# 赶赴玉树杂多 情系支教队伍[合集]

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-02-27

*第一篇：赶赴玉树杂多 情系支教队伍赶赴玉树杂多，情系支教队伍2024年11月5日，青海师范大学崔巍副校长、计算机学院胡亚玲书记和新华社记者一行，从玉树囊谦赶往杂多支教点，在带队教师李言统和王斌老师的陪同下，慰问顶岗支教的实习队伍并发放慰问...*

**第一篇：赶赴玉树杂多 情系支教队伍**

赶赴玉树杂多，情系支教队伍

2025年11月5日，青海师范大学崔巍副校长、计算机学院胡亚玲书记和新华社记者一行，从玉树囊谦赶往杂多支教点，在带队教师李言统和王斌老师的陪同下，慰问顶岗支教的实习队伍并发放慰问品。

杂多县有68名顶岗支教实习教师，分布在13个支教点，其中9个支教点在乡下，交通不便，医疗条件较差，气候相对恶劣。他们走访了各个点，分别与各点的实习教师和学校相关负责人进行了座谈，了解实习教师的身体适应状况、支教的感受和心得，并与往届的支教教师进行了亲切的交谈，从中给目前的实习教师提供成功的支教经验。支教教师都踊跃发言，畅所欲言。崔校长感觉大家精神状态很好，他在肯定了当地教育部门对支教工作的大力支持外，对支教教师能够以良好的心态，克服困难，积极面对支教实习工作，认真履行教育教学职能给予了高度的评价和肯定。他认为，此次顶岗支教工作开展十分顺利，实现了师范生教育教学实践、省情国情教育和民族团结教育的三个目的。针对支教教师提出的当地学生基础差、交流困难的情况，胡亚玲书记指出，支教教师应在认真履行基本的教学工作外，尽量发挥自己的专长，在学校开展丰富多彩的课余生活或第二课堂，让学生身心获得全面的发展，并通过自己的言传身教激发起学生的求知兴趣。崔校长总结时强调，同学们在注意安全，保重身体的前体下，继续保持现有的精神状态，以更加饱满的热情，完满完成本次顶岗支教实习工作，并祝愿大家顺利返校。

最后，他们与当地教育主管部门的领导进行了会谈，了解本次顶岗支教实习工作的进展情况，他们在总结历次定岗工作的得失经验后，对以后的顶岗支教工作提出了明确的要求。当地教育部门认为，青海师范大学的顶岗实习队伍素质高，能力强，责任心重，深得当地学校和家长的信赖，为缓解当地的教学师资压力，服务于牧区的教育事业做出了很大的贡献。

（杂多支教点供稿）

**第二篇：玉树支教工作总结**

生命因支教而多彩

寒往暑来，光阴荏苒，不经意间凝望，玉树草原已被鲜活的绿色浸染。季节无声的告诉我；为期一年的支教生活就要结束了。离别前的晚上，数学组的藏族老师们唱着藏歌，跳着锅庄，他们用最热情的方式欢送我。虽然要离开了，我相信洁白的哈达会一直连着我们的心。

玉树支教已经结束，也是一个全新的开始，因为我结束了在玉树的工作使命，王继宗老师又踏上了去玉树的征程。回顾一年来自己在玉树的工作和表现，能够赢得当地学生的喜爱，受到受援学校老师的好评和学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

“支教”工作是青海省为贯彻国家关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农牧区薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农牧区偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。

还记得去年8月接到去玉树支教的通知时，心里其实比较忐忑。以前我也有过想去支教。也很羡慕支教老师的经历。我觉得那是人生的一次历练，是一生的宝贵财富。但听到玉树这个地方，怎么也高兴不起来。海拔高，缺氧，寒冷，条件恶劣等等这些词汇在脑海里不断浮现。担心自己去了胜任不了这次支教工作。临走时，不管是领导还是老师都给与了我很多的鼓励，自己也下定决心要勇于排除困难，承担责任，潇洒的走向玉树。作为一名教师，中共预备党员，支教成了我义不容辞的责任和义务。

到达玉树的吉尕小学的第二天，没顾得上缺氧引起的头疼，我就走上了讲台，开始了为期一年的支教生活。我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

