# 中学班集体工作中思想品德教育存在的问题5则范文

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-03-01

*第一篇：中学班集体工作中思想品德教育存在的问题中学班集体工作中思想品德教育存在的问题进入新世纪后，新一轮课改又已启动，到目前已有三个年头。新的课程要求，新的教材法，新的情况的出现，这无疑给教师在新形势下如何开展教育教学，如何在教学过程中加...*

**第一篇：中学班集体工作中思想品德教育存在的问题**

中学班集体工作中思想品德教育存在的问题

进入新世纪后，新一轮课改又已启动，到目前已有三个年头。新的课程要求，新的教材法，新的情况的出现，这无疑给教师在新形势下如何开展教育教学，如何在教学过程中加强对学生的思想政治教育提出了新的命题、新的要求。而目前，学校思想政治教育的理念、方法仍然基本上是沿袭应试教育下的模式，使学校的思想政治教育工作没有新的突破，还存在不少问题。表现在：

1，德育与智育的位置摆得不正。

由于多年来的教育评价体系的影响，许多教师甚至一些学校领导都这样认为，学校的主要任务是如何提高学生的学习成绩，如何抓好教学质量，提高升学率和巩固率，特别是近几年受“普九”的影响，学校德育工作倍受到冷落。认为对学生进行思想政治教育应是政教处、年级组、班主任、政治课教师的事。平时，口头上喊德育是首位，实际上是时有时无，有的人认为，在市场经济的浪潮中，在社会大气候的影响下，学生的思想出现偏差，有这样的不良行为是可以理解的，是不足为奇的，只要不违法犯罪，只要把科学文化学好了，考上高中，大学，什么问题都解决了。

2，思想政治教育工作存在着简单化、求全化的偏向，而缺乏深入、细致、艰苦、持久的方法。

在做学生的思想政治工作时，要么板着一张脸，把学生恨恨批评一顿，骂得学生狗血淋头、晕头转向，要么就是召集学生开一、二个会，听听报告、读读报纸，弄得学生不知所云，昏昏欲睡。对待有问题的学生则采取一罚了之：罚写检讨、罚搞卫生、罚跑圈子、罚背书、抄单词，罚得学生怨声四起，逃之夭夭。有的教师在做学生思想政治教育工作时则强令“标准”统一，要求统一，方法统一，搞“干一个律”，而忽视学生的个性发展的多样性、层次性、具体性。

3，思想政治教育工作的存在着“三多”、“三少”。

即课堂灌输多、启发引导少、大道理讲得多、联系学生实际少，集体训导多，个别耐心辅导少。如个别学生在日常学习生活中一旦出现了“问题”，不管是大错误、还是小毛病，动辄板起验孔，进行“训斥”批评，甚至习惯用“批评教育、警告、留校察看、勒令退学”来处分学生，使受批评处分的学生很容易产生对立的情绪，遗留很多隐患。

4，学校思想政治教育只是墨守成规，只求稳定、不求创新，“改革、发展、稳定”可以说是当今时代的主流，而“稳定压倒一切”自然就摆到了首要位置。“不求无功，但求无过”便顺理成章地成为一些学校领导、教师心中的“杠杆”。在做学生的思想政治教育工作时，看问题、想问题、解决问题凭的是经验，靠的是感觉，而忽视学生的实际情况，缺乏行之有效的方法，往往是事倍功半。

针对当前学校思想政治教育存在的种种问题，如何适应新形势的发展，加强对中学生的思想政治教育，更新观念、开拓进取、探索新思路，使我们在培养学生的智育的同时，加大力度培养学生的德育，使之成为德智体全面发展的现代社会的合格人才，这是我们每个教师所面临的一个重要问题。加强思想品德教育，强调在向社会主义市场经济转变的过程中，对学生道德、行为、人生观、价值观及思想政治素质的培养，强调德育在各学科教育环节的渗透，改进教育教学方法，注重实践环节，增强思想品德教育的针对性和实效性。

