# 明德小学规范化管理经验汇报（精选五篇）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-03-02

*第一篇：明德小学规范化管理经验汇报邱县明德小学2024年规范化管理工作经验汇报为推进我校规范化管理进程，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量，丰富办学内涵，增强学校综合竞争力，创建让人民满意的学校，自上学期初我们分别对三、四、五年级的三...*

**第一篇：明德小学规范化管理经验汇报**

邱县明德小学

2025年规范化管理工作经验汇报

为推进我校规范化管理进程，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量，丰富办学内涵，增强学校综合竞争力，创建让人民满意的学校，自上学期初我们分别对三、四、五年级的三个班，从写字、读书、课堂改革等方面进行实验，以点带面，促进整体提高。

通过近一个学期的研究实践，取得了可喜的实验成果，教师教案、板书质量明显好转，学生作业、日记书写规范、端正、整洁，写字小标兵的评选让更多的学生树立了学习的信心，课堂上学生之间相互纠正学习姿势，小组合作学习，争辩声、掌声、欢笑声不绝于耳，橱窗下成群的学生在品评某一件书法作品，粉笔字展示墙前总有几位老师在研究某个汉字的写法。校园诵读广播充实了学生的校园生活，三级书库的建立更方便了学生的阅读，大课间的经典诵读为各班提供了展示的舞台，大大激发了学生合作与竞争的学习意识。校园处处有文化，学生时时受教育，各项工作有章可循，有据可依，现将主要工作经验汇报如下：

一、写好字

开设写字课。设每天下午第一节（20分钟）短课为写字课，写字课由各班语文教师担任教学任务，数学教师帮扶指导“双姿”，学生在各班教室内练习写字，教导处负责播放轻音乐，创设轻松、愉快写字氛围。写字教学以语文教材课后生字为标准字，每节课练习不得超过五个字，求精不求多。

教师粉笔字坚持天天练。实施教师粉笔字签到制度，将全体任课教师分成六个习字小组，各组设组长一人，负责指导、帮扶本组成员写好粉笔字。每天早晨8:30之前为教师粉笔字展示时间，凡任课教师必须到指定位置书写粉笔字。粉笔字书写内容由教导处统一指定，并印发楷体字样，教

书库。定时向学生开放，鼓励好书借着读。提倡同学与同学之间、班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。

营造读书氛围。每天八点前和下午放学后10分钟，广播优秀经典诵读录音，供师生欣赏。教导处负责搜集、整理录音材料并制成光盘播放。

三、打造活力实效课堂

在试点班级实行目标管理，依据课程标准和学生实际制定更为具体的学期目标，安装多媒体，实施网络办公、电化教学。教师给学生设计预习的基本要求和内容，学生使用预习本课前预习。语文课前3-5分钟诵读经典，数学课前3-5分钟口算练习。课上小组合作学习模式已初见成效。学生“组兴我荣，组衰我耻”，小组成员的共同进步。学生小组发挥每个同学的特长创建语文、数学手抄报，有声有色，成效显著，现已在全校推广。

四、考核评价

1、评选学生“习字小标兵”。学生习字从“双姿”（坐姿、手姿）、习字作品和各科作业书写（包括拼音、字母、数字、符号）等方面进行全面考核，分别评选出班级、校级习字小标兵。在校园橱窗展示标兵照片和优秀习字作品。无论校级、班级“习字小标兵”，如出现明显的习字水平下降或作业潦草，书写不规范，写字姿势不能保持端正等现象，一经核实，取消标兵称号。

2、对教师习字工作进行发展性评价，实行奖分制度。从教师教案、板书、批语、钢笔字、粉笔字训练和竞赛活动等多方面进行考核，教师每周上交一篇钢笔字，每天写好一行粉笔字，每学期组织一次粉笔字、钢笔字竞赛，每学期分期中期末两次统一检查教案、批语书写情况，将全体教师教案按书写质量分成三等，3、实施表扬卡制度。我们设计制作了学生表扬卡。表扬卡由任课老师在教学课堂颁发，凡在课堂表现进步明显或成绩优秀的学生均可获得。学生获卡后要在表扬卡的背面，写出感言、姓名和日期。学生满十张表扬卡，

**第二篇：明德小学教学常规管理经验材料**

明德小学教学常规管理经验材料

在上级主管部门的关心和指导下，在全面提高教育教学质量为宗旨的前提下，为了进一步加大教学常规管理力度，提高教学管理效能，逐步探索出规范、务实、高效的教学管理模式，全面推进素质教育，切实提高学校课堂教学质量。一年来，我校的教学常规工作，以抓观念转变、抓业务提高、抓常规落实、抓教学研究为重点，使我校常规工作得以落实到位。

一、课程管理

1、严格执行课程标准和课程计划

我校严格按照教育部新颁发的课程标准、课时计划和教学内容，开齐课程，开足课时。并确保各学科有教师任课，无任意增减或删改课程课时现象。

2、制定学校教学工作计划

我校每期开学初均召开全体教师会议。反复讨论拟订《学校教学工作计划》的指导思想、原则以及工作重难点和完成各项教学、教研任务的具体措施。然后各教研组、班主任围绕学校计划，拟订各类计划。

