# 高一年级组上学期工作总结[合集]

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-02-25

*第一篇：高一年级组上学期工作总结高一年级组上学期工作总结2024—2024学年度2024年9月，12个教学班近700名学生和33名教师组成了高一年级，作为一个新的团队，一部分老师是从高三回到高一，一部分是新分配的大学生，还有一部分是聘用、...*

**第一篇：高一年级组上学期工作总结**

高一年级组上学期工作总结

2025—2025学年度

2025年9月，12个教学班近700名学生和33名教师组成了高一年级，作为一个新的团队，一部分老师是从高三回到高一，一部分是新分配的大学生，还有一部分是聘用、借调教师（特岗、社区、三支一扶等），其中许多是第一次面对新课改。为此，高一年级组多次召开年级工作会和班主任会议，使全体教师达成共识，在困难压力面前团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，完成了学校交给我们的各项任务，使教育教学质量得到了提高。

一、自我解剖，集体为重

作为年级组长，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，身兼年级主任和班主任，又带三个班的数学课，凡事只有自己身体力行，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失，牢固树立服务意识。作为年级组长要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。做到上情下达，把学校的各项任务贯彻到年级组工作中去。

二、立好目标，开好头。

高一年级作为高中起始年级，学生人数已达到690多人，他们怀着对高中学习、生活的无限美好憧憬来求学，发扬 “严”字当头的精神，对学生严格管理，严格要求，为整个高中年级的顺利过渡和实现自己的目标铺垫好，从小事做起，从点滴做起；对宿舍、教室等卫生和纪律工作要常抓不懈，个人良好的行为习惯养成为高一今后的学习生活起着至关重要的作用，因此，培养好习惯，抛弃陋习显得尤为重要和迫切。加强常规考核，着力培养学生的卫生意识和良好的卫生习惯，积极组织学生搞好卫生，确保整洁的卫生环境。

三、常规管理，常抓不懈

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期学校的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此学校开展了形式多样、丰富多彩的活动，我们积极参与，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌。

1、狠抓入学教育，引导学生走好高中生活的第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，高一年级举行了“新生入学教育大会”，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

2、组建各班的班委会和团支部，充分发挥学生干部的作用

开学不久我们就组建了年级学生会。在学生干部的选拔上，要求注重品学兼优，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。年级赋予学生干部一定的管理权利，让学生参与管理，重点检查与督促学生两操、自习纪律以及卫生情况，并汇总通报给每个班主任。各班在开学就建立起了班委会和团支部，排出了值日表和值班表，明确分工，责任到人，确保各项常规工作都能有序进行。

3、开展文明习惯养成教育

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级大会、班会等各种活动形式，开展德育教育：正常交往、感恩父母、学习方法等。组织观看邹越的“四爱”演讲，加强对学生的“爱祖国、爱父母、爱老师、爱自己”的教育。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，经过半年的努力，已取得效果。

4、抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人进行了公示和通报，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。

5、抓好两操及寝室管理，培养学生良好的行为习惯。

6、重视与家长和社会的联系，年级组和各班根据学生的实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校的联系，沟通家庭和学校教育。

7、定期召开班主任会议和任课教师会议，探讨班级工作的得与失，发现问题，群策群力，及时解决。

8、利用中午和下午放学的时间，找学生谈话，对学生的有益建议，虚心采纳，并针对学生思想现状，对症下药，细致耐心做好工作。

五、明确方向，努力奋斗

1．进一步加强班级班风和学风的建设，努力提高学生对班风和学风的满意度。

2．行为规范要常抓不懈，迟到现象、仪容仪表、考场纪律需要加强。3．教育教学的每一个环节都要规范，重视对后进生的补缺、补差工作，防止两极分化的扩大。

4．加强教法和学法的指导，努力改善学生的学习习惯，每节课做到学有所得。

5．班级之间、学科之间差距较大，要协助学校做好协调和统筹工作 6．重视学生和家长的信息反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次 总之，通过半年努力，高一年级组本着教学夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量的理念，各方面工作都取得了一定的成绩。我们相信，在学校的正确领导下，高一全体教师会在校领导的带领下共同努力，使来年高一的工作会再上新台阶！