**第二篇：中学班集体工作中加强思想品德教育的对策**

中学班集体工作中加强思想品德教育的对策

（一）改革和发展传统的教育方式方法

1、进一步加强班主任的职业道德建设。新时期的班主任一定要明确加强和改进学生思想品德教育的重要意义，发挥在培养学生思想品德中的主力军作用。坚持育人为本的思想，热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的道德情操引导和促进学生德、智、体、美等诸方面的的发展。

2、建立新型的师生关系。新时期特别强调班主任要把学生作为具有独立人格、鲜明个性、自主、自立的人来对待，做到尊重他们的利益，尊重他们的尊严，尊重他们的意见和观点，尊重他们的个性差异。信任是尊重的前提和基础，班主任一定要信任学生，坚信他们是具有独立人格的主体，具有自我学习、自我教育、自我管理的潜能，具有积极性、主动性和创造性，具有自尊心、自信心、自强心和集体荣誉感。师生之间强调民主与平等，班主任与学生之间地位是平等的、人格是平等的、尊严是平等的、权利是平等的，对学生要一视同仁，不能歧视和忽视任何学生。只有这样，才能不断加强和改进学生的思想品德教育。

3、充分利用班、团（队）活动对学生进行有效的主题教育。新时期班主任利用班、团（队）活动，集中对学生进行有效的主题宣传教育活动形式。一是利用节日、纪念日进行主题教育。利用各种法定节日，传统节日，革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和纪念日，建党纪念日，红军长征、辛亥革命等重大历史事件纪念日，“九·一八”、“南京大屠杀”等国耻纪念日，公民道德宣传日以及学生入学、入队、入团、成人宣誓等特殊的日子，举行各种庆祝或纪念活动，集中开展思想道德主题宣传教育，引导学生发扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。二是精心组织参观、瞻仰和考察等活动。要丰富未成年人节假日参观、旅行活动的思想道德内涵，精心组织夏令营、冬令营、革命圣地游、红色旅游、绿色旅游以及各种参观、瞻仰和考察活动，把深刻的教育内容融入到生动有趣的课外活动之中，用祖国的大好风光、民族悠久历史、优良革命传统和现代化建设成就教育未成年人。三是通过宣传介绍古今中外的杰出人物和身边的典型对学生进行思想教育。如通过报告会、座谈会、走访先烈遗迹、参观各种展室等，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，让他们从榜样的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞、汲取力量。

4、继续做好家庭教育和社区教育。家庭教育在学生思想品德建设中具有特殊重要的作用。新时期班主任要把班级教育同家庭教育与社区教育紧密结合起来，通过创建家校联系的新渠道来协助家长做好学生的思想品德教育。

（二）贯彻“新守则”和“新规范”

《若干意见》指出，要依据不同年龄段学生的特点，抓紧修订和完善中小学生《守则》和日常行为规范。对小学生重点是规范其基本言行，培养良好习惯；对中学生重点是加强爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育，引导他们树立正确的理想信念和世界观、人生观、价值观。制定和推行行为规范，要以促进学生全面发展为出发点和落脚点，反映时代和社会进步的要求，体现对学生的尊重和信任，引导学生自觉遵纪守法。

2025年秋季开学之后，全国中小学执行教育部印发的《中学生行为规范》和《小学生行为规范》，同时教育部修订并印发了《中小学生守则》。“新守则”、“新规范”集中体现了对中小学生思想道德和日常行为的基本要求，突出强调：一是把规范基本言行、培养良好习惯作为小学的重点。以小学生守则为例，以前要求学生“按时上学，不随便缺课，专心听讲，认真完成作业”，现在改成“努力学习，勤思好问”，突出了学生在学习活动中的主体地位，注重培养学生独立思考、研究问题、探索未知领域的素质和能力。又如，新中学生守则第九条规定，“自尊自爱，克服困难和挫折，不吸烟，不喝酒，不赌博，远离毒品”，针对当前复杂的社会环境可能对中学生造成的负面影响，对塑造中小学生的坚强性格、健康人格和积极向上的生活方式提出了新的要求。二是反映了时代和进步的要求。时代进步了，作为上层建筑的思想也要进行相应调整。比如20世纪90年代初实施的小学生行为规范中规定，“遇到坏人坏事主动报告，敢于斗争”，新规范中删去了“敢于斗争”，只保留“遇到坏人坏事主动报告”。敢于和坏人坏事作斗争，与现代社会保护未成年人以及帮助未成年人学会自我保护的思路显然是格格不入的。结合新“守则”、新“规范”的实施，班主任也要按教育部关于进一步加强中小学诚信教育的通知要求，突出抓好诚实教育和守信教育。要通过多种形式的教育活动，使学生了解诚信意识，提高守法、守规的自觉性，树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志做讲诚信、讲道德的人。