二、教研组管理

1、建立健全教研组织

我校根据课程标准、课程计划以及教学内容要求，设高年级、低年级、音乐、科任一、科任

二、体育、微机教研组。各教研组长均由学校本学科学识水平高、科研意识强、具有学科带头作用的老师担任。

2、教研创新有特色。

我校教研工作以校本教研为主。各教研组每期在校内组织教师听公开课。此外，还鼓励教师跨组听课，评教法等。各教研组每学期均按学校要求围绕教学的“备、教、辅、批、考、研”等六个环节探讨，开展专题讨论。

三、教学管理过程

1、教学常规环节检查与督促

一是教导处每月检查教师教案、听课记录、作业批改一次。为督促各教师教案、听课记录、作业批改的质量，定期与不定期对教师进行抽查。抽查结果显示：各任课教师教案落到实处。

二是教导处加大教学中的“备、教、辅、批、考、研”等六个环节工作的抽查力度，每学期抽查四次。抽查结果显示：各组教师作业适量，补救措施具体，每次检查、抽查结果都认真作好小结，进行评比，评出优、良、中、差，并在教师会上公布。

三是督促班主任每期终给学生写鼓励性评语，并根据评语的质量进行评比。

四是校领导班子每学期均听课在40节以上；

五是每学期抓好教案、作业、课件、评语的展评，评出优秀教案、作业批改优秀人员，并进行奖励。

2．因材施教，分层教学。

每学期初，要求各个班级做好扶优帮差活动计划，有针对性地开展辅导。

3、加强素质教育，开展丰富多彩的兴趣活动。

4、教学观摩与经验交流

学校每学期组织达标课、示范课、汇报课等多种活动，鼓励教师跨组听课，扩大交流。此外，还抓实每学期召开一次任课教师经验交流会。抓好每学期一次的学生“学法”经验交流。

四、学籍管理方面

严格按照市学生学籍管理办法执行，如数注册学籍，严格管理档案，及时清查学生学籍变化情况，服务于学生，服务教学。建立健全学生成长记录袋，并按时填写。

五、教学设备管理

1、建立健全各室规章制度

为强化对各室的管理，按学校要求，各室均有安排责任心强、素质高的人员负责，并建立有关管理制度及工作措施，规范了各室的工作纪律。

2、充分发挥各室作用，为教学服务

（1）各室在学期开学前制订了工作计划，并有工作记录，各室工作管理制度及措施规范，管理人员强化了工作责任心，严格纪律，到岗到位，物品、仪器摆放有序、存放整齐，使用程序清楚，归还手续齐备，学生实验及教师演示实验登记要详细，真正为教学提供了良好的服务。

（2）学期期末各室向学校汇报工作一次：为学校和活动类课程提供服务的次数、质量、效果，各室并开展了1次评比。

3、校本培训

一是切实抓好在教学方面的“备、教、辅、批、考、研”等六个环节的“传、帮、带”工作，把教学实践经验差的教师以及新增教师明确为学校骨干教师的“帮、带”对象。

二是抓好集中学习，以转变全体教师的教学思想理念，提高教育理论、教学水平及科研能力为重点，抓好这些方面学习和经验总结。三是提倡自学、边干边学。

四是提升教学基本功，切实抓好教师基本功培训。

六、评价管理

1、强化教学常规管理，切实提高教学质量

我校对常规教学常抓不懈。对教师的 “备、讲、辅、批、考、评”严格要求，环环紧扣，项项落实，不搞形式主义，不走过场，讲求实效。学期末，检查教师各类计划的完成情况以及各科教案，并从课时数量、教学环节的设计等方面做出了公正客观的评价。加强教学质量监控力度。教学质量是学校的生命线，学校要上等级，学校要兴旺，要有人气，教学质量是关键。一年来，教导处认真执行学校教学质量监控管理考核细则，加大对教学质量的监控力度。

（1）教导处及时了解各学科特别是薄弱学科教与学的情况，以便加强对薄弱学科的教学管理。

（2）加强培优补差工作。学校注重培优补差工作，各个班级针对教学状况进行分析，确定了培优补差目标，制定了培优补差措施，不放弃每一名学生。

（3）加强对小学科的监控力度，实行综合学科期末考试制度。（4）教师备课认真钻研，潜心学习，力求创新，备课时不仅要准备教材上的知识和教师个人储备的知识，更多的是要准备课堂上师生互动所产生的新知识，增强了同他人合作意识。教案书写认真、清楚、环节齐全，体现了自主、合作、探究的学习方式。课后的反思具有针对性，记录了每节课的得失、成败、内容详实，对以后的教学具有很强的指导性。

（5）教务处对教师的备课情况采取定期检查与抽查相结合的办法，并做到有检查、有记录、有反馈，严禁教师不带教案进入课堂。学期末学校都要举行教案评优活动。

由于我们严把备课质量关，为提高课堂教学效率提供了保证，我校的教学质量在全体任课教师的共同努力下，稳步提高。

2、完善、落实教师的评价机制，改革考试制度。

为客观公正地反映每位教师的德才表现和工作实绩，激励教师提高政治思想，理论业务水平，认真履行职责，打破平庸，创设公平竞争的用人机制，建立了以教师自评为主，学校领导、学生、家长共同参与的教师评价体系。教导处根据教师的教学计划，认真检查落实情况。学期末由教师做工作总结，教务导根据听、评“推门课”、“公开课”的情况，从教师的职业道德、专业水平、课堂教学、专业发展等方面对教师进行量化考核，又结合教学常规检查、家长、学生的问卷调查及教师间的互评对教师的德、能、勤、绩等方面进行综合考察，做出最后的综合评价。

