# 学期教学工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-02-24

*第一篇：学期教学工作总结学期教学总结本学期，我担任了11学前教育四个班的美术课，11学前教育（3）班的班主任工作。我将继续不断学习，不断积累工作经验，支持拥护领导的工作，服从学校的工作安排，很好的完成教学任务。教学方面：11学期教育除了完...*

**第一篇：学期教学工作总结**

学期教学总结

本学期，我担任了11学前教育四个班的美术课，11学前教育（3）班的班主任工作。我将继续不断学习，不断积累工作经验，支持拥护领导的工作，服从学校的工作安排，很好的完成教学任务。

教学方面：11学期教育除了完成教学任务外，增加实用性的内容，为以后工作带来更多的方便，增强竞争力。与学校沟通手工（泥工）的学习方式与方法，因为本学校没有这方面的教学环境与设备，希望能和有这方面教学环境与设备的兄弟学校合作，把这个学学习任务安排上，因为学生对这方面很感兴趣，以后的工作也很实用。搞好艺术节美术方块的作品辅导，选拔，评奖，展览等工作，并指导学生布置，装饰舞台。随时准备着辅导学生参加校内校外的一些美术比赛活动，增加她们的阅历，提高学习的兴趣。计划这学期根据学校的安排开展一次优秀公开课，让自己也得到锻炼，进步。

班主任工作方面：以最快速度让学生踏上学习的轨道，重选班干部以班干为领头人，带领全班同学，再接再厉，凝聚一个集竞争力，团结，互助，好学的优秀班集体。并做好后进生的思想教育工作。让本班同学在纪律，班容，班貌，学习上都有很好的表现。

随时协助学校临时的活动安排。希望本学期有好的成绩。

**第二篇：学期教学工作总结**

华粤中英文学校2025-2025学第一学期

八年级教学工作总结

叶爱华

本学期，八年级在教务处的指导下，在卢主任的带领下，八年级的教学工作按照学期工作计划和工作目标开展。强化教学全过程的监控和管理，保证了各项教学措施落实到位，取得了优异的成绩，同时也存在着需要改进的地方。现将一学期的教学工作总结如下：

一、立足级情，狠抓教学常规促质量

本学期，由于年级老师变动大，年轻教师多，学生两极分化在突显，整个学期的教学工作压力大。为了尽快提高年轻教师的业务水平和学生的学习成绩，年级统一思想，乘着教务处抓课堂教学的东风，把教学常规工作作为一项重点工作来抓，将教学常规中的每一项工作落到实处，踏踏实实地开展工作。年级在这一方面也做了分工，由卢主任和叶爱华主抓数学、数学，潘志华主抓英语、语文，综合科由教务处黄宗标主任指导，年级级委协助落实。

1、全面监控教学各环节

（1）、抓备课，强调集体备课的实效性。要求教师做好课前的充分准备，年级每周对各学科的教案课件进行检查落实，要求严格按照华粤课常教学模式备课；

（2）、抓上课，强调课堂教学的高效性。年级级委每天巡视课堂，督查教师的上课情况。随时进入课堂听课，以听促教；

（3）、抓作业与批改，要求备课组要精编练习，反对搞题海靠大量作业量来弥补课堂的不足。要求综合科作业必须在课堂完成，强调作业布置与批改的质量。年级也为此特别制定了一份《一周作业情况跟踪反馈表》，以随时了解各科各班的作业情况；

（4）、抓辅导，年级要求每位老师要有确定的辅导对象，辅导有计划、有目标、有内容、有准备、有针对性，强调教师课后辅导意识，级委对下班辅导情况加强检查和督促；

（5）、抓考试管理，每一次的考试，我们都要求教师要认真出题，提高题目的质量。规范了试题样式，严肃考风考纪，规范了学生信息的获取，加快了成绩的录入和统计工作。每一次考完试后，我们都强调师生要作好考试分析，让考试作为学生平时学习情况和教师教学情况评价的一项重要指标。

2、强化了学生的一日学习常规

（1）、鼓励教师提前到班，指导学生早晚读，让早晚读有组织、有目的、有效；

（2）、加强对学生上课情况的检查，要求学生课前做好上课的各项准备，重点检查学生上课不认真、睡觉等不良学习情况，并及是公示出来，纳入到文明班的考核中去；

（3）、加强对晚自习的管理，本学期在原有班级交叉管理的基础上，更细致地制定了各项考核表格，以全面管理班级学生的学习情况；

（4）、加强对学生学法的指导，培养良好的学习习惯，帮助学生使用好错题本和考试反思，要求学生各科都要有错题本；

二、立足课堂，开展教研促高效

本学期，学校一直在进行高效课堂的研讨，我们年级也借此机会搞好教研，以促进课堂的高效。

1、研读国家课程标准，制定华粤课程标准；

2、开好每一次的教研活动，年级级委随时深入到备课组的教研活动中去，了解备课组的情况，听取有关意见；

3、鼓励教师多听课。本学期年级教师听课量明显增多，教师听课更积极主动，课后的研讨更激烈；

4、抓好期末复习的研讨。本学期我们在期末复习工作上的要求严格，定位较准，落实到位，主要体现在：

（1）、抓得早。在中段考试后我们就已经给师生营造了一种期末复习的氛围，要求师生早做准备，制定好复习计划，定好考试目标；

（2）抓得实。复习期间我们规范了学生的学习时间，各学科之间不能抢占时间，晚修课全由语数英老师辅导，下午第八节由综合科老师辅导。复习课上要求教师必须具备的复习环节包括本章知识结构，典型例题分析，当堂训练，课后练习等，且课堂练习时间不能低于20分钟，教师出的每一份复习课必须是高效的；

（3）抓好过关。后进生的过关形成由年级做思想动员，班主任协助，科任教师主抓的局面。年级专门召开了两次后进生会议，作好学生的思想动员工作，并且要求后进生每星期作一次书面思想汇报上交年级。班主任、科任教师也在积极抓好后进生的过关工作。

三、取得的成绩

经过一学期的努力，我们年级本学期在期末统考取得了优异的成绩，八科全部全市第一，其中物理、历史、地理、生物三项指导全市第一，语文、数学、英语、政治二英项指标全市第一。

四、存在的不足和努力方向

1、第二课堂的管理有待进一步的规范；

2、功能室的使用及卫生情况需要完善；

3、学生分化严重，后进生的转化需要有更好的措施；

4、课堂高效还要加强研讨；

5、学生学习习惯的培养还要加强；

6、快乐课并不快乐；

**第三篇：学期教学工作总结**

学期教学工作总结

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编为大家收集的学期教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学期教学工作总结1

