# 尤镇中学2025-2025年度学校继续教育方案

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-03-02

*第一篇：尤镇中学2024-2024年度学校继续教育方案尤鲁都斯巴格镇中学2024-2024年度学校继续教育方案新和县尤镇中学 2024年02月 尤鲁都斯巴格镇中学2024-2024年度学校继续教育方案一、指导思想认真贯彻落实教育局关于中小...*

**第一篇：尤镇中学2025-2025年度学校继续教育方案**

尤鲁都斯巴格镇中学2025-2025年度学校继续教育方案

新和县尤镇中学 2025年02月 尤鲁都斯巴格镇中学2025-2025年度学校继续教育方案

一、指导思想

认真贯彻落实教育局关于中小学教师继续教育的有关文件精神，进一步完善我校继续教育管理制度，开展内容丰富、形式多样的校本培训活动，努力提高师德修养，建设一支政治思想好、适应学校转型期发展、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师队伍。

二、培训目标

教师是校本教研的主体，教师的发展是校本教研的根。新课程改革的核心理念之一是“为了一切的人，为了人的一切。” 新课程改革关注教师的精神世界、精神状态，它明确提出要让教师“享受教育”，享受孩子的成长，享受自我发展的快乐，享受追寻理想的成功。本年度的校本研训继续开展“以校为本”的教学研究，结合学校“„精彩童年‟校本微课程的构建与实践研究”，开展系列化的理论培训与实践，促使教师在自己的岗位上，立足于自己的教学实践，提出问题、解决问题，通过教师的学习和校本研训提高教师自身专业素养。具体目标如下：

1.注重师德师风培训，提高教师敬业精神，树立教师为人师表的良好形象。2.注重学科培训，提高教师专业素质与能力，提高教师育人能力。3.着力打造学校骨干教师队伍，不断完善骨干教师队伍梯队建设。

4.积极开展“精彩童年”校本微课程的建构与实践的研究，提高课堂教学效率。5.加强科研能力培训，建立一支科研型、学者型、专家型教师队伍。6.不断健全教师继续教育制度，完善教师继续教育的运行和保障机制。

三、培训内容

1.重师德师风培训，树立良好教师形象。进一步提高对师德建设重要性的认识，做好提高教师队伍素质的基础性工作，增强教师的责任感，形成爱岗敬业、精益求精的职业道德氛围。大力弘扬崇高的师德风范，努力营造以德治校、以德育人、以德修身的良好氛围，努力使自己成为学生喜爱、家长欢迎、社会认可的好教师。

2.重理论知识储备，提升实践科研能力。

坚持校本学习培训制度，厚实发展底蕴。积极构建学习型群体，每位老师必须保质保量地完成相关学习任务，每一位教师每学期至少读一本教育专著，至少有六篇读书心得上传校园网专题网站、一篇教学论文或案例反思随笔在市级及以上获奖或发表。

结合学校主课题“„精彩童年‟校本微课程的构建与实践研究”，加强“微课程”理论知识与优秀案例的学习、研讨，为教师进行微课程研究答疑解惑。

认真组织教师参加教育部门组织的各类学习、培训、竞赛等活动，自觉完善自身的素质。加大骨干辐射辐射力度，扎实青年骨干教师培养工作。继续抓好青蓝工程和名师工程，校际结对师徒签订协议并严格履行。

3.重电子白板培训，助力教师技能运用。

今年将组织系统的电子白板知识的培训、实践与白板课件的制作评比，切实提高教师对电子白板的使用意识、设计水平和运用能力。本活动以教师自学、集中培训、课件制作、展示交流等形式帮助教师熟练掌握电子白板课件的制作及操作技能，帮助教师教学技能的提高。

4.重传统校本研修，厚实教师专业素养。

围绕“博雅、智慧、童心”教师文化品格要求有效开展校本培训与研修活动。每周五下午3︰30~4︰45定为校本研修活动时间，每月四次，形式主要包括：博行讲坛、博知论坛、博知书评、微格研究、德育研讨，教研活动等项目。活动将围绕学校联合办学初期的热点、难点问题，结合教师日常教育教学实践的案例与反思，开展系列的探讨、演讲等活动，为教师更好地教书育人提供理论与实践的参考。

