# 教导处工作反思

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-02-25

*第一篇：教导处工作反思新学期教导处工作打算柿林小学光阴似箭，转眼新学期即将开始，回顾上学年的工作具体反思如下: 部分教师敬业爱岗、积极进取意识不够高强。表现在请假，课未安排到位;优质课、各项竞赛，教师参与不够积极，有怠惰应付现象；教师上交...*

**第一篇：教导处工作反思**

新学期教导处工作打算

柿林小学

光阴似箭，转眼新学期即将开始，回顾上学年的工作具体反思如下: 部分教师敬业爱岗、积极进取意识不够高强。表现在请假，课未安排到位;优质课、各项竞赛，教师参与不够积极，有怠惰应付现象；教师上交各项资料有迟迟观望不交现象；教案作业不及时备查等等。表明教师思想工作有待进一步的提高，各项督导机制有待具体化、细微化。

1.建立请假双签制

教师请假由校长审批，代课教师同意接课认可签字，教导处登记，对于电话假、捎信假适当扣分。

2.上交资料、各项竞赛活动实行加分制

凡参与学校组织的各项活动、积极上交各种资料的教师，在月百分量化考核中加分，敦促活动顺利开展。3.进一步加强课堂监控工作

课堂教学是教育教学的主战场，教导处、校领导班子确保每星期检查5次以上，对于不按时到岗、空课、中途离岗、早退、课堂行为不规范的，登记在案，开会通报扣分记入月百分量化考核。4.政教处进一步做好纪律、卫生日检查工作

对学生纪律、卫生工作要时刻关注，组织领导日检查制，查到问题、发现的先进班级和学生，利用课间操集会及时通报，批评或表扬，确保校园有序、整洁。

5.作业、教案、听课记录检查要一刀切 对于作业、教案、听课记录检查，不能面情软，认为不重要。不因个别教师的种种原因推拖检查、补查，明确指出，补查一是工作不力，二是工作不公，三是纵容怠工教师。6.教师任课分配上本着“主科均衡”的原则

在教学工作课程分配上，一定要本着均衡的原则，不能只顾及个别同志的个人问题，影响大多数教师的工作情绪。7.健全教师教学成绩奖励机制

针对任课教师所任学科的基础名次的进步或下降幅度，制定加分后扣分细则，最终成绩记入百分量化考核。对成绩尤其突出的教师要给以校长特别奖。

总之，回顾上学年，我们既然走到了一起，同唱一台戏，同下一盘棋，领导班子一定要分工协作，步调一致，劲往一处使，心往一处想，深化管理督导细则，疏通工作思想，脚踏实地、加压拼搏，使今年学校的各项工作在蔡校长的带领下思想更进一步。

任学周 2025.8.26

新学期教导处工作打算

（2025-2025学年度第一学期）

任学周

白鹤镇柿林小学

2025.8

**第二篇：教导处工作反思**

教导处工作反思

转眼间一个学期即将结束。回顾这一学期，教导处按照学期初制定的工作计划，以“以人为本”为准绳，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，现总结如下：

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极开展教研活动。（1）、扎实开展校内教研。

一学期以来，我们按照既定教研计划，开展校内交流研讨观摩课活动，把外出观摩所听、所感转化为提高自身素质，再通过集体点评使之得以升华。

（2）、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

2、理论指导实践。鼓励教师从平时搜集教学素材，联系教育理论，动笔，输送出高质量的教育教学论文，为了提升教师的理论知识，我们组织开展教师读书活动，每学期都要通读

一、两本推荐书目，并撰写读书的心得体会，这一系列活动，促进了教师的专业水平的迅速成长。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

（1）抓备课。备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了二次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用推门听课制度，促使教师的教学观念转变，提高了课堂效率。（3）抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了二次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时向学生辅导改正。（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。这些，我们的学生表现尤为突出。针对这些问题，从校长到科任教师都加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。教育质量的提高，受制于学生的素质和学习风气。我们清晰的意识到，班风不正，学风不正，教师教得吃力学生学得无聊。教育质量就难以提高。我们精心挑选优秀班主任，同时要求各科老师努力培养学生的非智力因素，关注学生的学习状态，关注学生的学习兴趣，关注学生的学习情感。使学生明确目标，端正态度。同时我们畅通学科老师和家长的联系渠道，一有情况及时联系。我们注重早读和午自习的利用，加强对学生的上课、作业、预习等基本习惯的培养，注重“培优辅差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导，为有效提升整体教育质量提供保证。

