# 试析大学班主任工作

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-02-24

*第一篇：试析大学班主任工作试析大学班主任工作论文摘要：结合近几年来作者担任大学班主任的工作经历，认真总结了当代大学生在不同成长阶段思想意识形态特点，并给出了相应的应对策略；对学生们共同关注和普遍存在的几个问题给出了解决的办法；另外还介绍了...*

**第一篇：试析大学班主任工作**

试析大学班主任工作

论文摘要：结合近几年来作者担任大学班主任的工作经历，认真总结了当代大学生在不同成长阶段思想意识形态特点，并给出了相应的应对策略；对学生们共同关注和普遍存在的几个问题给出了解决的办法；另外还介绍了班主任与学生日常交往的经验和原则。文中总结的经验和认识对于年轻大学教师，尤其是刚刚担任班主任工作的年轻教师，具有一定的参考和借鉴作用。

论文关键词：大学班主任；大爱精神；教育服务

在多数高校中，对大学生的管理工作，一般都实行学院副书记、年级辅导员、班主任三级管理制度，其中班主任是学生的直接接触者和责任人，是搞好班级管理工作的关键和核心，在学生心理和健康成长中起着重要作用。当代大学生进入了“90后”时代，无论是思想、行为还是心理上都与过去学生有较大差异，这无疑对班主任工作提出了更高的要求。四年大学生活，不仅是大学生知识增长的过程，也是思想意识形态逐渐成熟的过程，在伴随大学生成长的四年时间里，班主任老师面临以下几个主要问题：如何根据大学生不同成长阶段的特点进行正确引导；如何处理好学生们普遍关注和普遍存在的问题；在与学生的日常接触中，班主任自身需要遵循怎样的行为准则。大学班主任很多都是刚走上工作岗位的年轻教师，刚经历过学生时代，对于学生的管理工作还没有足够的经验。笔者结合近几年来担任班主任工作的实际经验，对上述几个问题进行了初步论述，希望能为刚刚担任班主任工作的年轻教师提供一些参考。

一、大学生的成长与应对

大学生在成长过程中，随着知识、年龄的增长，其思想意识形态会经历几个不同的发展阶段，以学年为单位进行划分，大一到大四依次为：新鲜期与迷茫期、探索期、稳定期和成熟期。虽然每个阶段并不是严格分开的，每个学生所经历的时间也不一样，但对于一个班级，在整体上会显示出不同的特点。下面依次阐述每个阶段的特点以及班主任老师应采用的相对策略。

大一新生对全新的大学生活感到新鲜，对各种社团及其组织的活动感到新奇，其与高中时紧张单调的学习生活形成了鲜明的对比，大学的特点是学生自己支配的时间多了，一些学生就对各种社团及活动跃跃欲试。这时，作为新生的班主任，在他们不了解大学生活的情况下，应给予及时的指导，让他们根据个人兴趣爱好去选择，不要让学生做“无谓的牺牲”。在新生入校半个学期后，大部分学生会对大学的学习方法、学习目的、人生追求感觉迷茫，这时，班主任就要及时召开班会，帮助学生指点迷津。有个别学生对大学生活极不适应，班主任还要单独对他们进行疏导。在他们迷茫时，建议学生根据自己所学的专业，在大一把基础课给学好，告诉他们学好基础课无论对以后就业还是考研都是百利而无一弊的。甚至可以考虑请高年级各方面都比较优秀的学生来给大一新生现身说法。

大二学生对大学生活和学习已经基本适应了，但这时又出现了专业困惑。大二上学期刚刚接触专业课，主要是专业基础课，这时一些学生对所学专业的理解似懂非懂，再结合自己道听途说的一些信息，对所选的专业开始动摇，甚至想转专业。这时班主任就要查相关的专业资料或请该专业权威专家教授来给学生讲讲专业方面的相关信息；另外时刻关注学院的学术讲座，有相关的讲座，就让学生去听，了解所学专业的前沿知识；指导学生上网查自己所学专业相关信息等。等学生对自己所学专业有了进一步了解之后，指导他们探索适合自己发展的方式方法。

大三学生在经历了前两年迷茫和探索后，基本上进入了稳定期，学生也找到了适合自己的方式方法，自己的发展方向也非常明确了，这时作为班主任只需要偶尔对他们督促一下，对于极个别的“特殊”学生，对其一对一地做工作就可以了。

