# 六年级班主任总结（含五篇）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-02-24

*第一篇：六年级班主任总结小学六年级班主任工作总结当一名老师真不容易，当好一名老师更难。作为一名教师，一名年青教师，我合格了吗？我称职了吗？我所取得的些许成绩令人满意吗？我所有的工作都到位了吗？提到所有的这些真让人有种无地自容的感觉。不过还...*

**第一篇：六年级班主任总结**

小学六年级班主任工作总结

当一名老师真不容易，当好一名老师更难。作为一名教师，一名年青教师，我合格了吗？我称职了吗？我所取得的些许成绩令人满意吗？我所有的工作都到位了吗？提到所有的这些真让人有种无地自容的感觉。不过还好，毕竟自己还年轻，日子还长，以后的工作时间还长，相信自己在以后的工作中会不断学习，不断完善自我，不断地去追求“更好”。

既然一个学期结束了，那么自己是该认认真真静下心来把这一学期的工作好好研究一番，争取在以后的教育教学工作中做到取长补短，使自己的教学能力“更上一层楼”，真正成长为一名合格、光荣的“人民教师”。现在就把这一学期的工作总结于下： 一 政治思想

在这个学期中，坚持在教育教学工作中不断学习、探索、创新，不断完善自己，爱岗敬业、关心学生、为人师表，努力争做一名合格的人民教师。二 班主任工作回顾

这一学期是学生在校学习的最后一个学期，曾经白纸黑字地计划让学生在这一学期学得开心、学有进步、学得有意义，在现实的工作中自己也一直在努力，在德、智、体、美、劳等方面的教育上不断探索，不断加强对学生进行耐心的教育。

关于德育。做好德育工作，培养学生具有良好的思想品德、健康的心理品质和科学的世界观、人生观、价值观，是学生走向成功、自立自强、服务祖国、建设祖国、贡献社会的必然基础。德育工作意义重大，作为一名传道者，本人一向重视“言传身教”，首先严格要求自己，坚决以《中小学教师职业道德规范》来约束自己，坚持做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表，努力做到凡事随时检点自己，时刻注意要给学生带个好头，给学生做个好榜样。同时，在平时的课堂教学、课余活动中，努力通过潜移默化的方式渗透德育思想，使德育工作做到春风化雨、润物无声、更具效果。

关于智育。在《中国教育报》中有位专家曾说过一句话，它简明扼要，却让我思考了许久，这句话是：“施教之功，先在激趣，巧在授法，重在练能，贵在养习。”要发展学生智力，一定要让学生喜欢学、学会学、习惯学，只有这样，学生才会学有兴趣、学有进步，才会越学越起劲，才会受用终身。为此，我首先把营造积极、健康、竞争、开心的学习氛围摆在了首要位置，通过以每周的班会课以及学校举办的各种班级活动为契机，积极渲染班级的竞争意识，并加大准备活动的训练力度，让学生时刻处在竞争的环境下，同时通过灵活多变的方式积极赋予活动、训练以乐趣，以此激发学生的学习兴趣和竞争意识。再次，在教学中，我努力让学生感受到知识的重要性，让学生有意识地学习，这样才能从“要我学”转变成“我要学”的学习意识上来，并以此为基石努力培养学生形成良好的学习习惯。

关于体美劳教育。健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。美育不仅能陶冶情操、提高素养，而且有助于开发智力，对于促进学生全面发展具有不可替代的作用。

关于纪律教育。纪律是影响班级管理和实施教学工作的一个关键因素，良好的纪律会给教学工作带来事半功倍的效果。历来每一个班主任都非常重视班上的纪律，都在积极营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，希望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让

班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向老师反馈。了解情况后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们知道为什么“这样做”会受到老师表扬，“那样做”反而受到老师的批评。