时间飞逝，一转眼又是一个学期过去了，这几个月的工作，有成绩，也有问题，算是喜忧参半吧！现将本学期工作做如下总结：

一、些许成绩

1．观念更新

经过一学期的学习和教学工作实践，使自己的教育教学观念得到了更新。在教学工作中，一边学习当前新课程教学理念、教学方法和思路，一边学习最新的现代教育科学理论的书籍，以更新教育思想、改革教育方法；并将所学方式方法实践于具体的教育教学工作中，在不断学习和实践中，一点点的进步。让自己在学习中汲取，在实践中历练，在反思中完善，并在写作中修炼成长。

2．收获真情

在付出了对学生，对教育的激情之后，收获了那份难得的真情。用激情造就了学生进取的思想，用爱心点燃了学生思想的火花，走进了学生的情感世界，使自己与学生的思想感情保持和谐一致，也学会了用儿童的眼睛去观察，用儿童的耳朵去倾听，用儿童的兴趣去探索，用儿童的情感去热爱！

3．乐园课堂

在这学期，我精心创设了民主和谐的课堂教学气氛，使孩子们乐学。我用真诚平等的教学态度赢得了孩子们的爱戴，让学生真正成为学习的主人，激发了学生学习的兴趣。在我创设的平等交流、共同研讨的民主气氛中，把自己当作学生的朋友，真诚的去感受他们的喜怒哀乐，因此赢得了他们的信赖，把“要我学”，实实在在的转化成了“我要学”。

4．以生为主

在课堂教学中，我注重了学生知识的形成和探究过程，使学生自主学习。我不以“主人”身份自居，不做凌驾于学生之上的“权威者”，也不做游离于学生之外的“旁观者”，努力走下讲台，把自己变成了课堂教学的协调者、合作者、帮助者、分享者。

5．发展潜能

在教学中，我根据学生各自的特点，尽可能的挖掘、发展每一个学生的潜力。重视潜能的开发，让他们在课堂上养成了善于质疑、勇于否定、独立思考、积极创新的学习态度。抓住了他们自身的优势，发挥他们各自的特长，使他们的能力得到了全面发展。

二、存在问题

尽管我在工作中做出了许多努力，也收到了比较明显的效果，但是在学生以及家长的传统观念的认知里，仍然认为家乡课就是闲着没事干的课，认为这样的科目不是参加考试的不重要，所以一些学生对于家乡课的重视程度依旧很低，不爱听讲，也不积极参与的现象还是时有发生，这也是我今后工作中重点要调整和完善的地方。

总而言之，这学期的工作还是可圈可点的。没有完美的课堂，就没有完美的教育教学工作。因此，在今后的实际教学过程中，继续发扬优点，弥补不足，使自己的教育教学工作更完善，更有效，更成功！

学期教学工作总结2

本学期，我担任六年级（1）班数学教学工作，这是小学阶段的最后一个学期，也是个关键时期。本学期我认真执行学校的教育教学任务，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，教育学生继续发扬“勤奋、好学、多思、合作”优良的学风，收到良好的教育教学效果。现对本学期教学工作特作以下总结：

一、认真备课

认真备写教案，运用符合教学实际的多媒体课件。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定所用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时回顾、反思，写下学生学习中的闪光点或困惑，写下自己执教时的切身体会或疏漏。常思考，经常与同事探讨、研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，积极应用先进的教学设备进行教学，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、注重课堂教学的师生互动

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生参与到课堂教学中，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生真正成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有探索，学中有乐趣，学中有收获。

三、认真做好每一次的月考、模拟考试与考后辅导工作

本期的教学工作中，我注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。每次考试后，对学生知识掌握情况进行能力的模拟考试，模拟考试后我对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

四、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展

课堂上大部分学生都能专心听讲，认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业、考试作弊的行为。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

五、存在的问题与主要原因

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

六、今后的工作的思路

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让家长满意，让学生喜欢。在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

学期教学工作总结3

20xx年5月，我们学校在尖草坪区的保送生考试中取得了优秀成绩，在化学竞赛中也取得了太原是团体一等奖、个人省市一、二、三等奖的骄人成绩。这与学生的努力以及教师的辛劳是分不开的。以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我将这学期的工作总结如下：

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采；要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每单元每课题过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

化学试题中的\'科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

化学试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

四、注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和中考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法；探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施；抓好培优转差工作的开展与落实等等。

五、强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

六、加强实验教学

为了提高学生的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂活动，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展专题教学研究提供了丰富的第一手的资料。

七、理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

八、为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“终身教育”的观点。在参与教学科研的同时，我及时把自己的心得体会和经验整理形成文字，平均每年写作论文至少一篇。其中论文《借助草稿纸展现学生思维过程》，获得山西省教育学会三等奖等奖。

学期教学工作总结4

炎热的夏日又来临了，预示初一下学期即将结束了。回首这学期来与初一学生相处的情景，真的感觉到我们在一起成长。教育是爱的交流，我和学生在这学期来相处更加融洽；现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、在学习与生活中公平公正对待学生、关爱学生

首先是尊重学生的人格。无论多么生气的教育情形下，我都会顾忌学生的自尊心，从不辱骂学生，更不曾动手体罚，其次，是公平公正的对待每一个学生。都说老师偏爱优生，我觉得我不是这样的，我喜欢态度好，也就是上进的学生。我们班有学生，成绩都只是中等，甚至有的总体成绩偏下，但是他（她）们自控力较强，一心向学，这些非智力因素是他们将来成功的基础。再次，是在生活中关爱学生。只要是学生生活中有什么困难，都可以来找我，只要我可以解决的。对学生在周记、作文中提出的学习、班级、家庭、个人中的难处，我都会尽力开解、劝慰。

总之，摒弃漠不关心，坦然接受学生与己的情感交流，学生就会感其爱听其道。

二、继续培养并稳定学生的学习习惯

犹记得去年第一次语文课堂作业本收上来时字迹潦草，错漏百出；今年再来看学生的本子、练习册，90%的学生有了力求干净、工整的意识和努力。从做完作业，书上空白一片，到现在出现不同笔迹（红、黑、蓝色）、各种不同的符号的熟练运用，对语文学习方法“圈点勾画批注”的实践，这一系列的学习痕迹来看，我们班学生已经初步形成了一定的语文学习习惯与方法。

三、语文素养的提高是一个长期的过程，主要分三步走

1、字词的积累

每一课字词的掌握，要求学生先预习，弄懂读音、含义及用法，老师过一段时间进行抽查：有听写，有检测，有扩展训练。不过，重点的字词在导学案上都有体现，只是落实到位。

2、认真读书的习惯

我们编制的导学案，题目设置不难，但是要求学生认真阅读课文，答案都在课文中。要让学生觉得只要认真读书就可以有答案，这样，学生才会喜欢阅读，也觉得有成就感。

3、由课内到课外的阅读

每篇课文的课外阅读训练，让学生观其文而行其道。我在选择这样的文章时，一定要与课内有一点相关性。要么是同类文章，要么是同一个作家。在题目的设计上也力求与课内的知识有关联，这样才可能真正的达到阅读训练的目的。

