# 秀水一小德育科研工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-02-25

*第一篇：秀水一小德育科研工作总结秀水一小德育科研工作总结德育科研是德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径。一、学生教育本年度我校针对新形势下少年儿童成长的特点，进一步加强以下六个方面的教育和...*

**第一篇：秀水一小德育科研工作总结**

秀水一小德育科研工作总结

德育科研是德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径。

一、学生教育

本年度我校针对新形势下少年儿童成长的特点，进一步加强以下六个方面的教育和研究，即：爱国主义教育、良好行为习惯教育、艰苦奋斗教育、适应社会生活能力的教育、心理健康教育和国防教育。

二、德育科研

我校多年来重视德育工作的研究和实践，通过科研实验培养、锻炼、提高了干部、教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。

三、班主任队伍

本学期加大了班主任队伍培养的力度，初步构建了一支有思想、勤学习、懂方法、讲实效的班主任队伍。（1）班主任工作档案

自我校建立了班主任工作档案，详细记录了班主任教师本学期的履职情况，并作为期末班主任聘任、奖励和晋升职务的重要依据。（2）夯实班主任的培训工作 教导处对班主任进行了全面培训，坚持针对性、实效性、创新性原则，对班主任进行了班主任工作基本规范、学生心理健康教育指导、班级活动设计与组织、班级管理、安全教育、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等方面的培训。每次培训后都会针对培训内容进行班主任的岗位练兵活动，并将活动结果纳入对班主任工作考核的重要内容，作为评选各级优秀班主任的必备条件。（3）完善班主任的考核制度

坚持加强了对班级纪律、卫生工作的检查与评比的力度，并更加完善了班主任考核制度，采用物质奖励与精神奖励相结合的方法。新的制度的实施强化了班主任的责任，激励了班主任创造性地开展工作，对班主任的班级管理观念，管理态度，管理行为，管理过程和管理业绩都起到了促进及提升的作用。（4）全面落实家访工作

所有班主任本学期的家访率均达到30％以上，对班级中的待进步学生的家访率达到了80％，班主任们对班级中的待进步学生的帮教计划及纪实均做到内容详实、方法多样。

秀 水 一 小 2025年12月

**第二篇：秀水一小关爱留守儿童工作总结**

秀水中心学校关爱留守儿童工作总结

留守儿童是一个特殊的群体，也是一个难于管理的群体，做好留守儿童的管理、教育、培养工作确实不易，华强希望小学在过去的一学期中就这项工作作了很大的努力。回首走过的路，有一些无奈，但更多的是喜悦，现从三方面对本期留守儿童工作开展情况作简单回顾。

一、取得的主要成绩

1、所有留守儿童自我保护意识不断增强，所有留守儿童无一例安全事故发生。

2、绝大部分留守儿童懂得孝敬长辈、感恩父母，在家自觉干家务的在70%以上。

3、留守儿童的节俭意识普遍增强，在学校的号召下，学生积极储存零用钱。

4、留守儿童学习积极性高涨，大部分留守学生学习成绩进步显著。

5、学好样、讲正气、求进步是留守儿童中的主流，一期来，留守儿童无一例违法违纪现象，大家远离不良习气，争做品学兼优的好学生。

二、主要做法

1、领导靠前指挥，带头做留守生工作，学校成立了专门的领导班子，分工明确具体，有利地保证了工作的顺利开展。

2、底子清楚，工作起来有的放矢，各班主任负责全面摸查后建立了留守儿童档案，确保了工作有对象、有重点、有关键。

3、教师全员参与，形成合力。我们把全体教师分到各班，分人包干，对口帮护，不留缺口，让每位留守儿童得到关爱。

4、勤家访、勤沟通，调动家校面个方面的积极性。各位老师或上门或电话进行交流，及时反馈信息，做到管理不出现真空。

5、发动学生互帮互助，每班都为留守生安排一名品学兼优的非留守与之结对，学习上，生活上，行为习惯上相互帮助，相互影响、共同进步。

三、存在的问题

1、低年级学生年龄太小，做他们的工作，我们缺乏经验。

2、极少数教师缺乏耐心，工作中有犯冷热毛病的现象。

3、留守儿童面较大，工作中有显得心有余而力不足。

四、今后努力的方向

1、进一步强化全体教师的关爱意思，把关爱留守儿童当作老师们的自觉行动。

2、加强研究，加强学习，更新观念，寻找出更加行之有效的方法，做好留守生的管理、培养工作。

3、规范地操作各项捐赠、资助行动，学校也将尽力筹措资金给予贫困留守生一定的扶持。

做学生工作难，做留守学生的工作更难，在这项工作上已经迈出了坚实的第一步，我们将用负责的态度、饱满的热情、百倍的耐心开展好留守儿童的系列工作。同时也希望通过我们的不懈努力让每一位留守儿童都能感受到学校这个大家庭的温暖。