大四学生各方面的发展相对比较成熟，他们的目标也都非常明确，要么考研要么工作，不再像前面三年事情比较多。这时作为班主任，需要做的就是对其进行相关的指导。如考研的学生问到有关考研方面的问题，班主任要耐心细致地解答或帮助他们联系相关的老师，找工作的学生问有关签订就业协议方面的问题时，班主任要给予一些相关建议。

二、班主任需要做好的几个重要工作

1.新生“见面会”

大一新生刚入学，对崭新的环境充满好奇、幻想，同时又很迷茫，所以必须做好新生入学教育。新生入学教育不仅是学生自身内在需求，还是高等教育客观要求，是高校思想政治教育的重要内容，因此需要班主任提前做好充分准备，上好新生“见面会”这堂课。虽然校级与院级的新生“见面会”会进行校史校情、校规校纪、荣辱观、专业与大学生涯规划、安全与心理健康、诚信等教育，但班主任与新生的“见面会”则是对这个小集体做出的最直接、最详细的认识、指导和规划，是班主任老师与学生的第一次“亲密接触”，班主任老师详实、生动的讲解往往能给学生们留下深刻的印象，对一些问题的讲解和要求则能对学生多年的发展起到指导作用，因此，班主任老师需要认真对待这次见面会，列出这次见面会的提纲，并对各个方面进行详细的标注，必要时，还需要事先一个人提前进行预演，力求统筹全局。

2.班干选举

邓小平指出：“我们这么大一个国家，怎样才能团结起来、组织起来呢？一靠理想，二靠纪律。组织起来就有力量。”一个班级也是一样的，需要组织起来，才能取得好的成效。班干在班级的日常管理事务中起着重要作用，一个团结能干的班委能够带出好的班风，使整个班级积极向上。班干的选择，尤其是作为骨干的班长、团支书的选择，要综合学生的工作能力、工作热情，以及在同学中的威望等多方面因素进行考虑。第一届班委中骨干班委的选择通常是根据学生在军训期间的表现，再与军训教官、辅导员协商后由班主任提名，通过公开竞选的方式选择。为了能让更多的学生有锻炼的机会，班级应该每年进行一次班干选举，虽然选举的自主权交给全体同学，但班主任一定要亲自到场，来监督和协调整个竞选的过程，选举遵循公开、公平、公正的原则。如果情况特殊，班主任老师也要适当地干预，新一届班委中尽量保留前一届班委中的两三位成员，来达到以老带新的目的。

3.学生电脑、网络

大学生拥有个人电脑已经是非常普遍的事情，尤其是到了高年级，几乎达到了人手一台的程度，大多数学生购买电脑的初衷都是想提高自己电脑操作水平，学习更多的专业知识，提高个人文化素养等。但实际情况却恰恰相反，大多数学生把电脑、网络作为娱乐的工具，打游戏、看电影、聊天成了电脑的主要用途，很多学生甚至到了毕业的时候，连Word文档的一些基本功能还不会使用。有些学校禁止低年级学生买电脑，或者不给IP，但这只是一种手段。作为高科技的成果，电脑、网络既能给学生们的学习和生活带来便利，也能耗费其大量的青春年华，使部分学生陷入游戏世界里不能自拔。电脑、网络是一把双刃剑，关键是怎样利用和引导。把电脑、网络当做玩具，过度依赖网络，形成网瘾，玩物丧志，危害身心健康，贻误学业，伤害家人。对于这样的学生，做到不歧视、不放弃，多沟通、多鼓励，联合家长、同学共同帮助其戒除网瘾。把电脑、网络当工具，将网络当做学习知识、丰富头脑、提高综合素质的平台，通过它可以在知识的海洋里遨游，学习更多的专业知识，提高文化素养，拓展知识面。对于这样的学生，平时注意加强引导督促。

4.闹“专业情绪”

闹“专业情绪”是新生中比较普遍的现象，入学的新鲜劲过后，对自己的专业有了初步的认识，一些学生便会对自己所学的专业产生不满、疑问，有的甚至想转专业或退学。作为班主任就要根据具体情况，请相关专业的“权威”老师来给学生答疑解惑；有相关专业的讲座时要及时给学生提供信息，通知所带班学生听讲座，使他们了解所学专业的现状、前景及前沿知识。

