# 三年级语文听力专项训练

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-02-28

*第一篇：三年级语文听力专项训练一、听力测试：（听短文，完成下面练习）５％１、短文讲了种牛。２、摩洛哥有一种吹风牛，它不用，而是用；非洲有一种，它每天喝足吃饱后，倒头就睡，一睡至少。３、这篇短文主要是围绕着下面哪一句话来写的？（）Ａ、这些牛...*

**第一篇：三年级语文听力专项训练**

一、听力测试：（听短文，完成下面练习）５％

１、短文讲了

种牛。

２、摩洛哥有一种吹风牛，它不用，而是用

；

非洲有一种

，它每天喝足吃饱后，倒头就睡，一睡至少。

３、这篇短文主要是围绕着下面哪一句话来写的？（）

Ａ、这些牛多么奇特啊！

Ｂ、世界上有各种各样的牛。

Ｃ、非洲有一种饮水牛。听短文《那只温暖的手》，回答问题。

（1）其中一个孩子交上他的画时，老师发现，他画的是，看上去有点粗糙，却感觉到是那么。

（2）有的孩子说这是 的手，有的孩子说这是 的手，孩子说，这是的手，因为老师的手，他要感谢这只手。

一、听力。听老师念三遍题完成下列作业。

1、西双版纳是个（）的地方。（2分）

2、这儿花的颜色有（）。（2分）

3、这儿的水果有（）。（2分）仔细倾听，根据短文内容完成练习。（2+4分）

1．小松鼠是一种\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的小动物。

2．连线。

灵活的小面孔

玲珑的 四肢

毛茸茸的小眼睛

闪闪发光的 大尾巴

一、听力题（4分）

认真听老师朗读《苦李子》，然后做题

1、王戎和同伴到郊外去玩，看见\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有棵李子树。

2、王戎不摘李子的理由是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、王戎是个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的孩子。听力材料：

世界上有各种各样的牛。非洲有一种饮水牛，这种牛的四肢上长有气囊，直通胃部。它们只有在水里站几分钟，就能吸进大量的水。摩洛哥有一种吹风牛，它不用鼻子呼吸，而是用嘴呼气。呼气的风力很大，人们把它当鼓风机用。非洲还有一种睡牛，它每天喝足吃饱后，倒就睡，一睡至少是20小时。这些牛多么奇特啊！

那只温暖的手

那只温暖的手有一天，老师在课堂上要孩子们画出自己最想感谢的东西。

孩子们高兴地在白纸上描绘起来，如同在涂抹他们美丽的未来。看着孩子们，老师猜想这群天真的孩子能想要感谢的东西肯定上很少的，可能大多数孩子会画上餐桌上的肯德基或冰激凌等等。

当其中一个孩子交上他的画时，老师吃了一惊：他画的是一只大手，看上去有点粗糙却感觉到是那么温暖。

是谁的手？这个抽象的表现使她迷惑不解。孩子们也纷纷猜测。一个说：“这准是上帝的手。”另一个说：“是厨师的手，因为厨师烧给我们好吃的肯德基。”

女教师走到那个可爱的、眼中充满期待的孩子面前，低头问他：“能告诉我你画的是谁的手吗？”

“这是你的手呀，老师。”孩子小声答道。

老师回想起来了，在放学后，她常常拉着孩子胖乎乎的小手，送他走一段。他家很穷，父亲常喝酒，母亲体弱多病，没工作，他破旧的衣服总是脏兮兮的。当然，她也常拉别的孩子的手。可这只老师的手对他却有非凡的意义，他要感谢这只手„„ 附：听力题

松鼠是一种美丽的小动物，很讨人喜欢。它四肢灵活，行动敏捷。玲珑的小面孔上，嵌着一对闪闪发光的小眼睛。身上灰褐色的毛，光滑得好像擦过油。一条毛茸茸的大尾巴总是向上翘着，显得格外漂亮 附听力内容：

王戎是个聪明的孩子。

有一天，他和同伴到郊外游玩，看见路边有棵野李子树，果实累累，几乎压断树枝。同伴都争着摘李子吃，只有王戎不动。同伴问他为什么不去摘。他说：“野李树在郊外的路边而李子没人摘，这些李子一定是苦的。”大家一吃，果然味苦难食。）

三年级上学期语文专项复习（听力练习）

一、听《聪明的小兔》

1、有只小兔，长得聪明又。可是。

2、小兔不相信，就向狼的它。

家

走

去，明发

3、文中的小兔聪在。

4、认真

听

后，故

事

给

我的启是。

二、听《 》

1、文中的诗人指的是

朝诗人

（谁），我会背他写的《 》一诗。

2、老

婆

婆

满

怀

信

心

地

说

：“。”

