# 初中八年级思想品德综合练习题(四)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-02-27

*第一篇：初中八年级思想品德综合练习题(四)初中2024级思想品德综合练习题（四）（八年级10、12、14、15课）班级姓名得分一、单项选择题（每小题1分，共20分）1、每年9月20日，是我国的“公民道德宣传日”。进行社会主义道德教育，要把...*

**第一篇：初中八年级思想品德综合练习题(四)**

初中2025级思想品德综合练习题

（四）（八年级10、12、14、15课）

班级

姓名

得分

一、单项选择题（每小题1分，共20分）

1、每年9月20日，是我国的“公民道德宣传日”。进行社会主义道德教育，要把握的核心、原则、基本要求分别是（）。A、为人民服务、集体主义、诚实守信

B、集体主义、“五爱”、为人民服务 C、为人民服务、集体主义、“五爱” D、诚实守信、集体主义、为人民服务

2、在当代中国，评价是非善恶的根本标准，主要通过

体现出来。A、是否符合最广大人民群众的根本利益 B、是否实现最大多数人的需要和利益 C、是否推进社会进步和人的全面发展

D、社会主义道德规范

3、在复杂的社会里，我们要明辨是非善恶，做正直的人，就应该（）。①坚持自己的意见，不屈从伙伴的压力而做错误的事 ②勇担过错，承担责任

③固执己见，不要听任何人的意见 ④对他人做的错事，敢提出反对意见

A、①②③

B、②③④

C、①②④

D、①②③④

4、下列行为中，违背社会主义道德标准，应该谴责和抑制的行为是（）。①弄虚作假

②扶贫帮困

③损公肥私

④好逸恶劳 A、①②③④

B、①②③

C、②③④

D、①③④

5、我国教育的基本法是（）。A、《中华人民共和国宪法》

B、《中华人民共和国教师法》 C、《中华人民共和国义务教育法》

D、《中华人民共和国教育法》

6、依据《继承法》的规定，第一顺序继承人是（）。

A、配偶、兄弟姐妹

B、配偶、子女、祖父母 C、配偶、子女、父母

D、子女、父母、祖父母

7、小丁能每天按时上学，但是他的学习目的并不明确，学习态度也不够端正，上课不认真听讲，经常做小动作，课后抄别人的作业应付老师，对待老师的批评教育总是左耳进，右耳出。小丁的做法（）。

A、珍惜了受教育的权利，没有履行好受教育的义务 B、履行了受教育的义务，没有珍惜受教育的权利 C、既珍惜了受教育的权利，也履行了受教育的义务

初中2025级思想品德综合练习题

（四）第1页 D、既没有珍惜受教育的权利，也没有履行好受教育的义务

8、一幅漫画描绘的情景：儿子对爸爸妈妈说：我实在不想上学了。爸爸妈妈对他说：那你去打工吧。招工报名处的人问他：你今年几岁了？他回答：15岁了。报名处负责人说：给他安排点轻松的活儿。

对这幅漫画的内容，你认为下列认识中正确的有（）。

①该学生的父母未履行抚养，教育和保护未成年子女的义务，且违反了义务教育法 ②老板不能招收使用在校接受义务教育的未成年人

③受教育是公民的基本权利，这位同学既可享受，也可以放弃 ④这位同学没有自觉履行受教育的义务，属违法行为 A、①②③④

B、①②③

C、②③④

D、①②④

9、小红看到学校“爱心社”动员全校师生为家庭困难的同学募捐的倡议，决定把自己获得的20元稿费全部捐出。小红这是在行使对自己财产的（）。A、使用权

B、处分权

C、占有权

D、收益权

10、当代中国最基本的国情和我们全面建设小康社会从实际出发的最大实际都是（）。A、我国的人口众多

B、我国的资源丰富，但人均占有量少 C、我国的环境问题比较严重

D、我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段

11、我国现阶段的主要矛盾和解决的根本途径是（）。A、广大人民同极少数敌对分子的矛盾

实行人民民主专政 B、四项基本原则与改革开放的矛盾

加强党的领导

C、人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾

以经济建设为中心，大力发展生产力

D、生产力和生产关系之间的矛盾

改革经济体制和加强民主法制建设

12、建设中国特色社会主义，必须坚持党的基本路线不动摇。党的基本路线的核心内容可以概括为

，坚持党的基本路线有动摇，关键是坚持

不动摇。A、“三个有利于”标准，“三个代表”重要思想 B、“三步走战略”，四项基本原则 C、“两个务必”，发展多种经济形式 D、“一个中心，两个基本点”，以经济建设为中心

13、胡锦涛同志指出：在任何时候，任何情况下，我们党的一切工作的出发点、落脚点都要放在维护和实现最广大人民的根本利益上。这说明（）。A、中国共产党始终代表先进生产力的发展要求 B、“三个代表”重要思想集中体现了党的先进性 C、中国共产党始终坚持人民的利益高于一切

D、维护和实现人民的根本利益是党执行兴国的第一要务

初中2025级思想品德综合练习题

（四）第2页

14、党的十一届三中全会作出了把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，实行改革开放的战略决策。我们判断此项“战略决策”好坏和成败的根本标准就是要看它是否有利于（）。

①发展社会生产力

②增强社会主义国家的综合国力 ③促进改革和开放的深入发展

④提高人民的生活水平

A、①②③

B、②③④

C、①②④

D、①③④

2025年3月，全国2800多名人大代表齐集北京参加十届全国人大七次会议。他们代表人民共商国事，审议通过了《政府工作报告》和有关法律。据此，请回答

15、我国的根本政治制度是

；我国的人民代表大会是

；我国的人大代表是通过

产生的，我国的一切权力属于

A、全国人民代表大会

最高国家权力机关

任命

全体公民 B、人民代表大会

最高国家立法机关

招聘

中国共产党

C、人民代表大会制度

人民行使国家权力的机关

选举

人民

D、全国人民代表大会制度

最高国家行政机关

委派

社会主义建设者

16、我国社会主义初级阶段的基本经济制度是经公有制为主体，多种所有制经济共同发展。这是由

决定的

A、社会主义初级阶段的主要矛盾

B、社会主义性质和初级阶段的国情 C、广大人民的根本利益

D、党的路线、方针、政策

17、我国宪法规定，鼓励、支持和引导非公有制经济的发展，这是因为非公有制经济（）。

A、是我国社会主义市场经济的重要组成部分 B、对我国市场经济的发展起决定作用 C、是我国经济制度的基础 D、在国民经济中起主导作用

18、民族区域自治是

①我国的一项基本经济制度

②解决我国民族问题的基本政策 ③我国的一项基本政治制度

④我国的一项基本国策 A、①②③

B、②③

C、③④

D、①②④

19、党中央、国务院关于实施西部大开发战略，解决下岗工人再就业问题、振兴东北老工业基地、中部崛起等一系列举措，共同体现了社会主义

的根本原则 A、公有制为主体

B、按劳分配

C、共同富裕

D、鼓励发展非公有制经济

20、下列对坚持党的领导、人民当家作主和依法治国三者之间关系认识正确的是（）。

①党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证 ②人民当家作主是社会主义民主政治的本质要求

③只要坚持党的领导，就能做到人民当家作主和依法治国

初中2025级思想品德综合练习题

（四）第3页 ④依法治国是党领导人民治理国家的基本方略

A、①②④

B、②③④

C、①②③

D、①②③④

二、简答题（共4分）

21、公有制为主体，多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。我国为什么必须坚持公有制经济的主体地位？我国的基本经济制度决定了我国实行怎样的分配制度？（2分）

