# 班主任案例

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-02-26

*第一篇：班主任案例班主任工作案例魏学敏在我的班主任工作中，我最大的感受是充实。它不仅需要爱心与细心，更需要创造，因为你面对的是充满创造力的孩子，而且随着社会的发展，孩子的问题也越来越多了。因此，我们的班级工作也应当富有创造性，下面我就谈谈...*

**第一篇：班主任案例**

班主任工作案例

魏学敏

在我的班主任工作中，我最大的感受是充实。它不仅需要爱心与细心，更需要创造，因为你面对的是充满创造力的孩子，而且随着社会的发展，孩子的问题也越来越多了。因此，我们的班级工作也应当富有创造性，下面我就谈谈我在班级管理中的一些管理方法。

一次，上课铃响了，同学们都进了教室，上了大约五分钟的时间，忽然外面有个学生喊：报告！我一看，原来是我班的某同学，这一下我可气不打一处来，就严厉地批评了他一顿：“你平时总好玩，上了课还要玩半天才来。怎么回事？”平时大大咧咧的他这下可急了，眼泪分明在眼圈里打转：“我不是迟到，我是给别班的一个同学找找东西，这才来晚的。”原来他是做好事，我知道错怪了他，连忙给他道歉，并表扬了他，让他回座坐好。都说：“眼见为实”，可有的时候亲眼看见了，却并不一定是你以为的。这是深刻的教训，因孩子的心是稚嫩的，一旦你伤害了他，就不容易愈合。作为教师在批评学生之前一定要好好想想：“事情弄明白了吗？”千万不能草率去判断、处理。如果学生和你产生了对立情绪，那我们的教学就更难进行了。

十几年来，我通过实践和探索在班级管理中虽没有取得辉煌的成绩，但也积累了一些经验，时势在变，教育在变，学生也在变，作为班主任一定要学习新的有用的东西，永远走在时代的前面。班主任工作是复杂而繁重的，只要我们捧着一颗真诚的“爱心”去浇灌他们，就无悔我们的人生。

这件事虽说不是大事但对我触动很大，作为班主任我们一定要树立正确的学生观，学生都是可教育可塑造的。当学生犯错误时，老师不能太过于冲动。可能由于急躁的情绪或一时不冷静会说出一些过火的话，而严重伤害了学生的自尊 心，使他们失去了努力改正缺点的勇气和信心，严重抑制了学生的主体性。有时，教师一句伤学生的话，就可能使学生永远不能原谅老师，产生对立的情绪，教育工作就更难进行了，因此我班的每周小结，我都让学生说说应该给自己加几颗星，为什么？学生在一个正确的舆论导向内总是自觉的约束自己，否则一周下来，其他同学得星了，而自己没有，则非常难为情。因而树立了较好的班风学风，班主任工作也做得轻松多了。总之，办法比困难多，只要用心去做事，总有收获。另外我们不能用一成不变的老眼光看学生，而应该用发展的眼光看待学生，要注意到学生取得的每一点进步。学生犯了错误，只要改正了，就应该原谅，而不应总挂在嘴边。批评更应就事论事，今天的事就说今天的，把以前的、其他的都抖落出来说几句，学生肯定会有消极的心理。心理学家认为“爱是教育好学生的前提”。作为一个教师，都应“以人为本”，尊重每一位学生。教育是心灵的艺术。我们教育学生，首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱心桥梁。主题班会设计方案

魏学敏

一、班会地点：教室

二、参加人员：全班同学及班主任

三、主持人：班主任或学生干部

四、班会主题：法律与我们同行

五、班会标题：踏好青春每一步

六、班会目标：对本班学生进行法律知识的宣传和教育，进一步了解法律法规，力图在他们心目中逐步树立起正确完善的法律意识和法制观念。教育他们在学校要做遵守校规校纪的好学生，养成自觉遵守和维护法律的习惯。以后进入社会做知法、懂法、守法、护法的好公民。

七、班会背景：本班学生年龄大多12、13岁，都还不很懂事，容易受到周围生活环境的各种不良影响，沾染不良习气，走上违法犯罪失足的道路。所以，及早在他们心目中树立法制观念，严格地一法律和道德为准绳，约束自己的行为，是当务之急。

八、班会筹备情况：

利用网络、报纸等媒介收集青少年与法相关问题的资料和实例资料，筛选，结合学生的实际情况进行分析，为班会主题服务。同时，让同学联系周边实际案例，自演并自主分析，引以为戒。

九、班会主要内容：

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、通过案例分析让学生学法，知法，加深体会

十、班会开展形式：

印发法制学习手册;观看法制教育小品;采用讨论、交流方式

十一、活动前准备： 查阅《中小学生自我保护必读》，《中小学生法制教育通用读本》，2学生自己准备身边发生的案例小品，要求学生进行社会实践活动

以小组为单位排练文艺节目

十二、班会流程

1、班主任发言——导语;

2、主持人法律知识简介;

3、讨论法律案例;

4、法律知识抢答;

5、文艺演出;

6、做自我总结

十三、班会过程：

(一)导语：同学们，法律离我们并不遥远，发生在我们身边的许许多多鲜活的事例已然清楚地告诉我们，法律与我们的生活息息相关，密不可分。学法，懂法，用法，是青少年素质的重要组成部分。同学们都有十七、八岁了，相信大家都会判断是非对错，可是，为什么又有那么多的未成年人因为一时的糊涂而走上犯罪的道路呢?现在，随着社会的发展，未成年人犯罪率有升没减，面对这个沉重的问题，我们是不是应该去深思呢?(二)法律知识简介

将活动前找好的资料印发成册，分发给学生，由主持人带头集体学习相关的法律知识(三)案例结合，讨论法律案例

案例(一)：事情发生在南关西四小区的住宅楼，这天正是星期日，三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

1、提出问题：

①甲失手致伤乙，算不算违法?