四、组织机构

1.组织领导：成立学校校本培训领导小组 组长：王建伟（书记）

副组长：艾买尔江·亚森（分管教学副校长）

组员：阿卜杜卡迪尔·阿布拉（教导处主任）如仙古丽·居麦（教研室主任）努尔买买提·依布拉依木（政教主任）2.领导小组职责

（1）加强对培训工作的领导、协调、管理和保证培训的经费来源。

（2）负责教师培训工作的日常事务工作，包括制订培训计划，组织、实施、协调和监督培训工作，组织多种形式的校本培训。

（3）组织考核工作，并做好培训纪录，登记学分，建立教师培训档案。（4）每学年做好校本培训工作总结。3.具体分工：

组长：负责校本培训的领导工作。定期组织领导小组成员汇总情况，研究改进措施。保障校本研修培训经费等。负责教师师德师风建设方面内容。

副组长：负责制定学校校本研修的总体规划，校本研修的策划、组织、管理、实施和评价，协调培训方案的落实；指导校本研修的实施，检查校本研修的进程，组织实施情况的督导检查工作，保证校本研修的质量。组织考核工作。

教导处：拟发科研条线有关校本培训资料、通知等，组织开展“博行讲坛、博知论坛、博知书评”等活动，征集教师优秀论文、反思、案例等校本培训材料，推荐优秀成果和典型经验。收集整理学校校本研修的各种资料，并提出合理化改进建议。

教研室：负责学科教学专题学习、信息技术及新课改方面具体培训工作，具体指导各教研组开展研究工作。做好有关学科培训资料整理工作。做好学科类校本研修活动、专题讲座等活动记录，建立教师校本培训档案。负责组织实施与校本培训有关的教研活动，组织教师开展专题学习、专题培训。负责教师校本培训的档案的整理、归档工作。负责教师继续教育学时的核准、统计、上报等工作。

德育办：负责德育条线的学习具体培训工作，具体指导班主任及其他德育 工作者开展研究工作。做好德育类培训的资料整理工作。做好德育类校本研修活动、专题讲座等活动记录，建立教师校本培训档案。负责组织实施与校本培训有关的德育类活动，组织教师开展专题学习、专题培训。

五、管理措施

1．健全机构、加强领导。

建立健全教师继续教育工作领导小组，充实教师继续教育工作领导和办事机构，加强教师继续工作的指导。要根据中小学教师培训的要求，制订教师培训实施方案，明确目标、分解培训任务，提供条件保障。实施工作要精心组织，加强领导。2．建立保障机制、切实落实培训经费。

建立教师培训经费的保障机制。切实落实《中小学教师继续教育规定》的经费标准，按时足额发放教师培训专项经费，并争取逐年增长。积极探索和逐步形成上级教育部门、学校和个人分担培训经费的新机制，确保各项培训任务的落实。

3．精心组织、积极推动校本培训。

在培训工作中，支持鼓励对校本微课程开发的研究和指导，不断提高校本教研的质量和效益。在取得经验的基础上全面推广，使校本教研逐步成为教师继续教育的基本组织形式。

新和县尤镇中学 2025年02月

**第二篇：2025伍隍镇中心学校继续教育工作计划**

伍隍镇中心学校继续教育工作计划

2025-2025学

一、指导思想

以科学发展观为统领，牢固树立以教师为本的理念，坚持“面向全员，突出骨干”的工作原则，以“师德教育”和“新理念、新课程、新技术”为核心，以“评好课”为主题，以“集中培训”和“校本培训”相结合的培训形式，以“研培结合”的培训方法，全面提升教师的教育教学水平及教育技术能力。组织实施以新理念、新课程、新技术和师德建设为重点的新一轮教师全员培训，结合学校实际，以提高教师的综合素质和创新能力为目的，以新课程培训为主要内容，不断完善“培训、教研、科研”三位一体的校本培训模式，为实现我校的可持续发展和提高办学水平奠定基础。