高一年级组 2025年1月8日

**第二篇：年级组上学期工作总结**

2025-2025学第一学期八年级组工作总结

马渠九年制学校 朱海玲

本学期，我们八年级所有老师在学校领导的正确指导下，本着“求真务实”的工作作风，努力更新教育教学观念，大家齐心协力、同舟共济，愉快而圆满的完成了本期的教学任务以及学校交给我们的各项工作，现将这一期的各项工作完成情况汇报如下：

一、坚持以德育为首，狠抓学生的行为规范养成教育。

树人先树德，德育工作是我们工作的出发点和立足点，开学初，我们八年级十二个班都建立了《班级管理与评价制度》，做到每天一小结，每周一总评。为了促进此项工作的落实强化校风校纪,培养良好行为习惯。在全体班主任老师的共同努力与科任老师的大力协助下，讲文明礼貌多，粗言烂语少，遵守纪律多。违反纪律少，认真学习多，无心向学少。在全校真正起到了很好的榜样作用。

二、踏实教学，牢牢把握教学质量关。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，所以我们积极推进“自主高效”的教学模式，确保提高我们的教学质量，让每一个学生都学有所得。

1．做好常规教学工作。

我们全组老师都能够做到超周备课，提前候课。杜绝一切教学事故的发生。八年级班主任可以说是常规执行先进教师，他们教学经验多，工作热情不减，待人诚恳，带动了整个年级部的教学工作。

2．抓紧抓好课堂教学。

向课堂40分钟要质量，这是我们年级工作计划中定下的学期目标。我们年级的老师个个都是教学精英。在我们组里有经验非常丰富。他们在教学上都是实干家，有不同的教学风格和丰富的教学经验，他们一心扑在教学上，从不计较个人得失，默默无闻的耕作在教学一线。他们的教研课都获得了领导和全体老师的好评。其中整个语文组在期末调研中获得全县第一名的好成绩。所有这些成绩的取得都充分说明了我们全体教师在课堂教学上能“多想办法，想好办法，优化课堂，提高质量”。

3．课堂教学已经开始注重体现学生的主体作用。

本学期，我们年级认真开展了集体备课活动。每一次的集体备课我们都首先充分掌握教材，然后通过多种途径寻找各类最好的教学资源，比如上网观看好的课堂视频，下载好的教学课件，共享优秀的课堂实录，充分利用了多媒体。我们的集体备课，每节课都有明确的学习目标，有中心发言人的教学设计，有研讨过程，有教学反思，并附有详案。

4．做好培优补差工作。

这也是全面提高教学质量的关键。在这方面，我们组的老教师给我们做出了表率作用，爱护每一位后进生，做好后进生的思想转化工作。

5．做好月考的准备工作和试卷分析。

每次月考过后，注意查漏补缺、寻求对策。各位班主任、科任教师都能及时对进步生给于鼓励，退步学生给于帮扶，及时通过协同教育平台将学生成绩向家长汇报。

三、学校的安全教育永远放第一位

学生的生命是无价的，出了安全事故学校的声誉就会受到很大影响。为了杜绝校园内的安全隐患，我从以下几个方面来进行安全管理：（1）加强楼层的安全巡视工作，两操除值日教师巡视楼层外，我一天巡视不少于十次，每天基本上都是最后一个离开办公室，为的是检查每间教室的门窗电等关闭情况。（2）在年级组会议上反复强度安全，提高教师的安全意识，特别是用电安全。（3）加强宿舍管理，认真检查和督促学生休息，从一定程度上减少了一些不安全事件的发生。