3、评价指标多元化、评价方式多样化、评价主体多边化，促进学生自主持续发展。

学校对学生进行多样化的评价方式，变甄别性评价为教育性评价，挖掘学生的闪光点，将评价伴随教学过程中，有分项，有综合，有教师观察与学生谈话、学生成长记录袋，从过去过分关注结果逐步转向对过程的关注。评价重心逐渐转向更多地关注学生求知的过程、探究的过程、努力的过程。关注了学生在各个时期的进步状况。如建立的成长记录袋，收集了学生最得意的一幅绘画或手工作品、最漂亮的一页文字，每学期拿到班里展示一番，看到自己成长的足迹，可进一步激发学生学习的兴趣和潜能，更重要的是树立学生的自信心。还要特别重视即时、即地、即兴的评价。如课堂上老师说：“你说得真好，能联系自己的生活谈感受，如果声音再大些就更好了。”“瞧，他观察得多仔细！不仅用眼睛看，还用鼻子闻，用手摸。”从这简单的评价不难看出，注意了学生的闪光点，使学生看到成绩的一面，同时指出不足，一定会使学生再努力并且有了方向，会获得更大进步。学期末，班主任要对所带班级学生成长情况进行认真分析总结。学生的每学期质量评价，体现在学生的素质教育评价手册上，班主任及任课教师写出素质报告，采取激励性、指导性和发展性评价，重视学生的自我评价和生生互评，改变了以往以分数定高低的评价方式，认真填写《小学生素质教育评价手册》，反馈给学生家长，再由学生家长签字，写出家长意见反馈给班主任，学校进行监查、检验。对学生的发展及成绩，家长均能给予认可。学期末教师根据教学质量写出详细的卷面分析，任课教师认真对教学质量进行分析，写出分析报告，总结经验、查找差距，帮助学生不断进步。

七、教学常规管理中存在的问题与不足

1、教师评价侧重奖惩性，量化内容、共性内容多，定性、个性关注不够。潜心研究教师评价，特别重注发展性评价的研究，使评价制度有利于教师的全面发展，和谐发展和可持续发展。

2、好的质量来自于好的教学，好的教学来自好的老师，好的老师来自好的教科研。教师和教科研是提高质量的关键，因此，要花大力气提高教师素质，提升科研水平。

3、校本课程研发还处于初级层次，没有形成特色，必须加强组织建设、队伍建设。真正开发出具有地方特色，学校特色的校本课程。

4、努力改善教学条件，使多媒体教学走进班级，充分发挥网络资源和现代教学手段作用。

固然我校取得了一些成绩，还存在一些不足，但是，我们会在上级领导的指导下，扬长避短，进一步加大教育教学常规管理力度，努力使我校的教育教学常规管理水平提高到一个新的水平。

明德小学教导处 2025-11-8

**第三篇：法院规范化管理经验汇报材料**

文章标题：法院规范化管理经验汇报材料

深入开展规范化建设全面推进法院各项工作

规范化管理是法院实践“公正与效率”主题的迫切要求，是提高司法权威、树立法院形象的客观需要，是构建科学的内部管理机制的重要举措。\*\*法院作为拥有130多名工作人员，下设6个人民法庭，8个办案点，年结案近4000件，辖区人口达162万的大县法院，规范管理的任务繁重而紧迫。近年来，我院在县委的领导，县人大的监督，县政府、县政协和社会各界的支持下，在上级法院的指导下，按照“公正司法、一心为民”的要求，坚持不懈地开展执法规范化建设，审执工作和队伍建设得到了进一步加强，在人民群众中逐步树立了公正严明、文明高效、廉洁勤政的法院新形象。

一、规范服务窗口运作，强化服务意识。

立案与信访是法院工作的窗口，群众往往最先通过这两个窗口来认识和了解法院，并据此对法院进行评价。为此，我院制定了一系列规章制度，规范立案、信访两个窗口的运作。

1、规范立案管理。为方便群众诉讼，我院制定了《立案工作规程》，在新建的立案大厅实行敞开式柜台办公，实现了提交材料、交费、[找文章到☆好范文 wenmi114.com(http://www.feisuxs/)一站在手，写作无忧!]签收、材料收转的“一站式”服务，当事人不出立案大厅就能办妥立案手续。法定的立案期为7日，但我院已基本实现1小时立案，杜绝了“账外案”、“抽屉案”及超审限案件的发生。

2、规范信访管理。我院专门设置了信访室，安排精通业务、热情有礼的专职信访人员负责接访；实行了院领导接待日制度；规定了包括信访流程管理、首接负责、限时回复和对热点难点问题特别督办在内的完整的接访处理制度，保障了信访群众的权利。2025年以来，我院共接待群众来信来访2025余人次，未出现一起无人接访或因处理不当造成不良影响的事件，未新增一起涉诉上访案件。

二、规范审判活动，确保司法公正。

1、加强“两庭”建设，规范审判阵地。2025年，我院对全县14个人民法庭进行了撤并，只保留了6个中心法庭，实现了资金和人员的优化配置。2025年11月，在县委和上级法院的大力支持下，建筑面积9000多平方米的机关审判大楼顺利竣工，党政网、因特网、局域网初步建成，审判庭配套设施逐步添置，为规范化建设提供了阵地保障。

