# 幼儿园2025-2025年度第一学期教育教学工作计划

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-02-28

*第一篇：幼儿园2024-2024年度第一学期教育教学工作计划幼儿园2024-2024年度第一学期教育教学工作计划一、指导思想：坚持以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁幼儿发展指南》为指导，以幼儿园园务工作计划为重点，紧紧围绕幼儿园的工作要...*

**第一篇：幼儿园2025-2025年度第一学期教育教学工作计划**

幼儿园2025-2025年度第一学期教育教学工作计划

一、指导思想：

坚持以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁幼儿发展指南》为指导，以幼儿园园务工作计划为重点，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到提高，进一步加强幼儿园教研制度建设，继续推进日常的教育工作，充分激励教师开展教育科研的积极性，使教学教研工作成为促进教师发展、幼儿园发展的重要动力，成为幼儿园发展战略中的一个有机组成部分。

二、工作目标：

1、本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施广东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及深圳的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动；通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。同时，完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

3、以课题为抓手，做好“分级阅读”课题研究工作，进一步提高孩子的阅读能力、培养孩子养成良好的阅读习惯。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

4、加强教师培训及基本功比赛，促进教师专业成长；同时认真抓好常规管理，提高保教质量。

三、教研重点：

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

4、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点的研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。具体表现在：

（一）、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1、围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2、学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

（二）、充分认识幼儿生理、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的适用与有效性，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1、以“课程平衡，内容适切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2、结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3、开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

（三）重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1、确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语（重点），分阶段落实本班保育措施（同时也作为对家长的承诺），对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2、推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范化与精致化。

3、汇集近两年幼儿患病的资料，进而具体分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

四、日常保教工作：

1、关注生活活动，培养幼儿自助自理行为的主动性。

（1）为幼儿自理自助行为提供条件，生成幼儿良好的盥洗、入厕、进餐、午睡及卫生养成的行为。

（2）班级保教人员根据季节、气温的变化，合理地研究本班一日生活的流程（思考一学期安排几种生活保育流程）。

2、开展幼儿活动记录评价的研究。

（1）每阶段区域学习中选择几项重点项目（自定），将评价内容视觉化，对幼儿形成激励，让家长关注了解，促使教师能进行每日集中性观察与汇总分析。（2）立足于集体教学常态化，对集体教学的评估做好“目标达成及方法有效性”的问题与调整的研究记录，各年级班组定期安排沟通与主动交流。

（3）确立本学期幼儿游戏定期效果，列出相应的观察项目，师生共同评价游戏行为，每两周班级作一次相应分析与调整。

3、拓展对幼儿体锻项目的开展，并深入研究幼儿运动素质的可达标项目。

（1）加强球、绳等训练，提高幼儿技能。

（2）加强幼儿户外体育游戏的开发，进行敏捷性、协调性及增强腿部力量的游戏。

4、加强保教管理，实行“班务工作规范”。

（1）计划记录规范：

按基本要求操作，按时明示、按序摆放，按内容顺序归档。

（2）班级管理规范：

①一日活动管理流程合理；

②定期分析（有记录）；

③班级物品齐全（有清单）；

④幼儿生活自理行为养成有序；

⑤班级环境课程化（创设有依据）；

⑥卫生安全制度到位（有记录、有图示）。

（3）个别儿童管理规范（三有）：

①对有发展问题的个别儿童特殊措施（有个别化档案）；

②体弱儿童管理适时照顾方法规范（有特需服务卡和联系册）；

③有问题、有患病、有困难及时家访（有家访手册）。

五、园本培训：

（一）学习归纳《有效教学方法》《幼儿园课程》的相关理论界定、观点，尝试自修互评相结合的研修方式，提高教师对有效教学行为的认识。

（二）开展“师徒结对”活动，通过“师徒同课”活动，督促和展示学习效果，通过教师资源库，积累成长材料。

（三）针对教师共同难题，开展集体教学常态化的实践研究，加强教师对教学重点的把握及设计，对个别师生互动、与幼儿回应策略有困难的教师进行集中性培训。

不过，这仅仅只是我园关于幼儿园教育教学工作方面一学期的一点工作计划分享，结合了我园具体实际制定的，算是比较具有针对性了，因此不代表所有的园所都会适用，毕竟不同园所有不同具体需求和情况嘛，而我在幼儿园标准文案网上也有分享总结一些以前的教育教学工作的相关文案。

