# 小学综合实践活动工作计划

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-02-24

*第一篇：小学综合实践活动工作计划小学综合实践活动工作计划一、指导思想本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校“色彩校园”文化特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学...*

**第一篇：小学综合实践活动工作计划**

小学综合实践活动工作计划

一、指导思想

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校“色彩校园”文化特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

二、总体目标

1．使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2．培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。3．培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。4．养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5．培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

三、具体措施

（一）不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。1．理论学习。借助学校的相关材料（书籍、光盘等）、网络资源以及老师们的手头上的资料，通过共享的方式，提高本教研组成员的理论素养。

2．专业引领。聘请专家到校指导教研活动为契机，获取专家对我组教研以及学校综合实践活动具体实施的专业引领。

3．学习取经。努力创建各种交流平台，使教研组成员有更多的机会，到校外考察，学习相关的理论知识、借鉴同行们的先进经验。

（二）加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1．加强教研活动。综合实践活动是一门全新的学科，要上好综合实践活动课，必须加强教研活动。听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。

2．课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

3．发挥网络在线优势，开展高效教研。

建立高效互助的教研团队。除了坚持开展教研活动外，只要有问题，在QQ群里交流，共同解决问题。

（三）以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1．以研究性学习为重点，通过生生合作、师生合作等形式，让学生在活动中学会合作、学会生存、学会做人，以适应未来社会对人生存能力的要求。

2．教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

四、过程开展

1．明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动主题。

2．制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3．组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并 给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4．总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

五、实施保障

1．教师进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。

2．及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢。3．实行弹性课时制，依据实际情况灵活安排。

4．评价创新：从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面，通过自评、他评、师评、过程评价与结果评价等多种方式对学生进行激励。

5．强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。

6．舆论宣传：加大宣传力度，积极争取家长及社会的密切配合，提高活动效率。

7．资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。

8．加强管理：落实课程实施责任制，强化过程管理，确保综合实践活动顺利开展，做到每一次活动全程万无一失，不出事故

六、具体安排 二月份：

1．制定综合实践工作计划。

2．进行有关综合实践活动课程的理论学习。

3．学习计划、明确本期工作；确定综合实践活动研究性学习主题。

三月份：

1．“美丽里岔 清洁家园”社会实践活动 2．进行有关综合实践活动的研讨活动。四月份：

1．教研组检查综合实践活动实践情况。2．进行有关综合实践活动的理论学习。3．重点讨论综合实践活动的中期反馈与指导。五月份：

1．开展综合实践活动教学成果展示活动。2．进行综合实践活动论文、案例评比。六月份

1．课程结束，缴交各种材料。

2．回顾本学期教研活动情况，进行学期工作总结。九月份

1组织校外法制活动。

2．完成综合实践活动主题登记表。十月份

1．组织“重阳〃敬老”走进里岔敬老院活动。2．完成综合实践活动主题登记表。

十一月份

1．校“开心农场”综合实践活动。2．教师教育技术能力培训。

十二月份

1．教师学科素养提升工程活动。2．组内研究性学习成果展示。元月份

1．参加校优秀教研组评比。2．整理教学资料并归档。

**第二篇：小学综合实践活动工作计划**

小学综合实践活动教研组工作计划

一、指导思想

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校“礼乐”文化特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

二、总体目标

1．使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2．培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。3．培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。4．养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5．培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

三、具体措施

（一）不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1．理论学习。借助学校的相关材料（书籍、光盘等）、网络资源以及老师们的手头上的资料，通过共享的方式，提高本教研组成员的理论素养。

2．专业引领。聘请专家到校指导教研活动为契机，获取专家对我组教研以及学校综合实践活动具体实施的专业引领。

3．学习取经。努力创建各种交流平台，使教研组成员有更多的机会，到校外考察，学习相关的理论知识、借鉴同行们的先进经验。

（二）加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1．加强教研活动。综合实践活动是一门全新的学科，要上好综合实践活动课，必须加强教研活动。听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。