二、培训原则

1、坚持理论与实践相结合原则。

2、坚持普及与提高相结合原则。

3、坚持通识培训与学科培训相结合原则。

4、坚持集中培训与业余自学相结合原则。

5、坚持“请进来”与“送出去”相结合原则。

三、培训内容

以适应教师个人成功需要、学校发展需要和社会改革需要为原则，把加强师德修养、更新业务知识和提高业务能力相结合，使之逐步养成科学地看问题、想问题的习惯，把我校建成学习型的组织。认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，深入领会《公民道德建设纲要》的职业内涵，对照、排查、纠正不良教育行为，树立爱岗、敬业、爱生的职业精神和职业习惯，重塑教师形象。重申职业纪律，杜绝体罚、变相体罚及侮辱学生人格等一切有悖于教师职业道德的行为。

学习各专业课教学理论书籍的部分章节，拓宽教师视野，更新教育观念，加快知识结构的调整优化。

新课程培训。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为培训的重点任务来抓。主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间：用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列：重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流：邀请专家、教研员来校讲座、辅导；派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

现代教育技术培训。青年教师都会课件制作，熟练掌握制作技术，能独立制作。

四、培训形式

1、校本培训与“名师”工程相结合。为提高教师的整体教学水平，在全校教师中开展“老带新”、“新促老”、“创名师”工程，同时在新分配教师中开展“135”工程，即一年入门、三年合格、五年骨干。为保证“名师”工程落到实处，学校采取通识培训“铺底子”、外出学习“引路子”、推到一线“压担子”、参与竞赛“拔尖子”、总结评比“树牌子”的方式，促进骨干教师的成长。同时将骨干教师组成学习型小组，定时间、定内容形式开展活动。

2、校本培训与教育实践相结合。首先是做好每学期的县级教育调研工作。

3、校本培训与教科研相结合。将课改实验中遇到的热点、难点问题进行分析研究，概括提炼出课题，再组织攻关突破，并把研究成果直接运用到教育教学中，从而培养教师“带着问题搞科研、带着科研进课堂”的意识，努力形成“人人搞科研、个个有课题”的局面。

