# 4+2特色教育活动总结（五篇材料）

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-02

*第一篇：4+2特色教育活动总结云场坪镇中心小学“4+2”特色教育工作总结为切实深入的贯彻落实好党十八大精神和教育方针，全面推进素质教育，提高教育质量，以特色教育为载体，大力开展人文、体育、艺术、科技教育活动：加强人文教育，开展健康心理辅导...*

**第一篇：4+2特色教育活动总结**

云场坪镇中心小学“4+2”特色教育

工作总结

为切实深入的贯彻落实好党十八大精神和教育方针，全面推进素质教育，提高教育质量，以特色教育为载体，大力开展人文、体育、艺术、科技教育活动：加强人文教育，开展健康心理辅导，提升学生人文素；发展体育运动，增强学生体质，锻炼学生意志品质；开展科普教育，提高学生创新能力，培育学生科学精神；增强艺术教育体验，提高学生审美鉴赏能力，形成健康生活情趣。根据区教育局文件的指示精神和要求，云场坪镇中心小学从开学初就扎实开展“4+2”特色教育活动，以丰富校园文化生活，陶冶学生心灵，养成良好的学习、生活、行为、动手、动脑习惯，促进学生个性健康发展，培养学生特长，促进学生全面发展，取得了良好效果。

一、及时传达，研究措施，拟定方案，组织布置。开学之际，学校领导及时传达了各级教育部门“4+2”特色教育活动的相关文件的精神，对文件要求进行了认真学习贯彻。会议强调了对“4+2”特色教育活动的重要性的认识与组织实施的必要性，研究了落实特色教育的措施办法，拟定了《云场坪镇中心小学“4+2”特色教育工程实施方案》，组织布置了对“4+2”特色教育活动工作的开展与推进。会议特别强调指出，在对学校“4+2”特色教育工程的工作布置、实施、督促、检查中必须做到：一要加强组织领导，提高思想认识；二是加大宣传力度，营造浓郁教育氛围；三是实施方案要细化具体，切实可行，认真组织实施；四是加强组织管理，确保特色教育务实有效，获得家长、社会的良好反响，让“4+2”特色教育工程深入人心，形成良好而浓郁的特色教育社会氛围。

二、建立健全机构，加强组织领导。

学校校成立了以校长为组长、中层班子为副组长，相关职能部门负责人为成员的的“4+2”特色教育工作领导小组，领导小组下设办公室，专门负责对“4+2”特色教育工作的组织领导、督促、检查、指导、巡视，特色教育材料的收集、整理、汇总、上报、情况反馈和通报。

三、明确负责部门与教师，强化责任落实。

校长是“4+2”特色教育工程的总负责人，分管领导具体抓，相关部门与班主任、科任老师具体负责；

教育处牵头，工会、教务处和少先队联合开展“学雷锋，做好事”开展公益活动，植树造林，爱我家乡活动，开展安全卫生防疫教育、“5.12防灾减灾”活动、学生良好行为的养成教育，法制宣传教育、关爱留守儿童等活动。

四、结合校园实际，拟定切实可行的各种方案，切实开展有关特色教育工程的活动。根据各方案开展了一系列的活动，获得了很好的效果。

五、加大宣传，形成社会效应。

为让“4+2”特色教育工程持续进行，有效开展，对学生的成长成才有新的认识和用新的观点去培育，学校加大了对特色教育工程的宣传力度，主要是通过墙报、黑板报、家访活动展示，现以形成初步的良好社会效应，对“4+2”特色教育工程无论是老师、学生、家长，还是社会形成了共识：根据学生特长发展学生，真正实施的是素质教育，因地制宜、因材施教。

六、总结成果，发现问题，及时纠正，不断深化与推进“4+2”特色教育工程。

自开展“4+2”特色教育工程来，学校的特色教育现以取得阶段性的成果，这来自全校广大教师的出谋划策与辛勤付出。通过本学期特色教育工程的实施情况与检查结果看，还有不少的问题需要努力，才能让“4+2”特色教育工程不断深化与推进：