5.评先评优

作为学生，最为关注的就是一年一度的“评先评优”及入党。班主任一定要把学校和学院的关于“评先评优”及入党的硬性规定告诉学生，还要坚持公开、公平、公正、公示的原则，争取做到班里所有学生对“评先评优”及入党无异议。

6.答疑解惑

对于学生所提出的所有问题，都要耐心细致地解答，如果有自己不能解答的，积极想办法帮他们解惑。如专业方面的问题，可积极联系首席专业指导教师给学生解答专业方面的疑惑；有关医疗报销方面的问题，就积极询问相关部门或者告诉学生应该到什么地方找谁解决；考试及选课方面的问题，就告诉学生到校或院相关部门去咨询等。总之，作为班主任，一定要有一颗“大爱”之心，时刻坚持“学生的事是大事，自己的事是小事”的原则去对待每个学生的每个问题。

三、与大学生交往的经验

1.做学生人生的引路人

班主任是党的教育方针、社会主义核心价值体系、学校教育理念和正确价值观的承载者和代言人，班主任要真正理解并内化为既体现其本质精神，学生又乐于接受的语言形式和表达方式，培养学生形成坚定的政治信念、正确的人生观价值观，引导学生在规划人生目标时能够“仰望星空”，在实现学业追求过程中做到“脚踏实地”，使其得到正确的教育引导，实现目标方向明确、学习刻苦努力、成绩显著。

2.做学生学业的指导者

班主任在学生心目中是老师、是依靠，一名优秀班主任一定能给学生以学业上的指导。因此，班主任要研究学生所学专业的培养方案、课程体系、教师力量和优势领域，还要适当了解该专业国内外发展状况和社会需求情况，以此引导学生正确认识和了解专业，知道要学好专业并有所成就必须重视公共、基础课程的学习，进而从入学的第一天起就勤奋学习，特别要扎实学好高等数学、英语、计算机等课程，为学习专业、提高创新能力、成为高级专门人才奠定坚实基础。

3.做学生生活的贴心人

学生的学业以及日后事业的成败，与其生活习惯、兴趣情趣关系极大，规律的生活习惯、浓厚的兴趣爱好、健康的情趣格调需要学校的教育和培养，班主任要动之以情，坚持不懈，在学生学习习惯、综合素养和意志品质的养成方面作出自己的努力，为成就学生的人生作出贡献。

四、结束语

“火车跑得快，全靠车头带”，要做好大学班主任工作，一定要有教育服务观念；还要有完善的人格，高尚的品质，渊博的学识，坚韧的精神；更要对学生工作全身心投入，经常深入学生之中，与学生沟通，了解学生，服务学生。

论文来源及知识扩展阅读：http://www.feisuxs/lunwen/

**第二篇：大学班主任年终工作**

2025年班主任年终工作总结

回顾过去大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感谢。我要感谢学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是林书记每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

一、班级学生情况

我们数统学院2025年招收数学与应用数学本科生新生64名，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有64名学生，后来有1位同学转学到统计学，还有1位同学因病休学，所以最后在校班级人数共有62位学生。其中两位学生在心理调查中确定为关注对象。学生绝大部分来自农村，一般都兄弟姊妹两三个，最多的有六个，极个别独生子女，所以贫困生较多。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大

二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生贫困生档案评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1．大一班主任工作的灵魂——狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2．大一班主任工作的策略——防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

教师年终工作总结

时光飞逝，在 的第一年就这样很快的过去；回首这一年，可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢系上各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对过去一年的工作做一个简要回顾与总结：

一、教学方面

在08年，我先后承担了08级XX专业《XXX》和07级XX、XX管理及07级与05级XX《XXX》的教学工作。为了能上好这两门课程，我主要做了以下几点：

1、认真备课。《中级财务会计》是会计专业学生核心课程，针对学生才学习完“基会”就直接过渡到“中财”且会计准则新修订的实际情况，我在课程准备时力求做到深入浅出；同时，在教学安排中，尽量把准则中新的内容传递给学生。对于《财务分析与会计信息系统》这门课程，为了给学生财务软件的使用一个直观的展示和系统的认识，我参考多所高校相关精品课程教案，自己编制了实训教程并在课件制作上将软件演示的屏幕截图融于课件中，让课件不仅有理论知识介绍还有案例演示，我希望“信息系统”不仅要教会学生怎样使用软件，更要让他们以后在实际工作中能设计出符合企业财务环境和管理要求的信息系统。为了能上好每一堂课，我在背课上下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在《财务会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。介于《财务分析与会计信息系统》这门课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多动手操作；为此，我将每次三节课的上机操作延长了一节；力争做到每上一次机，学生对用友财务软件的认识就更进一步。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真布置作业，做到精读精练。为了做到习题有针对性、有层次性，我收集各种辅助资料，在“财务会计”的每章课程学习完后编写分章节的习题并配以详细的答案解析，力求每一次练习都起到最大的效果。在“会计信息系统”的上机课中，我对学生在操作过程中出现的问题及时进行解答和演示。

