# 南通市专业技术人员继续教育暂行办法

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-02-26

*第一篇：南通市专业技术人员继续教育暂行办法南通市专业技术人员继续教育暂行办法第一章 总 则第一条 为了促进本市经济建设和社会事业的发展，进一步推动继续教育工作，提高广大专业技术人员素质，根据《江苏省专业技术人员继续教育暂行规定》及其他有关...*

**第一篇：南通市专业技术人员继续教育暂行办法**

南通市专业技术人员继续教育暂行办法

第一章 总 则

第一条 为了促进本市经济建设和社会事业的发展，进一步推动继续教育工作，提高广大专业技术人员素质，根据《江苏省专业技术人员继续教育暂行规定》及其他有关规定，结合本市实际，制定本办法。

第二条 专业技术人员继续教育（以下简称继续教育）的对象为本市各类企事业单位中在职的专业技术人员。

第三条 参加和接受继续教育是专业技术人员的权利和义务。

第四条 继续教育坚持理论联系实际、学以致用、讲求实效、培训和使用相结合的原则。第五条 逐步建立和完善政府调控、行业指导、单位自主、个人自觉的继续教育新机制。

第二章 内容、方式、实施周期和学分

第六条 继续教育的内容应根据社会主义市场经济和现代科学技术发展的要求，针对不同层次的对象，结合本职工作和本单位工作的实际需要确定。

第七条 根据学习对象、学习条件、学习内容等情况，结合生产、科研实际，继续教育可采用培训、进修、研修、学术讲座、学术会议、业务考察和有计划、有组织、有考核的自学等多种方式组织实施。

第八条 继续教育的实施周期为3年，一个周期内的学习时间可集中使用，也可分散使用。在同一实施周期内，专业技术人员应参加公修课程的学习，公修课程的内容、时间由市人事局会同有关部门共同确定。

第九条 继续教育采用学分制，高、中级专业技术人员平均每年不少于40学分；初级专业技术人员平均每年不少于25学分。

第十条 继续教育活动中的学分按以下标准计算：

（一）参加国际学术会议、国家级学术会议的，每天以５学分计算，参加其他级别学术会议的，每天以３学分计算。

（二）参加培训班、进修班、学术讲座的，每天以３学分计算。

（三）参加市高层次人才培训基地培训的，每天以４学分计算。

（四）专业技术人员接受继续教育符合下列情况之一的，视作完成该周期内的继续教育学分： 1．获得市级科技进步三等奖以上（含三等奖，包括同等档次奖项）的主要完成者；

2．出版１部以上专著；

3．参加国家承认的学历教育，获得第二学历。

（五）专业技术人员接受继续教育符合下列情况之一的，视作完成当年度的继续教育学分：

1．市级科技进步四等奖项和县级科技进步三、四等奖项（包括同等档次奖项）的主要完成者；

2．在部、省级以上刊物发表２篇（市级３篇、县级４篇）论文；

3．参加各类专业技术职称考试合格的。

（六）有计划有组织有考核的自学，由单位根据学习内容、难易程度等折算学分，但不得超过本年度规定学分的三分之一。

（七）其他特殊情况的学分计算由市人事局根据具体情况确定。

第三章 基地、师资和经费

第十一条 逐步建立境内外高层次人才继续教育培训基地，定期选送各类高层次专业技术人 员参加培训。除符合第十条第（四）项规定者外，专业技术人员在继续教育实施周期内应参加继续教育培训基地培训，并不少于１０学分。

第十二条 继续教育培训基地由市人事局从具有《社会力量办学许可证》的高等院校、科研院所及其他专门培训机构中评估认定，实行动态管理。市级及以上继续教育培训基地主要承办高、中级专业技术人员的继续教育培训，县级继续教育培训基地主要承办中、初级专业技术人员的继续教育培训。

第十三条 继续教育培训基地的主要任务是开展公修课程的培训，受企事业单位委托举办继续教育培训班，举办公益性讲座等。继续教育培训基地应从实际出发，面向社会，按需施教，努力提高继续教育培训质量。市人事局应定期进行培训质量的检查、评估，对达不到培训质量要求的，按规定取消其继续教育培训资格。

第十四条 继续教育教师按照专兼职结合，以兼职为主的原则，由科技、经济、教育和其他领域具有较高水平和丰富实践经验的人员担任，并逐步形成梯队结构。有条件的地方可聘请外地或境外专家、学者来通讲学。

第十五条 继续教育经费按国家规定从职工教育经费中列支，一般不低于专业技术人员工资总额的2%，并做到逐年有所提高。

第四章 组织管理和实施

第十六条 市、县（市）、区人事局(以下统称人事行政主管部门)为继续教育行政主管部门，负责本地区继续教育规划制定、宏观管理、指导协调，组织开展高质量的示范培训活动。行业部门和企事业单位负责实施本行业、本单位继续教育计划和管理。

第十七条 行业部门和企事业单位应根据本行业、本单位经济、科技发展需要，有计划地组织开展专业知识培训，并定期对专业技术人员接受继续教育情况进行检查和考核。

第十八条 行业部门、大、中型企业及专业技术人员较多的企事业单位，应安排专职人员负责继续教育管理工作；其他企事业单位应安排专职或兼职人员负责继续教育管理工作，并明确分管领导。

第十九条 企事业单位应保证专业技术人员参加继续教育的时间，并按照规定提供必要的学习经费和其他条件。专业技术人员在脱产参加继续教育学习期间，与在职职工享受同等的工资、保险和福利等待遇。

第二十条 专业技术人员接受继续教育，在国内外脱产培训３个月以上或半脱产培训6个月以上的，应与单位就接受继续教育后的服务事项订立书面合同，并认真履行合同约定的义务。在聘用合同期内，专业技术人员要求向其他单位流动的，应按人才流动的有关规定向原单位交纳培训补偿费。

第二十一条 企事业单位应加强对继续教育的管理，按照教育、考核、使用相结合的原则，建立、健全继续教育各项规章制度。

第二十二条 实施继续教育登记制度。专业技术人员接受继续教育情况，应登记在《专业技术人员继续教育证书》上，并作为专业技术人员考核的内容和聘任、晋升专业技术职务的必备条件。企事业单位应结合年度考核对专业技术人员接受继续教育的情况进行检查验证。验证采用周期验证和晋升验证相结合的方式。周期验证是指一个继续教育周期结束时对专业技术人员所接受的继续教育情况进行验证。周期验证主要查验：

（一）本周期内所接受继续教育的内容和学分是否达到规定要求；

（二）本周期内参加的公修课经考试（考核）是否合格。

晋升验证是指对下一年度拟晋升高一级专业技术职务人员的继续教育情况进行的验证。晋升验证主要查验：

（一）聘任期内每年平均继续教育学分是否达到规定要求；

（二）本周期内参加的公修课经考试（考核）是否合格。

周期验证不合格的，当年年度考核不得定为优秀并不得聘任相应的专业技术职务。晋升验证不合格的，不得晋升专业技术职务。

人事行政主管部门负责对申报专业技术职称资格人员的《专业技术人员继续教育证书》进行晋升验证以及对周期验证进行抽查，行业部门负责对专业技术人员的《专业技术人员继续教育证书》进行周期验证。

