# 综合组教研活动（5篇）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-02-26

*第一篇：综合组教研活动安乐镇初级中学第一学年度教研工作计划组别:综合组组长:吕宝江下组领导:商斌 本组成员：刘敏吕宝江鲍文莲钟辉商斌 工作目标：工作思路：培养学生的科学素养。为我校的教学质量做最大努力。1、制定各学科的计划周密设计安排，计...*

**第一篇：综合组教研活动**

安乐镇初级中学第一学年度教研工作计划

组别:综合组

组长:吕宝江

下组领导:商斌 本组成员：刘

敏

吕宝江

鲍文莲

钟

辉

商

斌 工作目标：工作思路：

培养学生的科学素养。为我校的教学质量做最大努力。

1、制定各学科的计划周密设计安排，计划要有明确的目的，科学合理的措施，2、加强平时交流探讨研究

3、教学常规管理

备写规范教案，优化课堂教学

作业的布置要适量、适中

辅导的形式要多样化针对性要强

4、关于听课美味教师本学期听课不少于15节要虚心听、认真评、切实有效可行

安乐镇初级中学第一学年度教研工作计划

组

别:综合组

组

长:吕宝江

下组

领导:商

斌

本 组 成 员：

吕宝江

鲍文莲

刘

敏

商

斌 会 议 地 点：办公室 主

持：吕宝江 研 修 时 间：9月15日 会 议 主 题： 会 议 主 题：

1、校本教研的主题不明确，没有形成系统准备不充实。有些会议涉及主题不明确流于形式，对教师的帮助不大没有实质性的内容，今后注意。

2、教师的理念不到位，对校本教研不认真，要注意提高认识教研水平。

3、教师的理念不到位，研修能力水平不够。

工 作 措 施：

1、校本研修计划制定要详进、严密、前后要联系每周要有具体内容、主题。

2、组长要充分准备，分配好任务并完成任务。

3、召开好每周的研修会，确实有效可行。

教研组工作：

1、开好第一次会议，肯定总结前期的工作。总好批评与自我批评。

2、针对问题制定做好要求，从思想上引起重视。

3、针对研修计划做到有的放矢。

4、针对校本教研的内容做好完善安排。

5、听评课的打磨、小课题研究、课标研读

具 体 安 排：

1、听评课具体安排见表，尤其要注意课前小组合作学习。

2、要求本组成员全员参与从第3周后半期开始。

3、第二教育网资源共享，组内交流学习。

下组领导总结：

今年开始县局将对尝试学科考试，所以在上好常规体育课的同时还要让学生学会一些简单的体育健康理论知识，结合今年的球类运动会，加大训练力度，为运动会做好准备。

安乐镇初级中学第一学年度教研工作计划

组

别:综合组

组

长:吕宝江

下组

领导:商

斌

本 组 成 员：

吕宝江

鲍文莲

刘

敏

商

斌 会 议 地 点：办公室 主

持：吕宝江 研 修 时 间：9月17日 会 议 主 题：

1、传达教研组长会议精神，及上学期存在问题

研修主题不明确 研修过程不扎实 教师理念不到位

2、本学期教研组的主要工作：

听评课的打磨（示范课、公开课）

注重课堂模式的变化、体现合作学习、高效课堂、餐桌式学习等

3、工 作 措 施：

1、小课题的研究

2、课标研读

3、第一轮听评课安排

时间至第6周，各位老师要在本周三前将讲课时间、内容上报教研组。

教研组工作：

1、组内听课要遵循先讲---后说—评课的原则。

2、下发单页教案纸、说课稿、课堂评价表。望

各位老师积极准备上好组内公开课。

听评课安排：吕宝江第四周/周四/第六节七年级一班

鲍文莲第五周/周一/第五节九年级二班

商

斌第六周/周一/第五节八年级二班

李晓妮第三周/周一/第六节八年级二班 刘

敏第三周/周四/第七节八年级二班

下组领导总结：

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式。

安乐镇初级中学第一学年度教研工作计划

组

别: 综合组

组

长:吕宝江

下组 领导:商

斌

本 组 成 员：

吕宝江

鲍文莲

刘

敏

商

斌 会 议

地 点：办公室 主

持：吕宝江 研 修 时 间：9月24 会 议 主 题：

1、学习《如何有效提高学生自主学习能力》相关

理论，转变观念是培养自主学习能力的关键。

2、加强学生自主学习意识的培养。工 作 措 施：

1、自主激发学习动机的能力。

2、自我识别能力、自我选择能力、自我组织规划