3、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。

（1）、加强学生的基础知识的掌握。

①重视学生的基本功。这些看似简单的、基础的东西，要及早抓。让学生养成良好的习惯。否则，随意的书写，任意的做答，一旦养成习惯，每次的失分都是一个不小的、可怕地数字。因此我们毕业班十分重视学生的基本功。

②、重视学生的积累。语文、数学和英语的学习，都离不开积累。良好的积累习惯，是十分重要的，特别是小学毕业班，对所学知识有做系统积累。

③、重视学生知识学习后的巩固、变化训练、强化训练。学生知识学过以后，往往因为知识留下的印象不深而很快忘掉。所以对于每次出现的新的知识点，在学习之后，就要进行巩固，不是题目的巩固，而是就新的知识点，专题进行巩固。做到基本训练，变化训练，强化训练。最后总结出方法，规律。要想方设法给学生留下深刻的印象，不能是讲完了，练完了，忘完了。要留下深刻的印象就要重点突出，简言之就是精讲，精炼。

④、重视学生建立自己的知识架构。知识点经过反复的训练之后，还要留出足够的时间让学生去自主识记，自主消化，自主总结，最终建立自己的知识架构。

四、存在问题与不足

教导主任是学校教学工作的组织者，也是实施者。本学期来，在校长的指导下，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验；制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期末检测及卷面分析工作；关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动；做好查课工作，确保开齐课程、开足课时，为请假的教师安排好课程；组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动等工作。但是，在本学期来，存在问题还是有的。

1、在学校工作方面做得不够尽细，与教师交流不够。2，教师队伍中，个别教师思想素质低，教学业务水平低，教学质量提高慢。

3、在工作协调性方面不够尽善尽美。服务教学，服务教师，服务学生，做的不是完全到位。

4、还需加强对个别老师的指导帮助，增强全体老师的教学合力，争取教学质量的更大提高。

5、教研组工作有待进一步加强，要充分发挥各学科骨干教师的示范作用，提高我校教师队伍的整体业务水平。

兴隆小学

2025.12.31

**第三篇：教导处工作反思**

教导处工作反思

木王中学吴承仕

尊敬的各位领导、同事们大家好

本学年来，受领导的重托，承担起了我校教导主任工作，初一年级组长工作，初一两个班的思品教学工作，初二两个班的思品教学工作，同时还兼任了学校档案管理及学校的宣传工作。我知道这是各位领导和同事给我提供了锻炼的机会，给我一个逐步走向成熟的平台。要成为一名称职的教导主任，就应该做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作，竭尽全力地完成自己的本职工作。我是这样想的，也是这样做的。但我距这一要求相差很远，现将这一学年来的工作作以简略的反思，不当之处，敬请批评指正。

一、端正思想，摆正位置，认真做好教学教研服务工作。

1、组织报名、分班。在开学初组织七年级学生报名、分班工作保证了学校的教学有序进行。

2、制定二表。在开学初在校领导的安排指导下，按照部颁要求制定中学各年级的课程表、制定作息时间表，根据季节及时进行调整；使学校各项教学工作能够有序的进行。

3、在校领导的指导下组织教学常规检查活动，本学期共进行了三次常规检查，每次检查，精心安排，及时反馈，对检查出来的问题，及时督促教师进行整改。

4、在校领导的指导下精心策划校优质课赛讲活动，为321名师工程的评选提供客观的依据。

5、在全体教师的努力下，编辑校刊两期《杜鹃》加强了我校的对外宣传活动。我校的法制教育、感恩教育、优质课赛讲、教研室年终检查等活动登上了镇安教育网、镇安教研网，有效的提升我校的知名度。

6认真做好学生电子学籍建立工作。在邢校长的指导下在各位班主任的协助下完成了我校学生电子学籍建立工作。

7、做好教育教学档案材料的整理工作。

8、在校领导的指导下坚持做好对教师业绩考核和教师业务档案的填写工作，为学校评定教师的工作质量和工作效率及评优、考核提供了依据。

9、认真核对、统计了教师校本教研课时登记工作

10、能组织好期中期末的教学质量的测查工作，每次考试从出卷、确定人数、安排考场、安排监考教师、分发试卷、组织改卷，统计成绩，都进行全程管理，确保考试的出真实性。

11、在包抓领导段校长的指导下，在七年级全体教师的努力下，七年级在汇考中取得一C两B四A，综合评比为前县第二的好成绩。

三、存在的问题和不足

１、作为学校的教导主任，我始终清醒地认识到自己的责任与胆子。学校教导主任是学校教育教学的管理者，是校长的参谋和助手。但个人学识浅薄，经验欠缺，业务不精，因此，在日常的教学管理过程中存在很多漏洞甚至错误。

