# 办好人民满意教育 服务一方水土

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-02-24

*第一篇：办好人民满意教育 服务一方水土办好人民满意教育 服务一方水土——李市教育总支2024年工作总结过去的2024年，我镇教育工作成绩显著：一是学校整体成绩全面提升，李市中学在2024年中考再传捷报，沙洋英才班上线人数达27人，综合成绩...*

**第一篇：办好人民满意教育 服务一方水土**

办好人民满意教育 服务一方水土

——李市教育总支2025年工作总结

过去的2025年，我镇教育工作成绩显著：一是学校整体成绩全面提升，李市中学在2025年中考再传捷报，沙洋英才班上线人数达27人，综合成绩位居全县农村初中之首；李市小学在小学毕业班质量监测中喜获全县第二名，张马小学也受县局表彰；二是学生个性成果突出，在各级各类竞赛中，我镇学生获全国一等奖1人，省级5人次，市级23人次；学生习作书画作品共有32人次在各级报刊杂志发表；李市中学组建的男女篮球队在第七届初中生篮球赛中分获冠、季军。三是教师业务成果丰硕，2025年我镇中小学共有15科进入县教研室表彰行列；在各级教学比武中有多人次获奖；教学教研论文多人次在各级报刊杂志发表。

成绩的取得，离不开各级领导的悉心支持和关心，离不开我镇父老乡亲的理解和帮助，更离不开我镇全体教师的全心付出和奉献。

一、加强综合治理，创设和谐育人环境

1、完善包保制度，确保辞退民师生活稳定

辞退民师的维稳工作，关系到我镇教育稳定的大局，关系到我镇教育的形象。为切实解决我镇民师的维稳工作，我们在年初就制定了辞退民师包保责任制，由各学校校长为第一责任人，总支成员分片负责。同时，建立民师定期走访的长效机制，通过和民师的促膝谈心，切实解决民师的实际困难，和镇民政联系，为特困民师办理低保；和县医保办接洽，为民师办理医疗保险。多项措施并举，为民师解决了后顾之忧，民师上访的老大难问题得以缓解。

2、完善家长学校，畅通家校联系

我镇外出务工的人员较多，留守学生的教育问题也比较突出；我镇地处几个县的交接地带，学生的家长素质直接影响到对学生的教育。家长学校的建立是解决教育薄弱地带的重要手段。

我镇的家长学校已经成为联系家校和更新家长教育方法的重要渠道。各校定期的家长学校例会制和家长学校议会制，有效地缩短了家长和学校的距离，取得较好的育人效果。有条件的学校采用了多种活动方式：李市中学用校园网的方式把优秀的家长事迹置放在网页上供家长们学习；李市小学采用定期巡访制，对问题学生跟踪引导。教师的付出多了一点，学生和家长的笑容多一点，良好的社会效应在我镇形成。

3、完善慰问制度，保证退休教师生活幸福

俗话说：家有一老如有一宝。退休教师为我镇的教育事业发展曾

做出过不可磨灭的贡献，他们退休生活的幸福指数直接影响到我镇教育事业的稳定。

为做好老教师的工作，我们教育总支牵头，专门制定了我镇退休教师的慰问制度。遇到重大节日邀请退休教师到校参观，重大决策邀请退休教师参会，认真听取他们的意见和建议。总支还与各学校共同设立了退休教师慰问基金，专项基金主要用于对生病住院的退休教师探访和对生活较困难的退休教师给予一定的生活补助。老有所养，老有所乐，我镇的退休教师也积极参与到学校的活动中来。退休教师彭大庆义务帮助培训篮球运动苗子，李市小学退休教师成立义务护路队等。他们的参与让我们看到了更好的明天。

4、构建群防网络，保学校和谐环境

我镇学校的和谐育人环境的形成，必须依靠全镇的力量才能形成，必须有老百姓的支持。

首先，总支和各学校多次与各村委会联系沟通，让村干部把教育信息传达到每个村民，争取村民的理解和支持。其次，加强和各职能部门的联系。李市中学通过和李市派出所结成联系对子，李市中学的学校安全有了切实的保证。再次，通过网络平台和新闻媒体加强对我镇教育的宣传，获得社会人士的支持和帮助。

有了李市人民的支持和信任，我镇的教育进入到了良性发展的快车道。

二、加强教师管理，促进教师专业成长

一个好学校需要一群好教师。我镇在前几年的时间里，优秀教师大量外流，师资水平明显下降。怎样解决这一问题？是我镇教育面临的最大挑战。针对教师素质提升，我镇重要从以下几个方面入手：

1、加强教师管理，树立良好教师形象。从制度为出发点，以绩效为抓手，公平量化教师的业绩；以师德为核心，以评先表模为依据，公正衡量教师师德形象。

2、以国培为基础，促进教师专业成长。教师素质的提高是一个长期的过程。我镇各校的公用经费都有很大的比例投入到教师的业务学习中来，有力保证教师业务学习的需要。国培计划的稳步推进，让我镇教师在家中就能享受到优质的教育信息。

3、建立学习制度，提高教师业务能力。总支牵头，各学校制定教师学习制度，并将教师的业务学习和绩效工资、职称评定、评先表模结合起来，极大地调动了教师们学习的积极性和主动性。

三、加强教学科研，推进优质教育进程

李市小学参与荆南片协作体活动和李市中学参与的荆潜片协作

体活动我镇教育教学成果的取得是各校积极参与教学科研的必然结果。对我镇的教学科研起到了较好的示范效应，活动的开展也取得了较好的效果。可以这样说，我镇教育教学成果的取得是各校积极参与教学科研的必然结果。