5、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。为了能让学生课后也能练习财务软件的使用，我不仅帮助学生找软件安装光盘，还多次到学生寝室指导学生安装。

二、工作方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。此外，对于系上安排下来的其他工作，本人也积极主动地去完成：除了日常的教学工作外，我还承担了07级的独立操作实验指导任务，在09年暑期带领07级会计专业的学生分2批次完成了独立操作实验。另外，在这一学期中，我根据系上的安排担任09级会计专业3、4班新生的班主任，为了让他们对会计专业有更好的认识，我还制作了详细地专业介绍课件。在新学期中，我将一如既往的严格遵守学校的各项规章制度、积极完成自己的各项教学任务本文地址：

三、业务进修方面

为了能上好《财务分析与会计信息系统》这门课程；我在教学之余，还挤时间自学计算机数据库语言方面的知识，让自己能及时解决学生在软件使用中所遇到的数据库方面的问题。在暑假期间，我还积极参加了学院组织的新教师培训，在培训中提升自己。

四、今后努力的方向

1、加强自身基本功的训练，针对自己语速较快的特点，尽量控制语速；此外，在课程安排与设计上，力求让自己的教学风格更为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。我觉得自己是幸运的，更是欣慰的．欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自己的工作和生活。

**第三篇：大学班主任工作总结报告**

大学班主任工作总结报告范文

无论是学习还是生活，关心和引导同学形成良好的习惯，是训练工、是班主任的工作关键。下面我就和大家共享高校班主任工作总结报告，来欣赏一下吧。

高校班主任工作总结报告

回忆过去20xx-20xx大一一学年的班主任工作，在我跟同学获得共同成长的过程中，心中布满感谢。我要感谢我的同学，是你们让我感受到在工作中不断成长的欢乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进展专业进展的支撑点基于理论的学习与反思，是你们赐予了我许多关于训练、关于人生、关于学习、关于生活的思索的火花;我要感谢学校和学院主管同学工作的指导和同事们，是你们兢兢业业的仔细负责的态度给了我典范的力气，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与宏大。

是工作，是理论，给我供给了进展训练教学讨论的生命土壤。我诚心地感谢这一切!

一、班级同学状况

我们信息科学学院20xx年招收本科生新生近200名，这些同学在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的爱好以及第一学年的学习进展状况来进展专业的选择。因此，200名同学在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的同学工作。这两个班级中原先共有68名同学，其中有2位朝鲜国家留同学，还有3位是从20xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最终在校班级人数共有66位同学。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校同学管理结合在一起的，或者说是学校同学管理工作的详细施行，另一方面作为大一同学工作来说，有别于大二、大三的同学工作，大一同学有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要严密协作学校同学工作的部署，对同学的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立力量予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产平安的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以关心、落实常规的同学学籍评比管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，表达在开班会、宿舍走访、跟同学的谈天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的熟悉，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开头的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是非常的忐忑担忧，不知道作为班主任毕竟要担当哪些责任和义务，非常的担忧同学出意外事故。

于是在我被通知担当班主任工作、同学还没有正式报到之前，我就开头从学习做起，从网上查资料、向四周同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行＇，因此，在后来的实际工作中，我就开头留意观看、记录和思索与总结，提炼合适自己、合适大一同学、合适本班同学的班主任工作方案。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身＇的互相关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更精彩。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南＇可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的讨论方法为讨论指南，以信息环境建立为帮助手段，以人文关心为落脚点＇形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯＇，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯＇。