能力、自我培养能力、自我监控能力、协作学习能力。

教研组 工作：

1、优化课堂教学培养学生自主学习。

2、创设最佳的学习氛围，鼓励学生自我探究，指导学生学习方法。

具 体 安 排：

1、由吕宝江同志根据本学科特点进行说课。

2、由鲍文莲同志根据本学科特点进行说课。组内评课：

鲍文莲：

能合理的运用学案引导学生自主、合作、探究学习教师注重启发、引导。知识点到位，但学生配合不给力。语言幽默、课堂气氛活跃。

改进和问题：

普通话的使用，学生学习的主动性有待进

一步提高，教学时间应合理安排。

刘

敏：

能运用多媒体课件辅助教学直观性强增

加课堂容量，注重讲练结合、内容多分层次设置问题。教学思路清晰重点突出，注重比较。

改进和问题：

学生学习的积极性不够，师生互动有待

加强，教学设计应考虑与学生的互动可设置一定的问题。组织学生讨论是注意语速，多给学生思考的时间。

安乐镇初级中学第一学年度教研工作计划

组

别: 综合组

组

长:吕宝江

下组 领导:商

斌

本 组 成 员：

吕宝江

鲍文莲

刘

敏

商

斌 会 议

地 点：办公室 主

持：吕宝江 研 修 时 间：9月30日 会 议 主 题：

高效课堂研讨活动

1、学习《如何通过高效课堂模式》的相关理论。

2、抓好教师教学观念的转变和教学方式的转变。

3、开展以学课标、研课本、研方法、课后反思等为主要形式的学习活动。

工 作 措 施：

1、备课中备学生问题。

2、研究和设计好课堂提高。

3、加强对课堂节奏的把握和管理。

4、积极实施小组互助学习。

教研组 工作：

针对综合组的学习特点探讨行之有效的高效课堂模式。

1、加强自主专业学习。

2、学课标、研方法、勤反思等校本教研。

3、课堂模式应体现学生的主题地位，可以设置学案，也可以开展合作学习。

4、精讲精练。

下组领导总结：

开展以七年级小班高效示范课活动纪实总结实施中的问题。

安乐镇初级中学第一学年度教研工作计划

组

别: 综合组

组

长:吕宝江

下组 领导:商

斌

本 组 成 员：

吕宝江

鲍文莲

刘

敏

商

斌 会 议

地 点：办公室 主

持：吕宝江

研 修 时 间：三原县安乐镇中学学生社团建设实施方案

会 议 主 题：

学生社团建设是实施素质教育的重要途径，是培养学生综合素质的重要载体，也是展示校园文化特色的重要窗口。为进一步发挥社团活动在学校教育中的积极作用，切实引导我校广大学生在社团活动中发挥潜能、培养能力、提高素质，推进我校校园文明建设，特制订本实施方案。

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学 展观为指导，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，积极以学生社团活动为载体，进一步加强社团的组织管理和活动指导，发挥社团在校风、学风、校园文化建设及素质教育等方面的积极作用，促进广大学生全面发展。

二、总体目标

1、积极整合校内外课程资源，努力实现学生社团活动校本课程化，使社团活动成为学校课程设置的重要组成部分。

2、繁荣我校的文化生活，提升我校的办学品味，丰富我校的文化内涵，展示我校的办学特色。

3、坚持学生自主选择、自我完善与教师有效指导相结合的原则，进一步培养学生的实践能力，激发学生的创新精神，提升学生的综合素质，为每一位学生的终身发展奠定基础。

4、催生一支敬业奉献，有创新意识，熟悉学生社团工作的指导教师队伍。

三、组织管理

1、学校成立以校长为组长，副校长为副组长，教务处、政教处、总务处、团委及各年级负责人为组员的学校社团工作领导小组，定期研究、部署相关工作，协调各方面关系，确保学生社团工作的顺利实施。

2、政教处、团委负责制定学生社团活动的总体方案，并对各社团及其活动进行协调、管理和评价，努力促使各社团活动规范化、课程化、有特色、有创新。

3、各教研组原则上应指导社团1—2个。各教研组负责根据学科特点、学生实际及本组教师个人爱好、特长等实际，研究、制定切实可行的社团建设目标、指导计划，并择优推荐社团指导教师。

4、各社团原则上设指导教师1—2名。指导教师具体实施社团活动的组织与指导，在工作中既要注重育人效果，又要注重资料（如社团章程、活动计划、工作总结、学生获奖情况、活动图文记录等）积累，每学期末送活动资料交德育处、团委存档。

