# 如何开好互动式家长会

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-03-02

*第一篇：如何开好互动式家长会如何开好互动式家长会互动式家长会有两种不同形式。一种是以幼儿园为核心的互动，目的是通过教师有针对性的指导，帮助家长学习一些合适的教育方法，并内化为正确的教育行为。在这种家长会上，教师应当好组织者和引导者。如，许...*

**第一篇：如何开好互动式家长会**

如何开好互动式家长会

互动式家长会有两种不同形式。一种是以幼儿园为核心的互动，目的是通过教师有针对性的指导，帮助家长学习一些合适的教育方法，并内化为正确的教育行为。在这种家长会上，教师应当好组织者和引导者。如，许多家长都很关心孩子的数学学习，但缺乏引导的方法。针对这种情况，我们开展了一次专题家长会。首先，我们组织家长观摩教学活动。接着，我们让家长回顾过程，组织讨论，引导他们把握容易忽视的教育契机，明白幼儿的数学学习应渗透在日常生活中。最后，教师就家长的提问给出建议，如怎样按照孩子的发展水平进行引导等。教师通过现场教学和层层分析，使家长对数学教育有了基本的了解，并获得了一定的指导策略。

另一种是以家长为核心的互动，目的是让家长畅所欲言，分享家庭教育经验，互相学习，共同进步。在这种家长会中，教师是发起者和参与者，要想方设法激发家长的主体意识，让家长大胆表达自己的想法。例如，大班孩子快要升学时，我们就请部分身为小学教师的家长做主讲人，介绍入学准备时需要注意的事宜，其他家长通过提问当场解决心中的疑惑。“孩子平时在家里总是丢三落四，怎么办?”“孩子动作慢，怎么办?”针对这些问题，身为小学教师的家长给予了很好的指导：“孩子习惯的养成比知识的获得更重要。家长首先要以身作则，东西摆放要有条有理。”“家长要帮助孩子逐渐形成时间概念，在引导孩子改正缺点的同时给予鼓励。”这些观点得到了家长的广泛认同和肯定。

在互动式家长会中，家长的需求是否较好地得到满足，合作的主动性和积极性是否得到充分的激发，是双向互动能否顺利开展的关键。因此，在具体操作时，教师需把握好以下几点：

1．根据家长需求确定内容

首先，把握家长的常规性需求。比如，对托班和小班的家长，我们在开学前的家长会上阐述“如何帮助孩子愉快入园，尽快适应集体生活”，这是他们所需要的。

其次，了解家长的特殊需求。如，有些家长反映孩子好像被忽视或不会交往，我们便邀请受欢迎幼儿的家长交流经验，并召开辨析式讨论会，让家长在辩论和分享中分析问题、获得教育技能。

2．根据内容创设环境

互动式家长会可根据不同主题创设环境，开展隐性教育。如，开“幼儿营养健康”专题家长会前，我们在主会场旁设置了营养知识展区，利用多媒体提供营养达标数据等资料，让家长了解相关知识，为随后参与活动奠定基础。我们还播放轻音乐，营造温馨、轻松的氛围，让家长安静地观看展板上的内容。

3．运用各种形式增强互动氛围

在互动式家长会上，教师可将讲座、辨析、问答、问卷、观摩等多种形式进行组合，灵活运用。比如，在上述的“幼儿营养健康”专题家长会上，我们先安排专家讲座，接着提出一些容易混淆的问题，并设小奖品鼓励家长回答，然后由专家解答个别家长的疑问，给出指导意见。在活动中，家长由专心做笔记到简单参与，到最后积极举手参与，表现出极大的热情和积极性。通过听、说、看多种感官交替运用，在宽松、有趣的氛围中度过了短暂而有意义的时光。

4．运用语言技巧提升沟通效果

互动式家长会上，教师要恰当使用语言技巧，营造气氛调动家长的积极性。比如，教师要善于倾听家长的发言，并围绕中心问题作简单小结，分析要有针对性。同时，教师要注意语速，语气要诚恳。教师必须指出孩子或家长的不足时，应尽量用婉转的方式，不要伤了家长的自尊心；当家长们的意见发生分歧时，教师要善于用调节性话语缓和气氛，“求同存异”。

5．运用多种方法引导家长发言 对愿意发言的家长，教师应引导他们围绕话题积极表达。对不愿意发言的家长，教师可先了解其困惑，鼓励他们在会场上提出。有的家长有想法但不善于表达，教师可建议他们事先准备好书面材料，在会场上结合材料发言。有了方向，家长都愿意尝试、乐意表达了。

6．及时给予家长反馈

家长会后教师及时给予家长必要的反馈是十分重要的，这是今后有效互动的关键。例如，在针对儿童肥胖问题召开的家长会上，家长提出了“如何控制饮食”“怎样让孩子吃得更健康、更有营养”等问题。会后，我们马上查阅资料、咨询专家，整理总结资料反馈给家长，供他们参考。此举很受家长欢迎，他们都说反馈信息“既科学又有针对性，而且有具体的操作方法，能真正解决孩子存在的问题”。

7．认真反思并总结经验

家长会后，教师应及时了解家长对活动的想法、建议，认真记录、反思，将这次会议中的不足作为下次会议的注意事项。同时，教师还可以通过重新翻阅会议笔记和观看会议录像，了解家长的心理特点、教育观念和教育行为，进一步分析如何更好地激发家长的兴趣，引起他们的共鸣，使他们更大程度上参与互动，进而拓展家长会工作的思路，以增强家园教育的合力，促进幼儿更好地发展。

**第二篇：如何开好幼儿园互动式家长会(很有操作性)**

如何开好互动式家长会

互动式家长会有两种不同形式。一种是以幼儿园为核心的互动，目的是通过教师有针对性的指导，帮助家长学习一些合适的教育方法，并内化为正确的教育行为。在这种家长会上，教师应当好组织者和引导者。如，许多家长都很关心孩子的数学学习，但缺乏引导的方法。针对这种情况，我们开展了一次专题家长会。首先，我们组织家长观摩教学活动。接着，我们让家长回顾过程，组织讨论，引导他们把握容易忽视的教育契机，明白幼儿的数学学习应渗透在日常生活中。最后，教师就家长的提问给出建议，如怎样按照孩子的发展水平进行引导等。教师通过现场教学和层层分析，使家长对数学教育有了基本的了解，并获得了一定的指导策略。

另一种是以家长为核心的互动，目的是让家长畅所欲言，分享家庭教育经验，互相学习，共同进步。在这种家长会中，教师是发起者和参与者，要想方设法激发家长的主体意识，让家长大胆表达自己的想法。例如，大班孩子快要升学时，我们就请部分身为小学教师的家长做主讲人，介绍入学准备时需要注意的事宜，其他家长通过提问当场解决心中的疑惑。“孩子平时在家里总是丢三落四，怎么办?”“孩子动作慢，怎么办?”针对这些问题，身为小学教师的家长给予了很好的指导：“孩子习惯的养成比知识的获得更重要。家长首先要以身

