# 国陪计划带教导师发言稿

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-03-01

*第一篇：国陪计划带教导师发言稿尊敬的各位领导、老师、学员们：大家上午好！我是娄底市星星实验学校的董红菊老师。在这秋风送爽，丹桂飘香的季节，欢迎大家来到我们美丽，朝气的校园！国培计划“影子教师”实践活动就要开始了！我作为一名长期工作在小学语...*

**第一篇：国陪计划带教导师发言稿**

尊敬的各位领导、老师、学员们：

大家上午好！我是娄底市星星实验学校的董红菊老师。在这秋风送爽，丹桂飘香的季节，欢迎大家来到我们美丽，朝气的校园！

国培计划“影子教师”实践活动就要开始了！我作为一名长期工作在小学语文教学岗位上的教师，作为此次培训带教导师的代表，我再次感受到自己身上的那种为人师表的光荣与自豪。当看到我们有这么多同仁在为我们共同的教育事业付出了如此多的努力，我的心灵受到深深的触动。在此，我谨代表此次培训活动我校的四位带教导师郑重承诺：

我们一定会更精细地做好日常的备课、上课等各项工作，把自己的点滴教学经验，把我校的课程特色毫无保留地传授给各位学员们。

我们还要提高教师的为人师表和师德师风的自身修养。帮助培训教师树立正确的思想，培养高尚的情操，做一名品、德、才、行合格并优秀的教师。

有付出，一定有回报。让我们在这一个月的时间里，一起感悟教育的意义与乐趣，品味忙碌的幸福与充实，收获自我的成长与完善。让我们一起握手国培，与精彩相伴！最后，衷心地祝愿此次培训工作取得圆满成功！谢谢大家！

2025年10月29号

**第二篇：导师带教计划**

导师带教计划

为了增强校园教科研氛围，学校积极搭建了“师徒结对”这一平台——以“传、帮、带”为主要手段，开展了师徒结对活动。活动伊始师徒双方签订了《师徒结对协议书》，明确了双方的职责和义务。根据自身特点特制定本学期起规划如下：

一、勤学多问，认真备课

根据教材介绍和教研员提供的教案，结合自己班实际，认真备好课，有疑问及时询问师傅，做到勤学多问，尽快适应教师岗位，成为师傅优秀的徒弟，不让师傅失望。

二、听课学习，转化经验

师傅是一名非常有经验的优秀班主任，很有带班经验，教学能力也很强，要多听师傅的课，从课程中吸取优秀经验，内化为自己的能力，不断提高教学水平。

三、多讲多练，指导提高

多请师傅到班里听课指导，及时发现问题，及时纠正。要多听取师傅的宝贵意见，改正自身存在的问题，早日提高。

**第三篇：英语导师带教计划**

导师带教计划

环城一小 xxx 所带教师： xxx

科目：英语

2025年10月24日

一、基本情况分析。

xxx老师是今年（2025年）我校新进教师，毕业于xxx大学，作为师范院校的毕业生，具有一定教学基本素质，对教育教学工作有着充分的理论基础知识，但是缺乏实际操作经验。xxx老师热情开朗，对待工作积极热情，对待孩子有亲和力，有吃苦耐劳的品质，孩子们都愿意与她亲近，但是作为新老师，在孩子们中间还没有树立威信，在教学中无法实施有效的奖惩，给出合理的评价。合老师毕业后有在中学实习一年的经验，对于基本课堂教学程序没有问题，对于教学有自己独到的见解，比较重视课堂知识有步骤有层次的呈现，但是因为不熟悉小学英语教学，对教材也不熟悉，把握不好小学生的学习习惯和学习心理，在教学重难点的有效教学上尚有欠缺。此外，在组织教学活动时，缺乏面对小学生的技巧和经验，对教学的管理上还有困难。根据以上情况，我制订了以下带教计划。

二、导师带教

1、带教时间：2025年9月2日至2025年9月2日

2、关心新教师的工作，学习和生活，我会帮助她克服对新工作环境的紧张焦虑，尽快熟悉学校工作日常基本流程，适应学校作息时间，熟悉教学常规，处理好和新同事的人际关系。尽快使她适应新的工作岗位，在岗位上站稳脚跟。

3、我会帮助她学习理论知识，树立正确的学生观，一切为了学生，从学生出发来进行教育教学工作。

4、发挥示范作用，每个月向徒弟师范英语教学活动不少于2次。

5、每个月至少听徒弟的课两节，做好记录，及时给予点评和指导。指出其教学中的优点和不足指出，对不足之处给予指导，提出合理有效的建议，让其根据我的建议修改教案设计，重新进行一次教学。