5、各社团原则上设社长1名，副社长1—2名，负责定期召集本社团成员召开会议，举办活动。各社团社长、副社长由社团成员民主推选，经团委审批后产生。

四、实施步骤

1、社团申报

学校每学年9月接受社团申报。社团申报分为教研组申报和学生申报两种形式。

教研组申报，即各教研组根据学科特点、学生实际及本组教师个人爱好、特长等实际筹建社团，由教研组长分项填写《三原县安乐镇初级中学社团申报表

（一）》（见附件1）交至教务处，提请学校有关部门审批。

学生申报，即兴趣爱好相同的学生自主创建社团，由社团发起人分项填写《三原县安乐镇初级中学社团申报表

（二）》（见附件2）交至团委，提请学校有关部门审批。

2、成员招收

在对全校学生进行社团推介的基础上，学生填写《三原县安乐镇初级中学社团报名表》（见附件3）交至团委会或相关教研组、指导教师处，由社团指导教师及主要学生干部从中有选择地招收社团成员。

社团存续期间，每学期初均招收新成员。各社团应及时将成员更替信息向团委报备。

3、社团启动

召开社团成立大会，宣布各社团师生名单，向指导教师颁发聘书。学校有关部门协调、安排各社团的活动时间和场地。各教研组、指导教师指导社团制定章程及活动计划等，全面启动社团各项活动。

4、社团建设

在学校社团工作领导小组的领导下，政教处、团委加强管理和指导，各教研组、社团指导教师加强组织与指导，力求使社团活动规范化、课程化、有特色、有创新，社团在校风、学风、校园文化建设及素质教育等方面的作用日益显现。与此同时，学校努力推行社团年检制度，年检不合格的社团将根据实际情况限期整改。

5、成果展示

结合校园读书节、科技节，艺术节、运动会等举行开展社团成果展示活动，或确定“社团活动日”，以活动展示、图片展示、公演展示、比赛展示、作品集展示等形式集中展示各社团成果。

根据社团活动情况，评选“精品社团”。

五、其他要求

1、学校各部门应统一思想，提高认识，共同坚持以下基本工作原则，通力支持学生社团各项工作的开展：

①坚持实事求是、循序渐进的原则：学校应充分考虑学校的实际情况和学生的实际水平，研究、制定切实可行的社团活动方案，有目的、按步骤地稳妥推进，逐步实现社团活动规范化、课程化、有特色、有创新的目标。

②坚持学校推动、处室管理、教研组指导的原则：在学校社团工作领导小组的领导下，政教处、团委等相关处室及各教研组、指导教师应明确分工，各司其职，各尽其责，努力促使各社团活动顺利开展、取得实效。

③坚持发展特长、创建特色的原则：各教研组、指导教师应定期研究社团建设目标、辅导计划，认真围绕目标构建内容，深入开展社团工作，促使学生发展特长，创建富有特色的社团校本课程，全面提升社团活动水平。

④坚持创设条件、保障安全的原则：学校应切实保障经费，有关处室具体协调、安排各社团活动的时间和场地，整合资源，提供设施，为社团活动开展创设条件。指导教师应重视对社团成员的安全纪律教育，确保各项活动开展安全有序。

⑤坚持优质优酬、奖励先进的原则：学校应通过进一步制定《三原县安乐镇初级中学学生社团考评细则》等配套制度，对各社团指导教师履行职责及社团活动开展情况及时作出评价，落实待遇，表彰先进，推动社团活动向高层次、高品位方向发展。

2、筹建社团时可参考常见学生社团名录，常见学生社团名录如下：

①学术类：文学社、读书社、记者站、英语角、时政社、朗诵协会等；

②艺术类：艺术团、合唱队、手工制作社、曲艺社、漫画社、书法协会等；

③体育类：篮球队、轮滑社、武术社、棋牌社、健美操队、乒乓球俱乐部、花式跳绳俱乐部等；

④技能类：动漫社、科技社、摄影协会、模型制作社、电子制作社、电子竞技协会、物理爱好者协会等；

⑤其他类：爱心社、科普社、心理协会、集邮协会、志愿者服务队等。

3、各教研组、指导教师指导社团开展活动应做到“五定”，即定“活动目标、活动时间、活动地点、活动内容、指导教师”，同时注意做好活动内容校本课程化的相关工作。有关处室应加强常规指导和管理，避免社团活动随意化、虚无化。

