# 小学英语课改工作总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-02-25

*第一篇：小学英语课改工作总结小学英语课改工作总结小学英语课改工作总结怎么写，以下是聘才网小编精心整理的相关内容，希望对大家有所帮助!小学英语课改工作总结英语课程改革的重点就是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际...*

**第一篇：小学英语课改工作总结**

小学英语课改工作总结

小学英语课改工作总结怎么写，以下是聘才网小编精心整理的相关内容，希望对大家有所帮助!

小学英语课改工作总结

英语课程改革的重点就是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

一、采用多种教学方法，激发学生的学习兴趣

1、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。教师要充分利用书中课文创设栩栩如生的情景，如：教对话Happy Birthday时，先教唱歌曲Happy Birthday，然后发头饰，让学生扮演对话中的角色。

2、练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。如教了110 的数字后，我们可以让学生带来他们最喜爱的毽子，一边踢，一边数，学生们既踢了毽子，又复习了数字，一举两得。

3、设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。如：设计“我是小小礼仪员”，让学生练习已学的礼貌用语;设计“五好家庭演讲会”，让学生介绍家庭成员及父母职业;设计“苗苗艺校招生“，让学生谈各自的兴趣爱好等。这些活动充分发挥了学生英语学习的创造性，使他们的英语水平得到充分的展现。

二、借助各种现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程

1、充分利用英语教学音像资源，如图画、投影、录音、录像、VCD、DVD等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，以及体态语手势、动作、表情等的示范。

2、多种媒体的运用能使教学变得生动、形象、活泼，极具感染力，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。

3、充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。

4、多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点对课时少的小学英语课尤为重要。

三、运用多种激励方式，鼓励小学生积极进取

小学生学习英语能否取得成功，很大程度上取决于学习的兴趣，小学英语教学应采取一切可能的方法，尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定，使他们喜欢学、乐于学。因此，教师要通过多种激励的方式，如：奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践，体验成功，有了成就感，就有了自信心。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步应该及时给予表扬。英语是基础教育阶段的必修课程，教师应该想尽各种办法激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神;使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力;培养学生的观察、记忆、思维、想像能力和创新精神;帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

小学英语课改工作总结

本学期我担任三、四年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

四、在教研方面

经常外出听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。积极参加区英语课题组的研究，主动配合我校英语科有关课题的研究工作。

五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

在本学期我上的《at the farm》一课，参加了县级赛教，获得了好评。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

**第二篇：小学英语课改工作总结**

小学英语课改工作总结4篇

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们好好写一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编为大家整理的小学英语课改工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学英语课改工作总结1

为了顺应世界潮流的需要，为了切实推进素质教育，国家大刀阔斧的进行了基础教育课程改革。它要求所有教育战线工作人员要全面贯彻党的教育方针，调整和改革基础教育的课程体系、结构、内容，构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系。在这样的时代背景下，小学英语教学也如雨后的春笋般开始进行课改。由于各方面条件的限制，我校本学期以四年级为课改的排头兵，开始了热火朝天的课改运动。通过一学期学校、教师、学生的共同努力，在各学科各方面都取得了一定的发展与进步。而英语结合“四位一体”教学，与新课改相互作用，相互补充，共同提高学生学习英语的能力，促进学生的发展。尤其是在新的课程理念下，英语教学有了长足的进步，具体如下：

一、激发学生的学习兴趣，注重课堂教学活动，让学生在玩中学、学中用。

新课改要求学生自主学习、合作学习、探究学习，要能学，会学，坚持学。这一切都离不开兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣对英语学习起着积极的推动作用，兴趣是小学生学习积极性中一个最积极、最活跃的心理因素。小学是学生学习英语的初级阶段，能否让学生对英语产生浓厚的兴趣，是学生能否学好英语的关键，它影响着学生今后各个阶段英语学习。根据新课改的要求，我们每个班都进行了分组，形成了合作小组，每次布置任务时，我都根据每个小组的特点，进行不同的分工。比如，在学习星期的单词时，我就进行了不同的分工：一组的学生动手能力强，于是我要求他们准备教具：日历，音乐课图片，单词卡片等：第二组，学习成绩好，就负责学习新单词，第三组，语言能力强就负责拟定谈论的话题等等，通过不同的任务分工，既充分发挥了学生的特长，节约了时间，同时也使学生都积极踊跃的加入到教学活动中，变被动学习为主动学习，提高了可学习效率。另外，以小组为单位还可以充分利用学生们好强，喜欢赢的特点，每节课组织一场形式各异的竞赛或比赛看哪一组的任务完成的最好，能促进学生的情绪，培养学生的竞争意识，合作意识和团结意精神。这样，每节课上课都有不同的内容，不同的活动，学生热情特别高涨，每次任务都会认真积极的完成，同时也是学生的学习兴趣得到保持。

