# 六年级语文教学总结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-02-28

*第一篇：六年级语文教学总结六年级语文教学工作总结东湾镇中心学校 盛红巧今年我任教毕业班，感觉自己肩上挑了千斤重担，任重而道远，很多人的目光注视着你，学生家长的视线追随着你，大家共同渴求成绩提高，再提高。但是，在这么多双眼睛里，学生呢？我们...*

**第一篇：六年级语文教学总结**

六年级语文教学工作总结

东湾镇中心学校 盛红巧

今年我任教毕业班，感觉自己肩上挑了千斤重担，任重而道远，很多人的目光注视着你，学生家长的视线追随着你，大家共同渴求成绩提高，再提高。但是，在这么多双眼睛里，学生呢？我们的学生在哪里，他们的目光定格在哪里？我们应该意识到，毕业班的语文教学工作的主体是学生。如果我们的学生没有意识到自己将毕业，今后的学习更艰难，那么，我们做得再多又能怎样？

因此，我的观点是：情感链接,启迪智慧。教学工作面临的是一群适逢青春期的少年儿童，要想真正提高教学质量，老师们首先应思考：如何建立友好融洽的师生情感，充分调动学生的学习积极性，发挥他们的智慧潜能。我在教学工作中注重从以下几个方面着手：

一、认真备好每一节课，课后及时反思。

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

二、重视学生的课外阅读积累

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我引导学生大量阅读课外书籍，我从图书室借书给他们看，自己也从图书室借书看，培养学生课外知识量。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段„„时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。三．关注学生，链接情感

1．心理辅导，缓解考试压力。毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文教师，我注重对学生进行心理健康教育，一旦发现学生心理存在问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题；也可以与家长沟通，共同解决存在问题。

2．制定目标，激励不断进步。在复习期间，我们还要帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。而且每个人的目标分都是量身定做的，便于自我比较。

3．有的放矢，帮助差生脱困。班级中差生的学习水平明显低于其他学生，老师应当怎样做才能有效缩短差生与其他人的差异？我认为首先要把差生进行分类，大致可以分成两类：一类是思想差。这类差生学习能力并不差，但是他们缺乏学习兴趣，学习表现差。这样的学生，教师更重要的是解决其思想问题。另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在补习，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。无论是哪一类型的差生，我认为在补差过程中都要怀着一份爱心，做到耐心细致，循循善诱，不断反复努力，这期间教师要使用“哄、骗” 等各种手段，取得学生的信任，让他们愿意听老师的话，愿意学习，再逐步进行常规补习。

四．关注课堂，启迪智慧

1．教材处理，使之适合班级实际。内容含量大，系统性强，教材力图通过这样的复习，达到巩固知识、熟练技能，进一步提高学生综合运用语文知识的能力和解决实际问题的能力。

2．习题设计，巩固知识的最佳途径。

3．教学预案，寻找个人特色的教学模式。复习课内容缺乏新授知识的新鲜感，学生容易注意力分散，我采用富有个人特色的教学模式，用竞赛、积分换奖品方式重新唤起学生的学习热情。五．关注作业，提高复习效率

1．课内作业，全面铺开。复习课的当堂作业，尤为重要。每一节课所选的内容，教师都要再三斟酌，我的做法是在备课时全部自己做一遍。在课堂中，进入练习环节时，教师应当在教室里巡视学生的解答情况，优等生答题时间快，我们要对他适当提高要求，中等生的解答过程我们应该关注一下，他们能代表大部分学生的解题思路，而中下水平的学生这时候往往最需要老师的帮助，如果我们能在他思考的转折点点拨一句，有可能抵得上一次课外的专门补习，用1-2分钟就可以解决他的疑惑。

2．课外作业，分层练习。复习期间的课外作业是复习质量的重要保证，是复习过程的继续延续，如果学生能真正独立完成所有课外作业，应该说他的复习得到了最有效的保证，老师不必担心这个学生的成绩上不去。