4、各年段、班级要积极配合学校做好各社团活动的宣传、发动工作，鼓励、支持学生参加社团活动，同时注意及时与家长沟通，赢得家长的理解和支持，扩大社团活动的影响力。

附件1：《三原县安乐镇初级中学社团申报表

（一）》 附件2：《三原县安乐镇初级中学社团申报表

（二）》 附件3：《三原县安乐镇初级中学社团报名表》

三原县安乐镇初级中学

2025年9月5日

工 作 措 施：

尽快建立手工制作、美术特长、安乐镇中校园篮球队

教研组 工作：

1、尽快和各班建立联系把各班小组报来人员进行筛选。

2、各小组人员不能超过15人。

安乐镇初级中学第一学年度教研工作计划

组

别: 综合组

组

长:吕宝江

下组 领导:商

斌

本 组 成 员：

吕宝江

鲍文莲

刘

敏

商

斌 会 议

地 点：办公室 主

持：吕宝江 研 修 时 间：10月18日 会 议 主 题：

1、听评课。

2、探讨学习关于在综合组教学中如何开展合作学习

工 作 措 施：

1、商 斌、李晓妮同志进行说课。

2、组内同志进行评课，能尝试小组合作学习的探究，但效果不是很理想。

多媒体教学使得课堂容量大、知识结构清晰。

能大力提高学生的自主学习能力。

学生参与度、表现不积极、参与面窄。教研组 工作：

学习在综合教学中怎样开展小组合作学习。

1、营造小组合作学习的氛围，激发学生学习的兴趣。

2、把握小组合作学习的时机。

3、优化班内各个合作小组

4、注意对小组合作学习的评价。

下组领导总结：

结合实践组内教师对理论小组合作学习存在的问题与对策，体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

安乐镇初级中学第一学年度教研工作计划

组

别: 综合组

组

长:吕宝江

下组 领导:商

斌

本 组 成 员：

吕宝江

鲍文莲

刘

敏

商

斌 会 议

地 点：办公室 主

持：吕宝江 研 修 时 间：10月15 会 议 主 题：

1、刘校长安排本次会议的议程。

2、团委书记商斌老师带领学习《三原县安乐镇中学学生社团建设实施方案》

工 作 措 施：

指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，积极以学生社团活动为载体，进一步加强社团的组织管理和活动指导，发挥社团在校风、学风、校园文化建设及素质教育等方面的积极作用，促进广大学生全面发展。

总体目标

1、积极整合校内外课程资源，努力实现学生社团活动校本课程化，使社团活动成为学校课程设置的重要组成部分。

2、繁荣我校的文化生活，提升我校的办学品味，丰富我校的文化内涵，展示我校的办学特色。

3、坚持学生自主选择、自我完善与教师有效指导相结合的原则，进一步培养学生的实践能力，激发学生的创新精神，提升学生的综合素质，为每一位学生的终身发展奠定基础。

4、催生一支敬业奉献，有创新意识，熟悉学生社团工作的指导教师队伍。

教研组 工作：

1、教研组申报，即各教研组根据学科特点学生实际及本组教师爱好，特长等实际情况筹建社团。由各教研组长填写《社团申请表》交至团委，提请学习相关部门审批。

2、召开社团成立大会各教研组知道教师知道社团制定章程及活动计划等全面启动社团各项活动。

3、社团建设各教研组在学校社团工作领导小组的领导下，政教处、团委加强管理和指导，各教研组、社团指导教师加强组织与指导，力求使社团活动规范化、课程化、有特色、有创新，社团在校风、学风、校园文化建设及素质教育等方面的作用日益显现。与此同时，学校努力推行社团年检制度，年检不合格的社团将根据实际情况限期整改。

下组领导总结：

学校各部门应统一思想，提高认识，共同坚持以下基本工作原则，通力支持学生社团各项工作的开展：

①坚持实事求是、循序渐进的原则：学校应充分考虑学校的实际情况和学生的实际水平，研究、制定切实可行的社团活动方案，有目的、按步骤地稳妥推进，逐步实现社团活动规范化、课程化、有特色、有创新的目标。

②坚持学校推动、处室管理、教研组指导的原则：在学校社团工作领导小组的领导下，政教处、团委等相关处室及各教研组、指导教师应明确分工，各司其职，各尽其责，努力促使各社团活动顺利开展、取得实效。

③坚持发展特长、创建特色的原则：各教研组、指导教师应定期研究社团建设目标、辅导计划，认真围绕目标构建内容，深入开展社团工作，促使学生发展特长，创建富有特色的社团校本课程，全面提升社团活动水平。

④坚持创设条件、保障安全的原则：学校应切实保障经费，有关处室具体协调、安排各社团活动的时间和场地，整合资源，提供设施，为社团活动开展创设条件。指导教师应重视对社团成员的安全纪律教育，确保各项活动开展安全有序。

⑤坚持优质优酬、奖励先进的原则：学校应通过进一步制定《三原县安乐镇初级中学学生社团考评细则》等配套制度，对各社团指导教师履行职责及社团活动开展情况及时作出评价，落实待遇，表彰先进，推动社团活动向高层次、高品位方向发展。