本文：转自北京博苑教育

作则，东西摆放要有条有理。”“家长要帮助孩子逐渐形成时间概念，在引导孩子改正缺点的同时给予鼓励。”这些观点得到了家长的广泛认同和肯定。

在互动式家长会中，家长的需求是否较好地得到满足，合作的主动性和积极性是否得到充分的激发，是双向互动能否顺利开展的关键。因此，在具体操作时，教师需把握好以下几点：

1．根据家长需求确定内容

首先，把握家长的常规性需求。比如，对托班和小班的家长，我们在开学前的家长会上阐述“如何帮助孩子愉快入园，尽快适应集体生活”，这是他们所需要的。

其次，了解家长的特殊需求。如，有些家长反映孩子好像被忽视或不会交往，我们便邀请受欢迎幼儿的家长交流经验，并召开辨析式讨论会，让家长在辩论和分享中分析问题、获得教育技能。

2．根据内容创设环境

互动式家长会可根据不同主题创设环境，开展隐性教育。如，开“幼儿营养健康”专题家长会前，我们在主会场旁设置了营养知识展区，利用多媒体提供营养达标数据等资料，让家长了解相关知识，为

本文：转自北京博苑教育

随后参与活动奠定基础。我们还播放轻音乐，营造温馨、轻松的氛围，让家长安静地观看展板上的内容。

3．运厨各种形式增强互动氛围

在互动式家长会上，教师可将讲座、辨析、问答、问卷、观摩等多种形式进行组合，灵活运用。比如，在上述的“幼儿营养健康”专题家长会上，我们先安排专家讲座，接着提出一些容易混淆的问题，并设小奖品鼓励家长回答，然后由专家解答个别家长的疑问，给出指导意见。在活动中，家长由专心做笔记到简单参与，到最后积极举手参与，表现出极大的热情和积极性。通过听、说、看多种感官交替运用，在宽松、有趣的氛围中度过了短暂而有意义的时光。

4．运用语言技巧提升沟通效果

互动式家长会上，教师要恰当使用语言技巧，营造气氛调动家长的积极性。比如，教师要善于倾听家长的发言，并围绕中心问题作简单小结，分析要有针对性。同时，教师要注意语速，语气要诚恳。教师必须指出孩子或家长的不足时，应尽量用婉转的方式，不要伤了家长的自尊心；当家长们的意见发生分歧时，教师要善于用调节性话语缓和气氛，“求同存异”。

本文：转自北京博苑教育

5．运用多种方法引导家长发言

对愿意发言的家长，教师应引导他们围绕话题积极表达。对不愿意发言的家长，教师可先了解其困惑，鼓励他们在会场上提出。有的家长有想法但不善于表达，教师可建议他们事先准备好书面材料，在会场上结合材料发言。有了方向，家长都愿意尝试、乐意表达了。

6．及时给予家长反馈

家长会后教师及时给予家长必要的反馈是十分重要的，这是今后有效互动的关键。例如，在针对儿童肥胖问题召开的家长会上，家长提出了“如何控制饮食”“怎样让孩子吃得更健康、更有营养”等问题。会后，我们马上查阅资料、咨询专家，整理总结资料反馈给家长，供他们参考。此举很受家长欢迎，他们都说反馈信息“既科学又有针对性，而且有具体的操作方法，能真正解决孩子存在的问题”。

7．认真反思并总结经验

家长会后，教师应及时了解家长对活动的想法、建议，认真记录、反思，将这次会议中的不足作为下次会议的注意事项。同时，教师还可以通过重新翻阅会议笔记和观看会议录像，了解家长的心理特点、本文：转自北京博苑教育

教育观念和教育行为，进一步分析如何更好地激发家长的兴趣，引起他们的共鸣，使他们更大程度上参与互动，进而拓展家长会工作的思路，以增强家园教育的合力，促进幼儿更好地发展。

本文：转自北京博苑教育

**第三篇：如何开好幼儿园互动式家长会(发言稿+游戏+技巧)**

如何开好幼儿园互动式家长会（发言稿+游戏+技巧）

互动式家长会有两种不同形式

一种是以幼儿园为核心的互动，目的是通过教师有针对性的指导，帮助家长学习一些合适的教育方法，并内化为正确的教育行为。在这种家长会上，教师应当好组织者和引导者。

另一种是以家长为核心的互动，目的是让家长畅所欲言，分享家庭教育经验，互相学习，共同进步。在这种家长会中，教师是发起者和参与者，要想方设法激发家长的主体意识，让家长大胆表达自己的想法。

那么，如何才能开好一场互动式的家长会呢？在互动式家长会中，家长的需求是否较好地得到满足，合作的主动性和积极性是否得到充分的激发，是双向互动能否顺利开展的关键。

因此，在具体操作时，教师需把握好以下几点：

一、根据家长需求确定内容

首先，把握家长的常规性需求。比如，对托班和小班的家长，我们在开学前的家长会上阐述“如何帮助孩子愉快入园，尽快适应集体生活”，这是他们所需要的。其次，了解家长的特殊需求。如，有些家长反映孩子好像被忽视或不会交往，我们便邀请受欢迎幼儿的家长交流经验，并召开辨析式讨论会，让家长在辩论和分享中分析问题、获得教育技能。

二、根据内容创设环境

互动式家长会可根据不同主题创设环境，开展隐性教育。如，开“幼儿营养健康”专题家长会前，我们在主会场旁设置了营养知识展区，利用多媒体提供营养达标数据等资料，让家长了解相关知识，为随后参与活动奠定基础。我们还播放轻音乐，营造温馨、轻松的氛围，让家长安静地观看展板上的内容。

三、运用各种形式增强互动氛围 在互动式家长会上，教师可将讲座、辨析、问答、问卷、观摩等多种形式进行组合，灵活运用。比如，在上述的“幼儿营养健康”专题家长会上，我们先安排专家讲座，接着提出一些容易混淆的问题，并设小奖品鼓励家长回答，然后由专家解答个别家长的疑问，给出指导意见。在活动中，家长由专心做笔记到简单参与，到最后积极举手参与，表现出极大的热情和积极性。通过听、说、看多种感官交替运用，在宽松、有趣的氛围中度过了短暂而有意义的时光。

四、运用语言技巧提升沟通效果

互动式家长会上，教师要恰当使用语言技巧，营造气氛调动家长的积极性。比如，教师要善于倾听家长的发言，并围绕中心问题作简单小结，分析要有针对性。同时，教师要注意语速，语气要诚恳。教师必须指出孩子或家长的不足时，应尽量用婉转的方式，不要伤了家长的自尊心；当家长们的意见发生分歧时，教师要善于用调节性话语缓和气氛，“求同存异”。