②如果甲违法，违反了什么法?

从这个案例中我们发现生活中的一个不经意的一个动作就可能触犯法律，所以在日常生活中要懂法。具体说来，青少年应该在日常生活中要做到如下几点，即知法懂法，守法护法。懂得法律基本常识，明确自身享受的权利和应当承担和履行的义务，懂得运用法律作为最有效的武器保护自身的合法权益不受非法侵害，同时，做到以法律为准绳，规范自己的一言一行，做符合自身年龄和身份的事情。

总结：由于法制观念淡薄，法盲现象严重，在不知什么是违法犯罪的情况下触犯刑律的事也屡有发生;而因缺乏法律意识，在自身受到侵害可以运用法律武器保护自己时却不会保护，吃哑巴亏的人也确有不少。所以我们青少年要学法，知法和守法，更要学会用法

(四)法律知识抢答

我们以小组为单位进行法律知识竟答，法律知识竟答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分;抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。知识竞赛题目由法律知识中抽取。

必答题： 共八问(略);抢答题： 共八问(略)

(五)文艺演出

节目由学生自己准备，开展自由活动

(六)活动总结

1、全班同学发表自己对本活动的看法，并说说自己通过本次活动后的感受，并写一篇阅读法律手册的观后感。

2、班主任老师总结。

(七)主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴!班主任工作总结

魏学敏

有人说，世界上最难做的就是人的工作，最难搞的就是以人为载体的“实验”。而我们班主任时时刻刻都在跟人——我们的学生打交道；每次做的都是人的“实验”——学生的思想教育工作。这句话，它既道出了班主任工作的艰辛，又反映了班主任工作的复杂性。中职教育是学生走向社会工作岗位的转折期，班主任是学生人生道路的引路人，对其走向社会工作岗位产生重要影响；德育工作如何适应当今快速发展的社会新形势，怎样有效地引导好、教育好这些中专学生，是我们每位班主任迫切思考的课题，如下是我担任班主任工作的一些心得，与大家分享：

一、班主任首先应成为学生的良师益友

班主任工作首先要充分了解学生，熟悉学生的性格特点、行为习惯、家庭状况，通过课任老师了解学生的学习态度、课堂纪律，只有了解学生才能建立沟通的桥梁，只有良好的沟通才能作出有针对性的教育和引导。学生是学校生存的保证，是老师的衣食父母，我们要以满腔的热情、高度的责任感，像亲人一样关心、爱护学生，多与学生聊天、互动，讲生活道理，探讨现实问题，推心置腹、开诚布公，既让学生了解老师的思想，也让学生畅所欲言，对待学生要宽容、多表扬、少批评，经常参与学生的课外活动，建立了解学生信息的多种渠道，让学生对你有亲切感、信任感，成为学生的良师益友；同时班主任的管理工作要加强服务学生的意识，这样学生就会较好地配合老师的教学和管理工作，使班主任的工作效率达到事半功倍的效果。

二、引导学生多读书、学会学习，培养好的学习习惯

知识是永远的财富，求知是人的天性，当今是知识经济的时代，人们的社会竞争和个人发展对知识的依赖更加增强，在市场经济中，知识是提升一个人生存品质的重要手段，知识的更新、换代越来越快，一个人要在社会上立足，在岗位上有所发展和提升，学会学习，自我教育是必不可少的手段，现在单位招聘新人时要求的不单纯是：“你可以做什么”，而更重视的是“你能学什么”，具备学习的能力，才能谈得上占有和更新知识，接受和处理信息，才能对知识应用，不断地跟上世界知识革命的步伐，向学生灌输阅读的好处，为学生读书创造条件，培养学生阅读的兴趣，使他们养成爱读书、勤思考的习惯，阅读的过程能也使学生修身养性，塑造良好的品格，确立积极的人生观，通过阅读，把他们引入知识的海洋里不断地探索和提高，学会学习，懂得获取知识的方式和途径，逐渐培养终身学习的意识；一个爱读书的学生，纪律是不会差的。

三、教育学生学会感恩，培养社会责任感

教师的天职是教书育人，是给予学生无私的爱和奉献，从来不要求回报，还有家长对小孩过分宠爱，这种只强调付出，不求回报的做法，慢慢会使学生滋生一种无论老师或家长服务他都是一种理所当然的想法，久而久之，这样的学生就会变得以自我为中心、更加自私。目前的中专生，有些不但对老师没有敬畏之心，还对学校、社会产生一种逆反心理，好像别人欠他一样，心态不平衡，行为叛逆、缺乏公德心、肆意破坏公物、不尊重老师、不服从学校管教，其实这些学生小时候很多都是娇生惯养，被家长宠坏了，不知道感激，没有回报的意识，因此我认为作为老师在付出爱心的同时，要教育学生懂得感恩，学会回报。古人说：“滴水之恩，当涌泉相报”。感恩是中华民族的优良传统，也是做人起码的品德修养，我们要让学生明白，父母对我们有养育之恩、老师对我们有教育之恩、学校对我们有培养之恩、社会对我们有关爱之恩、军队对我们有保卫之恩；要让学生理解爱，学会感恩，感恩于父母赐予的生命、感恩于老师赋予的智慧、感恩于朋友给予的友谊，感恩于党和国家创造的社会环 5 境；一个常情感恩之心的人、心理坦荡、胸怀宽阔、以助人为乐。在学会回报的同时，也要培养学生的责任感，我们每个人生活在世界上，需要对自己负责，对家庭负责，对学校负责，对社会负责，当一个人有责任感时，做事就有分寸，态度就认真，当学生富有责任心时，就会自觉维护班集体利益、学校秩序。正所谓：国家兴亡，我的责任。班级纪律不好，我的责任；学校秩序不好，我的责任；使责任感深入到每位同学的心里。懂得感恩，富有责任感，使学生养成爱父母、爱老师、爱同学、爱学校、爱社会；共创和谐友爱的校园氛围。