22、社会主义初级阶段的含义是什么？（2分）

三、材料分析题（共6分）

材料一：温家宝总理在全国人大十四次会议《政府工作报告》中宣布，到2025年，在全国农村全部实行免费义务教育。

材料二：20世纪以来，国民生产总值的增长中，科技进步的贡献在世纪之初仅占5%—10%，到五六十年代上升到50%，今天已高达60%—80%。

材料三：2025年1月9日至11日，全国科学技术大会在北京举行。胡锦涛同志发表题为《坚持走中国特色自主创新道路为建设创新型国家而奋斗》的重要讲话，并向获得2025年国家最高科学技术奖的科学家颁发奖励证书和奖金。

阅读上述材料，根据所学有关知识回答以下问题

23、（1）材料一主要反映了我国义务教育的什么特征？（1分）

（2）材料二说明了什么道理？当今世代，各国之间的竞争说到底是什么的竞争？（2分）

（3）根据材料二得出的结论，结合材料三谈谈我们学生应该怎样做？（3分）

初中2025级思想品德综合练习题

（四）第4页 初中2025级思想品德综合练习题

（四）答案

一、单项选择题

1、C

2、D

3、C

4、D

5、D

6、C

7、D

8、D

9、B

10、D

11、C

12、D

13、C

14、D

15、C

16、B

17、A

18、B

19、C

20、A

二、简答题

21、（1）我国是社会主义国家，必须坚持公有制的主体地位。

（2）我国的基本经济制度决定了我国实行按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度

22、社会主义初级阶段包括两层含义：第一、就社会性质而言，我国已经是社会主义社会；第二、就发展而言，我国的社会主义还处于初级阶段

三、材料分析题 23（1）免费性

（2）①说明了科技进步是经济发展和经济增长的决定因素（或科技进步在经济增长中的作用越来越大）。②是人才的竞争，是民族创新能力的竞争（3）我们应珍惜良好的学习机会和条件，自觉履行受教育的义务，努力学习；热爱科学，把创新热情和科学求实态度结合起来，努力成为具有创新能力的高素质人才；培养自己的创新意识，敢于质疑，善于质疑；与时俱进，开拓创新；树立正确的成才目标，勇于承担时代赋予我们的历史使命；热爱祖国，报效祖国。

初中2025级思想品德综合练习题

（四）第5页

**第二篇：2104八年级思想品德练习题**

A、属于遗嘱继承。B、不属于遗嘱继承。C、属法定继承。

2、在法定继承人中，属第一顺序继承人的是（）、属第二顺序继承人的是（）。

班级姓名学号得分A、配偶。B、兄弟姐妹。C、养子女。D、有抚养关系的继父母。E、外祖父母。

一、填空题（每小题4分）F、养父母。G、祖父母。H、叔叔、伯父。I、阿姨、舅舅。K、尽赡养义务的继1、1986年子女 育法》,自1986年月日起施行。这里的教育，专指。我国的义

三、简答题（每题4分）河包中学八年级思想品德练习题

务教育共年，又称。

2、义务教育不同于高等教育、成人教育等其他教育，它具有自己的显著特具 有性，性，性。

3、作为正在接受九年义务教育的学生，履行受教育的义务，最主要的有三项：其一其三，4、财产是人们赖以生存和发展的和 的财产。社会上的财产十分丰富，按照归属划分，有的属于，有的属于

5、财产所有权是指所有人依法对自己的财产享有和 75条规定：“公民的合法财产受法律保护，禁止任何组织或个人、、或者、6、我国民法通则规定，侵害财产所有权承担民事责任的方式包括：、7、我国刑法设专章明确规定了侵犯财产罪。其中包括，并对其规定了严厉的刑罚处罚。通常采用判处侵犯财产的罪 犯

8、作为遗产必须具备三个条件：其一

9、依照我国继承法，继承方式包括

10、国际消费者联盟组织于1983年正式确定每年的月日为“国际消费者权益日”。

11、中华人民共和国消费者权益保护法，明确规定我国消费者享有应享有：权、权、权、权、依法求偿权、结社权、获得教育权、人格尊严与民族风俗习惯获得尊重权、监督权等9项权利，同时规 定了经营者的10项义务。

二、选择题（每题3分）

1、公民将自己的财产待死后不留给亲属，而赠给其他人，这种方式为（）

1、作为中学生，应该具有正义感，你能说说，有正义感的人，应怎样去做？

2、为什么说社会的稳定和发展需要公平？

3、消费者要通过哪些正当、合法的途径来解决生活中的问题？

4、我国继承法规定，继承人在分割遗产时，应遵循哪些分配原则？5、什么叫著作权？著作权包括哪些具体内容？

**第三篇：初中《思想品德课程标准和练习题**

初中《思想品德课程标准（2025版）》练习题

第一部分 前言

一、填空题

1．道德是人自身发展的 需要，也是人类文明进步的 重要标志。2．初中学生处于 身心 迅速发展和 参与 社会公共生活的重要阶段，处于 思想品德 和 价值 观念形成的关键时期，迫切需要学校在思想品德的发展上给予正确引导和有效帮助。

3．为了适应初中学生的成长需要，思想品德课程融合 道德、心理健康、法律、国情等相关内容。

4．思想品德课程旨在促进初中学生逐步树立正确的 世界观、人生观、价值观。

5．当今世界，科技进步日新月异，人类面临的共同问题不断增多，国际竞争日趋激烈，对人的 思想观念、道德品质 和综合素质提出了新的挑战和要求。

6．思想品德课程是一门以初中学生生活为 基础、以引导和促进初中学生思想品德发展为 根本目的 的综合性课程。

7．思想品德课程的思想性以 社会主义核心价值体系，深入贯彻落实 科学发展观。

8．思想品德课程根据学生 身心 发展特点，分阶段分层次对初中学生进行 爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱社会主义 的教育，为青少年健康成长奠定基础。

9．思想品德课程人文性特征，尊重学生 学习与发展 规律，体现青少年 文化 特点，关怀学生 精神 成长需要，提升学生的 人文 素养和 责任 感。

10．思想品德课程从学生实际出发并将初中学生逐步扩展的 生活 作为课程建设与实施的基础。11．思想品德课程引导学生自主参与丰富多样的活动，在 认识、体验、践行 中促进正确思想观念和良好道德品质的形成和发展。

12．思想品德课程的综合性特征有机整合 道德、心理健康、法律和国情等多方面的学习内容。13．思想品德课程将 情感态度 价值观的培养、知识 的学习、能力 的提高与思想方法、思维方式的掌握融为一体。

14．思想品德课程以帮助学生过 积极健康 的生活，做 负责任公民为课程的核心。

15．初中学生正处于 身心 发展的重要时期，自我意识 和 独立性 逐步增强。

16．思想品德课程在初中阶段帮助学生形成良好 品德，树立 责任 意识和积极的 态度，对学生的成长具有基础性的作用。

17．思想品德课程的任务是引领学生 了解 社会、参与 公共生话、珍爱 生命、感悟人生，逐步形成基本的是非、善恶和美丑观念，过 积极健康 的生活，做 负责任的公民。

18．思想品德是人在对 生活 的认识、体验和实践过程中逐步形成的。

19．初中学生 生活 范围逐渐扩展，需要处理的 各种关系 日益增多。20．思想品德课程正为初中学生正确认识成长中的自己，处理好与 他人、集体、国家 和 社会 的关系，提供必要的帮助。

21．思想品德课程以坚持正确价值观念的 引导 与学生 独立思考、积极实践 相统一为课程的基本原则。

22．思想品德的形成与发展，离不开学生的 独立思考、积极实践。

23．思想品德课程鼓励学生在实践中进行积极 探究 和 体验，通过道德践行促进思想品德的健康发展。

24．思想品德课程将正确的价值引导蕴涵在鲜活的 生活 主题之中。

25．思想品德课程注重 课内和课外 相结合，通过道德践行促进思想品德的健康发展。26．思想品德课程以\_\_\_初中学生逐步扩展的生活为基础，以学生成长过程中需要处理\_关系\_\_\_\_为线索，有机整合\_\_\_道德\_\_\_\_、\_\_心理健康\_\_\_\_、\_\_法律、\_\_国情\_\_\_\_等方面的内容，进行科学设计。