首先各学校校长能够深入角色，以身示范，充分调动了本校教师参与教研的积极性，展示了各科教学特点，推动了学校教育科研的进程。特别是李市中学，本学期认真组织的杜郎口教学模式的改革活动，获得了的好评，得到上级领导的认可。他们还在八、九年级分别推行快乐课堂和效率课堂的改革实验，实验的效果已达到预期目的。

其次，充分利用远教资源，提高了教研质量。本期以来，老师们自制课件到远教室上课，已蔚然成风，全镇有很多老师能自制课件，各校教师每人每学期各上了6次远教课，掀起了我镇利用多媒体教学手段、掌握现代教学技术上课的高潮。

再次，李市小学与后港的蛟尾小学的联校校本教研活动、董场小学进行的手拉手联片教研活动，由于准备充分，安排周密，因此得到了与会教师的好评和两校领导的肯定.总体看，我镇在总支的协调下，通过“互相听课评课”、“青年教师汇报课”、“外出教师汇报课”、“教学片段与反思评选”、“我的教育教学故事评选”等多种形式研讨，大家从备课、上课，到说课、反思，既有自己的思考，也有集体的智慧，使本学期新课程理论的实施落到实处，教师们都感觉到了实实在在的提高。学校各项工作蒸蒸日上，课堂效率全面提高。

四、加强校园安全，构建安全网络

学校安全工作关系到广大教师和学生的根本利益，关系到学校发展的稳定大局。在县教育局关于“平安校园”创建工作精神的指导下，以争创市“平安校园”为创建目标，我镇各学校积极开展了以“平安校园、和谐校园”主题的平安校园创建活动，并取得了初步成效。

1、领导高度重视，不断完善安全工作责任机制

总支和各学校高度重视，按照平安校园建设的要求，把平安校园建设工作列入学校重要工作议事日程，常抓不懈，精心组织，层层落实，有力保证平安校园建设工作顺利开展。为了进一步强化安全教育工作，切实加强对安全工作的领导，平安创建工作实行校长负责制和岗位责任制。在创建活动中，各学校成立了“平安校园”创建领导小组，统筹学校的安全工作管理。

2、加强学校安全管理，树立“以人为本”的工作理念

牢固树立“安全无小事，责任重泰山”的工作理念。各学校按照安全隐患排查工作的要求和内容多次召开全校教职工大会和全校师生大会，全面传达上级会议精神，认真组织研究创建“平安校园”工作的实施与方案，并针对学校实际作具体布置。以创建“平安校园”为载体，加强校园对综治工作的领导，加强综治工作队伍建设，加强综治工作制度建设，加强校园及周边地区治安环境整治；提高师生安全文明意识，营造“关注安全，防患于未然”氛围。保证学校无重大事故，使学生的违纪现象得到有效遏制，周边环境进一步得到净化，内部秩序更加和谐有序，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，使教师有一个安全祥和的工作环境，学生有一个安全文明的学习环境。

3、加强学校安全教育，加大安全教育的宣传工作力度

各校认真制订每周班会课必讲的安全内容，做到安全工作经常化、细致化。把安全教育内容以班长周记形式向学校反馈，学校根据反馈的情况认真加予解决，营造平安、和谐校园。

各校充分利用墙报、黑板报、宣传栏等宣传主阵地，举办森林防火知识的宣传，进行防踩踏、防地震的安全演练，教育学生如何进行安全逃生，采取自防自救活动，不断加强师生安全意识。开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课等途径，加强对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防中毒等安全知识和技能教育。同时各校加强师生心理健康教育，开办学生心理健康宣传周。

4、紧急联动，保证学生上下学安全

下半年，校车事故频发。我镇紧急向镇委镇政府汇报，及时和县交警大队和镇派出所联系，对我镇接送学生车辆进行了全面的检查，同时召集所有接送学生车辆的车主召开安全驾驶的专题会，向每位学生家长下发《致家长的一封信》。各校认真组织学生召开安全乘车的专题班会。多项措施并举，有力保障了学生的安全上下学。

五、抓好“课内比教学、课外访万家”活动，提升我镇教育形象(一)周密安排 宣传到位

按照县局“课内比教学、课外访万家”活动通知和方案要求，我镇各校认真地制定了方案。10月8日，组织全镇教师分两个会场认真聆听了省教育厅陈厅长的讲话，并学习县局和本校“课内比教学”活动方案。各校结合自身实际，在各自的服务的辖区内通过发放宣传资料、张贴宣传画册和宣传标语等方式，广泛宣传动员，取得社会人士和老师们的认同。为加强对活动的领导，各学校成立了领导小组，各校长任组长，分管教学的校长任副组长，学校班子成员为成员的领导小组。与此同时，各学校制定了相应的考评机制，把教师“课内比教学、课外访万家”情况记入教师业务档案，作为教师绩效考核、评优晋级的重要依据，也作为推荐、评选优秀、骨干教师、评优表模的必备条件。

