# 留守儿童制度1

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-02-26

*第一篇：留守儿童制度1砀山县四新中学“留守儿童之家”硬件、软件管理制度一、硬件方面（一）、“留守儿童之家”1、用房60平方米（挂牌规范、醒目）2、配置：电脑一台、专用电话一部（方便留守儿童与父母交流联系）3、领导机构、管理规章制度工作职责...*

**第一篇：留守儿童制度1**

砀山县四新中学“留守儿童之家”

硬件、软件管理制度

一、硬件方面

（一）、“留守儿童之家”

1、用房60平方米（挂牌规范、醒目）

2、配置：电脑一台、专用电话一部（方便留守儿童与父母交流联系）

3、领导机构、管理规章制度工作职责、组织网络图、活动安排计划（合并上墙）；

4、专用档案柜、配备一定数量的桌、凳、配备简单的生活应急用品(如开水、雨伞、手电筒、急救箱等)

（二）、“留守儿童文体活动室”

1、活动用房面积60平米，安全、实用。

2、配备电视、VCD播放器和一定数量的图书（不少于500册）、期刊、报纸（不少于20种）和文体器材（篮球、乒乓球、羽毛球、象棋10-20盘、军棋10-20盘、跳绳、毽子若干等），基本满足留守儿童的文化娱乐需求；

3、领导机构、管理规章制度、工作职责、组织网络图、活动安排计划（合并上墙）；

4、配备一定数量的桌、凳；

二、软件方面（档案资料）

1、资产登记造册、有管理制度、帐物相符，2、留守儿童统计表、留守儿童登记表（有照片）、留守儿童父母登记表（有照片），登记详实（有基本状况、有联系方式），各自装订成册；

3、教师志愿者队伍登记表（表中有照片）、师生结对、校内外爱心妈妈、爱心爸爸、青年志愿者担任留守儿童之家的临时父母、兼职教师和知心朋友名册表、开展活动资料与照片册

4、每学期活动计划和总结、留守儿童进步成长记录册

5、电话、电脑（视频）使用有制度、有登记记录（通话日期、通话时间、留守儿童和父母姓名、事由和父母聊天记录、视频录象、照片册）

6、电视、VCD放映登记记录（时间、观看内容及人员签名、观后感、活动照片册）

7、图书、报刊借阅登记及阅读时的图片册

8、体育器材、棋类使用登记，体育活动及竞赛图片册

9、师生参加各类社会实践活动，如有计划有目的地组织开展夏令营、冬令营、调查走访、劳动体验、科技探秘、关爱老人、保护环境、公益活动等各类社会实践活动以及开展“自己的事情自己做”、“困难面前我能行”等活动，培养孩子动手操作能力、独立自理能力、人际交往能力和团结合作能力的图片册

10、定期活动有制度，法制安全报告讲搞与图片册、心理健康教育讲搞与图片册

11、道德品格主题德育活动讲搞与图片册

12、与乡镇团委、妇联、企业等建立联席会议制度，成立留守儿童协调小组，定期研究留守儿童相关问题。（签到登记表、会议内容记录簿、照片册）

13、领导与教师、家长、学生，教师与家长、学生访谈及家访的记录簿、图片册

14、每年校长利用家长返乡之际召开会议的讲话搞、签到簿、家长意见记录簿及会议图片册

15、校长每学期每月定期召开教师、学生会议，根据制定的考核奖惩制度总结表彰先进教师、进步学生的会议记录簿、名单、图片册

16、每学期开学致学生家长的公开信（含有与学生联系的电话号码、联系时间，电脑视频的时间）及活动计划。

17、建立信息系统和信息报送制度，及时报送工作信息和资料；规范档案管理，建立信息系统；按要求及时准确报送留守儿童之家建设有关信息和资料，信息每月不少于2条。

18、上报材料：

（1）“留守儿童之家”领导机构（领导小组、工作制度、工作职责、组织网络图，职责细致明确），与镇、村等单位成立的留守儿童协调小组名单及联席会议制度；

（2）留守儿童之家建设与管理办法、留守儿童之家建设和管理考核奖励办法

（3）学期活动计划及行事历

（4）每学期开学给学生家长的公开信

（5）每学期留守儿童统计表

（6）留守儿童之家标牌图片、室内配备情况的图片、各种会议、活动图片（图片有学校及活动名称）

（7）每月不少于2条留守儿童活动信息

（8）留守儿童之家学期工作总结

“留守儿童之家”管理制度

一、建立留守儿童跟踪管理档案。学校对留守儿童登记备案，分类区别对待，进行有针对性的教育和管理。各班主任教师及随时了解留守儿童的学习、生活状况、思想动态等，有针对地对他们进行帮助和引导。

二、学校要充分利用假期或春节家长回家的时机，召开留守儿童家长会，与家长交流，使学校内外对儿童的影响产生合力效应。

三、重视留守儿童的身心健康，开通家长（监护人）热线，学校老师要经常与家长（监护人）联系，了解孩子在家的情况，以便及时帮助留守学生；

四、经常组织留守儿童参与文体娱乐活动，充实业余生活，多与他们沟通交流，慰藉他们残缺的感情。

五、课程教学中加强留守儿童的生存教育、安全教育和法制教育，强化留守儿童自尊、自立，帮助他们了解知法、守法的知识技能；

六、关注他们的身心健康发展，尤其是留守儿童，学校成立心理咨询机构，开设针对青少年身心发展规律的心理课程，专设心理教育教师，心理健康咨询室，共同对儿童的显性和隐性的心理压力进行疏导，为留守儿童排忧解难，引导儿童走过人生发展的关键时期，帮助儿童健康、和谐发展。

留守儿童学习制度

一、按时上学，不迟到，不早退，不逃学，有病有事要请假。

二、课前准备好学习用品，上课专心听讲，积极思考，大胆发言，不懂就问，回答问题声音响亮。课间做正当游戏。

三、课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面洁净，独立完成。

四、积极参加各类课内外兴趣活动和社会实践综合活动，课余时间多读健康有益的书刊。

五、努力学好各门功课，不厌学，不偏科，争当学习成绩优秀学生。

六、考试考查要诚实守纪，不违纪，不作弊。考试成绩要如实报告家长和监护人。

七、积极参加留守儿童之家举办的专题教育活动和文体娱乐活动，保证身心全面健康发展。

留守儿童生活制度

一、自尊自爱，注重仪表。做到坐立、行走、读书、写字姿势正确，穿着整齐美观、朴素大方，不打架骂人，不说脏话粗话，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不进网吧和游戏厅，不做有损于集体和他人利益的事情。

