# 朱巷中学2025届高三工作汇报（共5篇）

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-02-25

*第一篇：朱巷中学2024届高三工作汇报多 措 并 举特 色 创 新——朱巷中学2024届高三工作计划耿言山一、工作目标在上级部门和校长室领导下，继续发扬“拒表现尚实干”的吃苦耐劳精神，认真落实市县和学校包括各处室工作计划，认真做好本年级教...*

**第一篇：朱巷中学2025届高三工作汇报**

多 措 并 举

特 色 创 新

——朱巷中学2025届高三工作计划

耿言山

一、工作目标

在上级部门和校长室领导下，继续发扬“拒表现尚实干”的吃苦耐劳精神，认真落实市县和学校包括各处室工作计划，认真做好本年级教育教学管理工作，坚持文化课为主、差别化发展、艺术有突破的特色之路，确保完成2025届高考责任目标,并力争有所突破。正确的领导、团结的班子、实干的队伍、浓郁的学风、严谨的纪律，再加上两年一贯的勤干实抓所奠定的坚实基础、优良氛围，是我们信心的前提、成功的保证。

二、情况分析

我校2025届高三学生只有600多人，高一入学时中考成绩 600分以上的仅有10多人。500分以上的约300人，大多是400多分的。学生的现实我们已无法改变，怨天尤人，也解决不了问题，只有从自身挖潜、以苦干实干力争达到最好的结果。但如果完全靠高考一条腿走路，竞争压力太大，有鉴于此，我校新一届领导班子根据我校学生实际及我校在全县所处的教育环境现状，强调差别化发展、走特色化之路，扬长避短，因势利导，大力倡导美术、音乐、健美、文化传媒、体育等特色科目，力争另辟蹊径，因材施教，分层教学，闯出一条朱中特色的发展道路。现已成功开办了美术、传媒、健美和体育等高考培训班，并正在试点音乐兴趣班。

三、工作思路

1、首先需讨论确定高考指标分配方案：以中考成绩为准？还是与高二分班成绩结合？如何结合？比例怎定？经反复讨论，已于9月底将意向性指标分解到班。2025年高考奖励方案也拟作出调整，力争不再均分，按劳付酬，奖勤罚懒，强调高考成绩。（方案已在酝酿中，等成熟后再汇报）

2、准确定位年级位置（包括学校、学科），认真研究2025年高考动向，及时调整教学方向。在摸着石头过河的现实面前，抓住机遇，力争取得良好成绩。为此，我们专门研究了近三年县教委的高考评估方案，结合本年级各班入学情况，对各班指标作了参考性的分解，以便班主任及任课教师做到心中有数，有针对性地去抓、教、管、引，明确方向，落实目标。

原则是：计划列在前面，指标记在心中，管理落在实处，教学重在具体。抓比不抓好，早抓比迟抓好。力争做到“四点”：

① 心中有标（数）：以制定的奋斗目标为依据，强化目标意识。

② 目中有人：以尖子生、专业考生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。③ 侧重基础：以基础过关为抓手，立足基础题，面向全体学生。

确保优生：狠抓尖子生辅导，力争在优生较少的情况下使明年的高考达线率有所突破。

④ 重在落实；脚踏实地，扎实工作，务求落到实处。

四、工作要求

吃得准——（教学方向）年级精神、高考导向，教材大纲，班级学生； 坐得住——（时间保证）多思教法，深入钻研，认真批阅，勤于辅导； 靠得实——（工作作风）全力以赴，真抓实干，调整状态，舍得投入； 教得活——（教学方法）调动状态，激活气氛，灵活多样，提高效率； 谈得来——（感情投入）深入学生，了解学生、关心学生、争取学生； 盯得紧——（中心工作）多提问，多面批，多检查，多指导，多督促；

管理严——（课堂纪律）小处着手，严格要求，人人参与，齐抓共管（班主任与教师）

练得勤——（教学手段）强调扎实基础，重视练习巩固，加强纠错整理。

五、工作措施

（一）年级管理

1、学校校级领导走出办公室走进班级，每人具体联系1-2个班级，深入一线进班蹲点，牢牢抓住五个环节：课堂教学，试卷解析，方法指导，提优补差，谈心交流。提优补差形式为：定时、定点、定人。班主任与教师要多找学生谈话，分析问题，找出对策--尤其是“临界点”学生，他们是决定高考成败的关键；也不可忽视后进生，他们影响班级纪律、学风。找临界，促高考；抓后进，为稳定，树学风。

2、教师要严格做到“三研究”（研究教材、研究学生、研究教法）“五统一”（教学目标及要求、教学重点及难点、教学方法及训练途径、教学进度及梯度、作业及练习）。各备课组必须严格执行制订的课程计划，保证教学进度的严肃性。发挥备课组长的核心作用，用好备课组资源优势，发挥经验丰富的老教师的把关作用，调动年轻老师的工作热情，强化课前备课制，明确备课要求。

3、严肃工作纪律，端正工作态度。强调突出教学成绩---“唯成绩论”，其余皆形式。以教学为本，一切无条件服务于教学。严厉杜绝空堂、找人看堂现象（含晚自习），无论公私事，努力增强高三教师的责任心，使命感和岗位意识，强调教师职业道德感、荣誉感，强化集体观念、换位思考，让教师明白：同一学科内，一人滞后会拖累他人；同一班级内，一科短腿使“目标”落空（因我校多数学生处三本临界点）。一人落后将既贻误学生，又耽误了合作“伙伴”。主动方能进步，习惯决定成败。

4、补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导。

5、加强对艺体专业学生的专业课、文化课辅导及思想纪律教育，坚持走特色化办学之路，在学校正确方针的指引下，在年级联系领导及班主任的大力宣传动员下，本届高三共有150多学生参加美术、传媒及体育高考。暑期美术班和传媒班学生已由相关培训机构对其进行专业课强化培训，学校、年级组及班主任及时了解学生思想动态，加强管理，跟踪服务。另外，年级组正在配合学校教学部门在学生进行专业课集训的同时，根据校情学情合理制定艺考生文化课复习方案，争取使更多的艺体考生在明年的高考中能够双达标。