五、培训条件

1、拥有一批教学经验丰富、勇于探索、年富力强的教师，这些教师已具备一定教育科研水平，能在校本培训中发挥带头、示范、辅助作用。

2、校领导十分重视，有明确的工作思路，设立校本培训专项资金，保证经费落实到位。

3、我校具有完备的现代教育设施，能有效地在第一时间接触教育科研专题培训的信息资源。

六、培训资源

1、教材资源：（1）学校订购的教育杂志、教育文献，（2）近年来学校开发的校本课程。

2、教师资源：（1）本校各科优秀教师，（2）邀请来校的专家，（3）其它行业的专业人才。

3、设备资源：（1）校图书馆，（2）校多功能教室。

七、培训考核评价

凡符合小学教师资格，均必须参加培训。

1、凡校本培训对象都应积极参加培训学习活动，一学期必须达到相应学时，未达到学时标准评优、评先、晋级一票否决。

2、参加各种培训活动要做好签到和活动记录、学习摘记，使学时考核有据可依。

3、参加各类形式的培训学习，必须及时登记学时，学时登记要凭原件依据，按标准评分，不可弄虚作假。

4、参加校外教研、培训等活动，必须履行学时申报手续，得到确认方可登记学时。

八、培训学习、例会制度

1、要求培训教师准时到会并做好学习笔记。

2、迟到或早退一次扣0.2学时，因病因事请假扣0.5学时，无故不参加，又不请假，一次扣4学时（三次视为培训不及格）

3、教师除参加集体培训外，还需自修8-10学时。

4、培训教师要及时制定培训计划、备课，上好培训课，平时及时检查作业，记好成绩，做好质量分析与反馈。

九、组织机构

1、领导小组 组

长：校长

组

员：教务主任，教研组长

2、培训小组

组长：教务主任

组员：各年段段长、教研组长

**第三篇：永和镇中心学校2025年小学教师继续教育工作计划**

永和镇中心学校2025年小学教师继续教育

工 作 计 划

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以全面实施素质教育，促进教育公平，全面提高教育质量为宗旨，按照打造骨干、倾斜乡村、推动校本、覆盖全员、整体提升的工作思路，统筹全镇教师培训，加大培训力度，提高培训质量，促进教师不断学习和专业发展，为推进区域教育均衡发展，提高我镇基础教育水平，促进教育改革发展提供强有力的师资保障。

二、组织领导 组 长：安尤赵 副组长：安 康 张 松

成 员：张金石 聂佐前 薛天辉 安得远 安 梅 吴兴江 闫智勇 李 超 安宇霞 安志海 安 洁

三、主要工作

（一）召开继教工作启动会，拟定“十二五”继教实施方案及学继教工作计划。

（二）开展“一德四新”教育活动。各片区要按各自的规划进一步规范教职工学习制度，保证学习时间，学习中要联系学校和个人实际，认真总结教育教学的经验教训，明确努力方向，达到自我教育、自我提高，为全面提高教育教学质量打下坚实的思想基础。

1．师德教育

加强教师职业理想、职业道德和法制教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，提高依法执教的能力和水平。

2．新理念

树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。

3．新知识 树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。

4．新方法

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法。5．新技能

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能；提高教师指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力；提高教师应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学有效性。

（三）鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。要继续支持鼓励教师参加各种形式的学历提高培训，争取五年内我镇小学专任教师学历大专以上达100%。

（四）组织好骨干教师和新教师培训。按要求选派和支持教师参加上级主管部门组织的骨干教师培训，加强对新调入和新分配教师进行必要的入校教育，以使他们尽快融入“新家庭”，尽快跟上教育教学改革的步伐，不断提高教师的整体素质。

（五）进一步加强微机、多媒体辅助教学设备操作培训和多媒体课件制作培训，争取所有任课教师能够自制课件，并能够较熟练地运用现有设备辅助教学。

（六）积极组织教师参加班主任及教育技术的远程培训。

（七）继续搞好教师专业发展的校本培训。

一要狠抓基本技能训练，提高教学艺术，包括了解与分析学生的技能、班级日常管理技能、组织班级教育的技能、对学生进行评定的技能、普通话口语表达技能、书写规范汉字和板书的技能、教学设计的技能、对学生进行科学考核的技能等等。二要紧紧围绕“有效课堂”，各校每期组织教师不少于8学时的专业书籍共读与讨论，做好阅读笔记，促进教师专业发展，提高教师专业素养。三要开展“手拉手”活动，与县、镇内外优秀学校结对。按县局要求选派中小学、幼儿园教师到相应学校学习，加快教师专业发展。

（七）各片区要适时开展中小学学科教学渗透法制教育、教师培训团队提升培训，及时组织选派教师参加农村教师素质提升培训。

四、工作措施

1、加强组织领导，狠抓落实。为进一步搞好教师继续教育工作，中学、各片区要成立继续教育工作领导小组，要加强对工作的组织领导，确保教师继续教育工作的落实。

2、建立和完善教师继续教育管理制度。结合本学校实际拟定继教学习考核制度。将教师参加继续教育的情况作为教师考核、专业技术职务评聘、骨干教师选拔、评优评先等的依据。

3、实行小学教师继续教育培训登记管理制度。按照《贵州省中小学教师继续教育登记管理办法（试行）》（凤教科通〔2025〕61号），对教师参加继续教育培训情况进行登记。

4、各学校 “按照学校公用经费预算总额的5%安排教师培训经费”的规定，确保经费足额专项用于教师培训。建立健全以财政投入为主、个人出资相结合等多渠道筹措教师培训经费的机制。