第二十三条 实施继续教育统计制度。由人事行政主管部门对继续教育的人数、时间、内容、办班种类、形式、经费等基本情况进行定期统计和随机统计。

第二十四条 实施继续教育工作评估制度。由人事行政主管部门会同行业部门，定期对企事业单位继续教育工作的活动过程、内容及个人学习效果等实施评估。

第二十五条 实施继续教育奖励制度。对认真执行继续教育的有关规定，在继续教育工作中做出显著成绩的单位和个人，给予表彰和奖励。

第五章 附 则

第二十六条 企事业单位管理人员的继续教育工作可参照本办法执行。部、省属企事业单位及外地驻通机构可参照本办法执行。

第二十七条 各县（市）区、市各行业部门可根据本办法结合本地、本行业实际情况，制订继续教育实施办法。

第二十八条 本办法自二○○二年四月一日起施行。

**第二篇：扬州市专业技术人员继续教育管理暂行办法**

扬州市人民政府办公室文件

扬府办发〔2025〕69号

市政府办公室关于转发《扬州市专业技术人员继续教育管理暂行办法》的通知

各县（市、区）人民政府，市各有关部门、单位：

为加强专业技术人员继续教育的管理与考核，提高我市专业技术人员队伍素质，根据《江苏省专业技术人员继续教育条例》和《关于印发〈关于加强专业技术人员继续教育工作的意见〉的通知》（国人部发〔2025〕96号）等有关规定，现将市人力资源和社会保障局制定的《扬州市专业技术人员继续教育管理暂行办法》转发给你们，请结合本地区、本部门的实际情况，认真贯彻执行。

附：《扬州市专业技术人员继续教育管理暂行办法》

二?一二年三月二十七日

扬州市专业技术人员继续教育

管理暂行办法

第一章 总则

第一条 为加强专业技术人员继续教育的管理与考核，提高专业技术人员队伍素质，根据《江苏省专业技术人员继续教育条例》和《关于印发〈关于加强专业技术人员继续教育工作的意见〉的通知》（国人部发〔2025〕96号）等有关规定，结合我市实际，制定本办法。

第二条 本市行政区域内的专业技术人员继续教育，适用本办法。

本办法所指的继续教育对象，是指本市行政区域内的企事业单位和其他组织中具有中专以上学历或者初级以上职称的各类在职专业技术人员。本办法所称专业技术人员继续教育，是指对在企业、事业单位和其他社会组织专业技术岗位上工作的人员进行的以补充、更新、拓展知识，增强创新能力，提高其业务素质和专业技术水平，促进企业、事业单位和其他社会组织发展为目的的教育和培训。

第三条 专业技术人员继续教育应当以社会需求为导向，以专业技术方面的新理论、新技术、新方法为主要内容，坚持理论联系实际、按需施教、讲求实效的原则。专业技术人员享有接受继续教育的权利，同时依法履行相应的义务。

第四条 政府人力资源和社会保障部门是专业技术人员继续教育工作的综合管理部门，负责政策制定、规划指导、组织协调、公共服务、示范培训、监督检查等工作。

第二章 内容、形式和时间

第五条 专业技术人员继续教育的内容包括公需科目和专业科目。

第六条 继续教育形式，按照分类分级的方法，根据专业技术人员的需要及条件，采用以下几种形式进行：

（一）参加进修班、培训班或者研修班；

（二）到教学、科研、生产单位进修；

（三）参加国内外学术会议和学术讲座；

（四）出国（出境）进修、考察、培训；

（五）单位组织的学习和有关考核的自学；

（六）接受现代远程教育；

（七）其他形式的继续教育。

第七条 专业技术人员接受继续教育的时间，高、中级专业技术人员每年累计不少于72学时，其中公需科目不少于24学时，专业科目不少于48学时。初级专业技术人员不少于40学时，原则上公需科目不少于12学时，专业科目不少于28学时。

第三章 基地、师资和经费 第八条 政府人力资源和社会保障部门应当组织和协调各种社会力量，依托各类院校和其他培训机构建立继续教育基地，作为实施公需科目和专业科目培训的施教机构。第九条 继续教育施教机构，应当符合下列条件：

（一）有相适应的组织机构和管理制度；

（二）有与培训任务相适应的教师和管理人员；

（三）有与进行培训相适应的场所、设施、设备；

（四）有与其培训活动相适应的经费；

（五）法律、行政法规规定的其他条件。

第十条 继续教育施教机构从事继续教育活动，应当如实向社会公示其培训范围、收费项目和标准、培训教师、培训方式及培训地点等情况。

继续教育施教机构的培训广告应当真实、合法，不得含有虚假的内容，不得进行欺骗和误导。

第十一条 继续教育施教机构应当执行专业技术人员继续教育公需科目和专业科目学习指南，规范办学行为，提高培训质量，执行经物价部门核准的收费标准；培训结束后，及时准确地记载参训学员接受继续教育的内容、形式、时间（起止时间、学时）以及考核（考试）结果等信息，如实出具专业技术人员接受继续教育情况的证明。

第十二条 继续教育的教师按照专、兼职结合的原则，由各专业领域内有较高理论水平和丰富实践经验的具有中、高级任职资格的人员担任。

第十三条 企事业单位和其他组织的继续教育经费按国家规定从职工教育经费中列支，一般不低于专业技术人员工资总额的1.5%。专业技术人员经单位批准脱产学习的，脱产期间的工资和福利待遇不受影响，其学习费用根据单位条件可以由单位全部负担，也可以由单位和专业技术人员合理分担。第四章 组织管理和实施

第十四条 市人力资源和社会保障部门会同有关业务主管部门、县（市、区）人力资源和社会保障部门及行业组织研究本市继续教育的目标和措施，编制专业技术人员继续教育学习科目指南，指导全市继续教育培训的组织实施工作，构建覆盖全市的继续教育公共服务体系和远程继续教育网络，统一组织实施全市专业技术人员继续教育公需科目培训。

第十五条 市人力资源和社会保障部门会同有关业务主管部门组建由教育、人力资源开发和有关行业领域专家、学者组成的继续教育专家指导小组，从事继续教育的政策、规划、科目指南、项目实施、课程设置和教育培训等方面的研究、咨询及评估工作。

第十六条 人力资源和社会保障部门负责继续教育培训基地核准、评估、验收工作。对申报市级继续教育培训基地的施教机构，由市人力资源和社会保障部门审核和确认。对申报县级继续教育培训基地的施教机构，由县级人力资源和社会保障部门审核后，报市人力资源和社会保障部门确认。未经人力资源和社会保障部门审核的施教机构开展的培训，在继续教育学分登记时不予认可。第十七条 人力资源和社会保障部门应当定期对审核的继续教育施教机构的办学情况、管理情况、建设发展情况、培训效果和质量情况、证书登记情况等进行评估验收。评估验收合格的，予以确认；不符合规定要求的，责令限期整改；逾期不整改或者经整改仍不符合规定要求的，取消其施教机构的确认，并在媒体上公告。

