# 2025年学前一班3月份教学汇总

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-02-26

*第一篇：2024年学前一班3月份教学汇总学前1班3月份教学汇总一．拼音1.复习复韵母ɑi ei ui ɑo uo iu ie ue er发音及正确书写.2复习前鼻韵母ɑn en in un ün的发音及正确书写3.复习后鼻韵母ɑnɡ en...*

**第一篇：2025年学前一班3月份教学汇总**

学前1班3月份教学汇总

一．拼音

1.复习复韵母ɑi ei ui ɑo uo iu ie ue er发音及正确书写.2复习前鼻韵母ɑn en in un ün的发音及正确书写

3.复习后鼻韵母ɑnɡ enɡ inɡ onɡ的发音及正确书写 4.复习整体认读音节yun yin

yinɡ 5.学习拼音课本内容

二．英语

1.World: hello good-bay bay-bay bay good morning afternoon evening night how are fine think and am too what is your name my who how old time it stand up please sit down teacher class open the closs this that board colour his her sentences;hello！good morning.how are you？fine,think you.What is your nome？how old are you? What time is it? It is one.stand up,please.Open your book.what is this? It is desk.My pen is blue.what colour is your pen? It is black.三.音乐

1《我的好妈妈》2《小篱笆》3《拉拉勾》《小邋遢》

四．美术

1《高高兴兴去上学》2《美丽的花儿》3《淘气的小猫》

4《生日蛋糕》

目标：1.培养幼儿色彩感，训练涂色技巧。

2.独立完成作品。

五．数学

《按数群计数》 ；《 5，6，7，8，9，10的组成和加减》 ；《单数和双数》；《二等分和四等分》《学习20以内的进位加》《认识时钟》《认识日历》

目标：帮助幼儿掌握序数的概念和发展其对数的计算兴趣。六．汉字

复习上学期所学内容 七．语言

主题一：《春节好热闹》

目标：这一主题为幼儿提供一个能相互交往，体验情感的活动环境，分享春节带来的快乐。主题二：《妈妈和宝宝》

目标：帮助幼儿了解妈妈生育和养育自己的过程，赞美妈妈对宝宝的关爱之心和宝宝对妈妈的尊敬与热爱之情。八．蒙氏数学

《认识日历》,《认识时钟》《二等分》《四等分》《认读100以内 的数》《按数群计数》《感知数位》《数与量的对应》《写数字》《复习10以内的加减法》《学习20以内的加法》

目标：1.尝试按递增、递减的规律对数进行分解与组合。

2.感受总数与部分数之间的关系。

3.初步了解加法和减法的意义。

4提高幼儿的理解能力和思维的灵活性。

5.在操作中提高运算能力。

九 美工

《我的小伙伴》《我可爱的家》《小竹笋长高了》《春雨沙沙》《蚕宝宝》《名画欣赏》《小篱笆》》《春天在哪里》《风筝飞上天》《漂亮的丝绸》 目标：对装饰画产生兴趣，能用简单线条进行装饰，观察小动物的基本特征，尝试添画有关情节。

十．

科学《动植物趣事》《宝贵的资源》 目标：

1了解动植物的生存方法培养幼儿对动物的兴趣；

2了解自然资源的作用及其与人类的关系，了解破坏自然资源给人类带来的灾害，从中感悟保护自然资源就是保护人类自己的道理。

十一：社会 主题一：春天的节日

目标：让幼儿感受自己与家庭，与成人与自然的关系及情感

感受节日的快乐。

主题二：我是健康娃娃

目标：让幼儿了解保持清洁卫生的简单方法和基本的健康知识，有健康的意识和良好的卫生习惯，能够健康的成长。

**第二篇：学前一班教学工作总结**

学前一班教学工作总结

本学期，我遵守学校的各项规章制度，团结同事，热爱集体，对班级工作认真负责，努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作，积极参加各种培训学习活动，做好各项工作，以更高的要求来要求自己。爱岗敬业，对待每一个孩子尽量做到耐心、细心、爱心、公平、尊重。业余时间阅读相关教学书籍，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，不断地提高自身的业务水平，努力使自己各方面迈向一个新的台阶。