总的来说，语文工作灵活性比较大，面对不同的教育对象，要有相应的办法。初一下学期的工作结束了，回顾过去，展望未来，还有一些不到之处，只能在实际的教学中不断的改进。一句话，活到老，学到老，任重而道远。

学期教学工作总结5

本学期我校认真贯彻落实教育局和镇校办的工作部署，坚持以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量，认真贯彻落实市教育局提出的教育工作主要任务，增强学校的凝聚力、战斗力，培育优秀教师群体，全面提升教育质量。在全体教职工的共同努力下，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、教学质量

1、本我校一如既往地坚持以教学为中心，严格遵照新课标的要求开展教学工作，严格执行国家颁发的课程标准，开齐课程，开足课时，按教学大纲规定组织好学科和活动的教学教研活动。在教学环节上，以教师为主导，学生为主体，努力做到当堂达标，注重培养学生的特长，注重学生的全面发展。因此，我校教学质量在以往的基础上又上了一个新台阶。

2、每月实行检查制度。即每月由校领导牵头，教研主任等每月对全体教师进行教学检查，包括备课，基础训练和作业的批改等，进行检查记录。发现问题及时反馈。这样对教学进行有效的监控，确保教学质量。

3、在教学上，我校一贯注重学生学习习惯、能力、情感和个性的培养，以素质教育为教学中心，充分发挥学生的个性潜能。为此，本我校陆续有计划地开展了一系列有意义的文体、教研活动，如诗文朗诵比赛、元旦经典诵读等等，不仅活跃了校园气氛，丰富了学生生活，而且发掘出一大批特长生，开拓了学生视野，增长了学生的才干，发展了学生良好的个性。

二、德育工作

在贯彻落实《中小学教师职业道德规范》实施方案的统一部署下，我校加强和改进了师德建设，使全体教师树立了正确的世界观、价值观、质量观、人才观和教育观，增强了从事教育工作的光荣感、责任感和使命感。具体建立健全德育工作的组织机构，成立了以校长为组长的德育工作领导小组，制定好学校的德育工作计划，并按计划认真执行，做好德育工作记录。

1、要求思想品德课教师认真上好每一节思想品德课，且把思想品德课与生活实际联系起来。同时还利用其他课程进行德育渗透。

2、还利用各种活动进行感恩、养成等教育。由于德育工作落实到位，一年来学校未发生一件违纪、违法事故；且校风校貌比以前有明显好转。

三、安全工作

我校始终把安全工作放在学校工作的一个重要位置，全力加强安全管理工作。

安全工作是学校的头等大事，学校随时紧崩这根弦，警钟长鸣。一是组织机构建全。二是分工负责、任务明确。三是坚持每次会议必讲安全，天天必讲安全，营造了一个“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的氛围。四是坚持一月一次以安全教育为主题的逃生演练。五是每期召开一次家长会，组织学习有关安全文件和《学生伤害事故处理办法》，并和家长签定责任书，形成了学校、家庭齐抓共管安全工作的格局。

1、我校为搞好安全工作，健全了安全管理机制，进一步完善了安全管理制度，适当地配备人员，组成强有力的安全领导小组，岗位明确，管理机制严密，安全工作呈良性运行。

2、因学校周边施工，为确保我校全体师生安全，我校在安全小组的周密安排下，由学校教师轮流值班，实行安全责任到人，通过全体教师的不懈努力，维护了学校的教学秩序，保障了我校师生的安全，一年来，校内没有发生一起安全事故。

3、我校适时结合实际需要，对学生进行了防火、防溺水、用电安全和国防、禁毒、拒邪等教育，每月定期开展相关的安全逃生演练，时刻提醒学生注意安全，防患于未然。

4、为及时消除安全隐患，我校加强了校舍房屋、用火、用电、食品卫生等的定期检查，保证我校师生用火、用电和食品卫生安全。

5、加强校园治安管理，为杜绝不法分子扰乱学校秩序，侵害师生人身和财产安全，学校加强夜间安全防范。

四、校园文化建设

1、学校制定卫生工作制度，划分卫生责任区，校园内外每日打扫并保持洁净，每周进行一次由师生参加的卫生大扫除，教育学生从小养成良好的卫生习惯，不乱扔垃圾，勤洗手脸、穿衣整洁。

3、校园做到了绿化、净化、美化、“文”化。

4、开全开足音、体、美、劳等课程，建立各种兴趣活动小组，丰富学生课余生活，促进学生全面发展。利用六一节举办校园文化展示活动，从体操、唱歌跳舞、美术绘画、写字、小制作等方面，展示师生才艺。

5、积极响应教育局的工作思路，凭借自费及公费订阅的报刊为载体，规定教师理论学习，有学习记录，并将学习情况记入年终考核。

五、后勤工作

1、在收费方面学校严格按照国家的“一费制”标准收费，不超收、不多收。

2、劳动卫生方面，成立了以校长为组长的领导小组，选定专管人员，采取各种各样的奖惩和激励措施，每月进行一次不定期的校园、教室、清洁区大检查。由于措施科学，落实到位，学校的环境卫生有了明显的好转，得到上级领导的肯定。

回顾一学期的工作，在管理上已经初显成效，但与教育发展的形势要求，与上级的工作要求，与学校发展的目标要求，与广大师生的期待还有很大差距。我们将进一步进行认真的分析，积极寻求对策，提高管理水平，发挥教师潜力，开发教育资源，加快学校发展。开拓创新，不断促进学校工作的全面发展，提升学校品位。

六、存在问题与不足

本学期，在全面推行课程改革和狠抓教学质量的新形势下，我校虽然得了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，展望未来既面临挑战，又充满机遇。我们必须抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创我校教学工作的新局面。

学期教学工作总结6

本学期我担任高二13、4、5、6四个班级的化学教学工作，本学期主要的教学任务就是完成“选修模块-化学反应原理”的教学任务，而化学反应原理是一本比较抽象的模块，它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程，她从化学反应与能量、化学反应速率与化学平衡以及溶液中的离子反应等方面入手，引导学生研究化学反应现象，探索化学反应规律。对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的，这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题是一个收获的学期，下面我对本学期的教学做以下几点的总结：

一、能认真完成学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而化学反应原理又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。

二、作为高二化学备课组长，每一个学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，及时改进。

三、这一个学期的教学是虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

四、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

五、在对学生作业的批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下了比较大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进行题目的筛选，让学生在做题的过程中有所收获，