四、关注学生的身心健康，加强安全知识的教育

现在的学生管理安全是第一位，保证学生身心的健康成长是家长、学校和社会共同责任，现在的中职学生独生子女居多，生活条件良好，缺少艰苦的磨练，心理和身体的承受力差，并且他们正处于青春发育的高峰期，是心理困惑和烦恼出现的最多时期，早恋、不善于与人相处，家庭原因（特别是单亲家庭的学生）容易产生心理疾病，学生的自杀、离家出走不时见之于报章，给学校和家庭的教育管理带来很大压力，所以班主任一定要重视学生的心理健康教育，特别是性格孤僻、家庭环境特殊的学生，应给予更多的关爱，经常与其谈话沟通，号召同学们给予帮助和宽容，有行为异常的学生，要及时与学生家长取得联系，做好沟通、协调工作，配合学校的心理健康教育部门，解决问题学生的心理困惑，共同保障学生的心理健康。在关注学生心理健康的同时，要引导学生积极参加体育锻炼，达到增强体质，优化情绪，同时体育运动能增进友谊，培养合作精神和顽强的意志品质，使人胸怀开阔，积极上进，从而消除不良情绪的产生。加强安全知识的教育是班主任工作的重要内容，安全知识的学习是班会课的重要环节，交通、消防、人身安全等教育要常抓不懈，要求学生熟读《安全教育手册》，掌握常见的避险、自救和简单救护的常识，懂得使用110、119、120等求救电话；教会学生认识交通标志、各种禁止、警告、消防标志，以及危险物品的包装标志；提醒同学们外出或回家的路上要遵守交通规则，注意人身安全，严禁无证驾驶机动车，在家或宿舍要消除火灾隐患，参加体育运动做足预防措施，少做激烈运动，不做危险动作，在学校如发现打架现象，马上报告老师或有关管理人员。

五、认真执行学校规章制度，严格班级组织纪律

管理要靠制度，管人要管心，任何一个单位或学校都有明确的规章制度和守则，只有每个班级都认真执行学校管理的统一规定，学校的各项工作才能有秩序、协调运作；学校大环境影响班级的小环境，班级的小环境也影响学生个人的操行和学习积极性，对学生个人的成长起关键的作用。班级管理效率的提高要依靠学校良好的整体环境，所以在班主任管理工作中，认真执行学校管理的统一规定，共同营造一个整体环境是非常重要的。其实班主任工作最需要团队精神，因为学生是很容易互相影响的，当某个班级管理松懈，学生表现散慢时，如果学校不及时加强管理，这些消极的现象就会很快漫延开来，其他班的学生就有样学样，纪律性就差，加大了班级管理的难度，最终对学校的整体环境产生消极影响；如果某个班级管理好、学生各方面表现优异，对其他班是一个标榜，是学习的模范，能带动大家积极上进，这样对学校整体管理产生积极影响，从而促进全校共同进步。

时代在进步，我国社会快速发展，培养人才的模式也不断改革和创新，人的意识形态是随着社会环境的发展而变化的，学校的教学和管理要不断探索和创新，班主任的工作也需要不断地更新教育理念和管理方法，才能更好地培养社会所需的人才。国家提倡创建“学习型组织，创新型社会”，这是发展的需要，教师要保持终身学习的意识是工作的需求。古人云：身教重于言教。如果教师没有强烈的学习意识，高尚的道德情操，就很难说服和引导学生认真读书、形成良好的道德情操。在创新型社会里，班主任要通过不断地学习和团队培训，加强工作交流，开拓创新，才能提高学生管理效能，为社会培养更多人才。

德育研究成果

魏学敏

“育人为本，德育为首，注重实效”的教育理念把道德教育摆在素质教育的首位，让德育贯穿于学生的学习生活中是培养学生，乃至影响学生一生的重中之重。然而，就目前初中生的道德教育现状来看，情况并不乐观。为此，作为班集体的教育者和组织者，班主任有责任抓好道德教育工作。德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。班主任在日常生活中和学生接触最多，是学生效仿、学习的直接对象，班主任的一言一行，都会给学生留下深刻的印象，对学生的思想、行为产生潜移默化的作用。德育教育工作，是班主任工作的基本内容，也是班主任工作的重要保证。我们知道《中学生守则》是对学生日常言行最基本的规范，但它毕竟是书面规则，班主任应在此基础上把道德精神和理念传达给学生，做好德育工作，笔者认为这是一项协同工作，需要学生、教师、家长和必要的社会活动参与。

一、班主任应做好道德榜样，提高自身德育素质

由于班主任是班级的教育和管理者，是经常与学生在一起的人。因此，班主任的思想意识、行为举止、道德品质直接影响着学生的学习、生活态度。初中生正处于对新鲜事物充满热情与好奇的年龄，价值评价体系并不成熟，缺乏对事物的评判能力，常常“有样学样”。基于此因，班主任作为学生的“影响源”要充分认识到自己行为举止得体的重要性，即所谓“言传终于身教”。另外，教师也应不断提高自身的德育素质。东北师范大学荣誉教授王逢贤指出:“德育素质的内涵是随着德育观念和德育实体的不断完善、德育经验的不断丰富、德育理论成果的科学化，不断呈现扩展和严谨的趋势”。因此，班主任应随时代发展加强德育理念的学习，及时巩固既有的经验成果，并能科学的运用于实际德育工作中。初中德育工作仍处于薄弱环节，班主任可以通过定期研讨、培训更新教育理念及巩固教学方法，真正发挥“以学生发展为本”的教学方针。

二、德育与心理学的融合

从心理学角度来看，学生进入初中阶段学习，同样是迈向人生的转折期。这段时期的青少年思维逐步由经验型向理论型转化，但不满足于简单的说教和现成的结论，由于还不成熟，所以容易固执和偏激。因此，单纯的道德说教显然是不明智也不科学的。