6、指导其做好教学反思和实践记录，指导她撰写教育教学论文，帮助其修改论文，争取发表。

三、徒弟跟教

1、徒弟应该珍惜此次机会，虚心请教，主动、积极地在各方面进行自我提高。在学习上不断上进，工作上精益求精，为人师表。

2、我要求她应该经常主动向我反映自己的思想、工作情况，有困难时会积极主动向我寻求帮助，并能在自己的努力下及时、有效地解决问题。

3、徒弟应该经常听我的课，每月不少于2节。及时做好记录，观察每一节课中的得失，能自己发现问题并且有自己的思考，能提出一些创新性的想法和建议。

4、教学有法，但无定法，每个老师上课的风格不一，我要求她不止听我的课，每个月应该至少利用网络或其他资源观摩一节英语课，并写好听课评课记录。

5、徒弟每个月上一次汇报课，并写好教学反思，不断改进自己的教学，打造出具有个人风格的精品课程。

6、积极主动参加各类教研活动，能大胆质疑，能努力创新，不断提高自己的教学能力。

7、徒弟应该不断自我提高，特别是英语，三天不练就生锈，我要求她苦练基本功，英语的听说读写训练不能断，我要求她每周听一篇英语演讲或新闻报道，摘抄精彩片段并且写出翻译。

8、在教学管理上，我要求她尽快熟悉每一个学生的名字，关注全体，树立自己的威信。并且丰富自己的课堂，抓住学生的注意，提高学生学习英语的兴趣。努力在教学管理中做到“刚柔并济”。

**第四篇：导师带教协议书**

导师带教协议书

甲方（指导教师）：

乙方（被带教师）：

根据《丰台区青蓝工程项目实施方案》，为了充分发挥特级教师、市级学科带头人和市骨干教师的引领示范作用，保证导师带教工作取得实效，经过甲乙双方的自愿选择，特级骨干教师工作室认定，由甲方担任乙方指导教师，并就有关事项达成如下协议：：

一、甲方带教乙方：自\_2016\_年9月至2025年7月止。

二、甲方责任

1、原则上，特级教师、市级学科教学带头人对区级及以上骨干教师进行指导，指导侧重在专业理论及教科研方面；市级骨干教师对校级骨干教师进行指导，指导侧重在教育教学实践方面。

2、根据乙方的自身特点和教育教学实际需要对其进行全面指导，一要带德，培养良好的“师德”；二要带才，提升其专业水平；三要带教，提高其教育教学技能;四要带研,指导其开展教研和科研。

