# 成都石室中学(北湖校区)资料

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-02-26

*第一篇：成都石室中学(北湖校区)资料成都石室中学(北湖校区)2024—2024学年度下期教学科研工作计划●工作思路和工作目标我校2024至2 0l l学年度教学科研工作按照“聚精会神办教育，一心一意谋发展。”“以安全办学为前提，以狠抓质量...*

**第一篇：成都石室中学(北湖校区)资料**

成都石室中学(北湖校区)2025—2025学年度下期教学科研工作计划

●工作思路和工作目标

我校2025至2 0l l学年度教学科研工作按照“聚精会神办教育，一心一意谋发展。”“以安全办学为前提，以狠抓质量为核心，以师生发展为根本，以提升品牌为目的。”“传承延续品牌，目标指引行动，质量决定生存，管理保障效益，文化引领发展，创新彰显活力”的工作指导思想，坚持“求真务实，以人为本”的办学理念，坚持学校“志存高远，追求卓越”的核心价值观，通过认真分析、理解感悟、总结梳理，提出了以下本学期教学科研的工作思路和重点推进的十一项工作。

·教学科研工作的基本思路和工作日标：

教学科研的基本思路是：“制度管理，强化研究，构建和谐”。

·教学科研工作的工作目标是：

1、狠抓落实，规范教学常规；

2、科学评价，完善评价制度；

3、求真务实，加强教研科研；

4、有效推进，提升教学成绩。

·坚持教学工作的“一二三”：

一个阵地——课堂。

两条生命线——高考、中考。

二条主线——生源是基础，教师是关键(引进、培训、管理)，制度是保障。

●十一项重点推进的工作(在做好常规工作基础上)：

一、继续加强教务处内部管理和协调，注重自身素质的提高，提高工作能力，提升工作业绩。

教学这条线十部的要求：相互支持、提升形象；主动积极、提高效率：大胆管理、尽职尽责；心态积极、讲求实效；注重创新、有所突破。

加强教务职员的培训与管理，努力提高职员的服务意识和业务能力。

教学常规坚持“三坚持、三要求”。

1、“三坚持”：

坚持用理性思考来安排工作，保持工作的正确性和规范性：

坚持用较成熟的思路开展工作，保持工作的连续性和完整性：

坚持用创新的思维来推进工作，力争工作有所突破和新进展。

2、“三要求”：

①要求精力主要用于研究教学、管理教学、提高教学、服务教学上。

②要求继续完善制度，坚持按制度办事，用制度管人。

坚持教学常规检查制、教学情况调查制、巩固教研活动制、命题管理制，使学校教学工作、教学行为有可循，有法可依，按制度办事，用制度激励人，用制度约束人。

③要求管理重心前置，工作重心下移。

深入教研组、备课组，深入课堂，深入到师生活动的现场，及时发现问题，及时解决问题。

二、加强教研组建设，抓实年级备课组工作，落实学校“三级管理”制度。

1、坚持教研活动检查制，首先保障教研活动的正常开展，在此前提下，根据北湖校区特点，本期的重点是充分发挥备课组作用，加强新教帅的培训和培养；加强教学研究上的实效性，营造更好的教学科研氛闱、风气，而不仅仅是起到上传下达的作用。

2、各教研组明确术组“内涵发展”方向，克服薄弱环节，找出优势和特点，扬长避短，向优秀教研组、特色教研组、和谐向上的队伍靠近。

3、把“三级管理制度”落实到实处，其最笑键的一环，是教研组长、备课组长：在教师队伍建设、新教师的培养、要把住教学质量的关口，很大程度上依靠教研组长、备课组长的工作来贯彻。

4、加强备课组集体备课，要做到有计划、有人员、有讨论、有反思，细心、耐心．手把手帮助新教师，让整体合力米弥补个体的差异。

明确各备课组每周至少进行一次集体备课，对一周的课程从统一教学进度和教学内容，确定教学标高，对重、难点的处理方案，例题和作业的选择等要达成共识。备课组长要认真组织好每一次集体备课，并严格作好考勤和活动记录。行政干部要经常深入联系到备课组解决实际问题(每周深入．及时反馈问题，记录由分管校长每月查一次并在行政会上通报)，教务人员(备课时间表，行政分工表，各课地点)要对集体备课情况进行常规检查(每次检查，及时反馈)，备课记录定期检查与抽查相结合(每学期全部检备一次，及时通报，纳入教研组工作考核内容)。

三、加强年级组建设，发挥年级领导小组的核心作用。

1、年级领导小组安排：

初2025级：组长：赖兵，组员：方青、岳琴。

高2025级：组长：张晓华，组员：蒋寓扬、鲁道寓、堪瑞华、赵消芳、蒋字瑛。

2、全面贯彻学校工作方针：初中均衡发展，素质教育：高中内涵发展，精英教育，竞争教育，特色教育。

3、坚持年级领导小组每周例会制，年级工作早安排早策划，年级管理要细致入微，问题要早发现早研究，全面贯彻落实学校指导思想与工作方针。

4、抓好初一和高一起始阶段的工作：抓好教学常规，养成良好的学习习惯，树立学习信心，奋斗目标。

5、全面分析初一和高一的调研考试成绩，肯定成绩，正视差距，找准问题，拿出措施。切实提高教育教学质量，增强学校的核心竞争力。

6、完善实验班动态管理细则与方案，作好高2025级的动态管理工作。

7、作好高2025级文理分科的工作。

8、初2 013级在实现良好起步的情况下，本学期要努力实现新的跨越式发展．确保在四、七、九新校区中的领先地位，努力实现超越石室联中，确保在石室教育集团初中教育联盟中的领先地位与话语权。

四、规范教学行为，深入课堂、狠抓教学效益、加强课堂管理和指导，守好教学主阵地。

教学常规重住坚持、难在坚持、贵在坚持、功效也出在坚持。

1、坚持“三巡视、五检查”。

“三巡视”：早读、中午、课堂：

“五检查”：备课、教学、作业、考试、课堂教学。

2、切实抓好新教师的培训工作，把导师制落到实处。以导师制为主要载体，依托课堂教学指导委员会，对新教帅进行深度指导与培训，建立新教师成长档案，追踪新教师发展，帮助新教师实现近期、中期、长期目标。

3、听课要统筹安排，分阶段、有重点地进行，新教师的课，干部、备课组长和同组教师要积极参与听课，有听、有评、有记录、有存档．通过对教师课堂的指导来培养年轻教师，来提高课堂效益，树立“决战课堂”的观念。

4、校级干部听课不少于50节．教务主任不少于30节，教研组干部和备课组长不少于20节。听课情况每学期反馈一次，每学年纳入教研组评估。

干部听课的学科安排：张晓华(全部学科)，赖疋(语文、英语、政治、历史、地理、岂体)，蒋寓扬(数学、物理、化学、生物、信息)，赵r字(物理、化学、生物)，方青(数学、英语、艺体)，赵清芳(语文)，谌瑞华(物理)，鲁道南(物理)。

听课思路：“突出教学中心”，抓住“核心”问题：坚持分类听课，坚持沟通交流；协调组织安排，贯穿学期始终。

目的：研究课堂教学，提高课堂教学效益，培养优秀教师。

重点：强化课堂教学效益．了解学生知识过手情况。

本期听课安排：2月至 3月份】，根据上学期教学调查情况进行重点听课，并与教师交换意见：3月一4月，听新教师的课并有序安排备学科新教师或者同文庙校区听课学习，5月一6月】，听新教师的转止汇报课。

五、继续深入开展教育科研，为教育教学提供智力支持；以人为本，注重培训．健全教师队伍引进、培训、使用机制

教育科研工作，本期的工作重点是：

(i)依托文庙校区积极参与学校科研课题的研究。

(2)积极引导，帮助年轻教师树立科研意识。

(3)目标：争取形成有科研能力，能独立开展科研课题研究的教师团队。

(4)重点工作：以成立初中教育联盟为契机，全面落实初中教育联盟方案的内容，全力推进初中教改科研工作，承办初中教育联盟第一届教改研讨会。

六、整合资源，扎实搞好教师培训工作，本期的工作重点是：

(1)新教师培训。全面落实《石室中学2025年新教师培训方案》，加强教师培训工作，在培训时间、内容和方式方面创新培工作。构建“学校一教研组一指导教师”的青年教师三级培训体系：学校层面的培训一般采用集中的形式进行。木期，学校青年教师指导委员会将于3月、4月、5门在北湖校区进行3次集中培训，分别聘请本校的领导和专家、省市教科所和高校的专家；-为青年教帅开设讲座。时间为当月的某个周六上午。

教研组层面从业务上、作风上促进青年教师的提高，为青年教师学习、提高营造氛围，为青年教师提供各种行之有效的学习机会，教研组长负责对本组的青年教师作出基本评估。各教研组可以依据学校制定的青年教师教育培训菜单上的模块及其内容，针对青年教师个人的情况和特点，开展针对性的指导和培训，建议教研组着重从“模块A一职业道德、模块D一教育教学常规、模块E一教材教法、模块F一教学技能”等方面开展培训和指导工作，加强组内的研究、交流，强化课后反思，倡导青年教师之问的互听互评。

指导教师层面负责对青年教师教学工作的各个具体环节的指导，使青年教师知道教学的入门技能、教学的重难点和着力点，对自己所指导的青年教师作出客观的评价。指导教师指导的重点是“模块D一教育教学常规、模块E一教材教法、模块F一教学技能”。指导教师要与青年教师一起分析他们的教学状况．发现优点并不断发扬光大，使之成为个人的教学特色；同时找出不足及其原因，制定出解决问题的方法及时间表。通过指导教师的跟踪听课、个别指导等形式，使青年教师的教学能力培养和提高落到实处。

青年教师到石室后学校为其确定了近期、中期和远期目标：近期目标为“本期站稳讲台”，中期目标为“三年上完一轮高中”，远期目标为“三年后独当一面．五年崭露头角”。青年教师根据学校的要求和培训内容，和指导教师一起，制订出具体、落实的个人发展规划，以引领、督促个人业务水平的提高。

(2)新课程培训。在新课程标准实施的第一年，我们将选派老师．参加备类新课程标准的培训。为实施新课程标准作好思想上、观念上、知识上和技能上的准备。

(3)进一步落实导师制听课指导，促进师徒结对工作．更有效开展：定期召开工作总结会(每期两次)和结对评奖会(每学年或学期一次。评估主要依据由三个方面组成：徒弟的教学成绩．占50％，徒弟的学生问卷评价占 20％，徒弟听课的总量占 20％。其他10％)。

(4)加强对集团学校的指导与交流。集团学校不仅仅是简单的挂牌加入，提升自己的品牌形象；更重要的是获得石室中学的管理经验和教育教学资源，提升自己的教育教学质最，这样才能达到盘活薄弱学校存量资产，提高优质资源覆盖范围的目的，所以探索对不同类型的成员学校的指导模式，是本学年度的一项重

要工作。今年的新教师培训．我们得到了集团内成员学校的反哺．集团内的石室初中也将新教师派来我校一起集训。今后这种集团内学校的互相交流互相学习，应长期开展。

七、竞赛工作适度降温，分步推进新方案。

本期推进减员(参加学生人数)减时(培训时间)部分，下期开始全面推进(主要内容包括：明确工作目标，减少过程投入，增大奖励力度，教练分等级设岗等)。

1、确立学科竞赛的重点工作

根据学校工作方针和北湖校区实际，竞赛工作重点在初中，重点在数学、科创和信息学竞赛领域。

2、加强过程管理，加大结果评估力度

①要求竞赛辅导在学期开始后，应有较详细的辅导计划，学期末有较详细的辅导总结和反思。

②和常规教学一样，建立竞赛辅导日志，杜绝随意性。

八、强化目标管理意识，建立健全完善质量评估体系，力求做到各项工作有章可循、正确导向，用制度管理人和事。

教务工作要对日常教学工作情况进行统计．作为学校对个人和团体进行评价的重要依据。建立健全完善质量评估体系，力求做到各项工作有章可循、正确导向，用制度管理人和事。

1、继续坚持做好各类单项评价体系。如命题达标(按石室中学校内考试命题管理办法)、论文、课题等的评价。

2、完善教师的个人综合评估体系。如对业绩考核评估表的完善。

3、修改、完善考试、竞赛评估体系。

4、健全团队综合计价体系，完善教研组评估方案：核心工作的分值增大：注重高考学科／非高考学科的区别。

5、以评价体系为杠杆，加强过程监管。制定完善年级学年评估方案，作好初一年级和高一年级的学期评估工作。

九、积极作好初2025级和高2025级的招生工作。

2025年在学校的统筹安排下，我校招生工作取得了巨大的成功，北湖校区别自成立以来发展良好，初见成效．为2 011年的招生工作打下了坚实的基础。同时，招生工作也面临巨大的挑战．2025级招生工作形势严峻，任务艰巨招生规模巨大，招生人数众多，招生工作由原来各层次学校的竞争扩展为各教育集团及不同类型校区的竞争。针对这一状况，我们决定采取以下措施：