（二）分层推进 步步扎实

1、特色推进课内比教学

我镇课内比教学的活动分两个层面进行：初中组和小学组。李市中学推行“学、研、练、赛、推 ”五步推进法，准确把握新课改理念，以学促素质提升，以研带动新人，以练展个性，以赛选优秀，以推树典型，环环相扣，扎实推进比教学活动。重温教育心理学知识，加强对本专业知识的学习，老师在一摞摞学习笔记中提升自己的业务知识。给骨干教师和学科带头人压担子，重点帮扶青年教师提升教学艺术和技能。李市中学组织骨干教师和各学科带头人共上示范课16节次，起到了很好的示范引领作用。以年级组和教研组为核心，组织全校性的大练兵活动，对每位教师的随堂课现场评价，既展示了每位教师的个性，又促进了教师课堂驾驭能力的提升。进入到赛课阶段，以大教研组为龙头，组织教师全面参与，并邀请县教研室的领导进行跟踪指导，打磨高效课堂。赛课活动中有12名教师评为一等奖。通过李市中学的宣传小组的活动，把李市中学赛课成绩优秀的教师在新闻媒体宣传，极大地调动了老师们参加新课改，落实新课改理念的决心和信心。我镇辖区的五所小学实行“学、练、赛”三步走的方法。老师们的业务学习侧重于对新课程改革和新课程理念的探讨。通过老师的自主学习和观看专家的视频讲座相结合，让课改的理念深入到每位教师的心里。在练的阶段各校都采取了不同的形式和方法推进此项活动：李市小学把本校的35岁的老师专门组织起来听老教师的示范课；董场小学把教学开放月活动结合进来，让家长当评委；邓洲小学将老师分成老教师组和青年教师组，由老教师引领，青年教师跟进；张马小学把效率课堂的理念播散到每个教师的心里，让每节课都能体现新课改的精神；新城小学请我镇的小教专家上示范课，全体教师学习提高。赛课以镇级比武的形式开展，覆盖小学学段的9门学科，共30位教师参与。我们以巡回授课的形式，让每所小学都能参与进来，极大地提高了老师的积极性。赛后评出了一等奖5名，二等奖12名。

2、爱心缩短家校距离

按照各校的安排部署，老师们都积极投身到“课外访万家“的活动中来。我学区参与家访的领导和教师共238名，受访学生2025名，家访率达到100%，入户家访1961名，占全校学生95.6%。其中留守儿童936名；务工人员随迁子女62名；单亲家庭学生54名；家庭特别困难学生298名，残障学生4名。老师在走访时以情感为纽带开展“访万家”活动，以家访促家教，用耐心换诚心，缩短了家校之间的距离。爱心家访在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。在李市中学就读的四名特别贫困的学生，学校领导班子成员亲自走访，并向他们赠送了书籍、学习用品和食品，并与他们结成了帮扶对子。邓洲小学教师胡义新，年近60，这次大走访活动中，他主动承接了班上26名学生的走访任务。他利用放学时间和双休的时间，把学生的在校情况带到了家中，把家长的殷切地希望又带到了学校。李市中学熊清平、赵锐两位教师利用双休时间，奔走在每名学生的家长之间，和他们促膝长谈，把学校的管理、老师的要求和孩子的心声转达到每位家长的耳边。回来后，又利用时间与每名学生谈家庭、谈理想、谈奋斗。同时，自己还撰写了4000多字的家访手记。

(三）细化管理 规范档案

1、严格过程管理。自“课内比教学、课外访万家”活动开展以来，各校教导处既是活动的组织者、实施者又是指导者，在过程管理上，做到认真组织、热情服务、悉心指导、细致整理。按照各校“教学大比武”活动安排表，教研组提前通知讲课教师做好准备，并做好当天活动的组织、服务工作，有专人收集活动图片资料。各校组织教师全员参与听课并且参与打分。讲课结束，即开展教研活动及时总结当天的“比武”情况，并做好比武教师的教案、说课稿、评课稿、教学反思、比武图片的搜集与整理工作。

2、做好“课内比教学、课外访万家”活动档案的搜集与整理工作。从上级通知方案到学校、通知、方案、比武课程安排表和教师走访安排，从教师的教案、说课稿、教学反思到比武得分表和教师家访手记，建立个人业务档案。

新年的钟声已经敲响，新的征程已经起步。在这万象更新的时刻，我们坚信：有上级领导对我镇教育事业的关心和帮助，有社会人士对我们工作的理解和支持，有我镇老百姓的嘱托和信任，有我镇全体教师的务实和奉献，李市教育的明天更美好！

**第二篇：办好人民满意教育心得体会**

办人民满意教育心得体会

当今世界正在发生广泛而深刻的变革，知识越来越成为推动经济发展和人类社会进步的决定性力量，教育越来越成为国家综合实力和国际竞争力的核心因素。纵观世界发展史，民族的兴旺、国家的前途，很大程度上取决于教育。任何国家的强盛，都是从率先发展教育开始的。可以说，教育立国、教育强国是国家跨越式发展经久不衰的成功之举。在当今形势下，办人民满意教育，教师应该怎样做呢？我觉得可以从以下几个方面入手：

第一，爱岗敬业，做忠诚于党的教育事业的践行者。忠诚敬业是成为合格人民教师的第一要素。始终坚持走中国特色社会主义道路，弘扬爱国主义、集体主义精神，把个人命运和国家的命运紧紧连在一起。树立高尚的职业理想，培养坚定的职业操守，肩负起人民教师的光荣职责，把全部心血和精力奉献给祖国的下一代，培养造就社会主义合格建设者和可靠接班人。

第二，学为人师，做学生健康成长的引导者。教师要像一盏明灯，给学生以温暖和希望，照亮孩子前进的道路。教师要用真心、真情、真诚关爱学生，开启学生智慧，陶冶学生情操，引导学生全面发展、健康成长。要静下心来教书，潜下心来育人。要注重挖掘每个学生的闪光点，激发潜能，鼓励创造，宽容失败。要做学生的良师益友，帮助学生解决思想困惑和生活困难

