缺的老师，以及本期老师在下期所担任的工作都准备就绪，就等开学，从而保证在开学初用极短的时间就能使学校的一切走上正规。

二、重视队伍建设，培养优秀师资。

师资队伍的素质和业务能力直接影响学校的教学水平和学校的对外形象，一起来我从一下几个方面入手来建设优秀师资队伍，树立学校对外形象。

1、加强教师业务素质的培养，开展教师业务学习，为使全体教师正真做到为人师表，教书育人，学校每周星期日晚上开全体教师会，会上除了总结上周工作，安排本周事项外，还组织全体老师一起讨论在教学中遇到的问题，充分利用教育教学杂志作为指导，大家在谈论交谈中都能踊跃发表自己的意见，交流困惑，这样即能增进感情，使大家好似一家人，又能提高各自的业务素质和教学能力。

2、鼓励教师自学，加强教研教改，为教师提供各种学习锻炼的机会。

学校一个月组织一次教研教改，本期共组织了4次教研活动，大家在活动中充分发表自己的意见，让我体味到集体的智慧是无穷的。指导语文优课2节，在教管中心组织的中小学语文优课比赛中分别获得三等奖和优胜奖。积极组织老师参加“一师一优课”活动，学校网上晒课共7节，我也积极参加，荣获县一等奖。

3，加强教师管理，坚持坐班制、考勤制，杜绝了一切不良影响。学校老师都能爱岗敬业，以校为家，在校餐宿，大大改善了学校的对外形象。

三、加强学生德育工作，建设文明校园。

1、每周星期五定时校会，每周星期一定时班会。加强学生安全、卫生、纪律、文明礼貌方面的教育。

2、充分利用纪念日对学生进行思想教育。在3月12日植树节当天，组织全体师生植树，增强其爱护环境的意识。在3月30日全国第20个中小学生安全教育日，主题是“我安全、我健康、我快乐”围绕主题全校开展了学生朗诵比赛。

3、要求教师认真上好品德与社会课，系统对学生进行教育。

4、每周星期四定时开展《国学》学习，传承中华五千年的文明，增强学生的爱国情操。

四、加强安全管理工作，建设平安校园。

平安是学校各项工作顺利开展的前提和保障，也是我所有工作的重中之重，为确保安全，我扎扎实实做了如下几方面工作。

1、成立学校安全工作领导小组，我任组长。制定了学校安全工作制度与应急预案，责任到人，做到了处处有老师管，事事有老师负责，时时有老师在场，让家长放心，同时也让我放心。

2、实施了天天安全隐患排除制度，加大力度，留心观察，把学校的一切安全隐患发现好记录好，做到及时排查，及时处理，把一切安全事故消灭在萌芽状态。

3、做好封闭管理，严禁学生外出和外人进入校园。各班班主任时时做好学生点名制度。

4、利用校会、班会、品德课加强对学生的安全教育。

5、加强季节性和地方性安全教育，防止火灾、溺水、中暑事件的发生。回顾过去，一期来我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展各项工作，顺利完成了本期的各项任务，实现了“零事故”但本学期还存在以下问题：

1、学生校外学习氛围差，学生无心学习，家长对孩子管理不到位。

2、家长素质低，对学校无感恩之心，对老师的教学热情有不良的影响。

3、学校的设施和环境有待改善。

展望2025年下学期我将从上面三个问题入手，在好的方面继续发扬，不足的地方做好如下几个方面给与补救。

1、开好家长会，把学校与家长的误会沟通好，解决好，使家长对老师的工作给与肯定，对学校给与支持。

2、实施家访制度，加强与家长的沟通，改变学生的校外学习氛围，加强家庭教育。

3、争取资金改善学校条件。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力，但我相信在中心校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，杨柳小学的教育面貌将会焕然一新。

鸟江镇杨柳小学

2025-7-5

**第二篇：大二上学期工作总结及下学期工作展望**

大二上学期工作总结与下学期工作展望

时光荏苒，跨入大学的第二个年头已经过去一半。这一学期相较于大一刚入校的青涩和漫无目的，自己觉得还是有一定进步的。没有了繁琐的社团活动，专心致志地选择了自己想选择的事情来做，还是十分充实和快乐的。偶尔也觉得自己在选择了某些的同时也成长了进步了。转眼间，大二下了，可以说大学生的生涯过去了一大半，每个学期对自己的总结以及对将来的展望是必不可少的，这也不乏为一种认识并提高自我的方式。