1.大一班主任工作的灵魂狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，做好高校班主任工作方案，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪给予高校的新使命，特殊是在我们国家，由于长期的应试训练的结果，同学步入高校之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进展极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到同学高校四年的成长，从长期来说关系到同学一生的成长;从小的方面来说关系同学个人的进展，从大的方面来说关系到我们整个社会的进展。而能否在大一就开头培育同学学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会转变的人才培育目的的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培育目的，培育适应二十一世纪生存力量的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项详细的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的谈天等等。

关心同学形成独立自主探究协作学习的力量，快速成为终身学习者，促进人才自身学习力量的可持续进展，这也是执行和落实在人才培育上科学进展观的指导和应用作用。

2.大一班主任工作的策略防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的详细施行是建立在跟同学的沟通、理解和观看的根底上。同学工作中会涉及到特别详细的一些事情，比拟典型的有打嬉戏问题、谈恋爱问题、借钱提早消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们高校生一个综合素养的详细表达。

如何对同学进展良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培育方案谈到对新生提出十点期望、要求和建议(以下是从我当时的会议笔记中摘出)：

(1)志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)

(2)科技精神和人文关心;(创新、探究、务实、独立、批判、法制)

(3)协作力量;(理解差异、敬重差异、沟通、指导)

(4)思维力量;(对问题有深入见解、多角度看问题)

(5)科学方法;(事半功倍，用数据说话)

(6)信息力量;(效率)

(7)外语力量;(要自主、制造性地进展外语学习)

(8)表达力量;(书面表达、思维表达、口头表达)

(9)关注社会、关注国际科技进展

(10)体育熬炼，安康体魄;(让熬炼成为生活的一局部)

董校长对高校生提出这十点盼望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来班主任工作中落实对同学铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中同学这些力量和习惯的养成而采纳的，是在对同学状况审势度势总体理解和把握的根底上，以班会、讲故事读书、谈天等多种形式对同学进展引导，甚至通过笑话都可以。

大卫.休谟有句名言“习惯是人类生活的宏大向导＇，因此，无论是学习还是生活，关心和引导同学形成良好的习惯，是训练工、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最终我的一点工作心得和建议，要把对同学的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习详细学问还有重要的地位来管理，做好班主任工作方案，提升管理品质。

高校班主任工作总结范文

根据学校现状和长远进展规划，为了做好12安装班同学的训练工作，现将本学期工作总结如下：

我担当了安装专业的理论教师和班主任。一年多以来，我以仔细、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为专业理论课的教师，课前仔细备课，根据自己对教材的陌生，多方面去搜集相关进展资料。仔细制定方案，注意讨论教学理论，乐观参教研组的活动。常常听各教师的课，从中汲取教学阅历，取长补短，进步自己的教学程度。每节课都以最正确的精神状态站在讲台上，以和气、轻松、仔细的形象去面对同学。

此外，为进步讲课效果和教学质量，我除了注意讨论教材，把握好基储重点难点，还采纳多媒体教学多样形式。通过培育同学学习有用技术课的爱好，调动同学学习的乐观性、主动性，进步课堂的教学质量，按时完成教学任务。

我通过教学，稳定优等生成果，进步中等生成果，关心差生进步，让不同层次的同学把握都了专业理论学问。在全校技能竞赛中，我班有一人获得一等奖，两人获得三等奖。在应知应会考试中，同学通过率100%，等到了校指导确实定。

作为班主任，我深入明白训练是爱心事业。为培育高素养的劳动者，我留意以德为本，结合生活实际，循循善诱，多方面、多角度去培育同学的品德和人格。带着同学参与志愿者活动，熬炼同学的社会理论力量。运动会期间，鼓舞同学乐观参与学校各校竞赛，提升班级的分散力，并获得了篮球竞赛全校第一的好成果。

同时，根据同学的性格特点去点拔引导，常常与消失状况的同学家长保持联络，与家长共同训练和管理好同学。对个别差生，利用课间屡次倾谈，鼓舞其确立正确的学习态度，乐观面对人生。而对优生，训练其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让同学树立从德、智、体、美、劳全方面进展自己的观念，树立崇高远大的抱负。

通过我的不断努力，班上同学没有发生很严峻的违纪行为，保持了良好的班风和学风。就业单位对我班同学的素养非常满足。

高校教师班主任工作总结

本学期，我担当初一的英语教学工作。作为一向从事中学英语教学的我，虽理解到了一些教学教法，但在实际的训练教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心!为使今后的教学工作获得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一，学习课标，明确教学目的。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语组群众抽休息时间对?英语课程标准?进展了研读，理解了目前英语课程改革的目的，把握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目的和各资料的分级目的，理解了英语教学原那么，学会了一些科学评价原那么等，从而为后面的教学带给了充分的根据，奠定了的扎实的根底，保证了教学的顺当进展。