6、年级组加强对住校生的早晚自习、寝室及“静午”管理。每天早自习6：10-6:50期间及晚自习9：00-11:00期间每位班主任到班级督促学生在教室学习，每天晚上年级组安排一位班主任入住寝室，要求学生按时就寝，保证学生的睡眠时间，防止意外事故发生，并在每周由校行政领导带队不定期不定时对学生寝室进行一次夜查，杜绝学生上网、玩手机、谈恋爱及夜不归宿等违纪现象发生，每天中午12：15-13：30 “静午”期间，年级组安排两位班主任值班，安排两位班主任分别在教室和寝室督促学生学习和休息，禁止学生在校园内走动、打闹，创造良好的学习和休息环境。

7、建立正常的年级例会制度，每个月定期召开班主任月例会，提出年级组在前一阶段纪律、卫生，尤其是教学中存在的问题，制定整改措施，切实执行；总结前一次月考情况，认真分析每班及每科任课教师的平均分、均分差，及时反馈于班主任及任课教师；对月考在年级、班级总分及单科获得优异成绩的同学采取多种形式进行表扬。同时，在每一次年级班主任月例会中，精心计划、安排好下一阶段年级工作及下一次月考工作。

（二）班级管理

1、落实学校政教处的主题班会制度，充分发挥其教育功能。

2、推行课堂纪律、重点学生负责制。调动全体教师参与班级管理。教师必须要担负起课堂管理的责任，不要错误的将之看作班主任的事。调动学生积极性、有序的课堂纪律，既是教学效果的保证，也是教师能力的体现。

3、建立家校联系，介绍高三年级工作思路，并对家长提出建设性的建议，经常与学生家长沟通，取得学生家长的配合，共同解决学生在思想、学习、生活上的有关问题。（以班级为单位，以班主任为主体实施）

4、班主任跟班到位，对班级实行全方位的常规管理。要深入班级，及时发现问题，将之消弭于萌芽状态。要防患于未“燃”，切不可作烟熏火燎中灰头土脸的“消防队员”。既劳神费力、操心熬人，又贻人“能力”之讥。严格控制学生外出住宿，因其外出后上网、恋爱、哄玩、吸烟、喝酒等不良情况，班主任无法及时了解、掌控，不便管理。要及时、迅速、从严从重惩处恋爱、上网、打架等违纪行为，一次解决到位，绝不拖泥带水、姑息手软，以警醒、挽救“岸边人”。班主任要深刻认识到此类行为的危害性---对班风、学风的不利影响、对其他同学的不良心理暗示。千万别“保了一个废物，毁了一批精英”，对其他同学、对自己的声誉都是不负责任的。孰轻孰重，不言而喻！

5、开展“磨练成人，立志成才”的系列教育活动，调动学生主动学习的积极性，加强学法指导，培养良好习惯，帮助学生树立远大理想，走好人生最为关键的一步。

6、大力营造学习氛围（黑板报、主题班会、家长会、学生座谈会），形成良好的学习风气。

7、建立班主任值周制。坚持每周早读制、第四节晚修督堂制，班主任要坚持值日，以身作则，给广大师生发挥榜样作用。值周班主任每天对学生的出勤、学习、纪律、行为等方面进行全面的检查督促，并作好登记，每天分析学生情况，每周归总一次并在年级内公布。值周班主任早读课、晚第四节必须到堂，望能严于自律、以身作则，谅解他人难处，勿让人为难！

（三）教学管理

备课：

1、各备课组要结合新大纲、考纲，根据教学实际，制定出切实可行的教学计划。计划的制定要体现“三结合”：总体计划与阶段计划相结合，新授计划与复习计划相结合，远景规划与实施细则相结合。

2、统一高考每一轮的复习进度----拙见只有两轮以上的复习，才能将知识“点”触类旁通连成“线”，三至四轮复习，方能举一反

三、融会贯通，由“线”织成“面”，形成网络结构，以达纲举而目张的效果。

第一轮复习：7月1日至12月上旬 ； 第二轮复习：12月上旬至2月下旬； 第三轮复习：2月下旬至5月上旬； 第四轮复习：5月上旬至6月3日。

3、各备课组要明确各轮复习的常规要求。

第一轮复习：要求各科要坚持基础性、系统性、全面性、全体性、层次性的原则。在构建学科知道体系同时还要兼顾能力渗透。主要突出重点，抓住关键，突破难点，练要讲求效果，克服简单重复。以一本资料为主，注意各种高考知识点的全面复习和梳理，常见题型解题方法的理解和掌握，扎扎实实地夯实基础。第一轮复习以“看看、讲讲、练练、评评”的形式进行，抓好高考各考点的学习，重在夯实基础。

第二轮复习： 在第二轮复习中，多学科以 学科知识为主线，构建学科内容完整体系，完善知识网络。要着重抓学生的知识迁移能力的培养，抓综合学科考试方法，技巧的培养与提高，第二轮复习是以专题讲座和综合训练相结全，使学习对所学知识能融合贯通，提高分析问题和解决问题的能力，实观学生能力的突破与提高。第二轮复习以“练练、评评”的形式进行，抓好各考点的融合，重在学生综合能力的提高。

第三轮复习： 考前热身训练阶段，各学科在研究高考有关信息基础上，按高考要求，尽可能覆盖所有知识点，突出某些能力的训练，本阶段着重做各地模拟试题、月考卷、信息卷，科任老师注意强化学生考试方法的指导，注重学生考试技能与心理素质的训练，同时注重查漏补缺，准备考战略落实到备考战术中。

第三轮复习以“练练、评评、看看”的形式进行，抓好考试方法、规律指导，重在学生考试技能的提高。

第四轮复习为拾遗补缺阶段。在熟练掌握知识点的基础上检验运用能力，将知识在脑子中织成网络结构，总结各种题型、规律，找出疏缺之处，完善知识结构，裨补缺漏。5月下旬自由复习一周，6月3日各科任老师对学生进行考前指导。4、5、6日休息，让学习的良好的心态和必胜的信心进入高考。

4、备课要做到“五备”“五统”。“五备”：备大纲、备教材、备学生、备教法、备学法；“五统”：统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一测试。

5、重视高三复习信息收集工作，要“放眼望天下”，不能埋头蛮干，要加强复习时效性，积极组织全体教师认真学习最新的高考方案，及时掌握有关信息，并依据学生的实际情况，有针对性地做好教学工作。继续落实备课组长制度，及时把握年级情况，调度教学工作，让不同备课组取长补短，互相学习，力争整体优化，使教学工作做到：

心中有方向、眼中有学生、工作有目标。．．．．．．．．．．．．．．．．．．

6、认真研究考纲，各学科研究高考侧重以下几个方面。①历年试题整体研究——找共性； ②近年试题重点研究——找趋势； ③相同试题对比研究——找变化； ④不同试题分类研究——找差别；

