# 一年级数学上学期工作总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-02-28

*第一篇：一年级数学上学期工作总结一年级数学教学工作总结本学期，我在小学担任一年的数学教学工作。学生刚刚入学，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我认真学习，深入研究教育教学方法，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习...*

**第一篇：一年级数学上学期工作总结**

一年级数学教学工作总结

本学期，我在小学担任一年的数学教学工作。学生刚刚入学，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我认真学习，深入研究教育教学方法，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，下面我就谈一谈一些做法。

一、良好的习惯

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对于一些学习习惯、课堂纪律一概没有概念。刚开始一个月，我有些大意了，疏忽了这一点，后来我发现他们上课坐姿不正确，想怎么坐就怎么坐，老师讲课他们在下面随便插话，书写不干净等问题，学习习惯养不好，再加上家庭、智力等差异，学生就会输在起跑线上，为此，我采取了一些有效措施，激发学生的学习兴趣，培养良好的学习习惯。每周我开展一次评选遵守纪律小明星活动，对于表现好的学生，我就给他在雏鹰争章上贴上一个小笑脸，并表扬他。“你们看他做的多好，你们有没有信息超过他？”这样就让做的不好的同学有了意识，对有进步的也给予奖励，慢慢课堂纪律有了很大改善。对于书写问题，在每一次作业完成后，我在本子上通过画笑脸、小星星、贴小花、贴优等不同方式奖励，每个学生都尽量是自己的作业干净、漂亮，养成良好的习惯才能更好进行学习。

二、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学新课程改革标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解

决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，补给优秀,建立学好数学的信心,鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、测评。

做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

以上是我对本学期的工作总结，里面肯定还有很多的不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，争取在多领域贡献自己的力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

X X X 二○一三年一月

**第二篇：一年级数学上学期工作总结（精选）**

一年级数学学期工作总结

转眼间，2025年的教学工作已画上圆满的句号。本学年中，我承担一年级两个班的数学教学工作。回首走过的岁月，内心有些许的欣慰，也有几分感慨。现将2025年工作总结如下：

一、思想工作

俗话说：“活到老，学到老”。特别是刚走上工作岗位的我，对于教师的基本工作还不熟练，如：怎样讲课、怎样控制课堂纪律、怎样合理安排自己各项工作、如何与家长相处等。为了早日胜任我的工作，我积极听备课组长和教研组长的课;及时向师傅请教，从中汲取营养，弥补我教学经验的不足。

二、教育教学工作

这学期，本人担任一年级数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。

在教学中我能够针对一年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。

在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

三、考勤方面

本学期，我每天坚持按时上下班。学校给我安排的各项工作我都能及时到岗，认真负责地完成自己所承担的任务。

四、工作中存在的不足

作为一名新教师，我怀着满腔热情积极开展工作，但是由于经验不足，我的工作中还存在很多问题。(一)没有合理分配工作时间 这学期我刚参加工作，由于没有工作经验，繁杂的工作让我有点应付不来。下班之后还要批作业，还要准备第二天的课。在众多的工作中，批改作业的时间占用太多，致使备课不够充分。(二)课堂中存在的问题

1、有时课前准备不够充分。

2、讲课时的语言不够简练(有时感觉个别学生没有听明白我就在啰唆的讲一遍，其实老师的语言越罗嗦学生听课的效果反而不好)。

3、组织课堂教学的方法不得当。虽然我也会运用多种组织教学的方法，如小组评比，运用肢体语言、面部表情控制课堂，但是当课堂出现突发事件时我就没有办法了。

4、课堂对学生回答问题语言和姿势的训练不到位，这也体现了我课堂教学的预设不足，随意性太大。二班同学这方面训练的就比较到位，那是因为在课堂上有榜样，某个学生回答问题姿势标准，声音洪亮我就大肆表扬，结果同学们回答问题时都注意姿势和声音。在一班上课时只有课堂上出现这中榜样我才会鼓励他们，而当没有榜样出现时我就没有要求，其实不管有没有榜样的出现我都应该有意识的为全班同学树立一个榜样，并且严格要求他们。

5、课堂上表扬的话语太少，对学生回答问题后的反馈不到位，没有等待意识。(三)作业批改中存在的问题。

工作了半年，我总是感觉自己的课下个别辅导时的人员和内容的安排不够合理。可以利用课间改正，其余错的比较多的可以利用中午的大块时间改正，并且争取当天的错题当天改完。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法，做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育!我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

**第三篇：一年级数学上1**

精品文档 你我共享

一年级数学上册：认位置

（说明：对于a来说，b在a的右边；对于c来说，b在c的左边。因此我们在描述某一物体位置的时候，一定要说清楚，说完整，它在谁的左边或它在谁的右边，而不能光说它在左边或右边。）

3、“想想做做”第3题（1）出示情景图

提问：苹果的上面是什么？

（2）你还可以怎样说？（让学生多说说，不规定说的方式，要求说完整话）

4、“想想做做”第6题

看图数一数，红花的左边有几多花，右边有几朵？

5、摆一摆。(“想想做做”第4题)