关于安全教育。在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。比如：学生溺水、被车撞等。生命是可贵的，针对我们学校，主要的安全隐患有：爬树、爬二三楼的防护栏、爬窗户以及学生间的嬉笑打闹等；针对校外，则要注意：车、下河洗澡、火灾、爬山等，我时常提醒学生要随时注意这些问题。

关于指导家庭教育。家长是学生的第一任老师，作为一名班主任应充分地调动家长的参教意识，只有老师、家长一起发挥教育作用，才会增强教育效果，才会更好促进学生健康、快乐、发展地成长。因此，我在工作之余，努力地通过各种途径与学生家长取得联系，共同探讨在教育子女方面的经验和看法，或者相互反馈学生各方面的情况，以便有针对性地进行教育，或者向家长们宣传科学的教育方法。

六年级班主任工作总结

班主任需要具有强烈的事业心,责任感,更需要具备一定的组织管理能力.刚踏上教坛,我就从事班主任工作,使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦,但使我更加难以忘怀的,是成功的喜悦以及甘为人师的幸福.经过了一年紧张的学习，我的学生终于以比较优异的成绩考入中学。同时，在教学中注重培养学生各方面的能力，使素质教育充分地体现

在课堂之上。把每一个学生放到学习的主体上，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，让他们在这里找到自己的自信；找到自己的兴趣；学到自己的知识。为了能够更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真按排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学，使自己能够更好地掌握教材的重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。现将我做的一些工作进行简单总结：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作就要重视与学生的思想交流，多与学生谈心。为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。例如，当我发现学生思想有所萌动时，马上利用简短时间开班会，讲事实摆道理，虽然没点名，可王野、银海旭等学生也都心知肚明，从此，他们开始收敛了一些不良行为，使班级秩序步入正常轨道。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动、自主上好早自习、办板报等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

临近毕业的学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生下课时出去运动，不能只坐在教室里吃，一定要劳逸结合。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得很顺利，学生的整体素质不断的提高。学校和广大教师对我多年的工作也给予充分肯定。如果我还有机会担任班主任工作，我将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

**第二篇：六年级班主任总结**

以点带面、点面结合、全面推进班级建设

因为从来没有接过这样一个班，所以当接到任务后，我第一感觉就是自信不足。后来，通过思考、学习、查找治乱班方面的资料、还有第一次的“亲密接触”，我逐渐的理清了思路。还记得在去年暑期班主任培训会上，领导让做班主任计划发言：对待这样的班级，第一要“严”，二是要“爱”更多。只有严，没有爱，学生的内心无法调动起来；只有爱，没有严，会误导孩子，这样的爱更是要不得。严慈相济，常抓不懈，才是硬道理。这半年的班主任工作中，我总结了一下治乱班之有效策略。

一、规范行为，培养良好的习惯，创造踏实的班级环境。没有规矩，不成方圆。我采用了以下方式：

1、值日班长制度。这学期我一直实施着魏书生老师倡导的值日班长制度。目的在于：（1）培养学生的自制能力和管理能力。（2）学生换位思考，提高责任心，培养全局观。（3）实现班级自治。这学期，在每位学生的亲身实践与思考中，我们逐渐完善了值日班长制度。每天都有小总结，并发到班级博客上。摘抄一段：转眼间，就到了期末复习时间了。时间转瞬即逝，大家觉得这一学期过得怎么样呢？今天大家表现都很好，能沉下心来好好复习，而且今天的纪律非常好，比以前的进步多了一倍不止！现在就此情况提出表扬！哈哈。

惟一不足的是：室内值日干的不够及时。希望值日生们能在组长的带领下创造一个良好的学习环境~~~~

如果明天考场需要维持纪律的话，那么：明天的值日CEO是刘俊翼，解添。为期末考试撒花，鞠躬，鼓掌~~让分数来的更给力些吧！

2、分解不良习气，从根本上循序渐进的拔除。有人说“病来如

山倒，病去如抽丝。”在学生内部存在的不良习气，想消除，不是一朝一夕之功。若去得快，肯定在反复时来得更猛，不牢固。因此，需要循序渐进的转化，并逐渐在孩子的心田中播种好的习气。