这一学期，我在班长的极力号召下加入了班干部的团队，做起了我们班的宣传委员。大学的宣传委员的活和以前的有许多不同。有些事情，自己不亲身体会是无法体会到的。虽然只刚刚接手一个学期，也由于各个方面的原因，没有做太多事情，不过我的收获还是很多的。尤其能更直接地参与到班级的活动安排，这对一向没有什么组织能力的我是获益匪浅。我想大二下学期我会更好地融入班干部的集体中，以班级的利益为先，更踏实地做一些实事。

我们离大三大四只有一步之遥，以后就该更多地位自己的前途着想。所以，在此之前，锻炼自身的各种能力是必不可少的。不管是沟通交流能力，交际水平，或者是实践动手能力都是十分重要的。同时培养班级同学间的默契以及集体荣誉感也是势在必行。所以，我希望能在这个学期里，协助班长组织几次有意义有目的有成效的活动，在培养自身的同时，也能为班级同学做一点贡献。

总之，大二上学期学期，我们班委的这个小集体还是十分融洽的。相信在新学期里，我们可以更好地合作。我始终相信，我们只要能共同努力，共同进步，我们的班集体会越来越好的。

——工商0912宣传委员

陈梅

**第三篇：小学教研室上学期工作总结**

小学教研室上学期工作总结

2025-----2025学第一学期工作安排

上学期工作总结：

一、3月初全市小学教师的教材教法辅导。重点做了“说课标、说教材”的示范课。3月中旬小学教研室语文学科教研员带领所有市直小学业务校长和骨干教师以及平安城镇骨干教师、刘备寨乡小学校长、总校长、建明镇小学校长和骨干教师、党峪镇业务校长、小学校长和骨干教师、东新庄镇小学校长和骨干教师、小厂乡骨干教师等40多人赴北京参加了中国教育学会组织的“高效课堂导学案课堂教学观摩活动”，现场观看名家做课。精彩的课堂教学，新颖的教学方式，令参会教师耳目一新，收益甚丰。

二、送课下乡，服务一线；优势互补，均衡发展。

为了充分发挥骨干教师的示范辐射作用，力争城乡共享优秀教育资源，逐步解决城乡教育不均衡、学科教学不均衡的现状，根据教育局工作计划，小学教研室组织开展了“送课下乡“活动。3月27日上午在教育局召开了由刘建国局长、市直小学校长、总校长、业务校长、中心小学校长参加的“送课下乡启动仪式”，当天下午就开始了送课活动。3月27日至5月16日，送课10次，涉及九个教学区片，109所农村学校，听课教师近1000人。在这次送教下乡活动中，教研员深入学校从骨干教师中选拔做课教师，帮助做课教师选课、导课，精心准备辅导材料，较好地发挥了专业引领作用；同时教研室组织严 密，安排周到，实施有序，扎实有效，使活动具有很强的针对性、实效性、指导性和可学性，得到了听课学校领导和教师的一致好评。他们认为这次送教下乡，没有花架子，实实在在，看得懂，学得会，做得了，真正“解渴”、“管用”。当然，活动中也存在一些问题，部分乡镇总校长非常重视，全程参加，并认真记录。如：党峪镇、小厂、地北头、娘娘庄、东旧寨。个别乡镇总校长根本不露面，对教学教研工作不重视，教学成绩也不强，应该引起高度重视。

三、4月份在刘建国副局长带领下，小学教研室组织全市课改学校的校长20人赴北京参加中国教育视频网组织的“第六届名师论坛”，聆听专家讲座，观摩名师课堂，参观全国名校，与会干部教师又一次得到洗礼。