第三，开拓创新，做教育改革发展的推动者。创新是优秀教师最具时代特征的精神品格。教师增强创新意识，把握教育规律，勇于探索，敢为人先。要按照素质教育的要求，推进课程体系、教学内容和教学方法改革，坚持启发式教学，加强实践环节，培养学生的创新精神和实践能力，只有在教学科研一线的改革创新上有更大突破，整个教育事业的改革创新才能有实质性的推动。

第四，行为世范，做良好社会风尚的引领者。优秀的教师是学生的表率、社会的榜样。教师承担起教育者的社会责任，带头传承中华民族优秀文化和传统美德，倡导社会文明新风，引领社会风尚和时代进步潮流。要树立高尚的精神追求，恪守学术道德，甘当人梯，甘守寂寞，以自身的师表风范和人格修养带动社会风气的改善。教师要做民族团结的传播者、践行者和捍卫者，积极促进民族团结思想进课堂、进头脑，让维护民族团结在全社会蔚然成风。

教育是全民族共同的事业，全党全社会都要更加关心支持教育事业，国家发展希望在教育，办好教育希望在教师。我们教师要增强荣誉感责任感，不负使命，不负重托。让我们更加紧密地团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，开拓进取，扎实工作，推动教育事业又好又快发展，为加快社会主义现代化建设、实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！

**第三篇：如何办好人民满意的教育（推荐）**

如何办好人民满意的教育

义龙试验区郑屯镇中学：陈永进

办人民满意教育。以“办人民满意的教育，做受学生欢迎的教师”为目标，深化教育改革，强化学校管理，推进素质教育。

一、坚持以德育为首，是“办人民满意学校”的前提。我认为，坚持德育为首，不仅要有针对性地开展了民族精神、理想信念、公民道德、法律纪律、心理健康等教育，更要和学生的习惯养成结合起来，要向德育要校风、要质量。为此，要明确学生的培养目标，就是“基础扎实、习惯优良、特长明显、身心健康”。

1、让学生规范起来

为了教育学生自觉遵守《中小学生守则》和《中小学生行为规范》，养成良好的行为习惯，形成优良的品德，我觉得要从学习、礼仪、纪律、劳动等方面入手，应用“最近发展区原理”，平时，我们根据“观摩记载、故事启迪、典型剖析、榜样引领、严查细究”这二十字活动要求开展教育活动。实施过程中，我们始终坚持几个原则：一是主动沟通家庭，传授教育方法，形成教育合力，让“对手”成为“朋友”；二是逐项分步实施，多元化考核评价，形成长效机制，让“头痛医头” 成为“有头有尾”；三是注意教育方法，重在情理引导，讲究教育艺术，让“压制人”成为“解放人”。

2、让学生活跃起来

根据新课改对学生发展的要求，坚持开展以“走近经典”为主题的综合实践活动，分阶段开展了一系列综合活动，引领学生观赏美、辨析美、创造美，活跃了学生的身心，激发了学生的审美情趣和潜能。

3、让学生开朗起来 漫步校园，尽管看到的是满眼的笑容，但是，我们深入学生，不难发现由于社会、家庭、学校教育本身的原因，学生中有不少人已存在明显的厌学、偏执等心理障碍问题。为此，我们认真开展心理健康教育、用好相关课本、研究真实问题、设立教育阵地、改进工作方法，让每一位学生都能积极投入每一天的学习与生活，让生活的阳光，照亮学生每一天的成长路程。

二、减负增效树“形象”，是“办人民满意学校”的重点

人民群众、学生家长对学校教育最为关注、呼声最高的往往是学生的身心安全、课业负担、学习成绩三个方面。其中，对于“减负” 问题，上级部门多次要求，对学生进行减负，努力提高课后作业的布置质量。

三、深化课程改革，加强教师队伍建设，是“办人民满意学校”的核心和关键

科学发展观的基本内涵之一是以人为本，学校要发展，就必须发展教师、发展学生，而深化课程改革是一个重要的载体。为此：

1、大力提高集体备课的实效

教师要提高课堂四十分钟的效益，必须进行认真的备课。集体备课为教师发展带来了一定的积极作用，但也可能会带来一些消极影响。我认为，不是所有类型的教师群体、所有的学科都适合采用常规意义上的集体备课。集体备课需要管理和引导，从而达到积极挖掘个体潜能、寻求同伴合作、共享集体智慧的目的。

2、努力追求高效的课堂教学

提倡让“公开课”回归“家常课”，还课堂以真实、朴实、扎实的本色，为此，学校要因地制宜，引导教师让课堂看得见实实在在的“分数”。

3、积极丰富学校的课程建设 办好学校的核心要素是搞好课程建设。只有按规范设置好课程，并做到创优创新，才能真正做到科学的发展学生。要严格有关文件精神进行课程设置。开展了“学经典”运动，让学生吸纳传统教育中蒙学教育的精华。努力于提高每个孩子的基础素养，使他们达到“怀一颗善良真诚的心、有一项艺术专长、说一口流利的普通话、写一手漂亮的字、会一项传统的体育技能。还需要我们以科学发展观为核心理念，认真研究学校教育的规律、内部管理的规律等，不断总结自身经验。不断寻求提升空间。既要把过去已做的常规管理和工作进一步做实做强，还需要把握时代发展的脉搏，应对各种新情况、新问题，解放思想，创新创优，提高教育质量和办学水平。

**第四篇：如何办好人民满意的教育**

如何办好人民满意的教育

何春宏

党的十七大报告对教育提出新的要求，“现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成，全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高”，并在加快推进以改善民生为重点的社会建设中提出“优先发展教育，建设人力资源强国”，要求“办好人民满意的教育”。在今年政府工作报告中，温家宝总理明确提出，“没有全民教育的普及和提高，便没有国家现代化的未来。我们教师也应作出思考和相关行动!