二、树立班内榜样典型，争当先进，营造积极向上的学风。

三、尊重差生，积极转化问题学生，迎头赶上。这一点对于差班的风气的转化很关键。

1、1+1结对子，学生互助，相互提高。

2、教师抓住各种教育契机，有耐心的适时转化。

还记得与2班学生第一次亲密接触时的场景，当时我很严厉地整顿纪律，班里很安静，突然从学生中传出一个很逆反的声音：“真烦人！”是一个女声，虽然很小，但是，却很清楚。一会儿我发现了那个学生，其他同学眼睛刷的聚焦在她那里，她的表情依然我行我素，脸上的十分不懈，洞穿到她的心理。全班同学似乎要看一场好戏。我对着那位女生笑了笑，对着她郑重地说：“是你说的吗？”她不在乎的点了点头：“嗯。”我接着说：“我很理解你，也

许你松散惯了，乍一看到这样一个老师来约束你，让你心里感觉很不舒服，是吧？没关系，老师一点也不生气，也不会对你产生任何偏见，时间长了，你就会了解我是一个什么样的老师？你更会明白这样到底好不好。同学们，让我们一起来见证吧。”接着，我看到了这个孩子脸上透出来的紧张与无所适从。看到学生脸上一脸的疑惑，我知道，他们要开始新的旅程了。课后，我有单独把那位学生叫了出来，跟她交流了一下，让她真正的放下心理负担，但要学会尊重别人，勇敢的迎接新的学期。我看到这个孩子脸上露出了悔意。暑假里，她也是我家访的第一家。再后来，慢慢发现这个孩子，在这个班里不过是墙角一隅。

3、借助家长合力，相互沟通，不断发现问题，解决问题，促进健康成长。（作业本、书信）

四、通过各种途径，调动起全班学生内心深处的拼搏激情，增强班级凝聚力。

1、利用活动，增强班级凝聚力，形成向上班风。

2、通过荣誉，树立自信，形成螺旋式上升的良性循环。我曾经

跟其他班的班主任说：“我们2班，更需要荣誉。记得当我们班连着三次被评为明星中队的时候，有一个学生的话，我记忆犹新：“真是前无古人，后无来者啊。”后来我们有了第四次、第五次，甚至更多。差班更需要鼓励，需要成绩让他们树立自信，改变潜意识里，自我堕落的观念，才敢于迎接更高要求的挑战。当然这些荣誉需要经过全班的努力拼搏后的取得。

3、及时发现问题，不断地自省、自我纠正、自我提高。王晓婷、李帆，是我们班里两个比较叛逆的女生。总喜欢做“出格”事和老师对着干，喜欢说脏话，逆反心理很重，很多老师都对着两个女生“很头疼”。也给我惹了不少麻烦。平时，我会在班里不失时机的对学生进行这方面的教育。但真正有效的教育是，在她犯错后，要及时的跟上心理、行为上的疏导。通过多次长谈，经历了一次次的洗礼，一次次的泪水，他们的脸上终于消失了刚开学时对谁都毫不在乎，甚至是“厌恶别人”的表情，取而代之的是真诚、阳光的笑脸。

这一学期，我做了很多尝试和努力，认真地履行着一个班主任的职责。班级也在朝着更好的方向发展。但是，由于这个班级自身的客观原因，再加上自己有时在精力上的限制，还没有全身心的投入其中。很多推进班级再上一个台阶的举措还没有实施，班级还存在很大的进步空间。因此，希望在下学期的班主任工作中，我会带领我们的六年级二班登上一个新的台阶。

**第三篇：六年级班主任总结**

2025年春季学期班主任工作总结

班

级：六（3）班

班主任：王

军

六年级的最后一个学期已经结束，学生六年的小学生活也划上一个圆满的句号了。班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本学期我担任六年级（3）班的班主任工作，本班共有学生46人，其中女生25人，有一人中途休学。回顾半年来的工作，总结如下：