3、听后，请用想起的一句名言作为短文的题目，填在上面横线上。

三、听《小狐狸和小乌鸦》

1、把听到的成语摘录三个：、、2、小狐狸骗小乌鸦的方法先是

，后来又

，这说明小狐狸。

3、听完

故

事，我懂

得的道

理是。

四、听《最好的女儿》

1、老喜鹊夸自己的女儿

，老黄莺夸自己的女儿

；老乌鸦觉得自己的女儿很好，因为小乌鸦，但是老乌鸦没有开口。

2、老喜鹊让小喜鹊抓一只蚱蜢给她吃，小喜鹊 ；老黄莺让小黄莺抓

一只苍蝇给她

吃，小黄莺 ；老乌鸦和老喜鹊、老黄莺在树上说话，小乌鸦。

3、听

了

短

文，我想说。

五、听《井蛙之志》

1、从文中找出相应的成语。从井里看天。（）喜欢得不肯放手。（）见识不广，听得少，形容见闻狭窄，学识浅薄。（）

2、小井蛙 次找了不读书的理由，分别是

3、画眉鸟唱的歌曲是《 》：明日复明日。，蹉跎。

4、听

了

这

个

故

事，你

明

白了。

听力内容：

荷叶上的水珠

像一张张大扇子似的荷叶，铺在水面上。

有一天早晨，荷池里的鱼儿一打挺儿，溅起来的水花落在荷叶上。一颗颗水珠在荷叶上滚动，好看极了。有一个孩子欢快地叫着说：“你们快来看呀，那荷叶上面托着的水珠多美啊，多么像一粒粒珍珠啊！” 水珠听了，得意忘形，似乎自己真的变成了一粒珍珠。它对荷叶说：“看看，由于我的存在，才给你增添了光辉。人们到这里，不都是来看我的吗？”荷叶微笑不语。

太阳升高了，水珠蒸发了，荷叶上没留下一点点痕迹。听到赞美声就骄傲起来，自高自大，结果是不好的。

一、听力训练。（5分）

认真听老师读短文，完成下面练习。

1、拉萨是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。现在的拉萨面积有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_平方公里。（3分）

2、西藏和平解放后，哪些建筑给古城拉萨增添了现代色彩？（2分）

**第二篇：语文听力能力专项训练**

语文听力能力专项训练 第一部分

听力综合能力基础训练

（听力技巧：1.先读题，带着任务有目的地仔细听，用耳朵抓住你最需要的信息。2.写得多而密集的地方，学会做标记法，不可耽误听力，必须跟上录音，保证从头到尾，听全听懂全文，从而抓住故事的主题。）

第一篇：小花鹿 听短文，回答问题。

1.短文主要写了什么？

2.短文按照从头到尾的顺序，依次写了“小花鹿“的、、、。3.我在短文里听到一对近义词。（）——（）

第二篇：我国最大的瀑布 听短文，回答问题。

1.省西南部的 瀑布是我国最大的瀑布。

2.它宽 米，高 米，激起的水花高达 米。

第三篇：奥运圣火 听短文，填空。

1.写出你在短文中听到的两个成语：()、（）。

2.按原文填空：

（1）火炬接力仪式始于（）。（2）现代奥运会的发源地——（），位于（）（填国家名）。

（3）短跑竞争逐渐演变为（），成了祭祀活动中（）的一项活动。

第四篇：小红伞

仔细听下面的故事，完成练习。

1.小白兔用小红伞做了什么事情？判断下面的说法，正确的在括号内打“ √ ”，错的打“×”

（1）用小红伞挡风。（）（2）用小红伞遮（zhē）雨。（）（3）用小红伞帮小刺猬钩果子。（）（4）用小红伞遮（zhē）阳光。（）（5）用小红伞保护自己，躲过了大灰狼（）2.你认为这是一只怎样的小白兔？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

第五篇：春天来了

1.根据短文的内容，补充下列词语。（）的桃花（）的迎春花（）的河水（）的小幼芽（）的队伍（）的春天 2.请写出文中描述了春天的哪两种动物？ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第六篇：冒险

认真听老师读短文，完成下面练习。1.在（）里填上合适的词。（）的春天（）的泥土（）的茎叶

2.第一颗种子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 第二颗种子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。几天以后，第二颗种子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。3.听了这个故事，你想说什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第七篇：快速发展旅游业

听读一段辩论，回答下列各题。

1．这段辩论的话题（论题）是:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。2．根据辩论内容，回答下面问题。