⑤外省试题集中研究——找新意、找动态。上课

1、坚决贯彻“教师为主导、学生为主体、训练为主线”的教学原则实施高三教学。

2、优化课堂教学结构，重在试卷点评、归纳解题规律、开发解题思路，要防止满堂灌、上课简单对答案、没有重点要点的错误做法。

3、努力提高课堂效益，严防三个误区：以讲为懂，以懂为会，以会为通。要在复习讲授的过程中重视学生的积极参与，要加强训练、运用，要让学生对所讲所练的内容进行思考，领悟、消化、反思、订正。

4、注重把握复习课的深度和广度。该讲就讲，该舍就舍，确保复习的针对性和有效性。

5、练习测试要及时批改，认真统计分析，讲评突出重点，重点学生力求面批到位。

6、试卷讲评要注意四个程序：一查，二统，三找，四改。一查即查每次考试目的；二统，即数据统计的数量分析；三找，即找出学生出现的知识错误及引出错误的原因；；四改，即制定改进措施。讲评尽量做到要及时，注意保护学生的学习积极性，有针对性，有辐射性，有指导性，有诊断性。

考试

1、实行月考制。

2、加强考试流程管理，专心组织每次考试，争取让学生提前熟悉高考有关要求。

3、严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。加大月考检查、监督力度，端正考风、考纪，严戒抄袭现象，改变学生早早交卷、考试应付的情况。教师制卷应负起责任（四性）：时效性、针对性、区分性，同时还应考虑到激励性。

4、每次重大考试及时做好质量分析工作，排找差距，分析原因，及时整改。

5、努力消除非智力因素失分。让学生在每次考试之后，对各门学科进行总结分析，写出考试分析，找出存在的问题，制定改进的措施，对照成绩，回头看自己成长的轨迹，以便不断为自己树立新的奋斗目标。

本年级工作计划：

宗旨——拒绝形式，落在实处；真抓实干，成绩说话！少说多干是风尚。目标——纪律使学生舒心，安全请领导放心，高考让学校称心。

高三工作行事历

2025年8月

1、成立高三领导组，举行第一次会议，确立高三科任教师人选。讨论制定高三工作计划，讨论制定年级组各项制度。

2、新高三提前开学，科任教师总结上学期教学工作，写出一个月的假期辅导计划。

3、加强学生思想教育，请校领导和上届高三年级组介绍我校2025年高考情况，请优秀教师和学生代表献身说法，激发学生学习热情。

4、总结上学期会考情况，做好会考不过关学生的思想工作。9月份

1、各科教师制定新课教学计划，安排好课程进度。

2、检查教师计划、备课、作业情况。

3、高三领导组召开学生代表座谈会，了解年级组计划执行情况，任课教师上课情况，请学生提出意见或建议。

4、进行第一次月考。

5、召开年级组全体教师会议，根据月测成绩及平时掌握情况，摸排出重点班前30名重点学生，由科任教师对这些学生作综合分析，帮助学生找出薄弱环节，有针对性进行辅导。

6、做好学生寝室调配。10月份

1、加强学生的爱国主义思想教育，配合学校政教处组织学生进行庆祝国庆活动。

2、各科教师对2025年高考试卷作分析，写一份高质量的试卷分析论文，大胆预测2025年高考趋势，教学中紧紧围绕高考指向，有的放矢。

3、举行第二次月考。

4、及时总结阶段教学，及时发现后来居上者。对重点班前30名学生中的掉队者作分析。

5、做好侧重于配合教材单元章节的高考第一阶段复习资料选定工作。

6、组织教师到外地参观学习艺术班办学情况。请知名学校优秀教师来我校上示范课，指导课堂教学？

11月份

1、注意搜集11月份全国高考试卷评价分析会信息，对2025年高考信息作总结，并及时向学生作介绍。

2、召开第一次学生家长会，听取家长对我校高三教学工作的意见和建议。

3、强化学生的题目训练，注重知识要点梳理，科任教师对重点学生做好方法点拨。

4、组织教师学习习近平几年高考试卷，研究近几年《高考说明》从中发现规律性的东西，把握高考脉搏。

5、举行第三次月测。12月份

1、各班主任做好本班“本科生”（有望考上）的学情跟踪分析。

2、进行高三教学检查，对检查结果进行总结。

3、组织高三教师学习教务处搜集的高考预测信息，把握高考改革方向，研究备考规律、方法和技能。

4、丰富学生课外生活，配合政教处做好元旦文艺汇演的准备工作。2025年元月份

1、举行本学期最后一次月测，重点班试卷难度与高考接轨，普通班考试内容应体现会考要求。总结本学期的工作。

2、做好一模考试训练。2月份

1、召开年级组会议，制定新学期工作计划。

2、对上学期会考成绩作分析，表彰一批会考科目成绩优秀的学生。注重引导学生了解高考试卷和会考试卷的起点、要求及难度系数的重大区别，使学生不要停留在会考层面上。

3、组织教师学习2月份颁布的《高考说明》，并与2025版进行比较，尤要注意增删之处，把握高考命题方向。

4、举行本学期第一次月测，命题要求应注意同高考接轨。

5、召开学生代表座谈会，了解学生对学校工作的意见和建议。3月份

1、组织部分高三教师赴外地参加高考研讨会，聆听专家考前指导，并把会议精神向全体教师和学生传达。

2、进行第二次高考模拟训练，对学生成绩重新排队，列出重点班20名最有希望冲击本科目标的学生。

3、月内结束新课，全力进行高考训练。注意搜集名区名校的第一次高考模拟训练题，结合我校学生实际，进行强化训练。

4、对高三教师的高考辅导计划、课外辅导进行检查，及时发现问题，采取补救措施。4月份

1、进行第二次高考模拟训练，对成绩优秀的学生加大训练强度，帮助他们做好难点过关，指导他们掌握应试技巧，训练他们的失误诊断能力。

2、校领导对高考形式作分析，增强学生的应试信心。

3、月底，对影响较坏的学生，劝其提前回家。

4、做好高考报名工作，开始准备考生档案。5月份

1、做好第三次高考模拟训练，帮助优生分析失误原因，做好亡羊补牢工作。

2、做好学生的体育达标测试，做好学生的政审、体检工作。

3、强化高考最后阶段的冲刺训练。

4、月底对学生进行考前指导，举行毕业联欢，让学生放松心态，以最佳精神状态迎接高考。

朱巷中学高三年级组

**第二篇：朱巷中学资助工作自查报告**

朱巷中学学生资助工作自查报告

资助工作检查组：

我校接到长教体【2025】81号《关于对2025年春学期学生资助工作进行检查考核的通知》后，学校十分重视此项工作。资助办根据通知要求召开专题会议，安排专人对照检查内容，对我校开展资助工作以来的情况进行认真的自查。现将我校自查情况汇报如下：