二、单项选择题

1.思想品德课程融合了相关的不同内容，旨在促进初中学生的进一步发展，这些内容不包括（D）

A.道德品质 B.法律意识 C.公民意识 D.自我意识 2.思想品德课程旨在促进初中学生逐步树立正确的（C）A.世界观、人生观、生活观 B.人生观、生活观、享乐观 C.世界观、人生观、价值观 D.人生观、生活观、学习观

3.当今世界的哪些变化对人的思想观念、道德品质等提出了新的挑战和要求（B）A.生活不断变化，合作与竞争共同发展

B.科技进步日新月异，人类面临的共同问题不断增多，国际竞争日趋激烈 C.科技进步日新月异，个性的不断突出

D.战争的不断发生，人类面临的共同问题不断增多，4.思想品德课程的特性主要有以下几个方面（B）

①思想性、实践性 ②人文性、综合性③实践性、体验性④活动性、思想性 A.①②③④ B.①② C.②③ D.③④

5.思想品德课程分阶段分层次对初中学生进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育的特征是（B）

A.实践性 B.思想性 C.综合性 D.人文性

6.思想品德课程体现青少年文化特点，关怀学生精神成长需要，提升学生的人文素养和社会责任感的特征是（D）

A.实践性 B.思想性 C.综合性 D.人文性

7.思想品德课程让学生在认识、体验与践行中促进正确思想观念和良好道德品质的形成和发展的特点是（A）

A.实践性 B.思想性 C.综合性 D.人文性

8.思想品德课程有机整合道德、心理健康、法律和国情等多方面的学习内容；将情感态度价值观的培养、知识的学习、能力的提高与思想方法、思维方式的掌握融为一体的特征是（C）

A.实践性 B.思想性 C.综合性 D.人文性

9.思想品德课程有机整合多方面的学习内容并与初中学生的\_\_\_\_\_\_生活紧密联系。（B）①家庭生活 ②学校生活 ③社会生活 ④个人生活 A.①②③④ B.①②③ C.②③④ D.①③④ 10.思想品德课程的根本目的是（C）A.全面落实课程目标

B.强调与生活实际以及其他课程的联系

C.引导和促进初中学生思想品德发展为的综合性课程 D.创造性地使用教材，优化教学过程

11.思想品德课程的实践性注重（B）A.与教材的联系 B.与社会实践的联系 C.与学习的联系 D.与教学过程的联系 12.思想品德课程基本理念的核心是（A）A.帮助学生过积极健康的生活，做负责任的公民 B.体现社会主义核心价值体系 C.坚持正确的政治方向 D.应坚持课程改革的理念和要求

13．思想品德课程的基本原则是（B）A.准确把握思想品德课程的德育性

B.坚持正确价值观念的引导与学生独立思考、积极实践相统一 C.遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律 D.提高思想品德教学的实效性

14.思想品德课程在初中阶段对学生的成长具有基础性的作用是（D）

A.自觉履行保护环境的义务

B.知道中华人民井和国宪法是我国的根本大法 C.知道中国特色社会主义理论体系

D.帮助学生形成良好品德，树立责任意识和积极的生活态度 15.思想品德课程的任务是（C）①知道我国各民族人民的共同理想。

②珍爱生命、感悟人生，逐步形成基本的是非、善恶和美丑观念 ③过积极健康的生活，做负责任的公民 ④学会学习

A.①②③④ B.①②③ C.②③④ D.①③④ 16.思想品德课程为初中生提供必要的帮助有（D）①引领学生了解社会、参与公共生活 ②知道我国的人口、资源、环境等状况

③与他们一起体会成长的美好、面对成长中的问题，④正确认识成长中的自己，处理好与他人、集体、国家和社会的关系 A.①②③④ B.②③ C.②④ D.③④

17.国家和社会要求思想品德为学生真正接受只有通过（B）A.创新 B.学生的独立思考与践行 C.创造使用教材 D.教师素质提高

18.思想品德课程将正确的价值引导蕴涵在（A）

A.鲜活的生活主题之中 B.理解竞争与合作的关系中

C.正确认识个人与集体的关系中 D.体会交往与友谊对生命成长的意义中 19.思想品德课程的线索是（B）

A.体会生命的价值 B.学生成长过程中需要处理的关系 C.初中学生逐步扩展的生活 D.自尊、自爱，不做有损人格的事 20.思想品德课程的三组重要关系是（C）

①与自我关系 ②与他人和集体关系 ③与国家和社会的关系 ④与家庭关系

A.②③④ B.①②④ C.①②③ D.①③④

三、简答题

1．思想品德课程的特性主要有哪几个方面？思想性、人文性、实践性、综合性。2．思想品德课程有哪些基本理念？帮助学生过积极健康的生活，做负责任的公民。

以初中学生生活为基础，坚持正确价值观念引导和独立思考与积极实践相统一作为课程的基本原则。3．思想品德课程的设计思路是什么? 以初中学生逐步扩展的生活为基础，以学生成长需要处理的关系为线索，有机整合道德、心理健康、法律、国情等方面的内容，进行科学设计。

第二部分 课程目标

一、填空题

1．思想品德课程以 社会主义核心价值体系 价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好 道德品质 的形成与发展，为使学生成为有 理想、有 道德、有文化、有 纪律 的社会主义合格公民奠定基础。

2．思想品德课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标：、、。

3．在思想品德课程的情感态度价值观目标之一：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强 的人生态度。

4．思想品德课程的情感态度价值观目标之二：体会 生态环境 与人类生存的关系，爱护环境，形成勤俭节约、珍惜资源 的意识。

5．思想品德课程的情感态度价值观目标之三：养成孝敬父母、尊重他人、诚实守信乐于助人、有责任心、追求 公告 的品质。

6．思想品德课程的情感态度价值观目标之四：形成热爱 劳动、注重 实践、祟尚 科学、自主 自立、敢于 竞争、善于 合作、勇于 创新 的个性品质。

7．思想品德课程的情感态度价值观目标之五：树立 规则意识、法律 观念，有 公共精神，增强 公民 意识。

8．思想品德课程的情感态度价值观目标之六：热爱 祖国、热爱 集体、热爱 人民、热爱 社会主义，认同 中华 文化，继承革命传统，弘扬 民族精神，有 全球 意识和国际视野，热爱和平。

9．思想品德课程的能力目标之一：学会调控自己的 情绪，能够自我 调适、自我 控制。

10．思想品德课程的能力目标之二：掌握爱护环境的 基本方法，形成 爱护环境 的能力。

11．思想品德课程的能力目标之三：逐步掌握交往与 沟通 的技能，学习参与社会公共生活 的方法。

12．思想品德课程的能力目标之四：学习搜集、处理、运用 信息 的方法，提高媒介素养，能够积极适应 信息化 社会。

13．思想品德课程的能力目标之五：学会面对复杂的社会生活和多样的 价值观念，以正确的价值观为标准，作出正确的 道德 判断和选择。

14．思想品德课程的能力目标之六：学习运用 法律 维护自己、他人、国家和社会的 合法权益。

15．思想品德课程的知识目标之一：了解青少年 身心发展 的基本常识，掌握促进身心健康发展的 途径 与 方法，理解个体成长与 社会环境 的关系。

16．思想品德课程的知识目标之二：了解我与 他人 和 集体 关系的基本知识，认识处理我与 他人 和 集体 关系的基本 道德规范 与 社会规范。

17．思想品德课程的知识目标之三：理解人类生存与生态环境的相互 依存 关系，认识当今人类所面临的 环境 问题及其根源，掌握 环境保护 的基础知识。

18．思想品德课程的知识目标之四：知道基本的 法律 知识，了解法律在个人、国家和社会生活中的基本 作用 和 意义。

19．思想品德课程的知识目标之五：知道我国的 基本国情，初步了解当今世界发展的 与趋势。

二、单项选择题

1．感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、的人生态度。（C）A.奋发图强 B.积极进取 C.意志坚强 D.乐于助人

