# 语文教研组总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-02-28

*第一篇：语文教研组总结语文教研组工作总结本学期已接近尾声，语文教研组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强...*

**第一篇：语文教研组总结**

语文教研组工作总结

本学期已接近尾声，语文教研组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、指导思想

本期我们把提高教师素质作为教研组工作的重要目标。务实、高效，全面开展研究型教师群体建设，以推进课堂教学为中心，教学研究为抓手，促进师生成长为根本，以全面提高教学质量为目标。

二、组织建设

语文教研组本期下设四个备课组，共有教师15人，以中青年教师为主。在本学期中，组织建设取得了可喜的成绩。教研组工作认真务实，教研氛围浓厚。初一备课组凝聚力强，注重过程管理。初二备课组注重转差工作，且取得了阶段性成效。初三、四备课组以教学工作为重心，注重提升学生的成绩。老师们对待工作都认真负责，任劳任怨，勤勤恳恳，备课、上课、作业批改、辅导答疑都能按照学校的要求完成。

三、常规工作 1.常规检查

按照教务处的统一要求，检查各任课教师的备课、上课、作业批改、听课等情况，其中突出了第一课堂的监控。通过严格的过程管理，提高教师的工作责任心。

四、教研工作

（一）教研工作开展的形式

以教研组集中活动与备课组分散活动两种形式相结合。教研组的集中活动，每次都确定了活动内容和要达成的目标；备课组的分散活动主要解决本年级教学中存在的问题并提出解决的方案。务必让每一次的教研活动都落到实处。

（二）教研工作开展的内容

本学期主要开展了如下一些教研活动。1.学期计划讨论。

第一周，教研组、备课组与各任课教师沟通，明确教学计划、分析上期成绩、总结经验、查找原因、明确本期目标。

第二周，各备课组学习新课标，研究教材，把握本册教材编排特点，(工作总结)明确教学重难点，知识及能力训练点。2.备课组活动观摩。

本学期共组织了全校四个备课组的教研观摩活动。3.新教师汇报课、青年教师赛课、青年教师示范课、复习研究课。

（三）教研工作取得的实效

本学期通过开展扎实的教研活动，老师们驾驭教材的能力，驾驭课堂的能力，教学研究的能力都得到了不同程度的提升，综合素质也都得到了提高。

1.学好理论、更新观念、提高素质

（1）教研组每位成员认真学习了先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读了一、二本理论专著，如《主体教学论》《学习论》《学习策略》《在理论与实践之间架起桥梁》等，围绕“减负”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

（2）教研组每位成员均至少阅订一份语文报刊。平时，语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

（3）教研组每位成员均紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到了：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

（4）继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程2025年度初中语文教研组工作总结工作总结。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。平时正常开展备课组活动，师徒结对活动，每位积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，努力做到跨学科听课，通过上课、评课、听课，努力提高了教学水平。

（5）利用光盘，学习特级教师的报告。本学年，我们听取报告“新理念、新教材、新策略”，对课程标准中提到的“学生是主体”有了新的认识。听了报告，我们语文老师都深有同感，那就是教材是载体，作为语文老师，要通过这个载体引领学生走向更广阔的天地。语文老师应该是用教材教，而不是教教材，以一篇带多篇，让学生扩大篇章的积累，教师要培养孩子读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领孩子开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。

（6）学习特级教课堂实录。开学之初，我们就组织学习了特级教师的作文课、阅读课的课堂实录。在学习的基础上进行讨论、评点，消化、吸收。从特级教师的课中，我们学到了语言表达的规范、精练，明白了语文课要出新，更要扎实，要把知识的传授与学生自主实践巧妙地结合起来。

2.落实学科教学常规，重点抓了课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，认真学习洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂教学追求创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面赂全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。（1）加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。①集体备课的基本程序：个人初备——集体研讨——修正教案——重点跟踪——课后交流。②集体备课要做到“三定”（定时间、定内容、定中心发言人）、“四研究”（研究教学目标和重点难点、研究“双基”能力的训练、研究教法与学法、研究学情与对策）和“五统一”（统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一作业量、统一检测内容）。

（2）认真上课。作为语文教学，课堂上我们力求做到：①教学目标明确。②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点；③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当；④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。⑤阅读课上要留有让学生感知、朗读和背诵课文的充足时间，使学生在课堂既能“书声琅琅”，又能“议论纷纷”；⑥面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

（3）规范作业。布置作业以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意作业形式的多样化及分层布置。作文每学年一般不少于8次，每次作文，训练目标力求单