二、营造平等、民主、宽松的课堂氛围，同时关注情感、评价。

树立新的教师观：在与学生的关系上是平等的；新的学生观：学生是学习的主体，是人格上独立的人，是有个性差异的人。教师和学生是平等的，教师并不是高高在上的。那么在课堂教学中，就要营造出平等、民主、宽松的课堂氛围。一个人，不管是谁都是喜欢的就会特别关注，学习也是如此。如果学生喜欢一个老师。就会特别关注他（她）所教的那门课程。因此在教学中，我们教师教态自然大方，课堂气氛融洽，教师不批评、讽刺、讥讽不会的学生，而是鼓励学生大胆地开口说英语，上课时能够创设奖励激志，以一个微笑、一个眼神或是一朵小红花鼓励学生；课后多和学生交流谈心，及时了解学生的思想动态，能够形成良好的师生关系，为学生今后的可持续发展打下良好基础。

评价学生也是如此，教师要改变以往依靠成绩评价学生的习惯。一个孩子，除了学习成绩外，他还有很多其他方面，德、智、体、美、劳等，我们不能因为一方面的缺陷，而否决了所有的成绩。比如，我们班有个孩子，因为家庭原因，学习成绩老是上不去。但是，他积极乐观，团结同学，对老师有礼貌，也积极参加学校各种活动。所以，教师在注重学习能力发展的同时，也要重视学生情感、态度、价值观等方面的发展。要形成性评价与终结性评价的统一结合。

三、课堂教学目标明确，面向全体学生。

首先，在制定教学目标时，“以人为本“，遵循发展性原则，分步骤、分阶段对学生提出适当的要求，使学生的学习目标处于能够达到，又必须经历过努力才能达到的状态。为此，我们应课前认真备课，明确学生的主体地位，课上采取形式多样和行之有效的教学方法，教师善于充当“指挥“和“导演“的角色，让学生成为每堂课的主要角色，使他们真正成为课堂教学的主体，充分调动他们的参与积极性，使他们体会到主动学习带来的成功和喜悦。其次，由于学生的个体差异，教师能够从学生的个体实际出发，因材施教，针对学生的不同水平、不同性格特点，设计不同层次、不同类型的练习内容。正确处理“点““面“关系，给每个学生以均等的学习机会，促使每个学生都能在自己原有的基础上，在其天赋答应的范围内有所发展和提高。

四、取得的成绩和不足之处

令人欣喜的是，通过本学期师生的共同努力，学校英语学习的氛围渐浓，学生的学习兴趣有所提高，学习能力有所增强，同时学生的动手能力、合作精神、团队意识也有所提高。但仍有需要改进的地方，如在教学过程中发现部分学生虽能理解英语基础知识，但由于自身素质的限制，在教学实践过程中，离英语课程标准要求还有一定的距离。如在营造英语氛围上和运用创新上，在师生互动等方面还需要进一步加强，教学上还需要解放思想、大胆尝试，而且也需要加强师资队伍的建设。

小学英语课改工作总结2

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

一、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1、努力学习，提升业务水平

英语组全体老师积极阅读有关英语教育教学书籍，提高专业素养。同时组织教师进行了一次英语教学经验交流会，各位老师毫不保留的交流了自己成功的教学经验，博采众长，提高了教师的教育教学水平。

2、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合备课是上好一节课的关键和前提。备课时明确每单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥所有优质资源的力量，做到了教学资源共享。

3、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

教研专区全新登场，教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作。每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。这些教研活动受到了学生、家长和社会各界的一致好评。

