# 六一欢乐周总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-02-25

*第一篇：六一欢乐周总结中班快乐图书日活动总结快乐的六一来了，为了培养幼儿良好的读书兴趣，为了让幼儿感受图书日的气氛，体验分享的快乐，我们开展了快乐图书日活动。活动给我们留下的回味是无穷的，下面就活动做一下总结：一、设定活动计划，有准备的开...*

**第一篇：六一欢乐周总结**

中班快乐图书日活动总结

快乐的六一来了，为了培养幼儿良好的读书兴趣，为了让幼儿感受图书日的气氛，体验分享的快乐，我们开展了快乐图书日活动。活动给我们留下的回味是无穷的，下面就活动做一下总结：

一、设定活动计划，有准备的开展活动。

活动开展前，为了使活动更顺利更有效地开展，在园长老师的带领下，我们对活动内容进行了讨论和设计，希望形式可以新颖同时又能调动幼儿的积极性，彰显我们的特色。最后，我们班决定以分享为主题，让孩子们愿意分享，大胆交流，积极带图书来幼儿园。这个活动也得到了孩子们的青睐，孩子们都积极踊跃的参加到图书日的准备活动当中。

二、形式多样，丰富活动内容。

除了让孩子们分享之外，我们还准备了故事表演《小熊请客》。在活动一开始，孩子们被老师们所表演的故事《小熊请客》深深地吸引着，狐狸的狡猾，朋友们的团结活动被老师讲述的淋漓尽致，孩子们高呼着“坏狐狸，坏狐狸”，兴奋地为小熊和朋友们的勇敢鼓掌，这也让我们感受到表演的魅力。当进行到“图书共享”环节时，孩子们走到我们尽心布置好的图书角，自由地快乐地欣赏着每本图书，看到孩子们聚精会神的样子，我们也自感欣慰。

分享活动让孩子们充分发挥了爱的精神，孩子们在每一个分享的过程中都感受到了爱，让现在大多数独生子女学会了分享，不自私。有的孩子分了一本不够，还要求多分给其他的小朋友，大家一起看。那时孩子们的脸上写满了幸福和自豪。我想，我们这次活动的目的已经达到了。

本次活动的开展非常的顺利，陶冶了孩子们的情操，熏陶了孩子们爱书护书的意识，培养了幼儿乐于分享的兴趣。也希望孩子们能汲取活动的精华，喜欢读书，善于探索。

中班玩具总动员活动总结

为了让孩子们度过一个愉快而又意义的节日，我们在今天开展了“玩具总动员”玩具分享活动，本次活动的主题依旧是分享。与共享，让孩子体验分享的快乐，合作的有趣，发展幼儿交往能力。

在分享日这一天，孩子们从家中带来自己喜欢的玩具在集体环境中与同伴进行分享，体验分享的快乐，教师引导幼儿进行各种分享交流活动，提升幼儿口语交往与表述和积极的情感，发展幼儿交往能力。

愉快的交往机会，愉快的交往经验可以提高孩子们的自信心，而自信心的增强又会引发更强的交往主动性，两者相互促进，形成良性循环。为孩子创造分享的机会，促进孩子交往的主动性和责任感。

本次分享活动不仅包括物质的分享，还包括精神的分享，所以，我们除了让幼儿带来玩具分享外，还逐渐过渡到让幼儿理解精神的分享，如用两个洋娃娃为大家讲一段故事，通过表演把好听的故事分享给大家、或者和娃娃一起唱一首自己喜欢的歌，用美术玩具送给朋友自己喜欢的画，等等，运用多种方式，让幼儿更深的理解分享的含义，体会分享活动的乐趣。

由于我们班年龄小，缺乏社会交往经验，在分享活动过程中，往往会出现互相争抢、攻击的现象，这时就需要我们教师进行正确的引导和帮助，在游戏个过程中，我们时刻观察，并教会孩子友好的交往技能和一些礼貌用语，如：“我们两个一起玩好吗”、“咱们交换可以吗”等交往方式，并鼓励孩子自己解决遇到的困难，处理和同伴之间的矛盾，学会轮流、交换与合作，引导幼儿从被动交往逐渐过渡到主动交往，提高交往能力。