一、领导重视，机构健全，制度完善

为了加强对我校资助工作的管理，确保资助工作顺利实施，学校根据国家财政部、教育部和安徽省财政厅、教育厅的相关文件要求，于2025年12月成立了资助工作领导小组，领导小组由校长徐革新任组长，副组长由分管副校长李孝钱，副书记李仁才同志担任，成员由相关部门负责人组成，常设办事机构设在学校资助办。为强化督查、督办工作。

学校成立了学生资助办公室，资助办由葛劲松同志任办公室主任，徐芝路任组员。资助办设在政教处。

为确保国家资助金的落实，学校按照市、县教育局有关文件精神，制定了我校《学生资助工作实施办法》，管理办法中明确了国家资助金的标准、资助对象、申请与审核程序及发放程序等，工作规范有序。

二、严格管理，坚决杜绝违反政策的情况发生

1、严格学籍管理

按照市教育局的规定，严格规范对我校的每个普通高中学生的学籍申报，及时将流失学生的学籍注销，保证了资助经费准确无误地发放到学校全日制学生卡上。由于学校对学籍管理严格，杜绝了“双重学籍”现象出现。

2、严格发放程序

学校严格按照县资助中心的要求进行，在申报过程中做到“不虚报、不瞒报、不漏报”，在发放过程中，做到不重、不漏。

3、严格资金管理

学校资助办都能及时、准确、上报学生信息，通过银行将助学金发到受助学生的卡上。每次上级资助金发放后，学校及时组织学生打卡确认，做到对国家助学金，不弄虚作假，不套取国家财政专项资金。

三、严格申请程序，实行阳光操作

1、资助工作方面

学校坚持，受助学生本人申请，班级上报，资助办公室严格按照国家资助金政策界定资助对象。认真负责审查学生资料，对不符合助学金政策的学生及家长进行了耐心细致的解释工作。对符合政策的学生进行公示，公示无异议后方能进行发放。两年多来，由于严格执行政策，从未受到过学生及家长的投诉，让党的助学政策落实到实处。

2、减免学费方面

（1）根据相关文件的要求，制定了《朱巷中学农村家庭经济困难学生免学费政策实施方案》，严格免学费比例，在按班级人数将免学费学生名额分配到班级。

（2）统一申报程序。首先本人申请，各班级按名额推荐，推荐按公平、公正、公开推荐评选出家庭经济困难且符合政策要求的学生，上报资助办初审，后交学校资助领导小组审批，审批后资助办公示，无异议后，由资助办上报县资助中心。由于工作程序严格有序，公平、公开、公正，从而让助学金发挥了良好的促学作用，充分体现了党的温暖。

四、监督机制

学校公示资助工作举报电话，学校举报电话为县教育资助中心电话、校长办公室电话、分管校及资助办负责人电话，学生可以24小时电话咨询和举报。

五、校内资助工作 学校每学年从事业收入中足额提取3%的经费，主要用于困难学生的学费减免及住校生的住宿费及奖学金。但我校每年多是下半资助额度的偏多，上半年资助额度的偏少，但全年总合超国家3%标准。

六、不足之处

我校学生均是农村学生，家庭经济困难，国家和学校的资助，尚没有撤底解决部分学生生活贫困问题。另一方面校内资助的相关工作滞后。

七、近期工作开展情况

1、做好高中贫困生的信息资料采集，上报工作。

2、继续完善工作资助的相关资料

高中资助管理工作在学校校长的统一领导下，严格执行资助政策，规范助学金申请、评审、公示、发放、管理等工作程序，做到发放及时足额，无虚报、冒领、挪用助学金等违法行为。对照学校学生资助管理工作检查内容，学校严格按检查内容进行了自查，认为我校在资助管理工作方面，能严格执行国家政策，无违法违规行为。

长丰县朱巷中学

二〇一二年六月十八日

**第三篇：朱巷中学2025届教育教学总结**

朱巷中学新课改教育教学总结

朱巷中学是一所处在农村集镇的市示范中学，2025级学生入学时，文化课基础差，多数学生行为习惯差，学生的综合素质和能力较低。其中，600分以上9人，550～600分76人。面对这样的生源，学生怎么发展？学校怎么发展？学校领导认为，只有开展新课改，转变教师观念，提高课堂教学效率，经过学校三年的严格管理，以及师生的齐心协力，奋力拼搏，到2025年高考结束，无论是高考成绩，还是学科竟赛以及其它方面，我们以较差的生源取得了较优秀的成绩，赢得了社会的赞誉。

一、课程改革实施的教学管理

1、课程管理首先，我校严格依据国家课程方案和课程标准、课时计划来编排学校课程。其次，学校课程编排要体现知识体系的内在的逻辑和学生的认知规律。学科之间、系列之间、模块之间、专题之间，有递进关系的，按次序开设；没有递进关系的，可并行开设或不按次序开设。学科内有逻辑关系的必修模块或选修模块，设置不间隔，修习不中断，以减少知识遗忘，提高学习效率。最后，根据本校学生情况和师资力量，学校的课程设置模式：高一以必修为主，校本课程的开设为辅；高二开设必修之外，还提供文科倾向和理科倾向的选修课。、完善管理制度 据学校实际，不断修订和完善了教学管理制度，修订了《日常教学常规》，制订了《高一、二教学效果量化奖励办法》、《班主任工作奖惩制度》、《教师考勤制度》，《高三一模考绩制度》，《朱巷中学高考激励方案》，《教师获奖论文奖励办法》等，并对教学管理提出了具体的要求，明确了教师的岗位职责，使我们的教学管理工作做到了有章可循，有规可依，推动了学校教学管理的规范化、制度化建设。

3、细化领导分工 学校注重选配好年级组长，在充分发挥年级组长的作用下，高

一、高二阶段，有一位副校长分管年级工作，具体落实学校安排的各项工作，高三阶段，在副校长分管年级工作时，再增加教务主任协调高三教学工作，同时，实行校级领导包班，及时深入掌握学生、教师的教学情况。另外，学校领导参加到高三备课组，了解备课组集体备课批阅试卷等情况。这样，校领导在年级工作分工细致，各方面工作有校领导牵头，并安排落实责任到人，使得年级工作井然有序。/

