# 编织兴趣特长班活动总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-03-01

*第一篇：编织兴趣特长班活动总结编织兴趣特长班活动总结泾源三小：殷玉萍 兰旭霞编织兴趣特长班是由三、四、五年级的24名学生组成，只有一名男生。2024年9月成立，10月开始活动。在为期4个月的时间里，学生不但完成了学习目标，而且自己还有了一...*

**第一篇：编织兴趣特长班活动总结**

编织兴趣特长班活动总结

泾源三小：殷玉萍 兰旭霞

编织兴趣特长班是由三、四、五年级的24名学生组成，只有一名男生。2025年9月成立，10月开始活动。在为期4个月的时间里，学生不但完成了学习目标，而且自己还有了一些小收获，锻炼了动手实践的能力，增强了伙伴之间的合作能力与团结意识。

这学期我们主要练习了基本的毛线针法，立体绣，十字绣。在活动时，主要进行以下工作;

一、讲练结合

本课程的开设可以说是培养学生良好意志品质和稳定性的最佳手段，是锻炼学生动手能力和合作精神和高雅的情趣与审美能力的关键环节。为此，在教学方法上：积极探索灵活性多样性，富有实效的操作方法，主要通过立体绣和十字绣来练习。

我们采用的教学方法主要有三种，一是体现教师的主导性，由教师向学生演示活动内容，利用讲授法、演示法、呈现法等。如：通过展示多种十字绣作品，欣赏十字绣作品，先从视觉上引起学生的兴趣；其次，放慢教师的操作过程，让学生看清操作过程。二是师生互动，借助师生对话来共同思考、共同操作、共同解决。针对个别动手能力低下的学生，采取手把手教的教学方法。三是体现学生的自主性，主要采用分组合作法，在绣作品时，让学生运用自身原有的知识与能力，自己确定表现主题，将图案分化，学生分工协作、完成作品。在此过程中，每个小组分工到人，各负其责，培养了学生的合作学习精神，提升了学习效率与学习动机，掌握十字绣知识和技能。

二、正确评价

在作品评价上，我们注重培养学生学习兴趣与思维能力，同时兼顾学生十字绣基本功的实践操作，重视课堂展评，出示学生的作品，让全班学生欣赏，增强学生的成就感，通过展评交流，同学们都会深深的体会到：做十字绣必须要有信心、耐心。自从特长班开设以来，大多数学生克服了浮躁的情绪，做事更为细心周密了；从学生的语言上就流露出了他们的成就感，学生对我说“在这之前，我从没拿过针，也不会用针，十字绣让我不但会拿针，用针，还能绣出一幅美丽的小作品”；“我们很喜欢绣十字绣，这比上课美。”

三、活动的收获

促进了学生的个性发展：一段时间的教学实践，锻炼了学生的双手的灵活性和协调性，尤其是三年级的马少泽，张欣亚等同学，开始时，连针都不会拿，到最终能独立绣十字绣。这就是一大进步。同时，在活动时养成了学生的专心、细心，耐心等良好的习惯和品质，并迁移到学习和生活中。这学期我们绣成十字绣六幅，鞋垫十三双，立体绣九件。可为成绩显著。

四、存在的不足与采取措施

1、现在的孩子独生子女占多数，可能有些孩子从来没有拿过针，领悟能力稍微低一些，所以对这部分学生重点放在动手能力的培养上。

2、学生有时会出现忘带工具的现象，应该由班级统一购置活动的工具。

编织兴趣特长班的开设，不仅使学生获得了许多课本上没有的知识，而且开阔了眼界，锻炼了动手操作、团结协作等能力，体验到了成功的喜悦，并且陶冶了学生的性情，修身养性。

**第二篇：编织兴趣小组活动总结**

编织兴趣小组活动总结

这几年，有一种特别受宠的饰物－－中国结。在商店的橱窗里，在百姓的客厅中，在机关单位的大门口，在欢庆申奥成功的人群中，在归国旅游的老华侨胸前，甚至在孩子们的颈上，都可以看到那富于丝绸质感的鲜红、美丽的中国结造型。可见，中国结表现着中国心，饱含着中国情。中国结由一根丝绳编结而成，不管这根绳经过如何曲折的缠绕，总是不离不弃，始终围绕着它的起点。因此，中国结又是炎黄子孙心连心的象征。中国结，不但成年人喜欢，孩子也喜欢。本次兴趣活动的目的，不仅增添了学生的爱国之情，还能使学生通过实践活动，培养了动手操作能力、审美能力，并且还开发了学生的创造力和想象力，非常符合课改的新理念。