(1)未雨绸缪，动手要早。

3月中旬前完成招生工作策划，招生工作人员培训，招生宣传资，招生后勤保障等全部准备到位。

(2)群策群力．全员动员。

校长亲自挂帅，统筹有序，成立招生领导小组与工作小组，北湖校区拟成立初2025级招生工作小组、高2025级招生工作小组和艺体特长生招生工作小组。动员全体教职工，做好招生宣传工作，主动积极地宣传石室中学，自觉树立学校的良好形象，吸引优秀学生报考石室。引导全体教职工，把热爱学校落到行动上，维护石室的良好声誉，树立石室良好的口碑，引导优秀的学生报考石室。

(3)创新机制，创新工招生工作。

两校区统筹安排，步调一致。将两校区的招生工作溶合为一个整体。

方式灵活，“走出去，请进来：再走出去，招进来”。成立生源基地班，上门拜访生源基地学校，与相关学校协商，开展合作，采取办法，制定措施．争取优质生源。根据生源转地学校的办学规模，请生源基地学校前l00名或前200名同学到石室中学参观，向他们介绍学校的情况，对他们进行励志教育，勉励他们志存高远，心向石室。尤其要采取多种方式介绍北湖校区的情况，使广大学生与家长更了解北湖校区，尽力争取对“一校两区的认同、对北湖校区的认同。中考结束后进生源学校开展招生咨询。中考分数公布后，我们

还要再次进入生源基地学校，积极宣传我校的招生政繁，引导优秀学生填报我校，争取把优质生源招入我校。

扩大招生范围，在高度重视市区招生工作的同时，要深入成都市各郊县、四川省的各地市州进行招生宣传工作，吸引全省范围内的优秀学生报考石室中学。

加大外地生招生力度，扩大外地生考试的规模，组织外地生考试考前培训。

充分发挥唐立新奖学金系列的作用，加大对唐立新奖学金系列的宣传，吸引优秀学生。

(4)做好招生宣传工作。

宣传方式多样化：招生宣传册，展板、橱窗、校园网、报纸、广播、电视等，全方位对我校招生工作进行宣传。

强化宣传力度：不遗余力地利用各种方式，反复宣传，滚动宣传，尽力扩大学校影响。

(5)细致入微，不出差错。

招生工作政策性强，关系重大，要切实做好每个细节。

十、继续做好宣传工作。

根据学校统筹安排，高度重视对教学工作的宣传，重大教学活动的宣传报道不过夜，及时通过校同网报道宣传。全校性考试结束，都及时通过宣传展板、宣传橱窗进行宣传。本学期尤其要充分利用校园网、媒体、橱窗等方式加强对招生工作的宣传。通过有特色的宣传工作来突出教学工作的中心地位，很好地宣传学校，扩大学校的影响。

十一、适应新课改要求，整合现有资源，做好现代教育中心各项工作。

1、工作思路

(i)规范制度．开拓创新。中心负责着全校的现代教育技术设备的管理。引进并使用、维护好现代化设备，满足新形势下学校教育教学的需要是中心教师的责任。严格执行合理、实用、有效的管理制度，能使中心的工作与学校其他部门的工作协调一致，确保节约、高效、服务到位。在用好、用足现有设备的同时，还要积极开拓创新，根据学校发展的需要，学习先进经验、及时有效的引进并管理各种软、硬件设备，同时协助学校各个部门有效利用这些现代化的设备以提高学校教学与办公效率。

(2)整合资源，打造特色。根据省教育厅的要求，我校将按新课标的要求全面开展教育教学活动。新课标中的通用技术课与我校传统项目：课堂活动和劳动技术课有许多相似之处，中心要在学校成功开展二课堂和劳动技术课的基础上，不断继承和总结以前的先进经验，将二者进行有机整合，尽快走出一条具有石室中学特色的素质教育新路，在新课改的教学教育道路上继续展现石室中学的实验性，示范性。

(3)继往开来，再攀新高。创造良好条件，鼓励优秀学生积极参加信息学奥赛和科创类比赛。用1一2年的时间，将两个项目打造为全省最好、全国一流的石室中学品牌项目。

2、具体工作

(1)加强常规管理：进一步完善有关规章制度，包括《计算机教室管理制度》、《学生上机制度》、《校园网管理制度》、《现代教育设备采购制度》、《现代教育设备管理制度》等。建好各种台账资料，包括《计算机室使用记载表》、《电教设备使用维修登记表》、《信息资源收集记载表》等，以确保各项工作正常有序开展。做好各种设备的日常维护及保养工作，进一步提高各种设备、资源的使用效率。配合学校总务部门做好各种信息设备的资产登记及管理工作。各处室的信息网络设备由处室指派专人负责维护保养，出现故障须及时上报中心维修，并作好记载，保证各种设备能正常运行。

做好学校内外网的设置、代码维护、日志管理、用户帐号管理和权限管理，确保信息资源共享最大化。

(2)加强网络、机房及多媒体教室的安全管理。确立“文明上网、遵守网络道德和安全规定。利用现代化信息传播手段获取有益信息”的网络。负责监控与管理学校论坛、聊天室等交互性栏目的信息内容，严格禁止传送危害国家安全、学校安全的信息(包括多媒体信息)、录阅传送浮秽、色情资料。做好计算机教室和多媒体教室的防火、防盗、防触(漏)电保护措施，确保训算机操作人员及室内设备的安全。

(3)合理规划，引进新技术．完善校园现代教育设施。中心教师要监密切关注现代教育技术发展的最新动态，及时上报有用信息供学校决策，确保我校的现代教育设备省内领先，全国一流。如：在争取到市计装经费的支持下，做好我校的精品课展示设备的添置工作，做好两个阶梯教室、科报厅的扩声与录播设备添置工作，力争这几种功能室能做到同时直播、转播和录播各种会议、课堂、讲座等内容，将在我校开展的市、区校各种优质课资源和讲座、会议资源自动录制到校园网资源库，供我校及其他校区学习使用．满足我校办学规模不断扩大和石室教育集团的需要。实现在两个地点同时直播转播不同内容，确保两个年级能同时直播不同的家长会或其他会议。积极推广电子白板，动员帮助教师主动使用电子白板，提高教学效率。

(4)在新形势下．学校资源库对学校教育效果有推动作用，因此，信息中心将配合学校相关部门继续开发、利用校内各学科的教育教学资源库，为学校的教育教学服务。

(5)在新形势下，中心将协助学校其他部门学习接至开发各种网络软件，如：提高办公效率的办公软件、提高学习效率的网上学习软件等．特别是在不能补课和上晚自习的情况下．网络学习不失为一种有效的途径。

(6)整合资源，加强校本课程建设，做好四川省高中通用技术课程管理与实践室建设工作，开设好通用技术课程，做好2025年可能的通用技术学业水平测试准备工作。让通用技术课与我校的校本课程相得益彰，力争在新课改上走在全省的前列。

(7)面对今年高一新生较好的生源，利用我校在信息学奥赛和科创类竞赛有较强师资的优势．巩固和完善我校已有的措施，做好学生课外活动辅导工作，对两个校区的工作统筹安排。力争在这两项赛事上，扩大战果，再刨佳绩。

成都石室中学北湖校区教学处

201 1—201 2学年度上期教学科研工作计划

一、工作思路和工作目标

1、坚持学校的工作指导思想和方针

坚持学校“传承延续品牌，目标指引行动，质量决定生存，管理保障效率，文化引领发展，创新彰显活力”的工作指导思想；

坚持“求真务实，以人为本”的办学理念；

坚持“志存高远，追求卓越”的核心价值观；

坚持“生源是基础，教师是关键，课程是核心，制度是保障，团队是灵魂”的工作方针：

坚持“以安全办学为前提，以狠抓质量为核心，以师生发展为根本，以提升品牌为目的”的工作目标：

把“聚精会神办石室，一心一意谋发展，全面推行素质教育，全面提升教育教学质量”的精神落到实处。

2、贯彻和落实学校的工作思路

教学处的工作突出以“教学为首”，充分认识教育教学质量为学校的核心竞争力，认真贯彻学校的要求：要把教学放在首要位置，要以教学为核心，要深入教学一线，真正做到管理中心前置，工作重心下移，让学生成才，让教师成功。

3、制定符合北湖校区实际的工作思路和工作目标(1)工作思路

以提高教学质量为核心，以促进教师专业化发展为突破口，以提高课堂教学水平为目标，以提高课堂教学效益为目的，最终实现教学质量和教师水平共同提高。(2)工作目标

①强化教务处各部门的规范化、制度化建设；努力实现教学管理制度化、规范化、程序化、电子化；

②突出教师队伍的建设，力争在每个学科中培养出青年教师的尖子，在各级名类教学大赛中崭露头角；

③以课堂教学方式和教学方法的优化为突破口，落实课掌教学效益的提高；

④以加强备课组的建设为契机，强化集体研究，提高教学的针对性，提高教学质量。

二、本学期的重点工作

1、教学管理的科学性和有效性建设

(1)进步提高管理水平和决策水平

学校提出“以教学质量为核心，提升核心竞争力”的发展和改革重点，把教务处改称为教学处，凸显出学校对教学处在学校工作中的重要作用和地位。并且，北湖校区现有的4个年级，年级领导小组的组长大多是由教学处的干部担任。这 些都体现出学校狠抓教学质量的决心，要在抓好教学处原有的事务性工作的管理基础上，突出抓好教学质量，提高学校的教学水平，这对教学处干部的管理提出了更高的要求。

①加强业务学习，提高自身专业水平

教学处的干部要努力学习教育、教学理论，提高自身的理论素养；同时在工作中积极探索和实践，力争在教学业务上成为教师的榜样和带头人，为开展教学管理工作奠定坚实的基础。

②坚持分工合作，以集体智慧开展工作

每个干部力争独当一面，把好自己工作的关口。同时，干部之间注重交流和沟通，定期和不定期的召开工作通气会、协商会、研讨会，对相关问题进行研究、研讨，确定工作的方向、方针，制定工作的方法和程序等。以保证工作的科学性和有效性，尽量避免工作出现失误。

③强化角色意识，充分发挥教学管理作用

学校明确提出了以“教学工作为首”的基本工作思路，同时要求“年级领导小组要以教学为核心，要深入教学一线，真正做到管理中心前置，工作重心下移”。因此，北湖校区教学处的干部要在抓好原有的事务性工作基础上，将工作重心转移到教学工作上去，着重抓好教学质量的提升。要将教师专业水平的提高、课堂教学效益的提高放在工作的首位。要坚持抓好所负责的学科备课组的业务学习和研讨，坚持学科组的听课，切实抓好相关学科教学质量的提升；要以年级组为依托，制定相关年级的发展战略，协调年级各学科的教学工作，打好整体战，力保各年级的出口，力争在年级出口上有所突破，在同类学校中名列前茅，为学校的整体发展做出贡献。(2)教学处各部门的规范化建设

教学处管理的部门和人员众多，性质差异较大，对业务能力要求较高，与教学第一线联系紧密。而北湖校区仍然处在创建的初期，由于条件的限制、人员的匮乏、工作人员水平参差不齐等诸多原因，导致许多工作的开展遇到一些困难和阻碍，为保障教学工作的顺利进行，更好地为师生服务，本学年将继续着力加强 处室建设。