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人加强对学生《小学生守则》、《小学生行为规范》的学习，使学生有规可循，为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在孩子们逐渐成长中拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

打破学生平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《小学生日常行为规范》，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容 就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且坚持下来。并充分利用每周的班会课，加强对学生安全教育。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高，我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。相信在不断的学习中会不停的进步，今年的班主任工作会作得更好。

2025-7-3

王

军

**第四篇：2025六年级班主任总结**

班主任要想管理好班级，教育好学生，就要对教育事业和学生充满爱心。难么，今天小编就给大家整理了五篇优秀的六年级班主任总结，希望对大家的工作和学习有所帮助，欢迎阅读!

六年级班主任总结篇一

班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为六年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、培养学生的良好习惯

我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班王明慧同学，每次上课发呆，不能完成作业，写字不工整，学习有困难。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境，经常到宿舍检查问寒问暖。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如阳光体育活动、跳竹竿舞、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到教室，协助学生搞好教室及卫生区工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

五、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这需要有一个比较慢长的时间，因此更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，需要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

六年级班主任总结篇二

二十一世纪是科技迅猛发展的时代，对人才也提出了更新更高的要求，作为人才培养的基地――小学，担负着培养符合新世纪发展要求和具有综合素质人才的重任。而小学毕业班却是小学人才培养基地里最后一个台阶。如何上好这个台阶，关系到小学生能否以正常心态;能否有充分的心理准备;能否具备一定的自身素质;能否掌握必须有的文化基础知识步入中学。因此抓好毕业班的教学、教育是小学阶段重中之重。我校这几年来，在学校领导和全体毕业班师生共同努力下，顺利地送走了一批又一批优秀的毕业生。在抓毕业班教学中，我们取得了“骄人”的成绩，但这并非是我们刻意所追求的。现在简单回顾一下我校在抓毕业班工作的一些做法。

一、提高认识，加强对毕业班工作的领导。

教学质量是一条生命线，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。当前，群众评价一所学校优劣，他们只看毕业班成绩如何。因为毕业班的质量如何，直接影响学校的声誉，直接影响学校在群众中的威信。因此，群众对毕业班寄予了莫大的希望，同时我们也深感到只有狠抓教学质量，多出人才，才无愧于社会，无愧于父老乡亲。基于这一认识，学校领导对毕业班工作很重视，把毕业班工作列入学校工作议事日程。

二、毕业班教师的安排。

对毕业班任课教师的安排，领导都能根据学生实际和教师的能力等情况，做深入的调查研究，全盘考虑，力求达到教师之间、师生之间形成组合。

三、毕业班工作强调“早”、“严”和“落实”

(一)、对毕业班工作我们强调一个“早”字。开学初就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。

1、教师会议

开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任意义的深远。我校毕业班老师都是中轻年教师，他们年富力强，知识底子厚，教学方法新，管理学生有方法，我们主要是让老师们有信心，调动教师们的工作积极性。

2、家长会议

当然，如果仅仅依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果。我们认为学校、教师与家长密切配合也不容忽略。第二周，我校召开毕业家长会，向家长介绍当前的教育形势和我校的情况。重点介绍就我校目前如何抓好毕业班及提出我们的设想，并倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会，使许多家长，从而增强了家长教育子女的紧迫感和责任感。使学校、家庭教育达到了比较完美的结合。

3、学生会议

接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，采取了抓“两头促中间”的方法。对平时有进步的学生，我们精神上鼓励，大大地提高了学生学习的自学性和积级性，因而形成了“你追我赶”的学习氛围。