四、加强卫生管理，培养师生良好的卫生习惯，净化校园环境

校园物质环境是师生校园生活的基本场所，卫生状况怎么样在一定程度上反映了学校的精神面貌，搞好卫生工作的重要性是不言而喻的。坚持教室和包干区每天打扫三次，确保每天都有值日生；定期进行卫生大扫除，要求师生人人动手参与；学生宿舍每天安排值日生打扫卫生。同时，召开各班班长和卫生委员会议，统一思想，明确职责，出谋划策，共同搞好年级的卫生工作。还向学校提出了加强和改进校园环境卫生工作的意见。

四、团结协作，齐心协力，认认真真地完成学校布置的各项工作。

经过一学期的磨合，我们八年级初步形成了齐心协力、互帮互助，团结、和谐的集体，共同营造了温馨的工作氛围，在我们这个集体中老师之间没有出现过一次争执。如果哪位老师生病，或家中有事，大家都是互相代课代班，从不计较报酬，亲如一家人。老师们身上的优点大家都共同赞美，并认真学习，有了缺点大家也毫不隐瞒的给于指正。在这样的环境中，老教师们受到尊重，年轻教师进步飞速。

我们年级对于学校布置的各项工作，都是做到早布置，早落实，按时保质保量的完成。跑操比赛我们八年级组是全校体操质量最高的班级，这是得到体育组所有老师一致认可的。这也是所有班主任与科任教师共同督促，勤加训练的结果。在学校的艺体活动中，我们八年级是参与学生最多的班级，是篮球队，舞蹈队的主力军。这些都是全组班主任老师共同努力的结果。

四、工作反思

收获：

1．学会换位思考，学会替别人着想

换位思考可以使我们更好地去理解别人。用一种宽容的态度待人。每当同事间发生矛盾，我总是心平气和地给她们分析原因，启发他们站在别人的角度去考虑一下，将矛盾平息。

2．把同事当“领导”，多征求并听取他们的意见

作为管委会副主任，我从不以一种领导的姿态自居。碰到问题我主动向各位老师征询意见。

3．真诚待人，多交流，把同事当朋友

平时同事有困难时，我便主动去帮助他们，同事在工作上、生活上受挫时总是主动去探望，为他们分忧。有的同事在教学上遇到了困难向我求助时，我总是真诚地提出建设性的意见，帮助他们。我总是用真诚之心去对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师，对工作上的不足之处，我从不当众人的面指出，而是私下帮助其改正。用真诚无私去感动同事，让别人感到我的诚意，从不居高临下地指责。

4.提高自身素质，严格要求自己

敢于和领导说出自己心里的想法，不懂的问题经常和领导交流，学习经验，查找不足。也喜欢看书，思考的事情也多了，处处以身作则。

不足：

1.不懂得怎样即能严格按学校的规章制度要求老师，但同时又能和本年级的老师搞好关系、愉快相处。

2.个别班级有些方面的管理还没到位，学生中存在很多不稳定的因素，比如上网，偷窃，厌学等，有些管理方法还有待改进。

3.对后进生的帮教，边缘生的转化，缺乏有效的方法和指导。特别是年轻教师，在这方面需向老教师们学习，更多一些奉献精神，这些都有待于在今后的工作中不断的改进和提高。

管理是一门学问同时也是一门艺术，要管好物容易，要管好人的话就必须用心去做好每一件事情。只要本着为大家服务，为学校多做贡献的想法，我有信心会把八年级的工作顺利开展下去。

**第三篇：高一年级组第一学期工作总结**

2025-2025学年第一学期高一年级组工作总结

半年来，高一年级在学校党政的正确领导下，以课程改革为契机，以德育工作为首，以教学为中心，团结协作努力工作。开学初，年级确立了本学期两大核心工作：一是全力抓好初中与高中衔接、过渡；二是着力培养学生良好的习惯，包括学习习惯、行为习惯、生活习惯。通过全体教师的辛勤努力，各方面都取得较为满意的成绩，现将半学期的工作情况作如下总结：

一、学生管理主要工作

1、加强入学教育，使学生尽快适应高中生活。开学前，利用军训机会，班主任连续5个晚自习进行入学教育工作，开学后第一天年级又进行了一次全方位校纪校规培训。针对高一新生严重违纪较多现象，9月份年级联合政教处举行了“高一学生纪律检查”使学生建立严格遵守校纪校规的意识，年级学生违纪现象少，取得了比较好的效果。