二、真诚友爱，礼貌待人。做到关心国家，关心学校，尊敬师长，关爱同学，待人接物使用礼貌用语，虚心听取别人的批评意见，不欺侮小（女）同学和残疾人。

三、遵规守纪，热爱集体。爱护校舍和公共设施，爱护庄稼、花草和树木，节约水电，讲究卫生，做好值日生。

四、勤奋简朴，自立自强。积极参加力所能及的劳动，自己能做的事情自己做，生活节俭，不乱花钱，不挑食厌食，听从家长、老师和监护人的正确教导，不自行其事。

“留守儿童之家”领导小组工作制度

1、管理员负责每天“留守儿童之家”开放时间不得少于1小时，负责儿童安全工作。

2、领导小组成员每月至少与儿童开展一次谈心活动。

3、领导小组成员每季度至少与儿童监护人见面一次，督促监护人加强对儿童的管理和教育。

4、领导小组成员每月至少通过电话、书信等途径与家长联系一次，便于家长及时掌握孩子的成长情况，沟通儿童与家长之间的感情。

留守儿童管理制度

1、建立留守儿童情况登记制度。各班级要对在校留守儿童进行全面登记，了解和掌握留守儿童基本情况，以利于对留守儿童开展有针对性的管理和教育。

2、建立留守儿童监护人联系制度。每学期向留守儿童临时监护人通报留守儿童在校学习、生活、品德和心理健康等方面的情况，提出留守儿童管理教育的针对性建议。班主任每学期要对全班每位留守儿童进行一次以上家访，了解指导监护人开展正确的家庭教育。学校开通“帮扶热线”，畅通家校联系渠道。

3、建立留守儿童情况报告制度，对带有普遍性和典型性的问题及时报告上级教育主管部门。

4、建立留守儿童沟通交流制度。将德育工作放在首位，通过组织开展多种学生喜闻乐见又积极参与的少先队活动、心理健康教育活动、文体活动、法治安全教育活动等，为留守儿童增进与同龄人的交流沟通、师生间的关爱互动、社会环境人际交往等搭建健康和谐的情感交流平台。

留守儿童之家活动制度

1、留守儿童必须做到先记载再打亲情电话。

2、留守儿童打电话对象一般只能是父母，在校期间也可以是临时监护人。

3、留守儿童必须讲文明，有礼貌。

4、留守儿童必须爱护公物，损坏公物照价赔偿。

5、留守儿童进活动室时严禁穿奇装异服，严禁染发，男生不留长发，女生不带耳环。

6、留守儿童活动期间必须有组织纪律性，安全第一。

建立留守儿童信息卡制度。

一、各班每学期初要对留守儿童家庭情况进行一次调查摸底，全面调查掌握留守儿童的动态信息。

二、根据新学期学生变化情况，各年级、各班级的班主任、任课教师要分人头，通过上门调查、走访群众等形式，逐一做好留守儿童的个人信息统计，汇总后上报到学校。

三、建立和完善留守儿童档案，重点记录“留守儿童”的现居住地、现监护人（或托管人）的姓名、关系及联系方式、父母工作单位及通讯方式等情况。

建立“大手拉小手”爱心帮扶结对制度

一、各个班级要全面落实“代理家长”制，全体任课教师要积极做留守儿童的“代理家长”。

二、老师与留守儿童建立“一对几”管护对子，全面关心留守儿童生活学习等状况，要求做到：“三知”，即知留守儿童基本情况、知监护人（或托管人）情况、父母外出务工情况做到知情；“三多”：即在生活上多细心照顾、学习上多悉心指导、心理上多耐心引导。

三、学生之间采取一对一形式帮扶，即：优秀学生与留守儿童结成学习、生活帮扶对子，使留守儿童得到学习、生活、心理健康、情感交流和思想上的关怀和帮助。

谈心交心制度

一、学校教师、代理家长每周至少与留守学生谈一次心，与他们进行零距离交心。

二、了解他们的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

三、要先根据留守儿童的不同特点确定谈心主题，并做好谈心记录。

留守儿童家访制度。

一、班主任要坚持对留守儿童进行家访，每学期都走进每一个留守儿童进行家访。

二、每学期都要走进每一个留守儿童家庭，了解他们在家生活情况，代理监护人的教育管理情况，加强与代理监护人联系与沟通，共同关心留守儿童成长。

三、家访前，要做好充分准备，确定好家访的目的和内容，使家访有的放矢、重点突出。

四、家访时采用适当的方式告诉家长学生在校的学习、生活、纪律、品德等情况，让家长真正了解学生在校的表现。同时及时了解学生在家表现，注意保护学生的自尊心和积极性。

五、家访时做好记录。

心理咨询制度。

一、心理咨询工作的宗旨是辅导“留守儿童”的心理卫生，以各种方式方法帮助“留守儿童”提高心理健康水平。

二、心理咨询工作者应对“留守儿童”的有关资料、档案予以保密；如采用案例教学、科研或写作时，应适当隐去那些可能会据以辨认出服务对象的有关信息。

三、在心理咨询过程中，如发现咨询的“留守儿童”有危害其自身生命和危及社会安全的情况，心理咨询工作者有责任立即采取必要的措施，防止意外事件的发生。

四、心理咨询工作者应注意保持情绪稳定，在自身处在极度的情绪波动状态时，应回避接待“留守儿童”。

五、对“留守儿童”认真负责，咨询结束后，需及时整理、完善咨询记录卡。

定期开展活动制度

一、根据学校实际，每周利用课余时间定期开展活动。

二、每天安排一定时间让学生看看电视，了解国内外大事，增长知识和见闻。

三、周一开放图书室，周二开放阅览室，周三开放电脑室，周四开展文体等活动，周五开展交流活动。时间均安排在每天下午上课前活动时间，由各项目负责人组织开展。

家校互动制度。

一、发挥家校教育功能，定期召开留守儿童监护人会议。

二、对留守儿童的监护人或临时监护人进行培训，加强留守儿童的教育管理。

三、认真听取留守儿童监护人的意见和建议，共同教育好留守儿童。

留守儿童体能测试制度

一、定期为留守儿童进行体能测试，以及时了解孩子的身体发育情况和健康状况。

二、如发现身体有异常现象，及时与监护人联系，及时治疗。

三、为每个留守儿童建立测试卡，做好测试记录，并整理归档

开展法制、安全、心理健康教育等讲座制度

一、学校每月举办一次安全、心理健康教育等讲座，教育留守儿童遵纪守法、了解安全常识，让他们身心都健康。

二、留守儿童之家聘请法制辅导员，定期对留守儿童进行法制教育。

三、全体教师要对留守儿童加强安全教育，安全工作要齐抓共管，防止和杜绝事故的发生。

四、开展活动时，辅导老师要紧跟学生，严格管理，确保学生的安全。

**第二篇：留守儿童相关制度**

留守儿童相关制度

农村留守儿童正处于人生关键时期，由于父母长期不在身边，这些孩子往往感到“情感缺失”、“情感饥饿”，他们无法享受到父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和呵护，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常，思想道德教育上出现缺失。为此加强和改进未成年人思想道德教育决不能忽视农村留守少年儿童这一特殊群体。

