# 英语兴趣班总结（5篇）

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-02-28

*第一篇：英语兴趣班总结又是一学期英语兴趣班已经结束了，回顾这四个月来与孩子们的点滴相处，让我觉得自己的又成长了不少：首先，刚刚接到分班名单时，我讶异极了，上学期和我共同学习的11名幼儿全部报名，这让我欣喜不已，说明我的付出得到了家长和小朋...*

**第一篇：英语兴趣班总结**

又是一学期英语兴趣班已经结束了，回顾这四个月来与孩子们的点滴相处，让我觉得自己的又成长了不少：

首先，刚刚接到分班名单时，我讶异极了，上学期和我共同学习的11名幼儿全部报名，这让我欣喜不已，说明我的付出得到了家长和小朋友们认可，他们相信我，并愿意和我共同学习，这是对我工作的肯定。只有9名幼儿，这使我失望不已，为什么孩子流失了这么多，我懊恼不已，是不是自己教的不好，是不是哪里做的不好，这打击了我的自信心，后来经过询问，了解到孩子到了大班下学期，很多家长都在外面给孩子报英语班，外教班，虽然这样安慰了我不少，但是，我仍然反省自己，要把这9名幼儿用心教，让孩子们学到知识，得到锻炼。故而，在制定教学计划时，我侧重于口语句子方面的锻炼，让幼儿在课上能够多说，我少说，让每个孩子都得到锻炼，虽然孩子少，但是这也是优点，这样可以使每个幼儿在课上获得更多次数的锻炼口语的机会，通过这几个月的锻炼，我们班级有几个口语较差的幼儿，提高比较明显，并且口语好的幼儿学会了举一反三，在我简单的提示下，就会做一些简单的句子替换，相信这在他们上小学后会有很大帮助。

其次，现在的孩子生活环境都十分优越，他们对于老师的小奖励，表扬有一定的抵抗力，我针对这一现象，绞尽脑汁想出激励他们学习的好方法，我给每个幼儿准备一张写有自己名字的纸，哪名幼儿在课上认真听课，成绩优异就奖励他一枚小印章，印在纸上，定期自己数一数，看看每个人有几个，大家差多少，谁是数量最多的人，而谁还要努力，争取赶上大家，几个月下来，孩子很在乎自己的得失，都希望自己能做得更好，在课上积极发言，让老师看到自己优秀的一面，争取得到更多的印章，可见，好的方法能够激励幼儿上进，这使我不得不更加认真对待这项工作，争取做得更好，不能因为孩子少就丧失信心，要想办法，让幼儿爱上英语课，各个方面得到锻炼。

由于教材中句子稍难，对于这个年龄段的幼儿掌握起来较为困难，我还将部分句子替换成日常生活中常用的，幼儿接受起来比较容易，掌握得也较好，个别幼儿还会替换使用，可见，教材是死的，教师是活的，我们有的时候不能一味

地按照教材原封不动的搬过来，却不考虑是否适合幼儿，要根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的特点教给适合孩子的内容，真正让幼儿学到，学好。

另外，我在闲暇时间还在网上找一些适合幼儿唱的朗朗上口的英文歌曲，英文儿歌教给孩子们，因为唱英文歌曲最能提高口语，孩子们也乐于学习。

我还有很多不足之处，由于我们班级男孩子较多，在制定游戏上我还有所欠缺，有个别游戏男孩子不愿意尝试，兴趣点不高，这是我需要改进的地方，在今后的教学过程中我会加以改进，争取做到更好。

送走了毕业班的孩子们，下学期会从头开始，我相信自己能做得更好。

兴趣班总结

英语六班 教师：裴艳秋 2025年7月28日

**第二篇：小学英语兴趣班总结**

2025英语兴趣班总结

一学期不知不觉地过去了，英语兴趣班教学工作顺利结束。我们师生一同很快乐地走过很多时光，基本完成了教学任务。

一、制定详实计划。计划分周、半学期、整学期等不同阶段。每个阶段都有不同相应的目标。在平时的教学中，不折不扣地围绕目标进行。首先，教授了三个英语短剧；还穿插相应的英语教学。