1、进一步加大对特色教育工程的宣传力度，形成广泛的社会共识。

2、进一步增加特色教育工程建设的投入——专业人才、活动场地、活动器材。

3、进一步加强对教师综合素质的培养与提升，特别是最基层学校教师的综合业务素质的培养与提升，为特色教育工程提供人才保障。

4、进一步提供（搭建）学生展示才华的平台，让学生感受成才的快乐与幸福。

云场坪镇中心小学 2025年1月7日

云场坪镇中心小学

“4+2”特色教育

工 作 总 结

二〇一六年一月

**第二篇：2025、11、2特色活动总结**

10行管5班活动总结

2025.11.2拔河比赛总结

为了倡导精神文明，锻炼健康身体，汇聚协会内部的团结力量，增强团体合作精神，展现学生积极向上的精神风貌，丰富校园文化生活，本着“团结一致，友谊第一，比赛第二”的原则，我班参与了经贸系组织拔河比赛。

一、比赛场面热烈，团结了人心，凝聚了部门。

我们提前到达比赛场地，进行赛前布置。本次活动达到了预期的效果。在活动进行期间，大多数同学都积极参加拔河比赛。比赛中，充分体现了同学们坚强，勇敢，团结协作的精神，啦啦队同学都表现出极大的参与兴趣，为拔河队员呐喊助威。每当比赛一开始，拉拉队的队员们就发出了响彻云霄的呐喊助威声，伴随着这呐喊声，参赛选手们像愤怒了的狮子一样，用尽全身的力气与对手顽强拼搏。很多队员手都磨红了。由此可以看出同学们都有为集体争荣誉争光的团队意识，同时也可见同学们都有着顽强的毅力和拼搏精神。特别是当双方胜负难分的时刻，尽管他们此时都已经大汗淋漓，身心疲惫，但是他们仍毫不退缩，而是咬紧牙关，坚持到底，其精神值得每个人学习。

二、赛场上的勇者们用自己独有的方式诠释着一个共同的词语 ——团结。毕竟比赛是残酷的，因为评比的名额毕竟有限。今天没有拿到名次的队伍也没有气馁。因为通过拔河，我们练就了顽强的作风，团结一致的精神，强烈的集体主义责任感，这样的协会、部门也是令人敬佩的。通过这次活动，我想不光是各班之间，都有了更进一步的了解和认识，也加强各班之间的联系和沟通。拔河比赛作为一个交流的平台，为今后各项工作的顺利进行奠定了基础。本次活动也锻炼了协会的组织能力，锻炼了各各班的工作能力和合作精神。我们也会在今后的生活中不断总结经验，完善自己，不断进步。

三,在比赛过程中还存在了许多的问题，我们都及时的处理了，我们都做到了公平的原则，让每位同学心服口服，在这次的拔河比赛中，体现了同学们对班级的荣誉感很强的，在比赛中我看到了同学们认真的样子，我感觉很骄傲，我们拔河的学生是很棒的，在这里我非常感谢参加这次活动的工作人员，让我们这次的拔河比赛取得了圆满的成功。谢谢我的报告完毕。

10行管5班

2025年11月2日

**第三篇：“4+2”特色教育活动总结**

张屯小学2025年年

开展“4+2”特色教育活动总结

为切实深入的贯彻落实好党十八大精神和教育方针，全面推进素质教育，提高教育质量，以特色教育为载体，大力开展人文、体育、艺术、科技教育活动：加强人文教育，开展健康心理辅导，提升学生人文素；发展体育运动，增强学生体质，锻炼学生意志品质；开展科普教育，提高学生创新能力，培育学生科学精神；增强艺术教育体验，提高学生审美鉴赏能力，形成健康生活情趣。根据上级文件的指示精神和要求，我校从开学初就扎实开展“4+2”特色教育活动，以丰富校园文化生活，陶冶学生心灵，养成良好的学习、生活、行为、动手、动脑习惯，促进学生个性健康发展，培养学生特长，促进学生全面发展，现以取得阶段成果。