(二)、要使工作有目的有步骤地开展，必须要用一个可行的制度来进行严格的约束。除了学校要制订的计划外，我们均要求每个教师都要制订自己的工作计划，如授课进度，复习计划，提高质量的措施等，并且要根据本班学生实际情况进行制订。在落实过程中告诫他们，要脚踏实地，心平气和，操之过急是不可取的。教务处不定期的检查老师们执行的情况，发现问题，及时指出并给予热忱的辅导和帮助，力求使老师们在工作中信心十足，雄心百倍。同时，也要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动。总之，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们去做好每一项工作。

(三)、“落实”在工作中是最重要的一环。我们学校也把这项工作作为重中之重的工作来抓。

要求教师注重知识的落实，特别是总复习。在总复习中，要达到增强底气，培养“灵气”的目的。众所周知，复习是人类学习发展中一个不可缺少的重要环节。复习不是机械重复过去的练习，而是要教方法，抓规律，引导学生在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，重梳理，开展新的实践活动。根据这样的认识，要努力改变“版面理解”和机械对待复习的做法，把复习作为促进学生再发展的重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，既注意增强学生的“底气”，又注意培养学生的“灵气”，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。在复习过程中，要求教师努力做到“实”，如语文科，对字、词、句、篇、标点等各类知识和听、说、读、写等能力培养的标准要清楚，在复习训练中要严格落实“大纲”中的要求。其次，复习的过程中踏踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练，不能走过场。再次，要求讲求实效。复习时间是有限的，因此，每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得，每节课都有新的收获。

三、齐心协力，全面促进毕业班教学质量

众所周知，毕业班工作任务重，压力大。毕业的教学质量如何，这不仅仅是毕业班教师的事，更是关系全校的头等大事。正所谓“学校兴亡，教师有责”。因此，我们要求毕业班全体教师从全局出发，精心设计好一份练习，提供一条信息，出一个点子，搜集一些有用的资料等等，这样，使毕业班教师感到集体的温暖，从而感受工作的快乐，感受到辛勤工作的价值。

四、劳逸结合，提高效率

毕业班学习时间比较长，我校注重开展丰富多彩的活动课来调节，让学生劳逸结合，提高学习效率。

五、严抓思想工作

毕业班的学生，总有一两个不想学，经常违纪的学生，为了稳定大局，必须做好他们的思想工作，使他们安定下来，不影响全班。再有，毕业班学生思想不稳定，随时发现问题，随时谈心，使学生轻装上阵，专心学习。

以上几点，是我校近几年来抓毕业班工作中的一些做法。成绩已成为历史，愿今后在工作中能得到兄弟学校的指教，在全体师生的共同努力下，再创佳绩。

六年级班主任总结篇三

小学毕业班，是学生终身学习的一个中转站，对学生的一生具有重要意义;同时，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，将影响到他们能否敢于迎接新的环境中的新挑战，所以，小学毕业班也是学校的一个窗口，它的的整体水平，在很大程度上也反映着小学学校各个层面的工作水平。曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任确实不容易。

所以，在今后的班主任工作中，我准备在“严、爱、细、勤”四字上下功夫。首先，以“严”字为突破口。严以律己，以身作则，严格要求学生。严而有“度”，凡是要求学生做到的，我将带头做到，禁止学生做的，我坚决不为，以自己的示范、言行取信于学生。“喊破嗓子，不如做出样子”，“其身正，不令而行”。在学生心目中，我们是社会人的缩影，“教师的世界观，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度，都会这样或那样地影响着全体学生。在严以律己的同时，还必须对学生严格要求，做到“严”而有“度”，让他们感到“严格”并非“严酷”，“严”中有“爱”，让他们感到班主任的威严又感到班主任的慈爱，由衷地信服班主任，滋生自觉接受严格管理的意识，主动地摒弃不良习气，产生游泳中学游泳的效应。

