# 新店一中2025年春教学教研工作计划

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-02-27

*第一篇：新店一中2024年春教学教研工作计划新店一中2024年春教学教研工作计划一、指导思想以党的十七大精神为指导，贯彻落实科学发展观，全面贯彻教育方针，积极实施素质教育。紧密联系我校实际，规范教学管理，狠抓教学常规的落实，以全面提高教学...*

**第一篇：新店一中2025年春教学教研工作计划**

新店一中2025年春教学教研工作计划

一、指导思想

以党的十七大精神为指导，贯彻落实科学发展观，全面贯彻教育方针，积极实施素质教育。紧密联系我校实际，规范教学管理，狠抓教学常规的落实，以全面提高教学质量为核心，以提高课堂效益为突破口，以校本教研为重点,不断提高老师业务素质，推动我校教学工作稳定、健康发展，确保我校教学教研工作在全乡的先进位次。

二、工作要点

（一）狠抓教学常规落实，规范教学管理，努力提高课堂效益。

1、结合本校实际，制定出切实可行的落实常规教学各个环节的具体方案措施，有检查、监控落实的具体办法，把此项工作作为学校规范教学管理的重要内容。要有“备”、“讲”、“辅”、“批”、“考”、“评”、“补”等环节的具体要求和落实措施。

2、要严把六个关口：集体备课关、课堂教学关、作业批改关、辅导关、学生评价关、考试测评关。

3、强化过程管理，要求从方案的制订，到教学常规各个环节落实的具体情况严加督查评估，注重实效，要制定奖惩措施，建立激励机制。坚持“过程+细节+落实=奇迹”的理念，抓好教学常规管理的各个环节，突出过程性、连续性和实效性，靠管理提质量、出效益。

4、做好教学常规落实工作的检查、反馈。对教师备课、上课、作业批改、辅导等工作情况定期检查，对检查结果及时反馈，督促指导相关教师不断改进工作方法，提高效益。

（二）搞好基础年级教学工作

1、加强对新课程标准及新教材的学习研究，狠抓教师教育理念更新和教师角色、教学行为及学生学习方式的转变。

2、依照新课程标准，按照“三维”目标去组织教学，去评价教学，要求教师上高效课、优质课。

3、抓好基础年级转差培优工作，任何一个教师都要关爱差生，不准岐视差生、驱赶差生，做好差生的辅导和补课工作。要像毕业班培优工作那样，抓

基础年级培优，建立优等生档案，保证培优接力工作顺利开展。

4、加大常规管理力度，坚持集体办公。

5、开展多种校本教研活动，提高教师素质，各校各科都要培养学科带头人，使他们真正起到示范作用，教导处要坚持搞好教学质量测试评估工作，打好七八年级基础。

（三）加强校本教研,不断提高教学质量和教师业务素质

1、进一步修订完善校本教研工作的制度、要求，使校本教研工作制度化、经常化。

2、要求所有教师深入学习现代教育理论，把握教学规律和教育规律，提高自己的专业发展水平。组织好教师业务理论培训。

3、强力推进新课程理念下的课堂教学改革，重建课堂教学，要在主动参与、合作学习、尊重差异、联系生活、体验成功、鼓励创新等方面进行探索研究。

4、切实进行新课程理念下的课堂教学评价改革，仍要从如下方面考虑：课堂教学设计是否围绕着课标、教材所要求的“三维”目标而展开；学生是否进行了自主、探究、合作等方式的学习（不排除接受式学习）、教师是否创设了民主、开放、和谐的教学环境，使学生主动参与课堂学习；教师在学生的学习过程中对学生的帮助、促进是否恰当、及时、有效；教师是否关注学生的个体差异、满足不同学生需求；师生是否积极互动，共同发展、教师是否及时对学生进行评价，并按新的生成及时调整教学。