第十八条 县（市、区）人力资源和社会保障部门具体负责本行政区域内专业技术人员继续教育的综合协调工作。监督、检查，协调、指导继续教育施教机构的培训活动；指导、检查本地各行业主管部门继续教育登记、考核工作；组织、指导公需科目的学习、学时认定和年检工作；指导帮助企事业单位建立健全继续教育制度工作等。

第十九条 有关业务主管部门和行业组织按照全市继续教育规划和政策要求，开展本部门、本行业专业技术人员继续教育的相关工作。

第二十条 企业、事业单位和其他社会组织在继续教育活动中应当履行下列职责：

（一）执行继续教育的有关法律、法规；

（二）制定本单位继续教育计划并组织实施；

（三）保障专业技术人员参加继续教育的时间和依法享有的其他权益，提供必要的经费和其他条件；

（四）登记、考核专业技术人员接受继续教育的情况，上报有关的统计资料；

（五）接受人力资源和社会保障部门以及有关业务主管部门、行业组织的指导和监督。第二十一条 无行业主管部门的单位应当接受人力资源和社会保障部门的指导，组织本单位专业技术人员参加继续教育培训，并做好继续教育专业科目培训的登记和考核工作。第二十二条 专业技术人员应履行以下义务：

（一）遵守国家、省和市县继续教育的有关规定；

（二）履行接受继续教育的义务，服从单位继续教育的学习安排，完成继续教育任务；

（三）接受和配合继续教育的考核和检查。

第二十三条 专业技术人员继续教育的公需科目培训由市人力资源和社会保障部门统一组织实施，采取网上学习、网上考试的形式进行。考核合格，由施教机构登记并颁发《扬州市专业技术人员继续教育公需科目合格证》（以下简称《公需科目合格证》）。

第二十四条 专业技术人员在施教机构完成的专业科目培训，考核合格，由施教机构负责登记，并颁发《扬州市专业技术人员继续教育专业科目学习证明》（以下简称《专业科目学习证明》）；专业技术人员以其他规定形式完成继续教育学时的，本人提供相关证明材料，由所在单位初审后统一登记报县级以上行业主管部门审核，合格的颁发《专业科目学习证明》。

第二十五条 按照教育、考核、使用相结合的原则，建立以下继续教育制度：

（一）《继续教育证书》年检制度。每年由人力资源和社会保障部门统一组织对《继续教育证书》进行集中验证。企事业单位负责对本单位专业技术人员接受继续教育情况初核并签署意见。核查的主要内容是：是否参加本继续教育公需科目和专业科目的培训并通过考核，专业科目继续教育学习登记的内容是否真实。初核后，将《公需科目合格证》、《专业科目学习证明》和《继续教育证书》，连同相关证明材料报同级人力资源和社会保障部门集中审验确认。

（二）继续教育评估制度。市人力资源和社会保障部门会同有关业务主管部门组建继续教育专家评估小组，对行业部门、企事业单位及施教机构的继续教育总体情况实施评估，以提高继续教育质量和效果。

（三）继续教育奖惩制度。人力资源和社会保障部门对在继续教育工作中做出显著成绩的行业、企事业单位、施教机构及个人，给予表彰和奖励。对继续教育工作开展不力、管理不规范，把关不严、登记失实及考核结果较差的单位或个人将予以通报批评。第二十六条 专业技术人员完成继续教育学习任务，是专业技术资格申报、专业技术职务聘任、晋级和职业资格再注册的必备条件之一。

第二十七条 专业技术人员在继续教育登记过程中弄虚作假的，取消其当年专业技术资格申报、专业技术职务聘任和职业资格再注册的资格。

第五章 附则

第二十八条 各级人力资源和社会保障部门、各行业主管部门、各专业技术资格评审委员会、各职称申报和职（执）业资格注册受理机构、各施教机构、各企事业单位对专业技术人员参加继续教育情况应根据各自职责进行认真审核，不得弄虚作假。否则，将依法追究当事人相应责任。

第二十九条 各县（市、区）人力资源和社会保障部门、各行业主管部门可依据本办法制定实施细则。

第三十条 本办法由扬州市人力资源和社会保障局负责解释，自2025年3月27日起施行。第三十一条 以前有关规定与本办法不一致的，以本办法为准。主题词：继续教育 办法 通知

扬州市人民政府办公室 2025年3月29日印发

**第三篇：河南省专业技术人员继续教育证书管理暂行办法**

附件1 河南省专业技术人员继续教育

证书管理暂行办法

第一条 为加强和规范我省专业技术人员继续教育(以下简称继续教育)工作，强化继续教育在推动我省人才队伍建设中的作用，根据国家有关规定和《河南省专业技术人员继续教育条例》、《关于进一步加强全省专业技术人员继续教育工作的意见》，制定本暂行办法。第二条 继续教育证书管理暂行办法是规范继续教育证书管理，促进专业技术人员不断提高学习能力、实践能力和创新能力的重要措施。本暂行办法适用于全省各类专业技术人员。

第三条 继续教育实行证书登记制度。证书登记的内容，主要包括专业技术人员接受继续教育的学时、内容、形式、起止时间、考核成绩、承办单位等。

第四条 继续教育内容分为公需科目和专业科目。

公需科目是指全体专业技术人员必须掌握的法律法规、政策、基本理论、技术、信息等方面的知识。主要包括创新能力培养、现代科技知识、职业道德教育、团队协作、知识产权保护等方面内容。公需科目由省人力资源和社会保障厅会同行业主管部门，结合各行业特点及现已开展继续教育工作实际情况统一确定，集中或分级组织培训。

专业科目是指本行业专业技术人员必须掌握的行业 专业新理论、技术、信息，以及行业内专业技术人员必须具备的专业知识。主要包括学习新理论、新知识、新技术、新技能，了解和掌握国内外学科前沿发展动态，研究生产、管理中急需解决的问题等。专业科目由各部门、各行业根据行业专业发展需要统一确定，集中或分级组织培训。

第五条 参加和接受继续教育是每个专业技术人员的权利和义务。专业技术人员继续教育学习的时间，高中级专业技术人员每年累计不少于86学时（64小时），其中，专业科目不少于60学时，公需科目不少于26学时；初级专业技术人员每年累计不少于74学时（56小时），其中，专业科目不少于52学时，公需科目不少于22学时。每学时为45分钟。在继续教育内，学习时间可以集中使用，也可以分散使用。现已实行学分制的行业部门，由省人力资源和社会保障厅会同各行业主管部门结合实际制定具体实施办法。

第六条 全省专业技术人员使用的继续教育有效证书统一为《河南省专业技术人员继续教育证书》（以下简称《继续教育证书》），由省人力资源和社会保障厅统一印制、发放、管理。