2、建立年级管理干部例会制。每周升旗后召开年级管理干部例会，总结上周情况，布置下周工作重点，使年级管理有计划、有序进行。

3、为落实“初中与高中衔接、过渡”工作，10月份召开第一次家长会，从高中生学习、生活、行为习惯等方面重点对家长进行培训，得到家长一致好评。

4、加强学生的理想教育，10月份年级开展“脚踏实地、展望2025年”的主题班会，极大地激发了学生的学习兴趣和动力。在全年级形成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

5、狠抓学风建设，以端正考风为突破口，来营造良好的学风。年级坚持每次考试都进考场查手机等电子产品，一经查出就严肃处理，从本学期两次考试的情况来看，学生违规的现象大幅减少。

6、狠抓寝室管理，培养学生的独立生活能力。要求学生文明住宿，按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。要求班主任常到宿舍检查，关心住校生的生活。把住校生管理纳入文明班级考核中去，加大考核力度，提高班主任管理住校生的责任心。

7、量化学生在校的一日常规，每天及时检查，从进校礼仪、作息时间、文明休息、上课纪律、教室（包干区）卫生、爱护公物等多方面进行教育和评比，以部门检查和执勤同学检查相结合，强化学生的主人翁意识、责任意识和行为意识。学生文明意识、年级教学环境有了明显变化。

8、营造良好教学环境。10月年级组织各班班级布置并进行评比，得到了老师、学生好评。

9、将后进生的管理过程化，对各班后进生实行建档管理，定期对后进生谈话，并利用每周日召集后进生搞劳动、座谈、写思想汇报等，及时了解他们的思想动态和学习情况，二、教学管理工作

1、为搞好本年级的教育教学工作，加强教育教学过程考核，进一步激励教师的工作热情，为本年级2025年的高考打下扎实基础，高一年级特制定月考班级、个人奖励办法。

2、为了提高课堂效果，加强对教师的管理，为以后的评优评先提供依据，制定了高一年级教师教学情况记录表。

3、鼓励教师加强学习，以提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好了的教学氛围。

4、利用优势，相互学习。高一年级有经验的教师多、人多，我们充分利用这一优势，要求年轻老师向老教师学习经验，通过参加互研、教研活动和听老教师的课，提高很快。

5、强化备课组活动。每星期备课组都要进行活动，总结上星期教学的经验与教训，探讨下星期的教学方案。且在英语组率先实行集体教案，达到资源共享。

6、年级组通过重点抓课堂教学和学生作业这两个环节来提升教学质量。开学初在年级大会上把这一工作思路向全体老师作了布置，并且在此后的工作中逐步贯彻，通过平时抽查和期中检查结果来看，老师在课堂管理和对学生作业批改这两个环节上都做的比以前好。

7、抓好了教学进度，各学科在教学进度上与开学时制定的教学进度基本一致。特别是在期未复习备考中，提前召开各种会议作出安排，要求各备课组统一进度，统一复习试卷作业，从而提高了整组的成绩，也使学科组内老师成绩差距缩小。

三、存在的问题及措施

（一）德育方面

1、对本届农村学生的学习习惯、行为习惯了解不全面，研究不够，虽然后阶段加强管理，但还是出现少数农村学生在行为习惯上严重违反校规校纪的现象。住校生的管理还有待加强。

2、由于学生基础较差，学习目标不明确、学习动力不足，导致学习跟不上，厌学现象比较严重，下学期将加强理想教育、信心教育。年级、班主任、教师要多加强对学生的谈心工作，3、学生文明习惯的养成还存在差距，学生自我管理能力，自主学习能力差。