5、开展创建“学习型校园”活动，积极营造勤于学习、善于思考、勇于创新的浓厚氛围。学校坚持每周例会学习制度，经常组织教师论坛、集体备课、课题研讨、论文评比、才艺展示、教学比武等活动，以促进教师教育教学和科研水平的提高。

6、完善培训档案制度，加强培训档案建设。各片区要明确专人管理培训档案，及时记录、收集、整理培训资料并分类归档，做到各类文件、培训资料、图片音像资料齐全。积极探索创新培训档案制度，建立和完善培训档案管理信息化体系，实行电子档案管理。

永和镇中心学校 2025年2月28日

**第四篇：马官镇中心学校2025教师继续教育工作总结**

马官镇中心学校2025教师继续教育

工

作

总

结

马官镇中心学校继续教育

工程领导小组

2025年12月26日

马官镇中心学校2025教师继续教育

工 作 总 结

为了进一步加强学校对继续教育工作的领导和管理，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，加强“以研代训”，促进教师队

伍的成长，总结校本培训成果，现将本继续教育培训工作总结如下：

一、明确目标，加强领导

我校成立了以校长为第一责任人的继续教育领导小组，领导小组对学校教师继续教育进行规范、组织、实施、检查。学校将继续教育纳入了学校工作总体规划之中，并结合本校实际制定出了教师继续教育培训方案、计划，建立并落实了各种制度。学校领导带头自觉遵守各项制度，积极参加继续教育的各项活动。为使继续教育工作顺利开展，切实保障继续教育培训学习时间，学校把“一德四新”培训和校本教研活动结合起来，结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，通过校长指导、科研带动、专业引领、活动促进等方式为教师创造良好环境，并对每位教师给予很高的期望，希望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。

二、加强管理，认真总结

1、严格执行继续教育与管理制度。

我校把教师继续教育与考核、评优选先、晋职晋级等有机结合起来，并作为教师职务评聘、晋升、续聘的必备条件之一。严格按照学校制定的有关制度，完善了学校继续教育管理办法。

2、科学管理继续教育过程。

为了高质量地完成继续教育任务，我校继续教育领导小组不断探索科学的管理办法，注重利用现代教育技术加强校本培训，做到有计划、有方案、有考核、过程记载详实，主动接受上级主管部门的指导、管理、检查。

3、认真总结继续教育经验。

我校定期对继续教育开展情况进行总结，不断完善科学的管理实施办法，探索出了有特色的校本培训模式。

三、开展的工作内容

1、加强理论学习

为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容有上级文件精神、学科教学渗透法制教育、《教师道德智慧》、《有效上课》、《教师教学智慧》、《我们怎样上课》、《上好课应知应会》《有效学业评价》等，“一德四新”完成集中培训总学时40学时，教师完成自学48学时。在培训过程中教师不但做好学习笔记，还善于思考，学习结束，我们有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高，并将学习成果用于教育教学和撰写教学论文、经验总结中去。我校教师根据参加各种培训和总结教学经验，在工作之余潜心撰写教学论文、经验总结、优秀教学设计等，在参加参加评选各级评选中取得优异成果；我校的郑开艳、张光敏、蔺倩、洪涛、谌业祥、谌华、王胜敏、黄慧等八名教师撰写的论文参加贵州省教育科学院、贵州省教育学会2025年教育教学科研论文、教学设计分别评选荣获二等奖和叁等奖等奖项，陈宗凤、谌业祥、姚娟、郑开艳撰写的学科教学渗透法制教育教学论文、教学设计等参加普定县中小学学科教学渗透法制教育优质课、优秀教学设计、优秀论文评选分别荣获二等奖和三等奖等奖项，体现了继续教育培训学习和校本教研的优异成果。

2、注重教师的均衡发展

加强教师队伍建设，促进学校可持续发展。积极安排教师参加远程培训，我校今年有黄敏、谌业峰、谌华、谌业芳、任雪、洪涛、徐艳等7名老师参加国培计划的培训，均取得良好的学习成绩，其中黄敏、谌业峰、洪涛等三名老师还取得优秀等次，另外还安排陈倩老师到重庆参加为期四个月的脱产培训，安排姚娟、彭红燕老师到普定参加优质课观摩，安排彭红燕老师到贵阳参加全