六、在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

高二年已经过去了一学期，虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的反思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。

学期教学工作总结7

高三老师化学教学工作总结。为了进一步提高教学质量，取得更好的教学效果，对一年来的教学工作进行总结和反思。

一、积极主动靠兴趣

俗话说得好：兴趣是的老师。我们能掌握教学规律，因材施教，从开发非智力因素入手，运用直观、形象、生动的媒体创造情景，认真组织好每堂课的教学，从现实生活中选取一些典型、生动、有趣的事例补充教材，扩大学生的知识视野，让学生感到学习是一种乐趣和享受，能主动地、积极地学习。

在教学实践中，我们还深深地体会到，学生在学习中的兴趣、最持久的兴趣在于教师的教学方法是否有吸引力。以求学生对所学问题是否弄懂、学会，只有老师的教学能吸引学生的注意力，学生对所学的知识又能弄明白，他们对学习才有兴趣，课堂的教学才能得到顺利进行，老师的主导作用才能发挥，学生的主动性才能调动，才能收到较好的实际效果。

在教学中，我们坚持面向差生，紧贴课本讲课。讲课时，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重在基础知识，教法上采用小步子，步步到位的做法，让学生容易接受和理解，每次测验我们都控制试题的难易程度，尽量让学生感受到跳一跳就能感受到梨子味道的感觉，充分让学生感到学好化学并不是高不可攀的事情。

只要肯努力，一定能学好化学。学生对一门科的兴趣来源于对老师的兴趣和对学科内容的兴趣。首先教师要注重自身的形象和内在的修养，让学生觉得可亲可敬。

在言行上觉得你诙谐幽默风趣想和你亲近；在学术上治学严谨学识渊博值得尊敬；在学习和生活上对学生关心像益友更像父母。其次要及时尽量展示学科的魅力，通过设置合理的情景色彩让学生领悟体会化学与文学，化学与艺术，化学与生活，化学与社会，化学与环境等等的密切关系，充分激发学生对化学的兴趣，调动学习化学的积极性。

二、慎终追远重基础

俗话说：开头是成功的一半。认真分析学生课堂课后反馈中的问题，与他们是否准确理解和掌握基本概念、基础知识和基本技能有很大的关系。针对学生掌握的情况，及时调整教学的节奏和频率，避免了至少减少了学生消化不良的情况，减少差生面，使学生始终保持学习化学的兴趣和热情。

因为在教学中狠抓基础知识，就是抓化学课本知识，力求每章节每单元过关。由于学生的学习能力不同，学习基础不同，学生对化学知识的掌握能力，接受消化能力差异明显。因此针对不同学生因材施教，分层教学，提高课堂教学的实效性，尽量降低落后面。

三、能力提高重过程

俗话说：听过不如见过，见过不如做过。说的就是过程的重要性。例如化学用语是中学化学学习的重点和难点，使用化学用语的技能就要给学生充分的时间，按一条线元素符号—离子符号—结构示意图---电子式—结构式—化学方程式等等，进行分析、理解、对比来突破难点。再如氧化还原的学习，给学生充分的时间，在讨论分析总结的基础上得出升失氧还—降得还氧的口诀，而不能直接告诉口诀。

学期教学工作总结8

一学期来，本人任教六年级(6)班数学和六年级的美术、实践课，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩，论文《信息反馈与学习合作》发表在《现代教育报上》，设计的课件《约数与倍数》获全市二等奖，学生参加校数学奥赛获2个一等奖、1个二等奖和1个三等奖，团体总分第一名，小学六年级上学期数学个人教学工作总结。

本人的教学经验及体会是：

1、要提高教学质量，关键是上好课，个人总结《小学六年级上学期数学个人教学工作总结》。为了上好课，我做了下面的工作：⑴课前准备：备好课。①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在新的一年的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

学期教学工作总结9

取得的成绩在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入了解学生。

为了了解学生的知识水平和学习能力，以便备课时能根据学生的具体设计教学方案，我主动和学生进行沟通，了解学生已掌握知识的情况和理解能力，然后根据学生的知识水平和学习能力来设计教学方案。

2、深入钻研教材，认真备课。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，所以我重视教材的钻研。每一节课都在上课前花大量进行备课，在备课过程中，一是在不离开教材的原则下，参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法。二是根据学生的知识水平和学习能力，对课本知识进行适当处理，设置成经过学生独立思考或合作讨论能解决的问题，从而使学生能够顺利地完成每一节的学习任务，并且每一节课都学有所得。

3、对教学内容进行适当补充。

由于新教材与旧教材相比，删去了部分内容，但是，一方面删去的内容中有部分无论是对解决问题带来方便，还是对学生今后进一步学习都是有益的；另一方面，考试命题者还没有完全从旧教材中跳出来，经常出一些需要用旧课本知识解决的题目，并狡辩说课改后只要与课本内容有点占边的题目都不算超标，同时，尽管提倡素质教育，反对应试教育，但社会对学校、教师的评价也只是看学生的考试分数。因此，本学期我对教学内容进行了适当的补充，扩大了学生的知识面，也提高了应对命题者说“要与课本内容有点占边的题目都不算超标”。的能力。

4、坚持学生为主体。

在课堂上，坚持学生为学习的主体，老师只充当组织者和引导者，根据学生的知识水平和学习能力，引导学生思考、讨论，使学生通过独立思考或合作探究去学习，并在解决一个一个问题中掌握知识，从而培养了学生的学习能力和解决问题的能力。

5、认真批改并及时讲评作业。

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对课本习题和各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，使学生能及时纠正自己作业中的错误。本人也根据反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

存在的不足

1、尽管在后进生身上付出了很多的时间和精力，但从学习成绩上看，只是略有进步或进步的幅度小，和我们的预想有些差距。

2、学生基础较差，有部分学生对初一、二课本里中等难度的题目都不会做，难度较大的题目更是几乎没有人会做；

3、大部分学生有粗枝大叶的作风，经常不小心做错题，影响了考试成绩。

学期教学工作总结10

教育局派出两个检查组，分别对全县中小学和部分幼儿园进行了开学工作检查。重点围绕各校贯彻落实县教育工作会议精神及暑期教师集训情况；师生到校情况；学校收费情况；教学常规管理情况；学校安全管理情况等进行了检查，同时重点对初中学校防流控辍工作、各校的校容校貌、课程开设及作息时间安排、教育教学业务工作等进行详细了解和督查。从检查情况看，所查学校基本做到了按规定时间开学上课、按规定标准收费、按课程标准开课、按安全制度管理，我县各校秋季开学工作开局良好，秩序正常。

