# 小学生行为养成实施方案

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-03-02

*第一篇：小学生行为养成实施方案小学生“行为养成”实施方案一、指导思想1.以《公民道德建设实施纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为基本内容，深入开展学生行为规范教育，切实加强儿童规范养成教育和思想道德教育，正确引导学生的道德行为...*

**第一篇：小学生行为养成实施方案**

小学生“行为养成”实施方案

一、指导思想

1.以《公民道德建设实施纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为基本内容，深入开展学生行为规范教育，切实加强儿童规范养成教育和思想道德教育，正确引导学生的道德行为，培养学生的道德情操，提高学生的道德认识及综合素养。

2.通过专项教育活动，进一步拓宽学校及班级文明创建领域，丰富创建内容，提高创建品位，促进校园及班级文化建设。

二、组织领导

政教处，值周领导及各班主任。

三、小组成员

值日生，环保小卫士及班级监管员

四、实施步骤

1、政教处职责

（1）协助校长抓好师生的政治思想工作，努力实施《小学德育纲要》，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见的实施意见》，落实新规范的贯彻。

（2）抓好班主任队伍建设，定期召开班主任会议，检查帮助班主任开展工作，根据班级积分落实先进班级、先进班主任评比。同时组织班主任做好学生思想品德评定工作，并审阅。

（3）根据上级指示、通知，及时组织学生参加有关政治思想教育的宣传、竞赛等活动，并做好有关德育创建工作。

（4）全面负责学校的各项德育指导、督促、考核工作。

2、少先队职责

（1）指导学校少先队工作，指导督促少先队计划及各项工作落实。（2）指导少先队搞好升旗、集会等学校组织的各项大型活动。

（3）指导监督少先队落实学校卫生工作，建立有效的检查制度，组织相关人员定期进行检查，并做好广播报道工作。

（4）指导环保小卫士工作，落实环保小卫士的职责要求。

3、值周组职责（1）负责分配督促落实本周学校安排的各项工作任务，指定值周教师分管工作。（2）负责组织值周组根据事件发生的时间、地点及时与班主任或宿管老师联系，解决好校园一切非课堂内的安全事件。（课内安全事故由科任老师与值周组联系处理）

（3）负责督促值周教师填写校务日志、安全记录、陌生人进出记录。（记录好校园好人好事及违规事件及时对学生表扬或批评）

（4）负责做好每天晨读、早读、午自习督查工作及校园、班级卫生检查。（5）早读前组织本周值周学生和环保小卫士在校门口集合，强调本周工作要求。（6）负责组织值周组做好早读、早操、眼保健操、放学路队巡查。

（7）指导值周班级学生课间站岗及下午课外活动，安排值周学生校园流动巡逻值勤工作，切实抓好校园安全工作。

（8）召集值周老师于周五开好周工作总结会，准备周一升旗仪式汇报，并及时反馈存在的问题，提出合理化建议。

4、环保小卫士职责

（1）配合少先队及值周组的工作安排。

（2）全天候穿好环保卫士制服，落实全校学生的文明礼仪和环保监督工作。（3）总队长负责组织成员每天早上开简短的例会，强调工作要求；周五时作好交替安排并写好本周总结。

（4）做好每天早读后和中午时两次集中巡查与分年级单人多次巡查相结合。（5）每天巡查情况及时作好详细记载，责任到具体每一位环保小卫士。

（6）以监督，提醒学生改善不良行为习惯为主，对不听劝阻的学生，及时于该班班主任沟通后再广播通报批评。

（7）对好人好事大力作好记载和宣传工作。

5、班主任职责

⑴配合政教处的德育方案，组织好每周的班会课。⑵积极组织学生参加全校、年级的活动。

⑶督促学生遵守《小学生日常行为规范》和学校的规章制度。

⑷教育学生坚持体育锻炼，养成良好的劳动习惯、卫生习惯和生活习惯，保持身体和心理健康。

⑸了解学生的思想动态和心理特点、兴趣特长。

⑹与班委会、队干部讨论班级情况，问题和解决办法、措施。⑺处理班内突发事件，重大事故立即上报学校。

6、班级监察小组职责

（1）配合班主任“学生行为习惯养成”要求，落实本班每天监察工作。

（2）组织小组成员遵守《小学生日常行为规范》和学校的规章制度，做好榜样工作。

（3）全天候做好本班教室、走廊卫生监督和记载。（4）对班级违纪违规行为进行劝阻，警告，记录。（5）老师未进班时组织好班上纪律。（6）每天上早读前，组织学生进班带读。