本次活动的开展非常的顺利，陶冶了孩子们的情操，培养了幼儿乐于分享的兴趣。也希望孩子们能汲取活动的精华，喜欢分享，善于探索。

六一欢乐周-------亲子绘画

迎着6月明媚的阳光，我们长春足球幼儿园全体师生怀着愉悦的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。

为了让孩子们充分感受“六一”的欢乐气氛，我们幼儿园开展了丰富多彩的“六一”欢乐周活动。六月一日上午，我们幼儿园开展了别开生面亲子绘画活动。家长和孩子们各显身手，作画形式多种多样，内容丰富多彩，我们中班的小朋友们用稚嫩的小手，真诚的为想象插上翅膀。

活动中我们老师为孩子们准备了绘画材料，我们中班的宝贝们都以饱满的热情投入绘画，俨然像一个个小画家，家长们也不时的在如何构图选色方面给孩子提出建议，孩子们在浓浓的亲情中尽情地感受着同家长一起作画的乐趣和美好。

我们中班通过这次亲子绘画活动充分挖掘家长资源，让家长和孩子在共同参与绘画的过程中，进一步激发孩子对绘画活动的兴趣，为孩子提供一个自我展示、锻炼的机会，增进了家长和孩子之间的沟通，将艺术教育延伸到了家庭，并且使得幼儿园、孩子、家长三者之间的关系更加融洽更加和谐。

六一欢乐周-------幼儿自助餐

六一儿童节是小朋友们自己的节日，孩子们是最快乐的，为了让小朋友成为真正的节日主人，在6月1日中午，我们长春足球幼儿园举行了庆祝“六一”幼儿自助餐活动，食堂为孩子们准备了丰富的食物，有主食类、糕点类、海鲜类、肉类、蔬菜类、水果类等。

自助餐幼儿园活动正式开始啦！我们中班的每位家长和幼儿拿着餐盘自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣，看着他们脸上满足灿烂的笑容，让我们在场的所有老师都感觉到现在的孩子太缺少自己做主的机会了，让他们在自己的节日里做一回自己的主人，真正锻炼了孩子从小独立、自主的能力。并且从中还可以了解一些自助餐礼仪，例如：礼让、排队、自我管理餐具，吃多少取多少，不浪费等。

在这次自助餐进餐过程中我们中班的小朋友也有不足之处，有些宝宝需要爸爸妈妈帮助喂饭，有些宝宝剩的饭菜较多，比较浪费，没有做到吃多少取多少。针对这些情况，我们老师之后也组织孩子们进行了分享、总结活动。

孩子们今天可开心了！度过了一个愉快开心的六一！祝孩子们六一儿童节快乐。

六一欢乐周——我是小厨师

孩子们已经升入中班了，除了能说会道之外，动手能力也相对小班提高了不少，所以在本次六一欢乐周当中，我们增加了亲自动手制作美食这样的活动，不仅让孩子体验了动手的快乐，还能认识到粮食的宝贵，尊重食堂做饭师傅们的辛苦，做一个勤劳、认真、懂礼貌的好宝宝。

今天我们的菜单是三明治和蔬菜水果沙拉，孩子们自己在家准备好了小厨师套装和塑料刀、小菜板，刚准备好，孩子们就你看看我，我看看你的就高兴地不得了。首先我们先制作的是需要将蔬菜水果切块的沙拉，孩子们的小手肌肉发育的比较慢，所以我们更加需要培养孩子的动手能力，这个活动就充分表现了孩子们的动手能力，大家将事先准备好的水果拿出来认认真真的切起来，一只手扶菜一只手切，带皮的蔬果都能够自己仔细的处理好收拾上桌，大家都能做到干净整洁，大块，非常棒！