第七条 各省辖市人力资源和社会保障局、省直各单位人事（继续教育管理）部门，按照《河南省专业技术人员继续教育证书管理号编码规则》（见附件）的要求，负责本辖区、本部门继续教育证书的申领、编号、备案、审验和发放管理工作。

第八条 《继续教育证书》由专业技术人员本人保管或单位集中保管。证书丢失、损毁以及登记填满后，应按照发证渠道，及时申请补发或更换继续教育证书。

第九条 专业技术人员参加继续教育学习取得的各种有效证件，是继续教育证书登记、审验、复验的依据。参加由政府人力资源和社会保障部门以及各级业务主管部门备案认可的继续教育学习，或采取下列继续教育形式之一的，凭相关有效证明，可在《继续教育证书》上登记：

一、参加各级继续教育基地、业务主管部门、行业协会举办的各种进修班、研修班、培训班；

二、到科研、生产等单位服务、实习进修、出国进修或参加相应的学历教育或攻读学位；

三、参加省辖市级以上的学术讲座、学术会议和交流；

四、承担国家、省重大专项、工程项目和课题研究；

五、在省级以上出版部门批准的正式出版物上发表、出版与本业务相关的论文、著作(译作)、以及论文被重要科技、社科文献检索系统收录等；

六、在科研、技术推广、教学、医疗等活动中获得各类重要奖项；

七、参加专业技术资格（职业、执业资格）、计算机应用能力和专业技术职务外语等考试合格；

八、参加援藏、援疆、援外及到基层、贫困地区参加支教、支农、支医、挂职、科技特派员和扶贫工作以 及参加人力资源和社会保障部门或本单位、行业组织的服务基层活动；

九、参加经业务主管部门批准的与本业务工作有关的有计划、有考核的各种自学活动；

十、参加由省人力资源和社会保障厅批准的其他继续教育形式等。

第十条 继续教育学时计算办法可参照以下标准确定：

（一）参加国家部委、省、市有关部门、行业组织主办或委托举办的学习、培训、研修班等活动，学时按承办单位要求确定，或由选派单位的行政主管部门、行业组织确定；

（二）参加学历、学位教育，考试合格者，每门课15学时认定；课程进修，考核合格者，不满6个月的，每月按10学时认定，超过6个月的，可计算完成全部专业科目的学时。

（三）参加国家部委举办的学术、交流会议的根据实际天数按每天6学时确定，宣读、报告论文者另加6学时；参加省级学术、交流会议的根据实际天数按每天5学时确定，宣读、报告论文者另加6学时。

（四）参加国家级课题（项目）研究：在国家规定的完成时间内，主课题（项目）组人员，第一主持人每年确定为42学时，其他团队成员确定为24学时。子课题（项目）组人员，第一主持人确定为30学时，其他团队成员确定为18学时。

（五）参加省级课题（项目）：主课题（项目）组人员，第一主持人每年确定为30学时，其他团队成员确定为18学时。子课题（项目）组人员，第一主持人确定为18学时，其他团队成员确定为10学时。

（六）公开发行出版著作(译作)，以每万字为单位，主编确定为9学时，副主编确定为6学时，其他著作人确定为3学时；在国家有关部门和国家一级学会主办并经出版部门批准的专业刊物上发表论文，每篇在2025字以上，第一作者和通讯作者确定为40学时，以此为标准，每排序错后一位减少3学时；在省级专业刊物（核心期刊）发表论文，每篇在2025字以上，第一作者和通讯作者确定为30学时，以此为标准，每排序错后一位减少3学时；在具有国际标准刊号（ISSN）和国内统一刊号（CN）的刊物上发表论文，每篇在2025字以上，第一作者和通讯作者确定为20学时，以此为标准，每排序错后一位减少3学时，增刊、副刊除外。其论文被SCI、SSCI收录的可计算完成全部专业科目的学时，被EI、ISTP、ISSHP收录的，第一作者和通讯作者确定为42学时，其他作者确定为18学时。同一篇被收录的论文，可选择认定最高学时，不得重复计算学时。

（七）获得中国专利局授予的发明专利的，按照发明专利主持人排序，第一名确定为48学时，以此为标准，每排序错后一位减少6学时。获得中国专利局授予的实用新型和外观设计专利的，第一名确定为36学时，同上以此类推。

（八）获得国家科学技术进步奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖和国家社科奖的，一等奖以上获奖人可计算完成全部专业科目的学时，二等奖第一获奖人可计算完成全部专业科目的学时，社科奖三等奖第一获奖人确定为46学时，以此为标准，每排序错后一位减少3学时；获得国家部委优秀科研成果奖、省科学技术进步奖、省社科成果奖和省发展研究奖等省部级奖项，一等奖第一获奖人确定为46学时，二等奖第一获奖人确定为42学时，三等奖第一获奖人确定为38学时，以此为标准，每排序错后一位减少3学时；获省辖市、省业务主管部门科技进步奖、自然科学成果奖和社科成果奖等市厅级奖项，一等奖第一获奖人确定38学时，二等奖第一获奖人确定为34学时，三等奖第一获奖人确定为30学时，以此为标准，每排序错后一位减少3学时。

（九）专题调研报告被省委、省政府领导或当地党委、政府主要领导、主管领导批示的，确定为20学时。

（十）参加计算机应用能力考试合格者每个模块计12学时；专业技术职务外语考试A级合格者，确定为24学时，每错一级减少6学时。

（十一）参加全国高级专业技术资格（执业资格）考试通过者，可计算完成全部专业科目的学时，参加全国中级专业技术资格（职业资格）考试通过者，确定为46学时；参加全国初级专业技术资格考试通过者，确定为36学时。

（十二）参加援藏、援疆、援外及到基层、贫困地区 参加支教、支农、支医、扶贫和挂职锻炼工作满一年的专业技术人员，可计算完成全部公需和专业科目的学时。

（十三）参加人力资源和社会保障部门或本单位、行业组织的服务基层活动，继续教育时间按每天5学时确定。

（十四）其他类别的继续教育形式，由省辖市人力资源和社会保障部门或省业务主管部门参照上述标准确认学时，并报省人力资源和社会保障厅备案认可。参加各级继续教育基地举办的继续教育培训班学习，学时由基地审批部门按实际学习时间确定。

第十一条 凡经省辖市人力资源和社会保障部门及省辖市业务主管部门批准或委托的行业协会、培训机构等承办的公需、专业科目继续教育培训的，可根据本办法的相关规定，将学时计入专业技术人员继续教育证书。

第十二条 有下列情况之一的，可按实际在岗时间折算应完成继续教育学时：

（一）内在境外工作超过6个月的；

（二）内因病假超过6个月的；

（三）生育；

（四）经业务主管部门批准的其他情况。

第十三条 《继续教育证书》的登记。专业技术人员按规定完成继续教育学习、培训并考核（考试）合格后，提交本参加继续教育的各种有效证明的原件，由所在单位的人事（继续教育）部门办理登记手续。