（7）每日小结，对违纪违规不听劝阻或情况严重的情况及时向班主任反映。（8）一周监察扣分记载情况利用班会课在班级公布并张贴在黑板一角。

五、实施细则

1、举止文明的习惯

（1）升国旗奏国歌时自觉肃立、行队礼。教师和值日生皆不得随意走动，应原地肃立敬礼。

（2）见到老师、客人、邻居，主动问好打招呼。学校来领导参观时，不得围观，应自然弯腰行礼。

（3）珍惜他人劳动成果，不乱扔。吃完零食包装袋应放到就近的垃圾桶，同时主动捡起地上的纸屑。（4）不打架，不骂人。

（5）集合时做到“快、静、齐”,自觉遵守会场纪律。

（6）公共场所不大声喧哗。教室走廊，过道不得三五成群追赶游戏。（7）不带危险物品上学。如玩具刀枪，打火机，鞭炮等。

（8）爱护学校花草树木，及文化建设内容。不乱踩绿地，不随手折花枝，不乱涂乱划。

2、诚实守信的习惯

（1）不说谎话。

（2）答应了别人的事就要努力去做，信守自己的诺言。

（3）答应的事没有完成时，能向对方说明原由，并用诚挚的态度向对方表示歉意。

（4）做了错事要勇于认错、敢于承担责任，当别人委屈你时，可以申辩，但不能为自己的过错寻找借口。

（5）借了别人的东西能如期归还。

3、尊重他人的习惯

（1）不给别人起绰号，不歧视身体有缺陷的同学。

（2）当同学答错问题时，不起哄、不嘲笑。（3）学会听别人说话，不随便打断他人。

（4）不打扰他人的学习、休息、工作和生活，一旦妨碍了 他人能及时道歉。

（5）

未经允许，不动他人的东西。

4、遵守秩序的习惯

（1）上下楼梯，轻声慢步，靠右边行走。

（2）上下学有秩序，红灯停，绿灯行，不乱穿公路，不在公路上追跑打闹。过路口，一看、二让，绝对安全时再通过。

（3）早操做完后以班级为单位进班，不奔跑，不推挤。

（4）上车时能自觉排队，不拥挤。集会时能到指定位置有序地就座。在公共场合能遵守纪律，不大声喧哗。

5、生活习惯养成

（1）早睡，早起。每天保证 9-10 个小时的睡眠时间。

（2）不迟到，不早到。

（3）放学后按时回家，不在学校滞留，不在路上溜达玩耍。尤其不准在社区内长时间积聚、大声喧哗和玩耍，以免影响他人。回家后，马上做老师布置的作业。

（4）爱惜学习用品，不在课本上乱写乱划，不随便撕扯作业本。

（5）

不随便向家长要钱，不乱花钱买零食、玩具等，尤其不能在上学、放学的路上进出小卖部，买零食。

（6）珍惜粮食，不挑食，不偏食，不浪费。

（7）节约用电、用水，做到人走灯灭，水龙头用后随时拧紧开关。（8）

对自己、他人、集体的财物爱护，轻开轻关门窗，轻拿轻放物品。不在桌子上凳子上乱写乱划乱贴。

（9）做力所能及的家务活。自己的事情自己做，如： 自己洗袜子、红领巾； 家里的事情帮着做： 如： 打水、倒垃圾、扫地、抹桌椅、叠衣服、收拾碗筷等等。、讲究卫生的习惯