一、及时传达，研究措施，拟定方案，组织布置。开学之际，乐新平校长及时传达了各级教育部门“4+2”特色教育活动的相关文件的精神，对文件要求进行了认真学习贯彻。会议强调了对“4+2”特色教育活动的重要性的认识与组织实施的必要性，研究了落实特色教育的措施办法，拟定了《“4+2”特色教育工程实施方案》，组织布置了对“4+2”特色教育活动工作的开展与推进。会议特别强调指出，在对学校“4+2”特色教育工程的工作布置、实施、督促、检查中必须做到：一要加强组织领导，提高思想认识；二是加大宣传力度，营造浓郁教育氛围；三是实施方案要细化具体，切实可行，认真组织实施，做到“四落实”和“三有”；四是加强组织管理，确保特色教育务实有效，获得家长、社会的良好反响，让“4+2”特色教育工程深入人心，形成良好而浓郁的特色教育社会氛围。

二、建立健全机构，加强组织领导。

中心校成立了以校长和少先队大队部为组长、中层班子为副组长，相关职能部门负责人为成员的的“4+2”特色教育工作领导小组，领导小组下设办公室，专门负责对“4+2”特色教育工作的组织领导、督促、检查、指导、巡视，特色教育材料的收集、整理、汇总、上报、情况反馈和通报。

三、明确负责部门与教师，强化责任落实。

校长是“4+2”特色教育工程的总负责人，分管领导具体抓，相关部门与班主任、科任老师具体负责；

德育工作组牵头，少先队大队部，工会参与，教务处、大队部组织开展“学雷锋，做好事”开展公益活动，植树造林，爱我家乡活动，开展民族民间艺术品制作评比活动，我校送到县教育局参加评比的作品中五年级唐青青、杨丽钗的手抄报获得了优秀奖。教务处和大队部积极开展“祖国好〃家乡美”系列主题教育、安全卫生防疫教育、六年级女生青春期教育、“5.12防灾减灾”活动、学生良好行为的养成教育，法制宣传教育、关爱留守儿童好的、“六〃一”儿童节活动、“讲卫生、讲文明、讲节约”主题教育。

各教研组及所属兴趣小组负责实施的特色教育“科技之春”的启动宣传，具体实施；特色教育的“运动之夏”活动的启动落实开展；特色教育的“感恩之秋”活动的过程具体开展；特色教育的“艺术之冬”活动的总结反思。我校根据学校实际情况积极开展了兴趣体育进校园活动。

根据工作领导小组的安排，活动开展情况，各部门、教研组（兴趣小组）的工作要求，班主任根据本班学生特长与特色教育活动开展进行具体的落实，科任教师通力配合，根据工作情况给予相关职能部门与班主任、科任教师进行考核评定。

四、结合校园实际，拟定切实可行的各种方案，切实开展有关特色教育工程的活动。

五、深入学校加强对开展“4+2”特色教育的实施检查督促。中心校班子成员为切实开展“4+2”特色教育工程，经常研究，深入调查，认真督促、检查与指导。

六、加大宣传，形成社会效应。

为让“4+2”特色教育工程持续进行，有效开展，对学生的成长成才有新的认识和用新的观点去培育，中心校加大了对特色教育工程的宣传力度，主要是通过墙报、黑板报、家访活动展示，现以形成初步的良好社会效应，对“4+2”特色教育工程无论是老师、学生、家长，还是社会形成了共识：根据学生特长发展学生，真正实施的是素质教育，因地制宜、因材施教。逐步改变了“传统”的人才观念：“唯分数至上”，条条大路通罗马，三百六十行，行行出状元。

七、总结成果，发现问题，及时纠正，不断深化与推进“4+2”特色教育工程。

自开展“4+2”特色教育工程来，瓦屋小学的特色教育现以取得阶段性的成果，这来自全校广大教师的出谋划策与辛勤付出。通过本学期特色教育工程的实施情况与检查结果看，还有不少的问题需要努力，才能让“4+2”特色教育工程不断深化与推进：