5、从学校、学科、教师、学生的实际情况出发，以解决实际问题为出发点，组织教师从事校本教研活动。具体要求是：在学习课标、钻研教材的基础上，确定各自的具体研究问题，明确个人对研究内容的认识，然后学科组内讨论、交流，再将研究结果渗透到教学方案中，实施课堂教学，教后进行反思改进。

6、根据区教研室要求，本期继续开展集体备课研究、课例研究和教学案例研究，各项研究活动有方案，有计划，有总结，并做好过程材料的收集归档（具体研究方案另行制定）。

7、广泛开展听评课活动，对听评课活动要严密组织，讲实效，做好活动过程的监控，活动结束做好总结。

8、指导各教研组认真组织开展教研活动，教研活动除研究教学中的热点

难点问题外，主要问题要解决备课问题，以说课为主，通过说课，取长补短，从而提高备课质量。强化教研组长职责，作好示范带动工作。每个教研组长要在落实常规、参加教研科研、课题研究等方面起好模范带头作用，并带动本学科组教师不断学习业务理论，逐步提高业务素质。

9、加大教师培养力度，提高教师素质。

建设高质量的教师队伍是全面推进素质教育的保证，也是切实作好课改实验工作的重要措施。本期要继续重视教师的培养工作，认真组织拜师活动，建立互助对象，发挥教师之间的合作精神，互相学习，共同提高教学工作水平。要注意把培养教师与各项教学活动紧密结合起来，把是否有利于教师素质的提高作为选择开展教学活动的重要标尺，要敢于压担子，鼓励教师积极参加集体备课、集体听课、集体评价。

10、组织教师调查了解学生学习状况，充分调动学生学习的积极性和主动性，提高学生学业成绩。

（四）搞好教科研工作

1、加强对教科研方面的领导，具体由惠志锋主任负责，明确职责，责任到人。

2、制订教科研工作计划及奖惩制度，鼓励教师积极参与教科研工作，对作出成绩的同志要表彰奖励。

3、鼓励教师积极参与教育科研，承担上级下达的教科研课题。对承担教科研课题的同志予以奖励。

4、加大对教科研的经费投入，保证教科研工作顺利进行。

（五）关于仪器征订和条件装备建设工作

1、学校根据实际教学需要，保证中招理化生测试工作正常进行，完成仪器征订任务。

2、要加强仪器装备的管理，规范仪器室、实验室、电教室、微机室管理、完善设施，要做到严格管理，责任到人，物尽其用，做到管用并重，并建立健全各方面的制度。

（六）关于城乡联谊活动工作

1、主动与联谊学校取得联系，学习教学管理的先进经验。

2、采取走出去、请进来的办法，开展各项教学教研活动。

3、组织有关学科教师按学校规定参加公开课活动。

（七）关于教研组建设

1、学校设语文、数学、英语、政治历史、物理化学、地理生物、体育艺术劳技七个教研组，组织开展教研活动。

2、学期初各教研组要制定出教学教研计划，学校根据各教研组计划，安排学校教研活动表。各教研组要写出活动计划、具体活动安排。活动要有记录，认真保存活动资料。各个教研组要保存好平时的活动资料，期终进行教研组资料展示性评价，根据评价结果，评出优秀教研组长，予以奖励。

3、以集体备课、说课、上课、评课为主要形式开展教研活动，以课堂为锻炼的阵地，在课堂实战中锻炼教师能力。各个教研组在开学初就要研究定出各个单元的重点篇目，进行集体备课、交流，在交流的基础上、确定主讲人、公开课时间、内容，以便组织全校相关学科教师参加听课、评课活动。

（八）关于毕业班工作

1、对2025年中招，要组织有关人员，认真进行分析，分析到领导班子、职能部门，分析到班级、学科，分析到教师，根据各班、各科实际，找出得与失，总结出经验教训，制订整改措施。