一、具体。教师及时、认真批改学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。每次批改有成绩和日期，有订正。

（4）搞好分层辅导。辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力；辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。切实抓好语文综合性学习和课外活动：本学期因时间较紧，我们主要以年级或班级为单位，开展了以下一些课外活动：硬笔书法比赛、讲成语故事比赛、古诗文背诵比赛、作文比赛等。

（5）重视教学评价。教研组老师极重视评价学生对新知识的吸收率、巩固率和运用率。及时检查教学效果，重视教学反馈。评卷后统计必要的数据和各题得分率，进行试卷和教学质量分析、讲评，并及时查漏补缺，进行巩固练习

五、学生活动

本学期各学年开展了如下一些丰富多彩的学生活动： 1.初一学年：诗歌朗诵比赛。2.初二学年：手抄报比赛。3.初三、四学年：原创作文比赛。

通过以上丰富多彩的活动，为学生搭建起展示自己才华的平台，培养学生的学习兴趣，让学生更加热爱学习，热爱生活。

总之，在取得成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如个别老师的作业量有时有过多的情况；教育科研还要真正重视起来，还应让多的老师积极主动参与课题研究，努力打造一支学习型、科研型的教师科研队伍。

2025年7月12日

**第二篇：语文教研组总结**

邹 坞 镇 洪 村 小 学

语文教研组

工作总结2025年12

月洪村小学语文教研组工作总结

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是“三为主、五环节”内容的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到王兰老师的示范课中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是网络教研培训。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。其中，刘秀丽老师、闫兴艳等几位老师的博客多次受到了中心学校的表扬。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。我校语文教师来自于四面八方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐，刘秀丽老师还是一位从数学转为语文的转型教师。在开学初的检查中，我校语文教师的教学水平也受到了质疑。面对此种情况，我校教导处和语文教研组立即调整了教研活动计划，扎实开展的开展了公开课、观摩课和低、中年级的阅读交流、高年级的作文教学等多项交流活动。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课（六帮五、三帮四，二帮一），组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“如何提高学生学习成绩的方法”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、开展语文优秀教案磨课活动。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。

五、重视网络教研，搭建教师分享、交流与讨论的平台。

网络教研是以促进教师专业发展为目的，着眼于在真实的教学情景中发现问题、研究问题、解决问题，有效地应用信息技术及构建信息环境，不断优化、改善甚至变革传统教研的手段、过程和结构，从而整体推进课程实施、学科教学和教研活动。

因此，本学期开学初，在学校的指导与要求下，我校每位语文教师都建立了自己的教研博客。利用这个网络交流、分享与互助的平台，教师们在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等发表在自己的教研博客上，并记录和发布了一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。在博客上发表自己的日志、参与教师间的交流，已经快成为我校每位语文教师的一个习惯。教研博客的建立，为真实地展示教师的自我搭建了一个极佳的舞台，也在充分展示自我、参与交流的过程中，促进了教师的学习反思能力的提高。

六、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动的

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、教研组改组主动性不够。多数活动实在学校教导处的工作安排下进行的。教研组缺乏创新能力和创新意识。

5、优秀教案的备课和上报工作有些教师不够积极。

七、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**第三篇：语文教研组总结**

2025——2025第一学期语文教研组工作总结 为更新教学方法，提高教学质量，全面提升教师教学水平，推进我校教育教学工作深入发展，使语文教研组教师的教学成绩更上一个台阶，现将语文教研组本学期主要工作总结如下：

一、完成目标情况分析

根据学校本学期工作安排，每位教师根据自己的教学实际，确定本学期相应的教研课题，在平时教学中围绕教研课题进行教学，每月针对性写一篇教研论文及月考质量分析，提出新的教学方法，集思广益，互相学习，为课堂教学服务。

二、主要工作措施及成果

认真完成学校规定的教学任务及听课任务，每为教师力求上一堂成功的公开课或观摩课，共同研究教学艺术，提高教学质量。通过听课，教师不断积累教学经验，改进教学方法，同时实践了多媒体教学设备，学习了现代教育技术，为课堂教学现代化打下了坚实的基础。

认真学习新课程教学理论，进一步提升业务水平，提高日常教研能力。为拓展工作视野，实现教育信息的互动化，同时结合教学实际，深化教研工作，探求校本教研工作方法，加强课堂教学，用自身学科的特点对学生进行爱国主义、集体主义教育，真正把人文精神的 实质体现在教学上。