在工作期间，服从吉尕学校领导的工作安排;尊重藏区的各种风俗习惯，严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务。

其次，搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己最大的可能去带动全校的教研工作。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在一学期里，每周都带着老师们进行数学教研活动，包括集体备课，听课，评课等内容。老师们的积极性也很高，他们说这样可以从我这里学到很多教研方面的知识。老师之间也多了一些交流和沟通。互相学习，共同进步。在这期间，我主动承担了教研组和学校的公开课共9节。起到了很好的带头示范作用。

在吉尕小学我担任的是六年级一个班的数学教学任务。担任毕业班的教学工作我深知责任重大，在工作中不敢懈怠，认真备课，由于藏区的学生汉语水平不好，所以学习汉语数学更是难上加难。这就要求我在进行教学设计时内容不能有难度，简单易懂，还要较好的完成教学目标。备一节课大约需要一个小时，去斟酌每一个目标是否合理，每一个环节是否这些学生能理解，每一个知识点学生能否很快消化吸收。上课的时候，语速要慢，语调要清晰，用词要让学生听得懂。在课堂中，我不会因为学生汉语不好就不提问，而是给他们更多的机会表达自己的想法，虽然普通话不标准，但看见他们从在课堂上从不发言到积极举手发言，讨论问题，我感到特别欣慰。说明我的努力使值得的。学生也非常喜欢上我的数学课。批改作业我都是当面批改。虽然错误很多，当我发现一道题他作对了，我都会给予鼓励，对于这些学生而言在汉语数学上的点滴进步都是来之不易的，不能浇灭他们学习数学的热情。每次月考成绩出来之后，有的学生从0分考到了1分，3分，我都给与奖励，希望他再接再厉。在毕业考试时，全班平均成绩达到了20分左右，这也是我和这些孩子一起努力的结果。看到他们纯真的笑脸，我由衷的感到高兴和喜悦。

常说草原上的孩子最纯洁。他们的心灵就像那蓝天一样干净无瑕，他们的笑容像那草原一样让人心醉。刚到学校的时候，六年级一班的几个女孩子跑到我跟前说：“李老师，你刚来这里，肯定不会生炉子，我们帮你生炉子吧：”说罢就开始在炉子周围忙起来了。一个人揉纸团，一个人去拿牛粪，两个人去抬煤。准备好之后，先把纸团放进炉膛，点着之后放入干牛粪，然后加煤，最后盖好炉盖。不就又把一壶水放在炉子上。动作是那么熟练，我想着就是草原上的孩子，没有娇气，没有修饰，只是有像格桑花一样的单纯，美丽。在课余，我们会一起在蓝天白云映照的草原上做做游戏，嬉戏玩耍，听他们讲自己的趣事，跟他们一起开怀大笑。体会他们的快乐。同时也让他们感受到老师对他们的尊重和喜爱。教育家苏霍姆林斯基曾经说过，教育首先是关心备至的，深思熟虑的，小心翼翼的去触及年轻的心灵。。。教育者必须具备一种对美的感觉，你必须热爱美，创造美和维护美。所以我相信，当你触及到学生心灵的一刹那，教育就成功了

一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离家路途遥远、生活不便、高寒缺氧„„但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。西部优秀志愿支教者冯艾的一句话最能表达我此行的感受：有一种生活，没有经历就不知道其中的艰辛，有一种艰辛，没有体会过就不知道其中的快乐，又一种快乐，没有拥有过就不知道它的纯粹。因为我踏踏实实的工作过，全心全意的付出过，认认真真的学习过，用尽爱心奉献过…….