二、严查出勤。每次上课点名，对每一旷课的学生调查原因，对无故旷课或迟到的学生及时批评，不时上报给班主任。对特殊原因缺课的学生，第二节课补上。

三、认真辅导，及时订正。在平时的教学中，多走动，多巡视，手把手指导。

四、加强练习。把书本与奥英书结合起来, 出一些提高型题目, 以期达到提优的目的。

五、劳逸结合，针对短剧的高难度和枯燥特性，经常举行一些比赛和游戏，提高学生的兴趣。

六、树立的英语观, 适当教一些英语歌曲, 欣赏一些英语类节目和光碟。

当然，工作中也存在不少亟待解决的问题。首先，少数学生学把学习当成一种负担；其次，低年级和高年级教学不好调和；第三，有时不够规范，要求不严。第四，没有统一教材和习题, 等等。这些问题必须解决，否则，同学们很难进一步提高自己。

**第三篇：英语兴趣班**

英语兴趣班

终于可以上兴趣班了！我特别兴奋。这一天，我兴致勃勃地来到学校觉得特别快乐！最让我感兴趣的还是我可以到兴趣班去参加上课了。

来到学校，我看到时间还早，就准备好东西耐心等待。叮零零上课开始了，大家急忙向英语兴趣班的教室跑去。来到教室，老师还没有来到。于是，我们安静地等待着老师来上课。过了一会儿，老师走了进来。他一走进教室就给我们用英语讲了起来。说了不久，教师就让我们跟着他做游戏。他是想用游戏来考验我们的英语思维能力。老师先给我们讲了游戏的规则，然后就开始玩了起来。我们每一个人的手里拿着一张牌。老师说了一张牌，说到那张牌的学生就上去写一个单词。第一个同学慢慢地走了上去，迅速地写出了一个单词。老师立刻报了第二张牌。接着又一个学生上去写单词。老师的嘴巴又张开了，我在心里暗暗祝愿：老天爷，请你帮帮我的忙！不要让老师报到我的牌号！可惜没有多久，老师就报出了我的这一个号码。我只得慢慢地站起来，迟疑地走了上去。来到黑板前，我的心里特别紧张，害怕出差错。我终于写好了单词，然后，我看了一遍。看到写得完全正确。我心里美滋滋的，得意地望着下面的学生。他们都在为我高兴。有的上去写错的，他们难受地走了下去。

我们小组的又一个同学上去写对了一个单词。老师给我们小组加了分。我们都鼓起了掌。有的同学还兴奋得欢呼起来。

**第四篇：英语兴趣班教学总结**

2025学英语兴趣班工作总结

漩涡中心小学

方衍金

转眼间这一学期的英语兴趣班课程已经结束，本学期我担任英语兴趣班的辅导老师，班上总共有29名学生，分别来自三个不同的班级，但是他们有一个共同点就是英语基础很差。回顾这学期的兴趣班工作收获颇多，感触也不少，最重要的是有不少新的想法和目标，下面将本学期的工作进行一下总结。

大家都知道兴趣是英语学习的最大动力，也是开启英语教学的大门。首先，我根据教材并结合我班同学的特点，制定了本学期的教学计划。

英语兴趣班的开展使学生在课堂之余把没有弄懂的知识重新学习，同时巩固已学知识，最主要的是让英语基础薄弱的学生在基础知识方面得到提高，让学生的英语基础变得更加扎实。所以，每次课堂上我都会要求学生把上节课学到的知识点进行反复练习，用简单的英语跟老师和同学对话，以此提高他们的口语表达和交际能力。只有学练结合，才有可能把学到的知识用到实际生活中去，也只有这样才能让他们真正认识到学好英语的重要性，从一定程度上可以提高他们学习英语的兴趣。

为了提高学生学习的积极性，每节课对于表现突出或者有明显进步的孩子给与适当的奖励，让他们更有信心学下去。同时也让他们有一种竞争意识，以取得更大的进步。在课堂上我们开展丰富多彩的活动（手语操，谐音记忆法，讲述异国风情和人文地理等）极大促进了孩子参与课堂和学习英语的兴趣。一．存在的几点问题：