（1）勤洗澡，身体无异味。勤洗头、常理发； 睡前要刷牙、洗脸、洗脚。（2）勤换衣服，周周洗红领巾； 勤剪指甲，指甲内无污垢。（3）饭前便后洗手、饭后要漱口。

（4）爱护环境，不随地吐痰，不乱扔杂物。

（5）见到废纸、包装袋等能主动地给予清理，保证自己周边环境的清洁。（6）不在墙壁上乱写、乱画、乱贴、乱挂。（7）不边走边吃, 不拿零食当正餐。

7、锻炼身体的习惯

（1）积极参加集体活动和课内外文娱、体育、科技活动。

（2）在运动中能听从指导教师的安排，不做带有危险性的动作，不参加危险性较大的游戏。

注：以上内容按年级段进行重点养成时，可根据本班特点适当调整要求。

**第二篇：小学生八大行为习惯养成实施方案**

小学生八大行为习惯养成实施方案

府谷县庙沟门中心小学 郭彩霞（小）

“教育就是养成良好的习惯”，好习惯铸就好人生。为了整体推进素质教育的实施进程，全面提高学生德育工作的实效性，着力提升教育教学质量，积极响应学校政策，特制订本实施方案。具体要求如下：

一、指导思想

以科学发展观和党的教育方针为指导，以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神为依据，以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《公民道德实施纲要》为内容，遵循学生的年龄特点，坚持德育为首、育人为本的原则，通过科学有效的方法和途径，促进学生良好习惯形成和健康人格的发展。

二、加强学生行为习惯养成教育的目标任务

着眼学生的终生发展，培养学生享用终身的好习惯。教育广大学生树立心中有祖国，心中有集体、心中有他人的意识，掌握为人做事的基本道理，具备文明生活的基本修养，学会处理人与自然、人与社会、人与他人、人与自我等基本关系，使他们在学校做一个求上进、会自理的好学生，在家里做一个有孝心、知感恩的好孩子，在社会做一个会共处、守公德的好公民。小学阶段主要是帮助学生初步形成尊敬师长、团结同学、讲究卫生、热爱劳动、勤俭节约、文明礼貌、遵守纪律等生活习惯；注重培养学生广泛的学习兴趣、敢于质疑的精神、基本的学习习惯，让学生热爱知识、热爱学习。

三、加强学生行为习惯养成教育的主要内容

（一）培养良好的文明礼仪习惯，在学校设立“轻声区”和“静走区”，让学生学会说话，学会走路，学会与周围环境和谐相处；

（二）培养良好的学习习惯，养成正确的读写姿势，学会认真预习、专心听讲、仔细审题，独立作答；

（三）培养良好的阅读习惯，坚持每天阅读半小时，学会在阅读中思考并就思考每天写一篇日记；

（四）培养良好的健体习惯，坚持每天“阳光体育一小时”，做好课间操和眼保健操，让学生走好路、站好队、做好操、跑好步；

（五）培养良好的卫生习惯，学会不随地吐痰，不乱扔废弃物，做到用过的东西放回原处，保持环境的整洁有序；

（六）培养良好的劳动习惯，坚持每天做一件家务事，学会自己的事情自己做；

（七）培养良好的生活习惯，孝敬父母，懂得感恩，不攀比，不浪费；

（八）培养良好的安全习惯，遵守交通规则，安全用水用电，不做危险游戏和动作。

四、加强学生行为习惯养成教育的原则

（一）具体性原则。遵循学生的认知规律和身心特点，从大处着眼，从小处入手。突出一个“小”字，从点滴小事入手；把握一个“近”字，密切联系学生的学习、生活实际；体现一个“实”字，将教育有效果落实到学生的基础素质上来。

（二）实践性原则。养成教育重在训练，贵在坚持。要引导学生自我管理，自我教育，把外在的管理要求转化为内在的需要，在不断的实践、训练和体验中实现“自律”。

（三）一致性原则。保持学校、家庭、社会教育的一致，保持班主任和学科教师教育的一致，保持家庭内各成员教育的一致，避免要求不一带来的行为混乱。

五、加强学生行为习惯养成教育的实施步骤 第一阶段：宣传发动阶段

根据本实施方案，结合本校实际制定出养成教育的实施方案，召开全校师生动员大会，使全校师生进一步明确加强养成教育活动的重要意义，全方位的进行宣传动员。

第二阶段：具体实施阶段

落实常规基础，多途径、多形式、有的放矢地开展教育活动。促进良好的校风学风的形成。

第三阶段：总结表彰阶段

把养成教育活动过程中一些典型做法记录下来，形成书面总结与反思，对一些好的优秀学生进行表彰。

六、加强学生行为习惯养成的实施途径

（一）切实强化学生行为习惯养成教育师资队伍建设 一是加强师德师风建设，调动各教师的工作积极性和责任感，形成人人有责，齐抓共管的局面。二是加强教师习惯的养成，起到示范榜样的作用。教师行为规范可以从政治行为规范、道德行为规范、教学行为规范、生活行为规范等方面制定。