如何以科学发展观为指导，办好人民满意的教育呢？我认为，首先学校应该从以下几个方面入手：

第一，办好人民满意的教育，首先要求我们优先发展教育，建设人力资源强国。再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子。教育是民族振兴的基石，是经济社会发展的基本动力。没有教育的肥沃土壤，永远不可能有盛开的科技之花，更不可能有丰硕的经济之果。

第二，办好人民满意的教育，要求我们重新认识与思考教育的本质，回到教育原点。任何一个社会，都需要教育哲学的思考，需要教育思想的引领，首先解决教育的根本问题。想清楚教育是什么，什么是好的教育这样的根本性问题，教育才有正确的方向，投入才有真正的效率。我们似乎都知道，教育是一个培养人的事业，教育不仅仅是给孩子分数，还要为孩子的生命奠基。但是，在中小学教育生活中，分数恰恰成为教育至高无上的追求，成为衡量教育品质的标准。在大学，就业成为最急迫的任务，成为判断大学品质最关键的指标。分数与就业，成为我们整个教育的原点，成为教育的重要追求，这是中国教育许多问题的滥觞。第三，办好人民满意的教育，要求我们进一步落实科学发展观，大力推进教育公平。党的十六届三中全会提出，坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的科学发展观，促进经济社会和人的全面发展。教育与科学发展观的关系非常密切。一个国家的教育发展状况，如义务教育的普及程度、人均受教育年限、公共教育经费投入的比例、区域教育的发展状况等最能体现一个社会全面、协调和可持续发展的程度。中国教育存在的许多问题必须在科学发展观的指导下才能得到真正的解决。在教育事业中贯彻落实科学发展观的关键在于，各级政府应该做好教育资源的合理、有效配置，在努力办好每一所学校的同时，多一些雪中送炭，少一点锦上添花。要坚持教育的公益性质，大力扶持贫困地区、民族地区教育。第四，办好人民满意的教育，要求我们全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的 1

社会主义建设者和接班人。公平与效率始终是教育发展不可偏废的问题。在促进教育公平的同时，我们应该努力提升教育品质，优化教育结构。胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出，“坚持育人为本、德育为先，实施素质教育”，“更新教育观念，深化教学内容方式、考试招生制度、质量评价制度等改革，减轻中小学生课业负担，提高学生综合素质”。

第五，办好人民满意的教育，要求我们加强教师队伍建设。胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出，要“加强教师队伍建设”，温家宝总理在今年的政府工作报告中明确指出，“要加强教师队伍特别是农村教师队伍建设，完善和落实教师工资、津贴补贴制度”。教师是教育的关键，教师素质尤其是农村教师的素质，是影响中国教育品质的最重要因素。没有教师队伍素质的全面提高，就永远没有好的教育。应该认真研究教师专业发展的规律，推动教师自觉地走专家引领、行动反思、共同体互助的道路，为教师的进修研究提供最好的服务，让他们能够真正享受教育的幸福。

树立和实现科学的教育发展观是整个社会实现科学发展的前提，没有教育的科学发展，就没有人的科学发展，也就没有科学发展的社会，也就不能实现以人为本、促进人的全面发展的社会发展终极目标。

对如何办好人民满意教育,我认为教师自身还应注意以下几点

一、深刻把握师德内涵，进行深刻的反思。

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。教师必须有高尚的品质、博大的胸怀、渊博的知识、规范的言行、丰富的情感，概括起来讲教师师德建设的实质就是敬业和爱生。所谓敬业，就是教书育人，这是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。而要把书教好，需要的就是勤奋和创新。勤奋就是认真的钻研好任教的每一科、认真的备好每一节课、认真的上好每一节课、认真的教育好每一个学生、认真的完成自己的每一份职责。勤奋的工作就是勤学、勤思、勤干！其中的勤思的目的就是要创新。民族的希望在创新，教育的希望也在创新。

所谓爱生，就是要关爱每一个学生。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。在全国优秀教师报告会上，霍懋征老师强调，“没有爱就没有教育”；邹有云老师提出，“让爱的阳光照亮深山”；黄静华老师“用心去爱每一位学生”；盘振玉老师“用大山一样的情怀，让爱在大瑶山中不断延伸”；林崇德老师指出：“师爱是师德的灵魂”。五位老师共同的特点就是热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生。他们是“把爱献给教育的人”，是世界上最幸福的人，为我们树立了人民教师的光辉榜样。人民教师是无比光荣而又神圣的称号。作为教师应该爱学生，而且应该懂得如何去爱！

二、加强自我师德建设，做人民满意教师。

著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴„„都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。因此，每位教师都是师德建设的第一责任人，都应该从以下几方面来完善自己的师德。