第十四条 《继续教育证书》审验工作实行分级、属地管理：各省辖市、县（市、区）专业技术人员的《继续教育证书》分别由省辖市、县（市、区）人力资源和社会保障局负责审验并盖章；省直各单位专业技术人员的《继续教育证书》由其业务主管单位人事（继续教育）部门负责审验并盖章；流动专业技术人员的《继续教育证书》由所在省辖市、县（市、区）人力资源和社会保障部门负责审验并盖章。

第十五条 省人力资源和社会保障厅每年对省辖市、省业务主管部门《继续教育证书》的管理工作进行一次抽检审验，并将抽检、评估等情况进行评比、通报。省辖市人力资源和社会保障部门、省业务主管单位人事（继续教育）部门对本地区、本部门《继续教育证书》管理情况，原则上每年进行一次审验检查。具体时间由各市、各部门自定。

第十六条 《继续教育证书》审验内容：专业技术人员按照继续教育相关政策、规定，完成公需、专业科目的培训学时、考试（考核）成绩、继续教育培训的有关证明材料情况及证书登记程序。验证后加盖审验部门的印章。

第十七条 各单位人事（继续教育）部门每年应将本单位专业技术人员继续教育培训情况进行完整统计，按照第十四条要求，报各省辖市、省直管试点县（市）人力资源和社会保障局、省业务主管部门备案，各省辖市、省直管试点县（市）人力资源和社会保障局、省业务主 管部门每年3月底将上中级职称专业技术人员继续教育情况进行汇总后，以电子文档的形式报省人力资源和社会保障厅备案，便于管理使用。

第十八条 专业技术人员接受继续教育情况，要在《继续教育证书》中如实记载，作为专业技术职务评聘的必备条件和岗位聘任（聘用）、工作考核、职业注册、申请各种奖项等人事管理工作的重要依据。

第十九条 凡申报享受政府特殊津贴人员、新世纪百千万人才工程国家级人选、省级学术技术带头人和省职业教育教学专家等国家级或省级专家人选者，需完成《河南省专业技术人员继续教育条例》规定的培训时间和内容，《继续教育证书》作为申报国家、省级专家基本条件之一。省辖市、省业务主管部门对申报市（厅）级专家的专业技术人员也应参照执行。

第二十条 专业技术人员《继续教育证书》，是全省专业技术人员接受继续教育学习、培训等情况的有效证件。任何单位和个人不得伪造、翻印、涂改，不得以发证、登记、审验等名义乱收费。对擅自印制《继续教育证书》的单位和个人，将追究其法律责任。