二，扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1，课前备课，做到有备而来。我仔细阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备同学。结合同学的实际和教材的资料，既要思索学问的纵向联络，又要思索新知的横向连接;既要突出重点，又要打破难点;既要表达出完好的教学过程，又要留意好各环节的过渡自然。并制作了各种搞笑的教具，如：单词卡片，实物(图片)，头饰等教具为课堂教学做好效劳。

2，课中备课，敏捷支配简洁易操作的嬉戏活动。我透过嬉戏引入新课教学时，为了不消除同学的专心性，我在施行教学的时候，总是尽量设计一些简洁易操作的嬉戏及活动，将教学资料层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动搞笑欢乐堡，让他们在欢乐中学习，在玩中获得新知，透过反复的兴趣操练(如：唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式)来稳固所学新知。在活动中同学们都乐于参加，充分调动了同学们的情感态度和爱好，同学的专心性得到了充分发挥，教学效果良好。

3，课后备课，总结教学阅历。每上完一单元，我都准时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，确定本节课成功的地方，讨论该单元的缺乏之处，为以后的教学工作打下根底。

三，仔细上课，表达以人为本。

?第一英语课程标准?提出让同学在教师的指导下，透过感知，体验，理论，参加和合作等方式，实现任务的目的，感受成功。这便要求，英语课的教学要以同学为主，培育他们学习英语的爱好，进步他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的潜力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1，巧设导入，培育爱好。每节的教学我首先透过做嬉戏，唱英语歌来激发同学的学习爱好，让同学融洽在学习英语的气氛内。

2，图文结合，把握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片，实物教具，简笔画及肢体语言来启发同学，使同学带着明确的任务目的，并借助图片，动作，表情等手段把握其义，让他们专心主动参加学习猎取新知过程，培育他们学习英语的爱好。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，急躁教育同学认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培育他们认读的潜力。在学习新知的同时，还适时对他们进展思想训练。

3，嬉戏活动，稳固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住同学争强好胜的心理，透过师生互动，生生互动的嬉戏活动将教学资料层层铺开;为了敬重同学的个体差异，营造宽松的学习环境，以简洁易操作的兴趣性，多样化嬉戏为主来施行教学，让同学进展反复仿照，认读，玩演，视听，从而给他们带给充分的活动和沟通时机，让同学在玩的过程中获得新知，进步他们语言的运用潜力，培育他们的学习爱好。

4，透过听录音，复习新知。我常在每节课完毕的前5分钟，让同学听有关本节课教学资料的录音磁带。第一遍先仔细听，第二遍边听边跟读。在同学能听读后并要求同学用相应的肢体语言或动作入情入境的来仿照，表演对话。在同学进展合作学习，表演时准时赐予示范和指导，让同学充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的学问要点，又进步了同学们的听说潜力和读音的准确     性，从而让同学真正做到眼到，口到，心到，手到。

四，加强自学，不断积累学问。

由于本人在英语教学方面阅历缺乏，自己的学问又有限，在教学的同时，时时虚心向资格深的教师请教，和我们英语组的同事一齐学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习，扩大视野;专心搜集有助于英语课堂教学的各种嬉戏资料，时常听录音订正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了许多，收到的回报也不少：指导的信任，使我精力充足;同事的帮助，使我干劲十足;同学的渴求，使我信念倍增。我会努力填补自己在教学中的缺乏，不断改善教学方法，在教学中设计一些同学宠爱的活动，嬉戏来帮助课堂教学，激活课堂。专心开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学效劳，力争在今后的英语教学工作中获得更好的成果。我信任有耕耘总会有收获。

**第四篇：大学班主任工作心得体会**

免费

分享

创新

大学班主任工作心得体会

对于许多新做教师的人来说，班主任工作是他们的一个很大难题。看着许多有经验的老班主任做起工作来得心应手，游刃有余，而轮到自己时却是处处受制，举步维艰，还不明白问题出在什么地方。真是学又学不像，做又做不来。再碰到学生不懂事的反目，也只能“自己的心情自己感受”了。我对于自己的班主任工作，谈不上有什么心得，只能说是有一点感受吧!