中学生正处于思想逐步成型的基础教育时期。在这个时期，他们心理多变，情绪不稳，思想活跃，既容易接受良好思想道德的教育也容易受到不良思想和丑恶现象的侵蚀和危害。因此，无论家庭、学校还是社会，都要针对青少年成长不同阶段的不同特点，采取多种多样、易于为青少年接受和理解的方式方法，把传授知识同陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来，把个人成才同国家前途、社会需要结合起来，把思想道德教育同历史教育和形势教育结合起来，使广大青少年感同身受在家庭、学校、社会的良好教育环境中，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。

这时候的德育工作要灵活，掌握好“无声”与“有声”方法的运用。在处理某些事情时班主任并不必须要施以言教，无言的关爱也许更合适，更能让学生感受到温情。此外，由于初中生身体急剧变化，第二性征凸显出来，会让不少学生产生羞涩感，同时也让学生感到自己已长为成人，并开始用评判的视角审视周遭，一部分学生还会对教师和家长产生抵制情绪，即所谓的“叛逆期”。由此，作为学生思想品德教育工作主力的班主任对待学生要投入更多的关爱与耐心。班主任实则也是学生的“心理咨询师”，对有心理遇挫的学生班主任应凭借其敏 7 锐的观察力及早发现，并选择合适的地点和时机与学生诚恳的谈心。用教师自身积极乐观的心态去感染学生，让学生树立起自信心，并坚信“天生我材必有用”。与此同时，不同年龄段的班主任应充分发挥其年龄的优势，展现友情、亲情的关照。让学生充分感受到自己被成人尊重及体验到情感的归属。总之，教师德化教育要在充分尊重学生思想的基础上进行，尽管这一阶段的学生心智并不成熟但身为“心理咨询师”的教师应秉持一份耐心与智慧，灵活应变学生的问题，培养学生良好的心理环境。

三、家访或与学生家庭保持沟通是必不可少的 学生的德育工作需要老师、家长共同的参与。但很大一部分学生极其厌烦班主任家访的，怕班主任“打小报告”，也有的怕班主任看到自己是单亲家庭或贫困家庭。因在上文中已提到成长中的学生会产生强烈的自尊心，由此面对这一情况，教师应变换与学生家长沟通的方式，逐渐地通过师长双方的感染，树立起学生的信心，敢于坦然面对现实，并在此基础上树立良好的道德价值取向。

四、必要的社会生活的参与是提高学生道德水平的重要环节

班主任要充分发掘现有的社会资源，积极开展各项活动。例如组织学生参与募捐活动、照顾孤寡老人、做环保倡议等等。最后根据每周一次的主题班会上学生们的发言讨论作出科学的德育评估，以便教师能合理地安排接下来的德育工作。每学期组织一次大型社会实践活动。主要形式有:走进福利院，慰问孤寡老人;走进蔬菜大棚，接受劳动教育;走进大自然，感受大自然魅力;祭扫烈士陵园，接受革命传统教育。这些活动的开展拓展了德育教育空间，深化了德育教育的内涵，将学校与家庭、社会紧密地系起来，充分发挥了德育网络的教育功能。中学生思想道德建设是一个系统工程，需要社会、家庭、学校的“齐心协力、齐抓共管”，不能“单打独斗”;重在坚持、重在落实，不能搞形式主义;要从小抓起，从基本的行为习惯抓起;才能达到应有教育效果。

作为学校及家长的委托，班主任与其说是扮演管理者的角色，不如说是起着引导者的作用。作为一名班主任，其首要工作就是抓好学生的思想道德教育，通过对学生的引导，完善学生的道德教育，为培养具备综合素质的学生打下坚实的思想基础。

班主任工作计划

魏学敏

新学期开始，根据学校对班级教育工作的要求，同时考虑到学生的具体学情，特制定如下计划。

一，帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1, 中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2，加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自已将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自已，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3，帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。二，鼓舞学生信心

1，树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2，实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

3，面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

三，培养学生正确的学习方法

1，强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，2，强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3，造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买VCD影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4，织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5，调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，6，强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。四，加强班级管理

1，学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中 2，心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3，格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

**第二篇：班主任案例材料**

转眼之间，我担任班主任工作已满9年了，其间有欢笑，有泪水，但我最大的感受，则是充实，这一点可能是没当过班主任的老师无法体会到的。管理班级，是一项艰巨的工作，它不仅需要爱心、耐心与细心，也需要创造，因为，你面对的是几十个充满创造力的孩子。而且，随着社会的发展，孩子们的问题似乎也越发多了，而社会也要求我们教育出充满创造力，有个性的学生。因此，我们班主任的班级管理也应富于创造性。我下面就想谈一谈自己在管理班级上的一些自认为有些创造性的管理方法。

首先，需要强调的是：我不否定传统的教育方法——说教与处罚。我甚至认为它们在某种情况下还特别有用。其次，我要说明的是我这里说的“说教”与“处罚”是狭义上的，否则，我底下谈的所谓诀窍就与它们混淆了。

一、沉默是金。

俗话说，班主任要嘴勤，怎么还冒出来个沉默是金呢？来看两个案例。

案例一：我现在所带这个班有名学生叫周康，在五年级刚分班时很令我头疼：作业不做，与同学极易发生矛盾，几乎天天违反纪律。开始时，我对他除了说教，就是处罚甚至惩罚，但收效甚微。有一天，他又犯错了，我将他叫进我的办公室，但他就是那样不在乎地等待我的批评。正好办公室没老师，我看着他，什么话也没说，就那样平静看着他，因为说实话，我不知道说啥，但是很奇怪那时我一点不生气。我发现，他慢慢有了变化，从刚才的满不在乎到有点局促不安。又过了一会儿，他低下头，偶尔抬头瞟一下我，我知道他在窥测我的内心，但我还是很平静地看着他的脸，就好像在欣赏一幅画。他的头越发低了，也更加不安了。良久，我的声音打破了沉默：“你可以走了。”他抬起头惊讶地望着我。“你可以走了。”我重复了一遍。他默默地走了。但这次他竟连着几天表现很好，我不失时机地表扬了他。后来尽管他有反复，但经过我又几次的沉默疗法，他变了。现在，他是个好学生，同班里的其他同学一个样。