①强化人员的培养和教育

加强教务职员的培训与管理，努力提高所有职员的服务意识与业务能力。分管主任要督促小教务、图书馆、信息中心、各实验室等部门建立相应的管理制度，引导和督促相关职员的业务学习，以保障教学工作的顺利进行。

②抓好图书馆和实验室的建设

图书馆的建设：丰富图书馆的教育教学理论书籍、相关学科杂志的储藏和订阅，为教师理论学习提供方便：同时力争建好教师阅览室，为教师的业务学习和备课提供良好的环境。

实验室的建设：首先与总务处等相关部门配合，做好实验室的硬件建设，为新课程的实施作好物质准备：其次是对实验员的业务培训，主要立足于本校，一是向文庙校区有经验的实验员学习，二是动员本学科的教师，指导实验员开设实验，传授相关的学科技能要求等。

③继续抓好信息中心的建设和信息化管理的建设

信息中心是学校的教学单元，又是学校的教学服务站，既有教学任务，又有负责设备设施的检查、维护等任务，为保障教育教学秩序的正常进行，本学期将继续做好设备配置手续规范化、报修报批程序化、教学工作正常化，把教学服务工作放在首要位置，做好固定资产的登记、保管等系列工作。

按照校长的要求，与总务处密切合作，做好信息化办公平台搭建的设想与规划工作。(3)教学常规管理的制度化和教学成果的目标化

①教学常规的制度化管理

坚持教学常规检查制、教学情况调查制、巩固教研活动制、命题管理制，使学校教学工作、教学行为有章可循，有法可依，按制度办事，用制度激励人，用制度约束人。教学处干部按照分工，深入年级组、备课组，深入课堂，深入到师生活动的现场，及时发现问题，及时解决问题。

坚持“三巡视、五检查反馈”：“三巡视”一早读、中午、课堂；“五检查”：备课、教学、作业、考试、课堂教学。

通过干部听课制度来管理和调控课堂教学，干部听课和下备课组分为两条线：一是行政干部下备课组干部，语文一赵清芳：数学、信息一蒋富扬：英语一吕

梅；物理一鲁道富；化学一蒋宇瑛；生物一赵广宇：政治、历史、地理一赖兵：音乐、体育、美术一王东： 二是教学处干部学科负责制，语、数、外、信息一蒋富扬；理、化、生一赵广宇：政扔、地、音、洚、美～赖兵。

听课要统筹安排，分阶段、有重点地进行。新教师的课，干部、备课组长和同组教师要积极参与听课，有听、有评、有记录、有存档，通过对教师课堂的指导来培养年轻教师，来提高课堂效益，树立“决战课堂”的观念。

校级干部听课不少于50节，教学处主任不少于30节，下教研组干部和备课组长不少于20节。听课情况每月反馈一次，每学年纳入教研组评估。

本期听课安排：9月份，听完新引进教师和新教师的课；10月，有序安排各

学科新教师回文庙校区听课学习：11月，根据半期考试成绩和教学调查情况，有选择有重点地听部分教师的课。

②教学成果的目标化管理

教学处要对日常教学工作情况进行统计，作为学校对个人和团体进行评价的重要依据。建立健全完善的质量评估体系，力求做到各项工作有章可循、正确导向，用制度管理人和事。

A．继续坚持做好各类单项评价体系。如命题达标(按石室中学校内考试命题管理办法)、论文、课题等的评价。

B．完善教师的个人综合评估体系。如对业绩考核评估表的完善。

c．修改、完善考试、竞赛评估体系。

D．健全团队综合评价体系，如：制定中考评估方案、制定备课组评估方案、完善教研组评估方案：核心工作的分值增大；注重高考学科／非高考学科的区别。

E．抓好初中数学竞赛、信息学竞赛和机器人竞赛工作，在全省机器人创新实践活动中夺得初中足球组“第一名”的基础上，力争在三个竞赛大项上都有全国“一等奖”获得者。

2、教学各子系统建设的制度化和深入化

学校的教学活动开展是在课堂，而影响课堂教学效益的因素包括年级组、备课组、班集体等诸多子系统，教学处工作重心的下移和前置，要体现在备课组、年级组的建设中，要通过备课组、年级组来抓好教学工作。(1)以年级组为中心，落实整体发展战略

①成立强有力的年级领导小组

初2025级：组长：赖兵，组员：岳琴

初2025级：组长：赵广宇，组员：刘平

高2025级：组长：蒋富扬，组员：蒋宇瑛，曾令轩

高2025级：组长：吕梅，组员：王东，蒋忠胜

②加强年级组建设，强化年级组的教学管理功能

加强年级组建设、逐步形成以年级组为核心的办公单位，是学校2025年改革、发展的目标之一。从学校发展、学生提高的角度来讲，年级组也是居于中心地位的。教学处与教育处紧密配合，强化年级组在教学管理、教师管理上的意识，充分发挥年级组组长和各位班主任在教学情况调查、教学工作的协调、教师团队的整合等诸多方面的作用。

坚持年级领导小组例会制，年级工作早安排早策划，年级管理要细致入微，问题要早发现早研究，全面贯彻落实学校指导思想与工作方针。

抓好初一和高一起始阶段的工作：抓好教学常规，养成良好的学习习惯，树立学习信心，奋斗目标。

(2)加强备课组建设，提高学科备课组的学术水平

加强备课组建设，逐步形成以年级组和备课组为核心的办公单位，是学校201 1年改革、发展的目标之，也是重大的举措之一。因此，抓好备课组的建设是我们的核心工作之一，要把备课组建设成学科教学的研讨中心。

首先是落实备课组负责制，选好并且要培养好学科的备课组长，力争使备课组长成为学术上的带头人；

二是以备课组长为核心，加强对教学活动的集体研究。在保障教研活动正常开展的前提下，加强教学研究上的实效性，营造更好的教学科研氛围、风气。从学科专业的学习和提高、从教学技能和技巧的发展、教学观念和教学方法的升华等方面，召开形式多样、内容丰富的教学研讨活动。

备课组从本学期开始，重点是研究课堂教学的有效性，特别是从教学方法和 方式的优化入手，提高教学的针对性和有效性。

三是落实教研活动的实效性，加强备课组集体备课，要有中心议题、中心发言人等。要做到有计划、有人员、有讨论、有反思。细心、耐心，手把手帮助新教师，让整体合力来弥补个体的差异。

3、教师队伍建设的制度化和教师发展的专业化

加强教师队伍建设是我校发展和改革重点，学校提出了：要逐步构建一支年龄梯度合理、职称结构合理、男女比例合理的教师队伍。创造条件让所有教师在石室文化中融合，在教研文化中成长，在课堂文化中锤炼，在交流文化中提升；要不断优化教师队伍，摆脱旧思维的惯性，克服长期养成的惰性；要通过激励措施，充分调动每位教师的主动性，充分激活每位教师的积极性。要加强名师队伍建设、中青年骨干教师队伍建设与青年教师队伍建设，适时启动名师队伍建设工程、骨干教师队伍建设工程与青年教师队伍建设工程，通过开设名师工作室等方式，以老带新，共同发展。

从北湖校区的实际情况看，大部分教师为刚毕业的大学生，少部分为外调的中青年教师，成熟、有经验、水平高、能起引领作用的教师奇缺。目前急需建设一支骨干教师队伍。(i)中青年骨干教师培养的针对性

以备课组长为核心有目的、有意识的选拔和培养学科的骨干教师． 让这些教师承担重任，力争给他们提供学习、交流、比赛等多种机会，促进他们尽快地成长，成为学校发展、学科教学水平提高的中坚力量。(2)青年教师培养的有效性

①导师制的实效性

导师制是我校青年教师培养的基础，教学处要通过各种方式，检查、落实导师与青年教师之间的业务联系，要落实导师制中导师与青年教师的责、权、利；要落实导师对青年教师指导的具体内容、具体办式和进展情况。

②青年教师发展的目标性和方向性

在导师制的基础上，要求青年教师制订出个人发展规划，引导青年教师由职业型向事业型教师的发展。要以备课组为依托、以导师为中心，首先促进青年教师在学科专业知识上的提高；其次是教学技能的提高：第三是教育教学艺术的升华。

③搭建教师发展的平台

充分利用学科教师教学比赛的机会，为教师提供崭露头角的平台，调动和促进教师提高业务的积极性。教学处将通过各种渠道，争取给教师提供赛课、上公开课、示范课的机会。

4、继续做好宣传工作。

根据学校统筹安排，高度重视对教学工作的宣传，重大教学活动的宣传报道不过夜，及时通过校园网报道宣传。全校性考试结束，都及时通过宣传展板、宣传橱窗进行宣传。通过有特色的宣传工作来突出教学工作的中心地位，很好地宣传学校，扩大学校的影响。

成都石室中学北湖校区教学处

成都石室中学(北湖校区)教学处

2025——2025学年度上期教学科研工作计划

一、工作思路

以学校工作思路、以《石室中学五年发展规划》为指导，2025—2025学年推进的十二项主要工作为抓手，坚持“以教学质量为中心，以队伍建设为关键，以聚焦课堂为手段，以科学管理为保障，以优化生涯为基础，以教育科研为突破” 的工作思路。

二、工作目标

1、教学成绩：

按学校要求“继续提升以教学质量为主要内容的核心竞争力”，始终以提高教学质量为工作的重中之重。特别要抓好高、初中两个毕业年级，力争在“一诊”考试和期末调研考试中取得理想的成绩。尤其重点抓一本率的提高和踩线生提升。

2、队伍培养：各教研组、备课组的建设取得明显成效；教师个人在专业化水平、教学技能方面有提高。

3、教育科研：教育科研课题有序推进，按照要求完成阶段研究任务。

三、工作重点

(一)优化课程安排，提高课堂效益

1、调整学科课时节数，倒逼教学效益提高

增加高一年级物理课，课时与语文、英语一致，力求突破理综成绩低的瓶颈问题。

2、加强自习管理指导，提升自主学习效率

高二年级每周一、三、五的下午第一节，高三年级每周一、三、四的下午第一节，全部安排为自习答疑课。每节课安排两位教师进行答疑。

要求：(1)绝不允许上课，充分发挥学生自主学习，只能答疑：(2)提倡分层推进、分类指导；

(3)教师不能私自调换，因事需请假：(4)年级组自主管理与考核。

3、加强校本选修研究，拓展学科教学特色

(1)开好选修活动课(高一和初一每周的星期三下午)。(2)推出精品课程。

(3)编纂学科类校本选修教材5—10本。

4、坚持阳光体育锻炼，增强学生身体素质

初

一、初二年级安排在每周一下午，高二年级安排在每周四下午。要求体育组安排好体

育锻炼的内容，班主任积极配合，教育处、教学处加强督察，切实保证体育锻炼的实效。(二)研究课堂教学，改进教学方法

1、坚持集体备课、优化二次备课、精心准备教学设计、倡导使用学案、坚持手写教案、严禁无教案上课。

2、转变教学方式，开展基于问题的课堂教学研究。

3、突出学生参与，明确学生的主体地位，强化课堂教学的组织和管理。

4、坚持公开课制度，要求每位教师每期到录播教室至少上1节公开课，丰富祥云网络教育资源库。

5、强化观课、议课，实施推门听课。听课要求：教师15节／期，备课组长20节／期，中层干部20节／期，分管教学的中层干部30节／期，校长助理及校级干 部40节／期，分管教学的校级干部50节／期。(三)强化教学管理，加强教学督察