一、开学工作准备早、行动快、落实好

从检查的情况看，各学校认真贯彻落实了县教育局于8月24日召开的全县校长工作会议精神，大部分学校教师能提前到校，分别召开了各类层次的会议，认真研究学校各项工作，全面部署学校开学工作。学校的老师们能主动打扫校园卫生、排查消除各种安全隐患、购买相关物品、搬运教材杂件、制定工作计划，在学生到校之前，大多数校园里干干净净，无卫生死角，校园面貌焕然一新。确保了9月1日的正式上课。通过假期整修,改善学习环境。今年秋季开学工作令人非常欣慰，所到中小学校基本无“脏、乱、差”现象，各校强化校园管理，优化育人环境，根据学校实际，落实具体行动。充分利用暑假改善办学条件，铁炉中学投资上万元，维修学生宿舍楼，xx小学维修了幼儿园，扩大了幼儿在园规模，太平贺龙小学暑期投入10万元整修校舍，实验小学投入40万元购置课桌凳。xx中学等学校投资配套建起了“班班通”，秋季开学已经正式投入使用，缩短了城乡差距，促进了义务教育均衡发展。

二、新学期学校各项工作快速步入正轨

开学前，各校分别召开了职代会、校委会、中层干部会、班主任工作会、全教会，抓集中学习，总结上学期工作，安排部署新学期各项工作。9月1日起所有中小学均按新课程表和作息时间表正式开学上课，教育教学工作全面步入正轨。

教师集训一丝不苟。各学校严格按照县教育局关于暑期教师集训学习要求，组织教师集中学习，各乡镇均于8月26日报到，教师报到情况很好，除个别教师请假以外，均提前或者按时到校，8月27至29日组织全体教师集中学习。重点学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（XX——2025年）》、《中小学教师职业道德规范》等文件，组织学习优秀教师汪金泉的典型事迹。总结上学期工作，表彰先进，安排布置新学期工作，除组织教师集中学习外，教师们还充分利用业余时间自觉学习，结合自身实际，书写学习心得体会；县实验中学、太平乡和下坪乡的全体教师和五里小学的部分教师参加了“班班通”教学认知培训，教师们学习兴趣浓厚，热情很高。

校容校貌焕然一新。新学期新气象，新学期伊始，我县很多学校的在校门口挂上了欢迎新老学生入校学习的特色横幅，如实验小学、容美镇中心学校、县一中、县职校，校园内是新标语、新横幅，显示了新气象、新面貌。xx中心学校的班级黑板报内容新颖、丰富，充分调动了学生的动脑动手能力；xx小学等学校本期狠抓宿舍管理，为学生营造了舒适、干净、卫生的生活环境。xx中心学校内部管理做到了精细化，校园内一尘不染。

入学教育健康有序。大部分学校对新生进行了为期一周的军训，同时对全体学生进行了安全卫生教育、法制纪律教育，日常行为规范教育，各项教育活动均有计划、有安排、有布置、有措施、有检查、有评估。9月1日，所有学校都组织师生观看了《开学第一课》。利用校会、教师会、班会对师生培训，力求做到入脑、入心。县一中、县职校、县二中、县实验中学、八峰学校等学校，在县人武部的大力支持下，对新生进行了为期一周的军训，对学生进行了集体主义教育，爱国教育和国防教育，效果很好，容美镇七泉小学还印发了《xx小学欢迎你》的入学宣传单，对学生提出了明确要求，同时对学生发出庄严承诺。大多数学校重视留守少年儿童的关爱工作，建立完善留守少年儿童心理咨询室，亲情电话、亲情网络视屏对话等，如县实验中学为了转化和教育留守学生，建立了心里咨询室，开通了亲情电话；建立了网络qq平台让留守孩子和远在异乡的家长进行视频对话；分班建立了留守学生档案；还专门安排三名教师集体负责此项工作。五里中学对离校几十公里外的不能每个周末都回家的学生安排专人负责，负责管理、负责生活，让他们在校有家的温暖。还有xx小学等学校在关爱留守学生方面也做了大量的工作，取得了很好的效果。各校还在教师节期间对学生举行感恩教育，召开退休老教师座谈会，让老同志有回家的感觉，通过班主任利用班会课，学生、教师进行面对面零距离交流、互动，学生向教师表达感恩之心，教师给学生传达殷切期望。通过以上教育活动，使师生遵纪守法的自觉性大大提高，教风和学风、班风与校风进一步好转。

3、由于生源的变化，少数学校出现了老师和学生倒挂的现象，如xx镇的xx小学，仅有两个学生却有五个老师。

4、校长、教师们反映:全县教育系统人事调整频繁和滞后，影响了正常的教育教学秩序。

5、部分学校还存在卫生死角，精细化管理还达不到要求。

总之，我县XX年秋季开学工作从上至下抓得主动，重点突出了一个“实”字，落实了一个“干”字，各校都做到了认真策划开学工作，部署早，行动快，措施得力，常规工作到位，重点工作突出，教育教学工作迅速步入了正常化、制度化的轨道,为促进我县义务教育均衡发展，实现精细化管理，建设和谐校园，办人民满意的教育奠定了良好基础。

学期教学工作总结11

光阴飞逝，岁月如歌。转眼间，本学期的教学工作已进入尾声。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、思想品德方面

任教以来，我一直认真学习国家的教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，使自己在教育行业中不断成长。

二、教育工作方面

本学期，我继育续担任城轨运营班的专业课教师。在教学工作中，我尽力做好备教改工作。不管如何忙，我一定认真备好每一堂课。在自己阅读中发现有哪些问题需要解决，如何帮助学生解决这些问题，是直接告诉学生答案，还是列举生活中的事例帮助他们理解解决等。然后看教参，与教参中方法对比，筛选出好的方法。上课时，我一定会积极调动学生的积极主动性，参与到课堂中来。方法可以是举一反三或融会贯通，将课堂知识与生活联系。有时学生不积极参与到课堂中来，我假意用消极的方法对待他们，如讲试卷时，我就直接报答案，让他们自己感到乏味，然后我乘机教育他们：我老师的责任是发现你们的错，然后解释错的原因。还有你们积极听讲，会调动老师的激情和灵感，老师会传授更多的知识给你们。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。我还经常联络师生的感情，调动他们学习积极性。可谓一举多得。我用我的爱心和真诚感动学生，极力做好这项工作。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同事制作课件，上网查找资料等等。

“金无足赤，人无完人”。在教学工作中难免有缺陷：为完成自考教学任务，只顾自己教而未引导学生自己学；无企业实践经验，无法让专业知识理论联系实际等。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为职教事业奉献自己的力量。