2.体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，形成勤俭节约、的意识。（B）A.珍爱生命 B.珍惜资源 C.环境保护 D.讲究卫生

3、养成孝敬父母、、、、追求公正的品质。（A）A.尊重他人 诚实守信 乐于助人 有责任心 B.勤俭节约 奋发图强 战胜挫折 勇于创新 C.热爱祖国 团结助人 甘于奉献 爱岗敬业 D.爱护环境 讲究卫生 团结友爱 尊敬师长

4.树立规则意识、观念，有公共精神，增强 意识。（A）A.法制 公民 B.公民 法制 C.法律 法制 D.法律 公民

5.热爱集体、热爱、热爱、热爱社会主义，认同中华文化，继承革命传统，弘扬 精

神。C A.大自然 人民 民族 B.祖国 人民 爱国 C.祖国 人民 民族 D.国家 民族 爱国 6.掌握\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的技能，学习参与社会公共生活的方法。（C）A.交流与沟通 B.理解与尊重 C.交往与沟通 D.诚实与信任

7．学习搜集、处理、运用信息的方法，提高 素养，能够积极适应信息化社会。（C）A.信息 B.媒体 C.媒介 D.新闻

8.学会运用 维护自己、他人、国家和社会的合法权益。（A）A.法律 B.武力 C.新闻媒体 D.有关部门

9.了解青少年 的基本常识，掌握促进其发展的途径与方法。（D）A.心理发展 B.性格发展 C.身体发育 D.身心发展 10.课程知识目标中提到要了解或理解三种关系，即（C）①个体成长与社会环境的关系 ②个人与社会的关系 ③个人与他人和集体的关系 ④人类生存与生态环境的关系 A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②④

三、问答题

1.思想品德课程分哪三个方面目标？

2.列举情感态度价值观目标中提到要形成或树立的意识。（至少两种）3.列举情感态度价值观目标中提到要培养的品质。（至少6个）4.课程能力目标中提到要掌握哪些方法和技能？（至少两种）5.课程知识目标中提到要了解或理解哪几种关系？

第三部分 课程内容

一、填空题

1． 思想品德课程内容第一部分“成长中的我”分为 认识自我、自尊自强、心中有法 三个层次。

2． 课程内容一1.1悦纳自己的 生理 变化，促进生理与 心理 的协调发展。3．课程内容一1.2了解青春期 心理卫生 常识，体会青春期的美好，学会克服青春期的 烦恼，调控好自己的 心理冲动。

4．课程内容一1.3正确对待 学习压力，克服 厌学 情绪和过度的 考试焦虑，培养正确的 学习观念 和成就动机。

5．课程内容一1.4理解情绪的多样性、复杂性，学会 调节 和控制 情绪，保持乐观、积极的心态。

6．课程内容一1.5客观分析挫折和 逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于 克服困难和 开拓进取 的优良品质。

7．课程内容一1.6主动锻炼个性心理品质，磨砺 意志，陶冶 情操，形成良好的学习、劳动习惯和 生活 态度。

8．课程内容一1.7了解 自我评价 的重要性，能够客观地认识自我，积极接纳自我，形成客观、完整的自我概念。

9．课程内容一2.1认识生命形态的 多样性，理解人类生命离不开

大自然 的哺育。

10．课程内容一2.2认识自己生命的 独特性，珍爱 生命，能够进行基本的 自救自护。11．课程内容一2.3 自尊、自爱，不做有损 人格 的事。

12．课程内容一2.4体验行为和 后果 的联系，懂得每个行为都会产生一定后果，学会对自己的行为 负责。

13．课程内容一2.5能够分辨 是非、善恶，学会在比较复杂的社会生活中作出正确选择。

14．课程内容一2.6体会 生命 价值，认识到实现 人生意义 应该从日常生活的点摘做起。15．课程内容一2.7养成 自信自立 的生活态度，体会 自强不息 的意义。

16．课程内容一3.1知道法律是由国家 制定或认可的，由国家 强制力 保证实施的一种特殊行为规范。理解我国公民在法律面前 一律平等。

17．课程内容一3.2知道不履行法律规定的义务或作出法律所禁止的行为都是 违法行为，理解任何违法行为都要承担相应的 法律责任，受到一定的法律制裁。

18．课程内容一3.3知道法律对来成年人的特殊保护，了解 家庭保护、学校保护、社会保护、和 司法保护 的基本内容。掌握获得 法律 帮助和维护 合法权益 的方式和途径，提高运用 法律的能力。

19．课程内容一3.4了解违法与 犯罪 的区别，知道不良心理和行为可能发展为违法犯罪，分析未成年人犯罪的主要原因，增强 自我防范 意识。

20.知道\_礼貌\_\_\_\_是文明交往的前提，掌握基本的交往礼仪与技能，理解文明交往的个人意义和社会价值。（课程内容2—1.1）

21.了解\_\_\_闭锁心理\_现象及危害，积极与同学、朋友和成人交往，体会交往与友谊\_对生命成长的意义。（课程内容2—1.2）

22.体会父母为抚养自己付出的辛劳，孝敬父母和长辈。学会与父母平等沟通\_\_\_\_，调适“逆反\_”心理。（课程内容2—1.3）

23.了解教师的工作，积极与教师进行有效沟通，正确对待教师的\_批评和表扬增进与教师的感情。（课程内容2—1.4）

24.学会\_\_恰当的方式\_\_与同龄人交往，建立同学间的真诚友谊，正确认识异性同学之间的交往与友谊，把握\_原则和尺度。（课程内容2—1.5）

25.正确认识\_个人和集体\_的关系，主动参与班级和学校活动，并发挥积极作用。有团队意识和集体荣誉感，感受学校生活的幸福，体会\_团结\_\_\_\_\_的力量。（课程内容2—2.1）

26.学会\_换位思考\_，学会\_理解与宽容\_，尊重、帮助他人，与人为善。（课程内容2—2.2）

27.领会\_诚实\_是一种可贵的品质，正确认识生活中\_\_诚实\_的复杂性，知道诚实才能得到信任，努力做诚实\_的人。（课程内容2—2.3）

28.理解\_竞争与合作\_的关系，能正确对待社会生活中的\_竞争\_，敢于\_\_竞争\_\_，善于\_合作。（课程内容2—2.4）

29.知道每个人在\_\_人格和法律地位上都是平等的，做到平等待人，不凌弱欺生，不以家境、身体、智能、性别等方面的差异而自傲或自卑，不歧视他人，富有\_\_正义感\_。（课程内容2—2.5）

30.了解宪法对公民的\_基本权利和义务\_规定，懂得正确行使\_\_权利、自觉履行\_履行。（课程内容2—3.1）

31．知道公民的\_人身权利\_\_受法律保护，任何非法侵害他人\_\_人身权利\_的行为，都要承担相应的法律责任。（课程内容2—3.2）

32.知道公民有\_受教育\_\_\_\_\_\_\_的权利和义务，学会运用法律维护自己\_\_受教育\_\_\_\_\_\_的权利，自觉履行\_\_受教育\_的义务。（课程内容2—3.3）

33.知道法律保护公民的\_财产\_\_，未成年人的\_财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律保护自己的\_经济权利\_。（课程内容2—3.4）

34.知道法律保护\_\_消费者\_\_的合法权益，学会运用法律维护自己作为\_\_消费者\_\_的权益。（课程内容2—3.5）

35．关注社会发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成\_\_亲社会的行为\_。正确认识好奇心和从众心理，发展\_独立思考\_和\_\_自我控制\_\_能力。（课程内容3—1.1）