2、教导处、教研组、班级、学科教师都要写出毕业班教学工作计划。

3、修订毕业班中招奖惩措施。

4、组织教师学习课改理论，参加课改学科培训，认真学习课标，毕业放教学要适应新课改需要。

5、克服经验主义，重视常规教学，坚决落实常规教学的各个环节，加大检查指导工作力度。要继续加大课前投入，想法设法努力提高毕业班教学效益。

6、学校领导要经常听毕业班教师的课，尤其要听新任毕业班教学的教师的课，作好传帮带工作，认真解决毕业班教学课前投入不足和课堂教学效益不高的问题。

7、要树立毕业班教学的责任意识、目标意识和忧患意识，要分解目标责任，制订学校教学目标及实现目标的各种措施。要责任到人，目标明确、增强紧迫感。

8、重视毕业班考评工作，作好考前、考试、考后各个环节的工作

9、要具体澄清毕业班底子，确定配优对象和补差对象，并按计划进行配

优补差。同时做好“保优”工作，要保证优等生不流失，要采取必要的措施，保证优等生质量有新的提高。

10、及早抓好毕业班理化生实验加试工作和学生体育训练工作。

新店一中2025年秋期教学教研工作历

九月份

1、学习区、乡教学教研计划

2、制订各种计划

3、组织参加市英语课堂教学研讨会

4、组织参加英语、化学、数学、思品学科优质课比赛

5、组织参加生物学科八年级教材培训

6、组织参加市语文学科初中古诗文教学专题优质课竞赛、古诗文研讨会

7、组织第一次作业、教案检查

8、召开毕业班工作会议

9、开展听评课活动

10、组织毕业班月考

十月份

1、组织参加物理、生物、化学教师优质课竞赛

2、组织参加市思品课新课程教学研讨会、上报优秀课件和教学设计

3、组织参加市中小学体育小论文评选

4、组织第二次作业、教案检查

5、上报地理学科课件和教学设计

6、组织听评课及课例研究活动

7、上报市中小学音乐学科优秀教学设计

十一月份

1、组织参加区思想品德课优质课竞赛

2、组织参加语文学科全省河南地方文化小论文评选工作

3、组织第三次作业、教案检查

4、组织参加区物理、语文优质课竞赛

5、组织参加区英语毕业班教学研讨会

6、组织期中考试

十二月份

1、组织作业、教案检查

2、组织参加区政治教学研讨会

3、组织参加数学优质课说课比赛

4、组织参加 市物理学科中招复习研讨会

元月份

1、组织期终考试

2、做好期度教师考评工作

3、反思、完善、总结本期各项工作

4、安排寒假工作

新店一中

二○○九年九月

新店一中2025年春期教学教研工作历

三月份

1、学习区、乡教学教研计划

2、制订各种计划

3、组织参加物理新课堂教学研讨会

4、组织参加区音乐学科优质课比赛

5、组织参加市英语、语文毕业班教学研讨会

6、组织参加地理优质课竞赛

7、组织第一次作业、教案检查

8、召开毕业班工作会议

9、开展集体备课和课例研究活动

10、组织毕业班月考

四月份

1、组织参加区英语优质课竞赛

2、组织参加市思品、历史教学研讨会

3、组织参加省物理优质课观摩活动

4、组织参加全国中学语文教师教学基本功大赛

5、组织第二次作业、教案检查

6、组织听评课及课例研究活动

7、组织基础年级月考

8、组织期中考试和九年级一调考试

五月份

1、组织参加区思想品德中招备考研讨会

2、组织参加政治教师论文、学生小论文评选工作

3、组织参加市音乐教师优秀教学设计和教学课件评选

4、组织参加区英语毕业班教学研讨会

5、组织参加英语口语演讲比赛

6、组织参加市历史优质课竞赛

7、组织参加市美术绘画作品展示交流活动

8、组织九年级二调考试

六月

1、组织第四次作业、教案检查

2、组织参加市语文教师论文、优秀教案、课件、学生小论文评选

3、组织参加市物理教师论文、优秀教案、课件、学生小论文评选

4、组织参加市化学教师论文、优秀教案、课件评选

5、组织参加区各学科教师论文、教学案例、学生小论文评选

七月份

1、组织期终考试

2、做好期度教师考评工作

3、反思、完善、总结本期各项工作

4、安排暑 假工作

新店一中

二○一○年三月

新店一中2025——2025学年

教学教研工作计划

新店一中

**第二篇：一中教学教研工作计划**

一中教学教研工作计划

一、指导思想

依据《\*\*\*教研室2025-2025学教研工作计划》和《\*\*\*一中整体工作计划》的要求，认真贯彻执行省、市、县教育工作会议精神，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、抓教学常规管理

（1）。加强对教研活动和集体备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

（2）严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

（1）抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

（2）抓好考风，抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

（1）加强对如何提高集体备课的效率的研究。（2）加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。（3）加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓课外阅读工程

（1）加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。（2）督查并落实阅读活动的开展情况。

（3）每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

5、抓好教研组建设与活动的开展

（1）英语组每学期举办一次英语单词竞赛。（2）数理化学科组竞赛每学期开展一次活动。