一是端正态度，树立终身从教的崇高理想。态度决定人生,如果我们仅仅把教育当作谋生的一种手段,而不是当作一种事业来追求,我们就不会真正的热爱教育事业,不会真正的热爱学生,因此,我们一定要解决认识上的问题,从高处来认识教师这一职业。教育事业被誉为天底下最光辉的事业,因为我们是在培育学生的未来，是在培育民族的希望、是在传承人类的文明。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。一个教师只有爱岗敬业，才能具有崇高的事业心和高度的责任感，以勤勤恳恳的态度、一丝不苟的精神去感染学生；只有爱岗敬业，才会以顽强的毅力去不断追求新知，从而用自己的知识和智慧去征服学生；只有爱岗敬业，才会“时时在意，步步留心”在教育的过程中，以高度认真负责的态度，言传身教，用榜样的力量去规范学生。即所谓“亲其师，信其道”也。具体做法我认为，在工作始终保持良好的心态，稳定乐观的情绪，尽心竭力地认真干好每一件事情，包括教学工作，学生工作，家长访谈工作等各项。如果做到了不管自己回到家里累得多么疲惫不堪，但只要是在学校，就给学生一种生龙活虎、干劲十足的精神状态，感染学生，使学生上课能认真听讲，下课能认真完成作业，课外活动能认真完成作业。我想，这就是师德-爱岗敬业的魅力所在。

二是要加强修养，做学生道德的表率。教育家陶行知说过：“道德是做人的根本。”作为为人师表的教师，理所当然应是道德的表率和文明的楷模。

面对当前的现实，与市场经济相适应的道德规范尚未完全建立起来，有些还没有被人们接受和认同。因此如果教师缺乏自律，哪怕是一点点的思想松懈，可

以想象他们在学生面前很难做到严于律己、以身作则、为人师表。江泽民总书记讲过：“教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。”这是对教师提出了明确的师德素质要求。在当今素质教育的大潮中，教师的率先垂范作用尤为重要。例如，要求学生不迟到不早退，那么每天教师要早于学生到学校；要求学生做到的，自己首先先要做到，如学生不小心掉在地上的纸屑，上课班级中某个学生的桌子边掉了学习用品，帮他们捡起来。难就难在有时没人注意到这些，而这些又是教师每天会遇到碰到的，作为一个教师，其价值就在于行动之中。这些事情小得不能再小，平常得不能再平常，但这种为人师表、率先垂范的精神，也在激励着、鼓舞着、教育着自己，教育着学生。这正如我国古代教育家孔子所说：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”教师的事业心、责任感及严于律己、以身垂范等人格力量的作用是不可估量的。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，每一位教师都要从小事做起，从小节做起，为学生树立好良好的榜样！

三是要调适心态，培育阳光健康的形象。美国学者所罗门教授也曾说过：“在个体人格发展方面，教师的影响仅次于父母。一个孩子如果拥有甜蜜的家庭，享有父母的爱，又得到一个身心健康的教师，那是无比幸福的。相反，如果他既不能由父母那边得到足够的关怀与爱护，又受到情绪不稳定教师的无端困扰，必将造成许多身心发展的问题。”教师的心理健康对学生的影响是不容忽视的。任何时候教师在教育中处理问题的情绪及倾向，都会对学生产生意想不到的结果。马卡连柯更以自身的体会为教师树立了榜样，他说：“我从来不让自己有忧怨的神情和抑郁的面容。甚至我有不愉快的事情，我生病了，我也不在学生面前表示出来。”因此，教师也应该科学地正视自身的心理状态，寻找有效的、适合自己的放松和排遣途径。这既是对自己负责，也是对学生负责。现在社会的竞争愈演愈烈，对个人的要求越来越高。如果没有健全的心理、健康的身体不能适应时代的要求。现代社会生活与工作节奏加快，竞争激烈，随时遇到新问题，保持健全的心理，提高心理承受力，调节好心态能促进健康的个性发展。现代教师应做到拿得起、放得下、胜不骄、败不馁，作好自我调节、自我保护。心理调适最重要的办法就是合理变通：学会回避，即转移注意力，尽可能躲开导致心理困境的外部刺激，兴奋中心转移了，也就摆脱了心理困境。学会变通，就是通过找一些理由为自己开脱，以减轻痛苦，缓解紧张，使内心获得平衡的办法。心理调适可借用

某种“合理化”的理由来解释事实，变恶性刺激为良性刺激。学会转视，同一客观现实或情境，如果从一个角度来看，可能引起消极的情绪体验，使人陷入心理困境；如果从另一个角度来看，就可以发现它的积极意义，从而使消极情绪体验转化为积极情绪体验，走出心理困境。学会换脑，也就是相当于换一个脑袋思考、解释问题。在个体出现心理矛盾和冲突的时候，可以通过换脑法，减少或消除心理认知与心理体验的矛盾冲突。学会升华，即让积极的心理认知固着，把挫折变成财富。“失败乃成功之母”、“化悲痛为力量”就是从失败的消极因素中，认识其中蕴涵着的积极因素，使之成为个体奋起图强，取得成功的动力和契机。学会补偿，即失之东隅收之桑榆。是在目标实现受挫时，通过更替原来的行动目标，求得长远价值目标实现的一种心理调适方式。学会求实，即切合实际调整目标。当实现目标过程中受挫时，就会产生心理紧张或痛苦，避免或缓解这种状况的一个有效措施，就是及时切合实际调整自我，并变换实现目标的途径和方法。人生路上，如果所面对的无法改变，那就先改变自己，只有这样，才能最终改变属于自己的世界。

让我们一起携手共建精神家园，以崭新的面貌投入到教育事业中来，共同为昌都地区三高教育美好的明天！昌都三高一定会成为人民满意的学校!