进一步加强对“人才观”的新认识，改变传统的“唯分数至上”的人才意识。

进一步加大对特色教育工程的宣传力度，形成广泛的社会共识。进一步增加特色教育工程建设的投入——专业人才、活动场地、活动器材。

进一步加强对教师综合素质的培养与提升，特别是最基层学校教师的综合业务素质的培养与提升，为特色教育工程提供人才保障。

进一步提供（搭建）学生展示才华的平台，让学生感受成才的快乐与幸福。

张屯小学

二0 一四年十二月十日

张屯小学2025年

开展“4+2”特色教育

活动总结

**第四篇：幼儿园特色教育活动总结**

幼儿园特色教育活动总结

明确指出：“引导幼儿利用身边的物品和材料开展活动，发现物品和材料的多种特性和功能，为幼儿提供观察、操作、试验的机会，支持、鼓励幼儿动手动脑、大胆探索”。我园的主题为：玩中做、做中学、培养有智慧的幼儿。众所周知，玩--是孩子们的天性，他们在“玩中做”、“做中学”中运用自己的感觉器官去认识客观世界，并通过各种实践活动来检验对事物的感知是否符合事实。

一、创设活动环境，倡导幼儿动手。

我们在园舍设备里，分楼层、分年龄组积极地创设温馨的幼儿活动环境，提供丰富的操作材料，让幼儿在别致的“巧手角”里动手装饰美丽的家乡，在聪颖的“科学角”里畅想宇宙的秘密，在安静的“阅读区”里交流心中的问题，在温馨的“娃娃家”里招待亲朋好友，让他们宽松、自由地交往，积极地建构，愉快地学习。引导幼儿在这些区角活动中，在与这些材料的相互作用中发现问题、寻求帮助、相互协商、共同解决，同时引导幼儿参与这些活动区角的环境创设，帮助收集和整理材料，充分发挥自己的想象力，大胆构思画面，积极装扮各类区角，调动幼儿动手劳动的主动性，一起收集废旧材料，一起设计操作板块，一起策划操作过程，真的忙得不亦乐乎，个个动脑筋，人人出力量，动手实践的积极性被充分地调动起来了。

二、提供活动材料，促使幼儿操作。

在日常生活中，我们在创设活动环境的基础上，为幼儿投放各种各样适量的活动材料，结合幼儿年龄特点和幼儿的动手能力情况，投放了瓶盖配对、布袋连接、积木拼搭、糖果包装、毛线编结、稻草结扎、纸盒改装等等材料，多给幼儿集体建构、结伴绘画、共同实验、合作劳动等机会，让幼儿在不断的劳动实践中，使动手能力不断提高。

三、开展劳动竞赛，发展动手能力。

幼儿动手能力的提高其实也是一个漫长的过程，一个循序渐进的过程，孩子在一次次的操作实践中，只有通过自己的努力，才能体验到劳动的快乐。

四、借助教学活动，提高动手能力。

以“提高幼儿动手能力”为目标，设计各种教学活动，如小班的手工活动《烟花朵朵》、中班的美术活动《丝网花》、大班的科技活动《纸盒造型》，均在活动中安排了相当的探索和实践机会，收集安全的废旧材料，展开丰富的想象，动手制作玩具或工艺品，参加集体评比，这一活动，得到了广大家长的积极响应，通知一发出，作品象满天飞雪铺天盖地而来，数量之多、作品之美，令众人赞不绝口，这无疑又使孩子的动手能力得到了锻炼和提高。

2025-5-4

**第五篇：特色教育总结**

特色教育处2025年工作回顾

一、2025年上半年

1、成功举办“环城小学红五月素质展示系列活动”

（1）与会领导高度评价开幕表演

5月5日上午，环城小学校园内喜气洋洋，教学楼前挂满了一条条鲜艳醒目的条幅，墙壁上张贴着一张张极具号召力的海报，一场激情飞扬、精彩纷呈的红五月素质教育展示活动胜利拉开了序幕。