一、教学活动

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，积极动手制作各种教学用具。了解幼儿掌握的知识、技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难等，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉悦的心境，创造轻松、愉快的良好课堂气氛，真正做到让幼儿在玩中学，学中玩。空余时间我还积极主动走进别人的课堂，多学习和借鉴优秀同行的教学经验，认真做好课堂记录，及时进行交流、探讨和反思，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

本学期，我主要担任学前一班数学、拼音、绘画、手工等学科的教学工作。在拼音及书写课上，我结合图片和游戏，让孩子们能够轻松熟练地掌握字母读音及简单音节的拼读方法，并能在四线格中正确规范地进行书写。经过耐心指导和训练，孩子们的书写能力明显的提高，大部分孩子书写工整美观，进步非常明显。

在数学教学中，我尽量把比较抽象的事物形象化，让幼儿容易接受并了解和使用，如：在分解教学中，让相应数量的幼儿上台表演，即形象又容易让幼儿理解。针对一些比较小的幼儿，还不会书写1到10数字宝宝老师耐心握住幼儿手，一笔一划的教他们书写。在数学教学中，我还采用趣味教学法，让幼儿不觉得枯燥无味，而是觉得有趣好玩。

在绘画教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，鼓励幼儿发挥想象，大胆构思，不断提高幼儿的创新意识，并把品德教育渗透其中，使幼儿在提高绘画能力的同时良好的品德修养也逐步形成。

在手工教学中，我主要从一些简单的手工制作入手，让幼儿尝试去动手操作，幼儿不懂如何操作时，老师再做引导，在学期后半段，我主要采用的是老师示范做手工，再让会的幼儿教不会的幼儿，让幼儿自主学习探究。

二、幼小衔接工作

幼儿升入学前班，摆在他们面前的必经之路是升入小学，如何让幼儿愉快地进入小学，自信独立地顺利适应小学的学习和生活，搞好幼小衔接工作，是学前班的重要工作。培养幼儿良好的学习习惯和自我管理能力，是我们开展幼小衔接工作的切入点，家校合作是我们开展衔接工作的有效途径。

、通过电访、家长会向家长宣传幼小衔接工作的重要性，沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求。

2、利用家长来校接送幼儿、电访等多种形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和指导，使家校能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利地从学前班过渡到小学的学习与生活。

3、开展一系列积极有效的幼小衔接活动。针对幼儿的身心发展特点，从学前班的实际出发，积极创造条件，通过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理，家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展。如：鼓励家长走进小学课堂感受和了解小学课堂的模式，体验小学课堂的教学氛围，观摩小学的各种活动、环境布置、教学设施等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步地培养幼儿入小学的兴趣，为更加有效地开展幼小衔接工作奠定基础。

三、教学中的不足及努力的方向

在教学中自己有很多不足之处，比如：学前班的孩子上课集中精神的时间比较短，应利用多种新颖的游戏来吸引他们，所以老师应多想出一些新的游戏同时也要做到关注每一位孩子在课堂中的表现。有时老师在课堂教学中容易忽视一些差生或者中等生。应积极努力改进，让差生跟上优生，优生辅导差生。我相信，在我的不断努力之下，孩子会有所改变，希望明年他们的表现会越来越棒。

**第三篇：学前一班工作总结**

保教分析报告

李予蕾

本我们根据园务计划再结合本班实际情况，特制定了班务计划，根据计划展开了一系列的教育活动，这一年中，由于新幼儿不断增加，幼儿刚刚熟悉了又走了，所以原班生较少，但是，我班孩子在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本阶段的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、本阶段教学目标和教学内容

（一）健康领域

1、学习盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习管理自己的物品。

2、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

4、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

（二）语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

（三）社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

3、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

4、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

（四）科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（五）艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美工作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