4、优秀学生”的全面发展存在不足。实验班学生行为习惯、自制力，主动性与以往班相比，还有很大差距，要求年级配合班主任、家长做好相应工作，及时加以改变。

（二）教学方面

1、如何激发自主学习的欲望，培养学生自主学习习惯，还做得不够。学生主动性、自觉性、自学能力还较差。

2、加强老师思想教育，要加强教师团队意识，形成良好的教学氛围，提升年级凝聚力。引导全体教师要把教学工作放在第一位，努力提高教育教学质量。教师要进行教学反思，多找问题、多找差距、多想对策。

3、重点加强尖子生的培养，针对本次考试尖子生成绩不够理想，要充分发挥数学、英语、物理、化学等学科优势，督促其他弱势学科，要努力提高课堂教学效率，培养能力、提升方法，力争在实验班班培养出具有领头雁作用的尖子生。

4、加强与省内名校的交流与沟通，多收集教学、进度、管理等方面的信息，尽可能与之同步来提升自己。特别是有关奥赛方面的措施与做法。

5、年青教师的培养有待提高。针对青年教师思想容易受影响、业务不精等缺点，新学期要着重加强青年教师思想教育，多谈心，多压担子，多听课，把提高教学、课堂管理能力作为一个重要的环节来抓，提高年青教师敢管、善管、能管的能力。要鼓励青年教师多上、上好公教课、优质课，发挥年级集体智慧，创造条件为之成功提供一个好的平台。

6、分层教学没有做到位，虽然按照学生的成绩进行了分班，但没有深入研究不同的班级学生实际情况，对如何根据学生的实际开展教学工作，仍然无较好的解决方法。

7、加强备课组建设、转变教学观念。集体备课要讲实效，要转变方式、方法，重点研究教学中存在的问题，相互学习、取长补短、共同提高。

**第四篇：高一年级组第二学期工作总结**

高一年级组第二学期工作总结

2025/07/08

本学期，我们高一年级组在学校行政的正确领导下，本着教学夯实基础、管理狠抓落实、质量再上台阶的宗旨，在上学期工作的基础上，继续扎实地做好以下几方面的工作：打造一支优良的教师团队、落实各项教学常规、注重学生综合素质平衡发展等。本学期，高一年级组在各方面都取得了一定的成绩，现将本学期的工作情况作如下总结。

一、寻求共识，凝聚合力，一丝不苟抓队伍建设

本学期，我们紧紧围绕教育局《基础年级教学质量考核方案》以及校长室下达的各项质量指标，统一认识，明确目标，坚定信心，把年级的质量与个人的前途挂起钩，把手头的工作当作伟大的事业来做，全体教师齐心协力谋发展。

高一年级组自组建之日起，就面临着队伍整合的严峻考验。虽然经过了半年的锤炼，24名第一年参加工作的新教师取得了长足的进步，但他们毕竟尚未成熟，对教材重难点的把握、、教学定位、学生管理、教学方法的设计等还缺乏独挡一面的能力。因此，紧紧依靠备课组长，共同抓好新教师的培养仍然是年级组管理的重中之重。“青蓝工程”朝着良性的方向发展。新教师从备课组长的身上学态度，学作风，学业务。平时集体备课有序进行，徒弟听师父的随堂课成为新教师的每日必修。老教师还关心新教师的全方位的成长，除业务指导外，还指点徒弟的为人处世，“老爱新，新尊老”的组风逐渐形成。“集体备课人声鼎沸、办公时间鸦雀无声”也成了我们高一年级组办公室一道独特的风景线。

我们这个团队还有不少从其他兄弟学校引进的成熟教师。年级组一方面充分调动他们的工作积极性，为他们能充分施展教学才能提供平台，另一方面，加强个别谈心，在学生观、教学定位等教学理念上与他们多沟通，使冠中的优良传统得以延续。

本学期，年级组出面与教师谈心四十多人次。

二、注重过程，稳扎稳打，踏踏实实印抓教学质量

质量是生命。抓教学质量的唯一途径就是抓过程中的每一个关键环节，化虚为实，量化管理。本学期，年级组根据实际情况组织了五次质量检测。根据每次阶段检测，有梯度、有重点地设置阶段性目标，强化过程管理。

