# 教师个人岗位大练兵个人总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-02-28

*第一篇：教师个人岗位大练兵个人总结岗位练兵个人总结徐晓英岗位练兵工作总结，本学期按照学校岗位练兵工作计划的要求，学校将教师岗位练兵活动深入推进，练兵内容和形式都有所突破，使教师岗位练兵工作扎实有效开展。开展岗位大练兵活动是教育改革与发展的...*

**第一篇：教师个人岗位大练兵个人总结**

岗位练兵个人总结

徐晓英

岗位练兵工作总结，本学期按照学校岗位练兵工作计划的要求，学校将教师岗位练兵活动深入推进，练兵内容和形式都有所突破，使教师岗位练兵工作扎实有效开展。开展岗位大练兵活动是教育改革与发展的需求，教师必须人人参与。学校努力营造良好的竞赛氛围，组织教师全员参加活动。通过练兵活动我的专业水平与课程实践能力有明显提升。

为提高教学业务水平，提升个人素质，更好的为教学工作服务，以提高专业能力为主线，着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。我对练兵活动进行了深入的总结和反思，并进行了专业特色展示，对练兵工作的收获和经验进行了提升。

1、通过参与岗位大练兵活动，我在新课程要求的专业能力方面得到了进一步提高。

2、通过参与岗位大练兵活动，我已能够更好的“精细解读课标、系统掌握新教材、正确使用新课程教学法”，提高了课程实践能力，成功构建了有效教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。

3、通过参与教师岗位大练兵活动，教育质量进一步提高，促进了个人教育水平的均衡、持续、稳步发展。

4．通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调：教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一

个孩子都充满阳光。

明确了自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教育事件的主要研究；在行动中研究——寻求问题解决的探索。一节或一天的教学工作结束后，要及时记下自己教学实践的心得体会，对教学设计执行情况加以回顾，对教学原则、目的、内容、方法、手段、教学语言、教态和板书等诸要素、诸环节进行检查反思，特别是要抓住教学片断、实例分析得失，抓住教学过程中的有关教改、教研中的主要问题，抓住教学活动中的“精彩一刻”，捕捉师生思想碰撞的火花，运用教育学、心理学原理等、分析、解剖自己的教学观念和教学行为，从而不断总结概括正反两方面的经验、教训，有意识、有针对性地进行教学行为的重塑。

叶澜教授就曾这样说过：“一名教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思有可能成为名师。”可见，教学反思对于教师的成长发展有着重要的意义和巨大的影响。

在今后的教学练兵活动中，按时提交个人练兵计划，明确目标，通过理论学习、课堂实践、撰写教育叙事等开展反思性教学。把练兵活动贯彻到了整个教学活动全过程中。立足课堂、研究教学，积极参加了学校开展的说课、听课、评课活动，以教学课例为载体，以课标研读、教材解析为重点，加强与其他教师的交流。我将继续努力，认真总结收获，为今后的教学积累经验和教训。

**第二篇：教师个人岗位大练兵个人总结**

岗位练兵活动总结

七星一中张峰兰

为提高教学业务水平，提升个人素质，更好的为教学工作服务，结合自身实际，制定了个人练兵方案。现将方案实施情况总结如下：

一、指导思想

以提高专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

二、活动目标

1、通过参与岗位大练兵活动，我在新课程要求的专业能力方面得到了进一步提高。

2、通过参与岗位大练兵活动，我已能够更好的“精细解读课标、系统掌握新教材、正确使用新课程教学法”，提高了课程实践能力，成功构建了有效教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。

3、通过参与教师岗位大练兵活动，教育质量进一步提高，促进了个人教育水平的均衡、持续、稳步发展。

三、途径与方法

1、自我实践反思

按时提交个人练兵计划，明确目标，通过理论学习、课堂实践、撰写教育叙事等开展反思性教学。把练兵活动贯彻到了整个教学活动全过程中。

2、团队互助合作

立足课堂、研究教学，积极参加了学校开展的说课、听课、评课活动，以教学课例为载体，以课标研读、教材解析为重点，加强与其他教师的交流

3、充分利用远程教育资源平台，查找资料，制作课件上课。

在今后的教学练兵活动中，我将继续努力，认真总结收获，为今后的教学积累经验和教训。

**第三篇：教师个人岗位大练兵个人总结**

教师个人岗位练兵总结

从2025年起我校开展了教师岗位大练兵活动，旨在提高教师的教育教学水平。这也是时代发展的需要，教师只有不断地学习才能适应当今的教学工作，我作为一名青年政治教师，我当然不能错过这个难得的机会，希望通过此活动来完善自我。通过这一阶段的练兵活动我感觉在新课标理论的把握和新课程理论的应用和课堂教学上有明显进步。

现将对岗位练兵的认识，目标进行一下介绍

一、指导思想

着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

二、具体目标

1、通过岗位大练兵活动，希望自己在新课程要求的专业能力方面有进一步提高。能更好的适应当今的政治教学。

2、通过参与岗位大练兵活动，我希望能够更好的提高了课程实践能力，成功构建了有效课堂教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。真正的形成自己的教学风格。

3、通过参与教师岗位大练兵活动，希望自己的教育教学质量进一步提高，促进了个人教育水平的更持续、更稳步方向发展。

三、阶段性总结

学校教研室布置了个人岗位练兵手册，我认真填写，我对《新课标》理论进行了认真地研读，并保质保量的完成理论的学习，使自己对课标的学习提升 1

到了新的一个新的水平。

立足课堂、研究教学，我积极参加了学校开展的说课、听课、集体备课活动，加强与其他教师的交流，使自己的素质得到了不断地提高。去年暑假学校派我去哈尔滨进行岗位培训，我感觉收益很大，开阔了自己的视野，同时也了解了当今学校的政治教学现状，丰富了自己的经历，为我的今后的政治教学起到了促进作用。

