# 小学双语教学工作计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-02

*第一篇：小学双语教学工作计划小学双语教学工作计划2024—2024上学期一、指导思想：根据文教体局新学期教育教学工作会议精神，以区教研室教学教研工作要点为核心，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严格把好教学质量关，全面推进课改进程。...*

**第一篇：小学双语教学工作计划**

小学双语教学工作计划

2025—2025上学期

一、指导思想：

根据文教体局新学期教育教学工作会议精神，以区教研室教学教研工作要点为核心，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严格把好教学质量关，全面推进课改进程。

二、工作思路：

规范教学管理，健全机制，完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质，强化教育科研，促进教学和科研一体化；使我校教学工作科研化，教学研讨经常化，教学管理规范化，全面育人个性化。

三、工作重点：

（一）强化教师培训，打造教育品牌

我校师资培训的总目标是：使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。

利用业务学习、“网络论坛”、集体备课、学术沙龙等形式进行研讨学习，并组织观看优秀的教学录象课，要求教师结合自己的教学实践，撰写教学反思，进行学习交流。

2、进一步加年级学科教研组（集体备课组）建设，充分发挥年级教研组的职能。

备课组长要对本年级本学科的教研工作、集体备课工作全面负责，制订好备课计划，抓好教研管理，分学科进行教学专题研讨活动，开展相互听课，相互评课活动，营造好良好的教研氛围，及时上传下载教研信息和成果。

3、分学科聘请各类专家，开展教学研究活动。

借助业务主管部门和外聘专家的引领作用，倡导教师将新课程理念回归到课堂中，努力在课堂教学中实践探索，促进教师专业化成长。

4、加强学带教师、骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进良好教风的形成。加强学带教师、骨干教师的培养、管理、使用制度制订与落实，讨论通过《备课组长考评条例》、《同伴互助小组考评条理》，奖励优秀，鼓励先进，切实发挥其辐射作用，使各学科备课组和同伴互助小组成员真正起到学校教学中坚力量的带头作用。

5、通过沙龙交流、学用结合座谈、读书笔记展评等方式大力开展学带教师读书活动。

（二）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、巩固义务教育示范县的成果，进一步做好省督导检查的迎检工作，并以此为契机，规范教研工作管理、学籍管理，教学常规管理。

2、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻落实与检查，加强常态课堂教学管理，分管领导和行政值周领导作到每日一巡，切实做好教学巡视工作。

3、加强对教师备课、上课、批改作业、辅导后进生等常规工作的管理力度，每个学期进行三次全面的教学常规检查，做到有分工、有记载、有反馈、有整改、有复查。

4、大力推广“小黑板”工程，做到课前准备充分，教学手段丰富。

5、大力倡导实施“候课”制度，教师提前进课堂。

（三）抓住“课改”契机，提升办学品位。

1、全员听课：从第三周开始进行全校任课教师全员听课、评课，达到相互学习，相互提高的目的。

2、推门听课：实行学校听推门课的制度，了解掌握教师教学和学生学习的常态，进行有效的监督、监控、检查与指导，提高课堂教学效率和学生学习效果。

3、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

4、研究课：组织各学科教师开展同伴互助活动，上教学研究课，人人参与互动，研究探索学科教学模式。

5、练兵课：组织各学科青年教师开展钻研教材、探索新型教法的练兵课。

6、见面课：近一年新调入我校的教师在本学期内上一堂全校性公开课，增进相互了解，促进相互学习和交流，提高教师素质。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控。

教学是一所学校的生命线，涉及到一所学校的声誉甚至于生存，新学期的教学管理将形成多层次、多方法、多途径、多评价的格局，有效促进教学质量的提高，本期我们将继续发扬过去在管理教学工作的优良传统，扎实开展日常教学工作，力争从精细处入手，从细微处深入，树立“质量第一”的意识。

1、抓好培优补差工作，抓好学生良好学习习惯养成教育，教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对一部分学习上有困难的学生，更要尊重他们的人格，多一份爱心，教学中要做到四优先：提高优先，激励优先，面批优先，辅导优先。

2、做好单元检测工作，单元联系随教学进度，大致统一时间进行检测，认真及时进行批阅，要认真进行试卷分析，指导学生订正错误，科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足，各年级按教研室要求上传单元测试题。