六、科研工作：

（一）完成省级立项课题《整合区域优质幼教资源，优化幼儿园管理工作，推动区域幼教事业高效发展》结题工作。

（二）整理归纳园本五大领域课程的标准，充实相关的信息采集、案例研究，继续完善开发园本课程。

（三）通过专家入园听课指导、幼儿园优质课、优秀教案、说课比赛、随笔比赛等，培养一批园级科研骨干教师，进行课题研究。

（四）完成市级课题《游戏在幼儿一日生活中实施运用的探索与研究》《游戏在幼儿表达式创造力发展的地位与作用的研究》的研究，完成幼儿园音乐游戏课程的初步实施，争取有论文、观摩课参加全国音乐教育大会。

七、主要活动安排：

九月——

1、我们升班了—升班仪式；

2、幼儿开学第一课，进行入园常规教育；

3、“我的老师像妈妈”—教师节主题活动；

4、“八月xx月儿圆”—中秋节主题活动；

5、新生入园，各班级召开新学期家长会；

6、家长进课堂活动

（二）；

7、启动我园第二届亲子悦读活动；

8、根据人员变动，安排师徒结对；

9、新园舍班级区域创建工作；

10、音乐教育专家入园指导，音乐教研组进行音乐活动展示

（三）。十月——

1、“伟大的祖国妈妈”—国庆节主题活动；

2、重阳节关爱老人主题活动；

3、新园舍环境装饰、园舍文化建设

（三）；

4、备课中期检查；

5、课题实施中期督导；

6、开展“师徒同课”听评课活动

（三）；

7、幼儿园区域活动、环境装饰优秀模板展评；

8、准备参加区幼儿教师八项基本功考试；

9、家长进课堂活动

（三）；

10、家长开放日活动；

11、征集亲子阅读优秀作品中。十一月——

1、“感恩美好”—感恩节系列活动；

2、“幼儿园里的秋天”—系列主题活动（画展、树叶展„„）；

3、“快乐的游戏，快乐的成长”教师、幼儿自制玩教具比赛；

4、进一步完善教师个人成长资源库，充实幼儿园保教资源库；

5、音乐教育专家入园指导，音乐教研组进行音乐活动展示

（四）；

6、“玩玩书吧”亲子阅读指导；

7、幼儿园教学常规工作检查；

8、准备参加区幼儿教师八项基本功测试；

9、幼儿体检

（二）体弱幼儿档案整理及情况分析。十二月——

1、“我爱小雪花”—美丽的冬天系列主题活动；

2、“圣诞爷爷送礼物”—圣诞节主题活动；

3、班级环境装饰评比；

4、教师考核评比汇总、工作总结；

5、课题资料学期汇总；

6、教师保育技能大赛二（分饭）；

9、参加区幼儿教师八项基本功考试；

10、家长满意度问卷调查，年终致家长一封信；

11、家长进课堂活动

（四）；

12、召开家委会，听取家长意见建议；

13、召开家长会，总结年度工作。2025年一月——

1、新年音乐会；

2、“班级保育流程”先进典型经验交流；

3、课题成果论证会（相互评议），同时班级完成各种总结材料；

4、教师创意申报会（各类活动评价），对教师各项工作进行评估。

**第二篇：幼儿园第一学期教育教学工作计划**

新的学期、新的开始,根据集团园务工作计划及教育局等相关职能部门的工作要求,特制定本园教育教学计划，下面为大家分享了幼儿园第一学期教育教学工作计划，一起来看看吧！

一、指导思想

本学期我园将围绕教育局、教研中心及学校工作重点，以《纲要》《规程》为依据，以提高幼儿园保教质量为工作目标，以提高教师业务能力促进教师专业成长为总抓手，以学习理解使用新教材为主线，坚持走“科研兴园”之路，强化过程管理，提高幼儿园各项工作质量。