36．合理利用\_\_互联网\_\_\_\_\_\_\_\_等媒介，初步养成积极的媒介批评能力，学会理性利用现代媒介参与\_社会公共生活\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（课程内容3—1.2）

37.了解不同\_劳动\_\_和\_职业\_\_的特点及其独特价值，做好\_升学\_\_\_和职业\_选择的心理准备。（课程内容3—1.3）

38.知道的\_\_责任\_\_\_\_社会基础，体会承担责任的\_快乐\_\_\_\_\_，懂得承担责任可能需要付出\_代价\_\_，知道\_不承担责任\_\_的后果，努力做一个负责任的公民。（课程内容3—1.4）

39.理解遵守\_社会规则\_\_\_\_\_和维护\_公平\_\_\_\_\_对于社会稳定的重要性，正确认识和理\_社会矛盾，理解\_\_发展\_与\_稳定\_\_的辩证关系。（课程内容3—1.5）

40.积极参与\_公共生活\_\_、\_公益活动\_\_，自觉爱护\_\_公共设施\_，遵守\_\_\_公共秩序\_，有为他人、为社会服务的精神。（课程内容3—1.6）

41.感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高、，以及构建的责任意识。（课程内容3—1.7）

42.知道我国的人口、资源、环境等状况，了解\_计划生育、保护环境\_合理利用资源\_、\_的政策，形成可持续发展意识。（课程内容3—2.1）

43.知道我国是一个\_统一\_的\_\_\_多民族国家，各民族人民\_平等互助\_、团结合作、艰苦创业、共同发展。（课程内容3—2.2）

44.了解我国在科技、教育发展方面的现状，理解实施\_科教兴国战略的现实意义，认识\_科技创新的必要性，努力提高自身素质。（课程内容3—2.3）

45.了解全面建设小康社会的奋斗目标。知道促进城乡、区域协调发展\_是实现全面建设小康社会奋斗目标的一项重要要求。（课程内容3—2.4）

46.了解我国现阶段\_基本经济制度和根本政治制度，知道我国各民族人民的\_共同理想\_。（课程内容3—2.5）

47.学习和了解\_中华文化传统\_，增强与世界文明交流、对话的意识。（课程内容3—2.6）

48.了解文化的多样性和丰富性，尊重\_不同\_的文化和习俗，以\_平等\_\_的态度与其他民族和国家的人民友好交往。（课程内容3—2.7）

49.了解\_当今世界\_发展趋势，知道我国在世界格局中的\_地位、作用\_和面临的\_机遇\_与挑战，增强忧患意识。（课程内容3—2.8）

50.认识树立\_全球观念\_的重要性，增强为世界\_\_和平与发展\_作贡献的意识和愿望。（课程内容3—2.9）

51.知道中华人民共和国宪法是我国的\_根本大法\_，是全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织的根本的\_活动准则\_\_，增强\_\_宪法\_\_意识。（课程内容3—3.1）

52.知道依法治国\_\_就是依照宪法和法律的规定管理国家，体会\_\_依法治国\_\_基本方略的实施有赖于每个公民的参与，是全体公民的\_共同责任\_\_。（课程内容3—3.2）

53.知道我国境保护的基本法律，增强环境保护意识，自觉履行的\_保护环境\_\_\_义务。（课程内容3—3.3）

54.了解建立健全\_\_监督\_和制约\_\_机制是法律有效实施和司法公正的保障，增强公民意识，学会行使自己享有的\_\_\_知情权、\_\_\_参与权、\_\_表达权\_、\_\_\_\_监督权（课程内容3—3.4）

55.懂得维护国家\_统一\_，维护各民族的\_团结\_，维护国家是\_安全\_\_\_、\_荣誉\_\_\_、利益\_\_\_每个公民的义务。（课程内容3—3.5）

二、单项选择题

1．课程内容“

一、成长中的我”包含的内容有（D）①认识自我 ②健康成长 ③自尊自强 ④心中有法 A.②③④ B.①②④ C.①②③ D.①③④ 2.课程内容“认识自我”中不包含（C）

A.理解情绪的多样性、复杂性 B.客观分析挫折和逆境 C.养成自信自立的生活态度 D.了解自我评价的重要性 3.悦纳自己的生理变化，促进 与 的协调发展。（B）A.身体 心理 B.生理 心理 C.身体 生理 D.心理 道德

4.理解情绪的 性、性，学会调节和控制情绪，保持乐观、积极的心态。（B）

A.多变性 复杂性 B.多样性 复杂性 C.不变性 单一性 D.曲折性 复杂性

5.了解自我评价的重要性，能够客观地认识自我，积极接纳自我，形成 的自我概念。（D）A.片面、单一的 B.主观、全面的 C.客观、片面的 D.客观、完整的

6.认识自己生命的，珍爱生命，能够进行基本的自救自护。（C）A.珍贵性 B.曲折性 C.独特性 D.唯一性

7.知道法律是由国家制定或认可，由国家 保证实施的一种特殊行为规范。理解我国公民在法律面前。（C）

A.强制力 人人平等 B.武力 地位平等 C.强制力 一律平等 D.武力 义务平等

8.知道不履行法律规定的义务或作出法律所禁止的行为都是，理解任何违法行为都要承担相应的，受到一定的法律制裁。（D）

A.犯罪行为 法律责任 B.违法行为 民事责任 C.违宪行为 法律责任 D.违法行为 法律责任

9.知道法律对来成年人的特殊保护，了解、、、和 的基本内容。掌握获得法律帮助和维护合法权益的方式和途径，提高运用法律的能力。（A）

①家庭保护 ②学校保护 ③社会保护 ④国家保护 ⑤司法保护 A.①②③⑤ B.①②③④ C.②③④⑤ D.①③④⑤

10.了解违法与 的区别，知道不良心理和行为可能发展为，分析未成年人犯罪的主要原因，增强自我防范意识。（C）

A.犯罪 犯罪 B.一般违法 违法犯罪 C.犯罪 违法犯罪 D.不良行为 犯罪 11.第二部分《我与他人和集体》分为（B）

①交往与沟通 ②法律与秩序 ③权利与义务 ④在集体中成长 ⑤心中有法 A.①②③

B.①③④

C.②③④

D.①④⑤ 12.下列选项中属于“交往与沟通”部分内容的是（C）

①知道礼貌是文明交往的前提 ②学会换位思考，学会理解与宽容 ③学会用恰当的方式与同龄人交往 ④了解教师的工作 ⑤了解青春期闭锁心理现象及危害 ⑥理解竞争与合作的关系