安乐镇初级中学第一学年度教研工作计划

组

别: 综合组

组

长:吕宝江

下组 领导:商

斌

本 组 成 员：

吕宝江

鲍文莲

刘

敏

商

斌 会 议

地 点：办公室 主

持：吕宝江 研 修 时 间：10月22日 会 议 主 题：

刘敏同志说课。

分别就教法、教材、教学过程等环节进行说课。工 作 措 施：

组内教师评课

优点：

注重知识检查反馈

能讲练结合

能体现小组合作学习

不足：

课堂所讲内容过浅部分知识可设计题目一道学生准备不够充分。

建议：

运用多媒体辅助教学，培养学生的阅读能力，合作小组学习可运用制度填表的形式。加强学科之间的研讨多向其他学科学习。

教研组 工作：

1、听评课小结。

在公开课活动中每位教师等能够认真准备，努力尝试多媒体辅助教学并尽可能的尝试合作模式的教学。

2、评课活动中每位教师都能积极踊跃的发言，对优点

提的到位，对于缺点提的中肯极大的提高了教师之间的提高。

下组领导总结：

讨论整改措施：

1、加强专业学习，尤其是对课标的研读提升个人

业务能力。

2、更新理念不断尝试新的教法，在小组合作学习

上多想办法。

3、狠抓知识点，精讲精练。

4、加强学习方法的指导，尤其是预习、笔记、做

题技巧的指导。

安乐镇初级中学第一学年度教研工作计划

组

别: 综合组

组

长:吕宝江

下组 领导:商

斌

本 组 成 员：

吕宝江

鲍文莲

刘

敏

商

斌 会 议

地 点：办公室 主

持：吕宝江 研 修 时 间：11月5日 会 议 主 题：

“名师大篷车”送教下乡研讨活动 工 作 措 施：

1、学习本次大篷车活动的理念以及优秀的教学方法。

2、学习我肖老师交流在名师大篷车送教下乡活动的学习心得 教研组 工作：

1、认真学习大篷车的优秀资源，对于我们综合学科当中有哪些可以结合使用的，有哪些可以可以运用到我们学科当中的。

下组领导总结：

要求本组内同志认真学习，从本次活动带回的内容取长补短为自身业务的提高而不断努力态度要端正，理念要更新，认真体会做好反思。

安乐镇初级中学第一学年度教研工作计划

组

别: 综合组

组

长:吕宝江

下组 领导:商

斌

本 组 成 员：

吕宝江

鲍文莲

刘

敏

商

斌 会 议

地 点：办公室 主

持：吕宝江 研 修 时 间：11月19日 会 议 主 题：

“寻找我的教育遗憾”活动

工 作 措 施：

促进教师反思发现自己的教育教学问题，并学会采用行动研究的方式进行教育教学研究

教研组 工作：

1、各位老师按照本组开展的“寻找我的教

育遗憾”活动。反思自己在教学过程中存在的问题或遗憾。

2、分析讨论存在遗憾的原因以及因素。

3、商讨期待教育的方式以及效果包括今后的设想、做法。

4、营造寻找问题，反思自己的文化是这次

研修活动的前提，教师查漏补缺及时总结提升个人教育教学艺术。

下组领导总结：

有遗憾才会有成长，再成功的课堂也会有缺失、有问题，学无止境避免相同问题的出现。不断提高自身的综合素质。课后的教学反思就是一个很好的促进。

安乐镇初级中学第一学年度教研工作计划

组

别: 综合组

组

长:吕宝江

下组 领导:商

斌

本 组 成 员：

吕宝江

鲍文莲

刘

敏

商

斌 会 议

地 点：办公室 主

持：吕宝江 研 修 时 间：10月22日 会 议 主 题：

“教学忠告研修”活动 教研组 工作：

1、教学忠告活动可以促进教师对自己教学经验的反思系统思考自己的教学所得，从而进一

步对教学有促进作用。

2、要求教师自己反思近期行为下次组会讨论。

3、通过讨论、归纳、以便对后期的教学有促进。

下组领导总结：

一位教授说过“一个教师写十年的教案，不如写三年的反思有效、有进步，”反思教学是促进进步的捷径。教材分析的无边界、不讲过程、只要目标、人人学会提目标用一种思路做十道题，不如一道题找出十中方法。

安乐镇初级中学第一学年度教研工作计划

组

别: 综合组

组

长:吕宝江

下组 领导:商

斌

本 组 成 员：

吕宝江

鲍文莲

刘

敏

商

斌 会 议

地 点：办公室 主

持：吕宝江 研 修 时 间：12月4日 会 议 主 题：

课例研究研修活动促进高效课堂教学 教研组 工作：

1、把工作和研修有机的结合起来提高研究水

平，借鉴优秀教师的课例提高课堂教学水平，促进高效课堂。

2、依据本组教师的实际问题，寻找值得学习和

借鉴的优秀案例，最终确立观摩可得实际效果，把课例通过研修---观摩—讨论—分析最终达到共识。

3、优秀课例是关键选好课，做好可是成功的基

石。

下组领导总结：

实际情况是我们现在人员较少，虽然我们综合组没有参与这次活动但是我没一样可以将这方法扩大在网络上寻找一些贴近自己学科的优秀案例借鉴、学习得以提高自己把自己的课例打造成为优质课。