这学期的编织兴趣小组活动是在上学期的基础上进行的，第一步还得准备材料，从网上购买了大量花花绿绿的编织线。上学期，孩子们学会了编双钱结、钮扣结、万字结、金刚结、琵琶扣等，这学期学什么呢？太简单的内容孩子们不爱学，太难了孩子们又学不会，这样会使孩子们失去兴趣，失去信心。想了几天最终确定：蝴蝶、蜻蜓、手链、戒指、杯垫杯套，内容确定了，可是我自己还不会编，没办法，只好继续照着视频里的动作一步一步学习，其中的艰辛可想而知。

一切准备就绪，开始上课了。学生对中国结的喜爱程度是无可置疑的，但在真正制作时发生了以下情况：有的同学对中国结的感受是“叶公好龙”。俗话说“良好的开始是成功的一半”。抓住学生上课的注意力才能达到调动学生学习的主动性和积极性的目的，课堂上要针对学生的年龄特征和心理特点来进行组织教学。每节课，我都结合视频、图片来进行教学，这样既吸引了孩子们的学习兴趣，又减轻了我教学的负担，同时，播放一些优美的乐曲让学生边制作边欣赏，给学生一个轻松愉快的学习氛围，使学生保持良好的精神状态，在优美的乐曲声中学生的能力得到充分发挥，积极健康的审美情趣也在这“有声有色”的课堂气氛中得到培养与发展。一学期即将过去，看着孩子们上交的的作品（蜻蜓、蝴蝶、手链、戒指）心里别提多高兴了！愿中国结能够真正的带给孩子们一份快乐、一份自豪、一份自信、一份荣耀。

编织兴趣小组活动总结

茂 李 小 学

杨 运 娥

2025-1-14

**第三篇：兴趣特长班实施方案**

兴趣特长班实施方案

兴趣特长班实施方案

素质教育的最终目的，在于充分开发和激活人体自身的各种潜能，使之成为具有较强的综合能力、分析理解能力和创造能力全面发展的综合型人才，核心是促进学生全面和谐地发展，同时发展个性特长，依据学生的条件、兴趣及潜力培养的一技之长可能对他们的一生产生重大的影响。我校非常重视发挥学生的专长，为学有余力的学生提供施展和提高才能的广阔空间，着眼于未来社会对人才的需要，本着快出人才、出好人才的目标，依据学生实际和学校具体情况，特制定兴趣特长班实施方案如下：

一、培养目标：

以培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重学生多种能力的培养，不断加强和完善各种艺术特长生的培养措施，促进学生个性特长的充分发挥。

在舞蹈、美术、英语等活动中培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高独立思考和动手操作的能力，学会自主创新，学会欣赏美、创造美。

二、主要任务：

通过特长生培养计划的实施挖掘学生潜能，发挥学生的主动性和创造性，促使学生素质的全面发展和个性的发挥，使学校形成良好的育人氛围。

使教师和幼儿真正确立等级加特长的评价方式，教师要彻底改变教育教学观念，特别是不以幼儿的学习成绩作为评价学生的唯一标准。

鼓励、关注、培养在艺术等出类拔萃的学生，使他们得到更好的发展空间，能够不断进步，培养出我校在舞蹈、美术、英语、表演、节目主持等方面的“小明星”。

三、主要措施：

1、创设适合学生自主发展的环境和氛围：

给学生自由的选择空间，由他们自主选择喜爱的活动，教师应根据学生自身情况及时给予学生合理的建议和意见；

2、开展丰富多彩的活动：

我们开设了3个不同类别的兴趣特长班，专职辅导教师3担当辅导培训工作。

舞蹈特长班

儿童舞蹈训练可以使肢体各方面在力量、反映和耐力等方面受到锻炼，提高身体协调性、敏感性、灵活性，使孩子的形体、气质得到训练，纠正孩子不良站姿，对于促进孩子身体健康、培养陶冶美的情操、丰富学习生活、开发智力等，均会产生明显效果，使孩子们有一个发展艺术才华的机会。