二、认真执行卫生保健制度，做到保教不分家。

我们把保健工作放在了首位。在做好班级卫生清洁工作、消毒工作的同时，通过开展一系列幼儿卫生保健教育活动，使家长和幼儿释放紧张、恐慌的心情，1

增强了家长和幼儿的卫生保健常识，提高了大家加强自身锻炼的意识。使幼儿的体制得到了增强。

开展了一系列生动有趣的小活动，如“我的小手最干净”“小汽车加加油”“我是大象”等，督促幼儿养成了自觉喝水、洗手的习惯。

三、安全工作

1、积极配合幼儿园的安全教育活动的宣传，始终把安全放在首位。保护好每一个孩子的生命安全，做到安全无事故发生。

2、老师来园后，马上检查一下教室内有无危险隐患。

3、做好晨间复检工作，检查有无带硬的、尖的等危险物品。查看幼儿身体是否 正常。

4、要求幼儿在教室内不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫。

5、要求幼儿在盥洗室洗手、小便时，排队有序，不乱跑，当心滑倒。

6、进餐时，要求幼儿安静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。

7、教幼儿一些必要的消防知识，如：起火时，如何逃生，火警电话是“119”等。

8、教育幼儿不玩火、玩电、玩鞭炮等危险物品，电器用品例电视机、录音机，一旦人离开，电源要切断，并放安全的地方。

9、教育幼儿双休日等假期，也要注意安全。提醒家长对幼儿进行自我保护教育。

四、教研工作

（1）加强理论与实践相结合的学习

我们幼儿园老师都较年长，以前不是教幼儿园，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们幼儿园加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的教研活动学习，人人参与，认真做好笔记。在实施过程中，教师们能及时进行反思，总结。

五、家长工作。

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：家长开放日，活动事项等等，促进家园之间的沟通。2个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

五、存在的问题及努力方向：、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。、不少幼儿绘画的坚持性比较差，并且想象力比较局限，喜欢照老师或者同伴的画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

4、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，思维不开阔，导致孩子的想象力不能更好的发挥。

下学期，我们要在家长，幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识，有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮，更健康地成长，明天的我们将创造更灿烂的阳光。

**第四篇：2025学前一班教育教学工作总结**

学前一班上学期教育教学工作总结

殷书伦

这学期以来，我担任学前一班的班主任及教育教学工作。在校领导的热情支持与帮助以及科任老师团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以幼儿为中心，努力为孩子服务、为家长服务，顺利完成了工作。

一、班务管理工作

1.严格班级治理，抓紧“养成教育”首先，从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特殊是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力……能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，是自己保持清醒头脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，做到工作天天有安排、做孩子们敬爱的好老师和良师益友。

2.严格一日生活制度，加强常规练习，培养良好的生活习惯和行为规范，时刻留意观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。在平时的接触了解中增进师生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些悄悄话。孩子们慢慢地适应了我的教育。指正不足时能立即改正，接受老师的态度也有了很大改进。

3.培养良好的卫生习惯，天天打扫完后由小老师负责督促大家把用品放回原处，摆放整洁，不能乱扔。通过一学期的努力，孩子们都慢慢自觉爱护教室和校园环境卫生。老师从开学第一天就严格要求，教室讲台前的所有公物都要爱护，不乱摸乱动，更不要损坏，为了保持教室干净，每课后，看到地面上有垃圾就捡起丢到垃圾桶。现在每个小朋友都基本上有了 好习惯。

4.随时与家长沟通，听取了家长对班主任工作的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取了家长的理解、支持与帮助。班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