**第三篇：支教目的意义、队伍简介**

支教活动的目的及意义：

一、支教活动的目的1“教”的目的并不是要教会孩子很多课本上的知识，而是改善他们薄弱的环节（比如英语音标），教会他们一些新的并且有效的学习方法，培养他们对于学习的兴趣。

2在活动过程中给山区孩童们以关爱和引导。通过支教引导他们有正确的人生观、世界观，端正他们对学习的态度，引导他们从被动到主动学习。同时我们也会给他们树立良好的榜样，交给他们一种能力，一种认知自我的能力，一种认识世界的能力，一种关爱自己更关爱他人的能力。

二、支教活动的意义

1农村的孩子由于和外界的接触比较的少，大多数的孩子甚至可以说和外界毫无联系。这就决定了他们对外面世界的了解近乎为零。他们在学校所接受的教育也是极其有限的。通过此次支教活动能够对支教学校的学生教育带来帮助，让当地学生通过大学生了解到更多的信息，开启他们的眼界和心灵的窗户。

2支教活动过程中的教育是相互的，当我们面对孩子们天真的笑脸，面对他们收获知识的快乐，其实受教育的也是我们自己，对于我们也是一次心灵的净化，自我价值的实现.对参与支教的大学生来说，能够有一个充实、难忘的人生经历，使大学生能够在支教的过程中释放和强化自身的社会责任感，将爱传承，是一种心灵的陶冶。

九、附录

附录一金融学院分团委学生会“红烛”支教队简介

2025年金融学院学生会有史以来的第一支支教队——“红烛”支教队成立，给黄州区陶店乡的孩子们留下了深刻的记忆，取得了优异的成果。2025年，我们遵循着湖北经济学院“忍辱负重、坚韧不拔，首战用我、用我必胜”的校园实践精神，秉承着上一届支教队服务人民，回报社会的精神，从学生会中严格选拔出一支不怕艰苦，无私奉献的队伍。这只支教队旨在对支教学校的学生教育带来帮助，让当地学生通过大学生了解到更多的信息，开启他们的眼界和心灵的窗户；同时强化大学生自身的社会责任感，在奉献中得到自我价值的实现，引导更多的大学生积极参与社会实践活动。

由于上一支“红烛”支教队是一支开创的队伍，所以本次支教队充分吸收了上一支支教队留下的宝贵经验，在前期准备上分工明确，管理有序，考虑全面，通过各种体能训练和素质拓展活动提高队员的身体和心理素质，提高队员之间的默契，提高团队的凝聚力，为下乡支教活动的顺利开展提供了充足的保障。

支教队的课程设计以兴趣为导向，通过培养学生对某个科目的兴趣，引导学生主动学习，在教学中注重学生的接受能力，不盲目灌输高难度的知识，通过开展感恩教育、励志教育和团体游戏等活动让学生在活动中学习，在快乐中成长。而支教的老师则充分利用与学生年龄较接近的优势，通过言传身教帮助学生树立积极向上的求学态度和人生观。支教队希望通过各种课堂形式，从孩子的视角，力图表现课堂的生动活泼，向学生们传递学习经验和方法，引导学生快乐学习，提高学生学习的效率和兴趣。从思想上去感染学生，培养学生善良正直的品德，自信积极的人生态度，心怀感恩，热爱生活。

红烛”支教队希望这次实践能发挥长久的效力，既能在学校中营造良好的社会实氛 围，对支教活动进行进一步的广泛宣传；又能增强我们的团队协作能力和社会实践能力，为以后参加支教的队伍积累更多的经验；更重要的是能为农村的教育发展贡献出自己的力量，对支教地的学生产生长远的积极影响。