充分利用网络进行课件制作，上网查找资料，丰富了教学内容。对自己的教学是一个很大的补充，同时也课堂增加了一些新的亮点，激发了学生学习政治的兴趣。

坚持每月写教学反思、教学心得、读书笔记、教学案例和教学叙事，积累每次课堂上的成功与失败的经验和教训，为今后的有效课堂的实施打下了坚实的基础。认真书写教案和板书，经常写钢笔字，提高自己的钢笔字和粉笔字的书写速度和实用性。为提高课堂效率打下基础。

这是2025年以来在岗位练兵上取得的一些经验和小结，岗位练兵是一个长期而不断内练的过程，只有自己的教育教学水平提高了才能更好的适应当今的政治教学，作为一名青年教师我还有很长的路要走，还要不断的学习。2

**第四篇：教师个人岗位大练兵总结**

教师岗位练兵阶段性总结

王明贵

从2025年起我校开展了教师岗位大练兵活动，旨在提高教师的教育教学水平。这也是时代发展的需要，教师只有不断地学习才能适应当今的教学工作，我作为一名中青年历史教师，我当然不能错过这个难得的机会，希望通过此活动来完善自我。同时学校也努力营造良好的竞赛氛围，组织教师全员参加活动。通过这一阶段的练兵活动我感觉在新课标理论的把握和新课程理论的应用和课堂教学上有明显进步。

现将对岗位练兵的认识，目标进行一下介绍

一、指导思想

着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

二、具体目标

1、通过岗位大练兵活动，希望自己在新课程要求的专业能力方面有进一步提高。能更好的适应当今的历史教学。

2、通过参与岗位大练兵活动，我希望能够更好的提高了课程实践能力，成功构建了有效课堂教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。真正的形成自己的教学风格。

3、通过参与教师岗位大练兵活动，希望自己的教育教学质量进一步提高，促进了个人教育水平的更持续、更稳步方向发展。

三、阶段性总结

去年寒假学校教研室布置了假期自学《新课标》，并做了5000字的学习笔记，我假期认真地对《新课标》理论进行了认真地研读，并包子保量的完成理论的学习，并顺利的通过了课标考试。使自己对课标的学习提升到了新的一个新的水平。

在学习课标理论的同时学校经常组织教师分析教材，提高教师对教材重难点的把握和驾驭教材的能力，深度的挖掘三维目标，为教师的今后的教育教学能力的提高打下了基础。

立足课堂、研究教学，我积极参加了学校开展的说课、听课、评课活动，加强与其他教师的交流，使自己的素质得到了不断地提高。今年暑假学校派我去哈尔滨进行岗位培训，我感觉收益很大，开阔了自己的视野，同时也了解了当今个学校的历史教学现状，丰富了自己的经历，为我的今后的历史教学起到了促进作用。

充分利用网络进行课件制作，上网查找历史资料，丰富了教学内容。对自己的教学是一个很大的补充，同时也课堂增加了一些新的亮点，激发了学生学习历史的兴趣。

坚持每周写两次教学反思，积累每次课堂上的成功与失败的经验和教训，为今后的有效课堂的实施打下了坚实的基础。认真书写教案和板书提高自己的钢笔字和粉笔字的书写速度和实用性。为提高课堂效率打下基础。

这是2025年以来在岗位练兵上取得的一些经验和小结，岗位练兵是一个长期而不断内练的过程，只有自己的教育教学水平提高了才能更好的适应当今的历史教学，作为一名中青年教师我还有很长的路要走，还要不断的学习。

**第五篇：教师个人岗位大练兵个人总结**

教师岗位练兵个人总结

桐木中心小学吴丽滨

为提高教学业务水平，提升个人素质，更好的为教学工作服务，以提高专业能力为主线，着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。我对练兵活动进行了深入的总结和反思，并进行了专业特色展示，对练兵工作的收获和经验进行了提升。

1、在教学工作中，我已经习惯了原来的教学模式，感觉那是不错的，但在学习了新课标大纲要求要求后，我重新审视自己的教学，发觉我还存在很大的差距，尤其是对于学生这一块，我感觉在平时我们往往重视不够，不能全面、平等的对待每一个学生。在平时的教学中或多或少都带有一定的偏见去对待部分学生，而在教学中我们也没有很好的做好学生的设计，我改变了我的旧观念，这样，我们才能有效地驾驭课堂。

2、通过参与岗位大练兵活动，我已能够更好的“精细解读课标、系统掌握新教材、正确使用新课程教学法”，提高了课程实践能力，成功构建了有效教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。

3、对于课堂，我们重新定位，同时备教材必不可少，也备学生至关重要的一环。备学生，就要因材施教，不忽略一个学生；

5、备方法，授之以鱼，不如授之以渔，学生只有掌握一定的学习方法，学习效果才能事半功倍；

6、备氛围，一堂课，只有找出一个恰当的方法，才能调动学生学习积极性，否则一堂课入一潭死水，任你教师在课堂上激情洋溢，而学生毫无反应，哪来教学效果呢?

7、通过参与教师岗位大练兵活动，教育质量进一步提高，促进了个人教育水平的均衡、持续、稳步发展。

实践中，我们要做好一堂课的设计，问题设计要循序渐进，教学目标要因人而异，让学生在课堂上能找到自己的闪光点，找回自信。只有这样，我们的课堂才能谈得上真正的高效课堂。，2025年11月8日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！