有了制作沙拉的经验，大家就越来越期待三明治的制作环节啦，每一步都认真仔细的完成，这让我想到从孩子们听我说要做小厨师时那喜悦的表情和现在操作的过程中专注的神态，我发现了孩子们是那么喜欢动手操作。这使我回想起了在以前上手工课时孩子们的迷茫，他们不会用剪刀，做事不专心，东张西望，常常一节手工课上完觉得有点乱。

我慢慢的明白了孩子是不能被打扰的，孩子就是孩子，他们的注意力特别容易被分散，要让孩子集中注意力只有一个方法，那就是给孩子一个安静的环境，培养孩子们专注做事的习惯。

本次活动进行的非常顺利，孩子们也非常的高兴，在活动中我们学到了动手的快乐，认识到粮食的宝贵，也知道了食堂做饭师傅们的辛苦，希望孩子们能

汲取活动的精华，喜欢分享操作，爱惜粮食，保护环境，爱惜地球！

六一欢乐周--------快乐足球日

“六一”欢乐周的最后一天，我们长春足球幼儿园开展了快乐足球日活动。我们长春足球幼儿园以足球为主题，组织幼儿开展了内容多样、激发兴趣的足球户外活动。“在体育活动中，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主观、乐观、合作的态度”。

为了使这项古老的运动被孩子们所熟悉和认识，我们中班先简单对孩子们进行一个足球知识的介绍，让孩子们对这项运动有一个正确的认识，孩子们听得津津有味。并且我们给孩子们简单讲解了足球队员的人数、职责、规则、踢运球的技巧等。

之后我们带领孩子们到操场上进行足球游戏，老师们还根据幼儿各年龄段特点，为孩子们设计了各种有趣的游戏活动。我们中班幼儿开展了花样拍球、抛接球、双人夹球、等花样玩球活动。

为了让此次的快乐足球日开展的更有意义，我们还开展了足球对抗赛。孩子与孩子之间的，孩子与老师之间的。师生代表队和大班幼儿足球赛则成为这次活动的高潮。

孩子们在活泼有趣的足球游戏中体验着运动的快乐，提高了身体的灵活性和协调性，达到了增强体魄和锻炼意志的目的。在这个既需要激烈竞争，又需要团结协作的环境中，孩子们的意志品质和竞争意识得到了很好的磨练，培养了孩子们积极向上、勇于拼搏、不怕困难、吃苦耐劳的精神。同时，孩子的思维、观察、判断、反应等能力也得到了锻炼。此次活动的开展得到了幼儿、家长的喜爱与支持！

**第二篇：欢乐六一**

欢乐六一

黔西县第一小学五年级（5）班张维

指导教师：陈淑彬

说到“六一儿童节”，你会想到什么？联欢会？好吃的？好玩的？还是······今年我们上五年级，按照惯例，明年过六一就不再表演节目了，因为六年级要迎接小考。所以，今年的六一是我们最期待的，也是我们心中最重视的一个节日。

“还有半个月才到六一，唉！要是能先知道六一当天的情景就好了。”我趴在桌子上想着我导演的课本剧，不知不觉进入了梦乡······

“什么，今天是六一啦！耶——”我穿着节日的盛装，立即赶往了学校。校门口“黔西一小”几个大字被五颜六色的彩带装饰得十分漂亮。再往里走，一片繁忙的景象呈现在眼前：操场上，同学们正在做上台前的准备，老师们也忙得不亦乐乎；舞台上，音响师正在调试音响，升旗手小心翼翼地把国旗从旗杆上取下来······初晨的阳光渲染着这一切，看起来很和谐。

不一会，主持人走上舞台，笑容可掬地说：“各位老师，各位同学，大家早上好。今天，我们迎来了又一个欢快的六一，这是同学们的节日。希望能看见大家最精彩的表演和最纯真的笑容！”顿时，台下响起了雷鸣般的掌声。