1、建立留守儿童情况登记制度。各班级要对在校留守儿童进行全面登记，了解和掌握留守儿童基本情况，以利于对留守儿童开展有针对性的管理和教育。

2、建立留守儿童监护人联系制度。每学期向留守儿童临时监护人通报留守儿童在校学习、生活、品德和心理健康等方面的情况，提出留守儿童管理教育的针对性建议。班主任每学期要对全班每位留守儿童进行一次以上家访，了解指导监护人开展正确的家庭教育。学校开通“帮扶热线”，畅通家校联系渠道。

3、建立留守儿童情况报告制度，对带有普遍性和典型性的问题及时报告上级教育主管部门。

4、建立留守儿童结对帮扶制度。通过师生之间一对

一、学生之间一对一等多种形式，与留守儿童结成学习、生活帮扶对子，使留守儿童得到学习、生活、心理健康、情感交流和思想上的关怀和帮助。

5、建立留守儿童沟通交流制度。将德育工作放在首位，通过组织开展多种学生喜闻乐见又积极参与的少先队活动、社区服务活动、心理健康教育活动、文体活动、法治安全教育活动等，为留守儿童增进与同龄人的交流沟通、师生间的关爱互动、社会环境人际交往等搭建健康和谐的情感交流平台。

6、建立留守儿童管理教育责任制度，形成学校、社会、家庭三位一体，共同关心、教育、管理留守儿童的机制。

**第三篇：留守儿童相关制度**

思渠中学“留守儿童“安全事故应急机制

1、“留守儿童”在校期间遇突发事件，必须要在30分钟内告知委托监护人，1小时内告知在外务工家长，2小时内报告上级教育主管部门，2小时内报告上级教育主管部门和政府，层层签定留守儿童安全责任书，确保儿童在安全的环境中成长。

2、加强与“留守儿童”的监护人或代理监护人之间的交流与沟通。向“留守儿童”及其家长公布了班主任的联系电话和详细通讯地址。

3、加强班主任的责任。学校常常专门组织交流关爱“留守儿童”的经验，增强对“留守儿童”教育的实效性、针对性、策略性。

4、加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通，定期举办安全知识、健康知识讲座。明确职责，创造良好的育人环境。对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，5、加强各方面统筹，建立农村社区、学校、家庭三位一体的教育网络。即“留守儿童”→班主任→学校→家长（监护人）之间建立完备的联系方式，以应付突发事件的发生。

思渠中学

2025年9月

思渠中学“留守儿童”工作责任制度

近几年来，“留守儿童”已成为一个比较突出的问题，引起了教育工作者的广泛关注。针对“留守儿童”普遍存在的家教薄弱、亲情缺失、缺少精神关怀等突出问题，学校建立帮扶帮教机制，整合家校教育合力等一系列措施，全面加强“留守儿童”教育管理工作，让这些儿童不再“孤独”，保证“留守儿童”正常学习、正常成长，特拟定了如下工作制度：

1、全体师生不歧视“留守儿童”，更不虐待“留守儿童”。

2、建立“留守儿童”档案。每学期初班主任摸清“留守儿童”底数，掌握“留守儿童”的基本情况，经济来源，家长和代理监护人的基本情况等。

3、鼓励学校教师成为“留守儿童”的代理家长，根据就近就亲的原则结对帮扶4—7名“留守儿童”，关心他们的成长，做好“留守儿童”品行方面的教育引导工作。

4、开展生生结对。

5、随时掌握“留守儿童”的基本情况，做到“三个一”。每月进行一次家访，每月督促孩子与家长通一次话，每月做好帮扶记载。

6、关怀“留守儿童”的精神成长，把“留守儿童”的喜怒哀乐放在心上，注重“留守儿童”的心理生活，道德情操，审美情趣的教育，与他们沟通情感，弥补“留守儿童”亲情的缺失。

7、“留守儿童”的家长咨询其子女的各种状况，任课教师不得以任何方式拒绝交流，要诚恳、耐心、细致的解说。

8、对“留守儿童”中的贫困型、老龄型、文盲型家庭要建立一定的帮扶关系，把帮扶措施具体落实到位。

9、矫正不良行为习惯，转化“留守儿童”中的问题学生。

10、随时收集有关“留守儿童”的教育类书籍，向有经验的教育专家咨询“留守儿童”的心理教育策略，提高自身的教育能力。

11、拓宽育人途径：学校在“留守儿童”的教育管理途径上，坚持以严格的要求规范行为，以丰富的活动发展能力，以文明的环境熏陶性情，以优质的服务保障成长。

12、每学期要对“留守儿童”的各项工作进行总结，开展“留守儿童”教育管理研究。

13、学校设立“留守家长热线”，热线电话：0856—8120041。

思渠中学 2025年9月

思渠中学“留守儿童“组织领导制度

1、学校成立留守学生关爱工作领导小组，校长任组长，教导处、政教处、总务处、关工委负责人及各班班主任为成员。

2、领导组成员分工明确，责任到人，充分发挥领导小组成员职能作用，加强对全校关爱留守儿童工作管理。

3、认真落实“两免一补”政策，对部分贫困留守学生给与生活补助，确保他们不辍学。同时不断改善学校的条件，为留守学生的学习生活提供良好的后勤保障

思渠中学 2025年9月

思渠中学“关爱留守儿童“帮扶结对制度

为促进留守学生快乐、健康成长，经研究，我校决定开展“大 手拉小手”爱心结缘活动，每一名教职工结队帮扶一两名留守学生。为切实提高帮扶成效，特制定帮扶制度：

1、每名教职工要详细了解帮扶对象的家庭、学习、生活情况，深入家庭了解家庭经济、人口、留守儿童父母和第二监护人的详细资料。

2、每周至少要和留守学生谈心一次，了解留守儿童在学习、生活上是否有困难，并要积极解决他们所面临的各种困难和问题。

3、帮扶人员要熟记自己帮扶的留守学生家长、现监护人的联系电话，保证随时能联系帮扶对象的家人，每周要为留守学生提供条件，和其父母通话一次。每月帮扶人员至少要和帮扶对象的父母通话一次，向其通报其子女在校学习、生活情况。