（三）关心特殊家庭子女的思想品德教育

特殊家庭一般指单亲家庭、生活困难和流动人口家庭。特殊家庭中的家长由于没有精力和财力培养自己的子女，因而他们的孩子不同程度上存在自卑、孤独和封闭的心理。据调查，未成年犯罪主要存在于3种家庭，其中有35%的在押犯是由于父母离异，17.7%的在押犯受父母不良行为的影响，26.9%的在押犯的父母曾被拘留、劳教判刑及治安处罚。这些孩子由于心理上受到极大创伤，身心健康发展受到严重影响，致使他们对生活失去信心，逐渐形成孤僻、不合群的性格，最终成为“问题孩子”。对此，一方面国家要运用法律武器保护青少年受教育的权利，惩罚侵犯学生权利的违法犯罪行为，为他们提供指导和帮助。

1、尊重和了解特殊家庭的学生，给予爱的弥补。新时期的班主任要关爱特殊家庭的学生，了解其家庭的具体情况，应慎重、理智地看待其家庭实际，主动和这些学生交朋友，对他们的处境要理解和同情，帮助他们解决各种困难，关心、爱护他们，给他们以精神上的慰籍和友谊，弥补他们缺乏的爱。

2、鼓励他们积极参加集体活动，发挥特长，尝试成功的体验。特殊家庭的学生一般比其他学生受到的压抑大，班主任要开展一定的集体活动，让特殊家庭儿童参与，发挥他们的特长和闪光点，使他们体验成功。班主任对他们的特长、爱好或点滴进步，应及时给予肯定、表扬和鼓励，使他们对自己的成长充满信心。

3、宽容、理解他们，循循善诱地消除其身上的缺点和不良影响。特殊家庭学生的心理特点决定了他们不时会出现或这或那、或多或少、或轻或重的错误言行，作为新时期的班主任，对表现出一定“毛病”的特殊家庭学生不能求全责备，要有足够的耐心去宽容、理解他们，要捕捉有利时机进行诱导、启发，帮助他们总结教训，树立信心，要循循善诱地以理智的方式指导他们，给他们指明成长的道路和奋斗的方向，促进他们全面、健康、和谐发展。

对流动和“留守”家庭学生的教育，一不歧视，帮助他们解决学习中遇到的各种困难，二要对学生的品德发展的精神需求给予更多的关注，拿出更多的时间和机会与他们谈话和沟通。

（四）思想品德教育与法制教育紧密结合

面对社会发展的新特点和实施素质教育的需求，新时期的班主任要把学生思想品德教育与法制教育紧密结合起来，使二者有机统一、相辅相成。要利用有效的教育手段，坚决杜绝学生中存在的不良习惯，如吸烟、酗酒、吸毒、赌博，让学生明确这些坏习惯都会对人的身心健康和社会带来不同程度的危害，摧残人的身体，损害人的寿命，千万不要染上这些恶习，要深入广泛地开展“珍惜生命、远离毒品”的教育和崇尚科学文明、反对迷信邪教的教育，坚决防止毒品、邪教进入校园。

（五）精心设计和组织学生的道德实践活动

思想道德建设是教育与实践相结合的过程。要按着实践育人的要求，以体验教育为基本途径，区分不同层次学生的特点，坚持以人为本的指导思想，贴近学生实际、贴近学生生活，发挥班、团（队）组织的优势，创新工作方式，坚持实践活动育人。要吸取中华民族的优良传统，精心设计、组织和开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。各种道德实践活动都要突出思想内涵，强化道德要求，并与丰富多彩的兴趣活动和文体活动结合起来，要注意寓教于乐，满足学生的兴趣和爱好，使学生在自觉参与中思想情感得到熏陶，精神生活得到充实，思想境界得到升华。