（二）强化学生行为习惯养成教育基础建设

一是进一步完善考评机制，落实“三个常规”（学习、生活、卫生）一天一检查，“四个规范”（语言、行为、仪表、环境）一起抓。“三股力量”（班主任、思品教师、科任教师）共同管理；“三条渠道”（学校、家庭、社会）相沟通，进一步完善值周、值夜制度和“行规先进班级”和“行为规范小标兵”评选制度。

二是发挥课堂教学优势，拓宽德育渠道。养成教育主阵地在课堂，班队活动课、晨会课、思品课不容忽视。积极探索养成教育的新特点、新规律、新思路、新途径、新方法和新机制，要将养成教育寓于各科教学之中，寓于学校各项工作之中。

三是养成教育要从常规入手，强调“四个字”，即学、实、严、恒。强调一个“学”字，要求班级定期学习《守则》、《规范》和让学生牢记条文，以文悟道，以德导行；注重一个“实”字，学校确定的每个月的养成教育的具体内容，要落到实处。促进学生良好行为的习惯养成，学校要注重从生活细节抓起，实实在在开展“六好”活动，即“走好路，上好课，做好操，扫好地，唱好歌，升好旗”；突出一个“严”字，对学生行为习惯严格要求，严格监督，严格检查，分工明确，责任到人，防微杜渐；坚持一个“恒”字，学校要将养成教育长期地开展下去，持之以恒，让每个学生都养成举止文明、遵守秩序，尊重他人，团结友爱，讲究卫生、勤俭节约、诚实守信、懂得感恩的良好行为习惯。

（三）推进形式多样的学生行为习惯养成教育体验活动 以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会，家庭，开展丰富多彩的体验活动。

一是积极开展学生喜闻乐见的多载体的教育活动。鼓励和指导学生自编顺口溜，举行《守则》和《规范》知识竞赛、征文、演讲比赛，黑板报，手抄报评比等教育活动。

二是充分发挥校外教育基地的作用，依托校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验社会生活的同时，提高自己的实践能力。

三是办好家长学校，成立家长委员会，通过家长会、家访等多种形式，使家长充分了解孩子在校的学习、生活情况，促进家校教育的统一。

好习惯成就大未来，养成教育关系到学生将来的生存与发展，养成教育要真正做到学校、家庭、社会三方面相结合，形成教育合力，促进养成教育全面推进。

**第三篇：行为养成倡议书**

俗话说得好:没有规矩,不成方圆.”可见,一个人的文明行为习惯是非常重要的,这里有一个事例,也能说明这点.一位名牌大学的毕业生,到一家享有声誉的企业去应聘,面试十分成功,老板告诉他明天就能上班了,他为此很高兴,随意的在楼梯口吐了一口痰,恰巧被老总看到了,于是老总面色凝重的告诉他明天不用来上班了。这个简短的小事例就能清楚的体现文明行为养成的重要性，那么我们怎样才能养成良好的文明习惯呢？只有从小事一点一滴做起，因此，我们平时要做到一下几点：.1、到校后，能够自觉早读，充分利用时间学习。