五、运用多种方法引导家长发言

对愿意发言的家长，教师应引导他们围绕话题积极表达。对不愿意发言的家长，教师可先了解其困惑，鼓励他们在会场上提出。有的家长有想法但不善于表达，教师可建议他们事先准备好书面材料，在会场上结合材料发言。有了方向，家长都愿意尝试、乐意表达了。

六、及时给予家长反馈

家长会后教师及时给予家长必要的反馈是十分重要的，这是今后有效互动的关键。例如，在针对儿童肥胖问题召开的家长会上，家长提出了“如何控制饮食”“怎样让孩子吃得更健康、更有营养”等问题。会后，我们马上查阅资料、咨询专家，整理总结资料反馈给家长，供他们参考。此举很受家长欢迎，他们都说反馈信息“既科学又有针对性，而且有具体的操作方法，能真正解决孩子存在的问题”。

七、认真反思并总结经验

家长会后，教师应及时了解家长对活动的想法、建议，认真记录、反思，将这次会议中的不足作为下次会议的注意事项。同时，教师还可以通过重新翻阅会议笔记和观看会议录像，了解家长的心理特点、教育观念和教育行为，进一步分析如何更好地激发家长的兴趣，引起他们的共鸣，使他们更大程度上参与互动，进而拓展家长会工作的思路，以增强家园教育的合力，促进幼儿更好地发展。

家长会破冰游戏

一般，我们每个学期都会召开家长会，学期初的家长会目的主要是跟家长介绍一下新学期工作安排或者有师资变动的班级需要做好与家长的衔接工作，给家长一个了解新老师的过程；学期中/学期末的家长会最直接的目的是向家长反馈孩子近段时间的表现、进步或者存在的问题以及工作总结，幼小衔接家长会主要是跟家长讲一些注意事项或者需要家长配合的工作等等。

以往，在家长会的召开期间，老师们不可避免的一个现象是——当你提问台下家长问题，有时得到的是一片安静的回应，有时会成为老师的一言堂（单向沟通，下篇文章中mia会详细介绍到，有兴趣的老师要注意翻阅哦）的现象。

这时，老师们就要想办法调动家长的积极性和参与性，也就是以游戏的形式或者循序诱导的话语带领大家跟着你的节奏往下进行。

今天，小编就把我之前工作中经常会用到的一些游戏或者是沟通技巧分享给大家。

首先，家长会开场篇，目的是调动家长积极性，充分的把气氛活跃起来。游戏一：下雨

教师引导：感谢各位家长百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，在正式的开场之前，我知道大家工作了一天也比较辛苦，比较累了，所以我们先来玩一个放松游戏，叫做：下雨。听名字就能感觉到游戏的清凉，正好可以滋润一下最近干燥的天气。

游戏玩法：游戏怎么玩呢？各位家长听我口令，当我说小雨时，拍拍肩膀，放松一下肩膀；当我说中雨时，拍拍手，放松一下手；当我说大雨时，拍拍腿，放松一下腿；当我说暴雨时，跺跺脚，放松一下脚。游戏规则听明白了吗？

注意事项：刚开始，可以按顺序，节奏缓慢一点提要求：小雨、中雨、大雨、暴雨。

当家长们熟悉了身体各部位后，老师们可以打乱顺序或加快节奏，最后将要结束时可以说：“中雨、继续中雨、持续中雨、还是中雨。”(家长们一直是练习拍手状态)这时，老师就可以把游戏收回来了：“谢谢各位家长们热烈的掌声，我相信这个掌声既是对我的肯定和鼓励，也是大家对自己孩子的肯定和鼓励，更是对自己的一种肯定和鼓励。”

游戏二：做一个乐于鼓掌的人

教师引导：感谢各位家长百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，首先做一个简单的自我介绍（一般老师介绍完自己，或者刚问完好，家长们一定会献上掌声）谢谢各位家长刚才热烈的掌声，说到“掌声”，我想请大家看一下“掌”这个字，上方是高尚的“尚”字，下方呢？手掌的“手”字，于是有人说，乐于鼓掌的人都是高尚的人，所以接下来我想请大家鼓掌体验做一个高尚的人，今天我们也一起来学几种新的鼓掌方式。

接下来，家长会中场游戏篇，目的是调动家长参与性，加强家长间的交流互动。

游戏三：前方作战，后方支援

教师：刚才我讲了许多，孩子们在园能够充分的锻炼各方面的能力，比如团队合作能力，接下来，我也想请各位家朋友们也来感受一下团队合作的魅力和竞赛意识的锻炼，当然也可以请我们现场的小朋友们加入其中，从中间我们分为两队，左边一队，右边二队，每一队派代表到前面来。

游戏玩法：队长喊：“前方作战”，两队所有队员一起说：“后方支援。”这时，老师就可以发号口令了，比如说：“三只鞋子。”队员们就要迅速给队长递上3只鞋子，哪对快，哪对得一分。

好玩的口令参考：两副眼镜；四只花袜子；两件绿色外套；四根黑色鞋带（家长们的手忙脚乱，万众一心还是很有趣味性的）

最后，家长会结束篇，目的是调动现场气氛，引起共鸣。游戏四：煽情篇

教师：今天，我们相聚在这里，不管学到了多少，分享了多少，交流了多少，其实我们都有一个共同的目的——为了我们天真可爱的孩子们。接下来的时间，我想请大家闭上眼，静静的听我读一篇文章，读完后，我相信大家心里会有更多的感触。

散文朗读《我们能拥有孩子多少年》（背景音乐参考《雪之梦》）游戏五：鼓掌共鸣

教师：今天，我们相聚在这里，不管学到了多少，分享了多少，交流了多少，其实我们都有一个共同的目的——为了我们天真可爱的孩子们。大家希不希望我们的孩子越来越好？（希望）那接下来，我们以一个互动结束今天的家长会。游戏玩法：当我问：“大家希不希望我们的孩子越来越好？”时，大家要依次边拍手边回应我：“好！很好！非常好！越来越好！明天会更好！”“后天呢？”“后天好的不了！”

以上，就是我今天给大家带来的家长会破冰游戏。小编还为大家准备了更多的游戏

4个体验游戏，激活体验式家长会 体验式家长会指的是打破家长会的传统模式，使“一言堂”的单调乏味不再出现，充分调动家长的主动性、积极性，让家长在体验中感悟，在感悟中思考，在思考中提升。

一、换位体验，让家长学会与孩子平等对话

体验游戏：全体家长变成“孩子”，教师化身为孩子的“家长”。家里开饭了，“家长”一边给“孩子”盛饭，一边板着脸训斥“孩子”：“你看你，吃饭不像吃饭的，还在说话。”“邻居家的小明比你强，今天又得了一个五角星。”“这个不吃，那个不吃，你要吃什么？”