1、建设以备课组为核心的教学管理体制，加强集体备课，强化备课组的教学管理功能，做好教学教研的管理与考核。规范年级组教师的教学行为。

2、以课堂教学为中心，落实新课改的教学理念；认真钻研教学大纲、考试大纲和教材，扎实抓好备课、上课、作业批改、辅导答疑、考试、评讲等基本环节的落实。

3、课堂教学必须瞄准中考、高考，夯实基础，从高从严，规范整个课堂教学过程，把握好教学与考试的标高。

4、有效利用好现代化教学手段，形成师生互动，共同创建优质课堂。

5、探索推动数学、信息学竞赛工作。

6、探索高中年级晚自习管理，力争做到教师不讲课，学生自主学习，培养学生 良好的学习习惯。

(四)加强考试管理，提高教学成绩

1、做好命题、监考、阅卷、成绩分析等各环节，提高考试的实效性。

2、本期拟安排考试如下(高三除外)：

10月l6 17同，第一次月考；

11月27—28同，半期考试：

1月8—10同(或者l3一l5 F1)，期末考试；

(五)加强教师培训，强化队伍建设

强化各类教师培养，促进教师专业发展。开展好教师培训系列活动：导师结对、总结暨教师培训、青年教师说课暨教师技能大赛、专家讲座等活动。

1、青年教师修炼教学基本功，提高教学能力

(i)认真进行教学设计，加强教学的预设，提高教学的针对性。

(2)积极开展教学基本功训练，强化板书、板画、演示实验、问题设计等基进行技能。

(3)强化观课、议课，学习教学艺术。

2、中年教师改进教学方法，提高课堂教学有效性

(1)加强教学理论学习，逐步转变教学观念；

(2)加强课堂教学研究，探索高效教学方法；

(3)加强课堂教学反思，积极撰写教学论文。

3、举办教师教学技能大赛

(1)教学设计：

(2)说课；

(3)粉笔字；

(4)硬笔字：

(5)普通话：

(6)教师仪容仪表。

4、强化学习交流

(1)以学科组、备课组为单位，聘请相关专家开展学科讲座。

(2)学校聘请专家开展教育教学理论讲座。

(3)开展校外听课等学习交流。

(4)继续开展读书沙龙活动。

(六)加强教学科研，提升教学水平

1、开好教改研讨会暨学术年会(11月26月)。

2、出版北湖校区教师专辑(个案集、论文集)。

3、编辑5 —10本高质量、有特色的校本教材。

4、扎实推进课题研究工作。

成都石室中学(北湖校区)教学处(六)加强教学科研，提升教学水平

1、开好教改研讨会暨学术年会(11月26 月)。

2、出版北湖校区教师专辑(个案集、论文集)。

3、编辑5一l0本高质量、有特色的校本教材。

4、扎实推进课题研究工作。

成都石室中学(北湖校区)教学处

2025——013学年度年下期教学处计划

2025至2025学年度下期教学工作按照“传承延续品牌，目标指引行动，质量决定生存，管理保障效率，文化引领发展，创新彰显活力”的工作指导思想，确立了教学工作的基本思路：以管理为途径，以评价为手段。以服务为宗旨，以质量为核心，认真研究教学、指导教学、管理教学、服务教学，切实做到“细化管理，科学评价，热情服务，聚焦质量”。通过～起认真分析、理解感悟、总结梳理，提出了以下本学期教学科研的工作思路。

一、做精、作细常规工作

1、继续加强教务处内部管理和协调，注重自身素质的提高，提高工作能力，提升工作业绩。

精力主要用于研究教学、管理教学、指导教学、服务教学上。继续完善制度，坚持按制度办事，用制度管人。坚持教学常规检查制、教学情况调查制、巩固教研活动制、命题管理制，使学校教学工作、教学行为有章可循，有法可依，按制度办事，用制度激励人，用制度约束人。管理重心前置，工作重心下移，深入教研组、备课组，深入课堂，深入到师生活动的现场，及时发现问题，及时解决问题。

2、优化教学行为，深入课堂、狠抓教学效益、加强课堂管理和指导，守好教学主阵地。

教学常规重在坚持、难在坚持、贵在坚持、功效也出在坚持。

1)坚持：早读、值班、课堂“三巡视”，计划与总结、教研与教案、作业与教辅、考试与评估、课堂与教学的“五检查统计”。

坚持对教研组、备课组教学计划、总结的检查

坚持每月一次的《班级教学常规情况》的检查和反馈。坚持每月一次的导师制情况检查，坚持每月一次的备课活动记录检查．

2)引导全校教师聚焦课堂，决胜课堂。重视课堂教学．落实导师制的深入开展，使青年教师顺利成长：深入高三课堂，提升高三课堂效益。

听课要有安排，分类型、分阶段、分年级、具针对性(有安排、有反馈)，通过对教师课堂的指导来提高课堂效益，树立“决战课堂”的观念。

教务主任、教研组长、备课组长深入课堂听课，教学主任不少于30节，教研组长、备课组长不少于20节。教研组长、备课组长听课情况每学期反馈一次，每学年纳入备课组评估。

3、继续完善主教练负责制，加强学科竞赛及科创系列比赛的管理探索在新保送政策下，如何开展学科竞赛及科创系列比赛的有效办法。如何加强管理，如何增大效益投入比。二．重点工作，重在落实

1、加强课堂教学常规的督查与反馈

1)教务巡查：对课堂常规情况：按课表行课、普通话、多媒体、学生教师状态

2)由教学、教育处干部为主体，以年级领导小组为单位成立教学督查组，建立课堂教学常规的督查、听课与反馈机制。

3)加强教学管理及措施

转变观念，很抓落实

学生层面：了解学生现状，因材施教，有的放矢

教师层面：课堂加强教学管理，课后督促落实过手

管理层面：为教师敢管、善管、必须管提供制度保证：为教师督促学生落实过手提供前提保证，推行教师手写教案的检查

2、继续落实年级备课组集体备课制，做到统一备课、统一进度、统一资料、统一标高、统一考试、统一评价：集体备课要做到定时间、定地点、定主题、定中心发言人。加强备课组

集体备课，要做到有计划、有人员、有讨论、有反思，细心、耐心，手把手帮助新教师，用整体合力来弥补个体的差异。要求备课组长，下备课组年级领导小组成员切实负起责任。将集体备课结果与个人风格结合起来。

3、继续推行公开课制度与抽查听课相结合

4、本学期采用命题小组命题制，大型考试实行网上阅卷，以保证考试信度。

5、落实部分教师坐班制，建立切实可行的管理办法

6、作业要求：布置作业必先做，做必批，批必评，评必纠。

7、着力提升高三成绩的工作要点：

思路：静心静思，尽心尽力。把工作重点落在对学生的管理帮助与教学的有效性上教师层面：了解学生现状，认真阅读感悟《考试说明》 处理好将与练的关系，处理好硬性作业与软性作业的关，处理好作业分层与督促的关系，处理好查漏补缺与重点知识方法反复过手的关系，处理好复习计划的制定、落实与调整的关系。处理好综合学科内部的协调。高度重视作业、试卷的质量，标高的控制，办好高课堂开放周(高三开放周：4月1—5日)。落实工作纪律：监考、晚自习、坐班

总之．教师的工作作风决定学生成绩的提升程度．教师的工作常规与学生的学习常规正相关．学生层面：原则：管与帮

坚持常规管理，心理辅导，对重点学生交流督促和鼓励，班级部分学生、家长、科任教师联系会 8、2025级招生工作：早启动、早规划，修改协议内容，长期跟踪。

9、办好高一课堂设计比赛、高二“以赛代训”赛课比赛

10、办好第50届教改研讨会本次教改研讨会的主题是构建“个性化课堂教学模式”

可以先由个体到局部，通过局部的试点来摸索做法、寻求规律，然后在成熟的时候进行推广。充分体现不同学科(文理)、不同年级(高中初中)、不同学情(实验班平行班)、不同教师(风格性别)的特点，构建出个性化的、多样化的课堂教学模式。

11、以人为本，注重培训

着手落实教师培训机制的建立

关于教师培训工作，本期的工作重点是：明确教师培训目标，开发教师培训课程，丰富教师培训渠道

I)、新教师培训。构建了“学校一备课组一指导教师”的青年教师三级培训体系

2)、新课程培训与跟进培训。选派老师参加各类新课程标准的培训，为实施新课程进一步提升思想上、观念上、知识上和技能上的水平和能力。

认真组织实施新课程改革的国家级、省级和市级培训，认真组织新课程改革的校本培训和校本教研，提升新课程改革的实践能力和执行能力；

3)组织学校骨干教师参加各级各类学习与培训交流，积极汲取已经实施课改的省和学校 的成功经验。

4)重视基地校作为教师培训的平台 三．结合实际，有序推进创新工作

1．教育、教学形成合力，加强对学生管理及要求：

1)、完善《石室中学课堂教学常规条例及管理细则》中的学生课堂学习常规条例，结合教育处制定的学生常规管理办法，包括学习常规管理办法，制定《石室中学学生守则及处罚条例》，对出勤、纪律、作业、考试等等制定细致的规范要求及处罚规定。让每个教师、学生都知晓并按规定进行处罚。将遵守守则情况与奖学金、推优评先等挂勾。坚决落实条例，奖惩分明，充分发挥学生会、团委会、社团联合会的作用，多开展读书活动、学习活 动、学习竞赛等，倡导奋力拼搏，积极向上学习风气。

2)、从初始年级起通过各种渠道对学生树立勤奋刻苦，积极进取的正气，从初始年级起

树立质量意识，培育核心竞争力，3)、坚决严肃考风考纪，从物质条件、监考纪律上多想办法

4)、制定年级领导小组的管理细则，明确年级领导小组的权利、义务和责任，充分发挥年级领导小组管理功能 2．加强教学管理及措施

转变观念，很抓落实

学生层面：了解学生现状，因材施教，有的放矢

教师层面：课堂加强教学管理，课后督促落实过手

管理层面：为教师敢管、善管、必须管提供制度保证沩教师督促学生落实过手提供前提 保证，推行教师手写教案的检查

3、启动拔尖创新人才实验班的课题研究和综合实践课的校本教材 附2：干部分工

徐锐：负责教务处的全面工作分管：小教务、学科竞赛

分管年级：高三年级 陈遐龄：分管：图书馆、导师制、新课程培训

分管年级：高一年级 李薄：分管：对外宣传、教分、继续教育

分管年级：高二年级

程宇：分管：实验室、综合实践课(包括拔尖创新人才培养)、安全

分管年级：高三年级

细化管理，科学评价，热情服务，聚焦质量

——教学处本学年工作汇报

徐锐

201 2至2025学年度教学工作按照“传承延续品牌，口标指引行动，质量决定生存，管理保障效率，文化引领发展，创新彰显活力”的工作指导思想，确立了教学工作的基本思路：以管理为途径，以评价为手段，以服务为宗旨，以质量为核心，认真研究教学、指导教学、管理教学、服务教学，切实做到“细化管 理，科学评价，热情服务，聚焦质景”。

一、细化管理

1、进一步细化教学常规管理

从备课、上课、教学反馈与反思的教学及教学管理的三个基本环节出发，继续坚持己有的教学常规和教研活动检查制，教学情况和教辅资料调查制，考试命题评估制，备课组公开课每月推出制，命题小组管理制。

从2 01 2年9月起实行了由教学处干部任组长的年级领导小组负责制．加强对以教学工作为核心的年级各项工作的管理．在工作中年级领导小组开展了一系列踏实细致而富有创造性的工作．创造性地开展德育教育工作，加强了班科联系、家校联系。班主任们利用QQ，飞信等现代工具，使沟通的渠道更畅通。整合多方力量，形成合力，使教育效果最大化，我们的工作得到社会和家长的广泛认可和支持。实施并坚持手机管理、午间静校管理、晚自习管理、考试期间学生在考室休息的管理都初见成效，学生已经基本养成习惯。

推行了班会活动主题化、序列化：集体备课，资源共享。各种发言、课件都上传群共享供下载和使用。

高二暑假、高三一诊前两次师生誓师大会

①9月19日年级本学期开学初期，粘心策划了第一次年级人会，会上由资深教师和青年教师代表上台宣誓，他们用这种积极向上的形式带动了全年级教师齐心协力，不断进取： ②11月27日下午-，在半期考试年级分析会上，请教育专家为全体老师做了关于教法、学法、新课改理念的专题讲座： ③10月26日下午，在体育馆内举行了全体文科学生的家长会和动员会，所有学生同时参加。会上由资深文科老师为家长和学生做了精彩的报告。

④12月7日下午，全年级利用班会课时问，邀请到高二1班俞快同学的妈妈，高级心理咨询师陆咏梅女士，在小阶梯教室为学生举行题为“为理想，奋斗行”的心理辅导讲座： 2．进一步加强教学的过程管理

