# 中心小学教师聘任实施方案

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-02-25

*第一篇：中心小学教师聘任实施方案中心小学教师聘任实施方案根据《国务院关于基础教育与发展的决定》（国发〔2024〕21号），《双沟镇中小学教职聘任实施方案》精神，按照《教师法》、《教育法》等法律法规及有关政策，结合学校实际情况，特制定本校聘...*

**第一篇：中心小学教师聘任实施方案**

中心小学教师聘任实施方案

根据《国务院关于基础教育与发展的决定》（国发〔2025〕21号），《双沟镇中小学教职聘任实施方案》精神，按照《教师法》、《教育法》等法律法规及有关政策，结合学校实际情况，特制定本校聘任制实施方案。

一、目的：

落实用人制度改革的要求，启动竞争激励机制，建立责、权、利统一的学校内部管理体制，调动教职员工工作积极性，全面提高教育教学质量，促进学校的发展。

二、领导机制：

学校成立“聘任工作领导小组”，负责教职工聘任工作的组织、领导、实施及调解、协调、监督，领导机构由全体教职工民主推荐产生，由学校领导班子和教师代表组成。

三、实施范围：

a)学校全体在职在岗教师。b)学校校长不列入此次聘任范围。

四、基本原则 a)依编定岗

根据《中心学校下发教职工编制数》要求，我校编制数为16人，学校确定岗位，提出岗位职责要求公布。b)因事设岗 学校依据工作需要确定各岗位，按岗位竞聘教师。c)公平竞争

在聘任过程中坚持公平、公开的原则，及时公布所有文件及精神，按程序竞聘。d)双向选择

学校聘任工作领导小组和教师根据学校设岗及岗位职责要求，全体教师评议及个人意见双向选择。

五、受聘人员基本条件：

a)拥护党和政府的路线、方针、政策、遵纪守法。b)热爱教育事业，遵守师德规范，遵守学校各项规章制度。

c)具有教育行政部门认定的教师资格和相应岗位的教师任职资格，中专或以上学历。同等条件下，学历高的优先聘任。

六、聘任步骤和方法：

a)教师聘任工作领导小组制定聘任实施方案，交教师大会讨论并 表决通过后，报中心学校备案。

b)公布编制数、岗位及职责、聘任条件。教师根据自己的条件提出应聘书面申请，填写应聘意向书。聘任时，所有教师必须参加竞聘，未参加竞聘的，一律落聘。

c)学校教师聘任工作领导小组聘任班主任，召开教师大会宣布班主任人员名单，然后班主任竞聘教师。学校聘任工作领导小组根据学校实际情况做调整，确定聘任名单。

d)张榜公示聘任结果。无异议后，正式名单上报中心学校。e)校长与正式聘任教师依法签定聘任合同。

**第二篇：中心小学教师聘任实施方案**

小学教师聘任实施方案

根据《国务院关于基础教育与发展的决定》（国发〔2025〕21号），《双沟镇中小学教职聘任实施方案》精神，按照《教师法》、《教育法》等法律法规及有关政策，结合学校实际情况，特制定本校聘任制实施方案。