“孩子”开始时有些闷闷的，好像不知所措，而“家长”的训斥还在进行。有些“孩子”开始抗议“我没有说话”，“家长”立即厉声喝道：“我说话你还犟嘴？”“孩子”似乎想到了自己平时的语言，渐渐变得垂头丧气了，懊恼的表情出现在一些“孩子”的脸上。

效果分析：换位体验游戏，让家长穿越时空，变成了孩子，当他们以孩子的身份亲身体验吃饭时被训斥的感受，他们才知道自己的孩子受过多大的委屈。白天孩子总是在幼儿园，家长没时间和孩子交流，于是，想着利用吃饭的时间和孩子说说话，可说着说着，就情不自禁地说到了别人家的孩子如何优秀上来，这其实是家长教育功利性的体现。现在通过体验游戏，体会到孩子经常被这样训斥，会伤害自尊，使孩子产生逆反心理。家长们恍然大悟，纷纷表示以后吃饭时，要和孩子好好交流，一起享受温馨时光。

二、心理体验，让家长了解一些简单的幼儿心理学

体验游戏：教师对家长说：“现在我们来玩一个游戏。大家不许说„老虎‟，如果你们说了„老虎‟，就会变成„老虎‟。”

老师说完上面这段话后，请全体家长说出实话，现在头脑中想得最多的是哪两个字，大家不约而同脱口而出“老虎！”

效果分析：幼儿心理学告诉我们，幼儿是最容易受暗示的。心理体验游戏让家长认识到，不想让孩子做某件事，最好的方法是淡化，不提这件事，而不是在孩子面前一遍又一遍重复着不许做这件事。孩子的自制力有限，越是限制孩子，孩子因为逆反心理，反而越要去尝试这件事，结果适得其反！

心理体验游戏还告诉家长，幼儿心理学是一门大学问，现在的家长都有一定的文化素养，不妨学一点幼儿心理学、教育学，以便更好地和孩子交流。

三、角色扮演体验，家长不可替代孩子的成长 体验游戏：将家长分成两组：一组家长蒙上眼睛，扮演失明者，另一组家长扮演搀扶的好心人。在老师的带领下。一个搀着一个，走过一段有楼梯的路。很多情况下，搀扶的家长总是很用心，眼睛被蒙上的失明者却总是犹豫着，甚至摸索着，一定要自己摸到墙壁才肯向前跨出一小步。老师虽然没有让大家比赛。但搀扶者总是很着急，想要争第一，总想拉着失明者快一点向前。

效果分析：成长中的幼儿生理、心理都还不成熟，如果说孩子是游戏中的失明者，那么搀扶着孩子前进的人就是我们的家长。通过这个游戏，我们明白，任何家长都不能代替孩子的成长。孩子让家长搀扶，是对家长的信任，但家长不能因为这种信任，就剥夺了孩子摸索的过程。

三、联想式体验，让家长发现孩子是天生的创造者

体验游戏：在地上画两条线，让家长从这根线走到那根线，可以走、跑、青蛙跳，每次方法都不一样，别人用过的方法不能再用，如果用了相同的方法就要受罚。

家长们开始向前走、后退着走、横着走、单脚跳、双脚跳，再后来，秧歌步、翻跟头、弹簧步等都来了。

效果分析：如果不是亲身体验，家长可能不会相信，最后走出了70多种花样，家长们惊叹：人的潜能和创造力是无限的。教师引导家长们相信幼儿的创造力更是无限的，我们一定要给孩子创造出理解、支持、引导的发展空间。

体验式家长会能解决家长平时所面临的对孩子教育有心却用不到点子上，有劲却使不上力的困惑。让家长们认识到，关心孩子的最好方式就是和孩子交朋友，为他们创造宽松、和谐的成长空间。

更多幼儿园教育资源和最新幼教资讯可关注幼教研究微信公众号youjiaoquan，贝聊让幼儿园脱颖而出，让家园沟通更顺畅，食谱、亲子作业、通知等任务，老师一键全搞定，幼儿在园情况家长随时能掌握

**第四篇：互动式家长会**

互动式家长会有两种不同形式。一种是以幼儿园为核心的互动，目的是通过教师有针对性的指导，帮助家长学习一些合适的教育方法，并内化为正确的教育行为。在这种家长会上，教师应当好组织者和引导者。另一种是以家长为核心的互动，目的是让家长畅所欲言，分享家庭教育经验，互相学习，共同进步。在这种家长会中，教师是发起者和参与者，要想方设法激发家长的主体意识，让家长大胆表达自己的想法。

那么，如何才能开好一场互动式的家长会呢？在互动式家长会中，家长的需求是否较好地得到满足，合作的主动性和积极性是否得到充分的激发，是双向互动能否顺利开展的关键。因此，在具体操作时，教师需把握好以下几点

一、根据家长需求确定内容

首先，把握家长的常规性需求。比如，对托班和小班的家长，我们在开学前的家长会上阐述“如何帮助孩子愉快入园，尽快适应集体生活”，这是他们所需要的。

其次，了解家长的特殊需求。如，有些家长反映孩子好像被忽视或不会交往，我们便邀请受欢迎幼儿的家长交流经验，并召开辨析式讨论会，让家长在辩论和分享中分析问题、获得教育技能。

二、根据内容创设环境

互动式家长会可根据不同主题创设环境，开展隐性教育。如，开“幼儿营养健康”专题家长会前，我们在主会场旁设置了营养知识展区，利用多媒体提供营养达标数据等资料，让家长了解相关知识，为随后参与活动奠定基础。我们还播放轻音乐，营造温馨、轻松的氛围，让家长安静地观看展板上的内容。

三、运用各种形式增强互动氛围

在互动式家长会上，教师可将讲座、辨析、问答、问卷、观摩等多种形式进行组合，灵活运用。比如，在上述的“幼儿营养健康”专题家长会上，我们先安排专家讲座，接着提出一些容易混淆的问题，并设小奖品鼓励家长回答，然后由专家解答个别家长的疑问，给出指导意见。在活动中，家长由专心做笔记到简单参与，到最后积极举手参与，表现出极大的热情和积极性。通过听、说、看多种感官交替运用，在宽松、有趣的氛围中度过了短暂而有意义的时光。

四、运用语言技巧提升沟通效果

互动式家长会上，教师要恰当使用语言技巧，营造气氛调动家长的积极性。比如，教师要善于倾听家长的发言，并围绕中心问题作简单小结，分析要有针对性。同时，教师要注意语速，语气要诚恳。教师必须指出孩子或家长的不足时，应尽量用婉转的方式，不要伤了家长的自尊心；当家长们的意见发生分歧时，教师要善于用调节性话语缓和气氛，“求同存异”。

五、运用多种方法引导家长发言

对愿意发言的家长，教师应引导他们围绕话题积极表达。对不愿意发言的家长，教师可先了解其困惑，鼓励他们在会场上提出。有的家长有想法但不善于表达，教师可建议他们事先准备好书面材料，在会场上结合材料发言。有了方向，家长都愿意尝试、乐意表达了。