国知名班主任“卓越班级锻造”研讨会等活动，通过选派教师参加各种继续教育培训，老师们的整体素质有了很大的提升。

在校本培训中，我校以拜师结对为手段，发挥骨干教师和学科带头人的示范引领作用，结合学科特点开展了教学实践，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。具体要求为：

（1）学校校长、教科室主任每学期听课不少于15节，教研组长每期听课不少于10节，一般教师听课不少于10节。

（2）每学期阅读教育专著或师德师风学习不少于4次，并有读书情况记载。

（3）骨干教师陈宗凤、学科带头人王艳和谌莉分别帮扶谌业芳、陈倩、吴礼艳、胡小霞等青年教师，取得明显效果，大力提高受帮扶教师的教学理论水平和教学实践能力。

3、为确实开展校本教研活动，实现“以研代训”，开学初根据普定县教科局教研室的教研工作计划，制定本校的教研工作计划，各教研组再根据学校的教研工作计划制定各组的教研工作计划，各种均按照教研工作计划开展教研活动，语文教研组开展了研讨课、示范课、专题研讨活动等4次教研活动，数学组开展了集体备课（初备、再备、初上、再上）四个环节的教研活动，综合组开展实验技能比赛、优质课选拨、专题研讨等活动，通过开展一系列的教研活动，大大提高老师的教学水平，明显提高教学质量。

总之，我校继续教育工作在广大教师的积极参与和共同努力下，取得良好的成绩。在今后的工作中，我校将继续努力，找准差距，克服困难，使继续教育工作更上一个新台阶。

马官镇中心学校

2025年12月26日

**第五篇：镇中心学校禁毒演讲方案**

镇中心学校禁毒演讲比赛活动方案

为大力宣传党和政府的禁毒方针、政策、决心及措施，切实做好“禁毒宣传进校园”活动，结合双沟镇实际，教育广大师生深刻认识毒品的严重危害，激发历史责任感，积极参与禁毒斗争，进一步在掀起禁毒宣传教育，经双沟镇教育党委研究决定在我镇中小学教师内开展一场禁毒演讲比赛。

一、活动目的加强毒品预防教育，提高师生的识毒防毒拒毒思想意识，营造全镇中小学禁毒良好氛围。同时，通过演讲比赛，推选出2名优秀选手参加区教育局禁毒演讲比赛。

二、参赛对象

在职教师

三、比赛时间：2025年5月17日上午8:30。

四、比赛地点：#小学

五、评

委

：#

六、演讲主题：围绕“禁毒教育”为主题。

七、演讲要求：

每名选手演讲时间控制在5—6分钟内。题目自拟，演讲内容从反映毒品的严重危害、传播毒品预防教育知识、学校禁毒工作做法、成效等方面设计组织均可。

八、评分标准

比赛采取10分制，评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位。如选手得分相同的由评委小组研究决定最后的名次。

1、演讲内容：4分。要求紧扣禁毒主题、层次清晰，内容完整、详略得当，精炼创新、积极健康，结合实际、真实典型，情节感人、富有真情。

2、语言表达：2分。要求脱稿演讲、表达流畅，声音洪亮、口齿清晰，普通话标准、语速适当，讲究演讲技巧、姿态语言（表情、眼神、手势）适宜。大赛鼓励参赛选手丰富演讲表现形式，可自行制作符合演讲内容要求的PPT等资料，在现场配合演讲播放。

3、形象风度：2分。要求着装正式、干净整洁，仪态端庄大方，形体动作得体，富有感染力和号召力。

4、时间掌握：1分。每名选手演讲时间控制在4—6分钟，时间过短或超时将适当扣分。

5、综合印象：1分。由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

九、比赛奖励措施

一等奖2名，二等奖6名，三等奖若干名。

镇中心学校

2025年5月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！