2、落实审判公开制度，规范庭审活动。除在诉讼中切实保障法律赋予当事人的讼权利外，还重点落实审判公开制度，实现审判活动“五公开”，进一步规范庭审活动。一是依法应当公开审理的案件全部公开开庭审理并接受成年公民旁听；二是公开当事人的诉讼请求；三是公开举证、质证、认证；四是公开进行法庭辩论；五是公开宣判。

3、强化审限意识，规范审判管理。我院一改以往年初松、年末紧的被动局面，从年初就开始抓清结存案，做到抓早抓紧，形成了快审快结的良性循环机制。同时，逐步建立健全案件流程跟踪管理机制，提高审判效率。今年初，随着局域网的开通，我院开始借助信息系统管理案件的立案、排期、审理、执行和归档，进一步规范审判工作各环节的操作。

4、改革案件评查制度，规范案件质量。从1998年开始，我院改变过去突击式的执法检查为日常化、制度化的案件评查。对评查发现的问题，由审监庭定期通报到庭到人，由分管领导督促相关庭室和干警限期整改。通过开展案件评查，办案质量正在逐步提高，不合格案件和基本合格案件逐年减少。

三、规范执行工作，维护司法权威。

近年来，针对执行管理体制与执行形势不相适应的现状，我院采取有效措施，进一步规范执行工作，维护了司法权威。

1、健全组织，加强协作，严格责任。由政法委牵头，县上成立了由纪委、政法委、法院等相关部门组成的执行工作领导小组，要求全县各单位积极支持、配合法院执行工作，并将支持、配合法院执行工作的情况纳入该单位的社会治安综合治理考核范围，对违法干预执行、拒不协助执行的单位和责任人实行“一票否决”，取消评优评先资格，并视情况建议纪检监察部门给予责任人相应的党纪、政纪处分。

2、全面推行执行公开制度，建立“阳光执行”机制。对执行中的委托鉴定、委托拍卖等一律按法律规定，公开施行；对案外人提出的执行异议，适时安排举行听证，增强执行工作的透明度和公正性。

3、规范执行款管理，确保执行款项安全到位。规定所有执行款项和执行财物的拍卖所得均直接汇入法院指定的专用帐户，由法院统一向当事人支付。这一措施，改变过去由执行人员或拍卖机构充当中间人交接钱物的做法，保障了执行款安全及时归还申请人

。

4、建立了执行工作应急处理机制。执行工作是法院工作中最容易激化矛盾的一个环节，为了妥善处理突发事件，我院建立了执行工作应急处理机制，制定了预案。要求干警在突发事件中，要冷静处理，以说服为主，避免与当事人发生正面冲突。

四、规范队伍管理，提高干警整体素质。

近年来，我院认真贯彻上级关于“抓班子、带队伍”的有关指示，把规范化管理作为队伍建设的重要内容，积极探索，常抓不懈。

1、规范思想建设，提高队伍政治素质。我院根据县委和上级法院的部署，通过开展“保持共产党员先进性教育”、社会主义法治理念教育、队伍集中教育整顿等一系列活动，积极开展“争先创优建一流”活动，加大政治思想工作力度，强化为人民服务的宗旨教育和职业道德教育。同时，积极开展学先进活动，充分利用典型激励、警示干警，不断增强干警的宗旨意识和大局观念，牢固树立责任意识、公仆意识、廉洁意识和公正意识，使队伍的思想、作风有了明显改善。

2、规范培训制度，提高法官业务素质。我院按照打造“学习型”法院的要求，建立了周五学习制，鼓励干警参加学历教育，并采取上挂锻炼、请专家授课等多种形式对干警进行教育培训。2025年以来，全院共有50余名干警拿到了法律本科文凭，6人通过了国家司法考试，120余人次参加各类专业培训，逐步实现法官培训规范化。

3、规范干部管理，确立正确用人导向。一是全面实行竞争上岗。2025年以来，我院提任中层领导干部基本采用竞争上岗的方式，做到选贤任能、优胜劣汰。二是全面实行“凡进必考”制度，严把进人关，有效保证了新进人员的素质，实现队伍新陈代谢的良性循环。三是实行任前公示制度，增强法官任职的透明度。

4、规范执法责任，建立有效的惩戒机制。我院充分发挥纪检监察部门的职能作用，严格执行《人民法院审判纪律处分办法（试行）》和本院自订的《干警奖惩规定》等有关规定，积极开展责任追究工作，实行有报必查，有查必果。确有问题的，分别情况采取警示谈话、批评教育、通报、待岗或给予纪律处分、辞退、开除等方法进行处理，纯洁了法官队伍，维护了司法公正。2025年至今，纪检监察部门先后对36条违法违纪线索进行调查，对1名干警给予了撤职处分，对3名干警进行了警示谈话。

五、规范行政后勤管理，促进廉政建设。

近年来，我院以促进廉政建设为重点，不断规范行政后勤管理，为审判工作和法院其他工作的顺利开展提供了有力的保障。

1、规范诉讼费的收取。我院依照中央和省市有关文件，结合实际，制定了《诉讼费管理暂行办法》，对诉讼费的收取进行严格管理，公开收费标准，主动接受监督，并经常对收费情况进行检查、督促，发现问题及时整改。近年来，没有出现过一起乱收诉讼费的情况。

