# 2025-2025年华辉学校八年级第一学期数学教研计划

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-02-28

*第一篇：2024-2024年华辉学校八年级第一学期数学教研计划2024-2024年华辉学校八年级第一学期数学教研计划一、指导思想以“全教会精神”为指针，以实施新课标准为契机，进一步深化课堂教学改革，以培养“身心健康、品德高尚、成绩优秀、特...*

**第一篇：2025-2025年华辉学校八年级第一学期数学教研计划**

2025-2025年华辉学校八年级第一学期数学教研计划

一、指导思想

以“全教会精神”为指针，以实施新课标准为契机，进一步深化课堂教学改革，以培养“身心健康、品德高尚、成绩优秀、特长鲜明”的优秀学生为目标，加大教科研力度，不断改进教学方法，使教育教学质量再上新台阶。

二、工作目标

１、学生文化课参加考试及格率达90%，优秀率达60%。

２、加强课堂教学管理，提高课堂教学效率，切实减轻学生课业负担。３、有教师论文学生习作在刊物上发表

４、抓好学生培优辅差工作，培养高素质数学人才。５、全市统考名列全市第一。

６、充分利用远程教育资源，丰富课堂教学模式，提高教学质量。

三、具体措施

１、落实常规教学，使常规教学规范化

落实备课。备课要有创新，不能照抄书、资料，一节课一备，备课要做到“四备”，即：备教材、备学生、备教法、备学法；体现“五点”即：德育点、知识点、能力点、重点、难点。

落实教学。教师上课要体现现代教育理论，做到：精心准备，语言精确，设问精巧，组织精细，板书精练，以人为本，因材施教，努力提高课堂教学效率。

落实作业布置与批改。布置作业的数量要适当，质量要高，课堂作业与课外作业相结合，即体现基础知识的掌握，又体现能力的培养，做到节节课有作业，作业批改要做到精批细致，批改要有鼓励性，启发性，针对性，并做好作业批改记录。做到有发必收，有收必批，有批必改，有改必评。

落实学生辅导，每位教师要落实好培优转差工作，确定辅导对象和内容，使每位学生得到应有的发展。做到精心选编题目，统一复习，测试题的排头及命题人姓名，在打印室存档，建立学科题库。

２、落实集体备课制度

集体备课一周一次，通过集体备课，确定本周本学科教学进度，对教材进行分析，确定重点、难点，探讨突破重点、难点的方法，讨论教学方法，中心发言人要认真全面准备，重点在每一课时的教案、学案上下功夫，针对学生实际，以学法指导为中心分层教学，开发非智力因素。全组教师提出修改意见，形成共识并实施。３、落实听课评课制度

积极推进高效课堂，高级教师讲示范课，中级教师讲优质课，初级教师讲达标课，集体研究教学艺术，共同提高教学水平，事先充分准备，教案反复改进，尽量引进多媒体教学，评课要注重实效，注重探索，达到共识。教师之间互相听课，取人之长，补已之短，青年教师听课节数要达到20节以上。每个教师每周至少听推门课1节。

4、加强校本研究

以全新的教学观念指导课程教学改革，学习新课标，用好新教材，学习探索新教法，经常阅读有关期刊，每学期做一万字读书笔记，完成1－2个教学个案分析，强化学科基本功训练。５、每月举行一次远程教育科研活动，充分挖掘，利用、组合远程教育资源。

**第二篇：2025-2025年华辉学校八年级第一学期数学教研总结**

2025-2025年华辉学校八年级第一学期数学教研总结

一学期的教学工作又近尾声，一学期来，我们数学教研组的全体教师紧紧围绕教务处工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中央，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的的教师队伍

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期每位教师以《新课程》主题，完成了业务笔记10篇、写好教后反思20篇以上、上好上足了三堂课（研讨课、展示课、创新课）、上交一篇优秀教案、撰写了一篇学科论文（或教学叙事）。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识，同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，老师们都能自制教学课件，纯熟操作。同时在平时的教学中也能自觉地、常常地使用多媒体教学。教师们还采用电子备课，并能利用网络技术上网了解教学信息和新动态。

二、加强常规治理，优化课堂教学

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继承强化教学“五个一”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；期末统一进行年段过关考试。

3、一学期来教研组共检查了备课本4次，（学期初、期末进行定期检查）教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师共听课达100节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业，如：数学手抄报、单元知识树、数学小天地、数学错题反思集等。在本学期的期中，学校还对各班特色作业和创新作业进行了集中检查。