二、积极进取，无私奉献

英语组教师有的人担任很多学科教学工作，有的教师工作负担很重任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语、组全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们在学校教务处的指导下设立了交际英语的校本课程，受到广大学生和家长的欢迎。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我 们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

小学英语课改工作总结3

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的\'教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

四、在教研方面

经常外出听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。积极参加区英语课题组的研究，主动配合我校英语科有关课题的研究工作。

五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

在本学期我上的《at the farm》一课，参加了县级赛教，获得了好评。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

小学英语课改工作总结4

随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》《学习资料选编》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

教研组组织教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课—上课—评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

二、强化常规要求，规范教学工作

1、全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。

2、认真设计导学案，我们英语组里的几位老师认真研究英语教材，根据学生的年龄特点，将导学案的“导”充分体现出来，让学生从导学案中达到预习新知的目的。

3、我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三、落实各年级教学目标，坚持课例研讨，打造新的课堂教学模式。

1、各年级目标的落实

三年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了本组的特色——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。

四年级以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，侧重加强学生的听说训练。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用能力的培养。

2、积极课例研讨，打造有效的课堂教学模式

在教研活动中，教师们都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。再将交流出的经验、方法运用到课堂中，课后进行交流、揣摩，研究课的优缺及改进之处。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。最终形成了自主学习--组内展示--全班展示--合作探究--点播指导--梳理拓展的课堂教学模式，如此一来即顺应了新时期的教育要求，又使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量提供保障。

四、课改让师生在探索中不断提高

1、课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课4次，其中“随堂课”3次、示范课1次、与镇其他学交流活动1次，参加是组织的教研活动一次，我校辛培泉老师参加了市教研室组织的英语口语比赛，取得较好的成绩，杨艳艳老师参加了市五项全能大比武，取得较好成绩，老师们在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。

2、经常进行“观课议课”活动，让讲课老师能“一课一得”，发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

3、真正体现了学生的主体地位，新的教学模式让学生充分张扬自己的个性，小组合作为学习困难的学生提供了课堂参与的机会，学习积极性有了很大的提高，学习上有困难的群体得到了很大程度上的关注与扶持，课堂上学生们都有事可做，精力也集中了，课堂效益有了很大提高。

五、下一步工作设想：

1、活学活用，新课改让我们形成了自己的教学模式，但是每节课都有自己的特点，且学生的情况也不同，所以教学中我们不能只是拘泥于模式，要灵活进行课堂教学。

2、设置灵活的评价机制，积极借鉴其他学科的评价经验，结合本学科特点，充分调动学生的积极性。

3、扎实开展教学反思。

回首一年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里面，我们在工作中取得一点进步，这和领导的信任、鼓励和支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

**第三篇：小学英语课改工作总结**

篇一：小学英语课改工作总结

小学英语课改小结

长角坝学校 白芸

本学期我担任三、四年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业

还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到真诚二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到接受，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

四、在教研方面

经常外出听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。积极参加区英语课题组的研究，主动配合我校英语科有关课题的研究工作。

五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

在本学期我上的《at the farm》一课，参加了县级赛教，获得了好评。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

二00九年七月四日

篇二：小学英语课改总结

小学英语课改总结

宝积教育管理中心周家地小学 寇宗琴

英语课程改革的重点就是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

一、采用多种教学方法，激发学生的学习兴趣

1.创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。教师要充分利用书中课文创设栩栩如生的情景，如：教对话happy birthday时，先教唱歌曲happy birthday，然后发头饰，让学生扮演对话中的角色。

2.练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。如教了1—10 的数字后，我们可以让学生带来他们最喜爱的毽子，一边踢，一边数，学生们既踢了毽子，又复习了数字，一举两得。

3.设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。如：设计“我是小小礼仪员”，让学生练习已学的礼貌用语；设计“五好家庭演讲会”，让学生介绍家庭成员及父母职业；设计苗苗艺校招生，让学生谈各自的兴趣爱好等。这些活动充分发挥了学生英语学习的创造性，使他们的英语水平得到充分的展现。

二、借助各种现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程

1.充分利用英语教学音像资源，如图画、投影、录音、录像、vcd、dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，以及体态语手势、动作、表情等的示范。

2.多种媒体的运用能使教学变得生动、形象、活泼，极具感染力，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。