第二十一条 各省辖市、省直管试点县（市）和省业务主管部门可依据本暂行办法，结合各自实际，制定《继续教育证书》管理实施细则，并报省人力资源和社会保障厅备案。

第二十二条 中央驻豫有关单位可参照本暂行办法执行。

第二十三条 本暂行办法由省人力资源和社会保障厅负责解释。

第二十四条 本暂行办法自发布之日起实施，原相关政策规定即行废止。

**第四篇：专业技术人员继续教育DOC**

2025年专业技术人员继续教育

成绩：90分 共 100 题，其中错误 10 题！

1．单选题

 1．根据平衡记分卡设定关键绩效指标在财务方面达到的目标是

o o o o A.降低成本 B.增加成本 C.减小利润 D.无

 2．下列哪一项不属于办公室秘书的工作职责

o o o o A.会议记录 B.及时性 C.接打电话 D.无

 3．时限作为绩效指标类型之一是因为它的

o o o o A.准确性 B.及时性 C.完整性 D.无

 4．指标的来源一般是来源于组织战略目标与

o o o o A.竞争 B.沟通 C.协调的需要 D.无

 5．绩效评价的三种方法中，哪种可信度最低

o A.特质法 o o o

 B.行为法 C.结果法 D.无

6．绩效评价的三种方法中，哪种可信度最高

o o o o A.特质法 B.行为法 C.结果法 D.无

 7．正确完成工作的方式有

o o o o A.一种 B.两种 C.多种 D.无

 8．对员工的行为进行衡量的方法有

o o o o A.关键事件法 B.关键考核法 C.无 D.无

 9．在员工绩效评价实践中，正常看到是结果法和

o o o o A.行为法 B.平衡法 C.无 D.无

 10．中心化倾向产生的原因 o o o o A.评价者对评价工作很有信心 B.评价方法明确

C.对评价对象不甚了解，难以做出准确的评价 D.都愿意做出“极好”，“极差”之类的极端评价

参考答案：C  11．严格化倾向产生的原因有

o o o o A.为有计划的裁员提供证据 B.促使员工主动辞职 C.惩罚和对付员工

D.增加凭业绩提薪的下属的数量

参考答案：A  12．宽大化倾向这种现象产生的原因有

o o o o A.评价要素的标准明确

B.评价者对评价工作缺乏自信心、避免引起评价争议 C.评价者打击工作表现好的员工

D.评价者希望本部门员工的业绩和其他部门员工的业绩一样

 13．360度绩效考评立意甚佳，表现在

o A.360度绩效考评的成功运用是建立在新人、坦诚、开房的基础上的

o o B.许多企业重视绩效考评和沟通

C.好的制度必须从上而下贯彻执行。都意识到推行360度绩效考评给个人带来压力 o

 D.360度绩效考评信息与员工的奖罚和晋升挂钩

14．360度绩效评估的缺点

o o o o A.定量的考核比重较大，定性的业绩考核较少 B.考核成本高

C.从不同考核渠道获得的反馈信息，时间一致 D.考核轻松

 15．绩效评价的类型，错误的是

o o o o A.首因效果赢 B.近因效应 C.晕轮效应 D.相似效应

 16．严格化倾向产生的廕

o o o o A.促使有问题的员工主动辞职 B.为“公报私仇”提供证据

C.评价者对各种评价因素有足够的了解 D.增加凭业绩提薪的下属的数量

 17．360度绩效评估的应用误区

o o o o A.多用 B.好用 C.滥用 D.常用

 18．绩效评价误差的危害不对的是

o A.对员工的工作积极性，工作满意以及敬业度产生不良的营销那个

o B.会使绩效改进失去正确的方向 o o

 C.与绩效挂钩的薪酬政策产生的效果可能也会受到影响 D.制定的政策可以很好的执行

19．在组织设计中，属于错误做法的是下列哪项

o o o o A.实行首脑负责制 B.副职服从正职 C.一级管多级 D.实行参谋制

参考答案：C  20．下列哪项属于事业部制结构的优点

o o o o A.具有高度的稳定性 B.成分利用组织外部资源 C.各部门间联系紧密 D.权力高度集中

 21．下列不属于网络型结构优点的是

o o o o A.充分利用组织外部资源 B.各职能部门紧密联系 C.管理成本降到最低 D.组织结构更具灵活性

 22．规模小，生产技术简单的企业适用于哪种结构类型

o o o o A.直线制 B.职能制 C.直线职能制 D.事业部制结构  23．下列哪项不是人力成本所包含的内容

o o o o A.人力资本获取成本 B.劳动力成本 C.人工使用成本 D.员工流动成本

 24．“斯隆模型”是以下哪种组织结构的别称

o o o o A.直线职能制 B.事业部制结构 C.模拟分权制 D.矩阵制

 25．下列不属于矩阵制结构缺点的是

o o o o A.组织稳定性差 B.责任不清晰 C.多头指挥

D.员工对组织忠诚度差

参考答案：D  26．下列哪项不属于变革型领导涉及的维度

o o o o A.领袖魅力 B.鼓舞动机 C.严厉批评 D.智力刺激

参考答案：C  27．下列哪项不属于高绩效组织具有的特征

o o o o A.接近顾客 B.快速反应 C.焦点清晰 D.目标模糊

 28．在本书中，从几个方面简述了胜任特征

o o o o A.4个 B.5个 C.6个 D.无

参考答案：A  29．全面的了解工作流程，需要使用

o o o o A.工作流程图 B.流程再造 C.岗位分析 D.无

参考答案：A  30．岗位分析的直接结果是

o o o o A.岗位编写书 B.岗位说明书 C.工作分析 D.无  31．由员工本人自行进行的一种岗位分析方法是

o o o o A.观察法 B.问卷调查法 C.工作日志法 D.无

 32．胜任特征是谁提出来的

o o o o A.迈克尔·哈默 B.麦克里兰 C.詹姆斯·钱皮 D.无

 33．对于岗位分析说明书，其中的误区是

o o o o A.只重结果，不重过程

B.明确岗位职责，提高工作绩效 C.为员工提供职业生涯设计 D.无

 34．基于胜任特征的有效测验，有几个原则

o o o o A.4个 B.5个 C.6个 D.无

 35．选区分析校标样本应该从哪两种员工抽取

o o o A.绩效优秀和绩效普通 B.没有绩效和绩效优秀 C.没有绩效和绩效普通 o

 D.无

36．在本书中，岗位分析的主要方法有几种

o o o o A.5种 B.6种 C.7种 D.无

 37．环境因素是指个体成长过程汇总的外部因素，包括当时的文化政治经济背景以及父母家庭朋友和社会群体的互动。

o o o o A.社会 B.国体 C.地理 D.水文

 38．个体的思想情感及行为的特有整合，其中包含区别于他人的稳定而统一的心理品质是。

o o o o A.性格 B.气质 C.能力 D.人格

 39．个体在心理活动的强度速度灵活性和指向性方面的稳定的动力特征是。

o o o o A.气质 B.性格 C.人格 D.能力

 40．在工作中施展自己的能力具体来说，要做到以下几点：

o A.重视创造力的挖掘和培养正确区分能力与知识 o o o

 B.了解自己的能力阈限，做好与工作的匹配 C.注重能力类型的差异，做到扬长避短： D.重视创造力的挖掘和培养正确区分能力与知识

41．个体自出生至终身的整个生命全程中,人格特征表现随着年龄和习得经验的增加而逐渐改变的过程称。

o o o o A.人格结构 B.人格动力 C.人格发展 D.人格适应

 42．个体与其生活环境保持和谐状态所表现出来的行为反应称。

o o o o A.人格结构 B.人格发展 C.人格适应 D.人格动力

 43．行政职业能力测验包括五大部分内容：

o o o o A.言语理解与表达人物关系判断推理常识判断和资料分析 B.言语理解与表达数量关系判断推理常识判断和资料分析 C.言语理解与表达数量关系错误推理常识判断和资料分析 D.言语理解与表达数量关系判断推理科学常识和资料分析

 44．个体感知到环境中真实的客观的危险所引起的情绪反应是。

o o o o A.现实性焦虑 B.神经性焦虑 C.道德性焦虑 D.防御性焦虑

 45．个体潜意识地阻止有关自己痛苦的事实进入意识,这种自我防御机制是。

o o o o

 A.压抑 B.否认 C.自居作用 D.投射作用

46．潜能的分类不包括一下哪个

o o o o A.创造潜能 B.个人潜能 C.精神潜能 D.学习潜能

 47．终身学习在本书中有几个特点

o o o o A.3个 B.4个 C.5个 D.6个

 48．文字表达的潜能通过方法能得到最大发挥

o o o o A.锻炼身体 B.多看书 C.游历名山大川 D.拜访名师大家

 49．“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”说的是哪一种观念

o o o A.终身学习B.主动学习C.学以致用 o

 D.自我更新知识结构

50．鲁迅说他只是把别人喝咖啡的时间都用在了读书上，这体现了什么样的一种观念

o o o o A.终身学习B.主动学习C.不断探索新知识 D.学以致用

 51．下列哪项不是学习型组织的特点

o o o o A.有机的 B.高度柔性的 C.扁平的 D.僵化的

 52．学习要做到学以致用，下列哪项不符合这个要求

o o o o A.将间接经验实用化 B.保持惯性思维 C.用心灵去思考 D.拥有敏锐的眼睛

 53．下列哪项不属于潜能开发所包含的要素

o o o o A.高度的自信 B.坚定的意志 C.远大的目标 D.强烈的愿望

 54．我们当中隐藏着达·芬奇式的人物，通过训练，有人能达到像达·芬奇那样的聪明才智，这是英国学者托尼·巴赞在那本著作中提到的结论

o A.《掌握记忆》 o o o

 B.《获取精神力量的10种方法》 C.《唤醒创造天才的10种方法》 D.《大脑第一》

55．对于流程再造的特点，说法错误的是

o o o o A.重视发挥每个人在整个业务流程中的作用 B.企业管理面向业务流程 C.以上司为中心 D.无

 56．对于流程再造的方法说法错误的是

o o o o A.强调面相客户和供应商来整合企业业务流程 B.成本导向的流程简化 C.重组性的流程简化 D.无

 57．以下对于工作流程说明错误的是

o o o o A.任务流向 B.任务交接 C.任务分配 D.无

 58．对于岗位分析的主要方法，说法错误的是

o o o o A.想象法 B.观察法 C.问卷调查法 D.无

 59．对于工作流程图分析的操作步骤，正确的是 o o o o

 A.目的分析，地点分析，顺序分析，人员分析，方法分析，B.地点分析，目的分析，顺序分析，人员分析，方法分析 C.C,人员分析，目的分析，顺序分析，方法分析，地点分析 D.无