4、谈心、通话情况要有记录，每周上交学校备查。

5、帮扶人员有切实负起责任，要从学习、生活、情感上帮扶，确保自己所帮扶的留守学生生活上有人照料、行为上有人管教、学习上有人辅导、心灵上有人抚慰，学习安心，生活舒心，情感温馨。

思渠中学 2025年9月 思渠中学“留守儿童“教育工作联系制度

1、在校内，做到三个“三”，即“三知、三多、三沟通”。“三知”指的是教师要对留守学生的基本情况、监护人的基本情况、父母外出务工的去向及联系电话等三个方面做到知情，并建立了留守生个人档案。班主任要做好“留守生”的摸底工作，将其在校的各方面表现记入档案，及时向监护人和外出务工家长通报“留守生”的成长情况，形成学校、家庭共同教育的局面。“三多”指的是教师要多与留守学生谈心交心、多开展一些充满人文关怀的集体活动（如组织同学为留守生过生日）、多家访。“三沟通”指的是定期与留守儿童的父母沟通、定期与监护人沟通、定期与编外家长沟通。

2、在校外，建立“一组、一家长、一中心”。“一组”指的是学校在留守生中打破年级、班级界限，组建校外学习小组，由高年级各方面表现好的学生担任小组长。每个小组指定一名指导老师负责，每周组织一次集体活动，比如小组成员互相检查作业、开展校外表现评议等。“一家长”指的是从本地有较高威望的党员、教师、干部中聘请一批编外家长，其主要职责是做好留守生品行方面的教育引导工作，定期向学校反映孩子在校外的表现。“一中心”指的是鼓励有条件的退休教师或个人创办留守儿童托管中心。

3、学校开设了“二线一室”。即：开通“亲情热线”，让外出务工家长定期与子女通电话；开通“师长热线”，让外出务工家长可随时与班主任取得联系；设立“心理健康咨询室”，安排有经验的教师担任心理医生，及时帮助“留守儿童”解决心理上的困惑。同时还以“师爱助你成长”为主题深入开展有助于“留守生”身心健康发展的各类活动，如主题班（队）会、“您在他乡还好吗”书信竞赛活动、集体生日、法制安全讲座以及“我为留守生献爱心”活动等，让“留守生”充分感受到来自学校大家庭的温暖。

思渠中学

2025年9月

思渠中学“留守儿童”代理家长职责任务

主要职责：

了解留守儿童的学习、生活、身心健康及家庭基本情况，引导纠正其思想行为方面出现的偏差，给予留守儿童亲情般的关爱，帮助其健康成长。

主要任务：

1、开展“双互”、“双访”活动（“双互”，即“双方互相认识、互相了解”；“双访”，即“访班主任、访临时监护人”）。每学期要与班主任取得联系，了解留守孩子的学习及在校表现情况；与临时监护人联系沟通，了解留守孩子的生活和身心健康状况。

2、坚持经常联络。每周与留守孩子进行一次见面或沟通交流； 每月帮助孩子与家长进行一次电话或书信联系；每学期与留守孩子参加一次社会实践活动；每学期参加一次学校家长会；每学期进行一次家访。

3、明确帮扶内容。掌握留守儿童的家庭情况、心理状态、学习情况、日常行为表现，主要帮助孩子解决在思想、学习、身心成长中遇到的困惑与困难，使他们真正感受到亲情般的关爱。

思渠中学 2025年9月 思渠中学“留守儿童“沟通交流制度

农村劳动力外出务工，为祖国的建设、经济的繁荣起到了很大的 促进作用。但留守儿童也成了社会必须关注的问题。为做好我校留守儿童的沟通交流工作，特制定以下工作制度：

一、每位教师要把关爱留守儿童当作一项重要工作来抓。

二、各班级任课教师应制定出切实可行的沟通方法及措施。

三、每位教师要随时注意留守儿童的动向及思想情况。

四、各班级每学期至少要召开四次以上与留守儿童沟通交流座谈会。

五、学校几个年级都要建立好留守儿童联系卡。

六、每位教师最低和五名留守儿童建立帮扶关系。

思渠中学 2025年9月

思渠中学“留守儿童“家访制度

1、重视留守学生家访工作，班主任教师要坚持对留守学生进行家访。

2、每学期要走进每一个留守学生家庭，了解他们在家生活情况，代理监护人的教育管理情况。

3、加强与代理监护人联系与沟通，共同关心留守学生成长。

4、教师家纺后要填写相关记录表并要有家纺图片。

思渠中学 2025年9月

思渠中学“留守儿童”基本情况登记制度

1、学校每学期要对在校的留守儿童进行认真的调查和登记，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。

2、留守儿童基本情况内容包括：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细住址、家庭联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，或其他法定监护人的职业、详细地址、联系电话等。

3、通过建立联系卡，加强学校与学生家长或其他法定监护人的联系，对留守儿童开展有针对性的管理和教育。

思渠中学 2025年9月

思渠中学“留守儿童”家庭制度

1、建立家长或临时监护人培训机制。加大对外出务工家长或临时监护人教育引导，提高家长或监护人管理和教育留守儿童的能力。

2、充分利用寒暑假、春节等留守儿童家长回家之机，通过举办培训班、召开家长会等，传播科学文明的家教知识，加强对留守儿童家长和监护人的法制宣传。

3、以家庭学校为平台，以分类教学的形式，抓好临时监护人培训，每学期不少于1次。对年岁大、离校远的临时监护人，学校以办村（居）家长分校和家访形式送教上门。

4、要求家长与学校或临时监护人签一份托管协议、留一个外出电话、学一点家教知识。

5、学校开通亲情热线，帮助留守儿童每月进行一次与外出务工 父母通信、通电话或视频交流活动。

6、留守儿童家长每两周与孩子通一次电话，每月与孩子互通一封信，每月与孩子的班主任和委托监护人联系一次，倾听孩子的心声，关注孩子的成长，弥补孩子感情上的缺失。

7、学校每学期通报留守儿童在校学习、生活、品行和心理健康等方面的情况，提出留守儿童管理教育的针对性建议。

8、班主任科任教师每学期组织一次对每位留守儿童的家访活动，了解并指导监护人进行正确的家庭教育。

思渠中学 2025年9月 思渠中学“留守儿童”安全生活卫生制度

1、听从学校老师教导，不携带易燃、易爆，易伤害等易造成事故的器械、玩具到学校，防止和杜绝不安全事故发生。

2、按时上学，不迟到、不早退、不逃学。上课期间，不随意出校门，有病有事自觉履行请假手续。

3、勤奋简朴，自立自强。积极参加力所能及的劳动，自己能做的事自己做；生活节俭，不乱花钱，不购买和食用不合格的小食品；体谅父母的艰辛，不挑食厌食；听从家长、老师和监护人的正确教导，不自行其事。