2、课间文明游戏，不奔跑，喧哗，讲文明礼貌用语。

3、排队要快，静，齐，见到老师和客人主动打招呼。

4、倒饭不要倒到桶外，不要拥挤。

5、时刻保持教室整洁，不乱丢杂物。

6、做作业时，要保持本子整洁，字迹端正。

7、上课积极思维，大胆发言。

8、爱护公物，不乱扔学校里的围棋子。

9、爱惜粮食，不要把吃了一半的东西，随手扔进垃圾桶。

10、不迟到，不早退，不逃学，有事请假，生病请病假，放学后，按时回家，不在小摊上逗留。

文明行为习惯也许能改变一个人的一生，让我们快快行动起来，在学校争做好学生，在家争做好孩子，在社会上争做好少年

**第四篇：行为养成习惯**

\'行为养成习惯,习惯形成品质,品质决定命运.\'这铿锵有力,抑扬顿挫的号召回荡在操场上,同时在我的心理也泛起了层层涟漪.有些人经常怨天尤人,然而他们却不知命运往往不是上天注定的,也不在他热门的掌控之总.而是从自身的一举一动,一言一行的细微之处来决定的.好的习惯取决于那一次次不经意间的动作,一句句脱口而出的话语,是启动成功大门的钥匙.让我们扪心自问,平日里、生活中,看到地上的纸屑是否弯下腰拣起;看到哗哗流水的水龙头,是否伸出手来拧紧;看到跌倒在地的自行车是否停下来扶起……你能像下文的男孩一样做一些力所能及的事情吗?一个男孩在修理部当学徒,一天,一位女士推来了一辆断了链的自行车.男孩不仅帮那位女士修好了车子,而且还将车上的灰尘擦拭干净了,车子焕然一新.同铺的学徒们都说他笨,讥讽他缺乏经济头脑.然而就在第二天这个\'笨男孩\'就被一家鼎鼎有名的大公司挖去了.原来男孩的命运就是因额外帮女士擦车的行为而改变,是多为别人做点事,让自己吃点亏而已.好的行为习惯似乎轻而易举就能够养成,但又如愚公移山般艰难,且不说曾子吾日三省吾身的严格要求,也不说雷锋为人民服务的高尚品质,就单单说那生活中最细微,最渺小的行为--------

你是否能够对所有帮助你的人说声\'谢谢\',对所有被你伤害过的人说声\'对不起\'呢?我想:生活中、校园中更多存在的是------别人给予帮助,自己不但没有一点感激,而认为这帮助是别人应该给的;自己伤害了他人,不但没有一丝歉意,而且还盛气凌人地骂骂咧咧,指责别人的是非,若大家都是个正直的人,一定会对我所说的话给予肯定.然而,我们想过没有,若自己受到别人的帮助时,哪怕是不足挂齿的帮助,也要感激地对他人说声:\'谢谢!\';若自己妨碍到了他人,哪怕很微不足道的妨碍,也要诚恳的对他人说声:\'对不起!\'习以为常,自己就养成了一个懂礼识仪的好行为习惯.同学们,\'细微之处见伟大\'.要做到\'勿以恶小而不为之,勿以善小而不为\'.从今天起,从自己起,从小事起养成良好的生活习惯、学习习惯,花美在精神,精神是要人用心感受的;人美在心灵,心灵是要人用行动去验证的.也许,你的命运因次不同!

**第五篇：行为养成倡议书**

俗话说得好:没有规矩,不成方圆.”可见,一个人的文明行为习惯是非常重要的,这里有一个事例,也能说明这点.一位名牌大学的毕业生,到一家享有声誉的企业去应聘,面试十分成功,老板告诉他明天就能上班了,他为此很高兴,随意的在楼梯口吐了一口痰,恰巧被老总看到了,于是老总面色凝重的告诉他明天不用来上班了，行为养成倡议书。这个简短的小事例就能清楚的体现文明行为养成的重要性，那么我们怎样才能养成良好的文明习惯呢？只有从小事一点一滴做起，因此，我们平时要做到一下几点：.1、到校后，能够自觉早读，充分利用时间学习，倡议书《行为养成倡议书》。

2、课间文明游戏，不奔跑，喧哗，讲文明礼貌用语。

3、排队要快，静，齐，见到老师和客人主动打招呼。

4、倒饭不要倒到桶外，不要拥挤。

5、时刻保持教室整洁，不乱丢杂物。

6、做作业时，要保持本子整洁，字迹端正。

7、上课积极思维，大胆发言。

8、爱护公物，不乱扔学校里的围棋子。

9、爱惜粮食，不要把吃了一半的东西，随手扔进垃圾桶。

10、不迟到，不早退，不逃学，有事请假，生病请病假，放学后，按时回家，不在小摊上逗留。

文明行为习惯也许能改变一个人的一生，让我们快快行动起来，在学校争做好学生，在家争做好孩子，在社会上争做好少年

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！