54、强化教学常规管理。

在备课质量上，我们要求教师做到，研究学生情况，研究教材内容，落实教法实施、落实学法指导；同时要求，备课组的教师统一教学进度、统一教学目标、统一重点难点知识点、统一例题、作业和基础训练。

我们对课堂教学的管理办法是：每天值日领导巡视课堂，杜绝教师旷课空堂现象，年级组长和分管年级领导随堂听课，不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议。

对作业的管理，我们要求教师做到，“四精四必”，即精讲、精练、精批、精评；作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。

在教学常规管理上，我们采取了“三查、两看、一分析”的管理措施，即查教案、查备课、查作业批改；看课堂教学效果、看学生学习情况；分析考试成绩的质量，以此来规范我们的教学工作。教务处每学期三次检查教师教案、作业批改，年级组每月检查教师教案、作业批改。

二、课程改革实施的保障措施

1、组织保障，制度先行。学校成立高中新课程改革领导小组，统一部署和协调各项工作。建立健全与新课程相适应的学校课程管理、教学管理及学生管理的各项制度，具体落实新课程实验准备和实施中的各项工作。

2、经费保障，整合资源。按照新课程实施要求，学校不断优化物质教育资源，加大学校场馆、设施、信息化建设的力度，充分挖掘校内外课程资源，增加教师培训、考察、学习等方面资金的投入，为新课程实施创造足够的物质条件。这几年，学校新增添教学设施，教师电子备课室一个，多媒体教室二个，微机房二个，更换微机房里学生使用的大部分电脑，教师配备了笔记本电脑。

3、专家引领，智力支持。新课程实施是一项全新的工作，需要研究机构和专家的支持与指导。学校采取“请进来，走出去”的方法，对广大教师进行培训，在09年11月份，学校邀请市教研室李卫文主任和县教研室张兆刚主任到校进行新课改专题培训，李卫文主任作《如何上一节好课》的报告，给教师有很大的启迪。每个学期学校组织教师在一起集体观看名师专题讲座视频，然后讨论。同时，学校先后组织教师到合肥学院、北师大、东北师大、华东师大等院校学习。

4、校本教研，全面推进。新课程改革以全新的理念挑战原有的课程与教学的关系，要求教师在原有经验上要有所创新，要敢于突破，创造性的实施新课程，需要强有力的校本教研制度作为保证。校本教研以新课程为导向，以教

师为研究主体，以课程实施中的问题为切入点。教学研究的主要内容有：以校为本课程研发为载体进行校本课程研究；以教研组、备课组为单位进行公开课，示范课，优质课等听评课活动，通过具体课程分析，讨论和交流，促进教师提高教学水平；组织理论学习，通过专家讲座，教师进修，研讨沙龙等形式提高教师教育教学水平；以教科研评价奖励制度激励教师参与校本教研的积极性。

三、课程改革实施的教学过程

1、聚焦课堂，转变课堂教与学的方式

新课程实施过程中教师们普遍感到模块教学内容多与课时少的矛盾，究其原因主要是因为：一方面是必修是基础，也是高考必考内容，社会评价学校的压力，转为学校评价教师、学生的压力，另一方面教师的教育理念、教学方式、教学习惯等在短时间内难以转变，使教师在教学实践中人们仍按旧的高考要求给必修课程作教学定位，势必加剧课时不足的矛盾，为此，我们努力推进课堂教学改革，引导教师进行教学方式的转变。每学期安排教师参加合肥组织的教研活动，让老师们感受独特的教学设计令人耳目一新，精彩的课堂层出不穷，在学校中，开设优质课评比，许多青年教师脱颍而出，极大调动了教师的教学积极性。

2、聚焦课堂，重抓三维目标的落实，提高课堂的效率

为了进一步提高课堂教学的实效，我们在教学活动中尝试通过落实三维目标来实现，现在各科课程标准中都明确提出了“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的三维目标。我们意识到，三维目标不是三块，而是一个整体。不仅仅把知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观简单相加。因为实际上在整个教学过程中情感、态度、价值是始终存在的，只不过过去没有关注或关注不我们要求教师在备课中，要关注新知识的引入，在教学过程中要能体现三维教学目标。要了解学生，关注学生的学习情感，从而来提高课堂效率。

3、聚焦课堂，坚持教学反思实现教学策略的转化

反思是发现问题和分析问题的过程，也是促进教师专业成长的最佳途径。每学期，教师们都要互相听评课，然后进行反思、交流。学校举行课例观察与反思，通过观摩课为教师提供课例，教师间通过对话、交流，相互切磋，举行教学经验的梳理。教师在不断超越自我中反思，在讨论中共进。努力探索“同伴互助+集体反思”的教师发展模式。许多备课组团结一致，群策群力，对同一课题，教师各自备课，轮流上课，互相听课、评课，进行集体实践反思，促使大家深入思考，发现问题并解决。老师感悟到同样的教学方法、教学策略，对不同教师、不同学生将产生不同效果。教法是因而异，因生而异。反思为教师提供了专业发展的现实环境，促进了教师的专业成长。

四、课程改革实施的教学效果

与新课改的不断深入同步，新课程的实施也有力地促进了教师的专业化成长。通过组织教师不断学习、培训、反思，新课程理念已被广大教师所认同和接纳，不少教师坚持写实验日记、教学反思和教育随笔。教师之间随时在一起讨论课改中的问题，主动把自己的问题摆出来，请别人为自己提高帮助，自己也为别人提供帮助。每一次研究活动，老师们都倾注了很高的热情，每一个问题的解决都让老师们感受到成功的喜悦。这三年来，我校教师的专业发展取得了丰硕的成果，在教研论文方面,每学年都有几十篇教师撰写的论文分别获得国家级、省级、市级、县级的表彰（见附表）。在课堂教学评比方面，徐松、耿涛、耿勇、庞士凤四位老师在2025年长丰县教学能手大奖赛中，分获高中数学、地理、语文及艺体一等奖，尤其耿涛老师参加安徽省农村地理教学公开赛，一举获得省一等奖。在课题研究方面，我校主持了多项省级、市级课题，有的已经结题，并获得专家肯定和上级部门的表彰。其他方面，耿勇老师、李想老师在全县中小学生“我心中的好老师”征文活动中，被评为优秀辅导教师，苏勇老师在安徽省国家通用语言文字法规及语言规范知识大赛中，荣获三等奖，李孝钱同志在长丰县第十四届“迎奥运、促和谐”青少年爱国主义读书教育活动中，荣获优秀教师辅导奖。