一、目的：

落实用人制度改革的要求，启动竞争激励机制，建立责、权、利统一的学校内部管理体制，调动教职员工工作积极性，全面提高教育教学质量，促进学校的发展。

二、领导机制：

学校成立“聘任工作领导小组”，负责教职工聘任工作的组织、领导、实施及调解、协调、监督，领导机构由全体教职工民主推荐产生，由学校领导班子和教师代表组成。

三、实施范围：

a)学校全体在职在岗教师。

b)学校校长不列入此次聘任范围。

四、基本原则

a)依编定岗

根据《中心学校下发教职工编制数》要求，我校编制数为16人，学校确定岗位，提出岗位职责要求公布。

b)因事设岗

学校依据工作需要确定各岗位，按岗位竞聘教师。

c)公平竞争

在聘任过程中坚持公平、公开的原则，及时公布所有文件及精神，按程序竞聘。d)双向选择

学校聘任工作领导小组和教师根据学校设岗及岗位职责要求，全体教师评议及个人意见双向选择。

五、受聘人员基本条件：

a)拥护党和政府的路线、方针、政策、遵纪守法。

b)热爱教育事业，遵守师德规范，遵守学校各项规章制度。

c)具有教育行政部门认定的教师资格和相应岗位的教师任职资格，中专或以上学历。同等条件下，学历高的优先聘任。

六、聘任步骤和方法：

a)教师聘任工作领导小组制定聘任实施方案，交教师大会讨论并

表决通过后，报中心学校备案。

b)公布编制数、岗位及职责、聘任条件。教师根据自己的条件提出应聘书面申请，填写应聘意向书。聘任时，所有教师必须参加竞聘，未参加竞聘的，一律落聘。

c)学校教师聘任工作领导小组聘任班主任，召开教师大会宣布班主任人员名单，然后班主任竞聘教师。学校聘任工作领导小组根据学校实际情况做调整，确定聘任名单。

d)张榜公示聘任结果。无异议后，正式名单上报中心学校。

e)校长与正式聘任教师依法签定聘任合同。

**第三篇：小学教师聘任实施方案**

滩口上小学教师聘任实施方案

为进一步推动教育人事制度改革，激活教师竞争机制，充分发挥教师教书育人和投身教育改革的积极性，根据教体局有关文件精神按照《教师法》、《教育法》等法律法规及有关政策，结合我校实际，制订本校实施方案。

一、目 的

落实用人制度改革的要求，启动竞争激励机制，建立责、权、利统一的学校内部管理体制，调动教职员工工作积极性，全面提高教育教学质量，促进学校的高速发展。

二、基本原则

1、依编定岗原则：

根据相关文件要求与学校办学规模，确定岗位数量，提出岗位职责要求。

2、因事设岗原则：

学校依据工作需要确定各岗位，按岗位竞聘教师。

3、公平竞争原则：

在聘任过程中坚持公平、公开的原则，及时公布所有文件及精神，按程序竞聘。

4、循环任教，部分调整原则。一、二、三年级教师循环跟班任教，四、五、六年级教师循环跟班任教。因部分教师调动、调岗的，学校因需要对部分教师进行岗位调整。

5、整体性原则：

以学校的教育教学整体优化为前提，学校将从全局出发，对逐级聘任的初步结果作适当调整部分优化，确保整体平衡。

6、宁缺勿滥原则：

优化组合工作是激活教师竞争机制，充分发挥教师工作的积极性的措施之一。对各个工作岗位的人员聘任在现有人员中有能胜任的则聘用，无胜任人员的可以暂时空缺，由学校向教体局人事科申请调动合适人员或面向社会招聘优秀教师。