其次，我将要在“爱”字上下功夫。热爱学生这是班主任被班集体接纳的前提。爱学生，才能接受学生，走近学生尘封的心灵天地，与他们心灵相通;爱学生，才能赢得学生的爱，让学生乐于接受教诲。精诚所至，金石为开。当学生感到教师真正平等地爱他，为他操心时，他就会把教师当成“知心朋友”来倾吐衷肠，形成了“爱生——尊师——爱学生——更尊师”的情感交流，那道理的传递自然会畅通无阻，并日益深化，可收到“亲其师，信其道”的效果。因此说“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分自由地发展，只有真心实意地爱学生，才会精雕细刻地塑造他们的灵魂。”但我也会注意，对学生的爱，不迁就姑息，在严格平等中实现。爱是水，严为舟，严爱统一，宽严适度，学生的自律性自然会增强。并由自律而实现他律，我始终相信“有了爱，便有了一切。”

我将从“细、勤”这两方面狠抓学生的全面教育：

1、充分利用宣传阵地。板报是宣传的最有效，最直接的途径。我们可以把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，利用班会进行课外朗读，讲故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本学期取得更大的进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争与所有的家长沟通一次，甚至多次。

5、发挥小助手的能力。我将不选班长，只要你有进步，就会成为班长，让每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。这样，老师也轻松了，班级凝聚力也因此更强了。六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。我想，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

总之，班主任工作是一个综合性的工作，在实际工作中会遇到很多具体问题，我们要善于钻研，要不断的充电。而我自身的体会就是作为一个班主任：“一定要加强自身学习，培养敬业精神”。一句话就是要用真心面对学生，面对家长，面对学校，做到“严、爱、细、勤”，我是这么想的，也将这么做的。

六年级班主任总结篇四

经过了一年紧张的学习，我的学生终于以比较优异的成绩考入中学。告别了他们在小学的学习生活，步入了高一层学府，为了他们每一个人不同的目标而努力。

在这一年的教学中，我认真学习新的课程标准上的要求，把课程标准作为自己教学的准绳，严格按照标准上的要求进行教学工作。同时，在教学中注重培养学生各方面的能力，使素质教育充分地体现在课堂之上。把每一个学生放到学习的主体上，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，让他们在这里找到自己的自信;找到自己的兴趣;学到自己的知识。

为了能够更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真按排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间阅读和教学有关的书籍，使自己能够更好地掌握教材的中难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。自己身为一名年轻的教师，在教学中经常向一些有经验的教师请教，与他们共同讨论教材，共同研究教法。

在教学中我充分利用多媒体教学手段，使学生有一个直观的、感性的认识。在讲一节课前我要精心地进行课件的制作，使学生经过看完课件后有助于他们理解课文的内容，提高他们的学习兴趣，使课堂气氛活跃起来，让他们在愉悦中学到更多的知识。例如：在教学《草原》一课时，为了给学生创设环境，我搜集了很多的关于草原的图片和有关知识，让学生在这样一个大的环境下进入到课堂中来，从而体会草原的美丽，草原人们的热情好客。在此基础上进行说的训练，使学生能够把自己的想法表达出来，把自己内心地感受利用不同的方式展现在大家的面前。听到学生们滔滔不绝的回答声，看到学生们展示出了自己各方面的才华，所以，在这节课中学生不仅学到了课文中的知识，更重要的是得到了各方面能力的训练。

通过在区教研组的学习，自己也学到了很多实际有效的教学手段，给了自己很多的展示机会，锻炼了自己。所以，在今后的教学中我还将更加的努力，为自己创造更多的机会来展现自己的教学风格，不断地使自己的教学更加和谐、有效。

在班级管理上我注重师生的情感交流。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。日记，是我和学生交流的主要渠道。学生的每次日记我都精心写评语，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

教育孩子不仅是学校、是老师责无旁贷的职责，也应是全社会的责任。我认为老师和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。一个班主任只有把家长调动起来，对学生的教育才会成功。

在本学期的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我要求每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

六年级班主任总结篇五

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作?怎样当好班主任?这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。本学期我重点做了以下几点：