认真抓好学困生教育工作。要求本组教师在教学中，及时了解他们的思想动态，采取多渠道，多种教学方法，教育感化他们，努力完成学困生转化工作。

三、问题及打算

（一）．课堂教学目标、重点没有紧跟观课议课的有关要求。

（二）．教学方法和手段陈旧、单一

（三）．教学活动不够扎实，学生自主学习不太好，探究性学习不够好。

（四）．教学密度设计不当，时间安排不太合理。

（五）．语言知识的传授是备课、上课的主要甚至唯一内容

（六）．忽视学生课堂学习能力以及学习习惯的培养 今后的打算

1、教师要加强学习业务知识，重视观课议课与听课研究，不断借鉴、吸取别人的先进经验，提升自己的教学水平；不断总结、提炼自己教学中成功的做法，形成自己独有的教学风格。

2、交给学生正确的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

3、教学任务的布置一定要合理，不急于求成。要有层次、因人而异，确保学生有充分的时间来完成作业并保证绝大多数学生能认真学习。

4、建立融洽的师生关系，创造和谐的课堂气氛。融洽的师生关系有助于创造和谐的课堂气氛，这需要教师在主观上作积极的努力。教师应该是学生的贴心人，了解他们的心理特点，关心他们的学习、身心健康，体谅他们学习语文的难处，善于激励他们。

5、加强学生学习技能与技巧的培养。

观课议课活动还要长期坚持，要不断创新，效果才能愈来愈好，我们也将准备打持久战，把观课议课活动纳入到课堂教学中，把它作为提高教师教学能力和水平的主要载体，并长期坚持下去，同时我们下一步将继续完善这项活动，让每一位教师在活动中快乐着、成长着，我们有信心，不久的将来，我们将拨云见日，迎来课堂教学的美好明天。

**第四篇：2025语文教研组总结**

白湾子中学2025—2025学年第一学期语文教研组工作总结

组长：郑国英

本学期，语文教研组的工作，在校教务处的正确领导下，在全体成员密切配合下得以顺利开展。语文教研组以学校工作目标为指导，认真开展教研活动、积极反思教学行为，深入探索“25+20”模式的有效途径，不断促进语文课堂质量的全面提高。现将本学期所做的具体工作、成绩与不足总结如下：

一、所做工作

1、常规要求

（1）开学一周内各年级组认真制订好教学计划。（1）授课前认真熟悉教案，吃透教材。

（2）做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。

2、课堂要求

①教学目标明确。

②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点。

③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当。④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。

⑤面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

此外，教师在课堂上要大力推行“25+20”模式，不断总结反思课堂行为，深化教学模式改革

3、规范作业

（1）布置作业以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意作业形式的多样化及分层布置。

（2）作文每学期一般不少于6次，其它业务政治练笔不少于5000字。每次作文，训练目标力求单

一、具体。

（3）教师及时、认真批改学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。每次批改有等级和日期，有补错。

4、重视教学评价

（1）、教研组教代会极重视评价学生对新知识的吸收率、巩固率和运用率。及时检查教学效果，重视教学反馈。

（2）、评卷后统计必要的数据和各题得分率，进行试卷和教学质量分析、讲评，并及时查漏补缺，进行巩固练习

在教学常规中，我们立足对教材内容，班级学生特点，教师个人教学风格特长等进行研究，目的是想通过有效的教学规范，提高教学质量，促进教师专业发展。

5、提高学科成绩

这学期以来，学校总共进行了四次测试，每次测试结束，教研组、各年级都进行了认真的分析。以中期考试为例，根据各种统计数据，我们分析后，得出以下结论：

1、各个年级语文的总体得分较好，优生率、平均分都高于总分优生率、平均分，但仍不够理想；

2、各个年级班级语文平均成绩未超过5分。

6、落实教研活动

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们语文教研组在学校领导的指导下，按照学校工作规划和教研组计划如期开展活动，力求做到每次活动有准备，有成效、有记录。一学期来，我们主要围绕以下几个方面来开展活动的：

1、加强教学常规管理，切实针对教学中存在的问题重点研究；

2、加强课题研究，特别是加强课堂教学改革的探索，以促进课堂教学效益的不断提高；

3、切实落实“25+20”教学模式。

4、组织上好组内观摩课、公开课、示范课，并加强评课。

在这学期，我们组的罗晓娜的公开教学，李金燕老师的课改示范课效果较好，反响较大。董娟妮老师的观摩课也得到了认可，全组成员能群策群力，积极参与，实属难能可贵。

7、加强新教师的培养

青年教师的培养，更是我校常抓不懈的工作。我们语文教研组本学期有三名新成员，为了让3位青年教师不断提高处理教材、把握教材，驾驭课堂的能力，我组分别对三位新教师做了指导听课，并且加强平时教学指导。从而使本组的几位青年教师都在不断进步，不断提高，不断成长。