二、教育教学工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一

节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

三、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

**第五篇：学前一班班主任工作总结**

学前一班班主任工作总结

回首这半年多的第一次带班经历，有辛酸，有泪水，有欢笑，然而更多的是让我收获了一笔巨大的人生财富，使我收益颇深。一学期过去了，看着孩子们一步步长大，我倍感欣慰。每一个孩子，都是一个家庭的希望。这些孩子刚刚离开百般呵护着的幼儿园，来到这独立自由的小学，他们更多的是不适应。这些孩子，有的害怕得连校门口到教室这一百米的路都不敢独自一人走过来，到现在可以自告奋勇上讲台当小老师；有的连扫把都不会拿，到现在可以独立地完成值日工作；有的鸡毛小事都要向我打小报告，到现在可以大方慷慨地处理同学之间的矛盾；一些总是爱带头打架闹事的孩子也能自觉地帮助老师管起纪律来。回顾这学期的的点点滴滴，收获真不少。感谢学校的栽培，感谢孩子们的支持，感谢家长们的信任！

在本学期中学前班的工作重点是加强孩子的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识、新环境，从不同的角度促进幼儿的发展：

一、爱心——班主任工作的灵魂 “爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的陈思语小朋友，因肠胃不适导致呕吐，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长对我表示感激以及满意，现该小朋友仍在家休养。

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

孩子小，不懂事。男孩子经常以开玩笑的打闹开始，却以较真地打架结束。女孩子不够包容，容易小题大做，爱哭鼻子。面对这一些列的问题，我虚心向有经验的老师学习，对孩子们循循善诱，耐心引导。教会了孩子们原谅和友好。

二、耐心——班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有位家长曾经对我说：“四十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天啊，老师声音都会叫哑了。黄老师把孩子们送出校门后，还要回到教室打扫卫生，真是辛苦！”我微笑面对。是的，刚开学时，我也经常会措手不及，觉得很难、很烦、很累，面对47个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我这样对待这般可爱的孩子们，是不对的！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。我们班一个叫吴刚的小朋友，他初入学前班，顽皮捣蛋，经常打架闹事，上课时我在讲台上讲，孩子们都在认真地听，然而毫无纪律性的他总会想到什么做什么，离开座位、上厕所、甚至会大声说话，且声音远高于我，严重影响课堂纪律。我经过与其父母沟通了解，并对吴刚进行多次私下谈话，以朋友的方式与他交谈，并时常提醒鼓励他上课遵守纪律。现在，他能安静听课，有时还会举手发言了。

如今，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班级纪律大有改变，孩子们现在甚至能安静得上完每一节课，比较快速、安静、整齐地排好队伍。尽管人多，却再也不会觉得那么累啦！

三、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班四十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好习惯。我在学习园地上设计了一棵“好孩子”大树和评比红花台，不断鼓励孩子们争做能力强的好孩子。

周柏良小朋友学习方面非常出色，但是纪律性差，不讲文明，不讲卫生，总是孩子们告状的对象。通过对周柏良小朋友的了解，我明白了他是一个有积极性但是没自律能力的孩子。于是，我经常在上课的时候表扬其作业写得好，画很漂亮等，其次我把副班长一职交托给他，让他帮我管纪律。经过一段时间的努力，周柏良小朋友能在责任中变得更加懂事，更加团结，更加优秀，终于获得了 “小雅士”的荣誉奖。

回顾已经过去的2025年，展望2025年，我的班主任工作任重而道远，但我会在学校领导和各位老师的大力帮助下，不断地去完善自我，挑战自我，带好这个班，不辜负打架对我的期望！

下一学期，我想重新调整战略战术,让学生生能在游戏中学习，在快乐中成长，我将力争摆正自己的位置，充分发挥孩子们的主动性，让孩子们有一个良好的习惯，一颗脚踏实地的心，一股爱拼才会赢的劲，为今后踏入一年级做准备。我将谦虚谨慎,顽强拼搏,刻苦勤恳的作风,以不骄不躁,奋发进取,永不言弃的教学态度,积极能动的完成学校交给的各项学习任务，广泛学习各方面知识,争取能够全面有效的进步,发展,向着自己预定的目标努力奋斗.来年以充分的准备迎接学校的检阅。

黄道珍

2025年1月26日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！