团市委副书记、市少工委主任马越，区团委书记俞建辉，副书记胡小英，区教文体局基教科叶音，区副总辅导员王岚等领导出席了开幕式并观看了演出。马越书记发表了热情洋溢的讲话，称赞红五月素质教育展示活动为每一位学生搭建了弘扬个性、展示特长、实现梦想的舞台，号召全体少年儿童努力学习，练就本领，争做祖国的“四好少年”。开幕式的演出精彩纷呈，有激动人心、催人奋进的架子鼓表演，有激情飞扬、活力四射的拉丁舞，有婉转悠扬、悦耳动听的笛子独奏，还有深情的母女联唱、温馨的一家三口组合唱及校园十佳小歌手的联唱„„赢得了领导和师生们的好评，掌声和喝彩声一浪高过一浪，充分展示了环城小学在艺术教育领域所取得的累累硕果。

（3）主题周活动鲜明检阅学生素质

红五月素质展示活动历时四周，每周都有一个主题。“读书周”开展以“快乐阅读、快乐生活”为主题的英语单词、作文、手抄报比赛和以“雅气传承文明、经典浸润人生”为主题的经典诵读、课外阅读、征文比赛；“体育科技周”开展以“展示个性、实现梦想”为主题的HCBA篮球联赛、个性化体育比赛和以“科学在心中、创造在手中”为主题的科技创新表演，科技模型竞赛；“信息书画周”开展以“演绎七彩生活，描绘美丽人生”为主题的脸谱设计、素描写生比赛和以“世界尽在‘指’中”为主题的多媒体作品制作、打字拼图比赛；“艺术表演周”开展以“音乐启迪智慧，艺术滋养心灵”为主题的文艺演出、现场书画比赛。整个活动内容丰富，形式活泼，涵盖了小学阶段的各门学科，是学校对素质教育成果的一次大检阅。

环城小学开展此项活动，为每个学生搭建了一个展示自我、发展自我的平台，是响应市教育局“轻负担、高质量”的又一项重要举措。

（3）经典诵读传承先哲智慧

中华民族历史悠久，文化经典灿若星河，学习经典不仅涵养德行，更是传承先哲的智慧和思想。从4月26日开始，环城小学开展了内容丰富的经典诵读周活动，有一、二年级的表演读，三、四年级的对抗赛，五、六年级的积累考查。学校还专门设置“腹有诗书、才华横溢、满腹经纶”奖项，很好地激发了学生诵读经典的兴趣。

（4）篮球比赛参照国际规则

开幕式后是环小第十届HCBA篮球联赛，篮球联赛班班参与，完全参照国际规则，中场休息还有篮球宝贝的助兴表演。精彩的篮球联赛是体育周的重头戏，此外还有轮滑、滑板队表演和学生摄影比赛。

2、沉痛悼念玉树地震遇难同胞

4月21日是全国哀悼日，环城小学全体师生在中操场举行了哀悼活动，沉痛悼念玉树地震遇难同胞。师生们身着素色服装，手捧小白花，庄严肃穆，在中操场上站成一个巨大的“心”型，在凄厉的汽笛声中默哀三分钟，表达对遇难同胞的深切哀悼。默哀后，全体师生齐声歌唱《祈祷》，为灾区人民祈福，祝福灾区人民早日重建家园。活动中，学生们自始自终举着白花或写满祝福话语的“心”型卡，有些学生已泣不成声，捐款箱前又一次排起长龙，学生们又一次拿出零花钱捐给灾区人民。活动受校园零距离、金华新闻综合频道等媒体报道。

3、开展“爱心滋润旱区”涌泉行动

4月2日上午九时，春雨淅淅沥沥地下个不停。环城小学在团市委、区少工委的号召下，联合金华晚报、金华一百等多家单位，在金华一百门口开展了“一元一瓶水，爱心滋润旱区”的涌泉行动。