A.①②③④

B.①③⑤⑥

C.①③④⑤ D.②③④⑤ 13.下列选项中属于“在集体中成长”部分内容的是：(D)①理解竞争与合作的关系

②领会诚实是一种可贵的品质

③知道责任的社会基础 ④正确认识个人与集体的关系

⑤学会换位思考，学会理解与宽容 ⑥体验行为和后果的联系 A.①②③④

B.③④⑤⑥

C.①②⑤⑥

D.①②④⑤ 14．以下属于 “我与国家和社会”板块的内容有（B）①积极适应社会的发展 ②认识国情，爱我中华 ③权利与义务 ④法律与秩序

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

15.活动建议“以环境保护，人人有责为主题，设计一个以班级为单位的讨论活动，并进行相应的实践”针对以下哪一部分课程内容的学习（B）

A.在集体中成长

B.法律与秩序

C.积极适应社会的发展

D.认识国情，爱我中华

三、问答题

1．课程内容“

一、成长中的我”分为哪几部分内容？ 分为“识自我、自尊自强、心中有法”部分。

2.课程标准内容

（一）成长中的我之“认识自我”包括哪几部分具体内容？ 3.“认识自我”这一课程内容，《思想品德课程标准》提供了哪些活动建议？

4.课程标准内容

（一）成长中的我之“自尊自强”包括哪几部分具体内容？ 5.“自尊自强”这一课程内容，《思想品德课程标准》提供了哪些活动建议？ 6.课程标准内容

（一）成长中的我之“心中有法”包括哪几部分具体内容？ 7.“心中有法”这一课程内容，《思想品德课程标准》提供了哪些活动建议？ 8．课程内容“

二、我与他人和集体”分为哪几部分内容？

9.课程标准内容

（二）我与他人和集体之“交往与沟通”包括哪几部分具体内容？ 10.“交往与沟通”这一课程内容，《思想品德课程标准》提供了哪些活动建议？

11.课程标准内容

（二）我与他人和集体之“在集体中成长”包括哪几部分具体内容？ 12.“在集体中成长”这一课程内容，《思想品德课程标准》提供了哪些活动建议？ 13.课程标准内容

（二）我与他人和集体之“权利与义务”包括哪几部分具体内容？ 14.“权利与义务”这一课程内容，《思想品德课程标准》提供了哪些活动建议？ 15．课程内容“

三、我与国家和社会”分为哪几部分内容？

16.课程标准内容

（三）我与国家和社会之“积极适应社会的发展”包括哪几部分具体内容？ 17.“积极适应社会的发展”这一课程内容，《思想品德课程标准》提供了哪些活动建议？ 18.课程标准内容

（三）我与国家和社会之“认识国情，爱我中华”包括哪几部分具体内容？ 19.“认识国情，爱我中华”这一课程内容，《思想品德课程标准》提供了哪些活动建议？ 20.课程标准内容

（三）我与国家和社会之“法律与秩序”包括哪几部分具体内容？ 21.“法律与秩序”这一课程内容，《思想品德课程标准》提供了哪些活动建议？

第四部分 实施建议

一、填空题

1．\_教学是落实本标准、达成思想品德课程目标的主要途径和基本环节。

2．思想品德课教学应以\_社会主义核心价值体系\_为导向，以\_学生健康成长需要处理的主要关系\_为线索，以\_\_\_课程标准\_\_\_\_\_为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

3．\_\_教材是学生学习的基础性资源。

4．\_\_情感体验和道德实践是最重要的道德学习方式。

5.设计思想品德课程方案时，应以 课程目标和课程内容据，体现学科评价的特点。6.教师要总结与反思评价 评价结果，进而更好地实现课程目标。

7.思想品德课程的评价目标是，考查学生达成学习目标的 程度，提高教学 质量，保证课程目标的实现，使评价成为 促进教师教学，学生思想品德 发展与提高 的有效手段。

8.思想品德课程倡导的评价方式主要有 观察、描述性评语、项目评价、谈话、成长记录、考试。

9.教师在与学生进行充分交流的基础上，用描述性的语言将学生在思想品德某一方面的表现，如态度、能力和行为等写成评语，并针对存在的问题提出改进建议的评价方式是 描述性评语。

10.描述性评价是指，教师在与学生进行 充分交流 的基础上，用 描述性语言将学生在思想品德某一方面的表现，如态度、能力和行为等写成评语，并针对存在的问题提出 改进建议 的评价方法。

11.教师应建立学生的 成长记录袋，记录学生在思想品德课程学习中的各种表现，主要是进步和成就。

12.思想品德学科的考试方式应灵活多样，如 辩论、情境测验、开闭卷 等。13.教材编写者应根据《基础教育课程改革纲要（试行）》和《中小学教材编写审定管理暂行办法》的基本精神和要求，以 课程标准依据，以现实的社会生活与学生生活面临的各种 现象和实际问题 为基础，创造性地编写教材。

14.教材编写要以 社会主义核心价值体系为指导，育观念，创造性地体现和强化 创新精神 和 实效性 的培养。

15.教材编写应以学生 道德认知、道德情感及道德 道德实践 为基础，选取学生关

心的具有教育意义的现实问题、实际事例作为主要素材进行提炼，使教材成为联系 现实生活与实践 的桥梁，为思想品德教学更好地走进学生的内心世界提供良好的平台。

16.为保证达到课程标准基本要求的前提下，教材编写在内容和呈现形式上要 因地制宜，以适应不同地区及城乡学生的特点和需求。

17.教材编写应从具有普遍意义的 典型事件 或问题中选取主题，以 问题解决 为中心，统筹设计教材结构，将心理健康、道德、法律、国情等学习内容有机整合，避免对课程内容进行分块式的机械处理。

18.课程资源既包括 校内 的教育资源，也包括学校外的各类社会机构和各种教育渠道 所蕴涵的多种教育资源。

19.教师应树立 融合、开放、发展的课程资源观，整合并优化课程资源，充分发挥各种课程资源的人文教育功能，使之为课程实施和教学服务。

二、单项选择题

1.思想品德课教学中应做到（D）

①应全面贯彻党的教育方针，以社会主义核心价值体系为导向，坚持正确的政治方向 ②坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则 ③进行教学改革，提高思想品德教学的实效性

④教学的组织与实施，应以课本为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律 A.①②④ B.①②③ C.①③④ D.①②③④

2.在整个思品课的教学中，需要把哪些知识有机整合起来，进行科学设计。（D）①道德 ②心理健康 ③法律 ④国情

A.①②④ B.②③④ C.①③④ D.①②③④

3.为了让学生扩展自己的经验，增强道德学习能力，可以通过以下（C）学习方式来实现 ①调查参观、访谈 ②合作、分享、讨论 ③项目研究与情境分析 ④自主探究和独立思考 A.①③④ B.①②④ C.①②③④ D.②③④ 4.设计思想品德课程评价方案时（C）

①以课程目标和课程内容为依据 ②体现学科评价特点 ③以笔试成绩为终结性评价依据 ④客观评价学生 A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①③④ 5.思想品德课程倡导的评价方式有（D）①观察 ②反馈 ③谈话 ④考试

A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②④

三、问答题

1．课程标准提出了哪些教学建议？

答：教学是落实本标准，达成思想品德课程目标的主要途径和基本环节。教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义核心价值体系为导向，坚持正确的政治方向，落实新课程改革的理念与要求，贯彻思想品德课程教学的原则，积极进行课程改革，改进教学，提高思想品德课教学的实效性。应以本标准为依据，遵循初中生身心发展的规律和思想品德形成发展的规律。

（1）准确把握课程性质，全面落实课程目标。（2）注重与生活实际与其他课程的联系（3）创造性使用教材，优化教学过程。（4）注重情感体验与道德实践。（5）引导学生学会学习。

2.思想品德课程的评价目标是什么？

思想品德课程的评价目标是考查学生达成学习目标的程度，提高教学质量，保证课程目标实现的有效手段，使评价过程成为促进教师教学和学生思想品德形成与发展的过程。

3.思想品德课程倡导的评价方式主要有哪些？

评价方式：观察、描述性评语、项目评价、谈话、成长记录、考试。

4.评价实施有什么要求？

评价实施要求：

5.课程资源开发与利用有哪些建议？

课程资源既包括学校内的教育资源，也包括学校外的各类社会机构和各种教育渠道所蕴含的多种教育资源，教师应建立融合、开放、发展的课程资源观，整合并优化课程资源，充分发挥各种课程资源的人文教育功能，使之为课程实施和教学服务。

1．根据教学目标的需要，开发、选择一切可以利用的课程资源，为实现教育目标服务。2．尽量组合不同类型的资源，将文本资源、音像资源、实物资源等结合起来，使学生深入理解课程内容。