秀水中心学校 2025年6月

**第三篇：秀水一小巩固两基方案**

秀水中心学校巩固“两基”工作方案 为了巩固提高“两基”成果，加快我校常规管理工作规范化、制度化、科学化进程，按照相关文件要求，现根据学校的实际，制定本检查方案。

一、成立巩固“两基”工作领导小组

组长：保伍勤（中心校常务副校长）

成员：管超（中心校副校长）

马敏进（中心校教务副主任）

李志军（中心校总务副主任）

马绍盛（中心校校长助理）

二、“两基”巩固提高工作

1、普及程度。入学率、辍学率、教育完成率、文盲率等指标的完成情况；留守儿童、女童接受义务教育等情况。

2、教师队伍建设情况。学校编制问题、学科教师配备、教师参加继续教育等情况。

3、办学条件。危房情况；图书配备情况；绿化情况；大班额和教学仪器设备、设施配套以及现代远程教育设备的使用效益情况。

4、教育经费。各类教育专项经费管理使用及效益等情况。

5、教育质量。实施素质教育的情况，主要是开足开齐课程、落实学生体质健康和体育锻炼标准、减轻学生过重课

业负担的情况，在义务教育阶段设立重点班和非重点班的问题。

6、学校安全管理。学校校舍与设施的安全，学校周边环境的治理、加强对师生的安全教育、建立安全管理责任制和应急机制的情况。

7、“两基”档案建设。“两基”档案的续建完善情况、表册的健全归类及表间的数据逻辑关系。

三、学校常规管理工作

1．学校行政管理。严格执行教育法律法规、建章立制，规范学校管理、民主管理的过程等。

2．教职工管理。实行岗位目标责任制、抓好教师队伍建设情况，如：教师政治业务学习、师德教育、健全教师业务档案等。

3．学生管理。学籍管理制度、规范学生编班、近三年学生变动情况登记、学生考勤管理等。

4．教育教学管理。包括以下内容：严格执行课程计划和课程标准，规范教学工作，加强教育教学研究，加强思想品德教育；认真落实教学常规工作检查制度、改进和完善评价制度；加强学校、家庭与社会的联系；抓好学校体育艺术工作等。

5．安全管理。建立健全安全工作机构和工作制度，加强对学生的安全教育，做好安全防范工作，实行事故报告制度，加强学校卫生工作等；

6．校园管理。合理配置校园设施、抓好校园文化建设；搞好校园绿化、保持校园整洁美观、维护校园良好秩序等；

7．财务及资产管理。规范学校财务管理，规范物品采购、健全财物登记制度，认真编制预算，加强设备设施管理等。

秀水中心学校

2025年3月

**第四篇：秀水一小信访工作管理制度**

秀水一小信访工作管理制度

为深入贯彻党的十六大精神和“三个代表”的重要思想，妥善处理和化解教职工内部矛盾和家长意见，为学校的改革发展、稳定大局服务，为教育教学工作能健康发展服务，切实增强使命感、责任感和忧患意识，根据安丘教育局的有关文件精神，特制定学校系列信访工作制度。

一、信访工作的基本原则：

1、严格按照党章、党政法规和有关政策规定处理问题；

2、坚持实事求是，以事实为依据的原则；

3、贯彻党的民主集中制和行政首长负责制的原则；

4、维护信访人的民主权利；

5、实行分部门负责，分工归口处理检举，来信和来访的原则；

6、解决实际问题同思想教育相结合。

二、接访制度：

1、对来电、来访者要做到热情、礼貌、文明接待，耐心听取来访者所反映的问题，不得有任何轻视、忽视来访者的言行；

2、对来访者所反映的问题要如实记录，不得自行取舍；

3、接访时要依据法律法规和政策解答问题，不许愿，更不得信口开河；

4、对情绪激动的来访者，要做好冷静的疏通工作，避免不良后果的发生。

三、回信回访制度：

1、对真实姓名的信访举报人，要给予负责的答复，问题不能解决的给予解释性答复，合理化建议给予鼓励；

2、属于匿名信可视情况在适当范围公布调查结果；

3、严格按有关政策规定回信回访，回信要言简意明；

4、答复信访举报人可书面或口头答复，答复情况要记录在案。

四、保密制度：

1、信访工作人员要遵守保密纪律，不宜公开的材料，不能随意泄露、扩散；

2、严格分级负责制，属于部门或班级职权范围内处理的信访问题，就应部门或班级负责解决；

3、不得将检举、控告的信访件转给被检举的班级和个人；

4、不扩散来信来访反映的情况和问题，不把内部酝酿讨论处理信访的情况向信访者或信访反映人泄露；

5、严格管理信访材料，上级组织和领导同志对处理信访问题的批示，信访工作文件，信访登记簿、报告、统计资料等应妥善保存，不得擅自外传。

五、信访工作责任追究制度

1、因不认真执行党的政策和国家的法律法规，或作风不正、侵害家长或学生及周遍单位和其他群众利益造成上访的；对上述人员反映问题未按规定及时处理而导致上述人员上访的；对属于本部门或班级职责范围内的信访问题，应及时处理或答复而没有及时处理或答复的；对上级交办和学校转发的信访问题推拖不办，或弄虚作假、谎报处理情况的；以及对信访人进行打击报复的责任人，由学校予以通报批评并追究其责任。

2、对越级上访多，群众反映强烈，对学校、社会稳定造成一定影响的部门或班级责任人，学校予以通报批评。

3、对在信访工作中不认真对待和及时有效处理的，造成学校工作目标考核降等或降级的取消其评先资格，在年终干部考核中不能评优并取消学校年终奖励。

秀水一小 2025年3月

**第五篇：秀水一小关爱留守儿童工作计划**

秀水中心学校关爱留守儿童工作计划

随着社会的进步，外出务工的人数与日俱增，留守儿童队伍日益庞大，给学校的教育教学带来了巨大的压力。在经济相对匮乏的农村来说，这种现象更为严重，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，为了更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

一、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100％；

2、留守儿童巩固率均达100％；

3、关爱留守儿童，在班级实行帮扶活动。

4、定期开展留守儿童活动

二、主要措施

（一）健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

各班要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。班级设立留守儿童亲情电话。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位包班教师。由包班教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。让学习好的学生帮助学习较差的留守儿童学习。(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施包班教师结对帮扶留守儿童制度

留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，培养更多帮扶学生家长成为“代理家长”。教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

班级定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。开展人文关爱活动，让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

（二）、明确职责，努力营造良好育人环境

1、通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大努力，让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，要将家庭困难的留守儿童提供生活补助等方式，确保他们完成九年义务教育。

秀水中心学校 2025年3月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！