# 2025年春七年级数学教学工作计划

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-02-26

*第一篇：2024年春七年级数学教学工作计划2024年春七年级数学教学工作计划胡永玲这批学生整体基础较差，小学没有养成良好的学习习惯，通过上学期的努力，任务还很艰巨。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系...*

**第一篇：2025年春七年级数学教学工作计划**

2025年春七年级数学教学工作计划

胡永玲

这批学生整体基础较差，小学没有养成良好的学习习惯，通过上学期的努力，任务还很艰巨。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但对待大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差.学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中去，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好.陶行知说：教育就是培养习惯。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。这是本期教学中重点予以关注的。

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展。

二、教材分析

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：平面直角坐标系；第7章：三角形；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；，第10章：数据的收集、整理与描述

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为;复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1．现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。

2．实践性——联系社会实际，贴近生活实际。

3．探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4．发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5．趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

三、常规落实

本学期要做好教学常规的切实落实。备课要精，既备教材又要备学生，密切生活实际和学生实际，整合教学资源，运用好多媒体教学，利用一切可以利用的有利因素，为教学服务。做到向每一节课要质量。认真上好每一节课，认真批改作业，并做好个别学生的辅导工作，对疑难问题及时有效地解决。落实好教学十字方针，备课精，上课实，堂堂清，日月清。

四、教研工作

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。每周及时上传四个教案和四个课时作业。认真做到备学生。每周整理出一个精品教案，及时上传。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

五、学困生转化

积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。对学困生刘松和孙倩进行转化，针对其弱点不专心，几何不入门等进行及时点拨，引导，训练，使其成绩有明显提高，更上升一个等级。

六、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。

2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高效率，做到事半功倍。

5、更新教育理念。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中过时的教育理念，以人为本，关爱学生，平等对待学生。

6、培养学生良好的学习习惯。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展课外兴趣小组。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，共同提高。

8、实行分层教学。布置作业设置A、B、C、D四等分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、差、很差这四类学生。

9、搞好个别辅导。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生辅导，跟上学习步伐。

10、开展课题学习。把学生带入研究的学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面。

11、运用信息技术。充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

七、注意事项

1、要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力”

2、要由“教师主导，学生被动接受知识”转变到“以学生为主体，教师组织引导”

3、教法要灵活，不以教师的讲解代替学生的活动；

4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境；

5、给学生留出相应思考余地，自己作出判断，教师先不要急着作出相关的提示或暗示；

6、应设法让学生参与到“观察、探索、归纳、猜测、分析、论证、应用”的数学活动中来并适当搭造“合作、交流”的平台；

7、重点应落在掌握有关基础知识和技能上；

8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

五、课时安排表(教学进度)第一周5.1相交线

第二周5.2平行线及其判定

5.3平行线的性质

第三周平移

数学活动

本章小结

第四周6.1平面直角坐标系

6.2坐标方法的简单应用

第五周数学活动

本章小结

第六周7.1与三角形有关的线段

7.2与三角形有关的角

第七周7.3多边形及其内角和

7.4镶嵌

第八周第九周本章小结

期中考试

第十周8.1二元一次方程组

第十一周8.2消元

第十二周8.3再探实际问题与二元一次方程组

第十三周小结

9.1不等式

第十四周9.2探实际问题和一元一次不等式

第十五周9.3一元一次不等式组

第十六周9.4课题学习

小结

第十七周10.1统计调查10.2直方图立方根

第十八周10.3课题学习

第十九周期末复习考试

七年级下学期数学教学工作总结

胡永玲

本学期，本人担任七年级107班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质 一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨及学习，努力提高教研水平

本学年，我积极参与科组教研活动、学习课改教学理念，在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到一定的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