3、带教初期帮助乙方制定个人发展目标，并结合此目标制定带教周期内要达到的带教目标。在带教周期内的每学期初要制定本学期的带教计划，包括带教内容和具体措施。

4、每学期对乙方的指导不得少于5次，每次活动不少于两学时。采取面授指导为主，多种形式辅助的带教活动形式。

5、根据工作室下达的“八个一”量化指标（见下文）完成相应的带教任务。不定期的审阅学员提交的过程性材料，在每学期末按要求完成评价反馈。

三、乙方责任

1、尊重甲方，认真完成甲方安排的每一项任务，谦虚谨慎、勤奋好学，努力提自己的教育教学水平。

2、树立正确的学习目标，一要学做人，即为善，求真；二要学思想，即教育教学理念；三要学本领，即教育教学基本功。

3、在甲方的指导下积极从事教学实践，课堂教学向甲方全面开放，接受甲方的面授、听课等方式的指导，并认真做好活动记录，积极开展教学反思。

4、按照工作室下达的“八个一”量化指标完成相应的带教任务。具体为： 一个目标：在带教周期（两年）内制定一个个人成长目标，并同导师一起制定一个带教目标。

一个计划：每学期同导师一起制定一个带教计划，包括带教内容、实施方法和措施。

一篇活动记录：带教活动每学期至少五次，在每次活动后需撰写一篇活动记录。

一节汇报课：在导师的指导下，每学期要在校内或集群内上一节汇报课，并撰写相应的听课记录表，教学设计，制作课堂实录光盘。

一篇论文：每学年在导师的指导下完成一篇较为精辟的教育教学论文或教学案例。

一项课题：每个带教周期内（两年），在导师的指导下开展一项教育教学课题研究，按照研究进度撰写开题报告、中期总结、结题报告等研究过程性材料。

一篇总结：每学期写一篇带教总结。

一篇读书笔记：每年读一本由导师推荐的书籍，读后写一篇读书笔记。

5、积极参加“青蓝杯”系列竞赛及其他各类教学评优活动。

四、其他：本协议一式两份，甲、乙双方各执一份；签订之日起生效。

甲方（签名）： 乙方（签名）：

乙方学校（盖章）

年 月 日

**第五篇：导师带教总结**

在师傅的帮助下成长

——2025青年班总结

冯月华

经过一年的教学工作,让我获益匪浅,既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一年的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

为了提高青年教师的教学能力，学校为青年教师举行了导师带教活动，我不但有幸参加了此次活动，更幸运的是阎老师成为我的带教师傅，阎老师是一位非常有经验、善于施教、思维开阔的好老师。在她的细心帮助下，我在教学上有了很深刻的体会，为提高我的教学能力奠定了扎实基础，主要收获体现在以下几个方面。

一、在指导上课中得方法。

本学期我要做一节行政调研课。内容是《小牛站起来了》备课前，阎老师指导我该从哪几方面入手来准备，督促我认真思考，反思后有选择填补的进行教案设计。这时修改中不免会出现适不适合﹑有没有价值采用的情况和疑问。每当我呈上修改后的“成果”时，阎老师常紧皱眉头，细心斟酌后和我讨论，指导我该如何处理这环节最有价值，解答我心中的疑问。例如，在教学环节中，如何设计问题最恰当；怎样设计一个大问题，避免多次出现小问题增加学生负担的现象。在课前提问：“课文讲了一件什么事？”对于一年级的学生来说有些困难，阎老师教我把它改成“课文讲了什么？”让孩子随心所欲的说，教师加以引导。这次活动，从备课到上课到课后总结，阎老师的意见一直伴随我成长。

二、在听课中长见识。踏入工作岗位第一年任教，深知作为一名新人需要学习的东西还有很多。例如在把握教材方面不过准确，课堂教学抓不住难点﹑重点等现象，这些都牢牢制约着语文教学和自身教学能力的提高。

听课是一名新人学习的好机会，可以学他人之长，运用自身教学，快速弥补课堂中的缺陷。这学期我听课20多节，全校教师的课堂教学实践课我都尽力去听﹑去学习，尤其是师傅的课，她的课前说课和课后指导交流，受益匪浅。阎老师不仅指导我如何进行课堂教学设计﹑如何正确处理教学中的现象，还要求我在听课观摩后自己进行实践教学，之后在讨论，我想自己更是在这一次次的实践学习中成长起来的

三﹑敢于展示﹑规范自我

记得刚工作时害怕被听课，总怕出现这样或那样的毛病﹑麻烦，这时师傅好像看出我的心思一样，并没有说什么，还是在一次次的听课评课指导，慢慢我不害怕讲课了，开始喜欢讲课了！在进行教学环节设计也不再犹豫了，敢于展示自身的想法了。无须多说，可想而知这时阎老师的功劳，使我敢于在一次次不怕“风雨”的展示中，逐渐规范自我。还记得我在刚步入教学时候，我的教师课堂语言不够流畅，课堂指令不够明确时，阎老师指导我在听课记录上记录其他老师的课堂语言，总结对照，之后再实践学习！慢慢我的教师课堂语言流畅多了！

也许是饭后闲聊，也许是路口阔谈，也许是专门造访，阎老师言辞中闪现出的智慧火花启迪我走出教学黑暗，让我备受感激。总之，在与阎老师的教与学互动活动中，阎老师知无不言，言无不尽的执教个性，认真踏实的工作作风，循循善诱的教学风格，让我感动的同时更让我钦佩。相信在这种人格魅力的影响下，我的教学水平定能上一台阶。

一个起步的年轻新生，怎么能没有他固有的韧性，打磨好这个雕塑，需要最多的便是耐心。每当我出现麻烦时，师傅总是耐心指导﹑带我走出迷谭，奔跑穿梭在智慧的森林中。

总结起来，总有说不完的话，讲不尽的题材，使我感到时间短暂，走过的路却很远。是阎老师带着我驰骋在充满机智的语文宝藏中，伴我学习促我成长。回头看看，成长的脚印已慢慢多了起来，但我更深知，向前看，要去走的路还很长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！