3.充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。

4.多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点对课时少的小学英语课尤为重要。

三、运用多种激励方式，鼓励小学生积极进取

小学生学习英语能否取得成功，很大程度上取决于学习的兴趣，小学英语教学应采取一切可能的方法，尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定，使他们喜欢学、乐于学。因此，教师要通过多种激励的方式，如：奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践，体验成功，有了成就感，就有了自信心。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步应该及时给予表扬。英语是基础教育阶段的必修课程，教师应该想尽各种办法激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力;培养学生的观察、记忆、思维、想像能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。篇三：小学课改工作总结

中堡中心学校（朱坊校区）

2025—2025学年第一学期课改工作总结

一年来，我校坚持以教学工作为中心，认真学习落实上级文件精神，以重实际，抓特色，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，全面提高教学质量，从而加速了学校发展。

一、加强学习，树立新的理念

1、为了全面推进课程改革，必须彻底改变教师旧的教学观念。我校十分注重对教师的培训工作，大力组织教师认真参加各种培训、在这一学期里，我校芦小妞老师，杨翠萍老师到郑州参加了全国小学语文精英论坛观摩课活动。不断提高教师的教研水平和教学能力。其次，充分利用学校现有的现代化教育手段，组织教师听专家讲座，看专家教学实录，并对自己的教育教育教学过程进行经常性的反思。通过一系列的学习，使我校教师认识到新课程改革既是挑战，又是机遇，并将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感、完善自我、学会合作、学会做人的过程。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会的密切联系。

二、加强校本培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。我们在总结经验的基础上，加强教师集体备课与论课活动，强调合作交流等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。

在校内教研活动中，我校朱耀春老师任语文教研组长，石磊老师任数学教研组长，石胜金老师任技能教研组长。要求各教研组长，每学期初制定好该组教研计划，写好教研活动记录，学期末做好教研工作总结。要求每位教师在一学期内都要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。本学期，我校共举行教研活动17次，取得了较好的教研效果。本期上课的教师，均在各方面展示了自己的高素质。老师始终面带微笑，教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。部分教师设计制作的课件很好，运用自如。

另外，我校还要充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课间周进行。本学期，每位教师听课不少于20节。

让老师切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投

身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

三、转变教师的教学方式与学生的学习方式

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我校在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、狠抓教学常规工作，重实际，重实效

1、我校建立健全了教学管理制度,加强了学校内部各项教学工作的科学管理。对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、坚持以学生为主体，以教师为主导，以训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法

的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、积极参与一课多研活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。

4、结合我区的教学工作计划，把如何指导学生有感情的朗读和开展“走近、走进文本，走出文本”的校本教研作为校本教研的重点。

5、注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

总之，新课改工作任重道远，我们将在实践中不断摸索，克服困难，总结经验，树立课改必胜的信念，扎扎实实做好新课改工作。

中堡中心学校（朱坊校区）

2025年1月22日 篇四：英语组课改总结

英语教师课改总结

第三中心小学 杨涛

新课改走进我们的视线，步入课堂的实质性实践，已几年了。在上级的正确领导和具体指导下，我们确立了认识课改、研究课改、推进课改的工作思路。几年的课改实验，我们对课改的认识由抽象、粗浅逐渐到具体、深入，课改为我们展现了新的舞台，新的天地，变革了教师的教育思想，推动了我校的英语教学改革。这一年的课改工作总结，记录了我参与课改的理性的探索、细致的规划、充沛的情感和鲜活的气氛。

一、课改从理论学习入手

要搞好课改，首先要解决教师的认识问题，只要认识到位，转变了观念，就可以将课改顺利推行。学校首先抓好通识性培训，要求英语教师带领全体学生提高英语听力水平。每周四下午业务学习，做到人人对课标有较为全面的了解。课改理念已深入学校全体英语教师的头脑中。

二、课改从教研活动中探索

开展了扎扎实实的学科各类活动，从交流课到过关课，再到展示课及期末复习反馈课，要求学科组组织得力，全员参与。坚持每周开展集体备课，研究教材，讨论教法和学法。把通识性学习与学科性研究有机结合，力求将课改教学做到正确把握，适用有效。同时，并规定每位教师每周至少听同年级同科教师1—2节英语课，每位教师本学期听课不少于20个课时，并且每次月考、中段考试后要写出考后反思。