三、组织机构：

1、领导小组：

组 长：罗志刚

组员：丁再华、苏乐良、邓放明

2、监督小组： 组 长：丁九平、组 员：陈精华、丁奕梅、肖剑锋

四、岗位设置情况：

1、岗位设置种类、数量：

本学年学校班级设置为：一至六年级各1个班，总共6个教学班。岗位设置分为3种类型即管理类、教学类和教学后勤辅助类。

2、岗位设置：

（1）管理岗位： ①专职岗位：校长1个、教务处主任1个、办公室主任1个、总务主任1个。

（2）教学岗位：22个

（3）教学、后勤辅助岗位 ：3个

兼职岗位：学校网站、电教仪器、远程教育设备管理员1个、实验室1人、仪器室1人，教研组长2人，图书室1个、体育室1个、少先队1个。

3、工作量核定：按学校制定的绩效方案实行。

五、聘任程序及实施办法：

1、聘任管理岗位，成立聘任组织、监督机构。校长办聘任各室主任、包学校中层干部。成立聘任领导小组和监督小组；公布组织机构。

2、教学专职岗位第一轮直接聘任。（1）学校聘任班主任。

（2）由学校及班主任共同聘任岗位教师。直接聘任的教师对自己的岗位不满意的，可向领导小组申请参加第二轮聘任，直聘获得的岗位视为自动放弃。

3、第二轮述职聘任。

（1）直聘未获得岗位和第一轮聘任中改岗的教师填写聘任意向书。

（2）所有参加第二轮聘任的教师在填完意向书后，要根据自己申报的岗位进行说课，或述职。经领导小组和监督小组评议，审验过关后方可聘入申报的岗位。

6、领导小组负责对聘任工作作适当调整部分优化，确保整体平衡。

六、未被聘用人员的管理办法：

1、在职男教师年满55周岁、女教师年满50周岁，学校统一安排工作。

2、在职教师年龄达不到上述规定而未被聘用者，学校给予三种处理意见：①本人与教体局人事科联系，另行安排工作。②安排试岗。根据本人平时表现，结合学校实际情况，另行安排岗位进行试岗，试岗期为两个月。试岗期内本人能胜任工作，出色完成教学任务，本人写出申请，由教师进行评议，领导小组考核合格后转为正式岗位。试岗教师，取消其本学年评优、评模、晋级资格，试岗期间不享受学校的教学岗位津贴。

七、注意事项：

1、各教师在填写意向书时要根据自己的工作特长结合实际申报，同时注意根据岗位工作量申报志愿和兼职工作、兼任学科，要申报满工作量。申报工作量不满的学校要根据实际情况安排满工作量。

2、本学期量化考核中工作量分数，将按本人实际工作量纳入量化考核。超过工作量的按超过的课时加入工作量分数，不满工作量的将从工作量分数中减去相差的课时分数。

3、由于一年级和六年级为学校起始年级和毕业年级，在聘任组合时根据实际情况在循环任教的同时进行适当的调整。年级主任和班主任在以后的外出学习中给予优先安排，六年级教师在同等条件下优先晋职评模。

本方案解释权归学校聘任工作领导小组。

滩口上小学 2025 年8月

**第四篇：小学教师聘任实施方案**

为进一步推动教育人事制度改革，激活教师竞争机制，充分发挥教师教书育人和投身教育改革的积极性，根据《鹿邑县中小学教职工聘任制指导意见》和谷阳中心校有关文件精神按照《教师法》、《教育法》等法律法规及有关政策，结合我校实际，制订本校实施方案。

一、目 的

落实用人制度改革的要求，启动竞争激励机制，建立责、权、利统一的学校内部管理体制，调动教职员工工作积极性，全面提高教育教学质量，促进学校的高速发展。

二、基本原则

1、依编定岗原则：

根据相关文件要求与学校办学规模，确定岗位数量，提出岗位职责要求。

2、因事设岗原则：

学校依据工作需要确定各岗位，按岗位竞聘教师。

3、公平竞争原则：

在聘任过程中坚持公平、公开的原则，及时公布所有文件及精神，按程序竞聘。

4、循环任教，部分调整原则。一、二、三年级教师循环跟班任教。因部分教师调动、调岗的，学校因需要对部分教师进行岗位调整。

5、整体性原则：

以学校的教育教学整体优化为前提，学校将从全局出发，对逐级聘任的初步结果作适当调整部分优化，确保整体平衡。

6、优化原则：

优化组合工作是激活教师竞争机制，充分发挥教师工作的积极性的措施之一。对各个工作岗位的人员聘任在现有人员中有能胜任的则聘用，无胜任人员的可以暂时空缺，由学校向教体局人事科申请调动合适人员或面向社会招聘优秀教师。