1．因为是基础班，所以学生的英语基础都非常差，甚至可以说是零基础，大部分学生不知道26个英文字母更不用说读和写了。他们对学习英语没什么兴趣，绝对不会主动去预习或复习，导致单词过不了关，重点知识点一窍不通。所以教起来很费事也很费时间，每节课能讲的东西很少。他们从不愿意在课后用英语跟自己的朋友进行简单的交流，全靠40分钟的上课时间，所以进步不是很大。

2．部分学生态度不端正。每个班都有那么一两个学生把兴趣班的培训没有当成是平时正式上课，自由懒散的习惯很严重，有时候一节课下来什么笔记也不做，让他们做练习也是敷衍了事的做一下，同时有几个学生有迟到的习惯，每次都是上课几分钟了才来。

二、改进目标与措施：

1、课堂中不断地鼓励学生大胆开口

有许多学生胆子小，怕说错，所以不敢举手发言，时间长了，就形成“聋哑英语”。发现这一情况后，我在课堂教学中采用不断鼓励，逐步提高要求的方法，让那些孩子逐渐克服害怕的心理，参与到课堂活动中，激发学生开口说的欲望。在教学过程中，对于学习困难的学生，可通过请学生复述老师的话或是复述同学的回答，让学生对老师和同学的发言引起注意，让学生意识到要仔细听别人的说话。对于学习还不错，但是不愿或害怕发言的学生，课堂中教师主动请他们表达其意见，培养他们良好的学习英语的习惯。

教师可运用体态语言（手势、动作、表情）营造轻松、趣味的课堂氛围。例如：对初学者下指令时，可用手势比划，帮助学生理解，轻松接受英语课堂用语。如：Listen to me carefully!可先指指耳朵，指指自己，再指指心，学生就很容易明白你的意思。充分运用英语名、英文歌、儿歌、绕口令、顺口溜、谜语等，给予小学生语言感染的机会。还可开展各种活动，鼓励学生交际。

游戏教学：如，字母游戏包括默写字母接力赛、猜字母头饰、找朋友、找邻居等；数字游戏包括快速口算抢答、玩扑克、打电话等；还有各种猜人、猜物、猜颜色等游戏。总之，把游戏融入课堂，对教学会起到事半功倍的效果。

比赛教学：竞赛能激起学生的进取心，进而提高学生的学习积极性。小学生大都不甘落后，教师可以充分利用这种好胜心理，进行各种形式的比赛活动，培养学生的参与精神。如：英文歌曲比赛，小组开火车比赛，角色朗读比赛，表演比赛，英语书法比赛等。通过人人赛记忆，个个比能力，组组赛互动，小组、个人活动相结合，可以大大提高学生的学习热情。

2.课堂中教学手段的运用要多样化

低年级的学生上课时注意力较容易分散，在课的设计时要考虑到学生的年龄特点，尽量采用学生易接受的方式，组织些活动，让学生在参与活动的过程中学会知识。英语字母和单词的学习比较枯燥，设法运用各种教学手段，用直观的、形象的、学生喜爱的方式，吸引学生的视线，集中学生的注意力。3.演示生动、形象的图片或实物，缩短知识与生活的距离。

如：教学Who\'s he/she?时出示彩色照片，让学生分别说出他们是谁，然后按性别将图片分成两类，再来让学生感知两个问句的不同用法，同时学会回答。

4.运用多媒体，激活学生的思维

如：在教学字母“D”和“E”两个字母时，可以在课件上设计一只可爱的小狗从屏幕外爬进来，然后突然坐下来，把尾巴一翘，正好形成一个“D”的形状，同时发现“D”的读音；接着一只小象从另一侧大摇大摆走入，突然脚底一滑，翻了一个跟斗刚巧变成了一个可爱的“E”，并发出“E”的读音。这样，学生对“D”和“E”的音和形认识极为深刻，记得更牢。

（三）、课堂中创设情景，通过有层次提问组织教学

在课堂教学中创设一定的情景，依据学生的情况设计一些有针对性的问题或是开放性的问题，这样既可以达到有机地整合所学过的知识从而自然引入新知识的学习，还可以培养学生积极思维的好习惯，让学生展开丰富的想象，给学生提供一个发表各自见解的机会，感受到被关注，被认可的喜悦。

