# 五年级一班班级工作总结1

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-03-01

*第一篇：五年级一班班级工作总结12011-2024学年度 第一学期班主任工作总结西单小学 张秀玲一、班级工作的基本情况本学期本班重点抓了行为训练和学习习惯 在行为训练中，同学们都养成了良好的行为习惯。如在“爱护公物”的行为训练中，学生变得...*

**第一篇：五年级一班班级工作总结1**

2025-2025学年度 第一学期班主任工作总结

西单小学 张秀玲

一、班级工作的基本情况

本学期本班重点抓了行为训练和学习习惯 在行为训练中，同学们都养成了良好的行为习惯。如在“爱护公物”的行为训练中，学生变得更有公德心了。在班上我们还开展了勤劳节俭的活动，同时我们还开展了废纸收集行动。又如在“文明礼貌齐齐进、学校常规齐遵守”的行为训练活动中，我严格要求学生的日常行为规范，见到老师要主动问好，看到校园、教室中有纸屑要主动捡起来，每天要佩戴好红领巾，穿着整齐的校服等等。大部分同学都能按照要求做好，自觉遵守学校的规范。经过对同学们学习习惯的培养，同学们比以前更加努力学习，为升中学做好准备，打好更牢固的基础。我班还设立了一个小小的图书角，丰富了学生的课余生活。这个小小的角落深受同学们的欢迎，使同学们学会了很多知识。在课间的时候同学们都留在课室里阅读有关书籍，丰富自己的课外知识，课间追逐的现象也因此大大减少了。

在本学期里，本班开展了许多十分有特色的主题中队活动。由郭美洁带领的梁山小队表演的《水浒传》中的一段，异常精彩，小演员们的表演入木三分，引来同学们的阵阵掌声。平时我还十分鼓励和支持同学们参与各项学校比赛，如作文和书画创作比赛，经常动员同学们把写的好的文章投稿到报刊杂志上发表。

二、对成绩与问题的基本分析

1、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结协作 努力进取”的班集体。第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助班委树立威信；第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

2、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

3、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

三、几点体会

1、建立班主任自身威信。俗话说：“严师出高徒，爱能生英才。”严就能生威，爱就能近人。严和爱也自然是一个有机的组合体。教师只有在教育过程中对学生既严格要求又尊重关心，才能建立一种情理交融、平等和谐的师生关系，才能树立和巩固那种信爱敬畏的威信。要想做到这一点，严格要求是基础也是手段，关心爱护是归宿。在平时生活工作中，要想为学生所想，急为学生所急，与学生成为知心朋友，用慈母般的胸怀去关心照顾每一位学生。

2、培养好得力助手。要抓好班干部组织建设。在选拔干部时，要注意了解学生个性、特长等，培养出得力助手，这是干好班主任工作的根基所在。

3、要加强与科任教师合作。作为班主任应该积极主动随时与科任教师交流工作，对班上出现的问题共同研究，做到协调统一教育教学工作。古人云：“授人以鱼，不如授人以渔。”班主任必须明确有的学生成绩不好，并不完全是他们智力低下，有可能是因为没有掌握学习方法。班主任要注意保护学生的学习积极性，要努力形成目标一致、要求一致的教师集体。另外班主任还要支持科任教师的工作，注意树立科任教师的威信。教育学生尊重老师，要听从老师指导。

4、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生、尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。工作中要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

班级管理是一项纷繁复杂、杂乱无章、没有定格的工作模式。要做好班主任工作，就要承担比一般老师更为艰辛的工作，除了勤勤恳恳、任劳任怨的工作外，还要有良好的师德形象、崇高的理想、强烈的责任心去影响学生，用耐心、细心去教育每一位学生，全身心地投入，真诚地对待学生，只有这样才能收到潜移默化的教育效果，才是一个优秀的班主任，才能带出一个优秀的班集体。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题。比如对学生的关心爱护不够，教学中有时会说学生几句，与家长沟通较少，我会在以后的工作中不断改进，把班级各项工作尽最大努力做好。