由于本班学生基础较差，很多学生学习困难又不愿多看书练习，对于潜能生我做了如下工作：

在课堂教学中，我特别注意对学困生加以特别的照顾，如回答问题、上黑板板演方面，只要他们有人举手，就给他们机会，让他们感到在老师心目中与其他生有一样的地位。课堂上，我为了给学困生更多表现的机会，经常向他们提一些简单又具有启发性的问题，对能正确回答问题的学生及时给予表扬鼓励，如果回答不正确就及时给予启发引导。教学中我能对学困生从感情上热情关心，学习中细心指导，发现他们的微小进步，随时给予鼓励，逐步促使他们树立学好数学的信心，变被动地学习为主动地学习。如在平时布置作业时，我给这些学生单独布置，并给予面批，对于作业中的每一点进步，当面加以表扬鼓励，并在本子上写上“有进步”、“你真棒”、“你真行”、“太好了，下次继续努力”等鼓励的话，对于不懂或做错的地方，我当面加以辅导帮助，直至搞懂。学困生最怕的莫过于考试，因为考试抖开了他们的老底，他们怕老师的指责，怕同学的讥笑，更怕家长的拳脚。为了消除他们的害怕心理，在平时考试出卷时，尽量增加基础题的分量，对于综合题，尽可能增加几个小问题，以减小难度。对于考试成绩进步的同学，及时表扬，通报家长，对于考的不理想的学生，及时加以辅导，除对他们的成绩保密外，还与家长谈话，让他们多一点关爱，少一点指责。平时对他们的每一点进步都记入他们的小档案，由于老师的信任和鼓励，这些学困生经过一个时期的努力，思维较以前有所改进，课上也比以前活跃，对数学产生了一定的兴趣，为更好地学习数学打下了较好的基础。

六、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带七年级107班的数学学科成绩相对其它兄弟学校，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了部分学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使学生基础知识把握不扎实；

2、对知识点的检查落实不到位，部分差生不交作业现象不能经常分层次布置作业及练习；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

**第二篇：2025年春七年级数学备课组工作计划**

2025年春季七年级数学备课组工作计划

一、指导思想

以课程改革为实验重心，以数学课程标准的精神为指导，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，提高教学质量为目标，加强教学研究，提高教师的教学水平，推进数学教学改革，促进学生的全面、持续、和谐地发展。

二、本学期的主要工作目标

1、组织全组教师加强理论学习。通过对《数学课程标准》进一步的学习，要求全组数学教师能较好的把理念贯穿 数学教材中，通过解数学题的训练，强化自身的专业知识水平；通过对数学案例的分析，学会对数学教学的理论研究，促进自身数学业务能力的提高。

2、继续落实数学教学常规。本学期的重点工作是;进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量的提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。课堂教学的具体目标是：教师利用较短的时间，尽快熟悉教材的体系和机构，感受教材的思想和教学技巧，做到因材施教，明确方向，不断调整数学策略和方法，不断获取数学信息，充分利用本校的教学资源，寻求最佳的课堂教学实施途径，提高教学质量。按学部要求，每周进行至少一次集体备课活动，共同探讨，不流于形式。每一次定主讲人，定内容，共同讨论教学中所遇到的问题。教学中做到统一进度，认真备课，钻研教学方法，坚持记教后记。本着共同的目标，平时围绕教学中的重点、难点进行突破

3、在教研组内认真上好公开课。为了使工作有效的得以开展，并努力在教学过程中提高教师的教学研究能力，力争在全组人员的团结合作下上好每节公开课。

4、在课堂教学上以及作业中体现分层教学。作业、试卷认真批改，学生出现错误及时改正，改正后需批改。

5、每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。全组人员共同听课、评课，多提建议，自我反思，以便相互学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。

6、教师在日常教学工作中培养善于发现、及时总结与反思的意识。关注数学教学研究，关注学生的学，逐步提高课堂教学的有效性。

7、让现代信息教育技术与数学教学进行更好的整合。以信息化带动教育现代化，利用现代信息教育技术，为学生创造一个数学学习的环境。所以要求老师上课时尽量多地使用多媒体、网络资源，以此强化课堂交流、探索、创新。提高学生学的兴趣，加大课堂容量，提高课堂效率。