（四）、能够适当利用网络资源，拓宽知识的来源

在教学中根据每个单元教授的内容，选择与学生生活密切相关的内容，利用网络资源，让学生看、听或是跟着学，以拓宽学生的知识来源。

小学阶段是学生学习英语的启蒙阶段。要使学生乐学，为进一步学好英语打下良好的基础，一个好的开头至关重要。要做到这一点，教师必须要了解小学生身心的发展特点，并采取有针对性的措施，才能取得预期的目的。虽然这学期兴趣班上课的次数并不多，但是我和学生之间形成了深厚的友谊。也很高兴有部分孩子的成绩得到了提高，这与他们上课认真听讲，积极配合老师的工作是分不开的。希望所有的学生今后都能因为真正喜欢英语而去学习，在学习英语的道路上勇往直前。

方衍金

二0一五年七月

**第五篇：兴趣班总结**

一、指导时间、内容、形式

时间：利用每周二、周四的午间休息时间：1：00----2：00；下午课外活动时间：4：30----5：30 ；

内容：在我校特设的绘画教室，对学生们进行儿童画、素描等相关绘画课程的无偿辅导，给予学生充分的时间和空间，对学生耐心辅导，与每分每秒争夺，力求效果最大化。

每次都有每次的训练内容，针对学生的不同程度水平，教师每次都进行高度的认真备课，采取由简到繁，逐层深入，示范指导等教学方法和手段，想方设法使学生的绘画水平得到更快的提高。

二、表优促劣，激发学生的学习积极性

为提高兴趣班学生们的参与积极性，也为了让更多的学生了解认识并投入到兴趣班中来，在我校的宣传橱窗里增设了1m×6m的“绘画天地”，每月对学生的绘画作品更换一次进行作品展示，供师生们参观、欣赏。学校为了激励他们的积极性，提供了一些奖品进行表优促劣，正因为如此学生的训练积极性与日俱增，加之学生们的刻苦训练与教师的指导，学生们的绘画水平有了显著的提高。

三、兴趣班活动开展的成绩

一份耕耘一份收获，学生们的作品多次在校内展出。在学校召开家长会时，学生的作品得到了家长的一致好评和广泛赞誉。在上期区局督导室对我校的达标评估工作中及本期市局督导室的达标评估复评中都得到了上级领导的一致肯定与赞许。绘画兴趣班的成立，激发了学生学习绘画的兴趣；提高了学生的绘画与审美能力，有利于培养学生们的兴趣、陶冶学生的情操和丰富校园文化建设。

四、兴趣班今后的努力方向

绘画兴趣班在上级主管部门及学生家长的大力支持，在学校领导的高度重视下，必将更加辉煌。平安小学更加坚定“学校有特色、教师有特点、学生有特长”的办学目标，努力构建文化氛围浓厚、走内涵式优质化的发展道路，将其建成为群众满意的精品式的特色书香校园。

低年级绘画班学年总结

绘画2班

本学年，经过一个学年的学习，我感觉孩子们都有很大的进步。下面谈谈我在本学年绘画兴趣班教学中的一些体会。

一、提高幼儿绘画的兴趣，寓绘画于游戏中，开展多种形式的绘画活动。

兴趣是学习动力，如何提高幼儿对绘画的兴趣，发挥幼儿积极主动性，是我教学的重点。我们都知道，孩子最喜欢玩，喜欢游戏。通过生动形象的语言，以游戏的形式开展教学，把绘画寓于游戏中，是我主要的教学方法。如在进行蜡笔画教学中我让幼儿游戏的方式进行构图，鼓励幼儿大胆想象、让每幅画有创意。在涂色方面，指导孩子学习了相似色、渐变色等多种涂色方法，鼓励幼儿有自己的想法。新鲜有趣的事物，幼儿都乐于接受，为了提高幼儿某一方面的绘画能力，我注意开展一系列不同形式的绘画活动。线条绘画是一个重要表现手段，以线条为主要表现手法的为了提高幼儿对线的表现力，我们由浅入深地开展了一系列的绘画活动，有《我设计的线条》《蘑菇》《花瓶》《小姑娘》等，让幼儿随意联想线的装饰，用不同的线（直线、曲线、波折线）自由组合起来装饰动物、花瓶，以致整个画面，在活动过程中，幼儿发现了意想不到的效果，获得了成功的体验，对“线描画”的活动产生了浓厚兴趣。为进一步提高幼儿对线的表现力，又用黑白配的方式强化了画面效果，增强了幼儿绘画的自信心。大班幼儿对周围的事物有了一定的认识，所以我们在组织绘画活动中也非常注意主题的选择。《我家后院的花奶牛》《我想去天上玩》《沙漠变绿洲》《苹果船》等绘画素材都是孩子们喜欢的。在活动中能表现自己的想法，有积极的创意。