2、规范后勤管理，节约开支。我院对车辆使用、食堂管理、财务管理、会议管理等方面制订了一系列规章制度，使后勤工作有章可循。通过实行这些制度，大大减少了费用开支，避免了铺张浪费，确保把有限的资金投入到改善审判环境中去。

3、对重大项目、大宗物品实行公开招投标和政府采购，从源头上防止腐败。在建设审判大楼过程中，我院对土建和装修项目均实行公开招投标，确保让信誉好、管理水平高、技术力量和质量均有保证的投标人承接工程。对列入政府采购目录的物品，一律实行政府采购，以降低费用。

近年来，在县委政府和上级法院的关心下，通过全院干警的共同努力，我院逐步完善了立案、审判、执行为中心，以队伍管理为基础，以司法行政管理为重要环节的规范化制度体系框架，有效的规范了司法行为，促进了司法公正，带动了队伍素质和法院工作水平的整体提高，必将为\*\*的经济社会发展作出新的更大贡献。

《法院规范化管理经验汇报材料》来源于feisuxs，欢迎阅读法院规范化管理经验汇报材料。

**第四篇：加强辅警规范化管理经验材料**

加强辅警规范化管理经验材料

近年来，XX大力推进辅警管理工作，牢固树立辅警队伍是公安机关第二警队的思想，从健全机制、规范招录、教育培训、从优待辅“四个坚持”方面规范、健康管理辅警队伍，从从严管理的基础上，正面激励辅警工作热情，提高认同感和归属感，确保队伍健康稳定成长。

一、坚持全面过程管理，从规章制定上“打造一统”

着力解决辅警管理各自为政的问题，通过建章立制、责任落实、疏通引导，逐步规范了辅警队伍管理。一是建章立制，建立长效机制。在XX党委研究部署下，按照“谁使用、谁管理、谁负责”的原则，XX成立辅警管理办公室，实现了政治处辅警管理办公室总扎口，各用人单位日常管理的两级管理体系。制定并完善《XX公安XX警务辅助人员管理办法》，起草了《XX区XX警务辅助人员薪酬管理实施细则》、《XX区XX警务辅助人员晋级管理办法》等一系列的规章制度，逐步建立层级晋升制度，进一步明确辅警的职责职权、管理办法、行为规范，提供了制度遵循。二是责任落实，强化考评运用。配套出台《XX公安XX警务辅助人员管理考核细则》、《警务辅助人员管理实施细则》，实施并不断优化绩效考评制度，通过月考核、季评定、综合评价等机制，严格奖惩措施，分等次评价结果定期写进个人档案，建立起辅警工资与岗位职责、工龄和考核结果正向关联，将考核结果作为评优评先、续聘解聘的重要依据，并跟薪酬工资、职务职级晋升相挂钩，使全体辅警人人有压力，个个有担子。三是疏通引导，管理延伸到位。按照管理责任到人，各单位领导为主要责任人，建立起分管领导、专管民警和辅警骨干的层级管理网络，强化责任捆绑，逐级落实教育、管理和监督工作，并参照民警队伍工作模式，专人负责辅警的人事、党建、团建、考核、训练等工作，常态化开展结对谈心谈话，明确带辅民警，积极、正面引导辅警，因人施教，及时掌握辅警的思想状态和精神需求。

二、坚持全流程过滤，从源头输入上“净化水源”

着力解决辅警招录标准、条件不一的问题，提高准入标准、规范录入制度。一是理顺招录口径。根据编制情况统一定编，通过单位推荐和社会公开招聘的双模式开展辅警统一招录工作，联合人社等相关区属职能部门，严格参照民警报考程序设立招录辅警队伍标准，严把源头，严控招录组织实施工作，外请具有资质的第三方全程负责出卷、阅卷、裁判等重要环节，保证了“公开、公平、公正”，辅警办成立以来每年组织xx次较大规模的集中招聘工作，为XX输送了xxx余名优秀辅警。二是建立档案管理。规范人事档案管理，设立人事档案室，建立一人一档制度，并利用钉钉人事信息平台，强化队伍科学管理的数据化支撑，同时建立组建线上层级管理钉钉群和“辅警之家”工作群，加强全天候实时交流沟通，及时掌握辅警心理和工作动态。三是做好岗前培训。针对新晋辅警组织开展保密教育、规章制度等岗前培训，并联合用人单位对新招录辅警进行为期xx天的试岗实训，并同时设立试用期，规范聘用程序，让新录辅警尽快熟悉情况、适应岗位、融入工作，也在源头上确保了辅警队伍的素质和队伍的纯洁性。

三、坚持全方位培训，从能力素质上“激发提高”