新课改促进了学生的解放与发展，在新课改的课堂上，学生有参与课堂教学并受到平等对待的自由和权利，这些自由和权利大大地解放了学生的个性和潜能，使学生的主观能动性和创造性得到了充分的发挥，学生也因此变得活泼、机智、富有朝气，充满自信。新课程也提高了学生的动手实践能力，让学生亲自动手，亲身体验，感悟生活。

这三年来，我校学生的综合素质和能力得到了发展，2025年10月，高二（11）班杜娟娟等表演的《美丽披纱姑娘》荣获长丰县2025年中学生艺术展演一等奖，2025年11月，高三（11）班 杜娟娟等表演的《天山姑娘》荣获“天翼杯”合肥市中学生文艺展演三等奖，2025年9月，在第二十七届全国中学生物理竞赛合肥赛区，高二

（三）班姚磊荣获市级一等奖，高二

（四）班 程伟、崔国庆荣获市级三等奖。2025年安徽省高中数学竞赛（合肥赛区）高二（3）班梁月荣获市级二等奖，高二（5）班 梁宏伟 许润强 庄成境市级三等奖，2025年全国中学生生物学奥赛（合肥赛区）高二（3）班高阳、程伟荣获市级三等奖，2025

年全国中学生化学奥赛（合肥赛区）高二（3）班施远、高二

（四）班 崔国庆、张建荣获市级三等奖。

2025年高考，我校应届生文化课达本科线40人，体育录取本科3人，艺术（美术）双达线59人。实现了“低进中出，中进高出”，向学生家长和社会各界交了一份满意的答卷。

三年来，在上级行政部门的引领下，朱巷中学全体师生同心同德，励志创新，走过了这段不平的课改之路，也收获了探索者成功的喜悦。学校先后获得以下表彰：

1、安徽省未成年人思想道德建设示范校（2025年2月）

2、安徽省绿色学校（2025年6月）

3、“师生之间故事征集和评选活动”组织奖（2025年8月）

4、合肥市2025年普通高中教学质量综合评价三等奖（2025年10月）

5、合肥市廉政文化进学校示范点（2025年12月）

6、合肥市教育系统工会工作先进集体（2025年3月）

7、合肥市优秀中学生团校示范学校（2025年5月）

8、合肥市五四红旗团支部（2025年5月）

9、合肥市“有效教学推进”课题先进集体（2025年11月）

长丰县朱巷中学2025年9月26日

**第四篇：朱田中学综治工作汇报材料**

朱田中学综治工作汇报材料

2025，我校“综治”管理工作在上级有关部门的关心和支持下，以“健康第一，安全第一”为口号，以“预防为主，防治结合，加强教育，群防群治”为方针，形成了“人人都有责任去管，处处都有制度可循，时时都有载体可依托，事事都有记录可查”的内部治安保卫工作管理制度，切实开展一系列安全教育活动，增强了师生的安全意识和自我保护能力，营造了全校教职工关心和支持学校安全工作的局面，维护了学校正常的教育教学秩序，现将“综治”工作总结如下：

一、广泛宣传，统一认识，让创安工作人人都有责任去管。为进一步做好综治工作，切实加强综治工作的领导，学校把综治工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，副校长具体抓，学校综治办、安全办、教导处、总务处、政教处、各科室具体分工负责组织实施。首先，成立了学校安全工作领导小组，以校长为组长，副校长为副组长，法制副校长与其他班子成员为成员，分工负责，协调统一，专门成立安全保卫组织机构，以副校长为组长，以学校中年富力强、有高度责任心的青年骨干教师组建而成，做到有险必出，有难必上，能处理和解决学校的突发事件。此外，召开了综治工作会议，校长向全校教职工提出了具体要求，把全校教职工的思想行动统一到综治工作中来，认识到“安全无小事”，“学生的健康和安全高于一切”，作为学校的一分子，创建“平安校园”，人人责无旁贷。学校倡导“首问责任制”，并在工作中得以贯彻落实，每位教职工发现不安全隐患，能及时处置。行政人员、党团员教师及名优教师更能率先垂范，带头做好，造就了创安工作人人都有责任去管的良好局面。学校充分利用会议、广播、黑板报、横幅等形式进行了广泛的宣传，并发动各班广泛开展班会，手抄报等活动，并以此为载体，全体动员，全员参与，不断地把综治工作引向深入，使广大师生在认识上达到一个新的高度。

二、齐抓共管，落实措施，让综治工作处处都有制度可循。为使学校综治工作能够正常有序的开展，根据综治工作领导小组的统一安排，分解和落实了各科室的工作责任，使各线工作齐抓共管，制定了相应的安全管理制度：如《门卫管理制度》、《学生宿舍安全管理制度》、《消防安全管理制度》等等，分工到人，责任到人，签定安全责任书，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落，让创安工作处处都做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

三、精心组织，群防群治，让综治工作时时都有载体可托，要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育是学校安全工作的基础。因此，一年来，我们一直坚持“预防为主，防治结合，加强教育，群防群治”的方针，认真做好做足以“预”促“防”文章。

1、加强教育，促进自护。学校对安全教育进行了专题部署，确定了以“法制教育，安全第一”和“认识社会，拒绝邪教，远离危

险，防范侵害”为主题，设计了形式多样的手抄报，做到宣传与教育相结合，辅导与自学相结合，系统教育与专题教育相结合，全面抓和重点抓相结合。充分发挥了宣传橱窗、黑板报、国旗下讲话、校广播宣传阵地、利用班会、活动课、学科渗透等途径，通过讲座、演示、训练、手抄报等活动，对学生开展了安全预防系列教育，使学生比较系统的接受防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防传染病、防火、防盗、防骗等安全知识和技能教育，提高了广大学生的安全意识，安全防范能力和自我保护能力。

2、突出重点，抓实开展。在安全教育与管理过程中，根据学校的自身特点，我们又确定了管理重点：住校生管理，食堂卫生管理，微机室、多媒体室防盗管理，家校联系管理。在住校生管理中，对住校生寝室卫生和纪律做到自律小组日常检查与政教处专项检查相结合，规范物品摆放，督促学生自觉遵守住校生纪律。此外，还积极开展寝室文化周活动，营造健康、文明的寝室环境。在食堂卫生管理中，服务人员持健康证上岗，对每日购买的蔬菜抽样保存检查。对微机室、多媒体室、都安装了防盗门窗。我们还加强了家校联系制度，成立了家校委员会，并参与学校管理，起到了很好的效果。