学期教学工作总结12

一、熟悉课标，明确方向。

反复阅读课标，认真理解新课标的精神，为复习确定方向。

二、洞察“中考”，高屋建瓴。

充分利用现代化教学手段，从网上下载近几年的中考语文试卷，细心分析，确定复习范畴和重难点。

三、了解学生，对症下药。

初三下学期的学生面对翻天覆地的考试容易产生焦虑的情绪，这就要求我们做老师的要有耐心和爱心，用宽容和慈爱去打动学生，想学生所想，急学生所急，真诚交流，以促进教学工作的进展。针对优等生、中等生以及学困生采取不同的措施：保优促良激后，从而形成良好的学习氛围，促进整体水平的提高。

四、制定计划，抓好复习。

第一轮复习：七至九年级的文言文复习。

文言文的复习是重头戏，每一篇精读文章让学生自己罗列各种

文言现象（通假字、一词多义、古今异义词、此类活用、特殊句式），并加以记忆巩固。教师筛选并按考点归纳总结，设计题型，进行检测。发现问题及时解决，重点强调。

第二轮复习：专题训练（基础知识、现代文阅读、作文板块）

基础知识部分分重点字词（易写错读错的字词）、病句的修改、综合训练的复习。专题训练的重点是阅读。阅读以现代文阅读、说明文阅读、议论文阅读为序进行复习。对每个考点，先给学生以理论上的指导，然后精选习题，使学生掌握。每堂课都按照考点→题型→方法指导→巩固提高练习等步骤设计，让每堂课的容量大增，学生学有所获。

现代文的阅读复习：按文体以精段代替课本，熟悉课本内容，给学生查漏补缺的机会，然后总结考点，教以方法，迁移到课外，使学生形成能力。教师先备好课，先把各种文体的知识点及答题方法进行归类、总结。在做阅读时，把一个考点涉及到的不同题型一次性练到位，让学生明白此类题型的答题方法。然后搜寻相应的中考试题，进行训练，训练时辅以相应的方法指导，这样的训练，学生不仅对知识点的掌握很扎实，而且掌握了一定的答题技巧，并形成了答题的能力。

作文在中考中占很重的分量，所以，对作文进行分类而有侧重的训练：分为情感类、人生感悟类、社会自然类等话题。作文的辅导主要是让学生多练，多修改，多品读，把自己的作文修改成美文，同时辅之以美文选读，来吸取别人的优点，补足自己的缺陷。

第三轮复习：重点难点的突破

在将近最后的一个月里，引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出相应的建议和意见，并进行针对性的突破重点难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

教育教学这门艺术是永无止境的，在今后的工作中我会继续努力。

学期教学工作总结13

20xx年秋季学期，我活泼响应林区教育局关于展开城乡教师沟通的召唤，来到试验中学边学习边教育。校园安排我担任八年级七个班的政治学科教育。作为一名长时刻在村庄中学作业的教师，我深知无论是在教育办法和教育艺术方面，仍是在教育理念和教育技术、常识水平等方面，与试验中学的同行比较，尚存在很大距离。所以我首先把自己来试验中学的意图定位在学习上，试验中学教师们以他们谨慎的作业作风、优异的专业素质、独具特色的育人理念、杰出的教育教育管理，充沛展现了神农架窗口校园的风貌，也让我收获颇丰。正由于自己的教育水平甚逊于同行，所以在作业中我不敢有所松懈，从头到尾以仔细、谨慎的教育情绪，勤奋、持之以恒的精力从事教育作业。

在教育作业中，能仔细拟定方案，重视研讨中学政治教育理论，仔细备课和精心安排教育，活泼参加学科组展开的教研活动，讲了一节公开课，并能常常听各教师的课，从中汲取教育经历，扬长避短，进步自己的教育的业务水平。力求每节课都以最佳的精力状态站在教坛上，以和蔼、轻松、诙谐、仔细的形象去面临学生。依照「初中思维政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学常识。还留意以重视每一位学生的生长为主题、以德育教育为政治教育之本，结合实践生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培育实践杰出的道德和崇高的品格。

我深知杰出的师生关系是获得杰出教育作用的条件，为此我专门预备了一个笔记本，取名为“秋日私语”，借此与学生进行对话沟通，搭建了一个师生互动的渠道。关于潜力生，我使用课间加强和他们的思维沟通，鼓舞其建立正确的学习情绪，活泼面临人生，做最精彩的自我；而对优生，教育其垫付远大的学习方针和人生抱负，骄傲自大尽力向上，再接再厉，再创佳绩。经过实践生活中的模范，让学生垫付自觉地从德、智、体、美、劳全方面去展开自己的观念，做健康向上的好少年。

为了完结上好每一节课的方针，我在课前做到了仔细备课，重复考虑教育安排办法，多方面去收集相关的材料。为进步每节课的教育作用，进步讲堂教育质量，自己重视研讨教材，掌握好根底、重点难点。重视展开人性化教育，经过培育学生学习政治的爱好，调集学生学习的活泼性、主动性，进步讲堂的教育质量，准时完结教育使命。教育中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既备学生，又备教材、教法。在校园注册“班班通”今后，我非常重视把讲堂教育与现代化教育手法和网络教育资源结合起来，使用网络下载优异教育资源，并依据实践教育需求进行整合、修正，制造出具有较高质量的教育课件，辅佐讲堂教育，基本上做到了“班班通”设备堂堂用。备课不充沛或备得欠好，会严重影响讲堂气氛和活泼性。备课不充沛，倒不如不上课，不然便是白费心机。我理解到备课的重要性，因而，每天我都花费很多的时刻在备课之上，认仔细真研讨教材和教法，预备教育课件，不满意就不收工。尽管辛苦，但事实证明是值得的。

备课充沛，能调集学生的活泼性，上课作用就好。但一起又要有驾御讲堂的才能，由于学生在讲堂上的一举一动都会直接影响讲堂教育。因而上课必定要设法则学生投入，不让其分神，这就很考究办法了。上课内容丰富，实践。教态天然，讲课生动，难易适中照料悉数，就天然可以吸引住学生。所以，我每天都提示自己要有足够的精力，让学生感受到一种活泼的气氛。经过自己充溢热心的教育调集学生学习常识的热心。

抓好学生非智力要素的搬迁，激起他们自觉学习的爱好。在平常教育中，好学生当然令教师喜欢，但后进生更需求咱们教师去关怀他们的情感与情绪。有句话说得好：没有教不会的学生，只要不会教的教师。在日常教育中，咱们觉得，学生差并非是智力差，而是他们的非智力要素的影响。由是在日常教育中，咱们绝不放弃每一个学生，而是从学生的非智力要素下手，充沛使用他们活泼的非智力要素，引导他们转移到学习上来。