案例二：有一次，班上语文测试，我事先说了复习范围，可我发现，学生普遍很自信，认为自己考好没问题，很少有人踏实复习。成绩出来的，整体情况很糟糕。发完试卷后，我发现学生很多都在看我，照常理该是说教的好时候了。我当时只是平静地看着大家，目光慢慢地移过每一个学生的脸庞，最后轻轻说了句：“好了，过去了，关键是以后。”自那以后，学生复习踏实了许多。

分析：沉默有时也是一种力量；沉默有时更能使学生明白老师的心。

适用范围：常规疗法效果不大或者没效果时。

使用禁忌：目光决不可带有气愤、轻视等。

二、以身作则。

案例：五年级时，班级有了打扫操场的任务，刚开始学生还挺好奇，拿着打扫把一阵飞舞。后来就没人愿意下去了，尤其到了冬天，手拿着竹子做的扫把，太冷，就更少有人愿意打扫操场了。看到这种情况，我早上带头下去扫操场，当然，还有几个学生是被我叫去或者主动去帮我的。每天，当我们扫完操场，带着一些微汗，面色红润走进教室，回到教室的时候，面对全班学生，我总是大声对同我一起打扫操场的同学说：劳动使我们快乐，我为你们自豪！现在每天早上，早来的男生争先恐后地下去打扫操场，我相信：他们从中享受到了劳动的乐趣！

分析：榜样的力量是无穷的，何况这个榜样是自己的老师呢。

适用范围：几乎所有范围。

三、顾左右而言他。

案例：一天上课，叫起一名学生张旭回答问题，他回答后学生发出一阵笑声，为何？他上课没认真听，回答的是前一道题，当然牛头不对马嘴。我也笑了，不过是微笑，我对这名同学以父母般的语气关切地说：“你辛苦了，快吃饭！”学生都笑了，那个同学也笑了，剩下的时间里，他听讲得很认真。

分析：生活需要幽默，严肃的课堂也需要幽默，如果能使犯错误的同学在笑声中认识到自己的错误，何乐而不为呢？

适用范围：合适的场合与时机。

四、顺其自然，案例：小学高年级男女生之间产生好感是非常正常的，这不，到了五年级后，班上议论纷纷，好些同学神秘地告诉我：某一男生很奇怪，每天下午放学后都要绕好长一段路，为的是送我们班的班长（女）回家。我听后笑着说：“好呀，他多热心呀！”好多学生有来告诉我，应该找他们谈一谈，但我都拒绝了。当然，在班队会上，我讲到了在他们这个年级男生女生之间产生好感是再正常不过的，应该正确的对待与处理。我的这些话绝对不是只针对那个男生讲的。但是，可以看出，在他身上产生了影响。他和班长现在相处得很好，很正常，同其他同学一样。当然，现在这个男生不送班长回家了。

分析：所谓的“早恋”是完全正常的，只要讲清了道理，就应该先充分相信学生，一定程度上放任自流也是可以的。

适用范围：所谓的“早恋”。

五、收回权利。

案例：班上有四组，每组轮流值周，组长全权负责。有一小组完成值周任务情况很糟糕，我调查一下，原来是小组长的失职。指导过后，他们组的工作仍不见起色。于是，我就物色了另外一名有能力的同学接替，小组工作大有起色。一段时间后，我将原来的被撤换的小组长调职另用，这次，他对待新工作像换了一个人似的。

分析：收回权利，是为了让某些班上担任一定管理任务的同学冷静下来，分析自己的不足。

适用范围：心理承受能力较强的学生。

正如“教无定法”一样，我认为管理也无定法。肯定有一些班主任老师会有更多的富有创造力的方法。但是，我们应该认识到：所有的方法，基本前提是我们爱学生，尊重他们，理解他们，平等地对待他们。我心目中班级管理的最高境界应该是班主任老师“无为而治”！

**第三篇：班主任案例**

倾注一片爱心走进学生心中

保定市望都县赵庄乡张庄学校刘环

倾注爱心，走进学生心中，是师生情感交流的第一步，也是做好班主任工作的先决条件。

一、案例描述

这个学期我新接的是四年级二班，发现学生迷恋网吧游戏。几个星期前的晚上九点多钟，我的电话忽然想起，从电话里传来了一位学生家长的声音：“刘老师，王超现在还没有回家，你知道班长家的电话吗？……”那天正好我没有把学生的通讯电话带回家，正当我着急往学校跑的途中，又一个家长电话响起了：“刘老师，腾达还没有回家呢，我找了很久，没有找到他，只好请你帮帮。”这两个电话一下子让我的心绷绷得紧紧的，头发几乎都要竖了起来。我急速赶到学校，王超同学的家长已在学校门口等候了。这位家长说： “王超这几天不听话，我想惩罚一下他，让他自己走回家……”九点半时，腾达同学的爸爸打来电话说：“腾达回来了，还带回了一个同学。”我们及时赶往腾达家，原来就是王超同学。这时一块沉重的石头才终于放了下来。经过一番家长的审问，他们说出了真相：由于晚上家庭作业少，又没有家长接，放学后进了网吧，在网吧呆了两个多钟头。