60．岗位分析是人力资源管理的基础工作，其直接结果是岗位说明书，包括

o A.岗位描述和岗位规范 o B.岗位名称分析和工作内容 o C.岗位职责和工作内容 o D.无

 61．对于绩效管理的流程说法错误的是

o A.绩效计划 o B.绩效实施 o C.绩效评估 o D.无

 62．岗位说明书的核心内容是

o A.岗位的详细介绍和职责描述 o B.岗位的基本信息和岗位的详细介绍 o C.岗位职责描述和任职资格 o D.无

 63．员工培训的目的是什么

o A.提升员工素质 o B.帮助员工弥补不足 o C.帮助员工拓展思维 o

 D.无

64．一般情况下，在完成岗位分析之后需要做的工作是

o o o o A.搜集工作信息和编写工作说明书 B.编写工作说明书和工作规范 C.搜集岗位信息和工作信息 D.无

 65．工作协作关系包括哪两个部分

o o o o A.对内和对外 B.学历要求和专业职称 C.共醉时间和工作环境 D.无

 66．在人格研究中，从大量相关变量中抽取最基本的维度或因素加以分析的统计方式称。

o o o o A.Q分类法 B.语义分析 C.内容分析 D.因素分析

 67．一个人与外界接触或与他人交往而使行为和行为倾向产生比较持久改变的过程称。

o o o o A.内驱力 B.奖赏 C.学习D.惩罚

 68．个体所偏爱使用的信息加工方式及特性称。

o A.认知风格 o o o

 B.认知类型 C.认知过程 D.认知活动

69．秘书的工作包括

o o o o A.陪领导出差 B.陪领导喝酒 C.起草文件 D.无

 70．常见的绩效指标类型是

o o o o A.GDP增长 B.质量 C.相等数 D.无

2．判断题

 1．绩效标准一般采用工作分析和他人评价来确定

对

错

 2．胜任特征模型的建构是基于胜任特征的人力资源管理和开发的逻辑起点和基石

对

错

 3．行为事件访谈只是采用面谈的方式

对

错

 4．能否显著地区分工作业绩，是判断一项胜任特征的唯一标准 对



错

5．造成不良后果的原因是被评价者本人所能控制的

对

错

 6．行为观察法是要求管理者对员工在评价期内的行为进行评价

对

错

参考答案：对

 7．行为观察评价法也称为观察量表法

对

错

 8．行为法是员工完成工作的过程为中心的方法

对

错

 9．员工的同事往往是一个很好的绩效信息来源

对

错

 10．客户也是一个非常重要的绩效信息来源

对

错

 11．360度绩效评估中，反馈给受评者的信息，不容易得到受评者的认可

对

错

 12．360度绩效评估侧重于被考核者的各方面的综合考核，定性考核的比重较大，定量的业绩考核较少 对

错

参考答案：对

 13．角色是构成组织结构的基本单元。

对

错

 14．组织中的构成角色的行为是绝对固定的。

对

错

 15．组织中各个子系统的结构间联系是不稳定的，可以随意变动。

对

错

 16．行使权力是权力主体的主动行为，不需要付出任何相应的代价。

对

错

 17．提到价值观与工作匹配，通常我们指的是 “个人价值观与企业文化的匹配”。

对

错

 18．我们说夫妻婚姻通常会经历“七年之痒”的考验期，同样，在职场中，员工通常会来自内、外界的职业重新再选择的“发展待定期”，通常在20年时间里。

对

错

 19．俗话说“人各有志”，这个“志”表现在职业选择上就是职业价值观，它是一种具有明确的目的性、自觉性和坚定性的职业选择的态度和行为，对一个人职业目标和择业动机起着决定性的作用。

对

错  20．价值观对动机没有导向的作用。

对

错

 21．信息发送者把头脑中的想法进行编码而生成了信息，被编码的信息受到4个条件的影响

对

错

 22．沟通不包含意义的传递

对

错

 23．个体态度影响着行为

对

错

 24．倾听是对信息进行积极主动的搜寻，而单纯的听则是被动的

对

错

 25．平衡计分卡所指的平衡是一种综合的，动态的，战略的平衡

对

错

 26．平衡计分卡的不足表现为：实施成本高，难度大

对

错

 27．平衡计分卡是绩效管理的工具

对

错

 28．KPI的优点：不利于组织利益和个人利益达成一致

对

错  29．确定权重是一个较为简便，合理的方法就是通过专家艾打分

对

错

参考答案：对

 30．为了有效避免出现企业战略目标的矛盾和不和谐，须进行战略目标分解

对

错

                        7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 成绩：90分 共 100 题，其中错误 10 题！

返回

**第五篇：专业技术人员继续教育**

1、博鳌亚洲论坛开幕时间是（A）。

    4319

142826

4209

542461、总书记强调，到哪一年基本实现国家治理体系和治理能力现代化，到本世纪中叶实现国家治理体系和治理能力现代化（A）。

    203

52025

2025

2025、贫困问题是（B）。

    中国的难题

世界性的难题

亚洲的难题

非洲的难题、新时代我国对外开放的新形势，不对的是（D）。

   从国际上看，经济全球化深入发展，国际经济合作和竞争格局加速演变

从国内看，加快培育竞争新优势成为我国开放型经济的发展方向

从我国同世界关系上看，我国与世界的关系在发生深刻变化，我国在国际舞台上的地位和作用大幅提高，同国际社会的联动互动空前紧密

 没必要国际合作 、在哪一年毛泽东同志在党的七大政治报告中明确指出：“中国工人阶级的任务，不但是为着建立新民主主义的国家而斗争，而且是为着中国的工业化和农业近代化而斗争。”（C）。

    193

51925

1945

1955、到 2025 年年底，全国贫困人口还有约(A)

    3000 万人

4000 万人

5000 万人

6000 万人、关于领导核心，哪位同志曾形象地说：“一个桃子剖开来有几个核心吗？不，只有一个核心。”（D）。

    恩格斯

马克思

列宁

毛泽东、理解、把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓,其中不对的是（D）。

  为人民服务，是中国共产党毫不动摇的初心

为民族谋复兴，是中国共产党应运而生就肩负起的 伟大历史使命   为世界作贡献，是中国共产党为人类谋和平、谋发展的使命担当。

为部分阶层服务，是中国共产党毫不动摇的初心、新时代两步走战略安排的内涵要求，不对的是(D)。

    是把基本实现我国社会主义现代化的时间提前了

是把实现我国社会主义现代化的目标提升了

是把实现我国社会主义现代化的要求提高了

是把基本实现我国社会主义现代化的时间推后了、如何培育和践行社会主义核心价值观，不正确的是（D）。

 党的十九大报告明确提出，培育和践行社会主义核心价值观，要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点