深入开展各类道德实践活动。班主任要按着实践育人的要求，通过“弘扬和培育民族精神”、“集中宣传教育活动”等形式，以培养学生诚信为目标，开展“知诚信，讲诚信”、“迈好人生第一步”等主题班会和“成人仪式宣言”、“青年志愿者服务”、“学生小主人”等活动，对未成年人进行民族精神、革命传统和现代化建设成就教育。

广泛开展各类社会实践活动。班主任要因地制宜，组织学生积极开展富有趣味的课外文化、体育活动，开展怡情益智的课外兴趣小组活动与力所能及的公益性劳动，培养学生的劳动观念和创新意识，丰富课外生活。通过精心组织革命圣地游、红色旅游以及参观、瞻仰、考察等活动，把深刻的教育内容融入到生动有趣的课外活动之中。通过组织学生看电影、观摩艺术表演、参观教育场馆、参加社会实践公益活动，使学生在实践活动中开阔视野、陶冶情操、增长见识、快乐成长。

**第三篇：浅谈班主任工作中的思想品德教育**

浅谈班主任工作中的思想品德教育

思想品德教育是学校教育的灵魂，学校是对青少年学生进行系统思想品德教育的重要阵地。学生的思想品德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。搞好学生的思想品德教育，是提高全民族素质的一项基础性工作，对于弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚，促进两个文明的协调发展，全面推进有中国特色社会主义建设事业，具有十分深远的意义。因此，加强对学生思想品德教育，是做好班主任工作的关键。为此班主任应做到以下几点：

一、要严而有度的管理学生

班主任对学生进行思想品德教育要以“爱”为基础，在“爱”前提下进行“严管”，决不能放纵、护短、迁就。但要“严”而有“度”，超过了“度”就无“爱”可谈。如一些学生本身有许多小毛病，想把这些毛病一下子改掉并非易事，也是不可能的，不能因小毛病就不管，应一步步地帮助他们改掉，一点一点对他们提高要求，有进步就给予肯定，让学生感到老师的爱，从而增强改错的信心和勇气。

班主任发现学生的错误，要随时随地地及时批评指正，帮助学生改正错误，不能因错误小或自己有事等原因，推迟或不进行管教。一定要严格要求。但要根据不同情况，掌握好分寸，有理、有节、有度。

批评学生时要摆事实，讲道理，入情入理，以理服人。自始至终要让学生感受到老师的爱。让学生在爱的环境中改正错误，提高自己。

二、要以和蔼的态度，巧妙的语言对待学生。

语言是人与人交流的主要方式。“话有三说，巧说为妙”。A、我认为班主任的语言应具备两个特点。一是通情，二是达理。人是在情感交流中生活的，因此要以情动人，以理服人，情景交融，做到通情达理。因此在与学生谈话交流时，要充分运用语言艺术技巧，多肯定，少否定。用启发开导的语言和语气，态度要和蔼，注意语言分寸。与学生在平等和蔼的气氛中交流充分调动学生的积极性，消除对抗，从而达到教育学生的目的。班主任在处理班务工作中，会遇到各种各样的事情。因此要因人、因事采用不同的谈话方式，对学生进行表扬和批评教育。

同样的一件事，对学生是关心询问，还是训斥指责，其效果迥然不同，以学生迟到为例，见学生迟到时，当着同学的面不问青红皂白就一顿批评挖苦，结果有些因故迟到的好学生便认为老师粗暴、不近人情，进而产生抵触情绪；无故迟到者也会破罐破摔。反之，如老师诚心诚意地问迟到的原因，共同分析迟到的影响及利害关系，并帮助他们寻求解决的办法，学生就会心悦诚服地接受并改正错误。

B、言为心声，班主任要通过语言艺术，把自己的情感投入给学生，用语言滋润学生的心田，做好对学生的思想品德教育。

三、要以身作则，做好学生的表率。

班主任要时时处处以身作则，成为学生效仿的榜样。我国古代教

育家孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师的师德示范工作对学生有着极其重要的示范作用。教师的一言一行对学生起着潜移默化的作用。教师的示范作用能把抽象的道德标准首先化为教师具体的道德行为，进而在师生和谐交融中使学生自觉地接受。因此，班主任在教育工作中必须注重身教，要时时、事事、处处都要起到表率作用。