8.做好培优补差工作。落实到人，力争不落下一个孩子，提高每一个孩子的数学成绩，从而减少差生面，以提高每个班，以致全年级的平均成绩，为学校中考目标的实现奠定基础

**第三篇：2025春七年级语文教学工作计划**

2025年春季七年级语文下册教学工作计划

一、教学内容分析

本册语文是按照《课程标准》编排的苏教版新教材，全书按主题合成单元，共安排了6个专题：人物风采、童年趣事、建筑艺术、动物世界、信息传播、诗词拔萃，计26篇阅读课文（精读课文19篇，略读课文7篇），6次单元写作训练、3次口语交际、3次语文实践活动、1个名著导读和1个专题探究。纵观课程结构，可以看出：从整体上，突出了诗词教学，除6次诵读欣赏外，还专门安排了1个单元（第六）学习，以丰富积累；从内容上，强化了伟人品格的熏染、真实生活的细节呈现；从体裁上，侧重写人即使和科普说明的阅读与写作，重视了消息与诗词的阅历积累；从写作上，注重了“个性”与“特征”的把握，强调了真实生活与真实情感的表达。

二、教学目标：

（一）情感态度和价值观方面：

1、感悟“人物风采”，回忆“童年趣事”，从充满智慧与情趣的人物故事中，感受人性的良善与宽容，在感同身受中领略“个性”的魅力。

2、走进“建筑艺术”和“动物世界”，理性地发现科学的美，了解动物的神奇，培养学生[此文转于斐斐课件园 FFKJ.Net]严肃的科学精神和严谨的科学思维。

3、感应着“信息传播”，从快节奏的新闻中，敏锐地感受历史的沉淀，把握社会的脉搏，呼吸时代的气息，引发学生对人类命运的深沉思考及对社会人生的深刻感悟。

4、飞翔于诗的国度，思接历史与未来，于无遐的联想和想象中，品味厚重的文化，涵养高雅脱俗的审美情趣。

（二）知识和能力方面：

1、识字写字方面：本册注重把握容易读错与写错的汉字238个，现代汉语常用词语与古汉语常用词语560个。

2、阅读方面：能比较熟练地运用略读、精读和浏览的方法，注重写人记事和科普说明文章的阅读，扩大消息的阅读，重视诗词的积累，感悟社会人生的文化内涵，领略科技作品的科学精神和可科学的思维方法。

3、写作方面：把握“个性”和“特征”，熟练地运用各种表达方式，追求独特的人生感受和真切的生活体验，准确地捕捉人、事、物的“个性”“特征”，合理地展开联想和想象，力求创意表达，养成修改的良好习惯。

4、口语交际方面：主要是“做一回小记者”、“劝告”和“话须形象才动人”三个方面的训练，做到“自信自负地表达自己的观点”，“清楚、连贯，不偏离话题”，“注意表情和语气，使说话有感染力和说服力”。

5、综合性学习方面：主要安排了3次实践活动，即“保护野生动物的一次活动”、“网上读写与交流”、“赛诗会”，要求“能提出学习和生活中感兴趣的话题，共同讨论，选出研究话题，制定出简单的研究计划，从报刊、书籍或其它媒体中获得有关资料，讨论分析问题，独立或合作写出简单的研究报告。

（三）过程和方法方面：

1、本学期将围绕“三维目标”，结合识字写字、阅读、写作、口语交际和综合性实践活动五大结构体系，拟安排96个课时，完成全部教学任务。

2、在具体的教育教学实践中，坚持以学生为本的理念，以转变学生学习语文的方式为重点，以我校的两个省级语文课题研究为契机，全面推进“个性化教学与实践”与“本土语文资源的开发与实践”，以期实现语文教育教学的整体目标：构建“本土语文”，全面提升学生的语文素养，培养学生]的现代意识和公民素养。