备课质量的高低直接影响着课堂教学质量，本学期，共检查教师备课、听课笔记两次，并及时将检查结果加以反馈，对备课质量不高的教师提出整改意风，并记入教师业务考核档案，与教师定级、职称评定等挂起钩。

“问课堂要效率，问课堂要质量”是我们一贯的宗旨。抓好课堂结构的合理性，强化教师的语言表达能力，帮助教师加强课堂管理是我们本学期抓课堂教学环节的重头戏。本学期，年级组推门听课60节，老教师不定时听徒弟的随堂课，利用各考研组备课组的考研活动，给教师提供展示平台，取长补短，考试前期，我们还邀请了高三把关教师给部分学科、部分教师会诊，以期提高课堂有效性。

作业的布置、批改和批改后的反馈也是管理的重要环节。作业的布置、]讲义的编订一直是影响着质量的关键环节。年级组依然对讲义印制环节紧抓不放。本学期，年级组查教师作业批改2次，对学生作业和教师批改中出现的比较突出的问题进行集中整改主。对训练反馈及其他方面的问题，我们通过几次质量检测分析和全样本的教学情况问卷调查来深入了解，发现问题，解决问题。

考风直接关系着学风、校风。每次考试，我们都会召开监考教师会议，强调监考规范，并通过主题班会、年级大会、宣传阵地等在学生中强调考试纪律。这个环节抓好了，我们才可能看到一个可信的成绩，从而在这基础上理性分析现状，制订对策。

三、德育先行，目标引领，学生工作推陈出新

高中教育功利性较强，学生、家长、老师、学校、社会都在瞄准高考。但学生成绩的提高必须首先依靠学生本人。因此，帮助学生树立信心、制订目标、端正态度、激发兴趣、学会学习成了我们工作的重点和难点。有计划、有创新地开展德育工作成了我们高一年级组全体教师共同的课题。本学期，我们共召开了六次学生大会，根据阶段性的工作，我们依次设置了以下主题：“新高考方案的再解读和分班后的适应稳定”，“细节决定成败——高中生常规教育”，“期中考试动员”及“期末考试动员、誓师大会”，“高中生人际交往”，“珍视生命、热爱生活”。

我们紧紧依靠各班主任，加强正面引导，对学生进行理想教育、挫折教育、人生观教育。班主任队伍以老带新，工作有板有眼。

年级组根据学生发展的实际情况，开展了许多有意义的特色活动。如篮球比赛、拔河比赛、相声小品比赛、5.12汶川地震捐助活动、迎奥运签名活动，并组织观看了两场有教育意义的电影。学生在活动中受到了教育，增强了集体荣誉感，展示了自己的才能。

年级组还联合学校其他部门，帮助班主任共同做好学生的心理辅导工作，特别是做好特殊对象的一对一工作。本学期，各班主任都做到经常和班上每位学生交谈，任课教师参与协助，分担学生管理的压力，年级组出面与学生谈心100多人次。

平时我们能加强家校联系，用好家长会和家校通两个平台，与家长多沟通，共同寻求帮助学生又快又好发展的途径。本学期，年级组共召开家长会三次。

四、高一年级组的实绩

1．海门市基础年级教学质量考核第一名。

2．语数外增幅全市第一，绝对均分第五，超过三厂8分，与四甲持平。3．语文、英语绝对均分第五（原第六），增幅全市第一；数学绝对均分、增幅均列全市第四（原第六）。

4．语数外总分全市500名前14人，1000名前44人，2025名前119人，2500名前162人（2025级高一新生中考入学时列全市2025名前的学生我校仅有16人，2500名前仅有43人）。