我们开设儿童形体训练、韵律操、儿童舞蹈基本功、民族舞蹈、舞蹈小组合及成品舞蹈。动作编排由简到繁，运动符合由小到大，对孩子的头、颈、肩、背、腰、手、腿、脚等依次进行规范化训练，以增强身体各部位的软度、力度以及关节的灵活性和动作的协调性。

美术特长班

每个孩子都是天生的艺术家，一抹淡彩，一点创意，构成一个美丽的世界。用画笔画出自己的梦想，用心灵感受生命的阳光，捧一泓诗意的清泉，让孩子得到全面的发展。激发儿童学习美术的兴趣，陶冶儿童的艺术性情，挖掘儿童的绘画潜质，调动儿童智力的全面和谐发展，以丰富孩子的日常学习生活。

美术特长班旨在培养幼儿的审美兴趣，在培养儿童绘画兴趣基础上，由浅入深的加以引导。

英语特长班

英语是21世纪的国际通用语言，英语学习对于孩子未来的发展有重要影响。研究表明，幼儿时期是语言学习的关键时期，也是第二语言学习的黄金时期。因此我们特开设幼儿英语班，我们注重对幼儿口语、英文歌曲和听力的训练，让幼儿在轻轻松松的快乐气氛中学习英语，培养孩子浓厚的英语学习兴趣。

四、具体课程安排。

幼儿园在扎扎实实地开展教学常规工作的同时，还精心组织各项有特色的校园活动，目的在于营造良好的幼儿园文化艺术氛围，提高全体幼儿素养，从而丰富幼儿活动，培养孩子特长，实现学校的最近发展目标——提高学生的综合素质，创办有生命力的“特长班”、有特色的“特长班”，也为实现学校的长远发展目标——培养祖国建设者的坚强后备主力奠定扎实的基础。

**第四篇：如何办好兴趣特长班**

如何办好兴趣特长班

——二年级段语文组教研课题讨论报告

2025年9月19日

如何办好兴趣特长班

——二年级段语文组教研课题讨论报告

2025年9月18日下午第三节，在二年级南办公室，二年级语文组全体成员：刘秀梅、王新富、任霞、刘志英、刘红、张立东等，就如何办好特长班问题，展开了热烈而深入的，有建设性的讨论，最后形成一致意见。现形成报告如下：

一，办特长兴趣班的目的：普遍认为，我校办特长兴趣班的目的是为了让那些学习态度不明确，对学习文化知识不感兴趣，学习无动力，整天无所事事，甚至惹事生非，或者虽想学好，但由于各种原因导致听不懂、悟不透、学不会，最终也灰心丧气，不再进取的成绩、纪律“后进生”的。

二、办特长兴趣班的方向：针对如上目的，应着重办体、音、美特长班。当然，烹饪，汽车，计算机等有器材的专业也可以开设特长班。

三、办特长兴趣班的前提条件：我们认为，要想办好、办久、办成功特长兴趣班，必须满足如下条件：

第一、要有足够的时间保证。现在每天课程安排的满满的，学生已经没有多少玩的时间。早饭后，午饭后，晚饭后共有205分钟的时间。而这个时间，打扫卫生要用时：早晚两次各20分钟，就是40分钟；吃饭三次各20分钟，就是60分钟，办杂事、洗衣服共20分钟，那算下来就已经达到120分钟了，学生只有80分钟的玩的时间，况且又是分散的。虽然这只是估算，但基本接近实际。因此，要想办特长兴趣班，就必须找出时间。办法是，减少课时，释放时间。

第二、要有必要而精干的老师。办特长兴趣班是一个长期持久，既充满乐趣而又辛苦的工作。要常年累月的，坚持不懈的辅导训练，才有可能出一点成绩。因此，要有具备高度敬业精神的，有足够业余时间的，有能力辅导而又愿意辅导的，并且常年兴趣不减的老师，才能把这个特长兴趣班办下去。毕竟过去半途而废的特长兴趣班已不算少见。

第三、要有一定的经济条件：比如一定的器材，场地等基础设施。还有辅导老师的补贴等等。只有该有的设备都有了，老师们没有白辛苦。才能把特长兴趣班办好办成功。

四、办特长兴趣班的方法：办体音美特长兴趣班，已有成熟的经验，无需多说，关键是做。办专业特长兴趣班，需解放思想，放开手脚，做我校以前不敢做，但别的学校已经做过的事。休息日可以开放计算机室，或带烹饪、汽车特长班学生走出去，去实践，去观摩。