（1）不属于近年开发的新景点的一项是：（）

?Ａ．红色线路景区? Ｂ．观光农业区? Ｃ．天马山景区? Ｄ．市森林公园（2）下面理解错误的一项是：（? ???）

Ａ．男方认为旅游业具有投资少.见效快.收益高的特点。

Ｂ．女方认为发展旅游业需要其他部门的配合，要依靠经济的高速发展。Ｃ．茂名要建设成为“粤西经济强市”，要成为“粤西璀璨的明珠”。Ｄ．“五一”黄金周，我市的景区出现旅游者“人挤人.人挨人”.“白天看人头，晚上睡地铺”等现象。

（3）下面是对男方论据的概括，理解错误的一项是：（）?Ａ．有利于提高人民生活质量，有利于拉动当地经济发展。

?Ｂ．很多行业都快速发展了，旅游业就更应加快发展，否则就拖了经济的后腿。?Ｃ．我市景区接待能力有限。

?Ｄ．开发建设了新的旅游景点，应会带来好处。。。。。。。。。。

第十二篇：鲁迅的一生

听短文，完成下列各题问题。1.根据文章内容,填空.一年到头，鲁迅，即使在 时，鲁迅也和 一样辛勤地工作。他一生只活了 岁，可是却给我们留下了 字的著作。

2.摘录文中鲁迅先生关于时间的名言：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ 3.听了这段文字，请用一个成语或一句诗来赞美你心中的鲁迅先生。

\_\_

第二部分

听力综合能力模拟测试

模拟试卷一

1.请欣赏古典名曲《春江花月夜》片段，将你的感受或评价写在空格里，不要超过10字。（要求：书写规范.整洁.美观。）（2分）

2.请听下面一句话，话中“火”的意思是（）（2分）A.物体燃烧时所发出的光和焰 B.比喻紧急

C.兴旺；兴隆 D.比喻暴躁或愤怒 3.请听一段话，选出幽默而得体的回答。（）（2分）

A.看，没见写着“禁止吸烟”吗？ B.先生，您就当在自己家里吧！C.哈哈，你想害我呀？请继续难受吧！D.您夫人还没把您管教好吧？ 4.请听一则新闻，回答问题。（3分）

①被誉为“母亲河”的九龙江是否当选“漳州十大城市名片”之一？（）②拟写新闻标题 5.请听一段访谈录《爸爸，让我跌下去吧！》，回答问题。（4分）

①四道墙是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.②我的感悟：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.6.请根据设置的情境，回答问题。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.模拟试卷二

1.请选出读音错误的一项是（）（2分）

A.笸箩 B.滑稽 C.言简意赅 D.苦心孤诣 2.请听一句话，选出话中“shi li”的正确词语是（）（2分）A.势力 B.事例 C.势利 D.视力 3.请听一个有趣的对联故事，并将对联抄写下来。（2分）

上联：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 下联：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 编者说明：省去的内容还有模拟试卷二到模拟试卷十二及所有听力的听力材料和答案。请到下面网址去查看。http://ershou.taobao.com/item.htm?id=\*\*\*

**第三篇：听力专项训练教案**

听力专项训练教案

一． 训练目标

1.能根据历次听力总结出听力策略。2.能运用听力答题技巧准确的完成测试题。二． 自学指导一

根据平时的听力练习，小组讨论在听力考试时听前，听中，听后应该怎样做？ 听前… 听中… 听后… 三． 自学指导二

听前：读懂题干和选项的意思，画出关键词，并在此基础上进行猜测和预设答案。

听中：注意力高度集中，捕捉关键词，寻找答案所在位置，二次核对。听后：检查 四． 自学指导三

计算类(时间/价格/年龄)1.What time will the movie begin?

A.at 7:45

B.at 8:15

C.at 8:45 2.How much will the woman pay for the rooms?

A.160

B.320

C.480 3.How much will the woman pay for the shoes?

A.20

B.30

C.40

4.How will the speakers go home?