四、5月初小学教研室组织全市小学校长、业务校长、骨干教师400余人在遵化二中聆听了著名课改专家乐金才教授关于“高校课堂构建”的精彩讲座。5月中旬唐山市数学、品生优质课评比，均以获奖，具体奖次还不明确。5月28日----6月11日开始了全市小学分教研区片的“说课标说教材活动”。绝大多数单位都做了精心准备，从场地到教师准备非常充分。场地设备齐全，教师脱稿说，层次清晰，脉络清楚，知识树科学美观。赛前按照小学教研室的要求部分乡镇积极进行预赛，并且邀请教研室教研员参加，并给予指导。也有个别乡镇不认真，预赛不搞，区片赛时，明显看出教师准备不充分，照着稿子念，知识树不科学不美观。这既反映出教师的懈怠，更从另一个侧面折射出总校长、业务校长、小学校长等领导干部的对此项工作不重 视。这些单位教研室都有记录，就不再点名了，自己去反思。

五、6月份下乡常态调研，随机走访了20多所学校，主要查看了学校的常规管理、高效课堂改革和校本课程的开展情况。通过调研，我们看到：部分学校管理到位，课堂教学改革有条不紊。如：东新庄镇东新庄中心小学、小厂乡小厂中心小学、刘备寨乡刘备寨中心小学、新店子镇马各庄中心小学等。也有个别学校管理松散，没有教学改革的意识。如：校园环境卫生脏、乱、差，尤其是办公室和厕所，教师备课管理不严、作业处理不及时、不认真等。看到部分学校校长、教师的工作状态、管理状态，我们感到很震惊，也很遗憾。教育局从局长到科室对下面的工作做了那么多的要求和检查，竟然还是无动于衷。如果局长随机调研到你的学校，看到这种状况，会是什么结果呢？为此，6月份小学教研室全体成员再次深入一线对课改实验校进行了实地调研，涌现出部分课改优秀单位：第一实验小学的“快乐学习，快乐成长”教学模式探讨具有强烈的人文特色。以“快乐”为主题，真正让学生享受学习的快乐，在快乐中成长，很好的体现了新课程理念下教学改革的精髓；第二实验小学以“幸福教育”为主题，让教师幸福地工作，让学生幸福地学习。他们的“小组为单元，导学为主线”的“导学案”教学模式正在试验中，已经小有成效，很好的实践了了新课标提出的“自主、合作、探究的学习方式”的探索；第六实验小学的“五环节教学法：目标导学、自主学习、展示点拨、检测训练、总结提升”。主要体现了：教会学生学习，建立自主、优质、高效的课堂。刘备寨中心小学的“师徒结对，一助一”的教学模式已经实践 了三年，通过“好”帮“差”，“一帮一对红”的教学模式，迅速激发了“学困生”的学习热情，他们的进步也可以得到同学们的认可，得到鲜红的奖状。增强了他们的自信心，这样就教学成绩大幅度提高。在2025—2025学第一学期五年级质量抽测中作为学生人数多的较大学校排在全市前5名内，他们真正尝到了“课改的甜头”，现在他们“师徒结对，一助一”的教学模式正全面铺开，形势喜人。小厂中心小学的“分类推进，共同提高”的“小组教学法”也在积极探索中。他们采取科学搭配，合理分组的方法，把全班分成6---8个学习小组的形式，使学生在小组内各个都得到展示，共同提高。

六、6月28日小学教研室精心组织了全市小学六年级毕业质量检测，参考学生 8827名，设考场268场，调动监考教师536名，抽调市局巡视员24名。整个小考工作组织严密、考风考纪严明、考场秩序井然。6月29日小学教研室分别从镇乡和各市直小学抽调150名语文学科骨干教师，100名数学学科骨干教师和60名英语学科骨干教师参加阅卷工作。

为确保质量检测的严密性，教研室从外地调换试题；为确保质量检测的严肃性，教研室安排全市教师调换监考，并下派巡视员；为确保质量检测的公正性，阅卷工作统一组织，并采取“市直”与“镇乡”教师交换的方式。这样，小学六年级整个毕业质量检测工作顺利圆满完成。纵观这次检测成绩，我们看到：高效课堂教学改革是提高教学质量的有效手段，课改积极的单位，通过本次质量检测都取得了较好的成绩。事实证明：质量是船，课改是帆。通过干部教师的刻苦努力，引领学生全面、扎实、细致的复习，取得了喜人的成绩。成绩优秀的典型单位有：