三、组织机构：、领导小组： 组 长：尹辉 副组长：张爱荣

成员：张艳梅 苏春艳 邵红

2、监督小组：尹辉 张爱荣、四、岗位设置情况：

1、岗位设置种类、数量：

本学年学校班级设置为：一至三年级各1个班，幼儿园小班，大班各一班共5个教学班。

岗位设置分为教学类和教学后勤辅助类。

2、岗位设置

（1）教学岗位：小学语文3个，数学3个，英语1个，幼儿园3个（2）教学、后勤辅助岗位 ：兼职

3、工作量核定：按学校制定的绩效方案实行。

五、聘任程序及实施办法：

1、聘任管理岗位，成立聘任组织、监督

成立聘任领导小组和监督小组；公布组织机构。

2、教学专职岗位第一轮直接聘任。（1）学校聘任班主任。

（2）由学校及班主任共同聘任岗位教师。直接聘任的教师对自己的岗位不满意的，可向领导小组申请参加第二轮聘任，直聘获得的岗位视为自动放弃。

3、第二轮述职聘任。

（1）直聘未获得岗位和第一轮聘任中改岗的教师填写聘任意向书。（2）所有参加第二轮聘任的教师在填完意向书后，要根据自己申报的岗位进行说课，或述职。经领导小组和监督小组评议，审验过关后方可聘入申报的岗位。

六、未被聘用人员的管理。

2、在职教师达未被聘用者，学校给予以下意见：①对未聘人员给予一年的内部待岗聘期，待聘期间学校参照在岗教职工管理，组织待岗及转岗培训，②安排试岗。根据本人平时表现，结合学校实际情况，另行安排岗位进行试岗，试岗期为两个月。试岗期内本人能胜任工作，出色完成教学任务，本人写出申请，由教师进行评议，领导小组考核合格后转为正式岗位。试岗教师，取消其本学年评优、评模、晋级资格，试岗期间不享受学校的教学岗位津贴。

七、注意事项：

1、各教师在填写意向书时要根据自己的工作特长结合实际申报，同时注意根据岗位工作量申报志愿和兼职工作、兼任学科，要申报满工作量。申报工作量不满的学校要根据实际情况安排满工作量。

2、本学期量化考核中工作量分数，将按本人实际工作量纳入量化考核。超过工作量的按超过的课时加入工作量分数，不满工作量的将从工作量分数中减去相差的课时分数。

3、由于小学给幼儿年龄及心理不同，合理安排教学岗位

吴楼小学

2025年8月18日

**第五篇：小学教师聘任实施方案**

xx小学教师聘任实施方案

为进一步推动教育人事制度改革，激活教师竞争机制，充分发挥教师教书育人和投身教育改革的积极性，根据教体局有关文件精神按照《教师法》、《教育法》等法律法规及有关政策，结合我校实际，制订本校实施方案。

一、目 的

落实用人制度改革的要求，启动竞争激励机制，建立责、权、利统一的学校内部管理体制，调动教职员工工作积极性，全面提高教育教学质量，促进学校的高速发展。

二、基本原则

1、依编定岗原则：

根据相关文件要求与学校办学规模，确定岗位数量，提出岗位职责要求。

2、因事设岗原则：

学校依据工作需要确定各岗位，按岗位竞聘教师。

3、公平竞争原则：

在聘任过程中坚持公平、公开的原则，及时公布所有文件及精神，按程序竞聘。

4、循环任教，部分调整原则。一、二、三年级教师循环跟班任教，四、五、六年级教师循环跟班任教。因部分教师调动、调岗的，学校因需要对部分教师进行岗位调整。

5、整体性原则：

以学校的教育教学整体优化为前提，学校将从全局出发，对逐级聘任的初步结果作适当调整部分优化，确保整体平衡。

三、组织机构： 领导小组： 组 长：校长

组员：学校支部书记

学校监察室主任

副校长

教导主任

四、岗位设置情况：

1、岗位设置种类、数量：

本学年学校班级设置为：

一、二、年级各2个班，三、五年级各一个班，四至六年级各2个班，总共10个教学班。

2、岗位设置：（1）管理岗位：

①专职岗位：校长1个、副校长3个，教导处主任1个、报账员1各，财务管理员及后勤总务主任1各

②兼职岗位：语文组1各 数学组1各。（2）教学岗位： 专职：

①语 文：一年级2个、二年级2个、三年级1个、四年级2个、五年级1个、六年级2个。

②数 学：一年级1个、二年级2个、三年级1个、四年级2个、五年级1个、六年级2个。

③英 语：三年级1个 四年级1个 五年级1个 六年级1个 ④体、音、美、信息技术：体育、音乐、美术由各班老师自行调整。综 合 科（品德、科学）：由本班老师自行调整上。