4、自尊自爱，不打架骂人说脏话，不进网吧和游戏厅，不做有损于集体和他人利益的事情。

5、遵守交通法规，注意交通安全，不做危险性游戏。积极参加 体育锻炼，不断增强体质。

6、主动与老师沟通，定期与父母书信、电话联系，保持积极、乐观、向上的精神状态。

7、注意集体卫生和个人卫生。

思渠中学 2025年9月

思渠中学“留守儿童”学习制度

1、认真制定学习计划，不断总结学习经验、科学利用学习时间、形成良好的学习习惯。

2、课前认真预习，并准备好学习用品。

3、上课专心听讲，积极思考、大胆发言、不懂就问，回答问题响亮。

4、课后认真复习，按时独立完成作业，书写工整。

5、努力学好各门功课，不偏科、不厌学、争当德、智、体等全面发展的优秀学生。

6、既坚持课堂上老师指导下的自学、又坚持自己计划中的自学会自己管理自己，不断提高自学能力。

7、积极参加课内外兴趣活动和社会实践综合活动，课余时间多读健康有益的书刊。

8、积极参加留守儿童之家组织的各类专题教育活动和文体娱乐活动，保持身心健康发展。

思渠中学 2025年9月

思渠中学“留守儿童”心理咨询制度

1、心理咨询工作的宗旨是辅导留守儿童的心理卫生，以各种方式方法帮助留守儿童提高心理健康水平。

2、心理咨询老师应对留守儿童的有关心理咨询资料予以绝对保密。

3、在心理咨询过程中，如发现咨询的留守儿童有危害其自身生命和危及社会安全的情况，心理咨询老师有责任立即采取必要的措施防止意外事件的发生。

4、心理咨询结束后，心理咨询老师应及时整理、完善相关资料

并建立档案，交给留守儿童之家管理员保管。

思渠中学 2025年9月

思渠中学“留守儿童之家”财产登记保管制度

1、留守儿童之家配备的设施器材由学校监管并统一造册登记。应加强管理，任何单位和个人不得随意调用。学校设立专人管理。

2、购进设备时，管理人员必须与供货人或调入人共同启封，核对设备质量和数量。

2025

思渠中学 年9月

思渠中学“留守儿童之家”工作信息报送制度

1、学校每周要将留守儿童之家的安排列入学校的周工作安排，并在校网站及时发布。

2、每月要总结留守儿童之家的经验和做法，并在校园网至少做一次报道。

3、学校安排专人负责收集关爱留守儿童的相关信息及活动图片，每月按时报送至区教育局。

4、每学期初根据学校实际情况拟定工作计划，期末要将本学期工作的开展情况写出书面总结。

思渠中学 2025年9月

思渠中学“留守儿童之家”例会制度

1、留守儿童之家工作纳入学校周例会议程。

2、学校每月召开一次留守儿童之家例会。

3、例会主要研究解决留守儿童管理存在的困难和问题，要在会上开展情况通报，思想交流活动。

4、参会人员要对会议充分重视，积极准备，认真参与，并做好相关会议记录。

思渠中学 2025年9月

思渠中学“留守儿童之家”志愿者工作制度

1、按照留守儿童之家工作安排和要求，遵守职业道德，关爱留守儿童，认真履行职责。

2、服从学校分配的留守儿童工作任务，加强对班级内留守儿童 的关爱和管理，对留守儿童一视同仁，注重留守儿童后进生的转化。

3、加强对留守儿童的教育和引导，认真完成学校有关留守儿童工作的各项任务、尽职尽责，帮助留守儿童健康成长。

4、注重对留守儿童个案的了解和掌握，及时发现、总结、交流和推广留守儿童成长中具有普遍性和规律性的案例、做法及经验，促进学校留守儿童整体工作水平的提高。

思渠中学 2025年9月

思渠中学“留守儿童”活动制度

1、每周举行一次集体升国旗、唱国歌活动，对留守学生进行爱 国主义、集体主义和社会主义教育。

2、充分运用团支部活动和班委会两大活动阵地，对留守学生进行无碍教育及遵纪守法教育。

3、坚持不懈的开展文体活动，定期开展各种竞赛活动。

4、鼓励留守儿童积极参加社会实践活动，在实践中培养留守学生孩子的实际操作能力及创新能力。

5、组织留守儿童参加社会服务、信息服务活动，以提高“留守学生”实际生存意识。

6、积极组织各种形式文跃活动丰富留守学生的多彩生活。

7、定期开展法制教育课，提高孩子的法律意识和自我保护意识。

8、聘请专业心理老师给学生定期上心理辅导课，每月一次恳谈会，了解学生的思想、学习和生活情况。

9、根据学校实际，每周利用课余时间定期开展以下活动：每天 安排一定时间让学生看看电视，了解国内外大事，增长知识和见闻；周一开放图书阅览室，周二开放留守学生工作站，周三开放电脑室，周四开展文体等活动，周五开展交流活动。时间均安排在每天的课外活动，由各项目负责人组织开展。

10、各班级充分利用节假日，有计划组织留守学生开展快乐伙伴假日营活动，重点组织开展留守学生兴趣小组、社会实践、文化体育、手拉手等活动通过一系列活动的开展，丰富留守儿童假日生活，引导他们参与健康有益的假日活动，磨炼他们的意志，培养他们的创 新意识和吃苦精神，提高他们独立自主，自理及综合实践能力，激发 他们热爱家乡，立志建设家乡的热情。

思渠中学 2025年9月

思渠中学“留守儿童”心理咨询制度

1、学校设立留守学生心理咨询室。

2、配备心理辅导教师。

3、加强对留守学生的心理健康辅导和心理交流，扎实做好对留 守儿童的心理健康疏导及教育工作。

思渠中学 2025年9月

思渠中学“留守儿童”档案管理制度

1、留守儿童之家档案资料实行专人管理。

2、建立健全留守儿童工作纸质档案、图片档案、电子档案。

3、每一项全校性的工作（活动）结束后，要求档案管理员及时收集原始资料整理归档，学期结束前及时集中各帮扶志愿者和各班级（班主任）的关爱留守儿童工作原始资料整理归档。离校前所有入档资料按要求分类整理装订，完成建档任务，并及时上交学校负责人审核后由学校统一保管备查。