着力解决辅警素质参差不齐的问题，提高队伍“免疫力”，全力助推辅警队伍核心能力提升。一是统筹培训计划。坚持贴近岗位、贴近专业、贴近实战、贴近应用，根据XX教育训练工作计划，系统规划全年辅警教育训练工作，从政治思想、纪律作风、业务技能等环节入手，规范训练内容，统一考核标准。积极对接市警校作为辅警培训基地，争取专项经费有力保障培训住宿、就餐等后勤保障工作。二是开展多形式培训。注重政治培训，思想教育，先后开展“两学一做”、“学习十九大 忠诚保大庆”“不忘初心、牢记使命”等一系列主题教育，同时坚持“文化育警”思想信念，建立XX线上宣传群和主页“xx”专栏，规范信息报送，多渠道加强辅警文化宣传引导工作，积极组织辅警人员开展“辅警主题教育征文”“辅警的故事征文”等活动，并加强对辅警突出事迹和先进人物的宣传报道和表彰，在市局原有表彰奖励的基础上，XX每年推选出“二十佳”辅警称号，潜移默化中稳定了队伍思想，提升了队伍思想能力。三是开展岗位技能培训。对各类辅警逐一界定岗位和职责，对不同岗位辅警开展实战培训。每年组织开展两期为期x天共计xx人的辅警骨干集中封闭式培训班，通过“一份问卷、一次轮训、一轮座谈”，切实增强调解纠纷、管理水平、岗位技能和自身防护等能力，形成“骨干带全队”集聚效应。各警种根据各自业务工作需要开展各种形式的岗位技能培训，定期组织开展基层基础、视频作战、窗口服务、巡特警体能、执法辅助等业务条线的辅警岗位技能比武和体能竞赛，锤炼队伍，砥砺作风、以武促练。

四、坚持全角度保障，从队伍方面“注入活力”

“像关爱民警一样关爱辅警”，XX把着力点放在改善辅警待遇和从优待警上，从思想、工作、生活全角度关心关爱，积极营造“家的感觉”和“心的港湾”。一是落实待遇保障。按照“政府出资保障、公安使用管理”的用人模式，2025年经过XX党委多次和区属相关部门对接研究，落实了2025新晋及内部优化提升辅警员额，保障了人均保障经费xx万元，其余人员xx万元的标准。同时XX给辅警人员确认了薪资结构标准，实施动态调整，落实“五险一金”，帮助办理工伤、团体意外伤害保险，解决后顾之忧。二是落实关心关爱、表彰奖励机制。建立辅警健康档案机制，每年组织一次体检;对标民警，开展走访慰问”、“夏季送清凉”、“冬季送温暖”、“生日慰问”等活动，看望慰问生活困难、因公负伤辅警，完善抚恤等工作;组织获得县处级以上荣誉的辅警与XX获奖民警同标休养;通过积极争取，近年来组织了xx名辅警参加了区总组织的疗休养活动。不断加大典型建树，提升辅警职业荣誉感，促进全身心投入公安事业。三是推行职业化机制。整合协警、文职、协管员、业务临时工等队伍纳入辅警办统一管理，统一奖励标准，根据科学管理和职业要求，创新实施岗位和职位双层层级管理及晋升机制，突破职业“天花板”，由低至高设置九类职业层级，并于工资待遇挂钩，最高档层级工资达到xx元/月，拓宽了职业发展空间。同时联系了xx大学专门开设XX辅警学历提升班，让更多的辅警人员提升学习，提高综合素质。

**第五篇：中学规范化管理经验介绍**

文化引领制度管事 促进学校可持续发展

----某中学规范化管理经验介绍

本人担任----中学校长以来，在学校的规范化管理方面做了一些有益的实践与探索，愿借此机会与同行们分享。

----市----区-----中学由-----先生于1957年捐资创办，位于----市----区----镇，前身为----市----中学，1991年5月更名为----市----中学。在普及高中教育的浪潮中，我校由以初中为主逐步发展为一所以高中为主的完全中学，目前现有教职工274人，在校学生4300多人，共有61个教学班，其中高中部班级48个，初中部班级13个，是----市乡镇中学中唯一一所省一级学校。

自办校以来，我校秉承着‚以人为本，和谐发展‛的办学思想，恪守着‚忠诚、团结、勤奋、向上‛的严谨校训，形成了‚民主、务实、拼搏、进取‛的优良校风。近年来先后获得广东省文明单位、广东省安全文明校园、----市师德建设先进单位、----市德育示范学校等荣誉称号。2025年顺利通过了广东省高中教学水平优秀评估。历史的沉淀，锤炼出----引人注目的教学成绩；时代的变迁，造就了----日益完善的管理经验。

一、校园建设布局合理、规范有序

（一）规范校园建设，明确功能区域

我校以高中教学水平评估为契机并借教育创强的东风，对学校的整体布局进行重新规划，为了使校园建设更贴心，让老师满意，在校园规划布局中多次征求老师意见，一次次更改修正，校园改造规划最终形成。现在学校的各功能区明确，以环校校道为基点的两侧连接着各区，分主教学区和副教学区、德育教育及校史展览区、艺术区、运动区、娱乐休闲区、教工生活区、学生生活等，布局合理、规范亮丽的校园环境有效地提高师生规范的行为意识，提升了师生的凝聚力，为学校的和谐发展奠定了坚实的基础。

教学区主要分教学楼、功能实验室、艺术活动室等，各场室分布合理，使课堂教学、课堂实验、艺术活动互不干扰，保证教学的活动顺利开展。

运动区主要包括标准运动场、灯光篮球场、排球场，对运动区的总原则是：所有体育运动不能在教学区开展。运动区与教学区之间设立提示牌提醒老师、学生遵守。要求师生中午、及晚休后不能在学校运动区进行体育活动

生活区包括教师生活区和学生生活区，其中学生生活区提供住宿床位2200个，食堂1个，可供800人同时就餐。学生要求中午12:30及晚上11:00准时休息，其中晚上11:00后未经允许禁止学生进出宿舍。

根据功能区划分，在显眼位置设置相应提示牌，对师生的行为规范进行引导或潜移默化的教育。如：教学楼的大广场两侧分别树立了‚日常要求‛、‚ 成功法则‛两块大标语牌，广场东、西两栋教学楼嵌上醒目的大红标语提醒学生行