5．语数外总分过模拟本科线的人数为374，占全年级总人数的67.4%。

6．语数外最高分为高一（1）班蔡敏花，总分为377.8，列全市55名，与中考进校名次相比，前进了2025名。

7．政治、地理过B率全市第四，仅次于海中、实验、包场。

8．模拟本科数：1800名前有90人；2100名前有111人；2400名前有143人。上线率列全市第五。

9．过双B人数为169人（市局指标140人），完成率为120.7%，列全市第二名。10． 必修科目过C率完成教育局指标。

附：本学期主要工作 序号 日期 主要工作 ２月份

开学典礼 2 ２月份 试考 组织假期作业检测以及质量分析 3 ３月份 组织3月份质量检测以及分析 4 ４月份 组织期中考试检测以及质量分析 5 ６月份 组织期末模拟考试检测以及质量分析 6 ６月份 组织全市期末统测以及质量分析 7 会议 三次监考老师会议 8

六次学生会议（三次考试动员、二次常规教育、一次生命教育）9

二次家长会 10

四次班主任会议 11

三次备课组长会议 12 主题活动 文科班篮球比赛 13

相声小品比赛 14

拔河比赛 15

5.12汶川地震捐助动员 16

运动会 17

二次电影 18

文科班参加海门市迎奥运万人签名活动 19 常规检查 一次问卷调查 20

两次教师备课笔记、听课笔记、作业批改情况检查 21

学生座谈会 22 课务协调 临时课表编排 23

教师课务变动安排 24 年级管理 正常巡课、听课随堂课60节 25

落实年级班主任导护、规范年级导护台帐制 26

学生心理疏导与学生交流100人次 27

教师交谈40人次

其它 协助政教处、教务处、办公室处理相关事宜

**第五篇：高一年级组第一学期工作总结**

高一年级组工作总结

本学期来，高一年级在学校的正确领导下，本着教学夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量的理念，认真做了教学常规的落实、学生的养成教育和管理等方面的工作。各方面都取得了一定的成绩，现将本学期的工作情况作如下总结。

一、学生管理方面

1、着眼学生可持续发展，狠抓行为习惯的养成教育：

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，在上学期基础上，继续培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一阶段打下了坚实的习惯基础。

2、加强学生的思想教育：

在本学期，利用班会课及班主任心理辅导对学生进行爱校教育和日常行为规范教育。让每一个学生都意识到自己是\*\*高中重要的一员，意识到校荣我荣，校衰我耻，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。日常行为规范教育以班主任为核心，充分发挥班干部力量，日常教育与集体监督相结合；经常利用班会课学习各项规章制度，各课任教师也经常在班上反复阐明行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人卫生和公共卫生习惯。

3、充分发挥学生干部的作用：

一开学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，学校安排班主任轮值日，对违纪学生和班级进行通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

5、狠抓学习习惯的教育；

一学期来我们在全年级很抓了学生的学习习惯，对学生的笔记本、草稿本进行了多次检查，让学生在日常学习过程中自觉养成规范、认真的好习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每周班会课时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的教育网络：

本学期以来，通过班会课及班主任心理辅导教育，对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

二、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：

本学期年级组不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

2、关心青年教师的成长，在教师代课安排时注意了以老带新的结对。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。及时了解青年教师的工作和思想情况和教学情况并加以指导。要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

3、不断探索新课程理念，搞好模块教学：

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。重视阶段性模块考试及质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

4、尽量调动班主任积极性、发挥班主任的作用：

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。本学期开了多次次班主任交流会，总结交流，取长补短，相互提高。

三、其它方面的工作：

1、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行的月考，期中考，期末考，全组教师高度重视，充分准备，确保工作圆满完成。

2、配合德育处狠抓了学生的行为习惯。

3、认真做好教师教案及学生作业检查工作，对发现的问题及时进行整改。

4、组织教师认真进行考后分析，及时制定补差计划，加大落实工作检查力度。

四、存在的问题：

1.班级发展不均衡。

2.不同学科发展不均衡。

3.同一学科发展不平衡。

4.个别班级规章制度不健全，学习气氛不浓厚。

5.个别班学生学习积极性不高，缺乏激励策略和必要的方法和手段。

6.问题学生缺乏跟踪教育，学生信息反馈周期较长。

7.学生中存在校园内使用手机、看课外书的现象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！