反思自己的作业，我以为自己在教育中尚有许多缺乏：如板书不行具体、标准，影响了学生对常识的收拾；对学生作业的质量把关不行严，导致部分学生作业情绪不规矩、不活泼；在怎么引导学生活泼、有序地参加讲堂师生互动方面，还要好好研讨。

学期教学工作总结14

在开学初，我就引导学生以课内课外互补、预习听课复习一条\_\_\_\_\_为基础，结合各自的实际情况，确定行之有效的学习方法，在这个方法的基础上制定学习计划，并且把这个计划变成学习习惯。

其次，重视基础知识教学。“千里之台，起于垒土”，万丈高楼也必须平地而起，学生的成绩也是一样只有基础牢固，学习起来才会事半功倍。由于这届初一的学生语文基础薄弱，甚至有很大一部分学生连拼音都还没有掌握，我采取“化整为零、积小成大”的教学方法，从学生的实际情况出发，从基础知识着手，将教学内容划分为许多小块，依次解决，教学效果十分明显，到期末时，学生的语文基础明显牢固了许多。再次，将课文教学与课外阅读相结合，将教学与实践相结合。学习的目的是至用，学也只有在运用的过程中才能得到巩固和提高。平常，我特别注重对学生进行听说读写的训练，提高学生听说读写的能力，而这也正是语文的基本能力。为此，在课常上充分发挥学生的主体作用，鼓励学生多想多说，课后鼓励学生多读多写，并且把日记和周记作为作业固定下来。

另外，在鼓励学生学习课本知识的同时，引导学生积极开展课外阅读，用自己所学知识来分析读到的东西，在扩大知识面的同时进一步巩固已学知识，并达到学以至用的目的。通过一个学期的努力，初一的学生在语文学习上还存在许多不足。首先，课后的学习主动性不够，知识不够牢固，表现在名篇积累和拼音字形的失分较高上。其次，语言表达和运用能力还是偏低，这表现在句子的运用和表达上。

再次，学生缺乏基本理解能力和逻辑思维能力，因此在现代文阅读综合性较高的分析题往往失分严重。还有，就是学生缺少基本的古文功底，甚至还没有基本的文言文语感，因此古文阅读失分率常常很高。最后，现在中学生阅读面太窄，因此写作文时无物可写。当然了，作为语文老师，我在教学方面也有很多误区，主要表现在：

一、偏重于课堂讲解但忽视了课后的巩固，

二、偏重于课本内容的教学而忽视了学生对知识的运用，

三、偏重于教材而忽视了课外知识的积累与运用。吸取教训，总结经验，亡羊补牢，为时未晚。

在以后的教学中，要特别注意以下几个方面：

一、在课堂上要更加注意发挥学生的主观能动性，让学生多想多说多练；

二、进一步将课堂教学与课后练习结合起来，督促学生巩固所学知识；

三、指导学生开展课外阅读，扩大学生知识面，培养学生的发散思维思维和理解能力；

四、采用各种方式鼓励学生多阅读文言文，既积累古代文学常识，又提高对文言文的理解能力。在下半学期的教学中，我将更加更加兢兢业业，争取学生的语文水平像芝麻开花节节高。

学期教学工作总结15

小学三年级，是小学阶段由低年级到高年级的转折点。必须培养良好的学习习惯和优良的学习氛围。但是，要想让学生一堂课40分钟全神贯注的听讲确实不易，就算是好同学也很难做到，老师讲课的时候必须让他们把焦点放在老师身上。

小学三年级的数学教学，最令我烦心的是如何提高学生学习数学的兴趣。原因较多，也是比较复杂的，我个人认为除了学生自身的原因，数学学科本身的特点，任课教师的教学方法和教学手段及教学基本功是否扎实也是很关键的。于是我在教学设计中不断的反思，上课前认真准备，同时我还积极的通过其他途径来完善自己的每一节课堂教学。

对于优生，要想抓住他的思维必须给他留有悬念，而且是最能吸引他的还得不要让他处在胜利之中；对于中等生，他们不扰乱课堂纪律，有时你把他叫起来，他根本不知道你在讲哪儿，对他们来说心不在焉，要不断提醒他们注意听，多组织课堂教学；而对于后进生，首先给他们订的目标就不要太高要让他们跳一跳够得着，这样让他们自己觉得有希望，尝到成功的喜悦，只要他们取得一点点成绩就要适时的表扬。让他们觉得老师并没有放弃他们，觉得自己还是很有希望提高的。除了这些之外，作为教师在上课的时候说话要和声细语，营造一种轻松和谐的学习氛围，让学生讲课时不管你多生气，多着急，在给学生讲课时都要忍住，要耐心的讲解。永远记住：没有教不会的学生，只有不会教的老师。要做一名学生喜欢的老师，他喜欢你才会愿意学这门学科。数学教育要面向全体学生，人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。我所任教的三年级学生，学习上困难比较大的学生较多，在教学中，我细心观察了学习吃力、成绩始终不能有较大进步的学生，我发现他们没有真正意识到学习是一个努力、尝试、多次失败的过程。基于此，在教学中我试着运用了失败教育法，有效的克服了这一问题。学生的意志、毅力也得到了的培养、提高。只要在教学中注重对学生心理训练，养成健康心理——不怕麻烦、不怕失败、敢于挑战，定能使学生学有所成。主要采取了下列措施：

(1)在班中实行帮教活动，每一个学困生都找到一个学习优秀的好朋友来每天对所学的知识进行辅导和考试，教师定期进行抽查。

(2)我作为数学教师每天的工作计划中就有关于学困生的辅导工作。

(3)学困生自己制定出具体的学习目标，以不断促使自己努力。

在今后教学中，我一定要真正让学生在主体积极参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和应用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激发学生的学习兴趣，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。

**第四篇：学期教学工作总结**

\*\*\*\*学年第\*学期教学工作总结

\*\*\*\*系

在\*\*\*系领导正确指导下，在各教研室及全体教师大力配合下，\*\*系圆满完成了本学期教学任务，现总结如下：

1．保质保量完成本系\*个教研室教学任务的定岗定位工作及全部教学任务

围绕“ 以教学为中心,以质量为主线” 的教学宗旨，以及“以人为本、教书育人”的原则，合理调配教师资源，尽管每学期全系有\*余班次近\*学时的教学任务，均能保质保量圆满完成授课任务，学生评教情况良好。

2．加强教学监督，狠抓教风建设

本着对学生负责的态度，加强日常教学管理及监督力度，保证日常教学工作的正常运转。组织系办公室人员每周随机听课两人次；每月对教学文件进行一次检查，并通报检查结果；每学期召开两次学习委员座谈会，并及时与相关部门和有关教师沟通。每学期通过多次不同形式的教学纪律和授课质量的检查，全系教学风气一片井然，无一例违纪和教学差错、事故发生。