3、群防群治，常抓不懈。为使各项教育活动落到实处，我们采用了“齐抓共管，全面出击”的群防群治方案。

（1）、是依托社会，通力合作，我们积极与派出所通力合作，做好学校安全教育和保卫工作，还特地聘请了法制副校长。并邀请了交警队的工作人员对学生进行交通安全知识讲座。另外，我们还积极与交警队、派出所及镇政府合作，严查学生乘坐违规车辆。并积极与交通部门联系，采取学生与车固定的方式，专车接送，确保学生在上学、放学路上的安全。

（2）、是组建校长、副校长及青年教干为主的安全组，在早六点至晚九点半的时间内无缝隙巡逻值班，以校门口为中心，方圆200米以内，确保学生安全。同时，教育学生要用法制的武器保护自己，敢于检举，教育学生不与社会上的不良青年来往。

（3）、加强了班主任队伍建设和班集体建设。班主任是学校管理工作的中坚力量，学校千头万绪的工作都要通过班主任这一“针眼”去贯彻落实，我们利用班主任集会，班主任研讨会等形式，提升班主任队伍的管理水平。重点研究了“住宿管理、集会纪律、习惯培养”几个老大难问题，开展“珍爱生命”的主题班会，重点培养学生良好的学习习惯，行为习惯，卫生习惯。此外，政教处开展了交通安全知识讲座，黑板报、手抄报。各班召开了主题班会等活动。

四、加强检查，及时整改，让综治工作事事都有记录可查。为了真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中，学校各部门对学校各处进行安全检查，对学校可能存在的安全隐患和潜在矛盾

及时做出相应的对策。安全检查做到常规检查和专项检查，突击检查相结合，及时登记，及时整改，学校相应地配备了注册登记簿，如：《外来人员登记簿》、《值班记录簿》、《巡查、安全检查记录簿》等，创安工作事事有记录可查。

（一）开展常规检查，摸排校内硬件设施隐患。学校安全办每月一次安全大检查，并及时上报县教育局安全科。总务处组织人员检查了房顶、楼梯、走廊及栏板、下水道、电器设施、体育设施、围墙、供水装置进行了认真仔细的检查。政教处对教室、住校生寝室内的、电灯、插座、门窗的牢固作检查，教务处对实验室机房中的用电设施、化学物品的存放、消防设施等作检查，发现问题，及时整改，在检查基础上，提高学生爱护公物的意识。

（二）开展专项检查，大力整顿治理学校周边存在的问题。同朱田派出所、朱田执法大队、朱田镇教委、卫生等部门密切配合，共同做好校园周边环境整治工作。通过我校的积极努力，其他各部门的大力支持，我校周边情况得到了很好的治理，脏乱差的情况、交通状况有了明显好转，学生的生活学习环境得到了一定程度的净化。通过专项检查活动，使学生的学习环境、生活环境时时处于一种文明、健康、洁净的氛围之中。

朱田中学2025、12

**第五篇：中学高三毕业班工作汇报材料**

具有将近60年悠久历史的开封中学以“打造精品学校，提供优质服务”为指导，把“以人为本，科研兴校，质量立校”作为管理理念，以“一切为了学生”为办学宗旨，以“以生为本，乐教善教”为教风，大力推进素质教育，不断提高办学水平和育人质量。近三年来，我校的高考连年在市内同类学校中稳居前列，获得广元市学校教学质量一等奖。尤为突出的是2025年的高考，开封中学300余人参考，上重本11人，本科上线81人，实现了学校高考历史性突破的好成绩。

开封中学高考成绩背后的支撑点是什么呢？撑起风中高考旗帜的不是靠高水平的教师，也不是靠高素质的学生，而是仰仗于开中“勤勉、求真、明道、创新”的开中精神，仰仗于优良教风学风以及师生“苦”字当头的打拼精神。

在2025年高考风云散去，尘埃落定之后，我们对接踵而至的2025届高三毕业班工作进行了科学规划。现将我校落实教学常规管理，提升高三教学质量的做法向各位领导、同仁们作一个简单的汇报。

一、高2025级毕业班现状

我校高三年级现有8个教学班，学生399人，其中文科3个班，理科5个班。各班班级稳定，班风纯正，学风浓厚，教师群体爱岗敬业，乐于奉献，工作热情高昂，干劲十足。但本年级也存在着留守学生多、尖子不尖、两极分化严重，学科发展不平衡等诸多问题。

二、高2025级管理措施

1、制度化管理：刚柔并济，软硬兼施，管理到位但不过分。

对于高三群体而言，不管是教师群体还是学生群体，“纪律性”永远是第一要求。正所谓“不以规矩无以成方圆”，要实现有效管理，就必须让管理走向制度化，惟其如此，才能使整个眼睛向着同一个方向看，劲往一处使，整个群体才有凝聚力，才会产生极强的战斗力。

我校高三年级管理着重落实“七化”措施，即教学常规制度化，班级管理制度化，目标跟踪制度化，考勤制度化，检查督导制度化，辅导制度化，教研制度化。通过制度畅通管理渠道，上下联动，责任到人，落实到位，追求工作的精细化管理。

①教学常规：建章立制，规范管理。

学校成立了高2025级毕业班工作领导小组。由梁奇财校长任组长，学校分管教学教研工作的罗祥成任副组长。成员有学校挂联高三毕业班工作的领导，学校相关处室的领导，高三毕业班全体班主任。校长统揽全局，分管教学的副校长蹲点，高三年级形成校长——分管校长——年级组长——挂联领导——班主任——任课教师的分级管理体系，将责、权、利纳入高三教师的目标考核，与每年的评优、晋级、奖励直接挂钩。

为增强毕业班任课教师的工作目标意识和荣誉感，学校针对校情制定了《剑阁县开封中学2025级高中毕业班工作目标责任管理条例》，设立了高考上线指标奖，各班工作目标奖，平均分成绩奖，学生总分奖，学科高分奖，艺体上线等奖项，用切实可行的奖励机制激励师生全面发展。

学校坚定不移地抓教学常规的落实，分管领导深入班级，落实管理细节。夯实三个“五认真”。即教师备课、上课，精选与评改及辅导、考查五认真；学生的预习、听课、复习、作业、应试五认真；教学管理的听评课、教学反馈、常规检查、组织考试、数据分析“五认真”。