（3）语文组定期办好黑板报举行一次作文竞赛，一次朗诵比赛。（4）体育组举办一次运动会，美术组每月举办一次书画展览，音乐组举办一次晚会。

6、认真落实素质教育，以七、八年级为重点继续深入开展课堂教学改革。

三、工作目标

1、七年级重在知识平稳过渡，八年级重在学生分化期的学习引导，九年级重在知识落实与能力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改进教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、认真落实素质教育，继续推动新课程改革，在教学上敢于创新，继续落实和完善“六环节”教学模式。

4、形成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、积极向上，确保学校可持续发展。

5、依据《\*\*\*乡第一中学教学教研管理制度》常规教学管理常抓不懈。

6、六七八年级在期末统考中取得一半以上的第一名 前三名要占全乡三分之二，九年级中招成绩要实现“进一挣一”的目标。

四、教育教学工作管理措施

1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式，继续落实和完善“六环节”教学模式。

全面落实教学课程计划，努力构建符合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学

生能力的培养；课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用；复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法；各年级要定期举办学法讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，以“六环节”模式为抓手，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼；切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和积极性；在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益。

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，特别要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习；二是认真上课，要努力提高45分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用；三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度；四是认真辅导，在集体辅导的基础上切实加强个别辅导，通过辅导实现培优拔尖和医瘸补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象；五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化集体备课，整合教学资源。

加强教研组建设，抓实备课组活动。积极推行“集体备课，资源

共享，课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

作业的布置量适中，作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业必须对教学内容具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的内容加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序。

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，形成校本教研机制。

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真

切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌；同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性。

树立“质量立校，教研兴校”的教育教学理念，走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

7、增强教学辅助功能，创造条件鼓励教师使用辅助教学手段。

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线提供安全、优质的服务；教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

8、重视青年教师的培养，使之迅速成为业务骨干。

近年来，学校充实了许多年青教师，通过集体备课、开展“传帮带”等活动加强青年教师的培养，为青年教师创造更多的学习培训机会以促进青年教师的迅速成长。

\*\*\*乡第一中学教导处 2025年3月8日

**第三篇：2025学春教学与教研工作计划**

蕲州实验小学教学与教科研工作计划

（2025春）

一、指导思想

本学期，我校的教学教研工作将以“打造中国最美乡村教育”为办学目标，继续围绕“动起来，让每个生命都出彩”的办学理念，以打造“动感高效课堂”为指导思想，以开展“一师一优课，一课一名师”活动为抓手，以开展扎实有效的教研活动为主渠道，以解决教学中的热点和难点问题为突破口，稳步推进教育科研，促进学生全面发展，促进教师的专业成长，促进我校教育教学质量全面提高。

二、工作思路：

“一个中心，两个提高，三个加强”