一、班主任不能溺爱学生，不要宠孩子。

在刚开始接手08数控6班的时候，我什么都不知道。没有任何经验可言。那时候最关心的一个问题就是：如何处理好与学生之间的关系?可是，因为缺乏经验，并没有把握准与学生之间的距离的尺度。一心想着和学生交心，希望他们在中专生活中找到自信。但是，与学生距离近了之后，却发现学生会不尊重我，班级纪律成问题，学生们并不自重，理想中的民主成了现实中的散漫，学生自信过了头。

在军训和养成教育的十几天里，我和学生朝夕相处。那时候，我就觉得自己已经成为他们的保姆，他们有任何困难，我都尽可能的帮他们解决。但是，也正因为这样，学生养成了懒散的性格。后来想想，其实，班主任就要懒点。

而后，我对每个班干部布置了具体的任务。我要求每一位班干部都要发挥他们的作用。晚自习采取每个班干部负责看管几个人，再由班长管理全班的办法。而这个方法也收到了很好的效果。在平时的生活中，我都尽量让班干部先对日常事务进行思考和处理，而后再由我对他们的工作进行改正。有时候，我发现这些班干部能做的很好，甚至比我自己处理更好。我想，只有班主任放松些，给班干部事情做，这样，班干部的个人能力才能得到提高。

二、保持适当距离，让学生看不透老师

当学生正式进入日常的学习生活中后，我担任了本班的《机械制图》老师，可以说，在刚开始的第一个学期里，我天天与他们打交道。在我的学生面前，我演着两个不同的角色。作为班主任，我要求他们上课认真、安静。但是，作为一名任课老师，我希望学生能喜欢上我这门课，我喜欢在一个轻松、活跃的课堂气氛下进行授课。说真心话，我并不喜欢上自己班上的课。而开学后，我们班在全科的八项评比中，一直没有取得让人满意的成绩。这时候，我发现，我一开始

免费

分享

创新

想与学生轻松相处的想法是很难继续下去了。他们完全清楚我的脾性。这时候，我请教了其他有经验的老师。改变了我与他们相处的方法。我严格要求自己班上的学生，让他们改变以往懒散的态度。甚至在我的课堂上，我也会因为学生的不良表现发火，教育学生。这时候，由于学生对我的突然改变无法适应，他们也不再像以前那样无所谓。学生总算是有些进步。

到了这个学期，由于我改上07级的课，并且每周课也很多。并没有太多的时间与我班上的学生相处。也就只能是上课的时候从班级经过，下课的时候去看看他们了。但是，我发现，正因为这样，学生反而对我很好了。也更听话了、更懂事了。学生变的很贴心。他们会偷偷的给我说“老师很想你啊”。你交代的一些事情，他们也能更好的完成。我觉得班主任和学生之间还是应该要保持适当的距离。不过，这点，可能也就只能用在我这样的班主任身上了。我是真的不太会骂学生。这点还真是很失败!

三、要刚柔并用

这点，我觉得是最难的了。太凶了，会伤了孩子的心。而且让他们长时间处在一个高压的环境下，他们的精神压力得不到放松。这样，一旦压到极限的时候，孩子就会出现反常的行为。但是太柔了，学生只会骑到自己头上。失去了老师的威信。有些有经验的班主任教我“对学生就是打一个耳光，给一颗糖”。对学生严厉的同时，也要让学生知道班主任的好。不过，这点说着挺容易的。却是我自己最难做到的了。可能是自身性格的原因吧，我不太容易生气。通常对我们班那些调皮鬼都是温柔大大的多过了严厉。这是我最致命的缺点，也是我在今后班主任工作中需要重点突破的地方。

以上是我对自己这大半年来班主任工作的一点点感触。在所有的“主任”中,职位最小的是“班主任”,但责任最大的却是“班主任”。我深知自己的责任重大，在今后的班主任工作中，我会更加的努力。争取让每一个学生都能在两年的校园生活中，快乐成长。