②班级管理：把握学情，对症下药。

我们要求8个班主任摸清班情，关爱每一个学生，消除学生的“考试恐怖症”，关注并消解学生的“亚健康状态”，随时提醒班主任和任课教师要针对个性差异，在生活上多关心家境困难的学生，尤其是留守学生。对情绪低落、心理压抑的学生时时进行心理疏导，给他们心灵的依托和情感的慰藉，帮他们释放压抑的情感，引导他们快乐健康的学习。

学校注重班级管理的针对性、时效性。通过发放问卷调查表、座谈、家访，召开每月班主任工作例会及不同层次学生座谈会等形式，全面了解学生动态，收集学生对任课教师方方面面的意见，研究班级管理存在的问题，共同磋商解决问题的最佳方案。

③目标跟踪：治 拜补差，多管齐下。

学校制定培优目标，确定治拜补差具体对象，督促班级建立“培优补差目标跟踪卡”；协调各任课教师共同分担任务，主动地、有效地落实培优补差目标，并把教师培优补差的效果所占考核奖的比例大幅度提高。

④考勤、督查：纪律约事，坚决逗硬。

学校认真落实好高三教师“座班制”和“考勤制”，由校长、分管校长定时和不定时地检查教师座班情况，由分管领导、年级组长定时不定时地检查教师办公、教学、教研的情况，对不守时、工作懈怠、马虎的教师及时进行戒勉谈话，用必要的奖惩调动教师主动工作，积极工作，高效工作的积极性。

⑤辅导：统筹安排，科学规划。

高三年级组有计划、有策略地抓好辅导工作。早自习督促“双语”教师跟班辅导，语文教师抓好早读材料的背记，课外精品报刊的诵读，英语教师落实好单词，重要知识点的巩固学习，午休班主任跟班抓好“午静堂”，实施个别谈话和分层辅导，晚自习之前20分钟英语教师训练学生听力，晚自习4、5节由年级组统筹安排，每周1、3、5与周2、4分别由综合科教师和语数外教师到教室“现场答疑”，理科数理化实行“周考制”。

⑥教研：精心备考，精细运作。

学校从4个方面落实高三教研工作。

第一，成立精干的学科备课组，选择教学经验丰富、责任心强的把关教师当备课组长，给备课组长发放适当的津贴。备课组长定时召开“集体备课会”，共商“复习计划”，科学分解工作任务，保证复习的计划性、针对性、有效性。

第二，强化年级组教研功能。组织教师加强理论学习，精研高考考纲，关注学情变化，关注高考信息，寻找复习备考突破口，寻找学生学习成绩增长点。

第三，注重备考策略研究。针对学生面对堆积如山的资料不知如何下手的问题，学校要求教师根据学校学科特点进行学法指导，教会学生正确处理习题和知识点的关系，不要盲目做题。在引导学生回归课本，夯实基础的前提下，着重抓好三方面的训练：注重知识的系统化和知识迁移能力训练，指导学生规范解题思路，训练解题步骤，锻炼解题速度，保证解题质量，争取能得的分一分不丢，指导学生整理容易做错的题。

第四，凸现月考的考试功能。学校规范月考工作，落实月考与训练的命题、监考、阅卷、分析、评讲等重要环节，端正考风，严明考纪，让学生树立“诚信考试”意识。

第五，发挥外出考察学习的激励效应。组织高三教师参加各级教科所组织的多项教研活动，通过观摩课、学术讲座、专家引领等方式激励教师创造性地开展工作。

2、人性化管理：人文关怀，荣辱与共。

制度固然重要，但是是刚性的，也是非人性的。在强化制度管理，精细化管理的同时，学校十分重视人性化管理，彰显人文关怀，张扬教师生命活力。

第一，精神凝聚人心，用精神鼓舞士气。学校在各种会上用“勤勉、求真、明道、创新”的开中精神勉励全体高三教师。要求同事间不说小话，不说废话，多干实事，多合作，多竞争，上下联动，上下一心，心往一处想，劲朝一处使，展现高三毕业班教师敢打敢拼，特别能吃苦，特别能战斗，特别能奉献的风采。教师们在团队精神的感召下，荣辱与共的意识明显增强，智慧地工作、健康的工作，快乐地工作，主动地工作，有效的工作成了高三教师的日常行为。

第二，重视体智结合，张驰有度。近一年来，学校硬件设施逐步完善。随着灾后重建工程的竣工，开中“砖瓦厂”的历史已经改写。为缓解学生的“高原现象”，保持充沛精力，学校精心组织高三师生的户外活动，要求重视体育课的质量，上好每一节活动课，鼓励师生早起跑跑操，晚饭后散散步，班级间适当开展一些健康有益的文体活动、竞赛活动。

第三，设立奖学金，贫困学生助学金制度调动学生学习积极性，解决学生的后顾之忧。

第四，抓好后勤服务，创设最优学习、生活环境。对高三学生实行措时放学，定时“打牙祭”，喝放心水，洗热水澡等优惠措施，对放归宿假不归宿的学生开放微机室，班主任深入寝室个别谈话，了解“留守学生”的学习和生活状况。许多班主任还把放假不归的学生请到家中改善生活。

第五，作好心理辅导，让学生及时走出“高原期”。有专家把“高原期”现象称作“黎明前的黑暗”。教育心理学给“高原现象”定义为：个体学习训练某个阶，个体进步的幅度减慢或停滞不前，甚至出现短时间的倒退现象。“高原现象”是学习者学习过程必须经历的一个阶段，一般在学习水平迅速提高后出现，不同的学习者出现的时间不同，效率也不一样，比较而言，学习基础差的学生遇到的高原现象频率越高。学校针对形成“高原现象”的原因(过渡的紧张疲劳、本身的身体素质、基础水平、学习方法、意志品质等)对学习效率低下、信心不足、头昏脑沉、心情烦躁、不想学习甚至放弃学习的学生进行特别关爱，班主任和任课教师从思想认识、心理、方法、技巧、知识上给予及时疏导，帮助学生走出“高原期”。

2025级高三毕业班工作已拉开了帷幕，我们倍感重担在肩。我们将以高度的责任感、以饱满昂扬的热情，抓住机遇、求真务实，发扬团队精神，走精细化管理之路，以开中“勤勉、求真、明道、创新”的学校精神再铸2025年高考辉煌！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！