三、课改在总结中深化

课改需要探索，也需要总结。要求每位英语教师尝试进行反思性教学，课后试行写教后记，不断总结课改教学。定期召开课改实验专题研讨会，交流课改实验的经验、体会与困惑。通过研讨会和教研，我们学到了一些好的做法，对存在的问题提出了较好的解决措施。课改实验的思路更加明确，课改实验的操作更趋科学，信心更加坚定。

总之，课堂上学生动了起来，课堂活了起来，效果好了起来，主动带动了生动，生动有利于主动，主动、生动的课堂给学生带来了快乐，塑造了学生健全的人格和灵魂，极有利于学生的健康、愉快的成长。

我们自2025年起，按照市教研室的要求，实施课程改革试验。在实验工作中，我们以发展为主题，以创新为动力，按照动员、布置、培训、交流、调研、展示总结再推广这样的一个思路开展工作，取得了阶段性的成果。

一、以课程改革为契机，提高认识，建立层级管理机制。

新的课程改革方案和新教材是新的教育观念，教育思想的重要载体。教研室是我们各镇区开展课改工作的指挥棒，在课改实验工作中起了引领的作用，我们每学期根据教研室工作安排，结合自己的实际情况，制订自己的英语科教研工作计划和教学进度表。学期末做好工作总结。为保证课改教研工作的有序开展，我们成立课改领导小组，专门负责活动的组织与实施。

为提高教师对课改工作的认识，转变教育观念、教育思想，课改领导小组深入到课改第一线，以参与者的身份同教师们一同研究、分析、解决课改实验中出现的问题。同时利用各种媒体、会议、活动等加大宣传力度，让师生、家长及社会各界人士了解课改、关注课改、参与课改、营造浓厚的课改氛围。

二、实施全方位、全过程培训，适应课改要求。

1、加强业务培训，提高教师素质。

教师是课程实施过程的直接参与者，新的课程方案成功与否，教师的素质、态度、适应和提高是一个关键因素。对教师进行培训，使他们形成新思想、新观念、新技能、新方法、新策略、是成功实施课程改革的需要。为了造就一支高素质的教师队伍，我们多次参加区教研室组织的培训学习。

2、强化教材培训，提高教师驾驭课堂的能力。

在课程改革背景下，国家提出了新的英语课程标准，要求从小学一年级起开设英语课。新开一年级和二年级的英语课程，新的教材是新的教育观念、教育思想的重要载体。为了使教师能尽快熟悉教材内容，理解新课标精神，掌握新型的教学模式，适应新课程改革的形势，我们组织一系列的教材教法培训活动。

（1）每学期初召开小学英语教师工作会议，明确各学期的教学任务、工作要求和教研动向等。

（2）组织教师参加教研室的教材培训学习。

（3）举行各年级教材教法及课标解读培训讲座。

（4）开展小学英语课程改革理论与实践的互动学习。

（5）展示优秀课例、教师作品与学生作品。

（7）开展各年级优质课评选活动。

（8）开展优秀教案与案例评选活动。

（9）引导教师借助学科网进行教材研讨。

三、推动课改，成 效显著

1、优化小学课堂教学，提高英语教学质量

课堂教学是实施特色英语的主渠道，我们力求通过改变英语教学结构，提高课堂效率。实践证明，在激发学生的学习兴趣方面收到了较好的效果。

（1）老师为学生创设真实的语言环境，让他们在真实的语言环境中主动地、积极地进行探究性学习，全面提高听、说、读、写能力。

（2）采用小组合作学习的方式，把全班分成若干个小组，通过组与组之间的竞赛，给学生提供英语交流的机会。小组学习强调将课堂还给学生，放手让学生自己活动，既有分工，又有合作，各展所长，协作互助。

（3）运用“任务+情景+活动”的教学模式来激活课堂。课堂上设置情景，让情景贯穿教学全过程，使学生有一种身临其境的感觉并有话可说。老师还围绕一定的主题和有关的语言基础知识，设计学生乐于主动参与的游戏和活动，使学生在轻松愉快的活动中去感受语言、理解语言和运用语言，在语言活动过程中获得积极、愉快的情感体验，培养学生的兴趣和自信心。