2、由于教导处工作繁忙、缺乏人手，和领导、组长、及教师的交流联系的不多，某些工作的总结反馈不够及时，造成了一些误会，今后尽量改正。

3、对一些年青老师进行指导帮助不够，平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

4、工作方法欠缺。如在常规检查及通报、业务的办理、在“上情下达”，“下情上晓”，的沟通桥梁中，缺乏技巧和方法。

一路走来，有过成功的喜悦，也有过失意时的惆怅和辛酸。在今后的工作中，我将把你们的期待转化为动力，努力在今后的工作中加以改进，不断提高自身的政治理论素养和专业知识水平，提高管理水平和管理才能，始终坚持正确抓好教育教学这一中心环节，团结广大教师把我校的教学工作做得更好，为木中的教育发展贡献力量。

**第四篇：协调、统筹、反思、创新---教导处工作反思**

协调、统筹、反思、创新

——2025学年第二学期教导处工作反思

2025学年教导处在校长室的领导下，以全面提高教育教学质量为目标，围绕着学期初制订的工作计划，扎扎实实地开展了各项教育教学相关工作，现总结与反思如下：

一、加强教学常规

1、教学管理从备课入手，各备课组统一教学进度，每周活动一次，备教学内容、教学方法、备学生。本学期，教导处深入高三各备课组，发挥备课组集体备课作用，提高合作意识。

2、课堂教学始终是提高教学质量的关键。深入高三第一线，走进课堂，走进学生，及时发现教与学存在的问题，及时沟通，及时解决。

3、合理分工，坚持早自习巡查工作，确保各年级教学常规有序稳定地开展。

4、坚持各年级阶段性诊断测试，并及时反馈学生学习情况，以便调整教学计划，不断提高教学效果，并坚持诊断测试分析制度，采用备课组与年级组分析相结合的方式，发现问题，寻找解决问题的对策。

5、本学期是考试最为频繁的学期，教导处做好阶段性诊断测试、区质管考、学业水平考、七校联考，中考和高考考务工作。

二、抓好毕业班工作

1、认真抓好高中毕业班教学管理工作，根据计划按时召开高三教学工作会议、年级组教师会议、学生会议、家长会等，努力形成合力，提高高三复习效果。

2、根据上级招生部门的要求，本着对考生负责的精神，精心做好2025年高考志愿网上填报工作，以及与高考相关的一切工作。

3、抓学风建设，加强对资优生、边缘生、以及高职专科学生的辅导，建立档案、重点关注、严格要求、精心指导，咬定高考目标，加强常规管理，不断提高教学质量，在高考中取得了优异的成绩。

三、感动上大附中的好事

教学这一口上的好人好事很多，全体教师这个学期都是全身心投入到自己的教学工作上，尤其是高三教师，通过辛勤汗水收获了高考的喜悦。这两天足以感动上大附中人的是李玉春老师，为了学生最后两天的学业水平考试的复习，他带着病历卡以及住院的用品，作着随时进医院的准备坚守在课堂里。

四、反思与改进

1、教学方面，有些教师的教学还是以教师为中心，以教代学，以讲代练。学校对学生所做的网上评教，清晰地反映学生对教师教学方法的看法。比如：备课不够充分，讲解不够清晰；对学生态度比较生硬，作风不民主；作业批改不够及时，试卷讲评不到位，以及辅导不到位等。

2、教研组建设方面，还需提高认识。全体教师的共同参与才能造就教研组建设的有效、高效。个别教研组，教研活动开展很不正常。要建立学术文化、合作文化与研究文化，必须有长远规划，才能有可持续发展的动力，应努力打造成为一流的教研组团队。

3、减轻学生作业负担方面，力度不够。通过问卷调查发现作业是学生最大的负担，因此减负应从布置和批改作业做起。通过对2025学年纸张油印量统计，发现科学合理布置作业，源头在于解决“油印和教辅“问题。精选教辅，严格油印审批制度。