一个中心：以提高教学质量为中心，促进教学质量的可持续发展。

两个提高：提高教研组、备课组工作的实效性；提高教师的执教能力和课堂教学的有效性。

三个加强：加强教学常规管理规范化；加强教学质量的过程监控秩序化；加强集体备课的实效科学化。

三、主要工作

1、严格按照《新课程标准》的要求开设课程，开足课时，开展好各学科的教学工作。

2、优化课堂教学管理，以县教研室集中下校视导及高效课堂展示活动为契机，不断深化高效课堂建设，适应课改形势。

3、加强“动感课堂”教学模式课题研究，完善教学评价，在课堂教学中应用研究成果，促进教学质量的提升。继续加强市县两级课题研究工作，促进教师专业成长。

4、以夯实集体备课、加强学科教研组的组织建设工作为抓手，促进不同层面的教师互相协作，共同成长，整体提高学校教师的专业素养。

5、依据学校办学理念，不断深化“动感”课堂教学，科学规划课程建设，以校本课程的开设促学校内涵发展。

6、大力推进书香校园建设，为学生和教职工营造良好的读书学习环境。

7、继续加强体卫艺工作的管理，加强学生社团活动的过程管理，发挥教师的专长，培养学生的兴趣和爱好，促进学生综合素质提高。

8、加强教师参加校际教学的学习、培训与交流活动，做好“青蓝工程”建设，加快引领、促进青年教师成长。

三、具体工作措施

（一）强化常规管理，保证教学工作规范正常的运行

1、全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，严格控制学生在校时间和作业总量，切实减轻学生作业负担，不随意增减课程和课时，不随意提前结束新课，不得让小学科的课时用于其他学科教学。

2、加强对教师的备、教、改、辅、考、听课等的管理力度，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期检查相结合等方式，全学期教导处进行四次大型教学检查，并将检查结果纳入每月教师的教学工作绩效考评之中。

（即：各教师每月自学笔记、听课、学生作业、备课、教学完成情况等达到学校常规管理要求。）

3、继续实行值日领导每日教学巡堂制度，加强教学监控，确保课堂教学有效性。实行推门听课制度,坚持领导深入课堂听课，及时了解我校教师的教学情况。领导每人每学期听课20节以上（含教研组长），要加强对新教师，年轻教师课堂教学的跟踪指导。教师听课不少于15节。

4、做好教学质量检测，加强对六年级的课堂教学和教学质量的跟踪和监管力度，特别是加强复习阶段的教学质量监管。各学科教师要认真落实好“培优补差”工作，一定把这项工作贯穿于课堂教学和课后辅导中，扎扎实实地进行，使优生率和合格率都得到提高。

（二）优化校本教研，提升教师业务素质，促进教师专业化发展。

1、继续推行“四课”活动（1）名师示范课（2）骨干教师引领课（3）青年教师比武课

（4）新进教师汇报课

2、开展学科研究，加强研究课

研究课分两种形式：一是以学科组为单位适时研讨，即随时发现问题，及时研讨；二是开展集体备课。

继续完善集体备课制度。单周二为语文、周三为数学，周五为综合学科（具体学科由教研组长安排）。在年级组集体备课时间，由各教研组长具体负责落实集体备课，教研组开展活动要联系学校领导参加活动，要督查教师的出勤，确保集体备课的实效性。（要求三定：定时间、定内容、定主备人；做好集体备课活动记录）

3、师徒结对

本学期继续进行师徒结对“传帮带”活动。充分发挥学校各级骨干教师的辐射引领作用和老教师的示范引领作用，加强师徒结对的师傅听课指导、上课引领的落实，来促进学校教师团队的成长。师徒结对中，师傅与徒弟间每学期互听课，师傅不少于4次，徒弟不少于6节。（并在课后师傅及时检查徒弟的教案和学生的作业情况，随时了解该教师的常态教学工作情况，并给与指导、评价）培养新教师迅速成长。