教师慢慢读题，学生跟着操作，摆好后同桌学生相互检查，帮助摆错位置的同学纠正。

6、说一说

说说你的前面有几个同学，后面有几个？我们教室里的讲台在你的哪边？图书角在你的哪边？……

（通过说说教室里某一个物体所处的位置，培养学生观察、描述位置关系的习惯与应用意识，使学生具有初步的空间观念。）

7、听口令，做动作（“想想做做”第1

左手握拳头，右手握拳头；左边拍拍手，右边拍拍手；左手摸右耳，右手摸左耳。

四、课堂总结

今天这节课你开心吗？你知道了哪些？

说明：不管是行人还是车辆，在路上一定要靠右行走或行驶。教学反思：

学生对上下、前后位置已有认识，而本节课的教学重点是认识左、右，并用左、右来描述物体的相对位置关系。教学开始联系生活实际，创设生活情境，从学生最熟悉的左手和右手开始认识左与右，通过一系列的实践活动，让学生感受数学与日常生活的密切联系，使学生在轻松愉快的游戏活动中理解和掌握左右位置的相对关系，并灵活地综合运用知识解决实问题，培养学生观察、描述位置关系的习惯与应用意识，使学生具有初步的空间观念。教学中，引导学生说完整话，让学生知道，在描述某一物体位置的时候，一定要说清楚它在谁的左边或它在谁的右边，而不能光说它在左边或右边。学习结束时，让学生观察画面（行走在马路上），判断“谁走错了”，对学生进行交通安全教育。

沁园春·雪

千里冰封，万里雪飘。

知识改变命运

精品文档 你我共享

望长城内外，惟余莽莽； 大河上下，顿失滔滔。

山舞银蛇，原驰蜡象，欲与天公试比高。

须晴日，看红装素裹，分外妖娆。江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。惜秦皇汉武，略输文采； 唐宗宋祖，稍逊风骚。

一代天骄，成吉思汗，只识弯弓射大雕。

俱往矣，数风流人物，还看今朝。

克

知识改变命运

**第四篇：九年级数学上学期工作总结**

2025-2025学第一学期大塘中学九年级（4）班

数学教学工作总结

授课教师：管茹

今学期已结束，在本学期的教育教学工作中，我担任九年级（4）班的数学教学，虽经过一学期努力，但与兄弟学校存在一定差距，究其原因，主要忽略了学生心理方面的教育，影响了考试成绩的提高，为了今后在教育教学工作中做更加完善，为了克服缺点，发扬成绩，现总结如下：

1、做好课前准备工作： 除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、，吃透教材外，还要深入了解学生，但也要考虑到学生通过学习会有变化，我根据学生情况拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。在了解学生中还要注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来。

2、做好课堂工作：(1)首先搞好组织教学，这是顺利进行正常教学的保证。我们知道，组织教学的任务就是把全班学生的注意力自始至终组织到当堂课的学习任务上来。教师既要亲切又要严肃，要使课堂气氛活而不乱，尽量避免学生产生压抑和过度焦虑，使学生在和谐的气氛中发挥出正常的智力水平，高效地进行学习。(2)其次是复习旧课，引入新课。根据学生掌握知识的情况以及涉及本课的有关知识进行复习，要简明扼要，抓住要点，点穿实质，然后，自然过渡，引入新课，明确学习要求，以保证教学过程的计划性和完整性。充分地照顾了学生学习上的差异，达到了班集体与个别化相结合。(3)再次是学生根据教师要求独立进行学习活动。在理解教材内容的基础上做练习，每做一道大题或一个练习就核对答案，改错，及时反馈学习效果，自己不能解决的问题及时请教老师。在学

生自学、自练、自检等独立活动中，教师一方面巡回辅导，另一方面根据备课时所掌握的学生情况，具体地，有目的地，有针对性地帮助指导每一个学生。具体地说，对于学习思维品质不踏实的学生，要注意用具体的事例，通过严格要求，逐渐培养他们的踏实品质；对于学习成绩优异者，应指导他们向深度、广度发展，向他们提出进一步深入学习的要求，并具体落实，让他们能够充分利用课堂上这段宝贵的时间，充分发挥其潜力，提高效率，超额超前完成学习任务，对于学习基础较差，思维不敏捷的学生，应加强重点辅导。在这里教师掌握每个学生的情况和把握整个课堂，始终处于积极主动的状态非常重要。在教师主动积极的辅导中，要善于根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动地去引导、启发学生，可问他是怎样想的？怎佯理解的？听一听他们的见解掌握他们的情况，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，真正做到因材施教。这对于提高差生，大面积提高初中数学教学质量是会起到一定作用的。差生形成的原因虽然是多方面的，但是学生的学习基础，学习兴趣，学习动机，学习方法等方面是值得引起我们注意的问题。在课堂教学中，教师加强了对差生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，他们感到教师关心他，从未放弃他，只要老师坚持不懈，会逐渐增强学生的学习兴趣，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。我们深信，对于差生的事，只要我们的工作真正做到家，在自学辅导教学中，是会有所收获的。