为习惯的养成。各区域之间的行为要求、注意事项均设有明确的温馨提示。

规范了师生的车辆停放。车辆停放点分布合理，都标有明确的停车标志，对违规停车进行及时的劝导，杜绝了乱停乱放的现象。

绿化美化认真布局。根据各功能区的特点合理地设计建设好绿化美化项目，形成全校风格各异的风景特色，这样的风景相信在不久校园文化建设后会更加亮丽。

除此之外，我校还安装了校园信息网、安全监控系统与语音广播系统，为师生营造出整洁有序的校园氛围。

（二）让学校的每一处风景都体现育人的功能 师生的主要活动范围是学校，校园的环境跟师生的生活息息相关，并持久地产生直接影响。因此，我在校园建设中处处细节都深思熟虑,无不考虑环境育人的功能。力求做到从实用到艺术，从绿化、美化、净化、知识化到学府化的标准，让校园的每一处细节可以行‚无言之教‛，对师生产生强烈的暗示性、渗透性和潜移默化的作用。因此我校努力构建积极、向上、文明、和谐的人文环境，以此来影响人、熏陶人、感染人、教育人。如：

1、在校道、广场、学生休闲处等场所树立了国学经典《论语》、孝文化《二十四孝》、习惯养成教育警示牌、标语，文明行为规范警句。

2、为了解决以往师生的车辆乱停乱放等不文明的行为，我们在建校道

时有意地加高两侧路基并在车辆容易跨越处立起了温馨的提示语，使老师和学生都意识到校道以外的区域不能随意跨越，应根据指示牌在规定的位置规范停放，现在教学区开阔整洁，没有乱停乱放的现象。

3、制作固定的和移动的不锈钢宣传栏、宣传牌，让各部门的工作宣传、工作安排、通知及学生社团的活动广告、成果展示等按照规定的地方张贴，杜绝乱贴乱画现象。

4、认真研究垃圾桶数量及摆放位置的合理性，学生随手扔垃圾的现象已经得到明显的改善。

5、明确了运动区后，学生在教学楼前的广场打羽毛球、溜冰等影响教学的行为得到有效的控制。

‚一草一木都说话，一砖一瓦皆育人‛的氛围和充满人文精神的校园环境，不仅有助于学生调节情绪，振奋精神，减少教育中的逆反心理，而且有助于培养、陶冶师生高尚的情操。

二、加强安全管理，全力打造平安校园

学校是培养接班人的摇篮，平安校园的建设使全校师生的安全得到保障。针对实际情况，我校制定了一系列安全管理制度。

(一)校园值班制度。为加强校园的有序管理，我校建立教学时段24小时值班制及节假日值班制。值班管理覆盖校园安全管理全程。教学时段24小时值班制主要包括早读值班、教学时间值班、上下学午休时间值班、晚自修值班、晚

睡值班，班主任负责;校医值班、门卫保安值班、宿舍工勤人员值班、保安巡查等。其中早读、每节课、晚自修主要由学校行政和部分年级组长、科组长负责，行政值日要求全程不间断检查，值日时间从下午6:45开始接班，要求做到早读前到位、中午轮值、晚上值日到11:00学生休息（晚上11:00学生休息后由德育处组织班主任检查宿舍）。学生回校时间值日人员协助保安检查校牌，学生离校时协助保安做好疏散和校门安全。门卫保安、宿舍工勤人员值班与保安巡查均为24小时制。节假日值班制分早、午、晚三班，确保全天有人负责。

(二)门卫管理制度。为更好地保障校园安全，我校于2025年特聘了一支专职保安队伍。保安队按照工作职责，严格执行进入校门询问、登记制度，禁止本校学生在上课期间随意走出校门，若有事离开需班主任或值日领导批准并出具离校申请条方可放行；禁止非本校学生和其他人员在上课期间随意进入学校，学生进学校门必须佩戴校徽，无校徽需登记。学校在保安队及值日行政的努力下实行半封闭管理，半封闭管理状态，更好地为师生提供安全的教学环境。

(三)宿舍管理制度。针对住宿生占据全校学生的三分之二的情况，我校对宿舍管理的力度也随之加强。开学初期的班主任会议、每周例行的年级会议、班会课都将宿舍安全教育摆在首要位置，要求学生严格执行《----中学住宿学生

行为安全规定》，并安排宿舍工勤人员与班主任每天对学生宿舍进行例行检查与评分，组织校领导定时进行大规模彻查宿舍，达到随时发现问题，随时解决问题，保障学生安全住宿。

除此之外，我校还安装了高清的校园安全监控系统与语音广播系统，为师生营造了安全、有序的校园氛围。

三、建立了“制度管人、制度管事”的管理机制 我校确立的管理的理念是‚文化引领、制度管事‛。我们根据学校的历史文化特点，并结合现代管理学的理念，理顺、完善了我校的系列规章制度，推出更具针对性、实效性与可操作性的管理制度和教研方案制度，并装订成册，现编有《----市----中学管理制度》《----市----中学教学教研方案制度汇编》，学校教职工人手一册。《----市----中学管理制度》共9部分：