第二天早上，这两位家长亲自把孩子送到了学校，请求我严厉处分。腾达的爸爸昨晚在家进行了严格的教育，腾达写下了两页检讨书和保证书交给了我，一边哭一边说：“老师，请原谅我，给我一次机会，我以后不再进网吧了。”我想了想，就来一个顺藤摸瓜吧，以点带面教育一些学生。我对他两个说：“要给机会可以，但是你们必须要将功补过，怎么样？”他们忧虑了一阵，答应了。我接着说：“你们两个把我们班和学校其它班，最近去了网吧的学生名单及地点如实的写出来，能做到吗？”“能！”他们把我交给的任务完成得很好，既达到了将功赎罪的目的，又让我掌握了去网吧学生的信息。

二、典型案例分析

第一、处事方圆得体，宽容以待

古人云“人非圣贤，孰能无过？”故应处事“方圆得体，宽以待人，容人之错”，每位老师都不愿看到学生犯错误。孩子的成长不是一帆风顺的，面对 “问题多多、伤痕累累”的孩子，教师只有在通情达理中要容忍宽恕他的错误，采用灵活委婉的方法去教育他，鼓励他，教育的价值观才得以充分的体现出来。像王超、腾达这两位学生我可以交给学校受严厉处分，但从他们的眼神中，我看到了他们的期盼——是多么不希望老师把他们交给学校。

第二、师长互动，齐抓共管

说真的，学生上网吧是班主任比较头疼的问题，想解决这类问题，我想应该采取“师长连心，孩子攻心”策略。学生上网吧的时间主要在节假日和放学后，有的学生进网吧也有他的特殊原因，作为教师应该首先了解情况，然后对症下药，平时要加强学生的思想教育，警告学生沉迷于网吧的危害性，帮助孩子在心理和行为上建立起抵制网络聊天和游戏等诱惑的“防火墙”。家长要积极配合学校教育，监督学生的日常生活，严禁孩子进网吧。

三、案例反思

一般来说,老师是反对学生上网的,而我作为一名小学老师,却有着不同的看法,我认为学生不但应该上网,而且越早越好。孩子们接触电脑越早,到中学时就越不会迷恋网络,就越知道学习的重要性,探索自然界的奥秘,才是最快乐的事情。在大力推广素质教育的今天,社会需要的是一专多能的全才，不需要读死书的书呆子。可怕的不是网络，而是上网失控。我们应该在学校里建立网络室，给学生布置网络作业，指导学生以健康的方式上网，让学生远离社会上的黑网吧。

**第四篇：班主任案例**

班主任班级管理案例

从师范学校毕业以后，我就一直在农村的小学工作，而且担任班主任工作至今，深知班主任工作的艰巨以及繁重。谈起当班主任，老师们都会觉得很难做，尤其是在农村。原因是由于农村家庭、社会、经济条件、周边环境等因素，导致学生的思想、习惯、爱好差异大，再加上学校条件、村民素质，使班主任工作难度很大。那么，如何做好班主任工作，搞好班级管理呢？经过十几年的班级工作实践，我觉得应该做好以下几个方面：

一、平等地对待每个学生，促使全体学生发展。

案例：我们班有个学生孙某，这个同学在之前不关心集体，学习也并不好，但我并没有因为他这样而不喜欢他，我安排他做纪律委员，我发现他对工作十分认真，非常负责的维护班级的纪律。我在全班同学面前表扬了他，让全体同学都能向他学习，慢慢地他爱上了这份工作，也更加热爱我们这个班集体了。

在我心中，每个学生都有自己的闪光点，这就要求班主任老师细心的去发现，采用适合的方法去发扬。平等地对待学生就要看到每一个同学身上的优缺点，不能厚此薄彼。在学校里，衡量一个学生是否优秀的很重要的一个标准就是他们的考试成绩。在今天以考分为重的各种压力之下，教师也往往会自觉或不自觉地以成绩的好坏来区分学生之间的差异，这无形中就给学生造成了一种心理上的阴影，对于学生的个性发展是相当不利的。作为教师，应该承认每个学生都有发展的潜力，“尺有所短，寸有所长”，每个学生发展的契机和条件都不尽相同。面对千差万别的学生，应该看到每个学生身上的发光点，全面地、辩证地认识学生。我们不应该歧视任何一个学习困难的学生，在班里避免用“学习差的同学”“学习好的同学”这样的字眼形容学生。对学习上有困难的同学，我们应该及时帮助他们找原因、不断调整学习方法。

二、对每个孩子都要有爱心，促学生良好习惯的养成。

案例：我班的瞿某，经常偷别人的东西，而且如果不是你亲眼所见，他是绝对不会承认自己偷东西的。刚开始接班的时候，我一去到教室，还没有开始说话，学生就叽叽喳喳报告丢钱、本子、橡皮„„这个时候我就特别生气，狠狠地批评他，可是效果并不理想，他不但不接受，还和我较起劲来。于是，我就与他的家人取得联系，从他父母那里了解到他的这种行为形成已久，他们也很难说服他。所以要他彻底改掉这个毛病，必须要有耐心，要让他跟我说心理话。一天同学拿来交打针的钱不见了，我猜肯定是他。课后，我把他留下，对他说假如你漂亮书包不见了，你的心情会怎样，他想了想说会很着急、很伤心。我又接着说，我们班某同学的钱不见了，这一会儿他也一定很着急、很伤心，我想你肯定知道这钱谁拿了，你去帮他把钱找回来。他是个聪明的孩子，听我这么一说，就承认了钱是他偷的。让他认识到自己的错误行为后，我又讲了许多关于偷盗的案例，他低下头说错了，以后再也不偷东西了。从此以后，他确实进步很大，班上再也没有丢过什么东西。

农村小学孩子的习惯的养成一般都是在学校班集体的大家庭中。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任就应当了解班风、学风、学生的个性特征，给孩子同等的爱，这是班主任开展一切工作的基础。与学生进行必要的心理交流，让学生感到老师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人，是有话最可诉的人。这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了。