2．课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。3．发挥网络在线优势，开展高效教研。

建立高效互助的教研团队。除了坚持开展教研活动外，只要有问题，在QQ群里交流，共同解决问题。

（三）以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1．以研究性学习为重点，通过生生合作、师生合作等形式，让学生在活动中学会合作、学会生存、学会做人，以适应未来社会对人生存能力的要求。

2．教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

四、过程开展

1．明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动主题。

2．制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3．组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4．总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

五、实施保障

1．教师进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。

2．及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢。3．实行弹性课时制，依据实际情况灵活安排。

4．评价创新：从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面，通过自评、他评、师评、过程评价与结果评价等多种方式对学生进行激励。

5．强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学 科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。

6．舆论宣传：加大宣传力度，积极争取家长及社会的密切配合，提高活动效率。

7．资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。

8．加强管理：落实课程实施责任制，强化过程管理，确保综合实践活动顺利开展，做到每一次活动全程万无一失，不出事故

六、具体安排 二月份：

1．制定教研组工作计划。

2．进行有关综合实践活动课程的理论学习。

3．学习计划、明确本期工作；确定综合实践活动研究性学习主题。三月份：

1．开展综合实践活动主题的研究活动。2．进行有关综合实践活动的研讨活动。四月份：

1．教研组检查综合实践活动实践情况。2．进行有关综合实践活动的理论学习。3．重点讨论综合实践活动的中期反馈与指导。五月份：

1．开展综合实践活动教学成果展示活动。2．进行综合实践活动论文、案例评比。六月份

1．课程结束，缴交各种材料。

2．回顾本学期教研活动情况，进行学期工作总结。九月份

1．完成综合实践活动计划。2．参加综合实践活动课程培训。3．完成综合实践活动主题登记表。十月份

1．参加全市中小学生研究性学习课题评选。2．参加全市中小学综合实践活动优秀论文评选。十一月份

1．校综合实践活动。2．教师教育技术能力培训。

十二月份

1．教师学科素养提升工程活动。2．组内研究性学习成果展示。元月份

1．参加校优秀教研组评比。2．整理教学资料并归档。

**第三篇：海宁小学综合实践活动工作计划**

海宁小学综合实践活动工作计划

2025——2025学年第一学期

一、指导思想：

以素质教育理论为指导，结合学校科技特色，地方特色，校本特色；以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体；以塑造“学校文化”为主线，以探究“校本综合实践活动特色”为目标，贯彻新课程理念，通过让学生主动参与，亲自实践组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质，形成学校办学特色。

二、综合实践活动课程目标：

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和研究性学习的一些常识。能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验求证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

综合实践活动的总目标是：密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

三、主要工作任务：

1、以三、四年级为试点年级，开展好综合实践活动课程的试点实验工作，五、六年级也要根据班级实际开展好综合实践活动，任课老师要以布置综合实践性作业为主要形式，指导学生开展好综合实践活动。

2、在校内和社区开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

3、各班级要制订好班级的活动计划，争取一学期搞出一到两个有特色的实践活动，鼓励以小组合作探究的方式开展活动，记好“活动记录表”，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交教导处。

4、从事综合实践活动指导的教师要虚心请教各学科的教师，教导处会通过有效的方式将所有教师的智慧集中起来，对综合实践活动进行协同指导。

5、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源、地方特色资源结合起来，也要与学校课题的研究结合起来，办出学校特色。

四、具体工作安排：

1、开发综合实践活动的资源。、(1)开发学校资源。一是学校的图书室进一步增添藏书量，并发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

三、艺体教育为特色的各类专用教室和宣传阵地，在已有的各活动室的基础上，本学期将不断完善丰富各室的内容、。

(2)开发社区资源。一是探究海宁小学周围的自然状况，开展一些社会调查，关注环境，了解社区经济发展情况；二是积极参加社区社会活动，定期带领学生参加服务活动；三是继承和发扬社区文化特色，利用社区教育条件建立稳定的综合实践活动基地，定期指导学生开展综合实践活动。