**第五篇：一方水土、一方文化**

一方水土，一方文化

执教：王必方

一、教学目标：

1、让学生了解各民族的文化。

2、尊重民族礼仪。

3、传承和发扬民族文化

二、重难点关键：

1、知道我国的56个民族。

2、了解贵阳的民族文化。

3、不能直接参以各民族文化节日，只能从图片上了解。

三、课型：综合性学习。

四、教法：引领、合作、探究、实践。

五、教学准备：教学课件、六、教学时间：2课时

七、教学过程： 第一课时

和谐的民族大家庭

（一）引言

贵州是个多民族的省份。全省汉、苗、布依、侗、彝、水、回、忆佬、壮、瑶等各族人民,在共同开发贵州高原的长期发展过程中,逐渐形成了许许多多的民族传统节日。根据调查和各县文化馆有关资料的不完全统计,一年之中,全省有大大小小的民族节日集会四百四十八次。按民族分,苗族二百七十次,布依族八十二次,侗族三十六次,水族十三次,讫佬族八次,回族四次,彝族、瑶族各三次。

（二）板书：和睦的民族大家庭

（三）贵州省由哪些民族组成？

贵州省是一个多民族的大家庭，由汉族、苗族、布依族、仡佬族、回族、侗族、水族、羌族、瑶族等50多个民族组成。

（四）各民族的生活方式、风俗习惯、思想文化等有哪些不同？

1、在贵阳这个民族大家庭中，虽然各个民族在生活方式、风俗习惯、思想文化等方面各有不同，但大家生活在同一块土地上，同一片蓝天下，拥有同一个家园。各族人民热爱自然，热爱生活，祥和幸福。

2、说一说你了解的民族特点。（生活方式、风俗习惯、思想文化）

3、介绍几种主要的少数民族。（1）、苗族

贵州是苗族人口最多的省份，全国的苗族有60%住在贵州省。苗族在省内分布面积最广，几乎所有县、市都有苗族聚居的村寨。黔东南苗族侗族自治州是苗族最集中的地区。此外，黔南、黔西南自治州和松桃、威宁自治县也有一定数量的苗族人口分布。

苗族的族源十分古老，因分布地域不同而各自称“蒙”、“模”、“毛”、“髦”、“雄”等。苗族有自己的语言，过去没有文字，1949年后新创了苗文（部分苗族有语言，没有文字）。苗族喜聚族而居，形成大小不同的村寨。村寨多依山建筑，有的靠河溪的山脚，有的在山腰，有的则靠近山顶。住房以木结构为主，多数为两层，少数为三层。在山腰上的多为吊脚楼式。苗族服饰差异较大。一般说来，男子蓄发包头巾，身穿无领、大袖、宽裤脚服装，腰带束身，冬天缠裹腿。妇女头顶束髻，包头巾、戴手钏、耳环和项圈、穿裙子。大多娄裙子为百为百褶裙，因居住地区不同，裙子的长短不一，颜色为青、蓝二色为主，也有其它颜色。上衣开襟，一般不用扣，多以花带束腰。

苗族崇拜祖先，信鬼神，也有信其他宗教的。主要节日有：苗年、吃新节、四月

八、芦笙节、端午节、龙船节等。

（2）布依族

布依族是少数民族人数在贵州仅次于苗族的又一主要民族，全国均布依族绝大部分聚居在贵州，以黔南布依族苗族自治州和黔西南布依族苗族自治州较集中，也有聚居在安顺地区、铜仁地区、遵义市、毕节地区、六盘水市和贵阳市等的。布依族先民是古越人的一支，后称“僚人”，元明时期称“仲苗”、“青仲”或“仲家”。从史籍称布依族先民为“羊可僚”分析，布依族作为羊可江畔夜郎古域远古居民历史悠久。是贵州创造古夜郎文化的主体民族之一。

布依族有自己的语言，没有文字，1949年后创造了布依文。

布依族多依山傍水聚族而居，单家独户很少风。他们喜住楼房，房子一般为三层。底层饲养牲畜，堆放农具、杂物；二层住人，三层储存粮食等。有的地区也居住吊脚楼式的房子。

布依族服饰，男性式样简单，与汉族大致相同；女性则具有浓厚的民族特点，大多数穿裤，也有穿裙的。喜欢腊染，领、肩、襟、袖、衣摆都镶有花边。地区不同，服饰也各有异包头帕，系围腰，妇女喜欢银饰等。

布依族信鬼神，尤崇拜祖先。也有信外教的。主要节日有六月六、三月

三、等。

（3）侗族

源于古百越族系，秦汉时由百越西瓯中的一支自长江支流沅水向西南迁徙于今贵州、湖南、广西三省区毗邻地区，分布在贵州的黎平，从江、榕江、天柱、锦屏、三穗、镇远、剑河、玉屏一带。

侗族有自己的语言，无文字，通用汉文，1949年后创立了拉丁字母拼音的侗文。现在还是多以汉语为交际工具。

侗族多依山傍水而居，溪流上建有桥梁，以“风雨桥”（花桥）最为出色。村寨建有宝塔式的“鼓楼”，是侗族地区别具特色的建筑。凡是有鼓楼和风雨桥的地方就是侗族聚居地。

侗族的住房一般是木结构的外廊式楼房，楼上住人，楼下圈牲畜。居住在平坝的人多住楼下，牲畜另圈。

侗族的服饰男女有别。男装和汉装无异，妇女也因地区不同而各有异。农村里，妇女穿青色百褶裙；打绑腿，有的地方穿长裤，束围腰，系飘带。足穿云钩鞋。冬青穿右衽无领衣，夏秋改着开襟衣，衬胸襟。头盘髻，包青布大包头，喜银器。