二、工作重点

1、加强师德建设，对师德修养进行系列教育活动。

2、采用说课—上课—评课—再上课的形式，提高教师的执教能力。

3、加强教师网络培训，对使用多媒体上课、上传活动设计、说课、、反思、论文的教师，期末考核进行奖励并与教师月考评结合，鼓励教师使用多媒体，充分发挥多媒体的功能。

4、在搞好日常工作的同时，重点抓好教育教学质量这一立园之本。

5、加强教师基本功训练，提高教师自身的业务素质。

三、主要工作及措施

（一）加强德育教育，注重师德修养。

本学期本着“内强素质外树形象”的原则加强教师德育工作。幼儿教师面对一群行为能力差的孩子，要有强烈的责任感，爱护幼儿，保护幼儿，为幼儿营造安全温馨的生活和活动环境，做到爱心、热心、耐心、童心、真心、诚心于一体，眼勤、腿勤、手勤、嘴勤于一身，树立为家长服务的意识，要做到这些教师要有良好的职业道德，要有爱岗敬业、无私奉献的精神。这些行为能力差的孩子却有很强的模仿能力，教师的一言一行，一举一动那怕是一个不起眼的举动都可能对幼儿产生很深的影响，这就要求教师要有良好的职业道德形象，做到身正为范。

具体措施：组织广大教师学习《幼儿园工作规程》和《纲要》及《幼儿教师职责》；通过经验交流、座谈、工作反思等形式，增加教师相互交流、学习的机会，规范教师行为、明确教师职责；利用教师节进行师德演激励广大教师热爱教育事业，积极进取开拓创新；对教师进行礼仪培训及请专家对教师进行师德修养的系列讲座。以高尚的师德影响人，以崇高修养树造人。

（二）加强网络培训，提高教师信息技术能力

我校有校园网络，其中就有幼儿园的部分，我负责幼儿园的网络部分，借此机会，在园内对青年教师进行网络培训，即能提高教师对信息技术的使用，又能丰富幼儿园的网络内容。结合教研室的网络的学习性、交流性、经验性、广泛性鼓励教师积极参与拓宽学习的渠道。具体措施：1对教师进行技术培训，让教师学会使用电脑，我园教师齐琦是微机专业的本科生非常精通，这也是我园的宝贵资源，上学期就多次培训教师，这学期将有更多的任务；2 硬性要求与鼓励相结合，要求每位教师每学期必须上两次多媒体课要有教案，每位教师的听课记录中要有两次网络培训内容，向校园网上传材料计入月考评，我园教师每月有70元的奖励被教研中心采纳的材料月奖励更高，这样会大大激发这些小青年的热情；3建好自己的网站，我们每位老师都有自己的小网站，期末检查并计入考评。现在已进入信息化时代，就要充分运用信息技术，下学期我们将打算运用电脑备课，因为每班都有电脑使用非常方便。教师在备课—讲课—评课--再备课-再讲课的过程中方便修改教案。全面提高教师的信息技术能力和业务能力将是这学期的重点工作之一。

（三）加强教学常规工作管理，提高教育教学质量

1、实行推门听课制度，提高教师执教能力。

领导推门听课或蹲班听课已形成制度，具体做法：

1领导蹲班一天，观察这班一天的活动过程；2对于推门听课不合格的教师进行单独指导，指导修改后再执教，直到合格为止；平时实行不定期推门听课，听课前先看教案。要求行政园长推门听课不少于20节，加大对教师认真备课上课的监控力度。推门听课能提高教学的有效性。