2025－2025学年度 第二学期班主任工作总结

（五 年级 一 班）

班主任姓名： 张秀玲

朱台镇西单小学 2025年6月

**第二篇：五年级一班班级工作总结**

五年级一班班级工作总结

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

根据这一学期共工作，作一简要的总结，概括：

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生 本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。1除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些“小人才”，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。如在全镇的五年级语文竞赛中，班中有吴超群等四个同学分别获得了二等奖和三等奖；在全校的安全知识手抄报比赛中史裕来等四个同学获得了一等奖，另外两个同学分别获得了二等奖和三等奖的好成绩。这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。我们班有两三个同学是参加学校象棋队，棋艺也不错，在学校组织的棋赛中获得了一等奖。我就发动这些小棋手们各自寻找几个得意门生，进行师徒结对的训练。如今已初步形成了以象棋和围棋为特色的班集体风貌。

三、做好家校工作

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

**第三篇：五年级一班班级管理**

“让学生积极主动参与到班级管理中来。”是新课程改革的核心理念之一。让学生真正自主地处理班级日常事务，在其过程中吸取教训，积累经验，培养能力，从道德品质和能力培养角度出发，对小学生的成长是具有重要意义的。

一、班委干部岗位设置及任免

本班学生59人，其中男生28人，女生31人，为了能更好的管理好学生，我把班级分成3个小班，每一个小班分成4个小组，每个小组由4--6名同学组成，分别由一个小组长（管理组内各项事宜，如检查家庭作业，自习时引导同学们看书，做作业，维持小组纪律，督促同学们完成作业，检查预习、背书情况等等），一个学习组长（负责收发作业本，记组内学生得分），剩余同学有师傅和徒弟，每个组长和师傅各带一个徒弟，结成帮带对子。有3个小班长，由这4个小组中的某一个小组长兼任。小班长轮流值周，负责领导指挥其他各小组长的工作，并记好班务日志，充当“班主任”角色。每小组的人平得分是小组长的得分，每个小组长的人平得分是小班长的得分。小班长表现优秀者为年终模范班干部候选人。小组长得分和小组得分是相同的，目的是激发小组长的责任心。每周班会评比一二三等奖，分别记3、2、1颗星（例如12个小组，第1、2、3、名为一等奖，各得3颗星；第4、5、6名为二等奖，各得2颗星；第7、8、9名为三等奖，各得1颗星）5颗星升级为一个月亮，2个月亮升级为一个太阳，2个太阳就得一面小红旗。小红旗得的最多的小组为年终进步奖候选人。表现优秀的小组长（得到一个太阳）升任为小班长，原小班长降为小组长。组员表现优秀（四周评选一次）组内得分最高者升任为该组小组长，原小组长降为组员。