3．鼓励和指导学生参与课程资源的开发，重视对学生自身资源的开发，使学生的参与过程和生活体验成为课程资源的重要组成部分。

4．结合当地和学校实际情况，重视对本土资源尤其是农村乡土资源的开发和利用，发挥本土资源的优势和独特价值。

5．课程资源的开发和利用要服务于教学内容，充分发挥课程资源的效能，避免盲目性和形式主义。

**第四篇：八年级思想品德第十一课练习题**

2025-2025下期初中八年级思想品德第十一课样题

班级姓名得分

一、单项选择题

1、竞争具有的积极意义是（）。

①它给我们以直接现实的追求目标，赋予我们压力和动力

②能最大限度地激发我们的潜能

③在竞争中能提高学习和工作效率

④在竞争中保全自己，击败对手

A、①③④B、②③④C、①②④D、①②③

2、竞争能最大限度地激发我们的潜能，提高学习和工作效率，使我们在竞争、比较中客观地评价自己，因此说明（）。

A、只要竞争就能使人上进

B、我们完全生活在竞争的环境之中

C、竞争对人的发展和社会进步有促进作用

D、竞争就是要不择手段地争取胜利

3、对竞争与合作的关系认识正确的是（）。

①合作是竞争的目标和归宿，没有合作，竞争就没有意义

②竞争是合作的基础和前提，没有竞争无所谓合作

③竞争中不需要合作

④合作能够使个人和团体共同发展，共同进步

A、②③④B、①②④C、①②③D、①③④ 4、2025年10月17日凌晨，完成了我国真正意义上有人参与的空间科学实验后，“神州”六号载人飞船返回舱顺利着陆。自1992年实施载人航天工程以来，全国各地，各部门大力支持，据不完全统计，直接参加本次“神六”工程的单位就有110多个，涉及单位达3000余家，参试的工程技术人员超过10万人。这说明（）。

①没有竞争，只有合作，事业更容易成功

②合作有助于事业成功和社会进步

③任何工作都需要大家通力合作

④飞天之路是由无数航天人的心血铺成的，是全国人民大力协作的结晶

A、①②③B、②③④C、①②④D、①③④

5、在合作中竞争的内涵有（）。

①团体的通力合作鼓励各个成员间相互竞争

②团体的通力合作惩罚各成员间相互竞争

③成员间相互竞争促进团体竞争力的提高

2025-2025下期初中八年级思想品德第十一课样题第1页

④成员间相互竞争阻碍团队竞争力的提高

A、①②B、①③C、①④D、③④

6、“一堆沙子是松散的，可是它和水泥、石子、水混合后，比花岗石还坚硬”。这句话告诉我们的道理是（）。

①合作是成功的土壤②合作的核心是发扬集体主义精神 ③任何事业的成功，都需要良好的合作④我们要善于竞争

A、②③④B、①②④C、①②③D、①③④

7、阎红是中国竞走选手。1993年她第一次参加世界比赛，率先冲到终点，眼看冠军到手，突然裁判宣布她犯规，结果队友夺得冠军，但她说：“冠军不是我，只要是中国人，都一样。”以后，她发奋练习，终于为祖国争得了荣誉。这告诉我们（）。

①做人还是不要竞争的好，要与世无争

②要正确对待竞争中的胜利与失败

③要树立良好的竞争意识

④失败不要垂头丧气，要找准努力的方向

A、②③④B、①②③④C、①②③D、①③④

8、通过合作的方式开拓自己的事业（）。

①可以弥补个人知识能力的不足

②可以借助别人的智力、能力、才干

③往往有助于事业的成功

④可以使我们在困难时得到友情的滋润

A、①②③B、①②③④C、②③④D、①②④

9、关于“竞争与合作”的理解，下列不正确的选项是（）。

A、是相互依存的两个方面，你中有我，我中有你

B、是水火不相容的关系

C、竞争是一种有效的合作方式

D、竞争与和谐交融，会使我们的集体更强大，使我们每个人更快地进步

10、在竞争中体现的原则不包括（）。

A、“双赢”B、共同提高C、相互排斥D、相互促进

11、做一个合格的竞争者，应该消除嫉妒心理，培养健康的竞争意识。下列正确的是（）。

A、对竞争对手保持高度的“戒备”

B、对竞争对手的不良处境可以幸灾乐祸

C、只要可压倒对手，可使用一切手段

D、欢迎别人超过自己，更勇于超越别人

12、“在竞争中合作”需要我们形成团队精神，下列关于“团队精神”的说法

正确的是（）。

①团队精神是团队内部形成的上下相互支持，密切合作，无私奉献的精神 ②在学校，团队精神体现在校园，班风以及各种各样的活动之中

③在社会，团队精神体现在敬业和同事的精诚合作

④团队精神的核心是集体主义，是合作共享，乐于奉献，是个人利益服从团队利益

A、①②B、②③C、②④D、①②③④

13、在2025年的篮球世锦赛上，美国男篮从NBA各个队中挑选出最优秀的球员组成的“梦之队”，在比赛中输给了实力不如自己的希腊队。这主要是因为（）。

A、“梦之队”的队员之间存在着利益矛盾

B、“梦之队”的队员在一起的时间短，成员间缺乏协作、融合C、“梦之队”的队员球艺不精

D、“梦之队”的队员没有对手，缺乏竞争的压力

14、科学家提出：如果许多人聚合在一起，就某一问题各抒己见，相互交锋，就可能经过思维的碰撞，产生想不到的效果，即产生1+1＞2的效果。这给我们的启示是（）。

A、合作离不开竞争B、竞争对手要相互促进，共同提高

C、竞争离不开合作D、在竞争中要处理好自己与他人的关系

15、下列选项中属于不良竞争心态的是（）。

A、在期中考试时，满怀信心，因为相信自己的精心准备能够取得好成绩

B、买到一本好的学习资料，与自己学习差不多的同学要借，我没借给他

C、运动会上，王义在冲刺时超过了我，拿了第一名，我真诚向他祝贺

D、自己从来不通过抄袭等不正当手段取得“好成绩”

16、乒乓国手刘国梁、孔令辉，在国内、国际大赛中相互竞争，各自得过单打冠军，但作为我国著名的双打配对选手，他们也经常密切配合，取得世界双打冠军。这说明了（）。

A、在合作中竞争，在竞争中合作B、在生活中，我们只能靠合作

C、在生活中，我们需要竞争D、在生活中，只有靠竞争才能取得胜利

17、积极开展合作学习（）。

①能让我们获得更多人信息②可以弥补个人知识的不足

③能提高我们解决问题的能力④可以培养我们良好的个性心理品质

A、①②③B、②③④C、①③④D、①②③④

18、培养合作品质，需要从小事做起，下面体现合作意识的行为是（）。

A、生活中能谦让别人

B、在活动中，协助其他同学完成任务

C、别人有困难时主动帮助

D、当个人和集体安排出现分歧时，不服从集体安排

19、我国两院院士、博士生导师，2025年获得国家最高科学技术奖的王选在领奖时说过这样一句话：“我能获得国家最高科学技术奖，是国家支持，团队合作的结果，是二十年来坚持不懈的结果。”这表明（）。

A、合作是成功的土壤

B、王选获得此奖完全是因为国家支持的结果

C、精诚合作能让我们感到精神愉悦

D、国家最高科学技术奖不是王选获得的二、简答题

20、竞争对我们有什么影响？

21、如何理解“合作是生活中的重要内容”？

三、材料分析题

纷繁的世界，多彩的舞台，我们拥有一个共同的名字叫“公民”。在社会生活的大舞台上，每个公民都可能“扮演”各种角色：子女、家长、学生、顾客、营业员……同学们，你可知道每当我们“扮演”这些角色的时候，都享有法律赋予的权利，也有必须履行的义务，同时，我们应培养合作品质，增强合作意训，才能扮演好这些角色。