正如我们的团队名称一样“莫问收获，但问耕耘；点燃希望，照亮一方”，我们一定会以我们的实际行动和实干精神，在此次支教活动中创造出更加辉煌的成绩。

**第四篇：玉树民族中学支教之总结**

玉树民族中学支教总结

2025年4月14日7时49分青海玉树藏族自治州发生里氏7。1级地震，震中结古镇受灾严重。经国务院批准，玉树中小学异地转移复学，全国七省市有接收玉树学生任务，四川省为最大的玉树学生接收省，玉树州民族中学1700余师生整体搬迁到都江堰八一聚源高级中学，2025年6月28号到达都江堰八一中学，7月1日正式复课，四川省在11市抽调31位教师对玉树州民族中学进行支援，于6月30日全部到位。因为一些原因，我于11月5日成为支教大军中的一员，担任高三年级一班（文科普通班），七班（文科民族班）全年级七个班，三个普通班，四个民族班，班周正课六节，一节早自习，一个晚上（两个小时），两个班合计周课时20节，民族中学采用的是一周六天上课制，星期天休息。在今年四月，玉树中学高三年级一位数学教师的爱人生病，我又帮他带了一个班的数学课，所教班级为1、2、7三个班。在这段支教经历中，触动很多，感受颇深，终生难忘，也算是一笔意外的财富。在平时的生活中，吃饭是最大的问题。我们住在学生寝室，在这特殊的时期，出现的问题解决办法是克服。教学上，开始是语言上的交流问题，一段时间后得到克服，学生也说汉语，经常是汉语藏语同在说。玉树地区基础教育很薄弱，特别是牧区的孩子，间断式的小学学习是很普遍的，因为他们的条件真的很艰苦。平均海拔在4000米以上。天气变化无常，一天四季是常有的。还有就是学校的制度也是一大因素，这些学生都很可爱，他们的奋发，乐观，积极，刻苦的精神，让我们所有的支教教师感动，让我们从开始的抱怨到后来的理解，甚至佩服。学生早上起床时间是六点半，有很多学生五点就起床看书了，特别是冬天，都江堰是一个多雨，潮湿，冬天很冷的地方，他们也是五点过起来在食堂外的操坝中或站，或坐的看书，因为这是早晨唯一有光的地方。下午吃饭后有一个小时的休息时间，校园中随处都是学习看书，背书的学生。是校园中的一道风景。晚上熄灯后也要学习，他们一天的学习真的很辛苦，但成绩还是不尽理想，他们想学好的愿望很强烈，虽付出没看到有收获，但还是努力坚持，精神难能可贵。在都江堰的一年学习，我们的教育还是成功的，让他们改掉了很多陋习，养成的一些好的习惯，对己克制，对人尊重，他们很尊重老师，很多学生都能从自己身上去找问题，不抱怨他人。

我们高三年级七位支教老师和他们的班主任一道，护送学生回到玉树参加高考，他们是在板房中参加的高考。

这一年的支教经历，我们得到了锻炼、受到了启发、取得了收获，并顺利的完成了一年的支教工作。

**第五篇：支教队伍里的——她**

也谈支教队伍里的——她

在城乡交流中我接触认识了她。她，直率、真诚、敬业、勤朴、顽强。她，就是支教的范主任。

2025年2月16日，42岁的范主任拖着一条伤病的右腿，同王、吴两位骨干教师一起来，开始了他们半年的支教生活。由于范主任的右脚刚做过一个手术，脚还肿得老高，走起路来一拐一瘸的。

看到这种情况，我们全体教师都很感动。校长建议范主任在家养好了伤再来工作，她笑着说：“没事，刚来支教就请病假，给学生误课，不合适。” 就这样，她每天坚持按时到校上课，从没晚到早退。

话说起来容易，做起来难。在校，伤脚不允许她随便活动，即使从教导处到教室这样的短程，她也要停歇两三次；上完一节课从教室回到教导处，就要将腿平放到椅子上让腿脚静养一会儿。脚，要支撑整个身体的呀，要工作就不能不动，于是疼痛时常浮现在她面带微笑的脸上。

多么坚强的女性啊！由于家中孩子要照顾，她每天都要往返于学校与家之间，近四十里的路途啊，中途还要换车，她要忍受多么大的伤痛。幸亏有王老师的搀扶，有吴老师的帮助，更有师生的关心„„

范主任的坚持与坚强，深深地感动着我们。领导老师看在眼里痛在心里，再三劝她休养几天再来上课，可她就是不听。就这样，一个多月来，范主任风雨无阻地忍着病痛坚守岗位，没给她的学生耽误一节课。

榜样的力量是无穷，实实在在支教的精神是可敬可佩的。

一年来，两位支教领导（周校长、范主任）和四位支教老师，他们战胜了严寒酷署，克服了种种困难，风雨无阻，一心一意地为我们传经送宝，显然他们已当成了自己的家„„

从他们身上可折射出崇实小学严谨治学，勤奋求实的教风。感谢您！是您，让我们更崇实。愿我们能继续携手并进！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！