（4）课改实验的课堂教学正在孕育着新思路，课堂教学中教师的角色有了转变，教师逐步从传统教学的传授者转变成为现代教学的促进者、学习者、发现者、引导者、组织者。

2、科研促教，提高教师的教学理论水平

在教学改革过程中，我们坚持以“学生为主体，教师为主导，思维训练为主线”的指导思想，开展教学改革，推行素质教育，注重创新意识的培养。根据英语科的特点,积极探讨课堂教学改革，加强对各类课题的研究，进一步提高教学理论水评。

四、明确路径，展望未来

1、进一步完善学校特色科组建设，给教师提供一个更专题，更深入的研究空间。

2、加强论文的学习和撰写，提高教师的教学教育理论水平。

3、面对课改，组织寻求可行的对应措施。

4、加强校本教材研究。

5、努力培养学者型、专家型的教师队伍。

走近新课改，我们发现，困难还不少，要学习的东西还很多，要转变观念的任务还很重，课堂教学的改革力度还要加大，教学研究还要更加深入。我们将不断改革创新，不断探索实践，跟紧先进教学理念，与时俱进。篇五：小学课改工作总结

小学课改工作总结

滩头镇三溪中心小学

一年来，我校坚持以教学工作为中心，认真学习落实上级文件精神，以重实际，抓特色，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，全面提高教学质量，从而加速了学校发展。

一、加强学习，树立新的理念

1、为了全面推进课程改革，必须彻底改变教师旧的教学观念。我校十分注重对教师的培训工作，大力组织教师认真参加各种培训、在这一学期里，我校刘锦老师到中心学校参加了全镇小学英语赛课活动。不断提高教师的教研水平和教学能力。其次，充分利用学校现有的现代化教育手段，组织教师看专家教学实录，并对自己的教育教育教学过程进行经常性的反思。通过一系列的学习，使我校教师认识到新课程改革既是挑战，又是机遇，并将一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感、完善自我、学会合作、学会做人的过程。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于

捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会的密切联系。

二、加强校本培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。我们在总结经验的基础上，加强教师集体备课与论课活动，强调合作交流等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。在校内教研活动中，要求教研组长，每学期初制定好该组教研计划，写好教研活动记录，学期末做好教研工作总结。要求每位教师在一学期内都要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。

另外，我校还要充分利用学校的远程教育设备，组织教师观摩优秀示范课，和校内听课间周进行。让老师切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

三、转变教师的教学方式与学生的学习方式

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我校在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、狠抓教学常规工作，重实际，重实效

1、我校建立健全了教学管理制度,加强了学校内部各项教学工作的科学管

理。对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、坚持以学生为主体，以教师为主导，以训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、积极参与一课多研活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。

4、结合我校的教学工作计划，把如何指导学生有感情的朗读和开展“走近、走进文本，走出文本”的校本教研作为校本教研的重点。

5、注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

总之，新课改工作任重道远，我们将在实践中不断摸索，克服困难，总结经验，树立课改必胜的信念，扎扎实实做好新课改工作。

**第四篇：小学英语课改工作总结**

小学英语课改工作总结

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

一、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1．努力学习，提升业务水平

英语组全体老师积极阅读有关英语教育教学书籍，提高专业素养。同时组织教师进行了一次英语教学经验交流会，各位老师毫不保留的交流了自己成功的教学经验，博采众长，提高了教师的教育教学水平。

2．加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合备课是上好一节课的关键和前提。备课时明确每单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥所有优质资源的力量，做到了教学资源共享。

3．组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

教研专区全新登场，教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作。每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。这些教研活动受到了学生、家长和社会各界的一致好评。

二、积极进取，无私奉献

英语组教师有的人担任很多学科教学工作，有的教师工作负担很重任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语、组全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们在学校教务处的指导下设立了交际英语的校本课程，受到广大学生和家长的欢迎。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我 们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**第五篇：小学英语课改工作总结**

小学英语课改小结

长角坝学校 白芸

本学期我担任三、四年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

四、在教研方面

经常外出听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。积极参加区英语课题组的研究，主动配合我校英语科有关课题的研究工作。

五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略 在本学期我上的《at the farm》一课，参加了县级赛教，获得了好评。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

二00九年七月四日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！