3．认真组织期末教学和考试工作

考试前召开全系教师动员大会，传达学校有关考试的精神。本学期共出题\*套，\*个班共\*人次参加考试。从命题、阅卷、考场安排等方面做规范化的规定。印刷及时保密，流水阅卷，并严格签名制度，确保试卷质量。各教研室考试卷均能规范装订和归档。

4．加强师资队伍建设

（1）作好选派教师进修学习工作。我系现有\*名教师正在北京、上海等医院进行业务进修，还有\*名教师将很快到位学习。引进研究生\*名，为教学和附属医院积极培养高素质人才。

（2）强化对青年教学能力的培养工作。针对新教师增多的情况，采取优质示范课、“一帮一”、新教师公开试讲及全程帮带实训课等一系列措施，使新教师受益非浅，提高了新教师的理论和实践授课能力。

（3）加强实训教师培训。管好实训用品的同时要求主动听课，熟练掌握本学科实训操作技能，能带教实训内容，并定期考核，提高了实训教师的综合素质。

5．加强教研活动规范教学文件

要求各教研室每周至少开展一次教研活动，形式灵活多样。每项工作要有计划、有安排、有记录、有总结。系办公室统一制定各种教学文件的格式和要求，并定期收集检查。对教研室规范教研活动起到了良好的督促作用，各教研室教学资料整理归档均规范合理。

6．加强课程建设及实验室建设

组织教研室积极进行精品课程建设。

**第五篇：学期教学工作总结**

本学期本人承担高一（2）和高一（6）高一（15）三个班的英语课教学工作，周课时十五节。在工作中，能勤勤恳恳，敬岗爱业，忠实执行党的教育方针，坚持以素质教育为主线，教学研究为龙头，构建创新教育模式，面向全体学生，促进学生全面发展。在学校领导的亲切关怀和大力支持下，在科组，年级同行的大力协助下，圆满地完成了本学期的 教育教学任务。回顾 一个学期的工作，我有如下几点体会：

一、构建在新课程条件下“多媒体优化组合”的英语课堂教学模式。

“多媒体优化组合”构建的课堂教学模式，就是运用这种心理学的感观原理的理论，应用于英语教学的一种实践。

传统的英语教学模式，教师在整个教学过程中，就是灌输抽象、刻板的规则，用“条款化的语言”来描述具有审美载体的、形象生动的语言，不言而喻，这样的教学手段，不适应时代的快节奏，不利于开发学生的智力，不利于培养开拓型人才，不利于学生素质的全面发展。

布鲁纳说过:“学习最好的刺激是对所学教材的兴趣”，对学生来说“兴趣”将直接影响学习效果。因此，我在课堂上运用以电教为主体的“多媒体优化组合”课堂教学模式，使教学内容的表现形式变得新颖而引人入胜，充分调动学生的学习积极性，使学生对学习产生浓厚的兴趣。

二、开启学生创造性思维能力，培养良好的学生素质

新大纲明确指出:中学英语教学的目的是“通过听、说、读、写训练，使学生获得英语基础知识和交际初步运用英语的能力，激发学生的学习兴趣，养成良好的学艺打情，为进一步学习打好基础，发展学生的思维能力和自学能力”。众所周知，在诸多能力素质中，创造思维能力是促成其他能力形成的核心机制。

传统的英语教学模式培养的是僵化的思维定势，它桎梏着学生的创造力。因此，我在课堂教学上能注重全方位地、多元化地调动学生的视觉、听觉、动觉，多层地启发学生、引导思维、拓宽思维境界、引发发散性思维，使思维的广阔性、深刻性、独立性、敏捷性等方面得到训练，从而发展了学生的创造能力，培养出良好的学生素质，达到教育的最终目标。

三、利用学科的优势，培养学生良好的人格，陶冶学生美的情操

教学过程，实际上是学生在教师指导下的认识过程。学生是认识的主体，知识的掌握和能力的培养只能在主体自己相应的积极自觉活动中才能形成。在教学上我不仅是教师，而且是魔术师，运用直观的现代的教学手段，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前展现的是文字、语音、形象、色彩这一新奇的美，这种美感会吸引学生注意力，从而激发浓厚的学习兴趣。－－“激发学生的学习兴趣”是新大纲中新列入的教学目的。

同时，我也是导演，导演出一幕幕场景；是画家，用斑谰的色彩展开生动的画面；是导游，引导学生在语言的海洋中漫游……这种全方位展示着的英语教师气质的美，就是一个强有力的磁场，吸引着学生，给他们一个愉悦的环境，使他们对课堂产生审美情感，使他们获得美的陶冶，从而使整个教学过程处在美的环境中，产生良性循环，增加学生学习的活力。

四、深入研究教育教学理论，使教学更加符合学生的年龄特征和身心特点。

各个学习阶段的学生都有其特定的年龄特征和身心特点，需要教师真正做到“设身处地”，站在不同的角度缜密地构思每一个教学环节，这样才能更好地交流互动，完成教学任务。高二是学生高中学习生活的转折时期，是承前起后的时期。英语学习成绩的好坏与他们的升学与否紧密相连。所以我不仅备教材，还备这个年龄段的学生，取得了令人满意的效果。

五、建立新型的师生关系，强化教学主体意识。

时代的发展为传统意义上的师生关系注入了新的内涵：民主平等、互相尊重、互相学习、共同提高。教师应该是“首席”，与学生共同奏出优美的旋律；教师应该是“配角”，把学生衬托得光彩照人；教师应该是“热线”，让学生永远感觉到鲜活与新颖；教师应该是“110”，在学生最需要关爱和帮助的时候，及时守候在学生身边；教师应该是“导游”，引导学生探幽发微，欣赏险峰的无限风光；教师应该是“场上队长”，身先士卒，与队友共同拼搏，在比赛结束后，把队友——我们的学生，高高地抛向空中……

面对着一个个充满灵性的教育对象，我时刻提醒自己：“我是谁?为了谁?是否把学生的收获、学生的发展放在首要的位置?是否做到了‘一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。特别我刚到这个学校，对这里的学生学习情况很不了解，对他们的学习习惯，我也不认同，但是我爱他们-----平等协商，倾心交流，使得我们师生关系和谐融洽。

六、坚持政治学习,加强师德修养,做到学高为师,身正为范

本人这个学期能，遵守劳动纪律，从未旷工，上课从不迟到，与同级组老师团结合作，积极支持科组工作，不折不扣的完成科组长分配的任务，积极参加各类教研活动,并且把教研活动所得及时运用到教学中去!

我以后一定会更加努力，坚持向教科研要质量，坚持向课堂教学要质量！努力提高自己的教育教学水平!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！