3、控制作业量，鼓励实施开放性作业，使教学与生活相联系，练习的设计要有利于学生创造思维和个性的发展，要努力提高图书室的使用率，扩大学生课外阅读量，丰富积累。

4、加强并进一步严格“教学工作考核制度”，将教学成绩、各级各类教研活动、集体备课、网络研修、教学常规、教育科研、特长教育、文章发表、竟教竞技、指导学生参赛获奖、教师工作量等均要纳入考核，《考核细则》在分学科教研活动中进行学习。

（五）重视学科教研组建设，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、进一步完善各学科教研组的建设，加强教师之间的学习交流研讨，语文组间周星期

四、数学组间周星期二，英语组间周星期五下午一次教学研讨活动，艺体、科学、信息技术组机动灵活安排教研活动时间。教研活动要内容充实、形式多样、全员参与、讲求实效。学科组长要对本组教研工作的组织、检查、考核工作全面负责，坚持活动考勤制度，活动要有计划、有实施、有检查、有考核、有效果，有总结，并及时将教研计划、各种教研信息和总结上传A61。每期活动不少于七次，活动内容广泛、全面、丰富、详实，选题要小，活动内容可以是：学习课改理论、钻研课标教材、集体备课、听课评课、经验交流、分析教学案例、学情分析、学生学案分析、教育教学反思、教法学法探讨、讨论解决教学实践中的实际问题的方法、开展年级学科组小型教学竞赛活动等。活动的宗旨是为课堂教学服务，为提高质量服务。

各学科组长如下：语文刘玉琼，数学段华光，英语高蓉，艺体陈科，信息技术与科学：张扬。

2、各科教师按时参与每次教研活动，严格考勤制度，做好学习笔记。

3、积极参与教研室等上级主管部门组织的各类培训研讨活动，并及时传达交流。

4、积极开展片区四校（）教学联谊活动，加强校际间的交流和学习，进一步发挥校际间、年级间、教师间的互助作用。活动内容以“听——评——议课”活动或“集体备课”活动为主。

5、开展年级学科组“集体备课”活动，做到一课三备，（一备：个人独立备课，二备：集体研究备课；三备：根据个人实际和研讨情况进行调整）并将优秀的集体备课教案及时上传A61，每期每个年级学科组上传集体备课教案不少于一次，6、积极参与A61网络论坛、学术沙龙学习研修活动，开展网络讨论每周每人不少于1小时。

7、充分发挥组内教师团结协作精神，强化团队意识，加强教研组凝聚力。

8、借助业务部门的引领，倡导教师将新课程理念回归到课堂中，努力在教学实践中探索，促进教师专业化成长，成立以学带、骨干教师为首的同伴互助小组。

9、加强青年教师队伍建设与管理，以点带面促进良好教风的形成，锤炼青年教师教学基本功，提升教师业务素质。

五、工作行事历：

九月：

1、各学科教师制订教学计划，超前备课二周，学校进行第一次教学常规全面检查。

2、召开学科教研组长、年级组长、年级备课组长会议，布置本学期教学教研工作。

3、做好市级督导检查迎检工作。

4、做好实习教师的管理工作，制订实习教师管理制度，规范实习教师教学行为。

5、启动学带教师读书活动。

6、学校行政、教研组长、学带骨干教师不定时随堂听课。

7、各学科教研组长参加教研室组织的学科教研组建设专题研讨及校本研修工作交流活动

8、全体英语教师参加区小学英语跨文化知识交流活动

9、英语教师参加市小学英语教材培训。

10、科学教师参加区教材培训。

11、音乐教师参加省音乐优质课展评活动

12、美术教师参加区集体备课活动。

十月：

1、继续做好省督导检查迎检工作。

2、各年级开展集体备课活动。

3、开展“互听互评”活动。

4、开展片区教学研修联谊活动。

5、新教师上见面课。

6、启动以骨干教师为首的“同伴互助”活动。

7、语文、数学教师分别参加区年级教研室主题研讨活动。

8、英语教师参加省英语教材培训。

9、英语、实践与创新、科学、体育、信息技术学科教师分别参加区级学科教研活动。

10、积极参加涪城区第十届校园歌手比赛。十一月：

1、进行第二次教学常规全面检查。

2、继续开展片区教学研修联谊活动。

3、请校外学者专家来校指导教学工作。

4、积极参加省思品赛课观摩活动。

5、积极组织教师参加信息技术课堂教学比赛。

6、科学教师参加片区教学研讨活动。

7、音乐教师参加区级集体备课和集体备课展示活动。十二月：

1、开展学带教师读书沙龙活动或读书心得文章展示活动。

2、英语教师参加区级英语课堂教学游戏展示活动。

3、进行第三次教学常规全面检查。

4、搞好期末复习工作，迎接期末质量检测。

**第二篇：小学音乐双语教学工作计划**

小学音乐双语教学工作计划

宜兴市荆溪小学双语教研组

一、教学目标：

1、在音乐学科教学中为学生创设双语学习的环境:

