# 数学教研组范文

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-02-28

*第一篇：数学教研组范文数学教研组工作计划为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：一、工作思路和目标：以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗...*

**第一篇：数学教研组范文**

数学教研组工作计划

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

（一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周四采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量关，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动，通过课件制作、三字一画考核等活动，提升教师的综合素质。

4．继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

（三）开展网络教研，创教研特色

在当今科技迅猛发展的信息时代,网络改变了传统的教研模式,为学校教研工作开辟了一个新天地。让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

2、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

二、工作安排 【九月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨（新课程理念与目标）

3、上学期数学质量分析

4、数学公开课及评课

【十月份】

1、专题研讨——怎样提高差生智力

2、理论学习——有效备课应做到“五有”

3、检查教师备课

【十一月份】

1、期中测试及卷面分析

2、三至六年级数学口算竞赛

3、教师基本功大赛

4、教师备课检查 【十二月份】

1、学生优秀作业展览

2、课题研讨

3、教案作业检查

【元月份】

1、优秀教案评比

2、各教师拟写教学总结、论文、案例

谭 渠 小 学

数学教研组工作计划

一、指导思想：（2025年——2025年第一学期）

数学教研组工作计划

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性,切实减轻学生课业 负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

二、具体工作：

（一）加强学习、提高认识。

1、本学期,数学组全体老师将围绕“怎样上好一堂数学课”这一主题展开研究，鼓励组内老师根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业、练习，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

（二）加强教育教学常规管理，提高教学实效。

1、继续加强教研共案的学习活动。

强化每月一次的教研活动。以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。每月举行一次集体学习讨论，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。

2、推行听课制度

积极开展备课组内相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为单位的中心组听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3、加强常规管理制度

每月进行常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）对检查情况进行分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。

（三）发挥教研群体作用，提高教研实效。

积极开展学校教研组活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于10节。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

三、工作安排： 二月份：

1、做好开学初的各项准备工作。

2、制定本学期的教学计划。三月份：

1、本学期计划检查。

2、开展数学教研组活动。

3、本月教学工作检查。

四月份：

1、数学组集体备课活动。

2、教研公开课（本月第一周）。

3、期中考试复习。

4、课题实施阶段性总结。

5、本月教学工作检查。五月份：

1、集体备课活动。

2、开展教研组公开课(本月第三周)。

3、期中工作总结

4、本月教学工作检查。六月份：

1、制定学科复习计划。

2、组织期末考试。

3、工作计划、总结归档。

4、期末工作检查。七月份：

1、做好期末工作。

2、放暑假。

**第二篇：数学教研组**

数学教研组：2025年5月16日检查情况小结

一、备课：

此次检查应备55节，从检查来看各位教师备课均能随教学进度，并能超前备课，教案上均有周签字，每位教师均有试卷评讲课，其中教案款项最齐全，书写最规范的有：赵明月、阮正梅 等教师。教学反思能随教学进度的有：刘书岭、赵金燕等教师。

二、作业

从检查来看，数学作业均能保证一天一练，而且各位教师批改及时，六年级以作业本作业为主，七、八、九年级以《名师学案》和《数学报》纸训练为主，作业的形式多样，而且题量适中。

三、测试（单元过关）

本次检查应测4次，各年级均能完成任务。八年级已检测6次，教师均有统分册、样卷册和质量分析，能够保证全批全改。

四、听课笔记

此次检查应听10次，其中刘书岭21次、刘玲12次、徐凤礼11次、赵明月21次、严本明18次、郜锋16次、阮正梅13次、赵金燕13次，从听课笔记来看各位数学教师均能深入教室，参与教研活动。

五、不足：

1、教学反思不能随教学进度。

2、从统分成绩来看，测试成绩不理想。

数学教研组第三次教学常规检查小结：

一、备课：

此次检查应备70节，从检查来看各位教师备课均能随教学进度，并能超前备课，教案上均有周签字，每位教师均有试卷评讲课，其中教案款项最齐全，书写最规范的有：赵明月、阮正梅 等教师。教学反思能随教学进度的有：刘书岭、赵金燕等教师。