涌泉行动上，环城小学的少先队员介绍了西南地区遭受的旱情，号召全市人民行动起来，为西南旱区出一份力，献一份爱心。接着，师生们带头踊跃捐款，共向灾区捐款22060.70元，并将一张张承载着爱心与祝福的卡片粘贴在矿泉水箱上，与捐赠物资一起传递给远在千里之外的受灾人民手中，为他们送去祝福。淅淅沥沥的春雨阻挡不了献爱心的人们，在师生们的影响下，市民们也纷纷加入捐款的队伍。少先队员为捐款人与捐水人系上象征汩汩清泉的蓝丝带，感谢他们的爱心行动。

涌泉行动得到了过往市民的啧啧称赞，产生了巨大的反响，当记者问及学校为何开展此次活动时，环城小学徐钢良校长说：“涌泉行动让学生们深刻体会到了西南灾区人民缺水生活的艰辛，唤醒了他们心中那颗滚烫的爱心。学生们积极加入到抗旱救灾的队伍中，用实际行动践行了胡总书记提出的争当‘四好少年’的要求。众人拾柴火焰高。我相信：爱心泉水一定会滋润灾区人民干渴的心田，涌泉行动一定会让春天的色彩遍布西南大地。”

4、开展高仿真度的消防演练

3月31日下午三时正，环城小学教学楼内浓烟滚滚，浓烈的烟雾呛得人喘不过气来。着火啦！校领导马上启动安全疏散预案。顿时，刺耳的警报声响起。课任教师迅速作出反应，立即奔赴各自的安全岗位，引导、协助学生安全撤离。在班主任的带领下，学生们猫着腰，一手用湿毛巾捂住嘴和鼻子，一手摸着墙壁，迅速、有序地撤离火灾现场，来到了指定的操场蹲下身子休息。到三时零一分三

十五秒，全校三十五个班级，一千七百余名师生全部顺利地撤离火灾现场，无一人受伤。

这是环城小学又一次的撤离火灾现场的紧急疏散演练。应邀前来指导演练的婺城消防大队张伟杰警官高兴地说：“整个演练完全模拟火灾实况，情景逼真。全体师生从火灾发生到撤离现场，仅用时一分三十五秒，无一人滞留现场，无一人受伤，取得了圆满成功!”通过演练，环城小学师生掌握了在火灾中自救自护的科学知识，培养了面对应急灾难迅速作出反应的能力，练就了安全、快速、有序撤离现场的本领。

二、2025年下半年主要工作

1、举办特色活动——“唱响心中的歌”合唱节活动。

一是班班参与，人人登台。像这样让学生像模像样地登上金华市人民大会堂，用一流的音响、灯光，给孩子搭建舞台，展示自我，在金华市是唯一的一所学校。环小合唱比赛要一整天，去人民大会堂租借场地的时候，工作人员很纳闷，为什么其他学校，如四中都只要半天就可以了，你们环小要一整天？环小的老师告诉他们，因为环小的每个班级都有节目，每个学生都要上台演出。上小学一年级以来，很多活动，因为种种原因，孩子们不一定人人有机会登上舞台。所以，对这次活动，许多家长都非常感激，因为自己的孩子体验了一把，而这也是学校活动组织者的初衷：“让孩子们人人有机会登台”。虽然很忙，虽然也不是什么对外的比赛，只是校内的自娱自乐，但学校的老师依然很起劲。也许是被老师们的热情感染了，人民大会堂的工作人员也给予了大力的支持，他们是8:30上班的，但是活动当天7:00就已主动帮环小的孩子们移好了台阶。他们考虑到台阶太后面孩子们不能凸现出来，就主动这样做了。接着他们又担心移了台阶，孩子们会掉下去，还分了好多次搬移了后面的一个大平台。因为大平台是有很多个架子搭建起来的。对这种精神，环小的老师很感动，家长知道了也很感动。这样的活动，市区音乐教育的几位专家评价都很高，婺城区区音乐教研员李师惠认会：“环小的这次活动既兼顾了面又有点的深入，不仅在面上人人参与，全校学生除了生病的一个不落，而且点上也颇有特色，指挥邀请、器乐搭配、声部组合等都非常丰富。”市教研员张惠珍、金东区教研员方玲则认为，即便是这样的普及性的合唱活动，但在比赛中展现的水平来看，有些班级合唱队的水平已经达到了校级合唱队的水平。因为除去一年级以外，二年级至六年级的合唱队都是分声部合唱的。二是指挥颇有意思。都说指挥是合唱比赛的灵魂、核心，在这场比赛中这灵魂人物、核心人物有浙师大音乐学院的老师杨慧霞、浙师大音乐学院学生指挥长敖超、有环小的音乐老师赵海燕、蔡燕萍、胡惠、甚至有环小的班主任老师和环小的小小指挥师——学生。四（1）班的指挥——浙师大音乐学院的老师杨慧霞指挥时，全身每一处似乎都在动，都在调动孩子们的情绪。在她的调动下，班级成绩也很不错，年级第三。一（6）班的指挥时浙师大音乐学院学生指挥长敖超，他的指挥每一个表情、动作都像是会说话的，一个眼神是指挥小朋友们起立，一个动作是在告诉大家缓缓地坐下。环小的合唱比赛还带动了“环小班主任指挥热”。都说环小的班主任是多才多艺的，往往她们会担任各种角色，除了要教好自己的学科，她们也身兼体育教育教练、舞蹈老师......但是班主任担任指挥却是