二、给幼儿以绘画的自信，根据不同的绘画形式或内容，采取不同的指导。

要正确地指导幼儿进行绘画，首先应了解幼儿绘画的特点。幼儿绘画活动是一种创造活动，幼儿绘画作品的魅力就在于其充满丰富，甚至离奇的想象和独特的表现手法。幼儿的绘画能力，是靠本身的理解认识和感受力来发展的。作为教师不可把自己对世界的认识和感受强加于幼儿身上，要求幼儿模仿，这等于抹杀了幼儿所特有的灵气，压抑了幼儿的创造力。我先了解一下幼儿是怎样想的，为什么要这样画，成人的作用在于鼓励、帮助幼儿把自己所想的绘画下来。“鼓励”是指导幼儿绘画的首要方法。

“鼓励”的目的在于帮助幼儿树立绘画的自信心，为幼儿创设良好的心理环境。在绘画教学中，我肯定幼儿的想法，肯定幼儿绘画的成果，让每个幼儿都能尝试到成功的喜悦。

不同的绘画形式或内容，相应的指导方法也不同，指导的重点也有所侧重。如在蜡笔画的构图活动中，我鼓励幼儿把根据主题进行构图，然后根据自己的意愿进行合理的添画、想象，这样幼儿的绘画容易重点突出，而且有自己的创意，杂而不乱，从而提高幼儿的绘画能力，逐步提高了幼儿绘画的技能技巧。

三、重视幼儿作品的评价

在绘画活动中，教师评价幼儿的绘画作品中一个必不可少的教学内容，教师对幼儿作品评价的态度、标准往往直接影响幼儿参与绘画活动的兴趣和积极性，影响幼儿对绘画作品的态度，对美的鉴赏能力。

对幼儿作品的评价主要体现在两面方面，一方面：符合大班幼儿的年龄特点，富有童趣。一幅好的幼儿作品充分体现幼儿的思想感情，具有幼儿特有的思维特点，这是评价幼儿作品的重要方面；另一方面，具有一定的艺术性，如线条有力、连贯，图形、形象清晰完整，画面饱满、均衡，色彩明显、饱满，内容丰富充实。在活动中以这两方面对幼儿作品进行评价，帮助幼儿提高对绘画作品的欣赏能力，提高幼儿对生活的绘画表现力。评价的组织形式是灵活多样的，有展览作品；教师直接进行评价；幼儿互相评价；幼儿对自己的画进行自评；边游戏边评价等形式。大班有了一定的欣赏水平和评价能力，应注意提高幼儿自评和互评的能力，发展幼儿的语言表达力和社会交往能力。教师评价幼儿作品的语言要正确恰当，生动，以帮助幼儿树立绘画的自信心，增强对绘画的兴趣及积极性。不同的绘画活动中，活动的评价的重点应该有所不同，分析评价作品每次可选取不同的角度，问题去分析，注意每次活动评价的不同与联系，让幼儿在潜移默化、日积月累中，不断提高对绘画作品的欣赏水平，提高绘画水平，实现绘画活动的教育目标。

这学年大班幼儿兴趣班活动，提高构图能力，学会了对自己的画面进行简单的布局，而且构图时能有自己的创意，增强了幼儿对周围生活的理解、感触能力，还能获取知识。在线条的运用方面，线条流畅很多，能运用各种图形进行线描画、黑白配。在颜色的运用方面，幼儿会根据画面的需要进行涂色，能尝试不同的涂色方法及背景色的表现形式。可以说绘画是幼儿一种独特的语言表达方式，在幼儿绘画教学中，教师是积极的指导者，引领孩子用手中的小小画笔，描绘出一个个五彩的世界

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！