  培育和践行社会主义核心价值观，要注重全方位贯穿，深层次融入

弘扬和培育社会主义核心价值观，需要我们在融入、贯穿、落细、落小、落实上下足功夫，久久为功

 自然形成，没必要培育、哪位总书记指出：“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴（A）。

    习近平

江泽民

胡景涛

胡耀邦、“一国两制”是解决哪个地区问题的最好方案（A）。

 香港澳门    澳门

香港

两个都不是、对人与自然的科学认识，不正确的是(D)。

    人与自然的关系是人类社会最基本的关系

生态兴则文明兴，生态衰则文明衰

我们党一贯高度重视生态文明建设

人和自然没联系、全面小康是全面发展的小康，难点是(A)。

    全面

部分

没有难点

难点不能解决、为什么要用中国梦来概括中华民族伟大复兴？总书记没指出的是（D）。

    中国梦是一种形象的表达

是一个最大公约数

是一种为群众易于接受的表述

是一种群众自我幻想、什么时间，习近平在联合国日内瓦总部发表演讲，题目是《共同构建人类命运共同体》。（A）。

  2025年1月18日

2025年1月18日   2025年1月18日

2025年1月18日、新发展理念的特点不对的是（D）。

    创新

协调

绿色

独享、党的十九大用几个“意味着”，对中国特色社会主义进入新时代的重大意义作出高度概括（A）。

    三个

四个

五个

六个、从高速增长转变为高质量发展之重要意义，不对的是(D)。

    推动高质量发展是保持经济持续健康发展的必然要求

推动高质量发展是适应我国社会主要矛盾变化的必然要求

推动高质量发展是遵循经济规律发展的必然要求

推动高质量发展是适应我国社会次要矛盾变化的必然要求、习近平新时代中国特色社会主义思想内容极其丰富，我们在这里可以将其概括为(B)。

  七个明确和十四个坚持

八个明确和十四个坚持  

 八个明确和十五个坚持

十四个明确和八个坚持、坚决维护总书记党中央的核心、全党的核心地位，必须切实增强（ABCD）。

     政治意识

大局意识

核心意识

看齐意识

法律意识、意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全,主要表现是（ABCD）。

  意识形态工作是党的一项极端重要的工作

巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是意识形态工作的根本任务

 意识形态工作要把围绕中心、服务大局作为基本职责，胸怀大局，把握大势，着眼大事，找准工作切入点和着力点，做到因势而谋、应势而动、顺势而为。

 做好意识形态工作关键在党，关键在党的各级组织、从高速增长转变为高质量发展之重要意义(ABC)。

    推动高质量发展是保持经济持续健康发展的必然要求

推动高质量发展是适应我国社会主要矛盾变化的必然要求

推动高质量发展是遵循经济规律发展的必然要求

推动高质量发展是适应我国社会次要矛盾变化的必然要求、习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特征是（ABCDE）。     这一思想彰显着坚定理想信念

这一思想展现着真挚人民情怀

这一思想贯穿着高度自觉自信

这一思想体现着鲜明问题导向

这一思想充满着无畏担当精神、新时代我国社会主要矛盾的变化，是关系全局的历史性变化，深刻反映了我国社会生产和社会需求的新特点，这是由我国现阶段的客观实际决定的,其中包括（ABC）。

    我国社会生产力水平大幅提升

人民生活水平显著提高，对美好生活的向往更加强烈

发展不平衡不充分成为影响满足人民美好生活需要的最主要因素

贫困人口太多、改革开放必须坚持正确的方向,包括（AB）。

 把握好全面深化改革正确方向，就要把握好坚持和发展中国特色社会主义的根本政治方向

   把握好全面深化改革正确方向，必须坚持和加强党的全面领导。

经济发展方向

人民群众利益第一方向、要坚持完善党的全面领导制度必须做到（ABCDE）。

    坚持党总揽全局、协调各方的领导核心地位

健全党中央实行全面领导的体制机制

严格执行向党中央请示报告制度

深化党和国家机构改革 

完善严格执行民主集中制的具体制度、如何坚持走中国特色社会主义政治发展道路(ABC)。

 走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一

   走中国特色社会主义政治发展道路，必须积极稳妥推进政治体制改革

走中国特色社会主义政治发展道路，必须始终保持政治定力

走中国特色社会主义政治发展道路，没必要积极稳妥推进政治体制改革

32、建设社会文明、促进社会和谐必须要抓的工作(ABCDE)。

     正确处理人民内部矛盾，维护社会稳定

健全公共安全体系，维护社会稳定

加快社会治安防控体系建设，维护社会稳定

加强社会心理服务体系建设，维护社会稳定

加强社区治理体系建设，维护社会稳定

33、如何做到依靠人民创造伟业(ABC)。

  依靠人民群众创造伟业，关键是在思想上牢固树立人民群众的主体地位

尊重人民群众的首创精神，最大限度地激发人们的创造热情，我们的工作就能获得最广泛的支持，就有强大的生命力

 坚持由人民群众评判，把人民群众满意作为检验工作的第一标准。以什么为标准、用什么来衡量，实质上是一个对谁负责、让谁满意的问题

 可以不依靠人民群众

34、目前要重点抓好的几件民生工作(ABCDE)。

 优先发展教育     实现更高质量更充分的就业

促进收入分配更合理，更有序

加强社会保障体系建设

实施健康中国战略

35、对我国发展作出“进入新的历史方位”这一判断的科学依据是（ABCD）。

    这一重大政治判断是根据中国特色社会主义进入新的发展阶段作出的这一重大政治判断是根据我国社会主要矛盾发生新变化作出的这一重大政治判断，是根据历史交汇期新的奋斗目标作出的这一重大政治判断，是根据我国国际环境发生新变化作出的

36、新发展理念的具体内容是（ABCDE）。

     创新是引领发展的第一动力

协调是持续健康发展的内在要求

绿色是永续发展的必要条件

开放是国家繁荣发展的必由之路

共享是中国特色社会主义的本质要求

37、坚持党对一切工作的领导是（ABC）。

    我们党的性质决定的历史和人民的选择

实现中华民族伟大复兴的根本保证

是党自己决定的

38、定力今引伸为（ABCD）。

 镇定    稳定

戒定

淡定

39、如何做到巩固和发展最广泛的爱国统一战线（ABCD）。

    巩固和发展最广泛的爱国统一战线，最根本的是要坚持党的领导

巩固和发展最广泛的爱国统一战线，必须正确处理一致性和多样性关系

巩固和发展最广泛的爱国统一战线，必须善于联谊交友

巩固和发展最广泛的爱国统一战线，必须高举爱国主义、社会主义旗帜。

40、为什么要用中国梦来概括中华民族伟大复兴？正如总书记指出的（ABC）。

    中国梦是一种形象的表达

是一个最大公约数

是一种为群众易于接受的表述

是一种群众自我幻想

41、文化自信是全部自信的基础(T)。

  正确

错误

42、总书记强调，到2025年基本实现国家治理体系和治理能力现代化，到本世纪中叶实现国家治理体系和治理能力现代化(T)。

  正确

错误 43、新中国成立特别是我国社会主义基本制度确立后，党的八大第一次对我国社会主要矛盾作出了符合国情的表述。但是，后来由于复杂的社会历史原因，这一正确论断没有坚持下来(T)。

  正确

错误

44、党的十八大以来，总书记顺应时代和实践发展的新要求，坚持以人民为中心的发展思想，鲜明提出要坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，引领我国发展全局发生历史性变革(T)。

  正确

错误

45、党的十九大概括和提出了习近平新时代中国特色社会主义思想(T)。

  正确

错误

46、党的十九大明确提出，在全面建成小康社会的基础上，分两步走，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国(T)。

  正确

错误

47、旗帜决定方向，道路决定命运(T)。

  正确

错误

48、理念是行动的先导，一定的发展实践都是由一定的发展理念指导的(T)。

 正确 

错误

49、人民当家作主不是社会主义民主政治的本质特征(F)。

  正确

错误

50、中国特色社会主义进入了新时代，这是党的十九大作出的一个重大政治判断(T)。

  正确

错误

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！