4、通过课题研究，逐步转变育人模式，促进教育教学质量的提升

（1）加强市级课题《城镇学生乐读善写的实践与研究》的过程管理，及时推广研究成果，积极完成结题工作；并鼓励广大教师借助模式研究成果，积极撰写教学论文、案例，踊跃参加各级教学竞赛活动，坚持长期深化研究效应。

（2）继续加强县级课题《小学作文教学的实践与研究》，边实践，边研究，变改进，切实改变教师的作文教学，提升学生语文素养。

（三）通过各种渠道，加强教师培训学习

1、以专业书籍来促进教师专业成长

本学期学校将有计划、有组织的组织阅读，要求认真做好读书笔记。提倡教师每天坚持不少于一小时的读书时间，以自学为主，同时每位老师要多从教学杂志上阅读优秀课例，吸收先进的教学理念，借鉴成功的教学方法，内化自己的教学行为。另外，学校将适时安排教师参加有价值的专题培训学习。

2、校本培训

（1）、教材教法培训：由各学科组长牵头，组织本年级教师学习本册的教材解读，从教材编写的指导思想和原则、教材的特点、教材体例和内容安排、教材使用中应注意的问题和教学建议等方面组织学习。

（2）、专题讲座：本期学校将安排肖璟、张吕珏昕、徐立娇、李佳怡等六位教师做“小组建设”、“现代教育技术”、“基于教学重难点的课堂教学设计”等内容的专题培训。

（3）、外出培训

加强教师的外出培训，积极创造条件，推荐优秀教师参与各级专业培训学习，提高业务素质。

（四）以阅读怡情为根本，大力推进书香校园建设

教师要充分利用朝读经典时间组织孩子诵读；鼓励学生自由组成“读书学习小组”，充分合理地利用课余时间来读书，在小范围掀起读书交流和相互学习的热潮；扎实开展“主题阅读”活动，指导学生写好读书笔记，鼓励学生积累运用。学校图书室也向全校的学生开放，以方便学生借阅，每班轮流到阅览室进行阅读。完善班级图书角，积极开展有关的读书实践活动，同时学校每月将进行经典诵读的检查工作。

健全教师读书制度，引导全体教师充分利用时间阅读相关专业书籍，文章等，用科学理论武装思想，指导教育教学实践，提高工作的愉悦感和成就感。

（五）科学规划课程建设。

在开足开齐课程的基础上，丰富活动课程，开展特色项目建设。具体安排为：各年级每周开设1节校本课，以学校自主研发的校本教材《经典诵读》、《太极拳与黄梅戏精编》为版本；每周2、3、4、5课外活动，为社团活动时间，开展形式多样的特色课程，丰富课程体系，不断深化特色教育。