2、加强基本功训练，提高教师自身业务素质。

结合教研中心的音乐、美术有效教学周活动及弹唱基本功考核活动，本学期开始就制定了基本功训练要求：利用购买的图书，每位教师至少完成3本美术作业要求每页画纸上不少于2幅画；每主题的歌曲对教师实行抽查，抽查不和格的月考评不能及满分。同时加强教师普通话的要求，包括园长进园必须讲普通话，教师只有提高业务素质，才能树立良好的职业形象。

3、做好做全月底抽检查工作，提高教育教学质量

幼儿园安全工作固然重要，但幼儿期是智力发展的关键期也不可忽视，有些幼儿园为了安全等因数，学东西多少不要紧只要不出事情，家长不来找就行了，这样无形中就放松了对教学的要求，人都是有惰性的也是有弹性的，安全、教学同样抓同样重要。我园对教师的要求是：每个主题至少要让幼儿会讲一个故事、会说一个谜语、会猜一个谜语、会唱一首歌曲，每位教师有一个课程目录表，在这个表中注明这个故事是会讲还是欣赏；歌曲是会唱还是欣赏；谜语是会猜还是会说，学期期末对教师教学质量抽查时就根据教师对幼儿的要求进行检查，对于手工部分从幼儿用书上挑出来让幼儿做，检查幼儿掌握情况等，每学期期末抽查并与考评结合。本学期结合教研中心大班教学质量评估我园将进一步改进我们以前的做法，具体措施：加大教学质量抽查的力度，有期末集中抽查为月抽查，每月月底在教师必交的材料教师课程目录（每周教师对幼儿进行了哪些活动）、教育活动简案（每周对幼儿进行的心理、卫生、健康、安全、品德、礼貌）进行的哪方面的教育、活动观察记录（每班4篇）周计划、教育笔记、消毒记录、教案中，重点检查教师课程目录，每班随机抽查，根据周计划及课程目录中的内容，可能抽一个班的故事，可能抽一个班的谜语，可能抽一个班的歌曲，可能抽一个班的美术也可能抽一个班的计算，大中小班根据不同的内容有重点的检查，月月抽查让老师始终有质量意识。做到在安全中求质量，在质量中保安

（四）抓好科研促进教师专业成长

俗话说“教不研则浅，研不教则枯”，由此可见教、研不能分家，它是立园之本更是教师专业成长的渠道之一。

具体措施：

1继续做好科研课题的结题工作；利用教研时间让部分青年教师了解幼儿园的工作常规以便尽快适应幼儿园的工作环境；重点通过说课—上课—评课—再上课的形式使用好新教材，激励教师写出优秀活动设计上出优质课，提高教师的备说评课的能力，促进教师专业成长；合理分配教研时间，周三上午9：00—11：00，下午2：40—4：30，分两班教研，要求教师带着问题或者建议来，如果活动中，当观众也只给一次机会，第二次就要视为没参加教研，不计入考勤。因为爱动脑筋的老师才能培养出爱动脑筋的幼儿，教师只有积极参与教研，才能获得最大的效益。

每月工作安排

九月份

1、制定传达工作计划。

2、组织教师学习《纲要》和《规程》。教师节师德演讲

十月份

1、对教师进行全体听课并进行针对性的指导

2、组织幼儿查体

3、园内进行基本功训练。

十一月份

1、听师德修养讲座

2、组织部分教师参加有效教学周活动。

3、对教师进行信息技术培训。

十二月份

1、参加教研中心组织的弹唱考核。

2、重点抽查大班教学质量。

3、安全教育工作经验交流。

元月份

1、评比优秀活动案例。

2、活动区、墙饰、玩教具学具评比。

3、一点成功工作经验交流。

4、总结考核。

**第三篇：2025第一学期幼儿园教育教学工作计划（本站推荐）**

2025第一学期幼儿园教育教学工作计划

一、本学期工作指导思想

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，遵循“一次教研一次收获”的原则，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