三、加强课题运作，扎实开展教科研活动。

1、本学期重点开展了《学生课堂学习状况评价》实验课题同时，大力开展教学研讨，组内教师教研论文已经有多篇在市级以上获奖或交流。

2、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。

3、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注意群策群力，弘扬集体聪明。本学期我们教研组每周集中开展了一次集中备课，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课反思。共收集以年级组为单位的集体备课和课后反思共十二篇

**第三篇：2025-2025年华辉学校八年级第一学期数学教研总结**

2025-2025年华辉学校八年级第一学期数学教研总结

一学期的教学工作又近尾声，一学期来，我们数学教研组的全体教师紧紧围绕教务处工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中央，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的的教师队伍

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期每位教师以《新课程》主题，完成了业务笔记10篇、写好教后反思20篇以上、上好上足了三堂课（研讨课、展示课、创新课）、上交一篇优秀教案、撰写了一篇学科论文（或教学叙事）。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识，同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，老师们都能自制教学课件，纯熟操作。同时在平时的教学中也能自觉地、常常地使用多媒体教学。教师们还采用电子备课，并能利用网络技术上网了解教学信息和新动态。

二、加强常规治理，优化课堂教学

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继承强化教学“五个一”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；期末统一进行年段过关考试。

3、一学期来教研组共检查了备课本4次，（学期初、期末进行定期检查）教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师共听课达100节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业，如：数学手抄报、单元知识树、数学小天地、数学错题反思集等。在本学期的期中，学校还对各班特色作业和创新作业进行了集中检查。

三、积极开展教研活动，不断反思提高

本组共有六位老师，本人结合自己的研究课题，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时每周写好一篇理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。积极参与学校的各项活动，不仅及时完成，而且质量较高，经常被上级表扬。培养青年教师，上传课件，论文总结这些方面都做得很好。积极参与听课、虚心向其他老师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

四、创新评价观、激励各类学生的发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

“金无足赤，人无完人”，八年级全体数学教师在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言不够精炼，不够生动。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高。在今后的教育教学工作中，我们将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改进不足，开拓前进，为美好的明天奉献自己的青春。“器必试而方知其利钝，马必骑而后知其良驽”。我们相信：给我们一片土壤耕耘，我们会尽心尽力去收获整个秋天。我们将继续努力，争做一名优秀的人民教师！

**第四篇：2025-2025年华辉学校八年级第二学期数学教研计划**

2025-2025年华辉学校八年级第二学期数学教研计划

一、指导思想

以“全教会精神”为指针，以实施新课标准为契机，进一步深化课堂教学改革，以培养“身心健康、品德高尚、成绩优秀、特长鲜明”的优秀学生为目标，加大教科研力度，不断改进教学方法，使教育教学质量再上新台阶。

二、工作目标

１、学生文化课参加考试及格率达90%，优秀率达60%。

２、加强课堂教学管理，提高课堂教学效率，切实减轻学生课业负担。３、有教师论文学生习作在刊物上发表

４、抓好学生培优辅差工作，培养高素质数学人才。５、全市统考名列全市第一。

６、充分利用远程教育资源，丰富课堂教学模式，提高教学质量。

二、主要工作及具体措施：

（一）常规管理和常规工作： \*常规管理：

1、每周组织一次教研组活动，在专家的引领和指导下，开展形式多样的活动。如专题理论学习、课题实施方案讨论、中考命题趋向的研究、讲座《数学思想与方法合理运用探讨》、命题分析和重要考试后的质量分析。同时布置、完成好学校安排的各项工作。

2、积极参与校本课程教学活动。七、八年级开设学优生数学竞赛辅导(每周一中午12：30～13：10)，七～九年级各课任教师在16：40后为学困生个别帮教补缺，提升各年级的优秀率、合格率和联校名次，九年级的合格率确保100%。

3、结合区级课题《针对作业分层设计的有效教学策略研究》，集中在第3、4、5周教研组内

进行“分层作业设计方案”的听、评课活动，使教师们所设计的分层作业方案，既符合 课标要求，又能兼顾我校各个层面学生的学习能力，让学生真正感受到获取知识后的喜悦。同时各位教师认真做好听课记录，课后及时评价与交流。