4、案卷要求整洁、清晰，不得丢失。

5、留守儿童之前志愿者要及时做好平时的帮扶关爱记录和学期结束的留守儿童成长评价记录，学期结束前及时将《帮扶留守儿童活动记录表》、《留守儿童成长记录表》等资料上交留守儿童之家档案管理员归档。

6、班主任要定期和不定期检查学生结对帮扶活动的开展记载情况，并进行有效指导；根据学校计划组织开展专题关爱活动，学期结束前及时将有关记录表、活动资料上交留守儿童之家档案管理归档。

思渠中学 2025年9月

思渠中学“留守儿童之家”管理制度

一、建立留守儿童跟踪管理档案。学校对留守儿童登记备案，分类区别对待，进行有针对性的教育和管理。各班主任教师及随时了解留守儿童的学习、生活状况、思想动态等，有针对地对他们进行帮助和引导。

二、学校要充分利用假期、或春节家长回家的时机，召开留守 儿童家长会，与家长交流，使学校内外对儿童的影响产生合力效应。

三、重视留守儿童的身心健康，开通家长（监护人）热线，学校老师要经常与家长（监护人）联系，了解孩子在家的情况，以便及时帮助留守学生；

四、经常组织留守儿童参与文体娱乐活动，充实业余生活，多与他们沟通交流，慰藉他们残缺的感情。

五、课程教学中加强留守儿童的生存教育、安全教育和法制教育，强化留守儿童自尊、自立，帮助他们了解知法、守法的知识技能；

六、关注他们的身心健康发展，尤其是留守儿童，学校成立心理咨询机构，开设针对青少年身心发展规律的心理课程，专设心理教育教师，心理健康咨询室，共同对儿童的显性和隐性的心理压力进行疏导，为留守儿童排忧解难，引导儿童走过人生发展的关键时期，帮助儿童健康、和谐发展。

七、办好家长学校，对家长开展家庭教育培训，教给他们正确的教育儿童的方法，不要溺爱孩子，当孩子做错了事要及时管教，一般情况下，不要满足孩子正常需要之外的要求，以养成孩子自我克制的习惯。注意与学校和老师保持经常性联系，及时了解孩子的发展状况。

使留守儿童受到更多的监督、照顾与关爱，减少留守儿童受教育的断层与真空。

八、每学期组织留守儿童给在外打工的父母写封信，汇报自己在学校及家中的学习生活情况，及自己要想向父母倾诉自己的情感。

九、留守儿童是社会普遍的问题，学校全体教职工要多关注了解留守儿童，对其进行调查研究，为他们营造健康成长的和谐氛围。

思渠中学 2025年9月

思渠中学“留守儿童之家”工作督查制度

我校根据上级文件精神，学校留守儿童工作领导小组经常对每人分管工作进行督导检查，发现问题及时限期整改，以弥补工作中的不足，把留守儿童工作做到实处。学校将从以下几个方面对学校留守儿童工作进行督查。

1、是否抓好关爱留守儿童工作，切实为留守儿童提供学习、生活、情感上的帮助；进一步完善关爱留守儿童的工作制度和激励机制。

2、是否深入抓好留守儿童之家建设工作，力争在近期实现 “留守儿童之家”设施齐全、管理完备、活动丰富。

3、是否推进留守儿童帮扶活动。争取各方支持，整合社会资源，深入开展关爱留守儿童帮扶活动，解决其实际困难。

4、是否开展“留守儿童”兴趣活动。根据儿童的兴趣爱好，经常组织开展各类趣味活动，通过各种活动，引导留守儿；

5、是否强化宣传；

思渠中学 2025年9月

思渠中学“留守儿童”联席会议制度

一、对留守儿童进行认真的调查和登记，建立留守儿童档案。其基本内容包括：留守子女的基本情况、家长姓名、家庭详细住址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，或其他法定监护人的职业、详细地址、联系电话等。对于留守儿童档案，学校和村组要各存一套，信息共享，掌握留守儿童的成长动态，做到学校、村组、家长互相沟通。

二、根据学校实际，建立留守儿童常规管理制度，如 《留守学生管理办法》等规章制度，使留守儿童教育有章可循，工作步入正常化、规范化轨道。

三、建立留守学生家长联系制度，加强学校与学生家长或其他法定监护人的联系，对留守学生开展有针对性的管理和教育。

四、动员社会力量为留守儿童做好服务。建立留守儿童之家队伍等。经常性为留守儿童提供心理辅导、精神抚慰、道德教育、维护权益、经济扶助等各方面服务。

五、强化家庭的监护意识和教育责任，加大对《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规的宣传学习力度，引导外出务工家长正确处理打工致富与子女教育的关系，强化他们对子女成长的监护责任和教育责任。

六、定期召开联席会议。定期召开联席会议，研究解决留守儿童管理存在的困难和问题，留守儿童工作领导组成员，要责任上肩，确保留守儿童的教育和管理工作落到实处。

思渠中学 2025年9月

思渠中学“留守儿童”会议制度统筹协调机制

农村留守儿童正处于人生关键时期，由于父母长期不在身边，这些孩子往往感到“情感缺失”、“情感饥饿”，他们无法享受到父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和呵护，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常，思想道德教育上出现缺失。为此加强和改进未成年人思想道德教育决不能忽视农村留守少年儿童这一特殊群体。

1、建立留守儿童情况登记制度。各班级要对在校留守儿童进行全面登记，了解和掌握留守儿童基本情况，以利于对留守儿童开展有针对性的管理和教育。

2、建立留守儿童监护人联系制度。每学期向留守儿童临时监护人通报留守儿童在校学习、生活、品德和心理健康等方面的情况，提出留守儿童管理教育的针对性建议。班主任每学期要对全班每位留守儿童进行一次以上家访，了解指导监护人开展正确的家庭教育。学校开通“帮扶热线”，畅通家校联系渠道。

3、建立留守儿童情况报告制度，对带有普遍性和典型性的问题及时报告上级教育主管部门。

4、建立留守儿童结对帮扶制度。通过师生之间一对

一、学生之间一对一等多种形式，与留守儿童结成学习、生活帮扶对子，使留守儿童得到学习、生活、心理健康、情感交流和思想上的关怀和帮助。

5、建立留守儿童沟通交流制度。将德育工作放在首位，通过组 织开展多种学生喜闻乐见又积极参与的少先队活动、社区服务活动、心理健康教育活动、文体活动、法治安全教育活动等，为留守儿童增进与同龄人的交流沟通、师生间的关爱互动、社会环境人际交往等搭建健康和谐的情感交流平台。