3．平时检测，重在分析。尽管六年级学生面临的是升学，我还是强调淡化考试。平时检测，我公布的都是综合得分，作业分、考试成绩，先按班级整体水平划分优良及等次，再两项等次合并得出一个综合得分，一旦考得不理想，还可以拿手头的红卡给自己加分。这样一来，分数就显得不是那么重要了。但是我更强调的是答卷的认真与书写的规范。我要求学生卷面书写必须字迹清楚，端正整齐，还要求学生答卷时统一把答案书写左边对齐。我认为保持卷面的整洁有利于思维的顺畅，也有利于自我检查，更有利于试卷批改，不至于因为字迹不清而丢失应得的分数。分析试卷原来也可以放手给，用学生来教学生，也是一种很好的教学方法。

六、做好学生的辅导工作。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我利用中午和大课间的时间给他们做好辅导工作，我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

七、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节，本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

八、注重多激励学生。好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人才会进步。九．联系家长，保证复习质量

其实学生家长的作用不容小觑。我们在教室里苦口婆心的说教，整日的规劝，学生不一定能听得进去。有时候，连我自己也怀疑，我是不是话太多了。但是，如果我们能合理利用家长这一资源，无疑是给我们的复习工作找到了另一个保障机制。

望子成龙，望女成凤是每个家长心里的美好愿望。如何激发他们的这一欲望，需要我们采取一定的手段。对待不同类型的家长，我们要采用不同的说法。但是有一个原则，我以为不论学生多么差，我们都不能在他的父母面前一次把缺点讲完，其实家长比我们更了解自己的孩子。我的做法是先扬后贬，把连家长都忽略掉的优点逐一说出来，尤其是一些学习成绩比较差的学生，我们更要如此，让他认识到孩子是不错的，值得激励的，然后再挑最迫切的问题说一两点不足之处。

这么一来，家长会赞同我们的观点，只要帮助孩子克服这一两点不足就可以了，让家长对孩子充满信心，千万别让家长听我们一古脑的埋怨，埋怨只会让家长对孩子失去信心，而我们也将一无所获。如果我们调动了家长的积极性，就等于把对学生的辅导延伸了一倍甚至更多。同样道理，优等生、中等生的家长如果也开始重视孩子的学习，采取适当的措施，那么，教学将不再是我们一个老师的事情了，那么多的学生家长援助到我们的教学工作中，学习的质量还会上不去吗？ 但是，说归说，要实现这一理想目标，还需要坚持不懈的努力。

**第二篇：六年级语文教学总结**

六年级上册语文教学工作总结

孙小霞

时间如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。回首这一学期的教学工作，感触颇深，针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，经检测也取得了一些成绩，现作出总结。

一、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，要求全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换”和“修改病句”以及“同音异形字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生作业马虎书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读-画-思-写-问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我按照语文的一般教学模式进行，注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，主动思考，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班共12名学生，极需帮助的差生大约有四名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了表扬奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，教学模式不够规范，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

2025年1月

**第三篇：六年级语文教学总结**

语文教学总结交流

各位领导、各位老师：

大家好！

时光飞逝，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束，回顾这一学期和二十多年的教学工作，感触良多，点滴做法涌上心头。

要说我有什么教学经验，其实真的说不出太多，上升为系统性教学理论更谈不上，下面就谈谈我在教学工作中的一些具体做法。

一、送旧班反思，接新班计划

大家都知道，我任教六年级都有很多年了。六年级面临升初中考试，正所谓时间紧、任务重，如何提高学生的学习成绩？这必须从自身方面反思，当我送走一个毕业班，我都会静下心来想：一学年来，在知识传授方面，在知识训练方面等那些做好，那些成做不好，计划下一年该如何去教好下一个班的学生。

二、知识疏理，抓好基本技能

到了六年级，学生该掌握的知识，我们的老师在1—5年级这个阶段都传授给我们的学生，六年级只是对以往所学知识的巩固和能力的提高。我们的小学生特点，记得快，也忘得快，刚学的知识，过不了多久就忘记了，那么需要反复去练才能得到巩固。如果等到下学期授完新课才去给学生复习，那太迟了。于是从第一学期升学不久，我就会边授新课边对已所学知识，分阶段，分内容进行回顾和复习。先讲清楚方法再做相应的练习，那样学生所学的知识得到巩固，学生基本技能得到提高。