四、要重视对学生的养成教育。

养成教育是在长期的反复的教育实践中培养学生良好习惯的一种形式。于细微处入手，从小事处培养，坚持教育，引导、训练、逐步培养习惯。根据学生的年龄特点和心理接受能力，有针对性地分层进行教育。从个人生活、社会生活和国家生活中的行为规范做起，教育学生诚实、守信、宽容、具有责任意识和团结合作精神。对一个孩子来说，养成良好的习惯，往往比仅仅知道一个道理更重要。要重视一些的细节，从点滴培养开始，才可能成就大人才。

五、要做好家访工作，形成教育合力

班主任要做好家访工作，这不仅可以让家长了解党的教育方针和政策，了解学校德育工作的要求。还可以帮助家长提高教育水平，掌握孩子发展近况，促使家长积极参与德育活动，排除教育中的消极因素。还可请教教育有方的家长传授教育经验，通过对比激发家长参与意识，形成教育合力，从而更好更切实地落实党的教育方针，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面全面发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才。

总之，学生的良好思想品德习惯的养成并非一朝一夕之事，而需要一个长期艰巨、系统的过程，在这个过程中，只要时时处处为学生着想，用满腔的热情去沟通师生的心灵，就一定会结出丰硕的成果。

**第四篇：思想品德教育258**

思想品德教育

《我爱我的家乡》教学设计

教学目的和要求

对孩子热爱家乡的启蒙教育，使学生初步认识和了解家乡，知道家乡是养育自己的地方，教育学生热爱自己的家乡。

教学过程

一、揭题引趣。

1、孩子们，我们一起来听一首优美动听的歌曲。(播放《谁不说俺家乡好》的MTV)

2、歌中唱到的景色多美啊!唱的是什么地方?(生答)对，这是作者的家乡。(板书：我的家乡)

3、讨论：家乡指的是什么?

总结：家乡是我们生长的地方，我们吃、穿、住、行都离不开这片土地。妈妈养育了我们，我们深爱自己的母亲；这片土地养育了我们，我们对这片土应该有怎样的情感呢?把板书补充完整。(我爱我的家乡)孩子们，请你们深情地读一读课题。

二、学文明理。

(一)初步感知

1．红星村是湖南省长沙市东光镇镇一个典型的农村，我们一块去看一看吧1

2．播放关于红星村的录像。

(二)分析明理

1．听完了介绍，同学们想一想，红星村是怎样富起来的?(发展个体经济，招商引资，办村组企业)

2．红星村兴办了哪些企业呢?(农贸大市场、红星花卉大市场、家具城、化工厂)

3．我们来了解一下红星花卉大市场(看书)

a．这个花卉市场的规模怎样?(大)说明了什么(经商者多)

b．这些美丽的花木可以用来干什么?对红星村的村民有什么帮助?(孩子们可以各抒已见)c．总结：这个花卉市场给经营者和国家带来了财富，像花卉大市场这样的企业，红星村还有很多，难怪那儿的人们都富裕起来，过上了好日子。

4．瞧(出示课件：红星村的别墅图)这就是整齐、威武的“红星农民新村。”

谁来当当小解说员，结合课文说一说红星村村民的生活情况？

5．总结：红星村的村民抓住改革的机遇，大力发展经济；过上了丰衣足食的日子。小作者情不自禁地写下了一首诗：

我们来读一读。(教材P59诗歌，出示灯片并配上音乐)

6．红星村现在如此的富裕，你知道它原来的样子吗?

a、生存方式：人多地少、种菜、养猪。生活情况：一家九口挤在土坯房里，只求填饱肚子。

b．过去的红星村不富裕，人们是如何努力去改变它的?

7．家乡富裕后，红星村的人们又是怎么进一步努力把家乡建设得更美好的?通过学习，你发现红星村的村民是以怎样的实际行动去爱家乡的?(板书：建设家乡)

总结：大家这么热爱家乡，我们相信，家乡的明天将更美好

三、激情导行。

1．你的家乡在安徽省的哪个市(县)?，哪个乡镇?