我们要构建一个体现学生的主动性、社会性、情境性的学习坏境,引导学生积极思考，激发学生的发散性思维，培养学生收集与处理信息的能力。

2、提高学生的英语词汇量：

通过英语歌曲和音乐知识的教学，让学生掌握一些有关音乐的简单英语词汇和常用音乐口令。

3、鼓励学生大胆运用英语口语：

在音乐教学中渗透简单的英语口语，激发学生开口说英语的欲望，鼓励学生大胆运用英语和老师交流，让课堂教学气氛轻松，愉快。

4、培养学生学习英语的兴趣：

通过欣赏中外优秀音乐作品，让学生了解中外不同的文化、背景，增加学生的知识面。并音乐小游戏，激发学生的学习兴趣。

二、教学原则：

1、循序渐进的原则： 由浅入深地运用简单句子，让学生逐步学会用英语交流。

2、全面原则：

本年级三个班都实施双语教学，扩大学习层面。

3、实用性原则：

所用的英语句子必须是音乐教学中常常用到的，教师所设计的教学活动也必须配合教学内容进行。

4、环境渗透原则：

在教学环境中创设良好的英语环境，为学生创造一个语言环境。

三、实施方法：

1、教师在英语老师的指导下，组织出一系列课堂用语。

2、认真学习、研究新课程标准和教材，适当渗透双语内容，设计出符合新课程标准新理念的教学过程，从多角度、多渠追来学习材料，包括教材、实物、有关问题的背景知识和动画等。

3、坚持每课时练习一些课堂用语，每课时教学生一些与音乐教学有关的单词、句子。鼓励学生提问、概括，用激励来评价学生的积极参与。

4、在音乐课中选用一些优秀的英语歌曲让学生演唱和欣赏，排练英语课本剧。

5、结合音乐教学，教会学生一些音乐专业术语及音乐词汇。

6、与英语老师共同探讨双语教学的方式、方法，以提高本学科的双语教学质量。

四、预期效果：

1、能用英语作自我介绍。

2、能听懂教师的课堂用语，并能作简单地回答。

3、让学生喜爱上英语，并乐意用英语对话。

**第三篇：小学双语教学工作计划2025.10**

双语教学工作计划

根据《自治州推进少数民族学前和中小学双语教育发展规划》的精神，为进一步加强我校双语教师队伍建设，提高双语教学质量，使我校双语教育教学能适应新疆跨域式发展和新疆少数民族地区的长治久安，特制订我校双语教学工作计划。

一、指导思想：

以“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的重要思想为指导，积极推进双语教育实验，丰富学校教育内涵，探索行之有效的双语教育模式，使我校双语教学水平得到显著提高。

二、工作目标：

根据《自治州推进少数民族学前和中小学双语教育发展规划》,精心组织,扎实推进双语教育工作。围绕学校双语教学进行探索。拓宽双语课程设置，改善双语学习环境，探索双语教学模式，形成具有校本特色的双语教育体系，同时着重培养一支专兼结合、富有双语教育能力的教师队伍。并通过双语教学的实施，提高学生双语能力。

三、工作要求：

1、统一思想认识，提高积极参与双语教育的自觉性，了解双语教育的基础知识。

2、选派教师参加双语教育的培训。

主要措施

1、狠抓双语教学的常规管理

2、加强双语师资队伍建设

经常性地组织双语教师进行校本培训，学习先进的教育理论，学习双语教学常用方法，使教师逐步从“经验型”向“学习型”、“研究型”转化。

3、每学期安排双语教学研究课展示活动。

实验小学双语教学

工作计划

2025年10月31 日

**第四篇：双语教学工作计划**

铁热克提乡牧业寄宿学校双语教学

工作计划

一、指导思想

语言是人们进行社会交往，进行学习，工作的工具，学习和掌握国家通用语言文字，有利于各民族之间的经济，文化交流，有利于促进少数民族地区改革开放和现代化建设，有利于增强各族青少年的祖国意识和中华民族的认同感尤其时对于少数民族而言，学好母语的同时要学好作为国语的汉语是非常重要的。掌握最新的知识和时俱进具有重要意义。