（六）进一步加强体育、艺术、卫生工作

（1）坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，加强体育器材的管理，认真组织好学校的运动会。

（2）培养学生的兴趣和特长，组织参加好县级或县级以上的各种竞赛，并且能在比赛中获得名次。

（3）对学生健康情况进行调查，建立健全学生健康档案。

（七）学籍工作。

严格做好学生电子学籍管理及保学控辍工作，各位班主任开学初核对本班电子学籍，协助教导处搞好学籍管理。保证学生流失率为0，巩固率100%。

（八）高度重视安全教育工作

建立健全教学安全制度，营造领导、教师分工合理、责任明确，人人抓安全，安全人人抓的良好氛围。

（九）加强学生的法制教育，特别是利用专题教育授课时，不断渗透相关法律知识，防患于未然。

2025年春教学教研活动安排

三月：

1、开学报名。

2、制定各部门，各科计划。

3、召开教研组长会议。

4、召开毕业班工作会议。

5、开学教学常规检查。

6、教导处做本期讲课安排。

7、名师示范课。

8、“动感讲堂”校本培训。

四月：

1、召开校本课程落实会。

2、召开课题组会议。

3、召开名师工作室会议。

4、召开“青蓝工程会”。

6、骨干教师引领课。

7、各学科开展集体备课教研活动。

8、作业教案月检。

9、古诗名言背诵及写字比赛。

10、开展社团活动。

11、举办第二届读书节活动。

12、期中复习考试。

13、“动感讲堂”校本培训。

五月：

1、期中考试分析，各学科教研活动。

2、“动感讲堂”校本培训。

3、教学常规检查。

4、开展“一师一优课，一课一名师”活动。

5、领导、名师进课堂“把脉问诊”。

6、作文竞赛

7、开展社团活动

8、组织课题组中期工作会。

9、开展推门听课活动。

六月：

1、学科教研活动。

2、举行第61届运动会。

3、组织毕业班教学质量调研

4、开展“一师一优课，一课一名师”活动。

5、古诗名言背诵及写字比赛。

6、举办老师撰写案例比赛。

7、期末考试和毕业班调研考试。

8、各种资料整理归档。

9、教学总结

10、课题组老师上交论文。

11、“动感讲堂”校本培训。

**第四篇：2025春体育教学教研工作计划**

2025春体育教学教研工作计划

丰禾小学体育组教师：甘志明

依据上级教育工作的精神和我校的工作计划为指南，全面推进新课程及《学生体质健康标准》的实施，以及《中央7号文件》精神,完成体育教育教学工作,做好“阳光体育”活动,顺利开展学校体育“1+x”工程,牢固树立健康第一的思想；以常规教学为主渠道，面向全体学生，培养学生自主合作学习和创新实践的能力，提高教师的学习理论水平，让学生学会求知做人及终身体育发展奠定基础，建设一支高素质的体育教师队伍。本学期全组体育教师要在各级领导的带领下,继续开展“阳光体育”活动和学校体育“1+x”工程, “团结合作,和谐向上”是我们体育组的力量源泉;”让学生有健康的体魄,使学校有良好的严肃而活泼的体育氛围,进而成为本校一优秀组室”是我们体育组的努力目标.一、课堂教学

课堂教学使我们体育组老师最为重要的工作,所以全组成员努力做到如下几点:

1.体育课堂的安全教育是放在首位,课堂教学要严肃活泼,师生平等,以学生为主体,服务于学生正确传授体育技能.2.纪律始终是体育课堂的第一位，因为学校德育工作是全体教师总动员,体育教学也不利外,保证做到纪律从体育课堂开始，努力杜绝课堂上出现的不良现象,例如:买零食和饮料,偷偷回教室等现象。

3.体育课堂有始有终,充分体现出体育课堂的纪律性,做到内容适合学生的身心发展,高度关注每一名学生,努力做到不产生体育弱生现象。

4.体育技能的学习,以学生兴趣为主,以课标为范畴,以终身体育为出发点,真正体现体育课的健康第一的目标。

5.体育教学要渗透德育思想教育,增强学生的纪律观念,产生较强的集体荣誉感。

6.体育教学要因材施教,体育检测采用有层次有区别的过程性考察的评价方式，使学生的学习成果更能合理和人性化。

二、体育活动

体育活动是学校校园文化的重要作成部分,丰富的文体活动是体现学校素质教育的一面镜子,是落实邻水素质教育文件的有力展现.本学期各个年级的体育活动概况如下:

1、制定各年级体育教学工作计划，制定兴趣小组计划和选定兴趣小组队员。(2月)

2、开展学校体育活动，特别是大课间活动以及兴趣小组活动，成为学校的一个体育特色。(3月)

3、搞好低年级广播操的教学工作，让低年级尽快加入高年级的大课间活动中去。(3月)

4、开展我校小学生春季田径运动会。(4月)

5、本学期在学校领导的通盘考虑下以及全组的努力之下健全我校田径运动队 和篮球运动队。(5月)