2．你的家乡现在可能还没有红星村那么富裕，想一想：

a．你的家乡有什么特点(风景、特产等)?b．家乡的人民怎么样?

3．当当小导游：外宾来你的家乡旅游，你会向他们介绍些什么?

4．长大后你准备怎样把自己的家乡建设好?(谈一谈想法)

小结：家乡是祖国的一部分，是养育我们成长的地方。爱家乡是爱祖国的表现，爱祖国的人也一定会爱家乡。让我们饱含深情地把课题再读一遍。同学们要把“我爱我的家乡”这句话，永远记在心中。

**第五篇：思想品德教育**

[论文摘要]技校学生 思想品德教育 教育分析

[论文摘要]技校学生思想品德教育是学校教育的重要组成部分，查找学生思想品德存在的不足及原因，有的放矢，因材施教，是我们从事学生思想品德教育工作者应该十分重视的问题。

近几年来，由于国家产生政策的调整，我们国家经济发展进入了新的历史发展时期，许多企业对中级技术工人的要求更加迫切，特别是对高级技工、技师的需求，更加迫切，这给从事技工教育的各类技工学校，提供了难得的发展机遇。由于受生源质量和其他因素的影响，我们有个别的技校培养的学生在思想品德方面存在着这样或那样的不足，与用人单位的需要距离甚大，这就需要我们仔细分析技校生思想品德现状，讨论研究教育方法，以适应社会对技校生的需求。

一、技校生思想品德存在的不足

1.不良习惯多。现在的学生大多以“自我”为中心，为他人想的少，为自己想的多，集体观念淡薄，生活上贪图安逸享乐，虚荣心极强。新生入学后，有的班级几乎有三分之一以上的学生吸过烟、泡过网吧，还有的学生花钱大手大脚，这些现象严重影响了学校的教学管理秩序。

2.对学习缺乏动力。许多技校生在初中时就是“不受欢迎的人”，对学习没一点兴趣，长期遭受老师和同学的歧视，内心极度自卑。之所以选择技校，就以为上技校只是学技术，而不用学理论。

3.独立生活能力差。现在的技校生大多在80年代后期出生的独生子女，身上的“骄”、“娇”二气尤为明显。许多学生在家从未洗过衣服，从未叠过被子，从未打扫过卫生，自我约束、自我管理、独立处理问题的能力很差，这些都严重影响了学生的日常生活，给学生正常学习带来极大不便。

4.个别学生存在着严重的心理障碍。通过调查发现部分学生的家庭存在问题，有的学生父母离异，有的学生是单亲家庭，自幼养成倔强、孤僻的性格，爱走极端。如果不能及时发现消除这些学生的心理障碍，将给学生管理工作带来极大的安全隐患。

二、技校生思想品德不良的原因

1.自身原因。这些学生在原毕业学校长期受歧视，思想上缺乏上进心，更没有了学习的动力，自报自弃言行随时都能表现，胸无大志，思无远虑，自己就没有把自己放在有用人才上看。

2.社会原因。近年来随着社会经济快速发展，思想道德建设显得相对滞后，一些地方封建迷信、黄赌毒等社会丑恶现象沉渣泛起，一些领域道德失范，诚信缺失，有些成年人价值观扭曲，这些都给正处于青春期的技校生带来不可忽视的负面影响。

3.家庭原因。家庭是人生的第一所学校，父母是孩子的第一任教师，家庭教育在学生思想品德教育中起着非常重要的作用。但一些家长不注意自己的言行修养，不能掌握科学的教育方法，不能与孩子正常沟通，导致学生性格孤僻，言行不一，存在较大的性格缺陷。

4.学校原因。现在许多技校生虽然办学时间较长，但实习场地、活动场所都比较狭小，不能充分满足学生实习、活动的需要；专业设置，课程结构也显僵化，不能充分满足学生知识层次的需求；有些教师缺乏现代教育管理经验，也影响了学生良好思想品德的形成。