六、及时给予家长反馈

家长会后教师及时给予家长必要的反馈是十分重要的，这是今后有效互动的关键。例如，在针对儿童肥胖问题召开的家长会上，家长提出了“如何控制饮食”“怎样让孩子吃得更健康、更有营养”等问题。会后，我们马上查阅资料、咨询专家，整理总结资料反馈给家长，供他们参考。此举很受家长欢迎，他们都说反馈信息“既科学又有针对性，而且有具体的操作方法，能真正解决孩子存在的问题”。

七、认真反思并总结经验

家长会后，教师应及时了解家长对活动的想法、建议，认真记录、反思，将这次会议中的不足作为下次会议的注意事项。同时，教师还可以通过重新翻阅会议笔记和观看会议录像，了解家长的心理特点、教育观念和教育行为，进一步分析如何更好地激发家长的兴趣，引起他们的共鸣，使他们更大程度上参与互动，进而拓展家长会工作的思路，以增强家园教育的合力，促进幼儿更好地发展。

家长会破冰游戏

一般，我们每个学期都会召开家长会，学期初的家长会目的主要是跟家长介绍一下新学期工作安排或者有师资变动的班级需要做好与家长的衔接工作，给家长一个了解新老师的过程；学期中/学期末的家长会最直接的目的是向家长反馈孩子近段时间的表现、进步或者存在的问题以及工作总结，幼小衔接家长会主要是跟家长讲一些注意事项或者需要家长配合的工作等等。

以往，在家长会的召开期间，老师们不可避免的一个现象是——当你提问台下家长问题，有时得到的是一片安静的回应，有时会成为老师的一言堂（单向沟通，下篇文章中mia会详细介绍到，有兴趣的老师要注意翻阅哦）的现象。

这时，老师们就要想办法调动家长的积极性和参与性，也就是以游戏的形式或者循序诱导的话语带领大家跟着你的节奏往下进行。

今天，小编就把我之前工作中经常会用到的一些游戏或者是沟通技巧分享给大家。

破冰篇

引起家长注意

首先，家长会开场篇，目的是调动家长积极性，充分的把气氛活跃起来。

1游戏一：下雨。

教师引导：感谢各位家长百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，在正式的开场之前，我知道大家工作了一天也比较辛苦，比较累了，所以我们先来玩一个放松游戏，叫做：下雨。听名字就能感觉到游戏的清凉，正好可以滋润一下最近干燥的天气。

游戏玩法：游戏怎么玩呢？各位家长听我口令，当我说小雨时，拍拍肩膀，放松一下肩膀；当我说中雨时，拍拍手，放松一下手；当我说大雨时，拍拍腿，放松一下腿；当我说暴雨时，跺跺脚，放松一下脚。游戏规则听明白了吗？

注意事项：刚开始，可以按顺序，节奏缓慢一点提要求：小雨、中雨、大雨、暴雨。

当家长们熟悉了身体各部位后，老师们可以打乱顺序或加快节奏，最后将要结束时可以说：“中雨、继续中雨、持续中雨、还是中雨。”(家长们一直是练习拍手状态)这时，老师就可以把游戏收回来了：“谢谢各位家长们热烈的掌声，我相信这个掌声既是对我的肯定和鼓励，也是大家对自己孩子的肯定和鼓励，更是对自己的一种肯定和鼓励„„”

2游戏二：做一个乐于鼓掌的人。

教师引导：感谢各位家长百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，首先做一个简单的自我介绍„„（一般老师介绍完自己，或者刚问完好，家长们一定会献上掌声）谢谢各位家长刚才热烈的掌声，说到“掌声”，我想请大家看一下“掌”这个字，上方是高尚的“尚”字，下方呢？手掌的“手”字，于是有人说，乐于鼓掌的人都是高尚的人，所以接下来我想请大家鼓掌体验做一个高尚的人，今天我们也一起来学几种新的鼓掌方式。

接下来，家长会中场游戏篇，目的是调动家长参与性，加强家长间的交流互动。

3游戏三：前方作战，后方支援。

教师：刚才我讲了许多，孩子们在园能够充分的锻炼各方面的能力，比如团队合作能力，接下来，我也想请各位家朋友们也来感受一下团队合作的魅力和竞赛意识的锻炼，当然也可以请我们现场的小朋友们加入其中，从中间我们分为两队，左边一队，右边二队，每一队派代表到前面来。

游戏玩法：队长喊：“前方作战”，两队所有队员一起说：“后方支援。”这时，老师就可以发号口令了，比如说：“三只鞋子。”队员们就要迅速给队长递上3只鞋子，哪对快，哪对得一分。

好玩的口令参考：两副眼镜；四只花袜子；两件绿色外套；四根黑色鞋带„„（家长们的手忙脚乱，万众一心还是很有趣味性的）

最后，家长会结束篇，目的是调动现场气氛，引起共鸣。

1游戏一：煽情篇。

教师：今天，我们相聚在这里，不管学到了多少，分享了多少，交流了多少，其实我们都有一个共同的目的——为了我们天真可爱的孩子们。接下来的时间，我想请大家闭上眼，静静的听我读一篇文章，读完后，我相信大家心里会有更多的感触。

散文朗读《我们能拥有孩子多少年》（背景音乐参考《雪之梦》）

2游戏二：鼓掌共鸣。

教师：今天，我们相聚在这里，不管学到了多少，分享了多少，交流了多少，其实我们都有一个共同的目的——为了我们天真可爱的孩子们。大家希不希望我们的孩子越来越好？（希望）那接下来，我们以一个互动结束今天的家长会。

游戏玩法：当我问：“大家希不希望我们的孩子越来越好？”时，大家要依次边拍手边回应我：“好！很好！非常好！越来越好！明天会更好！”“后天呢？”“后天好的不了！”

以上，就是我今天给大家带来的家长会破冰游戏，有疑问的老师可以在微信交流群或者qq交流群留言讨论哦。

游戏篇

4个体验游戏，激活家长会

体验式家长会指的是打破家长会的传统模式，使“一言堂”的单调乏味不再出现，充分调动家长的主动性、积极性，让家长在体验中感悟，在感悟中思考，在思考中提升。

一、换位体验，让家长学会与孩子平等对话。

体验游戏：全体家长变成“孩子”，教师化身为孩子的“家长”。家里开饭了，“家长”一边给“孩子”盛饭，一边板着脸训斥“孩子”：“你看你，吃饭不像吃饭的，还在说话。”“邻居家的小明比你强，今天又得了一个五角星。”“这个不吃，那个不吃，你要吃什么？”

“孩子”开始时有些闷闷的，好像不知所措，而“家长”的训斥还在进行。有些“孩子”开始抗议“我没有说话”，“家长”立即厉声喝道：“我说话你还犟嘴？”“孩子”似乎想到了自己平时的语言，渐渐变得垂头丧气了，懊恼的表情出现在一些“孩子”的脸上。