2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

3、确定综合实践活动的主题并制定好实施计划。

五、规范管理，提高综合实践活动实施水平

1、扎实细致落实各位综合实践活动老师的行为要求：第一：要理解、尊重、信任学生，倾听学生心声；第二：要培养学生的各项自控能力，教会学生合理安排时间，做事有序；第三：大胆而又真诚地指导学生，及时给他们真诚的鼓励和帮助；第四：遇到问题，学会冷静，善于引导，运用最利于见效、最人道、最科学的方法去解决！

2、遵守学校规章制度，不可随意挤占综合实践活动课的时间。

3、加强对综合实践活动的指导。担任综合实践活动的指导老师，其指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

1）在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

（2）在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、做笔记、进行访谈、对资料做整理等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导。

教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

（3）在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整

理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

4、丰富综合实践活动中学生活动的方式。

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

**第四篇：小学综合实践活动工作计划（荐）**

小学综合实践活动工作计划

一、指导思想:

以实施养成好习惯教育，打造农村城市化名校为办学思路，以好习惯终身受益的校训为内涵，以传承和弘扬客家文化为校园文化特色，以校本教材《好习惯》与其它学科的有效整合为教学特色，守规范、求效率、创品牌、显特色，让师生全面发展。

二、工作目标

将《科学》、《思品》、《信息技术》等学科纳入管理，狠抓落实，加强监管，开足开齐开好综合课程。强化科技创新思想，开展第一届校科技周活动，积极迎接省、市、镇科技创新大赛，迎接上级部门对科晋特色学校的阶段性检查和评估工作，树立品牌，力创科普特色学校。积极准备，努力撰写《综合实践活动》案例，力争篇篇获奖，形成实验应有的特色，创出品牌，成为市(省)的样本学校，三、工作要点:

1、狠抓落实，注重学习，开足开齐开好综合课程。

开齐课程开足课时是实施素质教育的根本。因此，真正实施素质教育，就要首先落实在开齐课程开足课时上，只有把每一科课程开齐，把每一节课上好，学生才会全面和谐发展，素质才会真正提高。学校将《综合实践》、《科学》、《品德与社会》、《电脑》等课程纳入综合科，做好省、市督查小组对我校课程开设情况检查工作，要求教师先培训后上岗，组织教师学习《综合实践指导纲要》、《小学科学课程标准》等培训教材，更新观念，提高认识，上好每节综合课。

2、实施过程

第一阶段

1、组织学习国家《纲要》，培训教师。

2、调查学校的教育资源，统筹规划实验组、实验班级的活动主题，制订活动计划。

3、开展各种形式、各种层次的教师集体备课活动、教学观摩活动，相互提供观摩交流的机会。

4、聘请有关专家讲学，指导综合实践活动课的教学工作。5、总结本阶段工作。

第二阶段

1、汇总课程实施情况，分析问题，总结经验。

2、组织全校观摩活动。

3.评比优秀课件、优秀活动成果。

第三阶段

1、汇总课程实施情况，分析问题，总结经验。2、组织全校观摩活动.2、评比优秀论文、优秀教案、优秀课件、优秀活动成果。第四阶段

3、组织全校的“综合活动”的专项视导工作。

4、组织全校活动成果的评比交流。

5、做好新一轮的综合实践活动课教师的培训工作，制订下阶段工作计划。

**第五篇：2025综合实践活动工作计划**

综合实践活动工作计划

一、指导思想

认真学习和贯彻国家《综合实践活动指导纲要》，以本地区的自然、历史、人文为研究背景，以学生的直接经验或实验为基础，以教师指导下的学生综合实践活动为载体，加强学科有效整合和教师文化沟通，帮助学生学习、掌握和运用现代教育技术，注重培养学生的创新意识和实践能力，更新教师与学生教育观念和教学方式，为促进学生综合素质的提升，形成区域办学特色而不懈努力。