升旗仪式开始了，在庄严的国歌声中，五星红旗冉冉升起。

接下来便是文艺表演。

舞蹈串烧，给观众带来不同的视觉。一会是优雅的爵士舞蹈，一

会又是酷炫的街舞表演。演员们每个动作都是那么投入，台下观众也连连叫好。歌曲大合唱令人耳目一新，那动听的歌声使人陶醉不已·····

“下面是五年级五班的课本剧表演——《皇帝的新装》。有请！”主持人走上舞台，说道。我心里想：啊！到我们了，加油，我们一定能行的！我是未来的张艺谋，我的演员们就是未来的天王巨星！就这样，我们走上了舞台。王子骁不愧为“老皇上”，把剧中皇上的昏庸演得活灵活现。其他演员也都大展了各自的风采，努力做到了最好、最棒。

表演很出色，全班同学脸上都洋溢着自豪的笑容。

是呀！最后一次在六一进行集体表演，我们不仅收获了成功，还愉悦了身心·····我们骄傲！我们自豪！哈哈哈哈哈„„

“傻笑什么呢？”妈妈不解地问。

“啊？没什么。”我坐在椅子上，一边回味着梦中六一的欢乐，一边用笔记录下心中的想法：童年就将悄悄离去，而“六一儿童节”却永远存在。不论我们是否长大，六一的快乐都会停驻在我们心里，我们也将会与快乐永远相伴。

**第三篇：欢乐六一**

安砂中心小学庆“六一”节目丰富多彩

气球带着欢乐迎风飞扬，鲜花带着希望尽情绽放。

5月30日，安砂中心小学教室张灯结彩,操场欢歌笑语, 校园处处洋溢着欢天喜地的节日气氛。该校庆“六一”儿童节文艺汇报演出在这里隆重举行。镇领导和关工委的老同志以及各单位代表与600名师生共同欢庆孩子们的节日。

8：30，同学们翘首盼望的《童心向党，共筑中国梦》文艺汇演在三（2）班的舞蹈《honey》中拉开帷幕。演员们身着节日的盛装，先后表演了爵士舞、新疆舞、蒙古舞、歌扮舞、配乐诗朗诵、独唱、话剧等20多个精彩纷呈的文艺节目。瞧，一群活泼可爱的“兔子们”，跳着欢快的兔子舞，蹦蹦跳跳从“森林”来到舞台上，和同学们共庆节日。一（1）班小朋友惟妙惟肖，童真童趣的表演，博得台下观众的阵阵掌声；六（2）班同学自编自导自演的爵士舞《The boys》，魅力四射，激情飞扬，散发着青春少年朝气蓬勃的活力；二（3）班的武术表演《精忠报国》，表达了中华儿童少年，能文能武，精忠报国，早日实现中国梦的情怀。反映该校留守儿童的情景剧《好想和你们在一起》，留守儿童廖晓婷饱含深情的朗诵，声泪俱下，感动所有观众。爸爸、妈妈请放心，我们并不孤独，“留守儿童之家”让我们感受到一份别样的温暖、别样的爱！

此次的文艺汇演不仅展示了安砂中心小学艺术教育的绚丽成果，更为孩子提供了锻炼的机会和展示的舞台，也给孩子们送去了节日的快乐。

**第四篇：欢乐六一**

快乐的“六一”

南鹰小学5.4班

欧禧龙

今天，一个快乐的日子，一个童心飞杨的日子——“六一国际儿童节”。

下午，许多孩子跟着自己的父母，兴高采烈地出去游玩。我也不例外，我们一家人与哥哥一家一同到东山公园度过这个欢快的日子。到了东山公园，这里充满了快乐的气氛。孩子们个个面带微笑拉着父母的手，迈着轻快的步伐走向目的地。商贩们个个抓住了这个大好时机，纷纷拿出了具有特色的物品，不一会儿，便吸引了不少小朋友。我迫不及待地走上台阶，沿着森林大道向“欢乐集合点”进军。我一会儿跑一会儿走，早就将慢吞吞的老爸老妈甩在了后面。