三、建立班级竞争机制，调动学生的积极性。

案例：我班马某，三年级转入我班的，当时学习成绩很差，语文才54分，这在我们班是很差的成绩了。孩子也感觉到了压力，很想往前赶，但基础差，心有余而力不足。于是，我让班上语文学习最好的刘某与她结成“一对一”帮扶对子，经过一学期的努力，马某的语文成绩提高到了83分，她高兴地抱起了帮她的刘某。

我在班上掀起激烈竞争活动，调动学生的积极性。从集体活动的表现、班级荣誉的争取等多方面激发从整体到个人的竞争意识。在班内实行“一帮一，一盯一”，人人都有一个竞争对手，每个学生自找一个水平相当的对手，比学习、比清洁、比体育、比纪律等，通过竞争，班级中形成了一种互相监督，互相帮助，你追我赶的学习氛围，充分以发挥了学生主体的作用，调动了学生学习的积极性。

四、细心指导班干部工作，发挥班干部作用。

案例：刚接这个班时，经过两周的观察了解，我发现全班学生大多数都不善言辞，死气沉沉，找一个班长都很难。于是，我就鼓励学生主动提出谁愿意当班长。这时很多小手举起来了，都说愿意当班长，我说，谁愿意当班长请即兴进行演讲，谈谈为什么愿意当，假如你当班长怎样搞好班上的工作，可没有人愿意上台演讲。在我再三鼓励下，刘某上台来了，她虽没有说几句话，但我觉得她说得很实在，同学们都热烈鼓掌，同意她当班长。会后，我鼓励她注意发现人才，找出有特长的学生组成班委会。第三天，我根据她提出的人选让全班学生通过了，于是班委会正式成立了。我让班委会成员分了工，叫他们放手工作，开始他们都不敢大胆工作，经过几次培训，我教给了他们一些工作方法，并在班会上给他们打气壮胆，教育全班学生必须服从班委会决议、听从安排，从而使班委会一班人能顺利地开展工作了。

班干部是班级的中坚力量，他们对班级管理的成效如何至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。对班干部既严格要求大胆压担子，也处处从各方面关心支持他们，尤其在工作细节上给予具体的帮助和指导。我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动；其次制度化地安排好每天的卫生劳动。利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，例如老师每天利用十分钟时间与学生进行活动交流，以达到活跃身心，调剂生活，融洽关系的目的。在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入，积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。

担任班主任十几年来，我通过实践和探索在班级管理中虽没有取得辉煌的成绩，但也积累了一些经验，时势在变，教育在变，学生也在变，作为班主任一定要学习新的有用的东西，永远走在时代的前面。

**第五篇：班主任案例**

有问题学生有效激励

机械工程系尹能民

案例事件：

我从转业到烟台职业学院兼职班主任工作已有20年头了，多年来共带了13个班级的学生，其中8个五年制学生的班级，有人说班主任是世上最小的一个主任，也是最累的一个官。的确，班主任工作是繁琐、辛苦的，特别是五年制班级的班主任工作尤为辛苦，但又是幸福的。当看到学生的成长进步，走向社会得到企业的认可，那种幸福的感觉超过了一切。班主任工作的重点是对学生的管理和教育。而学生之间又存在很多的个性差异，所以如何在激励学生持续并发展良好个性的同时又能缩小他们在成绩上的差距就成了班主任工作的重中之重。

有问题学生的转化工作向来都是班主任工作中的重点，也是难点，个性是有问题学生转变过程中的反复现象通常让班主任疲于应付。如何对学生自主成长进行妥当的引导和控制，让班主任既能够从超多的转变工作中解脱出来，又能使有问题学生顺利愉快的进行转变，是班主任在这一方面工作的焦点。03年我刚到机械工程系时，就接手03机电

（五）3班，班级共48人，其中女生5人，男生43人，男生占得比率较大，他们大部分文化基础较差，其中能有相当一部分学生英语、数学不及格，学习积极性不高，想学习的学生只占班级人数1/3，让这样的一个班级学生能够有效激励、加强管理、转变学习态度，转变作风纪律，促进每位学生成长进步成为合格毕业生是需要班主任百倍的努力和巨大的付出！学生程晓龙：农村家庭，父母靠打工、种植果园维持生计，家境一般，弟兄俩。自03年9月考入学校03机电

3（五）班至08年7月份毕业，该生入校时，学习态度不端正，每天学习抓的不紧，能玩就玩，大问题不犯，小问题不断，自控能力较差，上课一会说话、一会玩玩手机，精力就是不集中，学习成绩较差，有时还喜欢与同班的同学自习课嬉闹、回宿舍疯闹，时常疯闹过度出现打架现象，给班级工作的管理带来很大被动，增加班级不安全、不稳定因素，给班主任工作带来难度，也牵扯更多精力。

通过与该生家长的电话沟通我了解到，程晓龙的父母对儿子的期望值很高，但是由于以前疏于管教，致使该生养成了自我约束差、不爱学习的习性。根据该生的状况，而且通过谈心个人想改变现状，想通过老师的培养、自己艰辛努力成为班级学生中佼佼者，基于此现实，我就制定了初步激励工作计划，以期透过有准备有计划多方位激励对该生进行疏导和转变。案例分析：