三、技校生思想品德现教育管理对策

针对技校生普遍存在的问题，我们应采取了以下管理对策：

1.实施“以人为本”，营造良好育人环境

为适应市场经济发展的需要，以争创一流学校培养一流人才、服务社会为办学宗旨，应实施“以人为本”，即一切从人的需要出发，无论是教学、管理和服务，都突出以人为本的管理理念。实施“爱在校园”，营造良好的校园部环境，促进学校方方面面的工作。在教学上实行了分层次教学，满足不同层次的学生对求学的需要，不断加大教学设施和设备的投入，为学生的学习创造了理想的条件；在管理上注重调查研究，开展有针对性的细致的思想教育工作，以不同的方式加强与学生的沟通，定期召开学生座谈会，广泛听取学生的意见和建议，不断改进学校的管理工作，使同学们感到校园是无限温暖的，老师是可敬可亲的。

2.加强入学教育，激发学生的自尊心、自信心

每年新生入学，教师对学生进行“新生活、新起点”教育，“新生活”即要求学生入校后要适应学校的寄宿要求，学会生活自理，性格方面要自立、自强，重新树起对学习的信心；“新起点”即学校无差生，对所有的新生都一视同仁，所有的新生都在同一条起跑线，以重塑学生积极向上的信心。

3.积极组织军训，加强学生的国防教育和素质教育

以军队的纪律规范学生，以军人的精神教育学生，以军人的作风感染学生是技校德育工作的一大特色。以军队一日生活制度和内务整理为出发点，对学生进行生活自理能力和日常行为规范的养成教育。4.实行值周制度，增强学生劳动观念和责任意识。

每个班每学期都要值周1-2次，学生值周既要负责教学楼、公寓楼和整个校园的卫生，又要负责维持各班的自习纪律，检查“两操”的出勤人数，与学生会一起，实现学生的“自我教育，自我管理，自我服务，自我提高”，重点是增强学生的劳动观念，强化责任意识。

5.进行法制安全宣传，加强法制安全教育

“安全责任，重于泰山”。为加强对学生的法制安全教育，学校定期召开法制安全教育大会，对学生中出现的吸烟、酗酒、打架斗殴等不良现象提出批评，对各种安全隐患提醒学生注意。做到防微杜渐，常抓不懈，有效遏制了校园中违法乱纪和安全事故的发生。对思想有障碍、行为有劣迹的学生则重点监控，定期找他们谈话，了解他们的思想状况，及时进行疏导。

6.改革课程体系，进行分层次教学

由于学生基础较差，知识层次不一，为了防止学生产生厌学情绪，树立学习的信心，对基础课的教学采取分层次教学，对基础较差的同学本着“实用、够用”的原则，对教学内容进行适当删减，讲一点掌握一点；对学有余力的同学则讲深讲透，鼓励他们报考高职院校。

7.对学生管理实行综合学分制，加强学生素质教育

根据学校实际情况，就学生的学习和日常操行赋予一定的学分，以学分的高低来反映学生的学习和遵章守纪情况，迫使学生养成良好的行为习惯。学分制每天一公示，每周一汇总，每月一总结，以此作为学生评先树优、推荐就业的依据，极大地调动了学生主动学习、遵章守纪的积极性。

8.建立班主任家访制度，加强与学生家长的沟通

学生的思想品德教育是一项复杂的系统工程，需要学校与家长及时沟通，密切合作，共同教育。教育的基础就是及时掌握学生的思想动态，加强与学生家长的联系，并就家长的教育方法进行适当指导，避免出现“5+2=0”的现象。

9.加大推荐就业力度，转变学生学习态度

许多学生上技校的目的很明确，就是将来毕业能有一份好工作。为此学校应加大学生推荐就业的工作力度，积极开辟新的就业单位，在学生中产生积极影响，使学生由被动学生习

转向主动学习。学校应全面贯彻“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”这一教育理念，提高学生素质，保证学生质量，使学生满意，家长满意，用人单位满意，社会满意，全力打造技校教育的精品工程。

上述对策在技校学生管理工作中会产生明显效果，但我们应该看到学生管理工作是一个永恒的话题，永远处在动态的变化之中，这就要求我们与时俱进，不断转变管理观念，提高学生管理水平，努力培养出品德高尚、技术精湛的有用人才，以适应不断发展的现代社会的要求。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！