效果分析：换位体验游戏，让家长穿越时空，变成了孩子，当他们以孩子的身份亲身体验吃饭时被训斥的感受，他们才知道自己的孩子受过多大的委屈。

白天孩子总是在幼儿园，家长没时间和孩子交流，于是，想着利用吃饭的时间和孩子说说话，可说着说着，就情不自禁地说到了别人家的孩子如何优秀上来，这其实是家长教育功利性的体现。现在通过体验游戏，体会到孩子经常被这样训斥，会伤害自尊，使孩子产生逆反心理。家长们恍然大悟，纷纷表示以后吃饭时，要和孩子好好交流，一起享受温馨时光。

二、心理体验，让家长了解一些简单的幼儿心理学。

体验游戏：教师对家长说：“现在我们来玩一个游戏。大家不许说‘老虎’，如果你们说了‘老虎’，就会变成‘老虎’。”

老师说完上面这段话后，请全体家长说出实话，现在头脑中想得最多的是哪两个字，大家不约而同脱口而出“老虎！”

效果分析：幼儿心理学告诉我们，幼儿是最容易受暗示的。心理体验游戏让家长认识到，不想让孩子做某件事，最好的方法是淡化，不提这件事，而不是在孩子面前一遍又一遍重复着不许做这件事。孩子的自制力有限，越是限制孩子，孩子因为逆反心理，反而越要去尝试这件事，结果适得其反！

心理体验游戏还告诉家长，幼儿心理学是一门大学问，现在的家长都有一定的文化素养，不妨学一点幼儿心理学、教育学，以便更好地和孩子交流。

三、角色扮演体验，家长不可替代孩子的成长

体验游戏：将家长分成两组：一组家长蒙上眼睛，扮演失明者，另一组家长扮演搀扶的好心人。在老师的带领下。一个搀着一个，走过一段有楼梯的路。

很多情况下，搀扶的家长总是很用心，眼睛被蒙上的失明者却总是犹豫着，甚至摸索着，一定要自己摸到墙壁才肯向前跨出一小步。老师虽然没有让大家比赛。但搀扶者总是很着急，想要争第一，总想拉着失明者快一点向前。

效果分析：成长中的幼儿生理、心理都还不成熟，如果说孩子是游戏中的失明者，那么搀扶着孩子前进的人就是我们的家长。通过这个游戏，我们明白，任何家长都不能代替孩子的成长。孩子让家长搀扶，是对家长的信任，但家长不能因为这种信任，就剥夺了孩子摸索的过程。

四、联想式体验，让家长发现孩子是天生的创造者

体验游戏：在地上画两条线，让家长从这根线走到那根线，可以走、跑、青蛙跳，每次方法都不一样，别人用过的方法不能再用，如果用了相同的方法就要受罚。

家长们开始向前走、后退着走、横着走、单脚跳、双脚跳，再后来，秧歌步、翻跟头、弹簧步等都来了。

效果分析：如果不是亲身体验，家长可能不会相信，最后走出了70多种花样，家长们惊叹：人的潜能和创造力是无限的。教师引导家长们相信幼儿的创造力更是无限的，我们一定要给孩子创造出理解、支持、引导的发展空间。

体验式家长会能解决家长平时所面临的对孩子教育有心却用不到点子上，有劲却使不上力的困惑。让家长们认识到，关心孩子的最好方式就是和孩子交朋友，为他们创造宽松、和谐的成长空间。

幼儿教师：4个体验游戏，激活体验式家长会

体验式家长会打破家长会的传统模式，使“一言堂”的单调乏味不再出现，充分调动家长的主动性、积极性，让家长在体验中感悟，在感悟中思考，在思考中提升。

一、换位体验，让家长学会与孩子平等对话体验游戏：全体家长变成“孩子”，教师化身为孩子的“家长”。家里开饭了，“家长”一边给“孩子”盛饭，一边板着脸训斥“孩子”：“你看你，吃饭不像吃饭的，还在说话。”“邻居家的小明比你强，今天又得了一个五角星。”“这个不吃，那个不吃，你要吃什么？”“孩子”开始时有些闷闷的，好像不知所措，而“家长”的训斥还在进行。有些“孩子”开始抗议“我没有说话”，“家长”立即厉声喝道：“我说话你还犟嘴？”“孩子”似乎想到了自己平时的语言，渐渐变得垂头丧气了，懊恼的表情出现在一些“孩子”的脸上。效果分析：换位体验游戏，让家长穿越时空，变成了孩子，当他们以孩子的身份亲身体验吃饭时被训斥的感受，他们才知道自己的孩子受过多大的委屈。白天孩子总是在幼儿园，家长没时间和孩子交流，于是，想着利用吃饭的时间和孩子说说话，可说着说着，就情不自禁地说到了别人家的孩子如何优秀上来，这其实是家长教育功利性的体现。现在通过体验游戏，体会到孩子经常被这样训斥，会伤害自尊，使孩子产生逆反心理。家长们恍然大悟，纷纷表示以后吃饭时，要和孩子好好交流，一起享受温馨时光。

二、心理体验，让家长了解一些简单的幼儿心理学体验 ：教师对家长说：“现在我们来玩一个游戏。大家不许说‘老虎’，如果你们说了‘老虎’，就会变成‘老虎’。”老师说完上面这段话后，请全体家长说出实话，现在头脑中想得最多的是哪两个字，大家不约而同脱口而出“老虎！”效果分析：幼儿心理学告诉我们，幼儿是最容易受暗示的。心理体验游戏让家长认识到，不想让孩子做某件事，最好的方法是淡化，不提这件事，而不是在孩子面前一遍又一遍重复着不许做这件事。孩子的自制力有限，越是限制孩子，孩子因为逆反心理，反而越要去尝试这件事，结果适得其反！心理体验游戏还告诉家长，幼儿心理学是一门大学问，现在的家长都有一定的文化素养，不妨学一点幼儿心理学、教育学，以便更好地和孩子交流。

三、角色扮演体验，家长不可替代孩子的成长体验游戏：将家长分成两组：一组家长蒙上眼睛，扮演失明者，另一组家长扮演搀扶的好心人。在老师的带领下。一个搀着一个，走过一段有楼梯的路。很多情况下，搀扶的家长总是很用心，眼睛被蒙上的失明者却总是犹豫着，甚至摸索着，一定要自己摸到墙壁才肯向前跨出一小步。老师虽然没有让大家比赛。但搀扶者总是很着急，想要争第一，总想拉着失明者快一点向前。效果分析：成长中的幼儿生理、心理都还不成熟，如果说孩子是游戏中的失明者，那么搀扶着孩子前进的人就是我们的家长。通过这个游戏，我们明白，任何家长都不能代替孩子的成长。孩子让家长搀扶，是对家长的信任，但家长不能因为这种信任，就剥夺了孩子摸索的过程。