一、加强班级管理建设班集体

一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。一开学就竞选班干部，如果谁想当班干部就自我推荐，竞选气氛十分热烈。杨梦怡说：“我想竞选班长，协助老师做好班级工作，请大家支持我。”邵成阳说：“我要副班长，和杨梦怡一起做好班级工作。”王丽佳说：“虽然我不如杨梦怡，但是我会尽力做好班级工作，请大家相信我。”包蕾更自信：“如果你们先我当班长，我一定是个好班长。”真不敢想念这是出自三年级学生之口。接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部们各司其则，班级管理基本上了轨道。

三年级学生自我控制能力较差、活动能力较强，是小学阶段最难管理的时期。因此培养学生自我管理能力十分重要。我采用值日班长轮换制，每周轮换纪律班长和卫生班长，要在上周没有违纪记录的同学中选出，做到人人都是班长、人人参与管理、人人都上光荣榜、人人都有奖励，这样学生的自我约束能力加强了。我把班级细化，每一扇窗，每一排桌子，都有专人负责。吴凯同学每天第一个到校，我就让他负责包干区，每天他总是认真在打扫。我让仲一奇负责净水器后，他看到没有水就去叫六(3)班的同学去，每天开关净水器，保证同学们喝上热水。劳动委员陈之晨，负责室内卫生的检查，在学校的三旗竞赛中，取得了较好的成绩。

二、运用激励手段调动积极性

要提高教育质量，在加强学习目的性教育的同时，要优化学生的心理状态，而要做到这一点，了解学生的思想，接近学生的心灵至关重要，所谓亲其师，ì才能信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动重要性积极性，对学生进行教育，不失为一种较好的手段。我班的小李恒，你批评他对他没有多大用处，我就换种方式采用鼓励为主。要做早操时，只要他不认真，我就会瞪他一眼，这时他会认真一点，我马上就说：“大家看，小李恒做得多认真。”那么这次早操他一定会很认真地做完。在学习上尽量调动学生的积极性，开展五星奖活动，每次作业如果认真就在优上加星，连续累积满五颗星，就发给奖品，学生作业比以前认真多了。

三、开展丰富多彩的活动

本学期，学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的机会，在校运会上，全班同学为班里的运动员加油，徐敏同学表现出色，获得两个第一。我班获得年级组部分第一，在“从小做个好公民”短剧汇演中，获得一等奖，在朗诵比赛中也获得了优胜奖，在广播操比赛和元旦文艺会演中，也有上佳表现。每周的班队课，我都预先指导班干部精心设计，发动学生认真准备。本学期，我班开展了“课本剧表演”、“才艺表演”、“查字典比赛”、“朗诵比赛”等活动。活动中尽量让大部分同学参加，这样，活跃了学生的身心，锻炼了他们的能力。赵晓梅老师在我班上了一堂辅导组公开课，学生的活动能力和表演能力获得了听课老师的好评。其它副课老师也愿意在我班上实践课。

四、协调和任课老师的关系

作为班主任我还注意调和任课老师的关系。赵晓梅老师要在我班上音乐课，我主动帮助她教学生写歌词。听了她的课，我又直率地提了意见。因为是音乐活动课，如果让学生像上语文课一样，端坐在课桌上，就缺少了气氛。我告诉她，我以前听过一堂音乐课，他们的座位是梯形的，赵老师采纳了我的意见。平时，我经常与任课老师联系，发现情况及时解决。

五、加强家校联系

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。这学期，根据学校的安排，成功地召开了一次家长会。会上，我向家长们介绍了学校情况和如何加强对学生的教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好地教育了学生。

以上，是我的一点体会，今后，我将更加努力做好班主任工作。

**第五篇：六年级班主任总结**

2025——2025学金钟一小第二学期六年级

班主任工作总结

任课教师：董学远

任课班级：六（1）班

一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

二、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”“文明伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了是他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行的有声有色，得到老师和同学的一致好评。

四、推选学习小组长，形成互助学习小组

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢?本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员;而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务;工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩;原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。

总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！