二、本学期工作目标

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2、以课题为抓手，做好“分级阅读”课题研究工作，进一步提高孩子的阅读能力、培养孩子养成良好的阅读习惯。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

三、主要工作及措施

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、以《幼儿园教育常规管理细则》为准绳，建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节具体明确要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对幼儿的辅导，密切家园联系，召开家长会，并将继续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、各班继续办好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，每月更换《家长园地》内容，并做好记录。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

4、建立家长、学校信息平台，通过平台形成学校与家长之间的互动机制，达到科学育儿，领跑全县的幼教新动向。

（二）强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动。（1）、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。（2）、是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

（例：各年龄班可利用早上晨练的时间开展拍皮球、跳绳等活动）

（三）深化课程改革，促进幼儿全面发展

1、落实新《纲要》，实践新课改，针对新资源包的使用，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：（1）师幼关系要融洽（2）活动气氛要活跃（3）教育目标要明确（4）教育方法要灵活；四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬；四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师（1）、要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。（2）、要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。(3)、要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。(4)、要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、继续建构幼儿个人成长档案，建立科学的适合幼儿发展的评价体系，积累反映幼儿成长的相关资料。孩子在幼儿园的欢声笑语和生活点滴都将伴随他度过美好的童年。本学期开始，各班都将继续建构幼儿个人成长档案，为了记录下孩子成长的足迹，因此，各位老师要学会全身心地投入活动，留意观察孩子在园的每

一天，珍视孩子在园的每一天，要关注孩子的关注，惊奇孩子的惊奇，感受孩子的感受，要与孩子进行心底的智慧的对话，记录下孩子闪光的、最精彩的片段。

4、加强素质教育。

（四）以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

1、加强理论学习――与《纲要》接轨。

本学期我们将在分散自学的基础上，以读书交流会、实验研究课题会、主题研讨会等多种形式加强理论学习。研讨主题一方面根据当前教育发展与改革的形势来确定，另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑来提出主题，再集中研讨。活动中建立“人人是主持者”的活动思路，每一次活动由不同的教师主持。各教研组也要根据自己的专题，在正常开展公开教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，以“问”引“答”，以“问”促“疑”，以“问”导“思”，互动推进实现教科研活动中相互学习，相互提高的目标。每次研讨会前都将以书面形式提前通知各位教师，大家搜集相关资料，再结合自己的教学实践进行交流、讨论，在思维的碰撞中产生创新的灵感和火花。每半月一次的研讨会要力求做到：“小”：

重点突出，目标统一；“新”：形式多样，方法灵活；“实”：选题准确，层层推进，并逐步制度化、系统化，切实提高教师们的理论水平。教研活动中认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量。

2、聆听窗外声音――与大师对话。

当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走更多的歪路。我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思――与心灵交流。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师更要深刻地反思自己的教育行为，按照上学期的要求认真撰写教学反思。各教研组组长要认真拟定好月教研计划，把关工作，促使每次教研有计划、有目的、有效果。

4、立足课题研究――与实践融合。

实践是检验真理的唯一标准。我们对任何事物的认识都是一个实践、认识、再实践、再认识的循环往复以至无穷的过程。理论必须在与实践的无数次的相互

碰撞中才能得以内化和更好的运用、指导实践。本学期我们要从实践中的问题入手，积极寻找新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，有效把握教育教学实践和研究的整个动态过程。

大渔二幼

2025..9

**第四篇：2025第一学期幼儿园教育教学工作计划**

幼儿园教育教学工作计划

2025-2025学第一学期

一、本学期工作指导思想

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，遵循“一次教研一次收获”的原则，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

二、本学期工作目标

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2、以课题为抓手，做好“分级阅读”课题研究工作，进一步提高孩子的阅读能力、培养孩子养成良好的阅读习惯。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