22、（1）上述材料体现的主要观点是什么？

（2）我们为什么要培养合作的品质，增强合作的意识？

（3）我们应怎样培养合作的品质？

**第五篇：八年级思想品德第三单元练习题**

第三单元融入民族大家庭

第一节 多民族的大家庭

一，单项选择

1，我国民族大家庭的每个成员都有自己的特色，表现在：（）①拥有自己民族的语言②有独特的风俗习惯

③拥有自己的历史传统④拥有自己的政治制度

A：①②B：①②③C：①②④D：①②③

2，生活在多民族的大家庭里，我们各民族彼此之间：（）

①语言文字，风俗习惯，生活方式等方面有许多不同②平等和谐 ③血脉相通，命运相系，文化相连④平等互助，团结合作 A：①②③B：①②④C：①③④D：①②③④ 3，下列有关少数民族的描述不正确的是；（）

A：藏族：用青稞酒招待远方来客

B：蒙古族：端午节赛龙舟

C：土家族；女儿会是其传统习俗

D：哈萨克族：冬不拉是传统乐器

4，下列有关民族与节日搭配正确的是：（）

A：藏族：开斋节

B：蒙古族：那达慕大会

C：傣族：火把节

D：满足：泼水节

5，“起来，蒙汉的人民，我们要团结一心„„创造我们美好的大家庭”这首歌体现了：（）

①内蒙古是中国领土不可分割的一部分②各民族紧密相连，相互交融 ③我们各民族应该拥护党的领导④加强民族团结是我们当前一切工作的中心 A：①②③B：①②④C：①③④D：②③④

6，中国历史悠久，文化灿烂，其中一个重要原因在于各民族的努力和创造。这表明：（）

①各民族用自己的智慧创造祖国灿烂的文明②每个民族都有自己的特色③各民族共同生活在一个多民族的大家庭里④各民族为中华民族发展壮大贡献力量

A：①②③B：①②④C：①③④D：③④

二，非选择题

7，有人说：我们各民族有一个共同的称谓：中华民族，所以各民族都是一样的。你同意这种观点吗？说说你的理由。

第二节，和睦的大家庭

一，选择题。

1，“你吹向你的芦笙，我弹起我的冬不拉，你拉起你的马头琴，我吹响我的唢呐„„奏一曲团结友爱的歌吧。”这句话表明我国各民族建立起了新型民族关系。（）

A：平等，团结，互助，和谐

B：平等，团结，竞争

C：民族区域自治

D：和平，互助，合作

2，下列做法不利于西藏稳定发展，不利于民族团结的是：（）

A：政府投资兴建青藏铁路

B：政府在西藏实行民族区域自治

C：“藏独分子”制造恐怖事件，企图分裂国家

D：其他省市派大量援藏干部到西藏

3，在内地办西藏班，培养西藏人才（）

①显示了社会主义制度的优越性②体现各民族团结互助

③能为西藏的发展提供智力支持④表明西藏地区不用发展教育 A：①②③B：①②④C：①③④D：②③④

4，作为一个统一的多民族国家，我们要兴旺发达，就必须（）

A：同一个民族的风俗习惯

B：把民族区域自治制度作为我国的根本政治制度

C：保持平等，和谐的民族关系

D：消除各民族之间的差异

5，“这是一条神奇的天路哎，把人间的温暖送到边疆，从此山不在高路不再漫长，各族儿女欢聚一堂”，这首歌描述的是我国为了促进地区经济发展而实施的工程。（）

A：西部大开发

B：青藏铁路

C：西电东送

D：南水北调

6，青藏铁路的建成通车（）

A：彻底解决我国西北地区交通问题

B：有利于增进民族团结

C：有利于促进民族共同繁荣

D：是社会主义优越性的体现

7“蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑，挥动鞭儿响四方，百鸟儿齐飞翔。”这句歌词是对内蒙古美丽风光的描述。假如你去内蒙古旅游，要与少数民族和谐相处，你应该：()

①尊重当地民族的宗教信仰

②尊重当地民族的风俗习惯

③尊重当地民族的语言文化

④尊重当地百姓，尽量不与其交流

A：①②③B：①②④C：①③④D：②③④

二，非选择题

8我国是56个民族结合而成的大家庭。自盘古开天地，三皇五帝到如今，在漫长的历史长河中，无论是汉族建立的秦、汉、唐、宋、明朝，还是蒙古族建立的元朝、满族建立的清朝，这些朝代在强盛时都有一个共同点：即处于国家统一和民族团结的阶段。而这些朝代衰败时，恰恰是统一局面被打破的时期。可以说，我国历史上出现盛世都得益于统一团结的政治局面。

（1）阅读材料，结合所学知识，谈谈我国实现民族大团结的原因是什么。

（2）作为中学生，我们能为民族团结做些什么？

第三节传承民族精神

一，选择题。

1，中华民族精神的核心是：（）

A,爱好和平B,爱国主义C,自强不息D,团结统一

2，下列不属于中华民族传统美德的是（）

A,天下兴亡，匹夫有责B.厚德载物，兼济天下

C.艰难困苦，玉汝于成D.沽名钓誉，明哲保身

3，民族精神是一个民族生命力，创造力和凝聚力的集中体现，是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。中华民族精神历史悠远，内涵丰富，集中体现为：（）①爱国主义②团结统一，爱好和平

③勤劳勇敢，自强不息④社会主义，集体主义

A：①②③B：①②④C：①③④D：②③④

4，小提琴协奏曲《梁祝》取材于中国民间传说，因情节感人，旋律优美，深受各国人民的喜爱。这告诉我们：（）

A.中国的文化在世界上是最先进的B.我们要继承全部传统文化

C.在发展社会主义文化中要杜绝一切外来文化

D.必须汲取传统文化的精华，把中国传统文化发扬光大

5，为了弘扬民族精神，中宣部和教育部决定：从2025年开始，把每年月确定为“中小学弘扬和培养民族精神月”

A.2B.5C.9D.10

6，“树无根不活，人无根不立”，只有把民族精神融入到自己的血液中，我们才

有奋斗的激情和动力，并通过自己的努力实现中华民族的伟大复兴。下列选项中，没有体现中华民族伟大精神的是：（）

A.人生在世，吃穿二字B.先天下之忧而忧，后天下之乐而乐

C.四海之内皆兄弟D.天行健，君子以自强不息

7，“一个人没有精神不行，一个民族没有精神更不行。回顾近代中国历史就会发现，我们之所以能战胜各种艰难险阻，能自信的挺起我们的脊梁，就是因为我们伟大的民族精神的坚强支撑.”这主要说明（）

A.民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑

B.面对挫折要迎难而上

C.民族精神是我们成就一切事业的最终决定力量

D.中华民族是一个和睦的大家庭

8，在中华民族几千年的历史上，涌现出一代又一代可歌可泣的爱国主义英雄人物，也留下了一篇有一篇充满爱国激情的诗篇。下列属于表达爱国思想情感的诗句的有（）

①忍看图画移颜色，肯使江山付劫灰②黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还 ③疮痍满目凄凉甚，深盼回春国手医④落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色 A：①②③B：①②④C：①③④D：②③④

9，弘扬民族精神（）

①是社会主义精神文明建设的重要内容 ②决定我国物质文明建设③有利于增强民族凝聚力，推动民族进步 ④是全面建设小康社会，实现民族复兴的需要 A：①②③B：①②④C：①③④D：②③④

二，非选择题。

10，胡锦涛总书记强调：要注重弘扬以 伟大民族精神，同时坚持弘扬以改革创新为核心的时代精神，不断

赋予民族精神新的时代内涵，引导广大党员和全体人民树立社会主义荣辱观。增强民族自尊心和自豪感，始终保持昂扬向上的精神状态。

（1）将“”补充完整.（2）弘扬和培养民族精神的必要性。

（3）传承和弘扬民族精神，作为青少年的我们应该怎么做？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！