A.By bike

B.By plane

C.on foot

图片题（排序题）

记录图片关键词，猜测图片顺序，预设答案。五． 听力演练

1.做七章一节测试题，认真预习，划出关键词。

时间类要注意

2.核对答案。(前后交换，对改，给出总分)3.汇报成绩。4.纠错

（参照听力材料对错题纠错，划出答案来源并进行翻译)5.对听力材料进行理解并复述。

**第四篇：六年级语文听力题训练**

完成听力题的要求：

1、教师读题一遍。

2、学生认真听，根据材料回答。

（一）【题目】

1、列车停靠在校站的时间是，你估计母亲从家里出发的时间最迟是。

2、喝了热腾腾的汤后，女孩会对母亲说。

3、短文表达了 的情感。你能想起母亲为你做的最让你感动的事是

（二）【题目】

1、短文讲了村子里有一家人不让宝贝孩子 怕他，村里的孩子却 当洪水来时，村里的孩子，而这个小孩却。

2、根据内容，联系上下文，补充“然而”后面的内容

3、故事告诉我们一个道理

（三）【题目】

1、文中年轻人挣钱的方式是

2、作者感动的原因是

（四）【题目】

1、小男孩在一扇窗户外看到 另一扇窗户外又看到

2、老师想让男孩打开另一扇窗户的用意是

3、如果男孩是你的同学，你想鼓励小男孩

（五）【题目】

1、“煮书”指的是

2、短文中提到唐代大诗人杜甫，文中写了他关于读书的诗句

，你还知道其他关于读书的名言警句吗？。

3、听完短文后，你认为学语文时，应该怎么“煮书”？

（一）【材料】

几年前，一位刚毕业的女孩打电话给父母，说她要去一家外企应聘，无意中提起中途会经过父母所在城市的一个小站。那个小站在邻县，距离他父母所在的城市有两个小时车程。

列车停靠在那个小站时是六点十分，停靠时间约十分钟，车刚停稳，女孩倚在窗口，隐约听见有人呼唤她的名字，她探身窗外——在蒙蒙曙色中是母亲的身影。母亲急急忙忙把用毛巾包着的一个瓷缸递给她，揭开盖子，是热气腾腾的肉汤。短暂的十几分钟，母亲几乎不容她说什么，只是满足的幸福的催她一口一口的喝汤。天凉，汤冷得快。列车开动时，女孩的母亲捧着一个空瓷缸站在月台上向女孩挥手。（节选自《时文精选》苇文）

（二）【材料】

村口就是大河，水给村里的孩子带来欢乐，但有时也带来悲伤——难免有孩子被大河吞噬了生命。

村口一家有一个儿子。长到五六岁，父母就这么一个宝贝疙瘩，怕孩子万一被水冲走，此恨何时了。儿子听着别的孩子呼朋引伴去戏水，有时也情不自禁地移动脚步，然而„„

儿子10岁那年，滔滔的洪水漫过了村子，别的孩子像一条条鱼儿游离了险境。

他们的孩子却被洪水吞没。悲伤的父母只知道溺爱孩子，但他们最终没有明白：对于河边的孩子，爱他们就该让他们学会游泳。（改编自《智慧背囊》）

（三）【材料】

在巴黎市中心的一个地铁站中，我看到一个年轻人，举着一个没有底的画框，让他那张干枯的脸处在画框中央，他把这叫做“自画像”。他不会唱歌，不会弹吉他，不会吹萨克斯，不会跳舞，不会玩杂耍，不会施催眠术，但是他不肯白白伸手要钱，于是他发挥想象力，期待着有人观赏，有人被打动，朝他那木碗中投下一两枚硬币。你也许觉得他很可笑，但是他那份总得做点儿什么才能对得起那一两枚硬币的心思，却不能不感动你。（节选自《巴黎的地铁》）

（四）【材料】

一个美国的小男孩天生就有一只大鼻子，因为这只大鼻子，他在学校几乎成了每个学生嘲笑的对象。他因此而成天闷闷不乐，他不爱和同学打交道，不愿意参加半晌的集体活动，只是常常趴在教室的最后一扇窗户看风景。

他的老师玛利亚发现了小男孩的忧郁。

一次课后，她走到小男孩身边问：“你在看什么呢？”

“我看见一些人正在埋葬那条可爱的小狗。”小男孩悲伤不已。“那我们到前面的一扇窗户边看看吧！”玛利亚牵着小男孩的手到另一扇窗户边，“孩子，你看到了什么？”

窗外是一片玫瑰花，开得芬芳而灿烂，小男孩的悲伤顿时一扫而光。

“孩子，你开错了窗户了。”玛利亚抚摸着小男孩的头说，“你知道么？在老师的心目中，你的鼻子是最可爱的。”

“大家都笑我啊。”小男孩深感委屈。

“那是因为你没有换一扇窗户，把你鼻子最可爱的一面展示给大家看啊。”（节选自《另一扇窗子》）

（五）【材料】

爷爷的书房里挂着一张条幅，上面写着“煮书”两个苍劲有力的大字。我感到很奇怪：书只能读，怎么可以煮呢？我指着条幅问爷爷：“书怎么可以煮呢？书放在锅里煮，不是要煮坏了吗？”爷爷笑着说：“书是精神食粮嘛，既然是食粮，怎么就不能煮呢？煮熟了，吃下去才好消化吸收啊。”爷爷看我疑惑不解的样子，便接着说：“你知道唐代大诗人杜甫吧，他小时候读书，就能反复诵读品味，非把书读熟读透不可。其实，这就是“煮书”。这样，他做起诗来就感到得心应手了。所以他说，“读书破万卷，下笔如有神”。我们学习语文，对那些好的文章也应该这么“煮”。否则就很难把语文学好。”