侗族崇拜祖先，供奉“祖母”“萨岁”女神。主要节日有过侗年、吃新节等。（4）彝族

是一个历史悠久的民族，相传是古羌人的分支。贵州的彝族人口约707，400余人，主要分布在西部的威宁、赫章、毕节、大方、黔西、纳雍、织金、金沙及六盘水等县市。

彝族有自己的语言和文字，彝文在历史起过重要作用。

彝族多住在较为平缓的山坡上或山间的小盆地中，村落较分散，住宅形式与汉族相同。

彝族服饰，男子穿黑色窄袖斜襟上衣和多褶阔脚长裤。妇女通常头上缠包头，用围腰和腰带。彝族信鬼神，崇拜祖先。主要节日有火把节、丰收节、祭山节等。

（5）水族

水族族源与布依族、侗族相同，都是古越人的分支，和侗族一道几经迁徙，现居黔、湘、桂边境一带，在贵州主要生活在苗岭以南、都柳江游，人口有322，000余人。三都是全国唯一的水族自治县，其余散居在荔波、独山、都匀、榕江、从江等县市。

水族有自己的语言，有一种叫“水书”的古老文字，为鬼师占卜之用，老百姓不认识，也不使用。普遍用汉文。

水族多聚族而居，同村寨的成员大多有血缘关系。水族服饰，无论男女都喜穿青、蓝色服装。妇女穿无领对襟半长衫，身大袖宽，下宽长裤，系青布围腰，托肩和裤腿均镶有花边，穿翘鼻子绣花鞋。节日佩戴耳环、颈圈、手镯等。男子包头，服装和汉族相似。

水族信鬼神，而且鬼神多国繁多。节日主要是“端节”和“卯节”。（土家族

早在2025多年前，土家族先民就在湘西及贵州一带繁衍生息，逐渐形成了单一的民族，并和汉族及其他少数民族杂居生活。贵州的土家族分布在印江和沿河两县。土家族有自己的语言，属于汉藏语系藏缅语族。绝大多数讲汉语。他们没有自己的文字，通用汉文。

土家族多依山傍水而居，房前屋后喜种植果木花草。每个自然村寨多为同姓同宗，一户人家居住一栋房子。房屋有吊脚楼式，也有一般平房式楼房，式样不一。土家族的服饰男女有别，妇女穿左襟大褂，滚花边，衣长而肥，袖大而短，无领，身着围腰，裤脚镶花边，脚穿尖尖花鞋，喜包白色头帕，戴银饰。男子穿领大襟衣，右衽，青年人喜欢对襟短衣，排扣很多，青布裤子，白布裤腰，裤脚短，头包白帕或花帕。土家族崇拜祖先，也信鬼神。主要节日有过年、四月

八、端午、六月

六、重阳等

（五）贵阳各民族共同生活、共同进步

历史上，各民族在长期的共同生活中，互通有无，和睦相处，结成了“你中有我，我中有你，亲如一家”的关系。在共建生态文明城市的今天，贵阳各民族之间的交往更加密切。各族人民互相学习，互相尊重，齐心协力，平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系不断得到巩固和发展。

（六）说一说

说说通过这节课的学习，你有何感悟？

第二课时

百花竞放的民族文化

（一）引言：

独特的地理位置和多山多水的自然环境，使贵阳成为一个民族聚集的城市。在这片美丽的土地上，各民族和睦相处，相互尊重，共同发展，携手创造了异彩纷呈的多民族文化。

（二）板书课题：百花竞放的民族文化

（三）各民族的“文化大花园” 每个民族在自身发展过程中，都创造了独特的民族文化。汉族、苗族、回族、布依族、仡佬族等各民族文化交相辉映，共同构成了贵阳这座五彩缤纷、百花竞放的“文化大花园”。

（四）欣赏各民族的文化图片（课件）

1、苗族“跳场”又名“二月场”。主要活动地点：乌当区东凤镇石头寨；南明区永乐乡桐木岭；花溪区党武乡；云岩区野鸭塘。

2、布依族“三月三”。主要活动地点：乌当区新堡乡、偏坡乡。

3、苗族“四月八”。主要活动地点：贵阳喷水池，花溪区高坡乡。

4、布依族“六月六”歌会。主要活动地点：

（五）居住环境

1、不同的民族有着不同的居住环境。苗族一般居住在山上，花溪区高坡是苗族同胞聚居地地方，那里青山绿水，层层梯田，风光秀美。布依族则居住在依山傍水的地方，花溪镇山村是贵阳最典型的布依山寨，层层叠叠的石板房，展现了独具特色的布依族山寨风光。

2、欣赏图片（课件）

（六）民族服饰。

1、服饰作为民族文化的一个重要组成部分，是不同民族生活情趣、审美观念和手工技艺的集中体现，各少数民族服饰色彩斑澜，风格各异，充分反映了本民族文化的特色，苗族的刺绣，布依族的蜡染等传统工艺，在本民族的服装上都得到了完美展示。

2、欣赏民族服饰。（课件）

（七）议一议

不同民族有着不同的风俗习惯，这体现了民族之间的文化差异。随着社会的发展，各民族之间的交往将会日益密切。在与其他民族的朋友相处时，我们应如何对待这种文化差异呢？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！