大约经过了十多分钟，终于到了游乐场。眼前所看到的便是一幅截然不同的景象，与前面安静的森林之路形成了鲜明的对比。人山人海，热烈欢快的气氛很快地感染了我，还时不时地传来了尖叫声。我拉着后来的老爸来到人气最旺的卡丁汽车竞技场。买了票，我一看票惊呆了，80号，那不是还有30个人在我前面。我只有耐心地等待。我站在旁边，看着在赛道上飞驰的汽车，心里不禁痒痒的，已经跃跃跃欲试了。盼星星，盼月亮，总算盼到叫我的号了。我坐上车，系好安全带，便出发了。起初，我不是很熟练，所以行驶得较慢，方向总是把握不准，时不时会出一些小差错，我的哥哥已经超过我几圈了。后来，我开始加快了速度，脚使劲一踩油门，车就像出了弦的箭飞驰起来，风驰电掣，迎面吹来了凉爽的风。正当我享受着香甜的果实时，突然感觉车猛然向前向前一冲，我转头一看，原来是被哥哥追尾了，他还朝我直乐呢，我一踩油门，嗖的一下将他抛在后面。

玩完了赛车，我又壮着胆子走上了“大摆锤”。随着控制台“叮”的一声，这个如同大锤子般的机器运转了起来。起先，摇摆得很慢，也很低，我以为就是这样，也太没意思了。谁知“大摆锤”摇得越来越高，越来越快。仿佛我伸手即可触摸到云彩，抬脚即可登上山顶。随着摇摆的速度加快，我也逐渐感受到一种强大的离心力，整个人仿佛要飞出去似的。俯视脚下，给人一种莫名奇妙的恐惧感。尽管很安全，但还是让人很担心，害怕。周围不断有人发出尖叫，坐在旁边的小朋友，吓得都不敢睁眼了。摇摆的速度渐渐慢了下来，停下来，当人们走下来，个个述说着自己不同的感受，面带刺激与喜悦。

我还嫌不够刺激，于是又乘坐了“神州飞碟”，搭上了神奇的星际巴士。玩了陆地的，天空的，就差水上的了。

我和哥哥匆匆来到湖边。坐上了“碰碰小艇”，我抓着推进器，朝一号小艇冲去，“撞得好！”我喊到，他们被撞到了岸边，湖面上荡起了层层波浪。我们又开始搜寻新目标，很快发现五号艇在湖中央打转，行驶不了了。我们就如同海洋中的鲨鱼，五号艇就是我们将要入口的猎物。我虎视眈眈地朝他开了过去，不料被他发现了，扑了个空，今天不抓住你，我决不罢休，连忙调整了方向，朝他追去，果然我运气好，由于他操作失误，卡在了岸边。见此绝佳时机，当然不肯放过，开足了马力，向他冲去，就这样，他退出了战斗。接二连三，我撞上了三艘艇。我品尝着胜利的果实，享受着冠军的喜悦。

太阳已经西下，当我再次踏上那条森林之路时，感觉却不一样，我觉得这条路不再是安静的了，处处留下了孩子们的欢声笑语，欢乐激动的脚印，可爱的笑脸，他们是那么的活跃，快乐，幸福。

评语：写出了节日的快乐气氛，感觉玩得很开心，刺激，文章结构合理，有详有略，适当运用了一些优美的词语，修辞手法，写作技巧，很好。

**第五篇：【精华】欢乐六一作文**

【精华】欢乐六一作文四篇

在我们平凡的日常里，大家最不陌生的就是作文了吧，借助作文人们可以实现文化交流的目的。为了让您在写作文时更加简单方便，以下是小编帮大家整理的欢乐六一作文4篇，欢迎阅读与收藏。