6、建立留守儿童管理教育责任制度，形成学校、社会、家庭三位一体，共同关心、教育、管理留守儿童的机制。

思渠中学 2025年9月

思渠中学“留守儿童”工作考核制度

我校为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，加强对学校留守儿童的教育管理和引导，提高学校德育工作的针对性、主动性和实效性，提高我校领导干部、教师的德育理念，为留守儿童营造一个温馨、和谐的学习环境和生活环境，制定了关注留守儿童考核制度方案。

一、统一思想，提高认识，加强领导

召开专题会议研讨我校留守儿童的教育管理工作，引导广大教职工对因家长常年外出打工，而对子女学业和身心健康成长所造成的影响这一课题进行重点调研，使大家充分认识到当前加强留守儿童工作的重要性。

二、把握全局，抓好重点，融入活动。

1、认真开展结对工作。在征求领导、行政人员及师生意见的基础上，结合实际，开展领导干部、教师与留守儿童结对活动，落实导 教工作。

2、专题研讨。对各班留守儿童的学习情况和日常表现进行调研，确定导教的重点对象。

（１）建立定期谈心制度。要求结对者定期与留守儿童谈心，及时掌握他们的心理动态；建立档案，及时记录其心理表；（２）建立学校、监护人联系制度；（3）建立亲情连线制度；（4）建立定期交流制度；（5）建立表彰制度；

三、多元评价，定期考核

1、学校每年对结对教师的导教工作进行一次全方位的考核评价，对成绩显著者予以表彰，对工作敷衍塞责者提出批评。

2、学校要求教师及各部门把关爱留守儿童工作作为重点工作来抓，将留守儿童教育工作纳入教师岗位责任目标考核，全面实行考核奖惩。学校将定期进行督查，及时通报情况，并把关爱留守儿童工作纳入教师年终考核，占年终考核总分的10%，对实施关爱留守儿童工作成绩突出的部门和教师个人给予表彰奖励，同等条件下评优、晋级优先考虑；对工作没有起色的部门和个人给予批评，并取消当年评优资格。

思渠镇初级中学 2025年9月

**第四篇：留守儿童制度**

成都高新区玉成乡回龙九年义务教育学校

关爱留守儿童制度

为保证留守儿童快乐、健康成长，我校特制定关爱留守儿童制度，请各部门、村小及全体教师予以实施。

一、组织领导制度：

1、学校成立留守儿童关爱工作领导小组，校长任组长，分管副校长任副组长，教导处、安全办、政教处、后勤处、团队负责人及各班班主任为成员。

2、领导小组成员分工明确，责任到人，充分发挥领导小组成员职能作用，加强对全校关爱留守儿童工作管理。

3、认真落实“两免一补”政策，对部分贫困留守儿童给与生活补助，确保他们不辍学；同时不断改善学校的条件，为留守儿童的学习生活提供良好的后勤保障。

二、关爱帮扶制度：

1、全校氛围内开展“大手拉小手”爱心结对帮扶活动，每一名教师结对帮扶一名留守儿童。

2、每名教师要详细了解自己结对帮扶对象的家庭、学习、生活情况，深入家庭了解其家庭经济、人口、留守儿童父母和第二监护人的基本情况。

3、每名教师每周至少要和自己结对帮扶的留守儿童谈心一次，了解留守儿童在学习、生活上是否有困难，并积极解决他们所面临的各种困难和问题。

4、每名教师要熟记自己帮扶的留守儿童家长、现监护人的联系电话，保证随时能联系帮扶对象的家人，每周要为留守儿童提供条件，和其父母通话一次；每月每名教师至少要和帮扶对象的父母通话一次，向其通报其子女在校学习、生活情况。

5、每名教师与自己结对帮扶的留守儿童的谈心、通话情况要有记录，每周上交政教处备查。

6、每名教师要积极参与关爱留守儿童工作，切实负起责任，要从学习、生活、情感上帮扶，确保自己所关爱帮扶的留守儿童生活上有人照料、行为上有人管教、学习上有人辅导、心灵上有人抚慰；确保其学习安心，生活舒心，情感温馨。

三、教育工作联系制度：

1、在校内，做到三个“三”，即“三知、三多、三沟通”。“三知”指的是教师要对留守儿童的基本情况、监护人的基本情况、父母外出务工的去向及联系电话等三个方面做到知情，并建立了留守生个人档案。班主任要做好“留守生”的摸底工作，将其在校的各方面表现记入档案，及时向监护人和外出务工家长通报“留守生”的成长情况，形成学校、家庭共同教育的局面。“三多”指的是教师要多与留守儿童谈心交心（每半月不少于一次）、多开展一些充满人文关怀的集体活动（如组织同学为留守生过生日）、多家访。“三沟通”指的是定期与留守儿童的父母沟通、定期与监护人沟通、定期与编外家长沟通。

2、在校外，建立“一组、一家长、一中心”。“一组”指的是学校在留守生中打破年级、班级界限，组建校外学习小组，由高年级各方面表现好的学生担任小组长。每个小组指定一名指导老师负责，每周组织一次集体活动，比如小组成员互相检查作业、开展校外表现评议等。“一家长”指的是从本地有较高威望的党员、教师、干部中聘请一批编外家长，其主要职责是做好留守生品行方面的教育引导工作，定期向学校反映孩子在校外的表现。“一中心”指的是鼓励有条件的退休教师或个人创办留守儿童托管中心。

3、学校开设了“二线一室”。即：开通“亲情热线”，让外出务工家长定期与子女通电话；开通“师长热线”，让外出务工

家长可随时与班主任取得联系；设立“心理健康咨询室”，安排有经验的教师担任心理医生，及时帮助“留守儿童”解决心理上的困惑。同时还以“师爱助你成长”为主题深入开展有助于“留守生”身心健康发展的各类活动，如主题班（队）会、“您在他乡还好吗”书信竞赛活动、集体生日、法制安全讲座以及“我为留守生献爱心”活动等，让“留守生”充分感受到来自学校大家庭的温暖。