3、立足创新教育，创建特色教育。依托课题建设，坚持学生自读与教师引导相结合，遵循“得法于课内，得益于课外”的原则，构建“新书架经典导读教学模式”，简称“可读语文”；坚持浏览、略读与精读相结合，遵循“吸取精华，剔除糟粕”的原则，构建影视赏读教学模式，简称“可视语文”；坚持校内文学社团与校外社团机构相结合，遵循让中华诗词走进校园的原则，构建组织学习型诗词吟读教学模式，简称“可吟语文”； 坚持国家与地方教材相结合，遵循课本资源开发与利用的原则，构建县域文化品读教学模式，简称“可亲语文”；最后科学整合，形成“可读”“可视”“可吟”“可亲”的“绿色生态语文”，简称“本土语文”。

总之，坚持“教师是第一资源”，让语文在教师引导中“立”起来；坚持“语文的外延就是生活”，让语文在资源开发利用中“厚”起来；坚持“大语文教育理念”，让语文在组织学习中“活”起来；

三、具体部属安排

一至三周第一单元

12课时

一 童年的朋友

二 一面

三 我的老师

四 展示华夏文化魅力

五 赵普

诵读欣赏

古诗二首

周总理，你在哪里

写作

口语交际 做一回小记者

1．继续培养学生]利用工具书解决疑难字词的良好习惯，能准确读写汉字。

2．引导学生利用图书馆、网络等资源搜集学习资料，扩大阅读量。

3．让学生获取观察人物、描写人物的基本方法，掌握几种品读作品的方法，逐步养成品读作品的良好习惯，为形成个性化阅读打下基础。

4．感受五位或平凡或伟大的人物身上所散发的独特精神魅力，形成对人物风采的正确认识，提升自己的精神品格。

5．掌握采访人物的基本技巧，尝试进行人物采访，提高自己的活动组织能力和口语交际能力。

1、让学生获取观察人物、描写人物的基本方法，掌握几种品读作品的方法，逐步养成品读作品的良好习惯，为形成个性化阅读打下基础。

介绍名人事迹，推荐优秀读物，鼓励学生进行课外阅读。

四至五周第二单元

12课时

六 从百草园到三味书屋

七 月迹

八 三颗枸杞豆

九 我们家的男子汉

十 柳叶儿

诵读欣赏两小儿辩日

黄纱巾

写作

口语交际 劝告

1．了解作者笔下多彩的童年生活，感受作者的真情实感，体会文章的乐趣；

2．能就作品中的人物和事件，展开联想，谈谈自己难忘的童年趣事；

3．能运用自己喜欢的阅读方式，品赏散文含蓄、生动、简练、优美的语言，丰富自己的语汇、并加以积累；

4．学会在口语交际中善于抓住对方心理特点，运用多种方法劝告他人。

1、能运用自己喜欢的阅读方式，品赏散文含蓄、生动、简练、优美的语言，丰富自己的语汇、并加以积累。

结合具体的文学作品加深对课文的理解。

六至七周第三单元

12课时

十一人民英雄永垂不朽

十二 巍巍中山陵

十三 凡尔赛宫

十四 短文两篇黄鹤楼于园

诵读欣赏

写作

文笔精华

口语交际 话须形象才动人

1．了解一些中外有名建筑的特点，品味其文化内涵，体会人类的勤劳、智慧和对美的追求。2．了解说明文语言的特点，体会课文准确生动的语言。3．学习记叙和说明有机结合的写作方法，理解课文写作的线索。

4．说话时注意运用多种修辞方法，把话说得生动形象。

1．了解说明文语言的特点，体会课文准确生动的语言。2．学习记叙和说明有机结合的写作方法，理解课文写作的线索。

课外搜集一些介绍中外有名建筑的资料阅读，交流。

八至九周第四单元

12课时

十五 松鼠

十六 松树金龟子

十七 国宝——大熊猫十八 黔之驴

诵读欣赏 古诗三首

写作

语文实践活动野生动物的一次活动

名著推荐与阅读《西游记》

1．接触动物世界，了解一些动物，激发关爱、保护野生动物的热情。2．感受课文中准确的说明，生动、形象、细致的描写，学习准确、生动的语言。3．学习辨别文章的优劣，选择指定内容的文章，能初步理解并向别人推荐。