三、注意课外知识积累

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。”语文学习必须重视积累和运用，只有扩展了学生的知识视野，语文学习才能更上一层楼，还有针对六年级毕业升初中试题题型、试题内容。记得上一年的升初中试题，据统计课内知识大约占25%，课外知识大约占75%。而课外知识包罗万有，为了适应考试，贵在平时对课外知识的积累。要求学生分类积累成语、名言警句、歇后语、古诗句等，要求学生每天都看一篇课外文章，努力做好笔记，需要的时候还摘抄好词好句，精彩语段，写心得体会等，有时还让学生看看报纸。

四、以竞赛活动形式，提高学生的学习兴趣

“兴趣”是最好的老师，为此以竞赛活动形式，利用语文课，开展有趣的活动，如根据单元要求开展口语交际比赛，把课外积累的知识分类进行语文知识竞赛，就算是学习生字词，读课文等等，我也用小组与小组的竞赛形式进行比赛学习。在活动中，我注意到强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖害羞心理，谁都想一展身手。于是不知不觉中参与了活动。在整个比赛活动中，学生都主动、紧张地思考学习，如此一课始终，学生或答或思，无形中 调动了自己的一切思维，积极参与了活动，收到的效果较好，还有在活动获取知识，训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他的意识 到竞争、团结协作的重要性。

五、培养学生的良好学习习惯

首先让学生懂得课堂的40分钟的重要性，学会专心听、学会做笔记。为了提高课堂效率，开展小组竞争，表现好，为自己小组加分、表现差，扣分，一周统计一次，其次抓好学生的作业，个别学生学习态度差，无心向学，不想做作业。如果长期发展下去，成绩只有越来越差，直接影响整个班级的学习成绩，为此，用奖励方法，完成一样作业为小组加分，所加分数要比其他同学多，但差生的表现反反复复，如果奖励方法行不通，只能挤时间，让他们补回作业。

总之，为了在毕业的考试中打好坚实的基础，我将继续求索，不断创新。

**第四篇：六年级语文教学总结**

六年级履职工作总结2025-2025第二学期个人教学工作总结 本学期，我继续担任六年级学教学工作。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，在继续推进我自己的“最适合自己班级的”课堂教学模式的同时，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

一、取得的主要成绩六年级应考15人，实考15人。本次考试最高分92，最低分27分，人均平均分64，及格11人，及格率为73.3％，优秀2人，优秀率为13.3％，不及格4人。

二、采取的有效措施首先，开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。针对了解的情况，写出了符合班级情况的教案，并注意分析……【全文阅读：六年级履职工作总结】

**第五篇：六年级语文教学总结**

七年级

（六）班语文教学总结

时光如箭，匆匆流逝，又一个学期结束，我所担任的七年级语文教学工作也告一段落。现就本学期的教学工作做如下的总结：

本学期本人担任的是六年级 五班的语文教学工作，本班学生65人，为完成本学期的教学计划，本人在教学中严格按照教学计划，按部就班的进行了本学期的教学活动。

首先，而对新的授课内容，我认真钻研教材，从三维目标出发，做好充分的准备工作，熟悉课文内容，使课前有了充分的准备，真正的把握了这四十五分钟的效果，做到了真正的向四十五分钟要质量。狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。还紧抓课本，强化基础知识的巩固和掌握，让学生掌握课后的字词和积累。

在作文方面，要加强命题作文训练，话题作文训练和材料作文等的训练。

第三注重培养学生合作，竞争的精神，给予学生压力的同时要挖掘出学生的动力，做到培优补差，力争让每人一个学生都迈出新的一大步。由于学生多方面因素的制约，有优秀生，当然也有学困生。如果差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。

为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

那么如何调动学困生，让贫优结合起来。我用洋思人的“三清”运动，日日清，周周清，月月清，让他们完成所规定的内容，让每个学困生感到有责任感，也用“兵”教“兵”，让优秀生和学困生搭配坐在一起，结成“帮扶”对子，这样，既促进学困生的成绩，也提高了优秀生的兴趣另外，因为个体差异，学生在不断学习中，会出现好差分化现象。

总之，在本学期的教学过程中，我运用多种教学手段和教学方法，按时，按计划的完成了本学期的教学工作。在今后的工作中，我将继续努力，以求取得更好的成绩。

2025-2025学第二学期 七年级（6）班语文教学总结

\*\*文

2025-7-24

上五庄镇初级中学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！