安乐镇初级中学第一学年度教研工作计划

组

别: 综合组

组

长:吕宝江

下组 领导:商

斌

本 组 成 员：

吕宝江

鲍文莲

刘

敏

商

斌 会 议

地 点：办公室 主

持：吕宝江 研 修 时 间：12月5日 会 议 主 题：

第二轮听评课活动—高效课堂教学 教研组 工作：

1、本次活动主要针对高效课堂教学活动，目的是提高教师教育教学业务水平训练，学生的合作交流意识，同时培养学生自身，提高解决问题的能力

2、参与讲课的人员要积极做好准备，写好教

案和高效课堂的发言记录。

下组领导总结：

积极参与听评课，注意听、记、思，多换位思考提高高效课堂的效率。

安乐镇初级中学第一学年度教研工作计划

组

别: 综合组

组

长:吕宝江

下组 领导:商

斌

本 组 成 员：

吕宝江

鲍文莲

刘

敏

商

斌 会 议

地 点：办公室 主

持：吕宝江 研 修 时 间：12月18 会 议 主 题：

高效课堂听课小结 教研组 工作：

1、组内每位教师谈自己本节内容的教学设计。

2、组内讨论本次高效课堂的听课感觉

下组领导总结：

七年级目前就人数上来说进行高效课堂效果较好，教师能起到引导做用，顾忌群体学生。

但是八、九年级学生人数过多分组交流以后出现组内人员过多，教室人员过多，在分组以后教师巡视压力加大，关注面就不够，个别教师过于依赖学生，有些走极端，所以老师该说、该讲的一定要强调。

**第二篇：综合组教研活动总结**

综合组教研活动总结（2025---2025学年第二学期）

转眼间，紧张而又繁忙的一个学期过去了，在这一学期内，我们综合教研组在学校领导指挥下，全体组员的齐心努力下，胜利完成了本学期的工作，并取得了一定的成绩，现总结如下：

一、今年工作概述

由于受传统教育的影响，综合教研工作是一个十分重要且任务十分坚举的工作，具体来说今年的工作如下：

1、加强了教学常规管理教学常规是一教学工作中的一件大事，今年我们综合教研组以从严从细的标准来要求全体组员的教学常规工作，取得了一定的成绩。

2、主要抓好了课堂教学技能的提高，由于我们综合教研组一个复杂的教研组，所涉及课程设置较多，因此规范课堂管理是一个必然的工作。

3、认真落实了教研活动，综合教研组今年为了规范教研活动，做到了开有成效，办有形式，使每次活动有声有色。

二、取得的成绩

今年我们综合教研组在学校的大力支持下也取得了一定的成绩，具体如下：

1、教研活动按时积极开展，每位老师都能认真对待，认真完成。

2、注重课堂教学的改革工作，且收到了一定的成果，使我们能够紧紧跟上时代潮流，不被时间淘汰。

3、抓好了教学成果的统计与展示工作，做到每次活动都有记载并归档。

4、抓好了学期结束时的教学质量考核工作，做到了有形式，有内容，有成绩，有分析。通过考核发现我校综合组的各个学科教学工作扎实，教学效果都十分好。

三、基本经验

取得了以上成绩我的基本经验是：

1、要以学校为龙头认真抓好各项工作，要注意学校各教研组的横向联系工作。

2、要注重发挥全组所有教师的集体力量，注重每一位教师的参与，才能把

本组的教学教研工作搞上去。

3、要注重形成一定的制度，使每一位教师对教研组的管理工作形成一定的共识。

4、要认真抓好每一次活动的开展，才能更大的调动全组成员的工作积极性。

四、不足与今后打算

今后我将努力做好如下几项工作：

1、加大综合组的教学改革力度，使我校综合教研工作再上一个新台阶。

2、加强综合组各项制度建设，规范综合组和各项管理行为。

3、进一步加强综合教研组所有学科的常规管理工作

转载请保留地址!文章标题:综合组教研工作总结|小学综合组教研活动总结,原文。

2025年7月

**第三篇：综合组教研活动计划**

综合组教研活动计划

一 指导思想

加大课程研究的力度，加强教研和科研相结合，以教研为载体，以科研为先导，聚焦“课程统整”，优化“统整指南”，促进我们综合组全体教师“实施课程统整，推进二期课改”进一步提高课堂教学水平。让教研活动真正为提高教师课程实施能力服务。以此全面提高教师驾御课堂的能力。