四、联想式体验，让家长发现孩子是天生的创造者体验游戏：在地上画两条线，让家长从这根线走到那根线，可以走、跑、青蛙跳，每次方法都不一样，别人用过的方法不能再用，如果用了相同的方法就要受罚。家长们开始向前走、后退着走、横着走、单脚跳、双脚跳，再后来，秧歌步、翻跟头、弹簧步等都来了。效果分析：如果不是亲身体验，家长可能不会相信，最后走出了70多种花样，家长们惊叹：人的潜能和创造力是无限的。教师引导家长们相信幼儿的创造力更是无限的，我们一定要给孩子创造出理解、支持、引导的发展空间。体验式家长会能解决家长平时所面临的对孩子教育有心却用不到点子上，有劲却使不上力的困惑。让家长们认识到，关心孩子的最好方式就是和孩子交朋友，为他们创造宽松、和谐的成长空间。

**第五篇：如何开好家长会-家长会**

如何开好家长会

（一）家长会是学校、家长双方相互交流学生情况、共同寻找最佳教育方法的重要途径。期中考试结束后，按惯例各校要召开家长会。一般情况下，每学期只召开一到两次全班性的家长会，机会难得。如何抓住这一有利的时机开好家长会呢？

一、周到细致的讲稿是家长会成功召开的奠基石。

凡事预则立，不预则废。家长会召开前，班主任老师要将讲话内容写成周到细致的讲稿。讲稿内容可以围绕以下几个方面去准备：对学校办学情况及取得成绩的宣传，学生前半学期学习、纪律、卫生、习惯养成等方面的表现及分析，期中测试情况分析，学校对学生及家长的要求，学校的作息时间，学校及班级本学期开展的活动，安全教育，家庭教育知识的宣讲等。有了准备充足的讲话稿，相信老师讲话时定会胸有成竹，游刃有余。

二、图文并茂的装饰是家长会成功召开的助推器。

家长会召开前，班主任老师要对教室的黑板进行装饰和布置。图文并茂的板书及装饰不但能够营造开会的氛围，更重要的是会给家长耳目一新、振奋人心的感觉，同时也体现了班主任对本次家长会的重视程度。板书的内容要体现会议的主题，做到主题鲜明、催人奋进。如“共育希望之花”、“放飞理想的希冀”、“双手托起明天的太阳”、“教育孩子、你我神圣的职责”、“一切为了孩子”、“家校配合、共育新苗”、“同心共育一枝花”等。用于板书装饰的插图应独具匠心、寓意深刻。可以画象征果实累累的葡萄图，可以画象征“小荷才露尖尖角”的荷花图，也可以画寓意“共育祖国花朵”的鲜花图等。

三、不拘一格的形式是家长会成功召开的催化剂。

家长会上除过班主任讲话外，数学、英语等任课教师也应该参与其中，向家长介绍学生在数学、英语学习方面的情况。同时，我们可以给家长创造发言的机会，给家长搭建互相交流、互相学习、互相沟通的平台，让家长取他人之长补自己之短。总之，家长会上既可以有优秀作业的展览，又可以有优秀手抄报的展示；既可以有尖子学生的现身说法，又可以有优秀家长的经验介绍；既可以有班主任老师的精心操持，又可以有科任老师的积极参与等。

四、名副其实的宣传是家长会成功召开的壮骨药。

家长会上除过向家长介绍学生的在校表现外，我们可以借此宝贵的机会向家长宣传学校的办学思想、办学目标、办学规模、师资水平、治校方略、硬件建设、教学设施、开展的活动以及所取得的成绩等。这种宣传不但使家长了解了学校的情况，扩大了学校的办学影响，提高了学校的知名度，更重要的是增强了各位家长“家校配合、共育新人”的信心和决心，使家长心悦诚服地配合学校、配合老师教育孩子。

五、各具特色的家教内容是家长会成功召开的及时雨。

家庭教育是家长会的一个永恒的话题。各班主任老师要根据学生的年龄特点和班级实际，有针对性地选择家教内容向学生家长进行宣传。家教内容应该丰富多彩、各俱特色。例如；一年级老师可以根据新入学学生年龄小、自控能力差但可塑性极强的特点，选择“习惯养成”这一主题做为家教的内容；六年级老师可以根据毕业班学生的特点选择“理想教育”、“青春期教育”做为家教的内容；新接班级的老师可以选择“思想教育”和“养成教育”做为家教的内容。另外，“家庭教育应遵循的原则”、“家庭教育的建议”、“如何做一个好家长”、“片面教育不可取”等都可以做为家教的内容。切合实际的家教内容犹如一场及时雨，对家长而言无异于雪中送炭。

如何开好家长会

（二）班主任要提高开家长会的技巧，使工作更具有针对性、艺术性，更富有成效。

一、家长会要有明确的主题

开家长会要有明确的主题，切忌胡子眉毛一把抓，从集体到学习，从文娱到劳动，看似面面俱到，家长听了，如过耳之风，什么也没明确。一般讲，一学期的家长会，全校的要少于年级的，年级的要少于班级的。班级的家长会，全体家长到会的要少于校目标细分而召集部分家长到会的家长会。换言之，与其开全班的通报性质的家长会，不如分别开些目标更为具体的家长会，如：学生干部家长会（指导学生学习与社会工作两不误，进一步提高全面素质），学习困难学生家长会（指导学生改进学习方法、提高心理素质、不畏困难），进步趋势明显的学生家长会（鼓舞干劲，指导学法，注重能力培养，从题海中走出来），纪律较差的学生家长会（注重对意志、情感、兴趣、性格等心理素质的培养，完善道德人格）等等。主题明确，那么家长必定会以极大的热情配合学校对孩子进行教育。所以，家长会主题明确了，效果就会更加明显。

二、会前的调查研究工作

为了确立主题，有必要在会前做一些调查研究工作，大致可分两个方面。

一方面是对学生情况的调查。对学生的思想动态，日常表现以及各科成绩要有一个全面的了解，从而针对不同的类别，制定不同的对策。比如某同学语文成绩好而数学成绩差，便可要求家长与校方配合，改进学生的数学学习方法并稍多些时间，力求提高成绩。语文则只求保证原有水准不致落后。又如某同学学习成绩有提高，但关心集体不够，则要求家长与校方配合，加强对该生的理想教育、道德情操教育，使之全面发展。

另一方面是对家长情况的调查研究。要研究学生家庭特点，提出不同对策，这样，使学校教育与家庭教育得到完美的结合。

三、筛选目标，集中力量解决主要矛盾

调查后，结合年级、班级的具体情况，作出具体安排。如既要表彰成绩好的同学，让成绩较差的同学家长在家长配合督促子女的学习；又要介绍班里同学的先进事迹，以促使家长更加注重子女日常道德规范的养成，还要剖析学生学习困难的原因，力求取得家长的配合和矫正……凡此种种，都应该有个通盘的计划，通过筛选，找出目前需要解决的问题，作为本次家长会的主题，其余问题待本次家长会取得一定预期成果后再逐一解决。这样每开一个家长会就能取得一系列的效果，对学校、家庭共同努力，全面提高学生素质大有好处。