资料来源：http://www.feisuxs/data/xdth/

**第五篇：大学班主任工作经验交流（定稿）**

班班主任工作经验交流

不知不觉中，担任07级城市规划1班的班主任已经一年多了，从最初的迷茫、探索到现在逐渐可以得心应手，走过了一个曲折的过程，从中得到一些体会。

一、加强班风学风建设

根据我们学校三本学生普遍存在的班风学风不够浓厚、虽然学习目的明确但是自制力不够、易受外界影响等特点。需要逐步加强学生对学习的积极性。班主任是学生班集体的指导者。对于良好班风学风的建设起到重要作用。首先加强班干部队伍的建设。在每届班干换届选举时通过自荐、投票选举的方式选出大家心中的班干，然后注重发挥班干的积极性和能动性，并建立起班干部与优等生帮助学困生一帮一的工作，让学生去带动学生，带动学困生的学习积极性，提高学习成绩。对于学困生，在学期初根据学校统计的预警学生逐一找其谈话，深入了解这些学生的内心想法，并和他们一一找出挂科原因，补救措施，同时联系其家长，跟家长沟通，让家长了解自己的孩子在学校的学习情况，并建议家长跟老师一起督促学生加强学习，提高学习成绩，尽量做到不挂科，及时跟家长汇报自己在学校的学习进展。同时要考虑实际情况，有个别几个学生对于某些科目挂科严重的，像本班的…和..同学.，这两个同学英语是差不多每学期都会挂科，通过跟本人及家长，还有任课教师和同学交流，正是确实如学生本人说所的，对英语学习特别吃力，从中学开始以来都一直是这样，针对这种情况，通过鼓励其注重加强课程作业练习，尽其最大能力，放松心情；消除自己心中的抗拒抵触心理。减少挂科次数。其次，要抓好学风建设，还需要通过学校的规章制度去约束学生，考察学生出勤情况，根据学校规定，某一课程缺勤五次取消其考试资格，通过听课再结合课后与学生交流时了解的情况综合起来再跟任课教师交流，一方面可以更加多地通过任课教师了解学生学习情况，另一方面也可以把学生的一些想法和体会反馈给任课教师，促进教师与学生之间需求的更多了解，以便促进学生和任课教师间的互动。同时班主任的听课考勤也对于部分学习较松散的学生进行约束。同时听完课后也可以及时跟任课老师交流了解学生的学习情况有利于跟任课教师一起解决班级学生的一些学习问题，再者，及时总结和进行经验交流，对于期中考试结束后及时总结考试结果，对于成绩好的，有所提高的进行表扬，对于成绩不理想的下滑的进行提醒和鼓励，并让学优生跟同学介绍自己的学习经验，提供其他学生作为学习的榜样，参考其学习方法。在学期期末阶段，四六级考试、期末考试前的复习过程中，继续强调考风考纪，让大家严肃对待，认真复习，真诚迎考，并重点关注学困生的复习，加大班干责任，以班干带头，对学困生的期末复习进行辅导、督促。坚持召开班级会议，班级会议参考多种形式，可以是与班级活动相结合，通过班会增强大家的班集体凝聚力，通过班级活动让学生体现自我、发现自我、相互了解、增强友谊。通过班会和班级活动也充分给了班干部一个发挥自己领导作用的舞台，让学生去肯定班干部的工作，更加靠近这个大家庭。在班会中总结一个月以来大家的学习情况，及时发现问题解决问题，在班级活动中互相交流生活学习，促进同学感情。通过一个学期的工作，在学校学院及辅导员的帮助下，班级的学风班风建设朝着一个良好的方向发展，学生的学习兴趣和学习成绩都有所提高，但是由于个人经验不足等原因，部分学困生的学习差问题还是比较难以解决，还有很多工作需要不断完善和加强，需要不断学习其他老师的好经验来提高自己的能力。

二、加强学业指导

大三学生的专业课程学习已经进入非常关键的时刻，那么对于学生的专业学习是需要重点抓的。作为班主任，首选通过跟学生交流，了解学生对专业学习的感想、体会。鼓励学生专业多去了解专业发展，多去跟专业老师交流。加强自己的动手能力，注重理论联系跟实践相结合。

三、深入学生中去，形成和谐融洽的师生氛围

在跟学生谈话交流的时候尽量做到贴近生活，跟他们谈论生活、理想、自己的一些经历，并给予他们自己的一些建议。谈话环境可以多样化，宿舍、校园路上、网上等。做学生生活中的朋友。

总之，班主任工作对我来说是一份具有挑战性的工作，自己在开展工作中指导学生也就是指导自己，学生的进步就是对自己工作的进步，以上就是自己坐班主任的一些体会。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！