三、主要工作及措施

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、以《幼儿园教育常规管理细则》为准绳，建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节具体明确要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对幼儿的辅导，密切家园联系，召开家长会，并将继续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、各班继续办好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，每月更换《家长园地》内容，并做好记录。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

4、建立家长、学校信息平台，通过平台形成学校与家长之间的互动机制，达到科学育儿，领跑全县的幼教新动向。

（二）强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动。（1）、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。（2）、是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。（例：各年龄班可利用早上晨练的时间开展拍皮球、跳绳等活动）

（三）深化课程改革，促进幼儿全面发展

1、落实新《纲要》，实践新课改，针对新资源包的使用，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：（1）师幼关系要融洽（2）活动

气氛要活跃（3）教育目标要明确（4）教育方法要灵活；四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬；四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师（1）、要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。（2）、要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。(3)、要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。(4)、要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、继续建构幼儿个人成长档案，建立科学的适合幼儿发展的评价体系，积累反映幼儿成长的相关资料。孩子在幼儿园的欢声笑语和生活点滴都将伴随他度过美好的童年。本学期开始，各班都将继续建构幼儿个人成长档案，为了记录下孩子成长的足迹，因此，各位老师要学会全身心地投入活动，留意观察孩子在园的每一天，珍视孩子在园的每一天，要关注孩子的关注，惊奇孩子的惊奇，感受孩子的感受，要与孩子进行心底的智慧的对话，记录下孩子闪光的、最精彩的片段。

4、加强素质教育。

（四）以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

1、加强理论学习――与《纲要》接轨。

本学期我们将在分散自学的基础上，以读书交流会、实验研究课题会、主题研讨会等多种形式加强理论学习。研讨主题一方面根据当前教育发展与改革的形势来确定，另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑来提出主题，再集中研讨。活动中建立“人人是主持者”的活动思路，每一次活动由不同的教师主持。各教研组也要根据自己的专题，在正常开展公开教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，以“问”引“答”，以“问”促“疑”，以“问”导“思”，互动推进实现教科研活动中相互学习，相互提高的目标。每次研讨会前都将以书面形式提前通知各位教师，大家搜集相关资料，再结合自己的教学实践进行交流、讨论，在思维的碰撞中产生创新的灵感和火花。每半月一次的研讨会要力求做到：“小”：重点突出，目标统一；“新”：形式多样，方法灵活；“实”：选题准确，层层推进，并逐步制度化、系统化，切实提高教师们的理论水平。教研活动中认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量。

2、聆听窗外声音――与大师对话。

当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走更多的歪路。我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思――与心灵交流。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师更要深刻地反思自己的

教育行为，按照上学期的要求认真撰写教学反思。各教研组组长要认真拟定好月教研计划，把关工作，促使每次教研有计划、有目的、有效果。

4、立足课题研究――与实践融合。

实践是检验真理的唯一标准。我们对任何事物的认识都是一个实践、认识、再实践、再认识的循环往复以至无穷的过程。理论必须在与实践的无数次的相互碰撞中才能得以内化和更好的运用、指导实践。本学期我们要从实践中的问题入手，积极寻找新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，有效把握教育教学实践和研究的整个动态过程。

丰县顺河镇大圣幼儿园

2025年9月

**第五篇：2025—2025学年第一学期幼儿园教育教学工作计划**

2025—2025学年第一学期幼儿园教育教学工作计划

2025—2025学年第一学期幼儿园教育教学工作计划

本学期，全园的教育教学工作将以我局蓟县会议提出的“增强法规意识，强化民主管理，全面提升办学水平”的主报告为中心内容，进一步加强教学管理工作的方法和力度，实现教育教学管理的规范化、科学化。同时紧紧围绕全面落实《幼儿园教育指导纲要》试点工作方案及我区教研的工作重点及全园的工作要点，开展教育教学的各项工作。进一步加强全面提高办园质量，争创天津市示范幼儿园。