坚持：早读、值班、课堂“三巡视”，计划与总结、教研与教案、作业与教辅、考试与评估、课堂与教学的“五检查统计”。

本期共检查教研组、备课组教学计划、总结共计140余次。参加班科分析 会28次：．召开年级分析会18次；．备课组长会24次。

坚持每月一次的《班级教学常规情况》的检查和反馈。坚持每月一次的导师制情况检查，坚持每月一次的备课活动记录检查．

对集体备课和校本教研的重视程度和督查力度，目的是想解决教什么的问题，推行了公开课每月推出制是想对怎么教起到参考和促进作用。坚持分类听课，坚持沟通交流，基本做到一课一交流，通过课堂督导来促进课堂效益的提高，树立“决战课堂”的观念。本期协调安排各年级备课组公开课、示范课共计70节：从开学以来教务处主任参加备课组活动总计105次，人均24.1次：教务主任听课共142节，人均35.5节，是规定任务的1.2倍。3．采取切实措施，近一步提升校本教研质量，从本学期开始，内部对各备课组与北湖的联研作出了明确的要求，外部请省市专家到校交流指导。取得了良好的效果。本期各备课组与北湖的联研共计40余次，省市专家到校交流指导7人次

4．成功举办了第46届教改研讨会：

作为对集体备课的集中展示和研讨，本届教改研讨会以“加强校本研修，提升教学质量”为主题，从制定方案、准备资料、审阅内容、策划程序等历时33天。目前后期资料收集、整理271页，共计215，000字，三校稿已完成

二、科学评价

本期我们在学校领导的指导下，建立和完善了科学的评价体系，主要包括教学过程评价、教学结果评价和团体工作评价。

1、教学过程评价。除日常巡视外，完成了全校范围内的教学情况问卷调查和部分班级学科教学调查，以此了解教学情况，发现工作中存在的问题，找到解决问题的相关办法：完善了命题达标评估办法。本学期共对各年级命题达标情况进行了9次评估。

2、教学结果评价。完善了《学科竞赛评估方案》、《“一摸三诊”考试评估方案》、起草了《教学质量过程评估方案》。木学期完成了对高201 1级高考评估工作和高2025级“一摸”评估。评估数据共千余个。

3、个人综合评价。配合其他部门完善教师的个人综合评估体系一一教师业绩考核评估表。并完成了本年度教师职称评审的相关数据提供和审核工作。制定了《石室中学参加赛课、献课获奖奖励办法》

4、团体工作评价。主要包括备课组评估和课题组评估。起草了《备课组评估方案》、《课题组评估方案》

三、热情服务

对校内师生提供周到服务，为教育教学提供保障服务，为对外交流提供桥梁服务。

1．高考与招生

1)高14级招生

11年从4月到8月组织生源基地学校初三学生来校参观、体验共10余次大型宣传讲座5次，外出初中学校宣讲学校招生政策共6次，召开石室联中特优生家长会、学生会3次，签订特优生升学协议33人(实际录取32人)；整理、统计、联系外地、市、州特优生3803人次，有效胁议录取17人。

组织外地生升学报名咨询历时61天，共2800多人次，组织外地生考试3000余人次，有序完成了命题、阅卷、统分和录取工作：

2)安全、有序、规范组织了 201 1年普通高校招生考试石室中学考点工作，获市招办颁发的“先进单位”称号

3)12级升学工作：

完成了“北大、清华校长直荐”工作，包括实施细则的制定、学生成绩统计、综合素质得分计算和公示，多家媒体参与的“北大、清华校长直荐”现场面试会；取得了良好的社会效益与宣传作用。完成了各高校自主招生学校推荐工作，接受报名、统计分数、排位、选校、整理寄送材料等238人次：协助大学招生宣传会5次：校荐自荐学生成绩核实、盖章签字共计400余人次。完成高201 2级学生高考报名培训、资料输机、照相、确认等工作：

2．引进与培训

1)引进考查：教学干部参加了所有新引进教师的考查工作，听课七十余节。

青年教师培养落实到组，落实到课堂，落实到人。完成青年教师导师聘任工作，青年教师导师制双方共计听课 2300余节，指导教师40人听课711余节，青年教师452 听课1600余节，其中青年教师最多每月听课29节，指导教师最多每月听课11节。完成每月一次新教师教案检查。检查青年教师教案近200多人次；举行了201 1年新教师说课比赛。组织参加省、市、教科所青年教师学习、培训10余次。组织参加成都市新课标跟进培训工作。

2)继续教育

完成了208名教师的继续教育学时的登记、统计、输机、送审工作，和21人职称晋级的继续教育学时送审工作。组织了语文、数学、英语、物理、化学、生物等共计32学时的基地校培训课程。

3、分班与学籍

完成了高

二、高三实验班动态管理分班及协议的签订。高二文理分班，高一新生分班。

办理学籍清理、注册、休学、转学、复学，出具成绩证明、补办毕业证等工作，共涉及学生千余人。

4、排课与调课

全年排课：4500余节，教师因公、私以及其它原因调课2500余节。安排各级各类监考2800余人次

5、考试与成绩

组织安排高201 2级“一模”、“一诊”考试，全校三个年级两次月考、一次半期考试、学业水平考试、调研考试、期末考试等共30余次。上报高三会考成绩数据3200余个，为励志奖学金、三星奖学金、文翁奖学金提供成绩数据与名单100余人。协助德育处审核助学金学生名单共计人数：700余人

6、维修与保障

发放、更换了56台笔记本电脑；发放了10余台办公用台式电脑及部分打印机．规范了教师笔记本电脑的维修方式。维修更换多媒体设备500余次。添加了北湖、文庙校区专线连通、增加了10MB带宽，保障了阅卷、0A系统，远程视频会议系统调试成功；协助总务处开展新的0A系统的调试工作

7、活动与评比

被省教育厅授予“创新拔尖人才培养基地学校”。全省“新课程通用技术教学研讨会”，成都市十万教师大比武教师计算机技能大赛决赛，成都市教育科学研究院通用技术教学研讨课在我校成功举行

四、聚焦质量

J、提升质量意识

首先是提升责任和服务意识，牢同树立以教学为中心的意识，加强内部管理，提高管理水平，提升质量意识。

2、成绩与反思

毋庸讳言，高2025级高考成绩并不理想，这当中有太多的问题值得我们反思，要求我们在今后的工作中扎实工作，多想办法，相信和依靠教师，努力提升高考成绩。

在新保送生政策背景下，我们及时调整思路，平衡高考成绩与竞赛辅导的关系，优化竞赛学科项口，目前高一只保留数学和信息学两科竞赛辅导。从今年竞赛成绩来看，应该说成绩喜人，亮点突出。本年度共18人次获全国一等奖．

在今年机器人创新大赛中，我校一个项目获国际铜牌，一个项目获全国一等奖，两个项目获全国二等奖，另有若干项目获省、市级奖。

3、确保新课程改革质晕

(1)成立机构。建立了新课程改革领导小组和工作小组，建立课程委员会、选课指导小组和学分认定小组，积极稳妥地推进新课程改革：认真组织实施新课程改革的国家级、省级、市级培训和校本培训，保障新高一的老师持证上岗：新高二的老师跟进培训

(2)稳步推进。除了在必修课领域强化新课程改革意识，本学期共建校本课程17门，涵盖了人文素养类、科学素养类、生活技能类、身心素质类、艺术修养类、信息技术类、学科竞赛类。进行了劳技课改革，根据实际情况精简门类，保持优势项目，只开设陶艺课，并在学校综合楼集中向全校展示同学们的劳动成果。积极争取贝才政资金，成都市教育局在我校投入几百万元建成了4个通用技术实验室，正在建三个选修技术实验室。

最后，衷心感谢学校领导对教务工作的关心和指导，感谢德育处、总务处、办公室、国际部对教务处工作的支持和配合，感谢全校教职工对教务处工作的理解、宽容和支持，感谢教务处全体工作人员的付出与奉献。祝大家新年快乐，心想事成!

谢谢!

**第二篇：成都石室中学简介**

成都石室中学

四川省首批通过验收的国家级示范性普通高中，先后被评为四川省文明单位、四川省首批“校风示范校”、首批“实验教学示范学校”、四川省第五届职业道德建设十佳标兵单位。石室是一所具有实验性、示范性、开放性的学校。学校延聘社会名流、博学之士以及外籍教师到校任教。学校有成都市教育专家3人，全国优秀教师13人，特级教师21人，市学科带头人23人，省市级学会负责人23人，多年来，石室中学以一流的办学水平和高质量的教育教学成绩著称。在全面推进素质教育和培养学生综合素质方面不断努力，形成了“活路、和谐”的办学特色。学分制的全面实施、双语课的开设、研究性学习的规范性管理、科技创新活动连创佳绩、学科竞赛保持优异成绩、对外开放合作办学不断加强等，集中体现了学校的办学水平。每年源源不断地为国内外大学输送大批优秀学子，受到社会各界的广泛称赞；学生艺体特长突出，学生管弦乐团在省内享有盛名，在国际交流中获得高度赞誉。据统计，近年来，我校学生有109人在奥林匹克学科竞赛中获全国一等奖，161人获全国二等奖；有151人次获全国、省、市各级各类科创发明奖，有743人次艺体特长学生获得全国、省、市一、二、三等奖，我校女子篮球多次进入全国决赛，两次获得冠军。

为适应对外交流合作的需要，石室中学国际部与美国、加拿大、德国、日本、新西兰、澳大利亚、新加坡等近十个国家的教育界建立了广泛的合作关系，定期交换师生，将长期进行的国际间的交流合作工作提高到了新的水平。

石室中学以重点学校的优势，与省市多所学校开展了多层次的合作交流办学，共享优质教育资源，发挥重点学校的辐射指导作用。为四川省、成都市经济和教育的发展作出了贡献。

**第三篇：成都石室中学小升初奥数试题精编**

2025成都石室中学小升初奥数试题精编

\_\_\_\_\_年级 \_\_\_\_\_班 姓名\_\_\_\_\_ 得分\_\_\_\_\_

一、填空题

1.按规律填数:(1)2、7、12、17\_\_\_\_、\_\_\_\_.(2)2、8、32、128\_\_\_\_、\_\_\_\_.2.一家工厂的水表显示的用水量是71111立方米,要使水表显示的用水量的五位数中有四个数码相同,工厂至少再用水\_\_\_\_\_立方米.3.一座楼高6层,每层有16个台阶,上到第四层,共有台阶\_\_\_\_个.4.芸芸做加法时,把一个加数的个位上的9看作8,十位上的6看作9,把另一个加数的百位上的5看作4,个位上的5看作9,结果和是1997,正确的结果应该是\_\_\_\_\_.5.三个正方形的位置如图所示,那么 1=\_\_\_\_\_度.6.计算: 7.数一数,图中有\_\_\_\_个直角三角形.8.三个同学到少年宫参加课外活动,但活动时间不相同,甲每隔3天去一次,乙每隔5天去一次,丙每隔9天去一次,上次他们三人在少年宫同时见面时间是星期五,那么下次三人同时在少年宫见面是星期\_\_\_\_.9.一辆卡车运矿石,晴天每天可运20次,雨天每天能运12次,它一连几天运了112次,平均每天运14次,那么这几天中有\_\_\_\_天有雨.10.将1,2,3,4,5,6,7,8这八个数字填入下面算式的八个“□”内(每个数字只能用一次),使得数最小,其最小得数是\_\_\_\_.□□.□□-□□.□□

二、解答题: 11.甲、乙两地相距352千米.甲、乙两汽车从甲、乙两地对开.甲车每小时36千米,乙车每小时行44千米.乙车因事,在甲车开出32千米后才出发.两车从各自出发起到相遇时,哪辆汽车走的路程多?多多少千米? 12.有甲、乙、丙、丁4位同学,甲比乙重7千克,甲与乙的平均体重比甲、乙、丁3人的平均体重多1千克,乙、丙、丁3人平均体重是40.5千克,乙与丙平均体重是41千克,问这4人中,最重的同学体重是多少千克? 13.从 六位同学中选出四位参加数学竞赛有下列六条线索:(1)两人中至少有一个人选上;(2)不可能一起选上;(3)三人中有两人选上;(4)两人要么都选上,要么都选不上;(5)两人中有一人选上;(6)如果 没有选上,那么 也选不上.你能分析出是哪四位同学获选吗?请写出他们的字母代号.