市直小学：第一实验小学、第二实验小学

镇

乡：苏家洼镇、东新庄镇、新店子镇、建明镇、铁厂镇、汤泉乡、小厂乡

进步镇乡：娘娘庄乡、西留村乡、东旧寨镇、堡子店镇 优秀学校：东新庄中心小学、大刘庄中心小学、铁厂中心小学、下峪中心小学、付家城小学、魏家井小学

他们成功的经验是：学校以高效课堂改革为抓手，校长以教学教研为中心，教师以学生会学乐学为根本，苦干、实干坚持不懈。

当然，在看到成绩的同时，我们也分析了部分成绩较差单位存在的一些问题：

1、学校领导忙于事物性工作，对教学工作督导不到位：不深入课堂听课，很少搞教研活动，不督促教师单元考试和月考。教师干劲不足，教学风气不正。

2、部分学校面对轰轰烈烈的高效课堂教学改革无动于衷，墨守成规，不思进取，教学方法陈旧，教学效果低下，耗时低效，直接导致了教学成绩一直停留在后进行列。

3、个别镇乡、学校教学质量差的原因是多种多样的，既有内部学校发展不均衡，又有个别学校内部学科间发展不平衡，如：有的学校语文、数学成绩不错，但是英语成绩较差。有的学校数学平均成绩达到及格水平都很困难。还有部分教师不参加教研室的教材教法培 训，抓不住教材的重点、难点，教学方法陈旧，课堂教学效果差，高耗低效，责任心不强，直接导致了教学成绩的落后，严重制约了学校教学质量的均衡发展。

总之，通过质量检测，我们要总结经验，查找不足，寻找对策，加快发展，使我们的教学质量再上新台阶。

七、7月16日----20日小学教研室按局工作安排在遵化市教研训中心分别对全市语文、数学、英语学科教师进行了现代新课程理念、课堂教学改革、小学命题改革与发展等方面的教学讲座。绝额大部分乡镇教师积极全程参加，而且听会状态良好。如：全员参加的镇乡：铁厂镇、石门镇、东旧寨镇、汤泉乡、一、二、六实小、小厂乡、地北头镇、东陵乡、东新庄镇。也有个别镇乡缺席5—6人，还有的听会不认真的，交头接耳。如：三小缺六人、遵化镇缺六人。

下学期工作安排

一、教材教法培训

（9月初）

两种思路：

1、分片辅导：几年来教研室辅导的思路基本没大的变化，老教材辅导了许多年，内容简单，必要性不大。而老师们更喜闻乐见的是课，拿过来就可以学到。老师们集中来城里听辅导车费、饭费也是一笔不小的开销，很不方便。为此，今年教研室想变换培训的形式和内容，将辅导送到基层，方便老师，教研员苦点、累点。根据这学期的工作重点，教研室根据各学科的特点和不同的课型，老教材每学科准备两节不同课型的课到9个学区片进行辅导。三个学科在不同的学区 片同时进行，历时4.5天。以课堂教学为重点，教研员结合课例重点辅导：如何体现高效课堂？推行具有先进理念的优质课堂教学。为本学期的推进高效课堂改革打基础，在送课下乡过程中，要求个学期片展示一节符合小学教研室辅导思路的优质课，与送课教师同台竞技，也检验一下各单位的课堂教学改革效果。这样，学期初有引路辅导，学期中有检查指导对推进课改力度更强。新教材采取集中辅导的形式，以教材内容辅导为主线，侧重知识性。

2、集中辅导：按照以往的老思路，分年级进行辅导，各学科教师集中到一小、二小、四小同时进行，历时5天。老教材：做两节示范课，教研员再做1个小时的教材教法辅导；新教材：做一节示范课，教研员再做2个小时的教材教法辅导。