二、课程目标

（一）总体目标：

充分挖掘和有效利用区域自然资源和人文资源，密切联系学生生活实际，有组织、有计划、有步骤地开展学科整合，学生实践，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

（二）具体目标：

1、亲近周围的自然环境，结合学科课程的学习，有效进行学科知识的整合与沟通，教育和引导学生以科学发展观统领全局，走进自然、主动实践，热爱自然，保护自然，初步形成自觉保护和合理开发周围自然环境的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会见识和行为辨析能力，初步养成服务社会意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯。初步具有认识自我、发展自我的积极的、科学的人生观。

4、激发学生的好奇心和求知欲，初步养成从事探究问题的能力。

三、课程设置及课时安排

按照《九年制义务教育课程计划（试验稿）》的规定，综合实践活动是小学3-6年级的一门必修课程，每周平均3课时。依据《综合实践活动指导纲要》及《小学综合实践活动学习指导》的精神，结合我校教学的实际，综合实践活动全校自小学三年级开始设置每周固定1课时，根据需要每周可加2课时的“1+2”课时设置。

四、具体工作及措施

（一）师资建设

由于我校师资力量薄弱，由班主任老师兼任综合实践活动课教师。

1、加强教师培训

教师培训是综合实践活动有效实施的关键，学校要十分重视通过各种形式开展教师培训工作。通过培训促进教师教育观念转变同时，要鼓励、支持教师去研究综合实践活动的实施规律，提高开发与实施综合实践活动的能力。

2、注意开发利用多种教育资源

学校要因地制宜、因时制宜，充分开发和利用各种教育资源（包括校内资源、社区资源和学生家庭中的教育资源），落实课程计划的要求。要积极创造条件开发信息化课程资源，拓展综合实践活动的实施空间。

学校还要注意发展校外指导教师队伍，构建起指导学生综合实践活动的人才资源库。

（二）综合实践活动的评价

在实施综合实践活动指导过程中要用新的评价理念与评价方式。反对通过量化手段对学生进行分等划类的评价方式，主张采用“自我参照”标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进“自我反思性评价”，强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行评定、进行鉴赏。

1、评价理念

a、整体观

综合实践活动评价的整体观要求在评价中把课程、教学和评价进行统整，使它们融合为一个有机整体、贯穿到活动进行中去。

b、多元化

综合实践活动评价强调多元价值取向和多元标准，肯定学生与世界交往的多元方式。

c、过程性

综合实践活动评价要重视学生活动过程的评价，对学生进行评定的作业应该揭示学生在活动过程中的表现以及他们是如何解决问题的，而不仅仅是针对他们得出的结论。

2、评价方式

综合实践活动评价方式多种多样。在具体操作中，“档案袋评定”和“协商研讨式评定”等方法被认为是非常有效的评价方法。教师在运用这些方法时要注意用文字说明学生活动令人满意或需要改进的地方。

总之，教师要鼓励每个学生建立自己的综合实践档案，以便使学生深入的了解和肯定自己的能力，并能与其他人分享自我探索的体会及进步的喜悦

五、组织机构

学校成立以校长为中心的综合实践领导小组，在教导处、教研组的领导下开展工作。该活动具体由实践活动指导老师负责日常工作，各任课老师协同配合，确保活动正常有序地进行。

六、活动安排

1．9月：制订本学期综合实践活动课程实施计划，组织教师学习《国家九年义务教育课程综合实践活动指导纲要》和与综合实践活动相关的一些案例，激发学生参与综合实践活动的热情，召开家长会取得家长对综合实践活动的支持。

2．10月：指导学生确立研究主题，开展综合实践活动。

3．11月：进行阶段性成果展示。

4．12月：四、五、六年级各推出一节研究课，大家谈体会。

5．关于下学期综合实践活动课开展研讨会

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！