**第四篇：石室中学初中学校**

石室中学初中学校

学校简介 在美丽的锦江河畔，屹立着千年名校——石室中学。从西汉景帝末期的“石室精舍”出发，石室中学已经走过了两千一百五十年的路途。新中国成立后，石室中学依然生机盎然，作为名震巴蜀、享誉海内外的一流名校，先后两次获得“全国教育系统先进集体”的光荣称号，在基础教育界一直起着示范和引领作用。

二十一世纪的辉光照耀蓬勃发展的成都教育，石室中学也迎来了她的又一次飞跃，在统筹城乡、教育均衡的背景下，成立“石室中学教育集团”，实施“东扩战略”：高中新校区落户成华区；在原成都30中旧址成立“成都石室中学初中学校”，简称“石室初中”。石室初中是成都市成华区举办的公办全日制初中学校。石室初中是成华区教育局直属学校，由石室中学直接管理，是石室中学在成都市城区领办的唯一的学校。成都市教育专家、四川省督学、四川省特级教师、四川省优秀中小学校长、四川省重点中学校长联谊会会长、石室中学校长王明宪同志担任石室初中的总学监。王明宪校长委派成都市学科带头人、石室中学副校长何建明同志出任石室初中执行校长；委派成都市优秀教师、石室中学教科室副主任刘全斌同志出任石室初中校长助理兼教务处主任；委派成都市首届教坛新秀、石室中学王远彬同志出任石室初中数学教研组组长；委派石室中学李国忠同志出任英语教研组组长。石室初中与石室中学采用统一的教育教学模式，石室中学向石室初中派出由干部、学科教研组长、省市特级教师、省市学科带头人等一流名师组成的专家指导委员会，定期指导学校的管理、教育和教学工作，对办学过程进行全面引领、全程监控，致力于学校办学思想、办学质量、办学水平的全面整体快速提升，确保实现“办好一所名校、锻炼一支队伍、辐射一个区域、探索一种模式”的领办目标。石室中学每年派出各科把关教师到石室初中工作，每位把关教师必须在石室初中连续工作三年以上。石室初中按照石室中学选拔教师的标准，由成都市教科所教研员、成华区教研室教研员、石室中学教研组长、石室联中教研组长等专家组成考核小组，面向全国选拔优秀教师、选聘原30中优秀教师组成教师队伍。石室初中的师生将分期分批进入石室中学校园，浸染千年文翁的文化底蕴、感受名校石室的学习氛围。石室中学领办石室初中的目标是：把石室中学初中学校办成一所在成都市基础教育中特色鲜明、质量领先的具有实验性、示范性的学校，达到成都市一流初中的办学水平。为鼓励和支持石室初中的快速发展和成功举办，石室中学给予石室初中当年中考上重点线前35%的毕业生直升本校高中的优惠政策。

办学条件

所有教室都配备了一流的数字化多媒体设备；所有教师都配备高性能的笔记本电脑进行学科教学；所有学科都建立了具有自主知识产权的多媒体教学资源库。石室初中注重学生全面发展，全面推进素质教育，强力打造鲜明的办学特色。根据学生的兴趣、爱好和特长，石室初中和石室中学共同开设包括文学、艺术、体育、科创、奥赛等五个方面的选修课程。石室初中关注每个学生的成长，全面实施小班教学、精细管理。

石室初中拥有一支“政治合格，创新思维；作风过硬，管理高效；踏实肯干，执行力强”的干部队伍，拥有一支“师德高尚，敬业奉献；观念现代，业务精湛；名师引领，团结协作”的师资队伍，拥有一支“吃苦耐劳，务实勤奋；乐于服务，甘于奉献；主动性强、敬业高效”的职工队伍。石室初中以“文翁石室名师工作室”为平台，依托石室教育集团，打造石室初中的名师团队，立足以教师的发展推动学校发展、促进学生进步，实现学校、教师、学生“活跃和谐”地发展；石室初中以“名校课堂开放”为契机，全校教师参与“微格教学实验”，全员磨练课堂教学技能，全力提升课堂教学效率，实现“以提高课堂教学技能为主要方式来提升课堂教学效率，以提高课堂教学效率为主要方式来提升教学质量”。

“志存高远，追求卓越”，是石室初中永远的教育理想！

“追寻真理，彰显人文”，是石室初中永恒的教育追求！

要上石室高中，就选石室初中！石室初中，石室中学的初中！

办学特色

成都石室中学初中学校（石室初中）正式挂牌成立以来，在市、区两级的领导下，在成都石室中学的直接领办下，我们坚持以“质量领先、特色鲜明，具有实验性和示范性的一流名校”为办学目标；坚持“以人为本，活跃和谐”，全面实施素质教育，促进学生差异发展和个体成才；坚持“志存高远、追求卓越”的学校核心价值观，完善评价与激励机制，严格常规管理，加强队伍建设，着力打造社团和科创特色，提高德育工作的针对性和实效性。一年来，完成了原成都三十中到石室初中的平稳过渡、推进有序的阶段性目标。学校先后被授予“四川省机器人试验学校”、成都市心理健康实验校、“管弦乐、语言表演艺术教育特色项目学校”；还荣获了成华区“素质教育突出贡献奖”、“教育改革突出贡献奖”、“教育品牌提升突出贡献奖”、“教学质量提升特别贡献奖”等。目前，学校“人本教育，特色兴校” 的教育理念基本深入人心，教师队伍全面整合提升，学校、教师、学生“活跃发展、和谐共进”的良好局面基本形成。

一、立足校园和谐，创新管理机制挂牌以来，我校引进了先进的管理理念，创新管理模式，实行校级-中层-组长责权利分明的三级管理模式；实行由涉及教育、教学，包括校级、中层和年级组长的年级领导小组全权负责制，整体提升教育教学质量，避免出现薄弱年级；实行教研组长问责制，提升所有学科的教学质量，避免出现薄弱学科。

目前，学校已经建立健全了一系列确保依法办学、民主治校的规章制度：教职工基础性绩效工资及奖励性绩效工资发放办法；教师个人成长考评办法；教职工考核办法；教师职称评聘办法；教职工考勤和请假管理办法；教研组及备课组考评办法；教研组长及备课组长考评办法；年级组长及班主任考评办法；学生个人评优推先办法；教职工个人评优推先办法；班级评优推先办法；教学质量过程评估奖励办法；中考质量评估奖励办法；干部（教师、职工）民主测评办法。

通过这些管理机制和考核评价制度的实施，全面落实责权利，充分调动全校教职工的工作激情，挖掘干部、教师工作潜力，促进了干部、教师工作能力的迅速提升。

二、立足班风校风，夯实常规管理在健全、完善德育管理制度的基础上，规范对学生、班级和班主任的常规管理，其中着重强化管理过程和落实管理细节。力求做到目标管理和制度管理相结合，有形管理和无形管理相结合，过程管理和情感激励相统一，定性评价和定量评价相统一。建立德育常规管理长效机制，优化班风与校风，努力构建文明和谐校园。

1、进一步细化、规范学生行为常规，制定《石室初中学生守则》；对班级常规考核每日公布，每周反馈，每月汇总量化，将量化结果纳入班主任的绩效考核。

2、进行午间管理改革，一是规范学生就餐地点。为了学生的健康和安全，要求学生只能选择在家或在校就餐。对学生领餐盒的前后门顺序、学生餐具回收的摆放都作了具体要求。二是充分、高效利用学生现有时间。把学生午间时间分为午自习和午休，消化所学知识，避免过于疲劳，提高学习效率。

目前，学生基本养成了良好的行为习惯，优良的班风校风已经形成，得到了家长和社会的充分肯定。

三、立足师生发展，加强队伍建设。

加强队伍建设，是抓好德育工作的关键。我校德育干部队伍建设以年级领导小组为中心，以班主任为核心，以学生为重心。精选学校教师中的骨干充实班主任队伍；提升班主任队伍整体管理水平，培养学生干部队伍参与学校管理的主人翁意识，提升管理能力。

1、完善科学评价机制，引领班主任成长方向健全制度是顺利完成德育目标的有力保障。一年来，进一步健全和完善了《班主任工作过程考核评价方案》、《班主任津贴和教育成果专项奖发放细则》、《班主任结对制度》、《三好学生、优秀学生干部评比办法》、《优秀班主任、先进班集体评比办法》、《石室初中三好学生、优秀学生干部的评比办法》、《石室初中励志奖学金评比办法》等班主任、班级和学生管理的各项规章制度，通过制度来指导引领师生行为，激发师生潜能和热情。

2、加强培训结对指导，提高班主任业务技能通过对班主任的校外培训、校内培训、校外交流等方式，树立班主任正确的、科学的、现代的学生观。暨着眼于未成年人的发展，着眼于学生的可持续发展，立足于全体学生的发展，学生的全面发展的学生观，以此来指导自身的班主任工作，把学生当成自己的孩子来对待，每一个学生都是可以培养的，每个学生都要、都能、都该得到更好的发展。一年来，聘请专家到校对班主任培训两次，派出班主任参加校外各类培训近50人次，校内集中和分年级培训40多次。

同时通过班主任帮带结对等方式，加强青年班主任的业务引导，提高业务技能，把班主任的帮带效果纳入教师目标考核，避免出现薄弱教师、薄弱班级。

3、加强教育科学研究，提升班主任业务水平通过主题班会赛课、《教育个案》征集、德育论文评选，教育科研等方式，增强班主任的自主创新能力，提升业务水平。

2025年3月张秀辉参加成华区主题班会赛课，获得成华区一等奖，10月代表成华区参加了成都市主题班会赛课。在这一年中，班主任参加成都市德育论文评选获得成华区一等奖1篇，二等奖6篇，三等奖1篇，成都市二等奖2篇，三等奖5篇。

4、通过团队建设，社团活动等提升学生干部队伍的管理能力。

学生是学校的主体，抓学生组织建设是通过学生自己的组织所开展的活动来实现自我教育的重要途径。锻炼学生能力，加强学生干部的培养，让团队、学生会和社团干部参加学

校的常规管理，是学校学生工作的一个重要内容。因此，我校团委、学生会、少先队和社团联合会创造性地开展工作，着眼于学生能力地培养，素质的提高。定期召开“团代会”、“学代会”和“少代会”，定期 举办团校，开展团员、学生干部的培训，公开选拔学生干部，主持人的选拔，参与学校清洁卫生、升旗集会、广播操、眼保健操的检查，组织同学开展校园广播站、文学社等社团活动，运动会、迎新文艺汇演等大型活动，这些工作为同学们锻炼自己、展示自己提供了平台，也是学生进行自我管理的一种尝试性探索。今后，学校还将为同学们锻炼能力提供更为广阔的空间。

四、立足学生成才，抓实素质教育。

一流的初中不仅需要一流的教学质量，更需要一流的学生素质。2025年，成华区提出了“学校教育现代化，学校发展品牌化，优质教育全域化，和谐教育示范化”的教育强区目标。我们结合实际，认真分析了石室初中的自身优势，坚持“以人为本，活跃和谐”，全面实施素质教育，促进学生差异发展和个体成才，确立了“人本教育，特色兴校”的教育理念。

1、我校倡导的人本教育就是提倡德才兼备、情知交融、手脑结合、身心俱丰、和谐共进五个方面的和谐发展。全面实施素质教育，让学生在各个层面找到自信，确定自己的发展方向，提高学生综合素质，实现学生的全面发展，是我校的素质教育目标。

大力开展素质教育活动，提高学生的综合素质教育。我校学生活动的开展着重强调计划性、主题性、规范性及宣传的及时性。计划性、主题性体现在：根据学生发展需要及上级部门的要求提前确定每月的主题。如2025年各月的主题是：二月：常规教育月；三月：科技活动月；四月：校园文化活动月；五月：球类体育活动月。九月：弘扬民族精神月之感恩教育；十月：心理健康教育活动月；十一月：体育活动月；十二月：法制教育月。规范性体现在：每一活动都有方案，有实施过程，有总结。宣传的及时性体现在：一方面，将学校开展的活动活动及时上传到校园网，另一方面，注重平面媒体和电视媒体媒体对我校的宣传。挂牌以来，省教育台、SCTV4《新闻现场》栏目、成都电视台《全接触》栏目、成华台、成都商报、成都日报、新成华成都市教育信息网、成华区教育信息网等各级各类媒体相继对我校教育教学工作进行了报道，扩大了学校的影响力。