3、工作量核定：

根据县教师工作量有关文件的规定每周小学教师的满工作量为：

1、2年级语文正课时为8节，数学正课时为8节。三、四年级正课时语文8节，数学7节，外语3节。

五、六年级正课时语文7课时，数学7课时，外语3课时。

一到六年级语文早自习3节，数学2节。品 德： 三至六年级各2课时；

科 学： 三、四年级各2课时；

五、六年级各3课时。体 育： 一至二各4课时；三至六年级各3课时。音 乐： 一至六年级各2课时； 美 术： 一至六年级各2课时； 书 法： 一至六年级各1课时； 信息技术： 三至六年级各1课时;

五、聘任程序及实施办法：

1、聘任管理岗位，成立聘任组织机构。成立聘任领导小组机构。

2、教学专职岗位第一轮直接聘任。（1）聘任语数英综专职教学岗位。

凡在上一学年没有以下所列三种情况的教师由聘任领导小组进行直接聘任，聘入相对应的循环年级。即跟岗任教，个别调整。①在上一学年考试中，成绩考核算评排名年级倒数第一并且与第三名相差超过3分。②有一次人均分与同年级同学科平均分相差较大的和出现过教学事故；③受过学校师德或纪律处分。

直接聘任的教师对自己的岗位不满意的，可向领导小组申请参加第二轮聘任，直聘获得的岗位视为自动放弃。

（2）聘任年级主任、教研组长。

本年级教师在直聘教师中推荐本组的年级主任和教研组长候选人，领导小组聘任年级主任、教研组长。

（3）领导小组公布第一轮直聘结果。

3、第二轮述职聘任。

（1）直聘未获得岗位和第一轮聘任中改岗的教师填写聘任意向书。（2）所有参加第二轮聘任的教师在填完意向书后，要根据自己申报的岗位进行说课，或述职。经领导小组和监督小组评议，审验过关后方可聘入申报的岗位。

4、领导小组、年级主任从已聘的教师中聘任班主任。

本期我校班主任岗位设置为：语、数教师各担任一个学年，有特殊情况的教师可语数教师协商报学校批准。

5、领导小组负责对聘任工作作适当调整部分优化，确保整体平衡。

六、未被聘用人员的管理办法：

1、在职男女教师年老的，学校统一安排工作。

2、在职教师年龄达不到上述规定而未被聘用者，学校给予三种处理意见：①本人与教育局人事科联系，另行安排工作。②安排别的岗位。根据本人平时表现，结合学校实际情况，另行安排到别的岗位。

七、注意事项：

1、各教师在填写意向书时要根据自己的工作特长结合实际申报，同时注意根据岗位工作量申报志愿和兼职工作、兼任学科，要申报满工作量（一二年级语文教师8课时，数学8课时体育4课时，音乐、美术各2课时，三、四年级语文8课时，数学7课时英语3课时课时，体育3课时，音乐、美术各2课时，科学2课时，五、六年级语文7课时，数学7课时，英语3课时，音乐、美术各2课时，科学3课时）。申报工作量不满的学校要根据实际情况安排满工作量。

2、本学期量化考核中工作量分数，将按本人实际工作量纳入量化考核。超过工作量的按超过的课时加入工作量分数，不满工作量的将从工作量分数中减去相差的课时分数。

3、由于一年级和六年级为学校起始年级和毕业年级，在聘任组合时根据实际情况在循环任教的同时进行适当的调整。年级主任和班主任在以后的外出学习中给予优先安排。

本方案解释权归学校聘任工作领导小组。

2025 年8月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！