4．学习观察动物的特点，并能向别人介绍。5．积极参加保护野生动物的活动，增强保护野生动物的意识，并进行社会宣传。

1．感受课文中准确的说明，生动、形象、细致的描写，学习准确、生动的语言。2．学习观察动物的特点，并能向别人介绍。

课外搜集一些介绍中外珍惜动物的资料阅读、交流。

十周期中复习

21课时

指导学生复习第一至第四单元。组织学生参加期中考试。

复习巩固第一至第四单元知识，使学生系统地掌握语文知识。通过扎实的训练提高学生的语文能力。

系统地掌握语文知识，提高学生的语文能力。

组织学生开展语文复习方法交流活动。

十一至十三周

第五单元

12课时

十九 三个太阳

二十 录音新闻

二十一 “神舟”五号飞船航天员出征记

二十二 新闻两篇人民解放军百万大军横渡长江中英香港政权交接仪式在港隆重举行

诵读欣赏 七子之歌

写作

语文实践活动 网上读写与交流专题荷

1．了解中国历史上的一些重大的历史事件，激发作为一个中国人的民族自豪感。2．了解消息、通讯的特点和一些基本常识。3．体会新闻语言的简洁、生动、准确。

4．学习网上搜索、阅读，通过网上写作和别人交流。5．熟悉新闻制作的过程。6．掌握采访技巧，培养学生[此文转于斐斐课件园 FFKJ.Net]与人交际的能力。7．体验新闻工作者的艰辛。

1．了解消息、通讯的特点和一些基本常识。2．体会新闻语言的简洁、生动、准确。

3．学习网上搜索、阅读，通过网上写作和别人交流。

开展朗读读报剪报活动。为班级小报写消息。

十四至十五周第六单元

12课时

二十三 毛泽东词二首沁园春 雪卜算子 咏梅

二十四 古代诗词三首木兰诗观刈麦破阵子

二十五 现代诗二首回延安再别康桥

二十六 歌词三首我的中国心在希望的田野上黄河颂

诵读欣赏古诗三首

写作

1．在第六单元 诗词拔萃 的学习中，喜欢诗词作品，在课后学习中能主动阅读自己喜爱的诗人、词人的其他作品。2．能熟练地使用古汉语词典，掌握古诗词中的生字词的读音和意义。3．能在教师的指导和同伴的合作中，探究诗词中的形象与表达的思想感情的关系。

4．能在对诗词的学习欣赏、品味中，提高文学鉴赏能力。5．积极参加赛诗会，编手抄报、壁报等活动，在活动中进一步热爱诗词，提高文学素养和品位。

1．能熟练地使用古汉语词典，掌握古诗词中的生字词的读音和意义。2．能在对诗词的学习欣赏、品味中，提高文学鉴赏能力。

开展古今诗词朗诵、默写活动。开展爱国歌曲演唱比赛活动。可尝试为自己的宿舍、班级、学校写宿舍歌、班歌、校歌。

十六至十九周期末复习

35课时

指导学生复习第一至第六单元。组织学生参加期末考试。

复习巩固第一至第七单元知识，使学生系统地掌握语文知识。通过扎实的训练提高学生的语文能力。

系统地掌握语文知识，提高学生的语文能力。

组织学生开展语文复习方法交流活动。

**第四篇：2025春七年级书法教学工作计划**

阿科中学2025年春七年级书法教学工作计划183、184、185、186、188班科任教师：黄学辉

一、指导思想

1、书法历史悠久，博大精深，书法教学有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平有很大的益处。

2.坚持以《教育部关于在中学加强写字教学的若干意见》为指导，切实加强学生的写字教学和辅导工作。

3、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对学生来说，教师要特别关注学生认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对学生的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