四、注重谈话技巧，力求和谐融洽

家长会上教师一定要注重谈话技巧，切忌语言生硬、态度死板。回答家长问题时要耐心，做到实事求是，不夸大，不掩饰。对学生的优点要充分肯定，语气要舒缓，亲切，让家长感到老师对他们子女的关心，对学生的缺点错误，不要“告状”，而应严肃指出后果，积极地帮助家长分析学生犯错误的原因，提出矫正的措施和意见，使家长感觉到学校对所有学生一视同仁，甚至对后进生更为关心，于是家长能够放心，并乐于配合校方做好工作。

五、有意创设氛围，注重情感作用

班主任还应有意创设和谐氛围，注重情感作用，让家长感觉既隆重又亲切，使之自然而然对校方产生一种心心相印的感情，比如环境布置得整洁些，小型家长会还可摆上一些鲜花盆景，在适当的地方张贴一些富于情感的标语，而不是让家长产生一种子女不好父母挨整的心态。我认为只有家长与学校和谐融洽了，才能两股劲汇聚在一起，形成合力，起到更有效的教育作用。

如何开好家长会

（三）家长会是学校和学生家庭沟通教育信息的阶段的阶段性会议，具有一定的目的性和意义。因此，认真做好会前的准备工作，使家长们参加会议之后有一定的收获，这是和班主任平时做好认真和细致的工作分不开的。要开好家长会，关键是班主任在平时应注意对本班学生的学习、纪律、考勤、完成作业和卫生轮值等有关资料和积累。并注意全班的每个学生在校表现的第一手资料，力求在家长会议上作本班学生情况介绍时，让全体学生家长都感到班主任是全面的，而且是深入地了解学生、关心学生的。因为，作为班主任，确实也只有真正地了解学生，关心学生，才能带好学生。这一点，必须依靠班主任平时勤跟班，和学生多接触，才能真正了解学生。

一、开好家长会必须注意做好会前的有关准备工作：

（一）会场布轩和安排：

1、本班教室黑板上要认真写好：“热烈欢迎家长同志们”字样。

2、教室课桌要用心排好，象个开会的样子。（围成一圈）

3、布置学生干部准备好茶水的供应，让家长们能喝上一杯茶。

（二）掌握第一手资料：

1、考勤、纪律方面；

（1）统计本学期早读，下午第七节经常迟到的学生的名单（列表）。

（2）统计本学期来全班同学的考勤（正课缺课）情况（列表）。若是遇到部分学生经常请假，平时应多和学生家庭联系，查明缺课原因。应把学生的请假单和家长签名装订成册，在家长会上让到会家长校对。（或家访时和家长核实。）

（3）统计平时巡堂观察到个别学生纪律性较差（上课经常说小声话，搞小动作等违规）同学的名单。

２、学习方面：

（1）统计每星期各科科代有收缴作业的情况（列表）。

（2）统计平时单元考试各科每位同学的成绩（列表）。

（3）统计平时观察到的部分认真听讲，包括自习课较认真自学的学生名单（列表）

（4）科学地分析期中（或期终）考试的全班成绩统计表（最好是将它板书在白纸上以便在家长会上公布，或者复写成几份，以便在家长会上让家长们传闻）。

（三）平时要有目的地开展各种能促进良好班风形成的活支，并加以有目的的小结。同时，要及时进行表扬和奖励，积累成绩，向家长汇报。

1、学期初可布置开展“评优创先”活动，提出期中考后要初评最佳班干或最佳同学。（有的班级还可以提出评最差生）

2、也可结合教师评选“最尊敬老师”的同学。

3、结合团队开展表年志愿者服务活动，并鼓励积极分子参加团组织，会前统计写入团申请书的人数。

4、要求学期初或期中考试前每个学生要订好学习和复习计划与提出奋斗目标之后让学生带回家给家长签意见。

二、要以正确的舆论引导家长作有利于共同探讨教育子女的（应是建设性的）发言。

1、介绍优秀学生的成绩来于个人的勤奋和家长的密切配合，并把学生取得的成绩归于学生个人的努力和家长教导的结果。

2、正确地分析个别同学落后的原因，主要是平时自己学习抓不紧，上下班课缺乏认真做笔记等主观原因引起的。

3、掌握正确的舆论导向，防止个别学生家长把成绩差的原因完全推向学校和老师，帮助家长端正认识，应从主观上找原因，若把成绩差的原因完全推向学校或某个老师是不科学的，如不给予正确的分析和引导，有时则会造成难以收拾的局面。

4、若是出现上述局面，也不要心急，一些家长看到自己的孩子成绩太差，又听了孩子的一面之词，说了一些过头的话也是可以理解的。这时，班主任应表现出豁达的胸怀，注意科学地、婉转地肯定这些家长在发言中的动机，说明家长和学校教师的目标是一致的。注意不要太急于否定和压制这些家长的发言热情，反应给予肯定，最好是能让有见识的家长站出来发表不同的见解，有时也可以考虑让家长教育家长。

5、若是出现家长不愿意发言的冷场局面，这时，也不能让其僵局，让其长时间地沈默，这时班主任可以继续诱导家长发言，说明教育应是学校和家庭的密切配合，学生才能健康成长，不能完全依赖学校和老师，若是有人发言，则应马上给予肯定、表扬、鼓励其他家长发言，家长在发言过程中，班主任要认真倾听和作登记，有时要时不时给予肯定，并说明家长们的意见可以向学校反映，尽量给予解决。

三、家长会的结尾注意事项：

1、若是出现上述僵局情况，班主任可以灵活地转换方式，首先感谢家长们积极参加今晚的会议精神，然后，请家长们通过今晚的会议了解自己孩子在校学习的有关情况之后，会上虽然不好意思当着众人的面提出自己的建议，回去之后可以再加斟酌之后写成书面意见和建议让学生第二天带回给班主任。

2、若是出现家长们发言很热烈，滔滔不绝，期待结束不知何期。这时，班主任也不能表现出有不耐烦的情绪，反而应感到高兴才是。不过，注意适当控制时间，在必要的时候，对众位家长的发言热情应给予肯定，然后也可采用上述办法，说明由于时间关系，个别家长需要留下来个别交换意见的可留下，其余的也可另约定时间或通过书信联系等途径，今后加强联系，共同研计育材良策。

3、无论会议开多长，最后和开头一样应肯定，然后对家长们的到会表示谢谢最后祝家长们晚安。

组织，开好家长会程序：

①组织好第一手资料（包括布置好会场气氛）→②向全班家长汇报→③提出具体要求请家长配合→④让家长讨论发言（经正确引导）→收集、分析、小结家长意见→⑤结束语

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！