4、加强协调，努力构建和谐的教导处工作大环境；总结和反思本届教学管理得失，努力使新高三快速走上正轨，续写高三教学的辉煌。

教导处2025.6

**第五篇：教导处工作亮点**

2025---2025第一学期教导处学期工作亮点

一、落实减负精神，促进课堂实效

教学质量是一所学校的生命线，如何在减轻学生课业负担的同时又提升学校的教学质量,是近年来我校一直关注的。我校重点从如下几个方面来贯彻和落实文件精神：

1、统一思想，加强领导，强化“轻负高质”意识，确保减负工作顺利实施。学期初给家长发放学生课业负担调查表，学生课业问卷调查，科任教师作业合理布置论坛会，发挥学校、家庭和社会的三方面的作用，形成减负增效的合力，把减负工作真正落实到教育教学过程之中。

2、明确规定，着眼细节，追求有效。我们要求严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减课时。音、体、美学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。

3、严格控制学生在校时间，每日在校学习时间不超过六小时，不得提前到校。每日下午放学采取“静校”制度。1--6年级学生按时放学，周一到周四17：

25、周五16：30全体学生必须离校。辅查采取自愿、无偿辅导，要求：每班不得超过5人，辅导时间不得超过30分钟，而且在18：10以前送出校门和家长交接后，教师方可离校。

4.严格控制学生作业量。任何年级中午时间不能留作业。

一、二年级不得留书面家庭作业。三----六年级日作业总量不超过1小时。推行了家庭作业试水制和协商制，教师布置的作业必需下水试做，每天家庭作业的布置必须经由班主任的协调统一布置，确保学生的作业时间。

5、优化教学过程，努力提高课堂教学质量和效率，深入开展“生本课堂”教学研究，提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，让效果好起来。

6、切实加强作业管理，提高训练质量。课堂检测充分利用课本“课后练习”、“两导两练”、“检测卡”，力争“精选、精编、精批、精讲”和“有发必收，有批必评，有错必纠”。

7、细化测评项目，注重学生学习过程的管理。杜绝一考评价学生。严格执行上级规定，开展多元化评价模式，例如：语文故事背诵、生字测评，数学口算测评，英语单词测评，科学小实验和操作过关，品社注重新闻、时事的收集积累。

重视孩子的终身发展，给孩子一个快乐的童年，减轻学生过重课业负担将作为我校的长期工作，常抓不懈。

二、打造生本课堂，提升学生素质

学期初，我校各学科全面铺开夯实“学习小组”打造活动，从自主学习、讨论交流、汇报展示等各方面引导学生学会学习。在精细化“学习小组”各环节打造的过程中，注重“平时学习表现”测评小组评价，依托我校特色评价活动“课堂学习小标兵的评选”，开展了优秀“学习小组长”、优秀“交流学习小组”、优秀“展示学习小组”的评比活动，每次评比有效促进了每一个学习小组自主学习交流的积极性。

2025年11月6日，我校参加了晋中市小学校长协作会课堂展示，在展示交流中，领导们肯定了我校践行“生本教育”取得的成果，高度评价了学生自主学习、展示交流的自信大方的表现。这次活动中不仅使我校教师的教学理念进一步得到了升华，而且更加坚定了为学生的发展而课改的信心。

三、夯实活动过程，推进课程特色化建设

我校深深认识到特色课程可以滋养学生，特色课程可以促进教师，特色课程可以发展学校。我校开展的综合实践活动特色课程，在传承的基础上改进特色课程建设，本学期综合实践活动创新引入，师资建设；活动形式，科学分级；社团活动，双向选择；评价原则，力求多元。周五下午的校级领导、师范院校见习生、外来参观团出现在每个活动场地，这不仅仅是对活动的评价和督促，更多的是给与教师研究的信心，学生活动的自信，因为关注而自豪、因为欣赏而愉悦。在活动中学校、家庭、教师“三位一体”管理模式，建成了家长、教师、学生“三维互动”的综合实践教育阵地。扎实走好活动每一步起到了真正的效应，本学期综合实践活动在“省课题会”的展示和“学期面向家长展评”活动和高度的赞扬。

四、扎实培养良好学习习惯。成就美好人生

良好的学习习惯是一个人顺利完成一件事情的前提和保证。事实上，成功与失败的最大区别，来自不同的习惯。好习惯是开启成功的钥匙。开学初针对一年级行为习惯的培养开展了讲座，平时课堂常规检查，注重到校学习、课堂候课、课前准备的习惯；听推门课研究课注重坐姿规范，认真书写的习惯，发言积极的考评。针对一年级新生习惯的养成开展了读书写字正确姿势的展示活动。以此推进良好习惯的养成。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！