最后，还需要慎重，严谨。古语说：牵一发而动全身。如果没有十足的把握，在牵涉到全局的重大问题时，请慎重决策，以免失败，造成不必要的动荡和损失。比如课程的设置与调整改革等问题。

**第五篇：兴趣特长班实施方案**

兴趣特长班实施方案

素质教育的最终目的，在于充分开发和激活人体自身的各种潜能，使之成为具有较强的综合能力、分析理解能力和创造能力全面发展的综合型人才，核心是促进学生全面和谐地发展，同时发展个性特长，依据学生的条件、兴趣及潜力培养的一技之长可能对他们的一生产生重大的影响。我校非常重视发挥学生的专长，为学有余力的学生提供施展和提高才能的广阔空间，着眼于未来社会对人才的需要，本着快出人才、出好人才的目标，依据学生实际和学校具体情况，特制定如下：

一、培养目标：

（1）以培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重学生多种能力的培养，不断加强和完善各种艺术特长生的培养措施，促进学生个性特长的充分发挥。

（2）在舞蹈、美术、英语等活动中培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高独立思考和动手操作的能力，学会自主创新，学会欣赏美、创造美。

二、主要任务：

（1）通过特长生培养计划的实施挖掘学生潜能，发挥学生的主动性和创造性，促使学生素质的全面发展和个性的发挥，使学校形成良好的育人氛围。

（2）使教师和幼儿真正确立等级加特长的评价方式，教师要彻底改变教育教学观念，特别是不以幼儿的学习成绩作为评价学生的唯一标准。

（3）鼓励、关注、培养在艺术等出类拔萃的学生，使他们得到更好的发展空间，能够不断进步，培养出我校在舞蹈、美术、英语、表演、节目主持等方面的“小明星”。

三、主要措施：、创设适合学生自主发展的环境和氛围：

给学生自由的选择空间，由他们自主选择喜爱的活动，教师应根据学生自身情况及时给予学生合理的建议和意见；

2、开展丰富多彩的活动：

我们开设了3个不同类别的兴趣特长班，专职辅导教师3担当辅导培训工作。

（一）舞蹈特长班

儿童舞蹈训练可以使肢体各方面在力量、反映和耐力等方面受到锻炼，提高身体协调性、敏感性、灵活性，使孩子的形体、气质得到训练，纠正孩子不良站姿，对于促进孩子身体健康、培养陶冶美的情操、丰富学习生活、开发智力等，均会产生明显效果，使孩子们有一个发展艺术才华的机会。

我们开设儿童形体训练、韵律操、儿童舞蹈基本功、民族舞蹈、舞蹈小组合及成品舞蹈。动作编排由简到繁，运动符合由小到大，对孩子的头、颈、肩、背、腰、手、腿、脚等依次进行规范化训练，以增强身体各部位的软度、力度以及关节的灵活性和动作的协调性。

（二）美术特长班

每个孩子都是天生的艺术家，一抹淡彩，一点创意，构成一个美丽的世界。用画笔画出自己的梦想，用心灵感受生命的阳光，捧一泓诗意的清泉，让孩子得到全面的发展。激发儿童学习美术的兴趣，陶冶儿童的艺术性情，挖掘儿童的绘画潜质，调动儿童智力的全面和谐发展，以丰富孩子的日常学习生活。

美术特长班旨在培养幼儿的审美兴趣，在培养儿童绘画兴趣基础上，由浅入深的加以引导。

（三）英语特长班

英语是21世纪的国际通用语言，英语学习对于孩子未来的发展有重要影响。研究表明，幼儿时期是语言学习的关键时期，也是第二语言学习的黄金时期。因此我们特开设幼儿英语班，我们注重对幼儿口语、英文歌曲和听力的训练，让幼儿在轻轻松松的快乐气氛中学习英语，培养孩子浓厚的英语学习兴趣。

四、具体课程安排。

幼儿园在扎扎实实地开展教学常规工作的同时，还精心组织各项有特色的校园活动，目的在于营造良好的幼儿园文化艺术氛围，提高全体幼儿素养，从而丰富幼儿活动，培养孩子特长，实现学校的最近发展目标——提高学生的综合素质，创办有生命力的“特长班”、有特色的“特长班”，也为实现学校的长远发展目标——培养祖国建设者的坚强后备主力奠定扎实的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！