欢乐六一作文 篇1

六一儿童节是我们孩子自己的节日。当它悄悄地来的时候，每个人都开心地戴着鲜红的围巾，穿着整洁干净的校服，蹦蹦跳跳地去学校参加集体活动，过着快乐的节日。

当我来到学校的时候，我看到了一条像长队一样的红地毯在地面上，这条红地毯是在技校街外面铺的，用来欢迎学生。在大门的正前方是六个善良的孩子，比如：健康的孩子，善良的孩子。似乎欢迎学生来学校庆祝节日！这时，我立即跑到教室门口。哦，天啊！过去，教室是如此的漂亮，以至于展望未来，黑板上用粉笔写着“六一快乐”。抬头看天花板上悬挂的彩色气球。教室周围到处都是气球。

过了一会儿，所有的老师和学生聚集在操场上观看三（4）班的音乐表演。由三种乐器演奏的《小宝贝》非常好听。全场响起雷鸣般的掌声。甚至操场两边的树似乎都在反复欢呼。

然后，我们离开操场，去群贤大厦参加各种游戏。有扣篮、手和脚，还有我的掌上明珠。我最喜欢的东西是弹球夹和气球踏步。弹球比赛的规则是：每组有七名选手，比赛时间为一分钟。在每个人的桌子前面是一个塑料碗，里面有许多弹球和一根双木筷子。裁判说，“你准备好了吗？”我们都说，“准备好了！”我们很快拿起筷子，把弹珠放进另一个空的塑料碗里，一两个。以我们耳朵的速度，我们把弹珠放在右边的塑料碗中。旁边的学生不禁让我开心起来：“燕，加油……”。我以为我是第一名，但我旁边的陈已经说完了。多好的国王啊！

另一项活动是踩气球。它的规则是：十个人一组，每两个气球绑在脚下。如果它们被踩坏、爆裂或从脚上掉下来，它们就会被消灭。比赛开始了。每个人都跑着跳着。很快就有了两声“啪—啪—”的声音。原来，张晨和陈钟瑞各爆了一个气球。我的策略是跳起来，其他人不能踩我。我跳不起来。张晨从我身后跳起来，“啪——啪——”一下子失去了我的“两条命”，被淘汰了。每个人都很勇敢，但都被张尘的“一石二鸟”打败了。每个人都很开心！

这真是一个快乐而难忘的六一儿童节。

欢乐六一作文 篇2

提起六一儿童节，你会说：“谁过六一不是快乐的?”没错，每个人过六一都是快乐的。与众不同的是今年，我们去了杨村空军基地，看到了真正的飞机，想知道吗？那让我跟你说说吧!

来到基地，干净整洁的环境感染了我，我们首先参观了士兵的宿舍，只见干净的卧室里，东西的摆放格外整齐，被子方方正正，像一块用刀切过的豆腐，有棱有角，我以为里面是被人往里加了一块厚厚的硬纸板，走过去一摸，呀，原来是软的，他们是如何做到的呢？

正当我为军人们叠被的功夫赞叹时，精彩的训练表演开始了，只见一个个士兵，身穿迷彩服，手握刺刀，排着整齐的队伍向我们走来，他们一个个精神饱满，队列整齐，跟着教官的号令，挥舞着手中的刺刀，他们的动作一模一样，活像一个个机器人在挥舞刀枪，精彩极了！

士兵们还为我们表演了沙地倒身，他们应声而到，倒在地上一定会很疼，可从他们脸上却看不出一丝恐惧，他们真棒呀！看完了军事表演，我们又去了战史馆，看并摸到了退出战斗的老式立功飞机，还有许许多多的现代战斗飞机的航模排列其中，真是威风极了。出了战史馆，站在一个观景台上，一架架飞机应声而飞，在为我们做飞行表演，飞机全部都排着整齐的队伍。

我看着看着，仿佛自己也驾驶飞机遨游在蓝天之中，为同学们进行精彩的表演，表演完毕，只见一个英姿飒爽的士兵迈着整齐的步伐向同学们走去，这就是我，我精彩的表演迎来了阵阵掌声和喝彩声，人们把我高高举起，我感到无比自豪