二 教研组活动要求

1、认真学习我校本学期新制定的2025学年课程实施指南，重温学校培养目标的具体表述。使我们的教育、教学工作紧紧围绕学校的总目标展开。

2、以“关注课堂教学”为工作主线，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，聚焦“课程统整”优化“统整指南”。

3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。我们教研组根据学校工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容（互相交流、探讨、制定“学期课程统整”，学习课改理论、钻研课标教材c、集体备课、听课、评课，进行教法和学法的探讨等）。激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。及时、认真总结教学中的得与失。

4、我们在组内建立起相互间和谐、互相尊重的关系。在教研组活动的过程中，紧紧抓住课堂教学这一中心，开展各类研究活动，真正发挥教研的功能，使组内教师不断改进课堂教学，保证教学效果，从而提高专业能力。

三 教研组活动安排（每周五下午4：30——5：30综合组集体活动）

**第四篇：2025综合组教研工作总结**

2025学第二学期综合教研科组工作总结

文林二小罗国文

本学期，我校综合科教研组在学校领导班子的直接领导和指导下，以“一切为了孩子，为了孩子的一切”的理念为指导，以培养学生的全面发展及提高课堂教学效率为重点，全面提高教师教学，教研水平和基础教育教学质量，扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，并取得了预期的效果。

一、理论学习

理论是指导人们行动的纲领。本学期我教研科组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，各科先后精读了英语，美术，音乐，体育、信息技术等课程标准，通过不断地学习，大家进一步认识到，实行新的课程标准，是促进素质教育、创新教育的重要举措，是当前课堂改革的大方向，从而提高自身的理论素养。

二、教研工作

科组教研学习是教师钻研业务、提高理论修养、研讨教育改革的重要教育研究活动。本学期，我们开展一系列专题研究，如校内随堂听课、评课、校外交流，课教学开放活动等,促进了教师教学行为和学生学习方式的进一步转变，使课改新理念真正落实到课堂上。

同时，深入开展课题研究，帮助教师把课改理论转化为教学实践，真正发挥了科研的指导性、示范性和辐射性的作用。综合科在学校各级专项活动中工作积极，如实完成县教研室和学校给于的教研工作。一学期以来我们利用实况仪器实现对各科老师课堂教学校本资源进行了初步的收集、整合、利用，进一步优化教学资源，优化制度，使得农村小学综合科不再是“放羊”式的教学。大力开展“英语角”活动，把“哑巴英语”英语赶出校园。

三、常规工作

1、综合科（英语）作业检查小结

为了更全面地了解我校英语科教学情况，采取有利措施改进教学现状，现将本学期英语作业检查情况作个小结：

作业批改情况

好的方面：

1、教师能比较认真比较专业地进行授课，能根据教学内容布置一定的作业，及时了解学生的学习状况。作业批改及时、认真，对作业质量有评价。部分老师批改的作业还有激励性语言与生动的面部表情符号，评价语言亲切，有的还向学生提出建设性建议，体现出人文关怀，并加盖小旗、小红花、五角星、笑脸及写上“verygood”等鼓励学生。

2、作业批改情况整体较好的是六（1）班英语，能按教学进度布置适量作业，并且从3月中旬开始做到每月一测，全批全改，认真做好每次检测成绩登记，认真做作业登记反馈，并进行第四节课及周六的无偿辅导，非常辛苦。英语组其他老师也能认真布置并批改学生作业，批改注重教学重难点的圈点，能明确地指正学生作业的错误，注意单词书写的规范性。

不足之处：

1、整体看，三至五年级老师个别班布置作业较少。

2、学生普遍没有及时改正作业的习惯。

四、配合学校各项工作，出色完成任务

美术组：

1、积极完成学校节日，安全宣传等各板报工作。

2，配合学校完成六一“文艺汇演”设计工作。

音乐组：（1）组织指导教师学跳交际舞。

（2）协助学校成功举办了2025年迎六一大型“文艺汇演”活动。

英语组：（1）积极开展学生课外无偿口语训练活动。

体育组：（1）积极指导学生广播操活动

（2）组织教师、学生与兄弟学校进行篮球友谊赛。

（3）在校内组织教师开展乒乓球比赛。

信息技术组：

（1）配合教导室整理学生的户口学籍，并上传至县教科局。

（2）科组各成员建立自己的成长博客，并积极发表自己的文章。

五、兴趣小组的建立与实施

本学期，在校领导的大力支持下，首次成立了美术，音乐，体育兴趣小组活动，老师们指导认真、学生学得开心。取得了良好的效果。

六、存在不足

1、小组教研活动不是很正常，许多活动未能得到实施。、大科组教研活动时间,存在教师迟到、缺席现象。

3，兴趣小组教学形式应向多元化发展。

总之，本学期，我们综合科教研组活动可以说是丰富多彩，成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求。希望我们组员再接再厉，百尺竿头，更进一步。