6、督促各年级认真上好两操两课两活动，做到保质保量，确保学生身心健康成长。(平时)

三、体育科研

体育科研是增强我们体育教师理论水平的重要渠道，同时也是促进我们实践工作能更上一层楼的内涵源泉，理论水平的不断提高、自身的业务水平就会上一个层次，所以本学期全组教师要努力做到写一篇较高质量的科研论文，并且积极的参加各级的科研论文评选活动，努力成为有丰富理论水平、业务能力强的体育教师群体。

**第五篇：2025春体育教学教研工作计划**

邻水县丰禾中心小学2025春

体育教学教研工作计划

丰禾小学体育组教师：甘志明

依据上级教育工作的精神和我校的工作计划为指南，全面推进新课程及《学生体质健康标准》的实施，以及《中央7号文件》精神,完成体育教育教学工作,做好“阳光体育”活动,顺利开展学校体育“1+x”工程,牢固树立健康第一的思想；以常规教学为主渠道，面向全体学生，培养学生自主合作学习和创新实践的能力，提高教师的学习理论水平，让学生学会求知做人及终身体育发展奠定基础，建设一支高素质的体育教师队伍，2025春体育教学教研工作计划。本学期全组体育教师要在各级领导的带领下,继续开展“阳光体育”活动和学校体育“1+x”工程, “团结合作,和谐向上”是我们体育组的力量源泉;”让学生有健康的体魄,使学校有良好的严肃而活泼的体育氛围,进而成为本校一优秀组室”是我们体育组的努力目标.一、课堂教学

课堂教学使我们体育组老师最为重要的工作,所以全组成员努力做到如下几点:

1.体育课堂的安全教育是放在首位,课堂教学要严肃活泼,师生平等,以学生为主体,服务于学生正确传授体育技能.2.纪律始终是体育课堂的第一位，因为学校德育工作是全体教师总动员,体育教学也不利外,保证做到纪律从体育课堂开始，努力杜绝课堂上出现的不良现象,例如:买零食和饮料,偷偷回教室等现象，工作计划《2025春体育教学教研工作计划》。

3.体育课堂有始有终,充分体现出体育课堂的纪律性,做到内容适合学生的身心发展,高度关注每一名学生,努力做到不产生体育弱生现象。

4.体育技能的学习,以学生兴趣为主,以课标为范畴,以终身体育为出发点,真正体现体育课的健康第一的目标。

5.体育教学要渗透德育思想教育,增强学生的纪律观念,产生较强的集体荣誉感。

6.体育教学要因材施教,体育检测采用有层次有区别的过程性考察的评价方式，使学生的学习成果更能合理和人性化。

二、体育活动

体育活动是学校校园文化的重要作成部分,丰富的文体活动是体现学校素质教育的一面镜子,是落实邻水素质教育文件的有力展现.本学期各个年级的体育活动概况如下:

1、制定各年级体育教学工作计划，制定兴趣小组计划和选定兴趣小组队员。(2月)

2、开展学校体育活动，特别是大课间活动以及兴趣小组活动，成为学校的一个体育特色。(3月)

3、搞好低年级广播操的教学工作，让低年级尽快加入高年级的大课间活动中去。(3月)

4、开展我校小学生春季田径运动会。(4月)

5、本学期在学校领导的通盘考虑下以及全组的努力之下健全我校田径运动队 和篮球运动队。(5月)

6、督促各年级认真上好两操两课两活动，做到保质保量，确保学生身心健康成长。(平时)

三、体育科研

体育科研是增强我们体育教师理论水平的重要渠道，同时也是促进我们实践工作能更上一层楼的内涵源泉，理论水平的不断提高、自身的业务水平就会上一个层次，所以本学期全组教师要努力做到写一篇较高质量的科研论文，并且积极的参加各级的科研论文评选活动，努力成为有丰富理论水平、业务能力强的体育教师群体。

2025年2月5日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！