二、学习方面评分细则：

1、单元检测成绩前三名分别奖3、2、1分。

2、上课积极举手回答问题，视准确程度酌情加0.2---0.5分,小组展示合作完成很好的，给小组加2分。

3、课堂作业拖欠不交者，由老师直接通知到小组，扣0.5分。

4、家庭作业不做或未做起扣0.5分，补起加0.3分，不补扣0.2分。

5、自习时，说与学习无关的话，做与学习无关的事扣0.5分。

6、各科老师重点表扬加0.5分，重点批评扣0.5分。

说明：每节课基础分2分。不设最高分，学生得到多少就是多少分。

三，其他评分细则：

1做好人好事，如拾金不昧、帮助他人等情况加0.5分。

2上课迟到、早退、旷课每次扣0.5分。

3不遵守路队纪律，吃饭纪律，违犯者扣0.5分。

4打扫本班教室及清洁区卫生不积极、不彻底，将卫生工具乱丢乱放扣0.5分。

5全校集合站队，如升旗，课间操，临时集中讲事，动作迟缓，说话打闹者扣0.5分。被值周教师点名者扣1分。

6.打架斗殴，偷人东西者扣1—2分。

7.不讲卫生，乱丢垃圾者扣0.5分。

8.课余故意不听话，追逐打闹者扣0.5分。

9.早晨5分钟展示没准备，应付差事扣0.5分，展示非常精彩的加1分。

10.先进组带后进组，组与组之间结对子，如果后进组在上周的基础上进步了，奖带队小组1颗星。五年级一班班级管理细则

**第四篇：五年级一班班级介绍**

班级介绍、班主任寄语

班训：自信 自律 自尊 自强

奋斗目标：我自信我出色，我努力我成功

班级简介：

有一群精神饱满，气宇轩昂的少年他们就是永远激情飞扬的 五年级一班的同学！他们坚定、灿烂的微笑写着他们的热情，他 们是快乐的一家，老师是那滋润万物的书，师生之间鱼水情深，学生之间团结互助，遇到成功一起分享胜利的果实。他们将以“ 更高、更快、更远”为目标。相信他们在未来一定会取得优异的 成绩，加油吧，齐心协力，唯我一班！

班主任寄语：

一声老师,一声情；一声同学,一段友谊。在这个班集体里, 我们每个人都是一粒沙,是班级的力量让我们聚在了一起。我 们一个人开心,全班同学一起高兴;一个人悲伤,全班同学一起 分担。同学们,让我们一起呵护热爱这个集体吧！

**第五篇：五年级一班班级文化建设方案**

五年级一班班级文化建设方案

班级是学生学习、生活的中心，它是知识的集散地，是人格的熏陶地，是体质的培养地，是心灵的归宿地。正因为如此，班级文化建设显出其复杂性和重要性。我是根据班级实际、学校德育工作要求所进行的班级建设内容。我从以下做好班级文化建设——组织建设、制度文化建设、活动文化建设、精神文化建设，以形成具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性、关注孩子的全面健康成长的班风。

一、班级学情分析

五一班共有59人，男生33人，女生26人。班内大部分学生积极向上，有较强的集体荣誉感，但也有个别同学（能占班级人数的六分之一），由于家庭环境不同而比较内向、不善于表达，缺少集体意识，对事、对物缺乏兴趣，做事不积极。

二、班级目标建设

通过实施班级文化建设，逐步构建具有二实小特色的班级文化体系，不断丰富班级文化内涵，为班集体注入生机和活力，使班级充满青春活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围。

三、班级组织建设

1、五一班学生个性鲜明，对班级事物具有主动性和自

主性，根据学生特点，同学竞聘上岗，成立中队委。本学期当选的中队委员名单如下：中队长：陈聪，副中队长：刘畅，学习委员：林晓燕、魏雪莹、管凌云，体育委员：吴迪 翟小雨，文艺委员：丁雅茹 刘畅，卫生委员：王 硕，地书方队队长：裴闻达，9个小队长。在形成班委后合理分工，建立一支肯干、能干的班队干部队伍。

2、继续实行“人人有事做，事事有人做”的分工制度，使班级中每个人都有事做，班级中的每件事都有人负责，班级中的事都由学生自己管理，由班委成员主要负责。

3、定期变换管理角色。实行角色动态分配制，有助于学生从管理角色的变换中学会自主管理，增强主体自我调整能力。

4、创设班内良好的人际交往的环境。

现在的孩子大多数是独生子女，娇气、霸道，不愿与人交往，也不会与人交往。在班内形成一个民主、平等、融洽的师生和同学之间交往的环境，必然能使每一个成员心情舒畅、愉快，积极投入班级生活之中，使班集体具有很强的凝聚力。（1）建立民主平等的师生关系。（2）倡导同学之间建立团结友爱的关系。

四、班级制度建设

1、《小学生守则》

2、班级公约 ：

学风严谨 奋勇拼搏优雅大方 文明守信

心胸宽广 表里如一尊师爱友 团结互助

自立自强 知恩图报静净敬竞 永不言弃

五、班级文化建设

1、班级名字：彩虹中队

班级口号：生活像彩虹一样五彩斑斓，学习像阳光一样健康快乐。

2、定期更换黑板报（班集体建设方面）

3、建立班队角（例如：建立图书角、表扬栏、作业展示区 心语心愿栏、个人学期目标张贴栏、班级家校网络交流平台等等）

六、活动建设

1、学期初制定学期目标。

2、开展好传统教育，学习、生活养成教育。

3、红色经典朗读比赛

4、“我爱老师”手工制作

5、我是小小书写能手。

6、“小学生上网的利于弊”辩论会。

7、文明课间游戏征集比赛

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！