4、做到一学期至少有一次师生交流记录。

5、按照教导处教学资料检查的要求，教研组做到教师个人先自查，组内再复查，对检查情况及时反馈给教师，以便修改和补充。\*常规工作：

1、开学初组织教研组教师学习“学校教学工作补充计划”。明确工作要求和内容，并针对学科特点与自身的薄弱之处，制订本教研组的工作计划。

2、切实加强对备课、上课、作业批改、考试、课外辅导等各个环节的研究，定期检查和随机抽查相结合。开学第一天进行教案的检查，主要检查备课质量、教学目标的制定和教学过程中的实施手段。在学期中和学期末进行两次学生作业抽查，评价作业质量。

3、继续开展创建优秀教研组活动。教研组建设注重教师内功的训练与提升，每位教师要做好中考模拟卷，在教研组的活动中进行解题交流。

4、各年级针对学生在学习中存在的各种问题，制定1～2个具体的解决方案，如：

六、七年级注重对学生学习习惯的养成培养，六年级对部分学习不自觉的学生要求每天在校完成回家作业。七年级要求学生每天作好预、复习，单元结束后，作好知识的梳理。八年级注重对学生知识点的落实和监控，重要的知识点，作到当天清，周周清。九年级注重作好中考前的三轮复习，即第一轮的考纲复习、第二轮的专题复习及第三轮的适应性复习。每周完成一套综合练习卷。对学生出现的焦虑情绪及时作好心理辅导和情感交流。

（二）重点工作：

1、针对分层作业设计的有效教学策略研究

2、命题研究

3、学科竞赛

4、教研组专业化建设

**第五篇：2025-2025年华辉学校八年级第二学期数学教研计划**

2025-2025年华辉学校八年级第二学期数学教研计划

一、指导思想：

以2025－2025学校“稳步改进，质量提升”的总体工作策略为指导思想，以“细致严谨，减负增效”为本组工作重点，根据学校教学工作补充计划的要求，制定本学期工作计划。

二、主要工作及具体措施：

（一）常规管理和常规工作：

\*常规管理：

1、每周组织一次教研组活动，在专家的引领和指导下，开展形式多样的活动。如专题理论学习、课题实施方案讨论、中考命题趋向的研究、讲座《数学思想与方法合理运用探讨》、命题分析和重要考试后的质量分析。同时布置、完成好学校安排的各项工作。

2、积极参与校本课程教学活动。七、八年级开设学优生数学竞赛辅导(每周一中午12：30～13：10)，七～九年级各课任教师在16：40后为学困生个别帮教补缺，提升各年级的优秀率、合格率和联校名次，九年级的合格率确保100%。

3、结合区级课题《针对作业分层设计的有效教学策略研究》，集中在第3、4、5周教研组内进行“分层作业设计方案”的听、评课活动，使教师们所设计的分层作业方案，既符合 课标要求，又能兼顾我校各个层面学生的学习能力，让学生真正感受到获取知识后的喜悦。同时各位教师认真做好听课记录，课后及时评价与交流。

4、做到一学期至少有一次师生交流记录。

5、按照教导处教学资料检查的要求，教研组做到教师个人先自查，组内再复查，对检查情况及时反馈给教师，以便修改和补充。

\*常规工作：

1、开学初组织教研组教师学习“学校教学工作补充计划”。明确工作要求和内容，并针对学科特点与自身的薄弱之处，制订本教研组的工作计划。

2、切实加强对备课、上课、作业批改、考试、课外辅导等各个环节的研究，定期检查和随机抽查相结合。开学第一天进行教案的检查，主要检查备课质量、教学目标的制定和教学过程中的实施手段。在学期中和学期末进行两次学生作业抽查，评价作业质量。

3、继续开展创建优秀教研组活动。教研组建设注重教师内功的训练与提升，每位教师要做好中考模拟卷，在教研组的活动中进行解题交流。

4、各年级针对学生在学习中存在的各种问题，制定1～2个具体的解决方案，如：

六、七年级注重对学生学习习惯的养成培养，六年级对部分学习不自觉的学生要求每天在校完成回家作业。七年级要求学生每天作好预、复习，单元结束后，作好知识的梳理。八年级注重对学生知识点的落实和监控，重要的知识点，作到当天清，周周清。九年级注重作好中考前的三轮复习，即第一轮的考纲复习、第二轮的专题复习及第三轮的适应性复习。每周完成一套综合练习卷。对学生出现的焦虑情绪及时作好心理辅导和情感交流。

（二）重点工作：

1、针对分层作业设计的有效教学策略研究

2、命题研究

3、学科竞赛

4、教研组专业化建设：

教研组特色

1、承担课题《针对作业分层设计的有效教学策略研究》。

2、为确保九年级的合格率达到100%，全组教师齐心协力，配合、支持九年级的教育教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！