2025 年 6月 24 日

**第五篇：综合组教研工作总结**

综合组教研工作总结

本学期，综合教研组坚持“务实、创新”的指导方针，以提高教师群体专业化水平为主线，以教育教学为中心，狠抓教育教学质量的提高，进一步探索课堂教学改革模式，大力推进新课程改革实验工作，在常规教学和学科活动中全面贯彻新课标。并努力使教研的内容与学校工作安排相结合，做到有的放矢，脚踏实地地做好各项工作.一、统一思想，激活内驱力，确立发展的意识

学期初，针对本组青年教师多的特点，我们把学习理论放在首位，要求每位教师每周两小时的学习时间。并且规定了学习活动的制度化和学习活动常态化。大家集体学习了《新的义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育的理念与信念》、《细节决定成功》等理论丛书。通过学习，全组成员又达成了新的共识，对自己提高了要求，就是在工作中不单单把自己看作是一个平常的教师，而是把自己培养成思考者、研究者和探索者。要有成为“名师”的意识，有了这种的意识，工作就会更主动、更积极、更投入。而主动、积极与投入这绝对是通向成功之门的必要条件，我们按学科组继续实行“师徒结对”活动，即老教师或教学能手来帮助青年教师。签定责任书，首先培养的教师进行观察、分析和研究，掌握他们的基本情况和特点，确定远期和近期培养目标。然后制定出具体措施，分析执行。从而激活了内驱力，确立发展的意识，为达到“专家式的优秀教师”一步一步、扎扎实实地进行培养。通过该活动，使师徒目标一致，互相激励，责任感增强，工作的积极性被调动起来，促进了教师整体水平的提高。具体的帮扶方法:

一帮。定计划、出点子。每学期初提出新计划、新目标，一步一个台阶。同时狠抓薄环节，突出个人风格。

二帮。反复听课。听课有多种：一节课、汇报课、研究课。期中期末进行阶段小结，把听、析、改、放统一起来，帮落实，见成效。

三帮。对备课、书写教案、教研活动、总结教学经验等分别进行指导，提出改进意见。从教材分析到设计研究课、观摩课方案，从听课到分析，总结经验或写出论文。

二、以教育教学为中心，扎实开展校本教研，全面提高教学质量。

1、转变课堂教学行为。教师是课程改革的实施主体，课程改革要落实在日常教学行为中，只有真正转变了学生的学习方式，才能从根本上促进每个学生的发展。本学期我们以课堂教学实践为研究重点，让学生生动活泼、兴趣盎然地学习，让课堂焕发生命活力，让每一堂课成为学生发展的一个新起点。

2、坚持把推门课、优质课、公开课、研讨课结合进行，对教学重点难点课，先由教研组长率先在本组上示范课，再深入开展“同一课型大家上”活动。在工作中我们以课堂教学为主阵地，以同伴互助、交流研讨为主要载体，以自我反思为主要手段，开展专题课例研讨，在长期扎实有效的教研活动中，我们不断实践着“个人构思、集体交流——达成共识、形成通案——典型授课、评课交流——不断反思、修改教案——再度执教、不断提高”的课堂教学研究模式，教研组养成了课堂教学集体研究的习惯，深化了教研氛围，提高了教学质量。

三、在多姿多彩的活动中，绽放激情。

我们综合组把各项兴趣小组活动纳入了全组管理体系，进行统筹安排。本学期我们共开办了十多个兴趣小组，每个小组有专人辅导，遇到问题全组一起献计献策，共同出力解决。在辅导过程中，负责辅导的教师更是秉着高度的责任意思，一心扑在了学生身上，在辅导舞蹈小组过程中，武天庆老师对学生严格要求，真心关爱，细到一个眼神、一个动作都精益求精，力求完美。

四、在成绩中反思

回顾本学期，我们组在全面完成学校交给的各项工作中取得了不少的成绩，得到了各方面的肯定。但我们也清醒地认识到，在工作繁重的情况下，如何激发老师们的工作热情，是我们还应深入思考的问题。如何开展学科整合、协调各备课组的关系，也是我们需要加强的地方。

不过随着学校软硬件环境的进一步优化，综合组又迈开了坚定的步伐。展望下一学期，我们有理由相信多姿多彩年轻的综合组一定能以更加优秀的表现，让曼山小学这朵金花更加光彩夺目！

2025---6

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！