具体计划：

一、加强教育教学管理工作，引领教师个性化成长。

在本学期的教学管理工作重要突出以下几个工作特点：

1、严格规范教师师德，以师德引领教师思想成长。

师德建设是教师成长的基础，是教育工作的关键，是现实的迫切要求。为此，我们首先将依据区教育局提出的“十禁、十忌、十提倡”，并结合我园的有关规章制度，进一步强化师德修养的提高，借第二十个教师节到来的契机，在全园开展“以良好师的汇报社会”的活动中，做好一线教师的“绿色沟通工程”工作。

其次，以《纲要》为依据，整理并确立“师德规范条例”，以“师德违纪，一票否决”为原则，以加强日常检查、量化考核为主要途径，切实贯彻师德条例的落实。

2、明确教学岗位职责，以职责引领教师基本素质成长。

岗位职责是每名教师开展工作的硬条件，也是一线教师应具备的基本素质。本学期，我们将以层层管理为主要管理手段，进一步强化部助理的工作职责，提高部助理工作水平，并以平行班部为单位，开展日常教育教学活动。同时，结合每位教师的自身情况，开展与职责对标的工作，找出自身的切实不足，并写出提高方案。

3、开展参与式的研究，以民主引领教师个性成长。

通过对参与式教研活动的不断尝试，我们越发感受到参与式的研究氛围能够极大调动教师的研究与思考的积极性。因此，在本学期的工作中：

（1）参与计划。

在整个教学工作计划的制定过程中，由教学分管领导提出实施

细则，由部助理进一步研究、修改，交由全体教师共同讨论、定稿，这样使整个计划的制定更加民主，保证顺畅实施。

（2）参与教研。

本学期，我们仍围绕贯彻落实《纲要》试点工作方案，把落脚

点放在“建构积极有效的师幼互动”上。在教研活动中，大力推荐“教研我主持”、“青年教师自我展示台”等主题教研活动的形式，充分发挥教师参与教研活动的积极性，为青年教师搭舞台。让教研活动成为教师畅所欲言的场所，成为青年教师个性不断施展的大课堂。

（3）特色建设。

在本学期的班级建设工作中，我们坚持从本班幼儿实际兴趣和

发展需要出发，同时尝试从教师的自身特长出发，师幼共同构建本班的教育特色。

（4）自主研究。

在建立本班的特色的基础上，在了解园内的课题研究进展状况 的前提下，结合自己的研究经验和研究专长，确立自己的研究小专题，以便使研究工作的开展更具人性化、个性化，最终保证研究的可行性。

二、努力提高教研的实效性，实现优质教育。

1、进一步加强教师基本教育方法的培训，积极鼓励教师参加

市区级培训活动及开学初的园级培训活动。同时做好园内的教师二级培训,从我园实际出发，加强对青年教师的基础理论的培训和学习，使其不断成长；同时，抓好理论学习、转变观念、教育实践三个环节的不断转换和有效实施，尽快提高教师教育行为的转变，不断提高教师的理论水平。

2、进一步加强园内教科研专题的研究，力争通过研究工作解决教师在教育过程中最亟待解决的问题，从中提高教师的教科研能力，促进教学水平不断提高。（具体方案见教研专题计划）

3、进一步开展园内各课题研究及成果推广活动。坚持以教科研引路，继续深入开展《建构积极有效的师幼互动策略的研究》、《从培养幼儿早期阅读兴趣入手，促进幼儿创新思维能力的发展》，《关于幼儿户外混龄区域体育活动的研究》等课题的实施与研究。在研究的过程中要力求使教师逐步明确这是教师成长、提升的过程。进一步推广以结题客体的研究成果，使其真正服务于教学工作。做好网络德育的推广展示活动。

4、进一步研究小幼衔接中存在的问题。面对现实，立足长远，切实做好家长的思想工作。一方面要继续加强对家长的宣传工作；另一方面要认真为大班幼儿做好入学前的各方面准备。除了增设幼儿书法学习、参观小学等活动外，教师在日常教学活动中还应加强对幼儿心理、能力、智力三方面的培养，为幼儿入学奠定良好的基础。