二、作业

从检查来看，数学作业均能保证一天一练，而且各位教师批改及时，作业的形式多样，而且题量适中。

三、测试（单元过关）

本次检查应测6次，各年级均能完成任务。，教师均有统分册、样卷册和质量分析，能够保证全批全改。

四、听课笔记

此次检查应听14次，其中刘书岭23次、刘玲18次、徐凤礼18次、赵明月21次、严本明23次、郜锋18次、阮正梅17次、赵金燕18次，从听课笔记来看各位数学教师均能深入教室，参与教研活动。

五、不足：

1、教学反思不能随教学进度。

2、从统分成绩来看，测试成绩不理想。

**第三篇：数学教研组**

教师个人读书计划

人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。正如周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了”。为避免陷入这种“更可悲”状况的最可行的办法，是作为教师的我们必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研－校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学

方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

2、选读书目：《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》《教师角色与教师发展新探》《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》 《教师的情感与智慧》、《优秀教师的课堂艺术》

3、每月必读：《小学数学教师》《小学数学教育》《福建教育》《小学数学教学设计》。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

教师个人读书计划

周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了”。作为教师的我们，头顶着人类灵魂工程师的称号，必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。为了提高自身修养，我为自己定下了这样的读书计划：

一、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

2、选读书目：《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》《教师角色与教师发展新探》《有效教学——小学语文教学中的问题与对策》 《教师的情感与智慧》、《优秀教师的课堂艺术》

莎士比亚说，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。那就让我们打开书籍，去享受生活中最灿烂的阳光，欣赏智慧鸟儿的自由飞翔吧！

数学教研组工作计划

指导思想：

本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实，把数学教研工作推上一个新的台阶。

在以往的数学教研工作中,虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，曾有位老校长说：有经验的校长很多，有思想的校长很少；有经验的老师很多，有思想的老师很少。有理由相信，我们小学数学组将在大家的共同努力下，人人都能成为有思想的教育工作者。

工作目标：

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。数学学科活动丰富开展，强化学科特色，扎实推进, 努力提高教学质量。

工作重点及措施：

1、每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

2、对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：参加研究课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学后记以及教研成果等方面进行考核。

3、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，提高认识。

4、教研组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进步的目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。

5、在学部的部署安排下，继续开展研究课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成青年教师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

6、教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，每月单元测试由备课组统一安排。这个学期要求每位教师听课20节。每位教师至少上一节校内展示课。

我们数学组是一个强大的集体，是其它教研组无法比拟的，我相信在我们大家的共同努力下，一定会取得更辉煌的成绩。

**第四篇：数学教研组**

2025-2025年第一学期数学教研组工作计划

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课

程理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动，小学数学教研组工作计划。

一、指导思想

以新课程理念为指导，以我校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、教研意识，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校教研工作水平。

二、工作要点

1、以新课程设置为突破口，全面落实新课程标准。

2、加强对《新课标》的学习，确立课程标准的新理念，积极进行课堂教学改革，努力提高课堂教学水平。

3、提高教研活动实效性，激活全体教师参与教研活动的热情，使教研活动规范化、系列化、专题化。

4、切实加强教学研究、指导，树立典型推广经验，把提高教师教学能力和教学水平，努力上好每一节课作为主要任务。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、主要措施：

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行部颁计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

3、每位教师都要积极参与到新课改的实践探索中，及时总结新课题实验工作中的典型经验及存在的问题。

4、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

2025-2025学年第一学期数学教研组

工作计划

杜热乡第一牧业寄宿制学校 2025年8月26日

**第五篇：数学教研组工作计划**

数学教研组工作计划

一、指导思想

立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习相关理论文章，课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，做到理论与教学实践相结合。注重提高课堂教学的水准。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施：

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。注意运用各种方式考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

四、具体安排

3月份

1、教研组长制定教研组工作计划，2、各任课教师制定教学工作计划。

3、教学常规工作检查。

4月份

1、结合理论学习，各任课教师做好教学随笔及课后反思。

2、开展数学研讨课备课、试讲、公开课。

3、教学常规工作检查。

5月份

1、结合理论学习，各任课教师做好教学随笔及课后反思。

2、教学常规工作检查。

3、组织期中检测。

6月份

1、各任课教师结合教学反思进行提炼总结，形成论文或课题。

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

3、各任课教师做好期末复习工作。

7月份

1、做好期末的复习工作，迎接教学质量测查。

2、各任课教师认真完成教学总结。

3、完成教研工作总结。

4、认真填写各种表册.数学教研组工作计划

老 山 小 学

二0一四年二月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！