2、我们提出的特色兴校，就是要通过学校的艺术、科创、社团等特色教育活动，全面提升学生综合素质。为此学校专门制定了《石室初中体育、艺术、科创特色教育三年规划》。实施过程中，我们结合学生特点、社会发展需求和学校实际着重开展两大类特色活动。

一是“学校主导型”的选修课。选修课由学生自愿选课，学校实行分层教学，分类指导，发展特长，鼓励冒尖。目前，我校开设的选修课有文学、艺术、体育、科创、学科竞赛五大类。有小小理财师、成都文化、生命科学、管弦乐、合唱团、扬帆话剧、科创发明和数学竞赛等12个小类。学校对选修课还进行严格的管理与考核，有固定的学习时间（每周三下午最后两节课）与地点，有自编的校本教材，有专门的教师，让初一年级每位学生都能在学习之余，在固定的时间找到自己的兴奋点，发挥自己的特长。

二是“学生主导型”的学生社团活动。学生社团是根据学生的兴趣爱好和特长按照一定程序由学生自己组成的活动团体，学生社团倡导以人为本的教育观，以学生自主开展活动作为主要形式，主张张扬学生的个性，让学生有自由的发展空间，学校在活动时间、空间、设施设备、技术指导等方面予以大力支持。这既为学生提供发挥特长、表现才能和施展个性的舞

台，更为学生提供交往、合作、学习的机会。通过丰富多彩的学生社团活动，让学生学会交往、学会信任、学会尊重、学会合作。已成立了石韵文学社、Special 声音杂志社团、管弦乐社团、我们都是机器人、建模爱好者等21个学生社团，目前又有10个新社团正在申报之中。

短短一年，我校的艺体、科创特色已初步显现，学生的综合素质得到了较好的培养和提升，受到学生、家长和社会的一致好评。学生先后获得国家级三等奖以上奖项31人次，省级三等奖以上奖项46人次，成都市、成华区各类奖项近200人次，学校也获得了第十届“我爱祖国海疆”全国青少年建筑模型竞赛总决赛获中学组综合团体一等奖，成都市2025年建筑模型竞赛获中学男子组、女子组综合团体第二名，第八届四川省青少年机器人创新实践活动——VEX工程挑战赛二等奖和最佳工程设计奖，四川省青少年机器人活动实验学校，2025成都市模型测向定向竞赛活动一等奖，《四川省青少年健美操锦标赛》初中组大众健美操、自编舞蹈类团体一等奖，成华区青少年科技创新大赛获一等奖等奖项和荣誉。

万象皆春色，激情书华章，我们虽然取得了一些成效，但离我们的奋斗目标尚有不短的距离，我们将继续以昂扬的斗志、务实的作风、创新的思维，积极投身到教育教学实践中，我们坚信，有市委市政府、区委区政府的正确领导，有各级部门的大力关心与支持，有千年名校石室中学的直接领办，有全校师生的共同努力，石室初中一定能迅速办成“质量领先、特色鲜明，具有实验性和示范性的”一流名校！

**第五篇：2025-2025学年四川省成都石室中学高二下学期期中考试政治试题(Word版)**

2025-2025学年四川省成都石室中学高二下学期期中

考试

政治试题 满分100分 考试时间：100分钟 1.本试卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分。

答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。

2.回答第Ⅰ卷时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。

如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。

写在本试卷上无效。

3.回答第Ⅱ卷时，将答案写在答题卡上。

写在本试卷上无效。

第I卷（选择题）

一、单选题（本卷共24题，每题2分，共48分，在每个小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的）1.哲学是遭人误解最久、最深的一门学问。

可以说它不是科学,也可以说它是最抽象的科学。

这句话中前后两个“科学”分别是指 A.具体科学 朴素的、零散的世界观和方法论 B.具体科学 对自然、社会和思维知识的概括和总结 C.理论化系统化的世界观和方法论 科学之科学 D.现世的智慧,文化的活动灵魂 科学之科学 2.下列选项中，能够说明并对哲学基本问题作出正确回答的是 ①人类的一切认识都不能超过感性知觉所提供的范围 ②中共中央主要领导人在十九届三中全会前分赴多地密集调研 ③我国多地出台楼市调控新政策促使楼市的理性回归 ④2025年1月31日，亚洲、大洋洲和北美洲等地观赏到月全食（红月亮）。

对此，科学家们之前作了准确的预测 A.①② B.①③ C.②④ D.③④ 3.下列选项能够正确反映唯物主义三种基本形态的演进顺序的是 ①世界的存在就是机械运动 ②“水”是万物的“始基” ③国之将亡，必有妖孽 ④生产活动是人类社会存在和发展的基础 A.①→②→③ B.④→②→③ C.②→①→④ D.①→②→④ 4.思想走在行动之前，就像闪电走在雷鸣之前一样。

习近平说：“人类社会每一次重大跃进，人类文明每一次重大发展，都离不开哲学社会科学的知识变革和思想先导。

”哲学社会科学对社会变革的先导作用主要体现在它 ①具有直接现实性，能把主观的观念变成客观的现实 ②通过批判旧制度和旧思想，促进思想解放和观念更新 ③能准确预见社会发展的细节和方向，获得群众的理解和支持 ④提出社会发展的理想目标，指引人们追求美好的未来 A．①② B．①③ C．③④ D.②④ 5.十九大报告指出:“我国社会主要矛盾的变化,没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,”这一论断蕴含的哲理有 ①动中有静、静中有动 ②静止是无条件的 ③物质世界是绝对运动和相对静止的统一 ④一切皆流,一切皆变 1 A.①② B.①③ C.②④ D.③④ 6.西部地区脱贫离不开中央和东部地区的帮扶，更需要西部地区转变观念，主动对接，实施好项目，不能“靠着墙根晒太阳，等着帮扶奔小康”。

强调西部要转变观念，是因为正确的观念 ①具有直接现实性，能够将人们的脱贫愿望变为现实 ②具有主动创造性，能突破条件制约开创致富新局面 ③具有能动的反作用，能够促进人们积极投身致富实践 ④能够控制人体生理活动，为脱贫致富提供精神动力 A.①② B.①④ C.②③ D.③④ 7.2025年9月25日，有着超级“天眼”之称的500米口径球面射电望远镜FAST在贵州省落成，开始接收来自宇宙深处的电磁波。

FAST突破了射电望远镜的百米极限，它拥有 30个足球场大的接收面积，能够接收到137亿光年以外的电磁信号。

这体现了 ①意识活动的主动创造性是认识世界的重要条件 ②科学技术的发展能够提高人类认识客观世界的能力 ③获得科学理论是人类进行科学研究的根本目的 ④人类认识工具的日益完备推动着社会实践的向前发展 A.①② B.①④ C.②③ D.③④ 8.我国是世界上荒漠化土地面积最大、受影响人口最多的国家之一。

国家林业局的监测数据显示, 我国荒漠化土地实现了连续10年保持“双缩减”,相当于10年减出了3个多上海的土地面积，针对不同地点、不同情况、不同区域,采取有针对性的治理措施,把有限的资金用在刀刃上,从而发挥出治沙的最大效益。

我国已逐步实现了由“沙进人退”向“人进沙退”的大逆转。

我国治沙的成功表明 ①治理荒漠化的成功取决于认识不断发展②人类在实践过程中不断提高自己的认识能力 ③实践是检验认识真理性的唯一标准 ④获得正确的认识是人们实践的目的 A.①③ B.①④ C.②③ D.②④ 9.2025 年 5 月 14 日至 15 日，中国在北京主办“一带一路”国际合作高峰论坛，为各方加强沟通、化解分歧、共享互利合作成果提供平台。

从哲学角度看，这体现了 ①意识具有创造性，能够精准推测事物发展的趋势 ②实践具有能动性，能够改变事物存在的具体形态 ③联系具有条件性，事物的发展取决于条件的创造 ④矛盾具有同一性，矛盾双方在一定条件下可转化 A.①② B.①③ C.②④ D.③④ 10.习近平指出，当前我国国家安全必须把政治安全、经济安全、文化安全等于一体，形成国家安全体系。

在总体安全体系中，每一个领域的具体安全，虽然各有侧重点，但首先都必然和必须与其他领域的安全密切相关相联，互不可分。

这说明 ①联系推动事物的变化和发展 ②事物发展是前进性与曲折性的统一 ③部分只有在整体中才能更好地发挥自己的作用 ④事物之间都是有联系的 A.①② B.②④ C.①③ D.③④ 11.在入世的17年里，中国市场改革不断深化、综合国力显著提升，以世贸规则为基础的中国特色社会主义市场经济体制基本形成。

同时，中国入世也为增强世界经济持续发展、推进国际治理作出了巨大贡献。

从哲学角度看，这表明 ①关键部分的性能和状态对整体起决定作用 ②全面把握联系是正确认识事物的必然要求 ③事物间的相互联系构成事物的变化和发展 ④人为事物的联系比自在事物的联系更重要 A.①② B.①④ C.②③ D.③④ 2 12.某地落实“满足首套刚需、支持改善需求、遏制投机炒房”的调控思路，把房地产业供给侧改革与促进流动人口市民化相结合，吸引农业转移人口、高校毕业生、流动人口进城落户，实行差别化调控政策。

该做法 ①坚持了联系的普遍性，主张任何事物之间都有联系 ②坚持了联系的多样性，把握了事物存在发展的条件 ③坚持了矛盾的特殊性，做到了具体问题具体分析 ④坚持了矛盾的普遍性，在事物个性中抽象出共性 A.①③ B.①④ C.②③ D.②④ 13.灰犀牛体型笨重，反应迟缓，你能看见它在远处，却毫不在意，一旦它向你狂奔而来，定会让你猝不及防、束手无策，这是学者米歇尔沃克在其专著中谈及的“灰犀牛”现象。

它告诫人们，要“明者见危于无形，智者见祸于未萌”。

预防金融领域“灰犀牛事件”的发生，必须 ①审时度势，正确把握风险产生的因果联系 ②未雨绸缪，防止矛盾双方向不利方向转化 ③分清主次，着重抓住事物发展的主要矛盾 ④迎难而上，不断克服前进道路上的困难挫折 A.①② B.①④ C.②③ D.③④ 14.精准扶贫必须“识真贫、扶真贫、真扶贫”。

近年来，某地通过“一看房、二看粮、三看劳动能力强不强、四看家中有没有读书郎”精准识贫，对建档立卡的低保户、贫困户进行再摸排，做到底数清，采取针对性扶持、动态化管理。

“真扶贫”必先“识真贫”的做法表明 ①获得正确认识是做好一切工作的立足点 ②实践是获得对事物正确认识的唯一途径 ③精准把握实际状况才能避免实践的盲目性 ④对具体问题具体分析是解决矛盾的关键 A.①② B.①③ C.②④ D.③④ 15.十九大报告提出，要赋予自由贸易试验区更大改革自主权，力争取得更多可复制推广的制度创新成果，在此基础上探索建设自由贸易港。

这体现的哲学道理是 ①实践的目的在于追求真理性认识 ②认识在实践基础上不断完善 ③矛盾特殊性寓于矛盾普遍性之中 ④共性与个性是具体的历史的统一 A.①② B.①③ C.②④ D.③④ 16.党的十九大报告首次把党的政治建设纳入党的建设总体布局，强调“把党的政治建设摆在首位”，以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。

从哲学上看，这体现了 ①在一定条件下，关键部分统率着整体 ②坚持系统分析方法才能提升整体功能 ③认识事物要善于抓住本质、分析主流 ④办事情要坚持两点论和重点论的统一 A.②③ B.①④ C.①③ D.②④ 17.“三化十二制”是黄岩区在村级治理中探索出来的制度治村的创新集成。