**第五篇：小学语文听力训练**

听力训练

（一）《朋友》

两个平时要好的朋友一起来到一个森林，突然来了一头大灰熊，正准备向他们扑来。其中一个立即抢先爬上树躲起来，不顾他的朋友的死活。另一个朋友眼见熊就要来了，无处可藏，便灵机一动马上躺在地上，屏住呼吸，假装死了。因为他听说熊从来不吃死人的。熊走到他跟前弯腰嗅了嗅就离开了。躲在树上人下来后，问到：“熊在你耳边说了什么？”那人答道：“熊告诉我，以后不要和那些不能共患难的朋友在一起。”说完转身就走了„„

1、故事的题目是《 》，讲的是两个朋友在树林遇到（）。在极其危险的情况下，一个（），另一个（），结果两个都没被吃掉的故事。

2、熊真的和躺在地上的那个人说话了吗？谈谈你对“朋友”的理解。

（二）苍鹰之子在动物运动会的飞行比赛中，身手不凡。只见它在蓝天里，忽而展翅作高空盘旋；忽而又急速俯冲低空„„它精湛的技术，赢得在场观众一阵又一阵的欢呼。最后，它被评为“最佳飞行员”。第二天，苍鹰家里热闹极了: 白兔、黑猫、青蛙 „„都带着自己的孩子, 一致请求苍鹰教他们的孩子学飞行。苍鹰哈哈大笑起来，说：“想让孩子学本领固然是好事，但是得根据自己的特长和志趣才行。假如当初我不根据我孩子有一幅宽大的翅膀和喜欢飞行的爱好，而硬要它学游泳、跑步、跳高什么的，那不仅不会获得今天这样的荣誉，相反可能会贻误它的一生。”

1、苍鹰为什么让它的孩子学飞行而不教白兔、黑猫、青蛙的孩子学飞行？（2分）

2、这则寓言告诉我们（3分）：

（三）有一天，一只老山羊爬山时把腿摔坏了，请毛驴把他背回家。毛驴向他要十斤山芋做报酬，老山羊只好一瘸一拐地走了。过了一会儿，老山羊骑在牛大哥的背上缓缓走来，毛驴于是问：“牛哥，它出多少山芋请你背它？”

“千斤“。

毛驴冷笑道：“十斤山芋还不干呢？千斤！你可别做梦了！”

牛大哥认真地说道：“不是我别做梦了，而是你别糊涂了！十斤山芋算得了什么？友谊的分量才重千斤呀！”

毛驴听了牛大哥的一席话，站在那扇了扇长长的耳朵，垂下头不好意思地走了。

1、文中的“千斤”这句话是谁说的？（）

2、下面3个题目，那个可以做这篇故事的题目。请你选择一个打“√”。（1）毛驴和老山羊（）（2）老山羊和牛大哥（）（3）毛驴和牛大哥（）

3、毛驴听了牛大哥和话后“垂下头不好意思地走了”说明了什么？

4、读了这篇寓言故事，你最喜欢谁？为什么？

（四）竹

竹，是极平凡的，然而，竹子和人们的生活息息相关。青青翠竹，全身是宝。竹竿既是建筑的材料，又是造纸的原料；竹笋味道鲜美，助消化，防便秘。翠竹真不愧是“绿色的宝藏”。然而，我更欣赏竹子那种顽强不屈的品格，自古至今，它和松、梅被人誉为“岁寒三友”，历年竞相为诗人所题咏，画家所描绘，艺人所雕刻，游人所向往。当春风还没有融尽残冬的余雪时，新竹就悄悄地在地下萌芽了。春风一过，它就像一把利剑，穿过顽石，刺破土，脱去层层笋衣，披上一身绿装，直插云天。暑往冬来，迎风斗寒，经霜雪而不凋，历四时常茂，充分显示了竹子不畏困难，不惧压力的强大生命力。这是一种人们看不见而确实存在的品格。我想，竹子品格体现的不正是我们中华民族自强不息、不屈不挠的民族精神吗？我们每个人需要的不也是这种精神吗？

1、这段短文写了竹子的、两个方面，重点写了竹子的。

2、作者从、的用途写出了竹子“全身是宝”。

3、“岁寒三友”是指、、。

4、竹子最突出的品格是：。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！