该生出现这种现象是多种原因的：

1、基础没有打好，家长对孩子管理不是很严格，学习完全自愿，养成懒惰、松散的现象。

2、作风纪律松散，导致学习态度不端正，学习成绩较差。

3、个人没有理想、也没有学习目标，工作和学习也就没有动力。

教育方法

第一步，经常找该生谈心聊天，从目前的学习压力，竞争压力和将来的就业压力、专业发展潜力等方面给其制造心理压力，以帮忙其找寻学习动力。第二步，给学生施加学习压力，有意识让任课老师多布置作业，强迫学生学习，慢慢提高学习兴趣。另外，在课堂给学生布置简单问题让学生解答，在协助其完成后及时予以表扬和鼓励。第三步，让班干部及时对他的日常学习、作风纪律等问题进行督促和激励。安排学习成绩较好有热心的同学，在学习上引导和帮忙他。第四步，与家长持续电话联系，将该生在学校好的表现和进步及时告知家长，让家长从家庭方面给予激励。第五步，在生活方面多给予关心和爱护，经常嘘寒问暖，关心他的课余生活是否充实，其他方面有无问题等。

起初在找程晓龙谈话之前，我就预料到他会拘谨、不自然，因为他明白老师不喜欢爱违纪、捣乱，学习成绩还很差的学生，为了排除他的紧张和顾虑，也为了让我们的谈话能够在简单和谐的氛围中展开，我选取了边散步边谈心的谈话方式，结果我们的谈话进行的很顺利。在谈话中，程晓龙首先主动向我认错，并承认自己刚来学校的表现确实很不尽人意，随后他还告知我，他个人也常因为不能很好的管理自己而自责，他觉得很愧对班主任和父母。了解到这些状况后，我不断的给予他鼓励和信心，这次的谈话效果很好，他不仅仅让我走进了程晓龙的内心世界，也让他开始真正的感受到压力和醒悟。

一段时间过后，我发现程晓龙在班级的表现确实有变化，首先上课不说话了，遵守课堂纪律，晚自习的精神状态比以前有了很大的进步，能够及时完成老师布置作业，不懂得的就及时请教老师，学习成绩有所提高。于是我趁热打铁，立刻找他进行了第二次的谈心，在对他学习态度、作风纪律有所转变给予表扬的同时，我又给他提出了更高的要求，抓专业科目的学习，提高动手操作能力，将来到企业真正成为合格的人才。制定目标，一学期内所有专业科目成绩首先达到及格分数，在第二个学期内专业成绩大部分达到优良成绩以上。同时，为了让他有责任心、有自律性，有自信心，有意识让他代理班干部，既给个人增加压力，又提高他的综合素质，工作和学习齐头并进。

平时在班级巡视的时候，我经常走到他面前主动问他有没有问题需要解答，而每次他都有大堆的问题提出，我就不厌其烦的给予解答。慢慢的，学习兴趣提高同时工作热情也提高了，这种表现得到老师和同学的赞许，他自己也觉得很荣耀。

然而好景不长，到了第三学期末，我发现程晓龙的状态开始松懈下来，遇到困难不会主动解决，取得的一点成绩沾沾自喜，其他班级老乡经常在他耳边私语，有说风凉话、有讽刺他爱出风头等等，也都给他前进道路上布满荆刺，自己整天闷闷不乐，工作也不是以前那样主动了，自律性慢慢松懈起来，以前老毛病就慢慢呈现出来了。种种迹象证明，这个学生已经开始对自己放松管理，很有可能再次回到以前那种散漫的学习状态。为了能帮忙他及时刹住车，我频繁的找他谈话，时而用微风细雨式的说教，时而用暴风骤雨式的训斥，与此同时，我也加强了与其家长的联系，期望家长协助老师对该生进行管理。由于双向管理比较严格，程晓龙的表现没有出现一蹶不振、大大退步的地步。

教育效果：

充满生机活力的春天来了，崭新一学年又开始了。同学们都带着新的期望和憧憬投入到新学期紧张的学习、工作中。学期伊始，我就找到程晓龙谈话，并和他制定了新的约定。根据他的表现，我极力推荐他参加学生会干部的竞聘，经过层层选拔程晓龙终于得到老师和同学们的认可，成为自律部部长并兼任学生会副主席，在新的工作岗位上，他对自己要求更加严格，学习更加刻苦了，他深知要想干好工作自己必须要有感召力、表率作用强，此时，我及时帮助他提高管理水平、提高协调能力、帮助他如何解决工作中遇到的各种问题，如何在学生会干部队伍中树立起较高威信等，为开展好工作打下坚实的基础。勤能补拙是良训，一分辛苦一份才，经过我的不懈努力，程晓龙终于获得成功，连续三个学期获得奖学金和优秀学生会干部称号，并成为一名优秀共产党员。毕业后就职于山东航天电子技术研究所，目前担任数控加工中心产线数控班班长，2025年被企业评为优秀共产党员，2025年被企业评为先进个人，获得杰出员工称号，2025年因表现突出被企业选拔技术骨干、加工中心班长，2025年10月份被企业派往德国参加由集团公司组织的航天先进数控技术培训班”学习。教育案例反思：

这个学生的改变，让我感到很欣慰。我相信他的改变、取得成功让自己为之骄傲，我也希望他走到社会、走到企业继续努力、扬长避短，走好人生的每一步。我国近代教育家夏丐尊曾说过：“教育之没有情感、没有爱，如同池塘没有水一样。没有水就不能称为池塘，没有爱，就没有教育。”作为一名班主任，要搞好教育工作，首先要有一颗爱心，用爱去关心每位学生，用真诚去感化学生，用良好的行动去感化学生。对那些有问题的学生，老师应当给他们更多的关爱，经常谈心较好地了解学生思想状态，经常鼓励、帮助、督促他们，让他们逐渐增强自控能力，提高自信，促其发展。每位学生身上都有优缺点，有一定坏习惯的学生也并非一无是处，对于他们身上表现出来哪怕是很微弱的闪光点，很微小的进步，我们教师都要给予及时肯定：尽量挖掘其闪光点，努力从赞美中满足他们的心理需求，使他们产生欣慰的内心体验，增强荣誉感、上进心、自信心，提高学习动力及动手操作能力。当一个学生有了学习兴趣和动力，干工作争先恐后，他们的进步和变化就变得轻松和容易多了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！