第一次。二（3）班、二（6）班、三（1）班的指挥都是班主任老师，成绩都还很不错呢。三（1）班的班主任陈惠茹的指挥得到了教研员的高度评价，认为许多音乐老师都达不到如此水平呢！班主任兼任指挥的班级成绩都不错，其中二（6）班还取得了年级第一名的好成绩呢！指挥中最有意思的是学生指挥，一年级除了一（6）班是外聘指挥外，其他指挥都由学生担任。虽然学生看起来咪咪小，但动作都很到位。他们在指挥时一心往往要二用，在高举双手示意大家注意力集中以后，要抽出一只手指挥老师伴奏，另一只手则要保持不动，以免分散大家的注意力。比赛过程中，还要时刻踩住节奏，有任何闪失都会影响比赛成绩。比赛完了，还要向观众谢幕，更要做好动作示意同学们走下台阶。整个比赛过程中，他们的心理压力其实并不小，但他们是气定神闲，从容不迫。从他们的动作看，谁会想到是刚刚幼儿园上来的稚气未脱的一年级学生呢。一（7）班的指挥是个男孩子，叫张锐。他出生在部队家庭，父母都很忙，但对这次活动也很支持。音乐老师赵海燕老师说，在合唱比赛前，他啥也不会，什么叫指挥、合唱都不知道。就是冲着班主任说的，胆子大才选中他的。不仅每节音乐课训练，班主任监督他在班里时时练习。所以，比赛现场，他的台风特别好，指挥起来刚劲有力，台下的老师说到底是军人家庭出来的，一举一动都有军人的风范。

第三大亮点是本次比赛，全体师生、家庭学校联动，各显神通，尽其所能。在本次比赛中柔和了声乐、器乐等多种元素，既有现代的爵士鼓、口风琴、钢琴，也有传统的民乐二胡、扬琴、古筝、笛子、大鼓等等。其中器乐的搬运、器乐曲目的训练，以及比赛的化妆等等都离不开家长的支持和配合。许多班级的伴奏都是学生担任，于是家长们就多了一份任务——提醒孩子在家练习曲目。但是对这个任务，家长和孩子都很乐意接受。像四（1）班的伴奏是王奕一、四（5）班师郑书哲、四（6）班是颜程盼，家长都很来劲。二（5）班的钢琴伴奏学生叫李柯娴，她的家长更是支持，她伴奏的是必唱曲目《中国少年先锋队队歌》和选唱曲目《小皮球》。她的伴奏曲是由家长亲自编写的，因为没法打印，都是手写的，每个音符都写得清清楚楚，一丝不苟。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！