三、提高家长工作水平，寻求有效的家长工作方法。

家长工作越来越为我们教育工作重视，在本学期的工作中，我们将重点实施“绿色沟通工程”，以提高我园整体家长工作上水平：

1、教师节“以良好师德回报社会”主题系列活动。

2、每班制定切实可行的家长工作实施方案。包括新生工作、个别家长工作、插班生工作等内容的方案。

3、园长每月一次的重点班家长会听会制度。

4、每两月召开一次家委会。重点向家长介绍园所的工作状况；

征求家长对幼儿园各项工作的意见和建议；宣传学前教育的先进理念、教育方法；营造家园共育的良好氛围，使家委会真正发挥桥梁作用，使我们的工作最终得到家长的认可。

5、举办家长学校。聘请有关幼儿教育专家进行讲座、家长参与

讲座的家教经验座谈会。

6、坚持每月一次的家长开放日活动。注重开放前的准备、过程

中的管理、开放后的问卷工作，使家长能够进一步理解教师的工作，成为实现家园共育的有效举措。

7、增加园内重要活动后的信息反馈，广泛征询家长的意见和建议。

四、组织丰富多彩的教育教学活动，促进幼儿全面发展。

1、通过组织有计划的参观活动、满足幼儿兴趣需求，在各项活

动中注意幼儿的生成活动，开阔幼儿眼界，丰富幼儿经验，使幼儿充分体验集体活动的乐趣。

2、加强未成年人的思想道德建设工作在幼儿园的扎实落实。开

展以“好孩子在行动”为主题的系列教育活动。

3、开展“宝宝秀”家庭DV大赛，推进我园“金宝贝”电视台活动的开展。

4、不断调整和完善升旗活动的形式和内容，使升旗活动成为真

正促进幼儿良好行为习惯养成及优秀品质形成的最佳手段。

5、搞好我园“第九届艺术节”，突破以往艺术节的举办模式，为全园幼儿搭设舞台，充分展示幼儿的艺术才能，创设浓郁的艺术氛围。

6、开展园内的新年庆祝活动。

各月具体工作安排

九月份：

1、全园教师集中培训。

2、依据总目标，制定各班组新学期工作计划、学期计划、月计划、周预想

3、各课题组组长做好课题的计划工作。

4、各班组进行环境、创设及评比活动。

5、结合庆祝教师节20周年，开展“以良好师德回报社会”系列活动。（通过召开家委会、伙委会、家长座谈会、发放家长问卷、教师家访等形式进行）

6、开展本学期“好孩子在行动”系列活动之一，以“九九重阳节”为教育契机，开展以“做爷爷奶奶的爱心小精灵”为主题的活动。

7、参加区级的活动区材料展示。

8、以班为单位的园内教研活动观摩。

9、每月一次的家长开放活动。

十月份：

1、“好孩子在行动”系列活动之二，以庆祝国庆节为教育契机，开展“爱祖国、爱家乡”的主题活动。

2、做好迎接全国健康教育基地开放活动的准备。

3、幼儿的季节性参观活动。

4、课题“从培养幼儿早期阅读兴趣入手，促进幼儿创新能力发展的策略研究”阶段性观摩研讨活动。

5、参加河北区“十佳”优秀教育活动评选。

十一月份：

1、“好孩子在行动”系列活动之三，结合冬季的到来，开展“和冬爷爷交朋友”为主题的教育活动。

2、参加河北区幼教系统课程改革论坛会。

3、参加河北区幼儿园教研活动现场会。

4、参加全市科学制作活动、美术绘画单项教育活动的评选。

十二月份：

1、开展“好孩子在行动”系列活动之四，以迎新年活动为契机，开展“我长大了”为主题的教育活动。

2、开展本园第九届艺术节。

3、学期末幼儿终结性评估。

4、做好年各班组工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！