“三化”是指村级组织运行规范化、村民自治法治化、村务监督民主化，“十二制”是指与此相配套的十二个操作层面的制度。

“三化十二制”的推行，将村干部的权力有效关进了制度的笼子里，为全国各地深入推进基层自治提供了较好的示范。

这表明 ①矛盾的普遍性寓于特殊性之中 ②实践基础上的理论创新是社会变革的先导 ③量的积累一定会引起质变发生 ④创新就是要敢于破除过去的观念和技术 A.①② B.①④ C.②③ D.③④ 18.中国通过原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新，取得了一系列重大技术创新成果，形成了具有世界领先水平的高速铁路技术体系。

今天，中国已步入高铁时代，并正在成为高铁技术输出国。

中国高铁的发展历程表明 ①创新就是对既往的否定和对现实的肯定 ②创新的过程必定是“扬弃”的过程 ③创新推动科技进步和社会生产力发展 ④创新推动生产关系和人类思维的变革 3 A.①② B.①④ C.②③ D.③④ 19.垃圾分类一直都是各地政府头疼的事。

某市政府过去是每月给每户居民免费发放袋子，但是收效甚微。

现在通过政府购买服务，由企业对执行垃圾分类的居民奖励积分，3 个积分兑换 1个鸡蛋，从而实现了垃圾分类从被动向自愿的转变，取得了良好的效果。

前后效果的变化印证了 ①创新意识是认识事物和解决矛盾的重要条件 ②辩证的否定是联系的环节，是对既往的决裂 ③人为事物的联系因具有“人化”特点而具有主观性 ④人们能够根据事物固有联系建立新的具体联系 A.①② B.①④ C.②④ D.③④ 20.2025年12月召开的中央经济工作会议指出：打好防范化解重大风险攻坚战，重点是防控金融风险，要服务于供给侧结构性改革这条主线，促进形成虚拟经济和实体经济的良性循环。

实现该良性循环需要 ①在对立中把握统一,在统一中把握对立 ②在普遍中把握特殊,在特殊中把握普遍 ③在肯定中把握否定,在否定中把握肯定 ④在整体中把握部分,在部分中把握整体 A.①③ B.①④ C.②③ D.②④ 21.2025年7月，广州率先明确保障租购同权，随后很多城市纷纷跟进。

有分析人士认为：“对于一个对自有住房有着长期偏好的国家而言，租购同权正在调整的不仅仅是住房制度、居住权利，更有全社会的理念。

”下列最符合这一论述的唯物史观道理是 A.上层建筑适应经济基础就能促进社会的发展B.创新推动社会制度的变革和人类思维的发展 C.社会意识会随着社会存在的变化而变化 D.人民群众是社会历史的主体和社会变革的决定力量 22.“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福”，必须坚持以人民为中心的发展思想，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实，更有保障、更可持续。

从哲学角度看，坚持以人民为中心是因为 ①人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量 ②人民群众是社会存在和发展的基础，从根本上推动社会发展 ③人民是历史的创造者，决定社会历史的性质和社会形态的更替 ④人民的根本利益是衡量党的路线方针政策正确与否的最高标准 A.②③ B.①④ C.①③ D.②④ 23.音乐家赵季平说，从最初的音乐创作起，我就一直坚持深入到实际的生活中真听、真看、真感受，把珍贵的原始素材读懂，读透，取其精髓和自己的音乐创作相结合。

当我的音乐在德国柏林森林音乐会响起时，几万名来自世界各地的观众为具有浓郁中华民族色彩的音乐送上了潮水般的掌声。

这表明 ①人民群众的精神需求是文艺发展的根本动力 ②矛盾的普遍性和矛盾的特殊性是相互联结的 ③物质资料生产方式是社会存在和发展的基础 ④人民群众的实践是精神财富形成和发展的源泉 A.①② B.①③ C.②④ D.③④ 24.习近平主席在2025年新年贺词中指出：“2025年，我们将迎来改革开放40周年，改革开放是当代中国发展进步的必由之路，是实现中国梦的必由之路。

我们要以庆祝改革开放40周年为契机，逢山开路，遇水搭桥，将改革进行到底。

”深化党和国家机构改革 ①是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本动力 ②是基于生产关系一定要适应生产力发展状况的规律 ③是基于上层建筑一定要适应经济基础状况的规律 ④是推动中国特色社会主义发展的强大动力 A.①② B.①③ C.②④ D.③④ 4 第II卷（主观题）

二、主观题（本卷共5题，共52分）25.阅读材料，完成下列要求。

2025年,中国改革开放40周年!40年来,我们解放思想、锐意进取!40年来,改革创新成为中华民族进步的灵魂。

新观念、新事物、新风尚、新方式、新思路层出不穷。

为了“让文物活起来”,大型文博探索节目《国家宝藏》,于2025年底由央视和九大国家级重点博物馆隆重推出。

在创新意识的指导下,进行充分的调查研究,破除陋习,大胆探索,求真务实, 在题材选择、节目模式和内容表现等方面会采用不同于以往的新方式,该节目将纪录片和综艺两种创作手法融合应用,以文化的内核、综艺的外壳、纪录的气质,创造一种全新的表达,改变了观众的观影习惯和顺序,深得广大观众特别是年轻观众的喜爱。

在创作实践中,不仅要有创新意识,还得立足自身的文化资源,尊重文艺创作的规律,才能创出新品。

随着《国家宝藏》节目的播出,文物变成了“网红”,也激发了大家参观博物馆的热情。

从“探索世界”的角度说明材料中《国家宝藏》节目的成功制作,给予我们哪些方法论启示。

（9分）▲ 26.经过半个多世纪的努力，人类在人工智能技术的诸多领域取得了一连串重要突破，阅读材料，回答问题。

Facebook等诸多技术公司都在努力推进人工智能技术的发展。

在人工智能应用前景充满无限可能的情况下，其潜在风险也引发广泛讨论。

特斯拉公司CEO马斯克认为：“如果让我猜人类最大生存威胁，我认为可能是人工智能。

因此我们需要对人工智能保持万分警惕，研究人工智能如同在召唤恶魔。

”物理学家霍金提出：“但我们并不确定，所以我们无法知道我们将无限地得到人工智能的帮助，还是被藐视并被边缘化，或者很可能被它毁灭。

” 结合材料，运用认识反复性的知识，评析上述对人工智能的认识。

（9分）▲ 27.目前，大众“创业潮”与科技“创新潮”双潮涌动。

大众创业、万众创新激活市场细胞和民间潜能，为经济发展注入持久动力，成为适应和引领新常态的新引擎。

阅读材料，回答问题。

文化科技创新是建设社会主义文化强国的必由之路。

某地大力推进文化科技攻关、文化科技创新成果转化、文化标准化建设、文化品牌打造四项行动；组织实施文化和科技融合示范基地建设、文化科技创新平台建设、文化科技企业培育、文化数字化建设、现代传播体系建设、文化科技人才集聚等试点性六大工程。

重点支持数字、网络、云计算、虚拟现实与仿真、新型显示、新型广电传输、移动互联网、物联网等重大文化科技攻关项目。

同时发展壮大传统文化产业，加快发展新兴文化产业。

结合材料，分析材料所体现的唯物辩证法道理。

（12分）▲ 5 28.阅读材料，回答问题。

“东郊记忆”项目是成都文创探索较为成功的案例，该项目是利用东郊老工业区中的原成都红光电子管厂旧址，将部分面临淘汰但工业特色鲜明的厂区及设备作为工业文明遗址予以保留，并自足消费升级的市场现状，与文化创意产业结合，打造出以音乐和美术文化形态为主的多元文化园区、工业遗址主题旅游地、艺术文化展演聚落等文创产品，拉开了成都向文化创意产业高低进发的序幕。

运用辩证否定观知识，分析“东郊记忆”文创项目成功的原因。

（10分）▲ 29.阅读材料,完成下列要求。

中国特色社会主义进入新时代,宪法修改是必然之举。

“法与时转则治,治与世宜则有功。

”随着40年改革开放的深入推进,中国特色社会主义进入新时代。

宪法修改是在广察民情,广纳民意,广聚民智的基础上严格依法按程序进行的,十三届全国人大一次会议高票通过《中华人民共和国宪法修正案》。

宪法的修改反映了最广大人民的意愿、维护了最广大人民的利益。

这次宪法修改把习近平新时代中国特色社会主义思想载入国家根本法,体现社会发展国家发展的新成就、新经验,新要求,在总体保持宪法的连续性、稳定性、权威性的基础上推动宪法与时俱进,完善发展,将对中国特色社会主义发展起积极的推动作用。

这必将凝聚起全党全国各族人民的意志和力量,为实现中华民族伟大复兴提供法治保障。

宪法修改是顺应时代新变化的必然之举。

运用“寻觅社会的真谛”知识并结合材料对宪法修改的合理性加以阐述。

（12分）▲ 政治答案

一、选择题 1 B 13 A 2 C 14 D 3 C 15 C 4 D 16 D 5 B 17 A 6 D 18 C 7 A 19 B 8 C 20 B 9 C 21 C 10 C 22 B 11 C 23 C 12 C 24 D

二、主观题 6 25.（1）发挥意识的能动作用。

人能够能动的认识世界和改造世界，意识活动具有主动创造性采用不同于以往的新形势，将纪录片和综艺两种创作手法融合运用。

（4 分）（2）坚持一切从实际出发，实事求是。

立足于自身的文化资源。

（2分）（3）坚持发挥主观能动性与尊重客观规律相结合。

尊重文化创造规律，创造出新作品。

（3分）26.（1）从认识的主体看，人们对人工智能的认识受到当前实践水平的限制，还受到不同的立场、观点、方法、知识水平、思维能力等条件的限制，因而对人工智能的影响就可能产生多种不同的认识。

（3分）（2）从认识的客体看，人工智能技术本身是复杂的、也是变化着的，其本质的暴露和展现也有一个过程。

（3分）（3）我们对人工智能的正确认识要经历从实践到认识，再从认识到实践的多次反复才能完成。

（3分）27.（1）联系具有普遍性，要求我们用联系的观点看问题。

在文化科技创新的过程中，大力推进文化四项行动，组织实施文化六大工程，建设社会主义文化强国体现了这点。

（3分）（2）发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡，要求我们要坚持与时俱进，培养创新精神，促进新事物的成长。

发展壮大传统文化产业，加快发展新兴文化产业体现了这点。

（3分）（3）矛盾的普遍性和特殊性相互联结，特殊性离不开普遍性。

要求我们要学会由特殊到普遍，再由普遍到特殊的认识秩序。

组织实施文化和科技融合示范基地建设，在示范中得到推广体现了这点。

（3分）（4）主要矛盾在事物的发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用，要求我们办事情要善于抓重点，集中力量解决主要矛盾。

重点支持数字、网络等重大文化科技攻关项目，体现了这点。

（3分）28.①辩证的否定，是事物自身的否定。

事物自己否定自己，自己发展自己。

是联系和发展的环节。

其实质是“扬弃”。

辩证否定要求树立创新意识，敢于突破陈规陈说，注重研究新情况、敢于寻找新思路，开拓新境界。

（4 分）7 ②“东郊记忆”项目淘汰东郊老工业区落后的工业生产，但将工业文明遗址予以保留，有效利用了淘汰产能的价值。

（3 分）③“东郊记忆”项目立足于当前消费升级和成都鼓励文创产业发展的现状，因地制宜，打造文化产业和工业遗址主题公园，取得了良好的经济效益和社会效益。

（3 分）29.（1）社会存在决定社会意识。

中国进入了新时代，改革开放 40 深入推进，社会存在发生了巨大变化，要求必须修宪以适应新时代的发展。

（3 分）（2）社会意识具有相对独立性。

先进的社会意识对社会存在起推动作用。

中国特色社会主义进入新时代，宪法修改与时俱进，将对中国特色社会主义发展积极的推动作用。

（3 分）（3）上层建筑要适应及基础的发展的规律是社会发展的普遍规律。

宪法修改是顺应时代新变化的必然之举，将为我国经济发展提供法治保障。

（3 分）（4）人民是历史的创造者，坚持群众观点和群众路线是建设新时代中国特色社会主义的重要保 证。

宪法的修改反映了最广大人民的意愿，维护了最广大人民的利益。

（3 分）8。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！