“喂，干什么呢？走了！”我突然被人从美梦中拉了出来，原来那只是我的幻觉，我只好带着眷恋依依不舍地离开了空军基地。

欢乐六一作文 篇3

盼星星，盼月亮，终于盼到了我们期待已久的儿童节。

校园里彩旗飘扬，鲜花怒放，同学们穿着整洁的校服在主席台前坐好，脸上洋溢着欢快的笑容，期待大会开始。

八点整，王校长宣布：六一文化艺术节正式开始！在排山倒海般的掌声中，穿着艳丽服装的一群小演员，在宛转的音乐声中翩翩起舞。一会儿变幻出一片金光灿灿的向日葵；一会儿又变幻出满园富贵烂漫的红牡丹。那精彩的动作，激起了观众一阵又一阵的掌声。我参加表演的节目是“啦啦操”《青春绽放》。伴随着铿锵有力的音乐，一会儿是绿茵场上激情澎湃的足球比赛，一会儿是篮球场上娴熟巧妙的传接上篮，一会儿是花样百出的跳绳表演……我们灵动的.脚步，宣泄着青春的壮美，也把演出推向高潮，会场上的掌声，一浪高过一浪。

接下来是颁奖。当我站在领奖台上，荣幸地从王校长手中接过闪着金光的奖状时，心里比吃了蜜还要甜，我默默地许了个愿：今后要更加好好学习，保证每学期都能领上奖，将来考一个好大学。

快乐的活动结束了，我恋恋不舍地离开了学校。路边的小树向我轻轻挥动着绿色的手臂，像是祝贺，更像是鼓励。

欢乐六一作文 篇4

今天，是孩子的节日——六一儿童节。即将毕业的我们，在师专附小度过了一个不同寻常而又快乐无比的儿童节。

早上值完勤回班级，张老师便手持一沓卡片走了进来。我们都好奇的想知道这是什么东西。张老师仿佛猜透了我们的心思，便给我们每人发了一张并讲了它的用途：它是一张“师专附小20xx年六一游园卡”，是用来记录玩的游戏的（玩过一个小游戏就可以盖上一个章，一共有十六个小游戏，过八个可以得到斗士奖，过十三个就可以得到战神奖）。张老师还告诉我们，等到8:30的时候，游园就开始了。我们听到后，高兴地了不得，恨不得马上就要去。等啊等，盼啊盼，终于，8:30到了，大家都邀上自己的好伙伴，像一只只快乐的小鸟一样迫不及待的“飞”出了教室。

我和好朋友先去玩五年级的室内游戏，第一个就是“吹乒乓球”。我觉得非常简单：坐在凳子上，只要把乒乓球吹到第二个杯子里就“OK”了。我轻而易举的就过了这个小游戏。下一个我玩了“抢凳子”，这是一个非常老而又不旧的游戏，可以说是经典游戏。当《大笑江湖》那欢快的节奏在耳畔响起时，我们都围着凳子团团转，眼睛紧紧的盯着凳子。音乐一停，我们便快速的坐到了离自己最近的凳子上。最后，我得了个第三名，也不错嘛！（当然了，我也可以得到这小游戏的章。）我又玩了“你演我猜”、“盲人击鼓”等游戏，便开始出去玩室外游戏了。

在室外，我看到了许许多多的同学们，他们的脸上都洋溢着快乐的笑容，虽然在排队，但是他们仍然非常有兴趣：有的在和同伴们谈笑风生，有的在兴致勃勃地看着正在玩这个游戏的同学……我又相继玩了许多个有趣的小游戏，最后，我的游园卡上的十六个章全都盖齐了。我去领了奖品——一支中性笔。虽然不是什么贵重的礼物，但是，这是童年的一份纪念。

这是我们小学生涯的最后一个儿童节，也是过得最有意义的一个儿童节！作者：孙熙悦

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！