一、国家有关教育法规；

二、校长等各类人员岗位职责；

三、党政工团队管理制度；

四、德育管理制度；

五、教学教研管理制度；

六、体卫艺管理制度；

七、后勤总务管理制度；

八、安全保卫管理制度；

九、以奖促教管理制度。《----市----中学教学教研方案制度汇编》共有教职工业绩考核方案、校本培训制度、‚传、帮、带‛等方案、制度八十多章。务求管理皆有章有可循、有制度可依。

主要的管理制度及教学教研教研方案制度有：

（一）----中学‚四环节‛教学基本模式实施方案。

在新课程改革背景下，为改变学生的学习方式，使课堂教学变成探索性、自主性、研究性的模式，我校积极推进‚四环节‛基本教学模式，在教学中先学后教，以激发学生潜能，督促学生自觉学习，形成团队合作的学习思维，达到以学生为主的课堂导学目的。学生辍学主要原因是厌学，而‚----中学‘四环节’教学基本模式‛就是把培养学生自主学习能力为切入点，充分调动学生的学习积极性。新的课堂教学模式的构建，老师充分发挥组织、引导和参与作用，创设了民主和谐的师生关系，激发了他们的学习热情，使学生对学习产生了强烈的兴趣。

‚优质课‛比赛常态化。‚优质课‛比赛作为我校教研工作中的重中之重，是‚四环节‛教学的检阅场，从2025年至今，在每学期第十三周举行。比赛通过科组与科组之间、教师与教师之间的教学比赛，赛前凝聚科组智慧，赛后交流精华理念，在提升教师教学水平的同时将教研精神贯彻到底。

（二）‚一包一奖‛方案。将工作量化，将补贴精确化，‚一包一奖‛方案囊括了标准课时费、工作量、工作补贴在内的所有奖惩规定。个人的工作质量决定其收入的奖惩方案大力促进了教师的工作热情，数字化的工作效能体现为教师的辛勤付出烙下了数字化的公平与精确。

（三）教师教学效益奖励方案。目的：是调动广大

教职工的工作积极性；原则：多劳多得，优劳优得。按照教学效益得分的比例进行奖励。

（四）教职工业绩考核方案。该考核方案从教职工的出勤、论文、听课、公开课、辅导学生参赛、上交材料、教案、作业、教学比赛等全面考核，作为考核及评优的依据。

（五）奖学金奖励方案。我校奖学金主要由----中学学生奖学金与----中学励志助学金两项组成。

第一，----中学学生奖学金。以鼓励学生勤奋学习为基本目的，以优异成绩汇报家长社会为基本理念，我校特制定按每学期期末考试总成绩由高到低排名而奖励的奖学金。其中，高中每级奖励前20名；初中每级奖励前10名，金额600到50元不等。通过奖励培养学生养成严谨治学的学习态度，促进学生积极向上，体现‚一分耕耘一分收获‛的良性竞争意识。

第二，----中学励志助学金。已经逝去的----老校长生前说‚创办励志助学专款，为----中学穷学生做了一件大好事。‛香港知名人士----老师也说‚成立----中学助学基金是很好的建议，一定要办好这件大事。为----中学教育事业的发展做些好事。‛秉承着这样的执着信念，坚守着这样的美好愿景，励志助学金至今已成立10周年，至2025年共资助700人，资助金额高达60多万元。‚励志助学专款‛，在

助学方面不断发挥作用，让家庭困难的学生不再担心失学，让陷入绝望的学生看到了希望。受到资助的学生重拾起温暖，筑起了信心，他们走出校门，带着一颗感恩的心回报社会。

四、理顺德育机制，精心创建文明校风

学校德育工作向来是一项长期而艰巨的工作。我校大部分学生来自农村，家长常年外出打工，无暇顾及学生教育，德育担子落在学校身上，任重而道远。为了健全德育工作规章制度，引导学生形成良好的行为习惯，我校特制定了《----中学学生操行评定实施细则》与《----中学双优班评比实施细则》，通过创新德育机制，培育文明校风。

（一）学生操行评定实施细则。作为我校德育工作的重要组成部分，学生操行评定将鼓励学生发扬优点，克服缺点，促进学生不断提高思想德语等素质。在长期的严格实施中取得了显著的成效，绝大多数学生能主动遵守学校规章制度，努力争取操行评优秀成绩。仅有极少数后进生也能在班主任和德育处实行转化教育后转变学习态度，回归正常学习轨道，真正做到‚以人为本‛的德育理念。

（二）双优班评比细则。在贯彻落实双优班评比的过程中，班级间形成良好的争光气氛，在出勤、课堂纪律、清洁卫生、好人好事、仪表、宿舍管理、自行车管理等方面严格遵循学校要求，在每四周评比一次的双优班中，力争荣耀，充分调动了班主任和学生干部工作的积极性，有序地组织了班级开展各项德育活动，建设出一个个优秀班级，使学校育人工作处处开花。

我校在规范化管理上取得可喜的成绩，但也存在着不足之处，今后，我们将牢记 ‚忠诚、团结、勤奋、向上‛的校训，将‚民主、务实、拼搏、进取‛的校风吹遍每一个角落，铭记‚敬业、爱生、严谨、创新‛的教风，传达‚尊师、守纪、好学、多思‛的学风，立足特色，求实创新，以人为本，教书育人。----的领导班子不断务实前进，----的教师队伍不断壮大，----的管理制度不断完善、创新，----的莘莘学子不断进步。展望未来，我们坚信，----一定会有更美好的明天！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！