二、课程教学目标

1、在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一手漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际都起着积极的作用。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以

恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖

国传统文化。

三、教学要求

1、加强课堂四十五分钟硬笔、软笔教学，认真上课备课，课后加强训练等教学手段，不断强化学生对书法的训练力度。课

堂中多渗透中国传统思想教育，确立“做字先做人”这一教学原

则。

2、努力提高学生学习书法的兴趣，进一步强化学生双姿、书写卫生习惯。

3、开辟学生书法作品展示台，定期或不定期更换学生书法

作品；积极组织学生参加各级书法比赛，积累参赛成果。

四、教学进度（1—10周硬笔楷书教学；11---18周软笔楷书教学）第1周：书法作品鉴赏为课程开设作准备.第2周：介绍文房四宝及书法习惯要求(执笔.坐姿.用笔)

第3周：钢笔楷书笔画的写法及对应的字(一)——点(竖点,提点,撇点)； 横(长横,短横,左尖横)

第4周：钢笔楷书笔画的写法及对应的字(二)\_\_\_\_\_ 竖(垂露,悬

针)；撇(斜撇,长撇)

第5周：钢笔楷书笔画的写法及对应的字(三)\_\_\_\_\_ 捺(平捺,斜

捺)

第6周：钢笔楷书笔画的写法及对应的字(四)\_\_\_\_\_ 折(横折.竖

折)

第7周：钢笔楷书笔画的写法及对应的字(五)\_\_\_\_ 提第8周：钢笔楷书笔画的写法及对应的字

（六）——钩(1)(竖钩,斜钩,卧钩)

第9周：钢笔楷书笔画的写法及对应的字

（七）——钩(2)(横钩,竖弯钩,横折钩)第10周：回顾,并组合所学笔画练习单个独体字;作品展示

第11周：毛笔楷书笔画的写法(一)\_\_\_\_\_点(竖点,提点,撇点)； 横

(长横,短横,左尖横)

第12周：毛笔楷书笔画的写法(二)\_\_\_\_竖(垂露,悬针)；撇(斜撇,长撇)

第13周：毛笔楷书笔画的写法(三)\_\_\_\_ 捺(平捺,斜捺)

第14周：毛笔楷书笔画的写法(四)——折(横折.竖折)

第15周：毛笔楷书笔画的写法(五)\_\_\_\_提

第16周: 毛笔楷书笔画的写法(六)\_\_\_\_ 钩(1)(竖钩,斜钩,卧钩)

第17周: 毛笔楷书笔画的写法(七)\_\_\_\_ 钩(2)(横钩,竖弯钩,横折

钩)

第18周: 组合笔画,练习独体字；期末综合考评

2025年3月10日

**第五篇：七年级数学教学工作计划**

七年级数学教学工作计划

新学期马上就要开始了，我们应该有一个新的气象，实现学校这个学期的成绩爆发。

过去的一个学期，我所教的班级总体成绩还算理想，期末测试比期中测试有了很大的进步，在及格人数上有了很大的提高。但有部分学生期末成绩不理想，仍需不断努力。

所以这个学期我们一定要励精图治，将我们班级的各项指标都提上去，特别是争取更多的人及格，优秀学生有所增加。

为了实现我们学校这个学期的目标，我们必须制定出好的教学工作计划：

一、指导思想：

为全面推进素质教育，培养新世纪需要的高素质人才，教育部制定了全日制义务教育各科课程新标准。以新的教育理念，优化课堂教学结构。在教学设计过程中，突出教师活动和学生活动，体现“学生是课堂活动的主体，教师是学生活动的引导者、组织者、帮助者”的教学基础理念。培养学生的创新精神和综合实践能力。