二、存在问题与不足

1、教研工作只有计划，不能全部落实。

2、个别教师对“25+20”模式领会不到，课堂教学流于形式。

3、个别老教师思想懒散，不求上进，没有危机意识，缺乏创新与奉献精神。

4、七、八、九年级的语文成绩普遍较低，课堂教学效率与学生好成绩形成反比。具体表现为：卷面书写较乱，不够重视考试，作文成绩偏低。

5、语文教师负担过重，致使教师疲于完成任务，从而缺乏自主学习和探索教研和教改的时间。

三、努力方向

1、课堂教学

1.重视语文知识的积累，强调语言的运用；2.加强阅读训练，既要立足课本，更要面向课外，扩大阅读面；3.加强作文要教学的落实；4.加强功训练，锤炼能力，提高学生写作品位

2、专业成长

1、开展读书活动。多读语文课程理论、专业杂志、文学史学经典著作；

2、写作。多写教学论文，及时总结教学经验；

3、研究。多研究语文课堂教学，多研究教材，多研究学生。

总之，在学期总结时，我们清醒地认识到语文教研组的工作还存在不少不足，教育科研还要真正重视起来，还应让更多的老师积极主动参与课题研究，努力打造一支学习型、研究型的教师科研队伍。教研工作可以说是“学无止境、教无止境、研无止境”，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

今后，语文教研组将会迎难而上，众志成城，同舟共济。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的不懈努力下，今后各方面的工作会做得更好，对此，我们语文教研组全体成员充满信心。

**第五篇：2025语文教研组总结**

2025学年语文学科组工作总结

学校工作在教育，教育工作在教学。语文教学工作的好坏也可以从教研教改方面体现出来。在本学年中，我组遵从教学规律，积极致力于教研教改工作，经过努力，圆满的完成了学校安排给我组的教研教改工作任务，并取得了一定的成绩，现总结如下：

一、切实落实教研教改计划、明确工作任务。

学校在开学初就要求各项工作要写出工作计划，与此同时教研组也明确了各个年级小组的工作目标，确定了各个教研小组的负责人和岗位职责。在学校指导下，我制定出有针对性的工作计划，并及时上报周工作进度表，人人做到心中有教学工作，心中有教研工作，做到从上到下都重视教研工作。

二、加强思想认识，开展课堂观察和有效教学等实验。

随着教改工作的进一步开展，新课程理念和新课程教法在各个学校都得到了很好的推广运用。大家都在抓教学质量和教研教改工作。为此，我们学校在本学期开展了课堂观察和有效教学等实验，使每位教师认识到教学质量对学校生存的重要性，使每个教师都有高度的责任感。经过学校和教研组的努力，我们的教师在教学中提高了思想认识，工作责任心得到加强。

三、加强教研教改日常工作的组织管理。

学校的教研工作计划的实施及方案的落实实行定期、定项的督导检查与评价。在本学年中学校进行了常规教研活动18次以上。必须做到认真检查记录并总结反思。积极组织年轻教师和骨干教师上公开

课、示范课，课后授课教师作了说课，听课教师对授课教师的教学情况作了全面的评课。同时采取了“走出去，引进来，推广开”的办法，参加连片教研活动到其他学校听课，回来后研讨推广。教师们在亲身体验和面对面的直接学习中得到了启示和锻炼，这些很好的促进了教学水平的整体提高。

四、积极开展形式多样的教研教改活动。

在本学期为了使我校的全体语文教师全身心积极投入教学活动中来，期初计划中拟定了各种各样的教研教改活动。组织开展校内传帮带活动，组织教师进行专业业务学习等。这些活动的开展在很大程度上带动了教师们的教学热情，也丰富了我校教学活动。

五、发挥青年教师、骨干教师的带头示范作用。

一个学校的发展与青年教师、骨干教师是密不可分的，他们的教学情况直接影响到学校教学质量的好坏，为了发挥他们的带头示范作用，我校结合 “先学后教，当堂训练”的教学模式进行课堂教学。在学校上公开课、示范课、观摩课进行传帮带学习。这些骨干教师在教学中起到了很好的带头作用。语文学科形成了基本的教与学流程。

经过一年的研讨交流，我们的教师都得到了新的锻炼，他们的思想观念和教学方法都有了明显的变化。但我们离更好更强的目标还有一定距离，不过我们相信有能力把我校的语文教学质量提高到一个新的台阶。

马中华

2025年12月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！