3、课后做好作业检查和辅导。‘

４、抓好单元目标过关测试。

5、多用激励教学法，与分层教学相适应，在单元测验采用多次层能力达标检测。对部份基础差的学生可以给些相对易一些的题目来检测。这样一来，一些班的学生也可以考上一百多分。感受到了成功的喜悦，他们当中的一些人不再那么讨厌数学，不再把数学学习当成一种负担了。存在问题是：

①学生学习目的不明确，产生讨厌学习的情绪；

②学生作业质量差，有抄作业现象，更不说课后复习；

③受不良风气影响较大；

④上课人在心不在，应付了事。

今后努力的方向、加强学习，学习新课标下新的教学思想。、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。、加强转差培优力度。、加强教学反思，加大教学投入。

6、抓好教学进度,尽快结束教学任务,争取更多的时间来进行总复习.7、在讲授新课时,经常复习旧知识,不让旧知识被遗忘.8、平时多关注临界生,对学困生多关心.9、多做学困生的思想工作.总之，今后在教育教学中，努力钻研教材，备好课，讲好课，不断改进教法，提高教学质量，调动学生的学习积极性，搞好课堂效果，热爱本职工作，为教育事业努力。

2025年1月

**第五篇：三年级数学上学期工作总结**

三年级数学上学期工作总结

孔春兰

时间过的很快,转眼间一学期的教学工作已经结束，在紧张忙碌中,也有许多的收获。三年级数学是小学的一个过渡阶段,起着非常重要的作用，现将这学期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、以认真的态度学习。

作为青年教师在不断的更新充实自己的学识的同时，更要多向经验丰富的老教师们学习，学习他们的一丝不苟，学习他们的认真努力，学习他们对我们犯错后待人的宽容，学习他们将智慧与爱心传递给我们的无私！在这里我对所有帮助过我的老师们说：“谢谢您！”

二、以满腔的热情教学。

我在教学课堂教学中注重处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学,善学。

三、重视家校的沟通。

本学期为了便于家校之间的沟通，我和家长们之间开通了飞信，可以及时交流作业及班级情况，班级通知。这在很大程度上避免了不完成作业的情况，也使家长们能够及时了解到孩子的学习的近况。

四、继续抓好常规教育。

“习惯决定命运，好的习惯让孩子终身受益”。这样的道理我们明白，学生也懂。要做到这些，不是一句空话。所以，我在抓好学生的常规养成教育中，我注重做到三点。1.用心

如：开学的第一天，我就下了这样一条制度：我们由低年级进入高年级，二楼的活动空间很小，规定任何同学，在走廊里不许你追我赶，不许趴在栏杆上，上下楼梯一定靠右行。讲完之后，我就带领学生一一进行了示范，并对学生讲了他所存在的危险性，当然也说了，如果违反、我会给他适当的惩罚。并让全班同学互相监督，发现违反规定的赶紧告诉班长，班长通知老师，这时作为教师的我，会一定马上处理，有时我也会去楼梯上走廊里看看孩子的活动情况。

其实，在我们班级工作中有很多细节都需要我们用心去想。如：上三年级了，学生开始用钢笔写字，我发现有的孩子钢笔不下水的时候，他就想使劲甩一下，看看能不能出来。我就教给学生，千万不要甩，如果有水，会甩的到处都是，你可以轻轻的捏一下钢笔的肚子，让钢笔水慢慢的出现在笔尖上，就能写出字来了。

2、方法

如，对于班级的晨读习惯培养。

这是我和语文夏老师共同商量的方法。首先我经常跟学生说，一年之计在于春，一日之计在于晨。早晨的时间，大家一定不要丢掉。刚开始，班上人少时，老师督促学生自读。当班上来了10多名同学之后，老师会在班级中选出一名口齿清晰，声音响亮、有号召力的同学每天领大家晨读，教师就在教室里巡回指导学生怎样看书、怎样拿书，怎样大声朗读。这样坚持做了一个月，学生基本知道了晨读该做什么。后来，我发现班上读书的声音很小，老师也不能每天喊大声点、大声点。我们就注意培养几个领头雁，有时候悄悄的背后鼓励他们：你们都是班上的朗读小标兵，班上的领头雁，早晨来了，看谁能把班级的晨读和课堂上的朗读带动起来。因为有了领头的，大家读书的声音渐渐地洪亮起来，因为这几个同学读书非常注意感情，其他孩子也跟着慢慢学起来。所以，的确方法很重要。

3、坚持

所有好的习惯养成，都不是一天两天形成的，他需要不断的训练、不断地督促，长时间坚持，直到形成习惯才能够养成。

总之，今后我将再接再厉，争取把各项工作做得更扎实有效，让领导放心，让家长满意，让学生喜欢。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！