四、留守儿童活动制度：

1、每周举行一次集体升国旗、唱国歌活动，对留守儿童进行爱国主义、集体主义和社会主义教育。

2、充分运用团队活动和班委会两大活动阵地，对留守儿童进行常规教育及遵纪守法教育。

3、坚持不懈的开展文体活动，定期开展各中竞赛活动。

4、鼓励留守儿童积极参加社会实践活动，在实践中培养留守儿童孩子的实际操作能力及创新能力。

5、组织留守儿童参加社会服务、信息服务活动，以提高“留守儿童”实际生存意识。

6、积极组织各种形式文跃活动丰富留守儿童的多彩生活。

7、定期开展法制教育课，提高孩子的法律意识和自我保护意识。

8、聘请专业心理老师给留守儿童定期上心理辅导课，适时举行恳谈会，了解学生的思想、学习和生活情况。

9、根据学校实际，适时利用课余时间定期开展以下活动：安排一定时间让学生看看电视，了解国内外大事，增长知识和见闻；开放图书阅览室，开放留守儿童工作站，开放计算机室，组织开展文体等活动，组织开展交流活动。

10、各班级充分利用节假日，有计划组织留守儿童开展快乐伙伴假日营活动，重点组织开展留守儿童兴趣小组、社会实

践、文化体育、手拉手等活动通过一系列活动的开展，丰富留守儿童假日生活，引导他们参与健康有益的假日活动，磨炼他们的意志，培养他们的创新意识和吃苦精神，提高他们独立自主，自理及综合实践能力，激发他们热爱家乡，立志建设家乡的热情。

五、留守儿童基础信息制度：

1、各班每学期初要对留守儿童家庭情况进行一次调查摸底，全面调查掌握留守儿童的动态信息。

2、根据新学期学生变化情况，各年级、各班级的班主任、任课教师要分人头，通过上门调查、走访群众等形式，逐一做好留守儿童的个人信息统计，汇总后上报到学校。

3、建立和完善留守儿童档案，重点记录“留守儿童”的现居住地、现监护人（或托管人）的姓名、关系及联系方式、父母工作单位及通讯方式等情况。

六、谈心交心制度：

1、通过组织开展多种学生喜闻乐见又积极参与的少先队活动、社区服务活动、心理健康教育活动、文体活动、法治安全教育活动等，为留守儿童增进与同龄人的交流沟通、师生间的关爱互动、社会环境人际交往等搭建健康和谐的情感交流平台。

2、学校关爱帮扶教师、代理家长每周至少与留守儿童谈一次心，与他们进行零距离交心，了解他们一周的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

七、心理咨询工作制度：

1、心理咨询工作的宗旨是辅导留守儿童的心理卫生，以各种方式方法帮助留守儿童提高心理健康水平。

2、心理咨询工作者应对留守儿童的有关资料、档案予以保密；如采用案例教学、科研或写作时，应适当隐去那些可能会

据以辨认出服务对象的有关信息。

3、在心理咨询过程中，如发现咨询的留守儿童有危害其自身生命和危及社会安全的情况，心理咨询工作者有责任立即采取必要的措施，防止意外事件的发生。

4、心理咨询工作者应注意保持情绪稳定，在自身处在极度的情绪波动状态时，应回避接待留守儿童。

5、心理咨询工作者的工作原则在于指导留守儿童自立自强，从正面促进其成长。

6、对留守儿童认真负责，咨询结束后，需及时整理、完善咨询记录卡。

7、保持和维护咨询室的干净、整洁。

成都高新区玉成乡回龙九年义务教育学校 2025年3月12日

**第五篇：留守儿童关爱制度**

留守儿童关爱制度

1、父母是孩子的第一监护人和亲情依附者，对孩子的成长具有不可替代的责任和作用。各校要教育引导外出家民工切实担负起培养子女的社会责任，努力使留守儿童在幸福的家庭环境中健康成长。

2、发挥校园主课堂、主阵地、主渠道作用，提高教师对留守儿童的教育管理水平。针对留守儿童的生理和心理特点，实行代理家长制，辅导学业、疏导心理、沟通情感、矫正行为，真正主教师成为留守儿童学习上的引路人、生活上的知情人、成长过程中的保护人。

3、代理家长要掌握留守儿童的基本情况，每月对结对帮扶的留守儿童至少进行一次谈心、与留守儿童班主任交换一次意见，到留守儿童家中看望一次、检查一次留守儿童的家庭作业、与留守儿童共进一次晚餐、与留守儿童的父母通一次电话，让他们在温馨的环境中健康成长，形成健全的人格、健康的心理。

4、代理家长要认真填写亲情结对工作日记，做好留守儿童的学习辅导、困难帮扶、情感沟通、行为矫正等工作，使代理家长成为留守儿童学习上的引路人、生活上的知情人、成长过程中的保护人。

5、各校要发动社会力量，帮助和解决留守儿童在学习生活中的具体困难，为留守作童的健康成长营造良好的社会环境。

6、整合社会资源，加强校园文化建设，为留守儿童创造一个温馨的校园环境，定期开展丰富多彩的文体活动，让留守儿童在温暖的集体中体会到成长的快乐。

荆山镇张大庙小学

留守儿童工作管理制度 留守儿童正处于人生关键时期，由于父母长期不在身边，这些孩子往往感到“情感缺失”、“情感饥饿”，他们无法享受到父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和呵护，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常，思想道德教育上出现缺失。为此加强和改进未成年人思想道德教育决不能忽视农村留守少年儿童这一特殊群体。

1、建立留守儿童情况登记制度。各班级要对在校留守儿童进行全面登记，了解和掌握留守儿童基本情况，以利于对留守儿童开展有针对性的管理和教育。

2、建立留守儿童监护人联系制度。每学期向留守儿童临时监护人通报留守儿童在校学习、生活、品德和心理健康等方面的情况，提出留守儿童管理教育的针对性建议。班主任每学期要对全班每位留守儿童进行一次以上家访，了解指导监护人开展正确的家庭教育。学校开通“帮扶热线”，畅通家校联系渠道。

3、建立留守儿童情况报告制度，对带有普遍性和典型性的问题及时报告学校。

4、建立留守儿童结对帮扶制度。通过师生之间一对

一、学生之间一对一等多种形式，与留守儿童结成学习、生活帮扶对子，使留守儿童得到学习、生活、心理健康、情感交流和思想上的关怀和帮助。

5、建立留守儿童沟通交流制度。将德育工作放在首位，通过组织开展多种学生喜闻乐见又积极参与的少先队活动、社区服务活动、心理健康教育活动、文体活动、法治安全教育活动等，为留守儿童增进与同龄人的交流沟通、师生间的关爱互动、社会环境人际交往等搭建健康和谐的情感交流平台。

6、建立留守儿童管理教育责任制度，形成学校、社会、家庭三位一体，共同关心、教育、管理留守儿童的机制

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！