二、质量检测剖析会

（9月上旬）

1、按照学科排名后十名：校长和学科教师分别写出此次考试成绩差的原因。既有主观原因，又有客观原因，但是要侧重主观原因的分析。

2、还要有本学科排名前十名中的两名成绩优秀的校长和老师代表发言。

三、第二届小学各学科优质课评比（10月中旬）

1、初评：各单位按照教研室根据教师人数百分比下发的名额进行初评，并将结果公示，无误后上报小学教研室。

2、复评：分城镇组和市直组两组进行比赛。教研室成立评委会，评委成员从“评委库（第一届优质课所有获奖教师及所有业务校长）” 中抽取。

四、送课下乡（全学期）

一是送课；二是各学区出一节课，作为检查课改水平的一个方面。

五、说课标、说教材决赛

11月上旬 上学期从各乡镇选拔的教师集中到城内决赛。

六、全市小学生书法、作文大赛（预赛）11月下旬

1、书法大赛：限时、限地、限内容

2、作文竞赛：初赛

七、征集论文（学期末）

教研室提供题目，要求教师自己撰写，不得抄袭网上的，一经发现，通报全市并不得获奖。

八、高效课堂试点校检查督导（全学期）

重点是十所课改实验校和十所校本课程优秀单位的听课、考察、指导等。

九、质量检测（学期末、抽测）

十、星级学校管理阶段质量验收（整学期）按照管理细则，有重点的考察打分

**第四篇：小学六年级上学期工作总结**

小学六年级上学期工作总结

黄河伟

本学期我继续担任的是六年级的班主任，现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

一、加强心理疏导

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

.三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

四、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

**第五篇：小学数学教师上学期工作总结**

小学数学教师上学期工作总结

时间总是在匆匆中不知不觉的度过,一个学期转眼之间就到了末尾，应该对自己的个人工作进行一次盘点,回顾一学期来的点滴工作，最想说得是这是所催人奋进的学校，从中培养我积极向上的工作热情。同时，也明白了古今人对教师的理解----古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺兼备的教师迈进。

一、积极参与学校活动，提高思想觉悟

一学期以来，我在思想上严以律己，热爱的教育事业，能够以高标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系,而且是每次教师会议都及时参加，并积极参加学校组织的活动.，二、提升教学质量，提高课堂教学效果

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的校本培训外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并利用课余进行教学反思，写好教学心得。

其次，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。为此，我在开学初，针对四年级学生的学习实际情况，制定教学计划。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知课后调查出来才知道不如人意。从而可知，我在上课前没有及时了解学生的实际情况：一方面，刚刚放假回来，同学们还不能很快适应学校的生活。另一方面，四年级因为是过度阶段。讲得太深，照顾不到整体，而四年级的同学比较活跃，学习欠自律性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时有时候会忽略到这点，因此教学效果不是很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

同时，注重在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，讲究讲练有机结合，尤其是要注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，自己找伙伴搭档，注重培养学生养成正确评价同伴并积极做好学习特困生的工作，用发展的眼光看学习特困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。当然我觉得自己作得还相当不够，还会在这方面继续努力，让四年级的学生能在数学兴趣的启蒙教育中显出自信。

由于在整个学校规范的教学行为带动下，我基本上能作到因材施

教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，从而在教学上取得点滴的成绩，在本学期中，最显而易见的成绩是四年级学生的成绩在镇里都是领先的，这样的成绩的取得，与我付出的辛勤劳动是分不开的,为了让学生的成绩能逐步提升成绩，努力抓30%后进生，利用课间面对学生取得的如此优异的成绩，我觉得是对我初入小学教育的一种鼓舞和推动，让我对自己更有信心，对我所喜爱的教育事业更有一份执着。

三、紧抓教学常规工作，培养学生良好数学学习惯

平时的教学工作，注重从学生的基础抓起，通过多练习,多讨论,多交流。在这些实施过程中，做到作业定期的抽查和检查，断绝一些学生侥幸的写作业心理，写作业与老师查或不查挂钩；日常单元测试狠抓不懈，每天家庭作业亲自检查，使学生形成一个良好的数学学习习惯。

1． 利用上课的内容设置情节来教学，通过这种方式使学生无形中学会明白更多数学方法。

2． 发挥“小干部”的大作用。班上的纪律、作业、练习等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

3． 坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以将数学学习的更好。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解

决问题。

最后，作为一名数学老师，最大的体会是老师间的合作竞争促进了自己的能力，也体会到对学生的学习兴趣的培养才能保证他们的成绩。因此，在今后的教学工作中我要特别注重教学前的备课及课后个别学生的辅导，让四年级的学生能在数学的学习上有更大的突破

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！