二、教材分析：

七年级数学上册共有六章。分别是：第五章

相交线与平行线，第六章

直角平面坐标系，第七章

三角形，第八章

图形认识初步，第九章

不等式与不等式组，第十章

数据的收集、整理与描述。我们过去学习了数学的两大组成部分——数与形。

在教学过程中，应该清楚的认识数学学习的重要性，对各章之间的联系。然后由具体到抽象，有特殊到一般的基础性教学掌握，再有就是在整式基础上学习方程的运用（这在小学知识中就有提到）。

在课本正文中设置了“思考”“探究”“归纳”等栏目，栏目中以问题、留白或填空的形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

在教学活动中，适当的安排“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”等课后或课外知识。加深学生对相关内容的认识和理解，扩大学生的知识面，会运用现代化信息技术手段学习。

三、学情分析：

七年级学生大多学生基础薄弱，缺乏对于数学的学习兴趣。为了照顾这些学生，在教学活动中常需讲解部分小学内容，课程进度缓慢。但部分学生学习仍非常刻苦，为了照顾这部分的同学，在教学活动中也讲解一些课外知识，从而不耽误他们每一个人的学习需求。在教学设计时多以中等偏下水平为参考标准。

通过上一学期的教学，大部分学生都已经基本掌握了这些数学内容，这位本学期的学习打下来坚实的基础。

四、教学要求与具体措施：

1、课堂教学设计多样化。对于现代化教学手段的应用，多种教学方案的设计，再一切从实际出发，结合上节课的反馈情况确定教案。

2、突出学生的主体地位。

学生是课堂活动的主体，教师是学生活动的引导者、组织者、帮助者。

3、一切以现实生活为素材，引入教学内容，给予学生探索空间。

以实际生活的例子为引，可以最大程度的引起的兴趣和集中学生的注意力。以实际生活为参照，可以让学生更加容易联想记忆。

4、培养学生语言表达，归纳总结，独立思考等多方面能力。

在课堂教学中，以问题为引导，让学生学会思考，培养学生的归纳总结能力。尽量让学生自己动手。

5、充分备课，明确各章节内容的重、难点。

在教学活动中，要着重点出重点，进行反复强调。以实际例题或让学生自己动手，从而加深学生的理解印象，会灵活使用，不需要去死记硬背概念。

6、各知识点的衔接

在数学教学内容中，各自之间都有或多或少的联系。在教学过程中应做到心中有数，清楚过去所学内容与现在这一部分内容的联系与区别。

7、教学反馈。

学生主动课前预习，教师及时课堂练习，课后作业复习。通过这些了解学生对于该课时所学内容的掌握情况，反馈到下次教学活动中。

五、课时安排：

七年级一周有6节课，本学期总共有20周，共有课时120课时。

第五章

相交线与平行线

14课时 5.1

相交线

5.2

平行线及其判定 5.3

平行线的性质 5.4

平移

小结、复习

2课时 第六章

直角平面坐标系

7课时 6.1

平面直角坐标系 6.2

坐标方法的简单应用

小结、复习

2课时 第七章

三角形

9课时 7.1

与三角形有关的线段 7.2

与三角形有关的角 7.3

多边形及其内角和

7.4

课题学习

镶嵌

小结、复习

2课时 第八章

图形认识初步

12课时 8.1

二元一次方程组

8.2

消元——二元一次方程组的解法 8.3

实际问题与二元一次方程组

8.4

三元一次方程组解法举例

小结、复习

2课时 第九章

不等式与不等式组

11课时 9.1

不等式

9.2

实际问题与一元一次不等式 9.3

一元一次不等式

小结、复习

2课时 第十章

数据的收集、整理与描述

9课时 10.1

统计调查 10.2

直方图

10.3

课题学习

从数据谈节水

小结、复习

2课时

其中每小章节后有一节作业讲解课、总结复习课，大概需要30到40课时。具体安排以实际为准。

七年级数学教学工作计划

2025-2025学年第二学期 高

林

中

学

王志英2025年2月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！