二、基本情况

我校一年级至六年级均为模式一授课，已有了一定的模式一教学经验，我校每年级各一个班级，共有六个班级。我校现有双语在编四名教师，喀纳斯招聘两名，主要针对汉语、数学等学科授课。根据学校授课情况，基本满足模式一教师授课需求。

三、具体要做的工作

根据学校教学要求，在这方面具体做了以下工作取得了一定的成果。

1、认真组织每周一次的教研活动，及时安排了学校制定的重要工作。

2、利用每次教研活动时间，各位教师通过一起讨论，对认真钻研教材，对教材的基本思想，概念方面进行了研究。

3、为获得教学效果，在学校加强听课。各位老师都严格要求自己，不断提高自己的教学水平，大部分老师听课次数超过了15节。积极开展了双语教学为重点的各类的教学工作为推进我校汉语教学和提高汉语教学质量，打下了坚实的基础。

4、在教学方面，了解学生原有的基础知识水平，同学科的教师一起分析教材，采取相应的预习和复习措施，布置特殊作业。对于基础很薄弱的学生进行辅导。

5、在这学期内每个老师及时布置作业并及时批改作业，还给学习好的学生布置了特殊的作业，帮他们掌握每堂课的内容。每位老师布置的作业量（一、二年级留少量家庭作业，其他年级局面家庭作业控制在1小时以内。）

一、为了提高教学质量开展了以下教研活动。

1、每月各个教研组开展了一次符合学生实际情况的课外活动。

2、按教务计划进行书法比赛。表现突出的学生给予奖励。

3、在全校内开展了双语青年老师讲课比赛，要求是互相学习，接收别人的好经验。

二、其他方面

1、为结合本校规章制度，利用教研活动时间讨论了如何备课，上课布置作业，批改作业规范，小课题演讲方面进行讨论并每周一次安排组内公开课，并实事求是地评价。在这学期，每位老师都克服困难，加强了双语教学的制度建设，使教学工作走上了正常运转的轨道并努力促进教学的发展充分发挥了作用。

铁热克提乡牧业寄宿学校

2025年03月

铁热克提乡牧业寄宿学校双语教学

工作计划

2025年3月

**第五篇：双语教学工作计划**

双语教学工作计划

一、指导思想

语言是人们进行社会交往，进行学习，工作的工具，学习和掌握国家通用语言文字，有利于各民族之间的经济，文化交流，有利于促进少数民族地区改革开放和现代化建设，有利于增强各族少年儿童的祖国意识和中华民族的认同感尤其时对于少数民族而言，同时民族地区的学生在学好汉语的同时要学好自己的母语也是非常重要的。

二、基本情况

根据上级教育主管部门的通知要求，结合我校的具体情况，本学期我校开展了藏语兴趣社团活动，因我校少数民族学生长期居住在汉族地区，受地域和语言环境的影响，大多数少数民族学生根本不会使用自己本民族的语言，更谈不上懂得和使用本民族的语言文字。

为了使我校广大藏族少年儿童掌握本民族语言，初步认识本民族的语言文字，能运用藏语进行简单的日常交流对话，传承和发展本民 的语言文字，能运用藏语进行简单的日常交流对话，传承和发展本民族语言文字，针对这一现状，学校根据实际情况，决定从一二年级的藏族学生中有学生自愿报名参加，每周三下午开展一次藏语社团活动，为确保活动的顺利进行，活动课有兼职教师认真对待，根据学生的实际情况，教师首先从最基础的语言文字开始。

由于参加的学生少，加之没有语言环境，学生基础差等因素，教师只能从藏文字母的读写和拼音入手，或教几句简单的日常用语，帮助学生慢慢掌握藏文字母的书写方法和拼音规律，纠正发音方法，学会几句日常用语，以此来培养和激发学生学习本民族语言文字的积极性，热爱自己本民族的语言文字。

根据学校要求，计划在开展活动方面具体做好以下几点

1、认真组织好每周一次的藏语社团活动，及时安排好活动内容。

2、根据学生的实际情况，从零基础开始，培养学生学习母语的兴趣。

3、培养和激发学生学习本民族语言文字的积极性，热爱自己本民族的语言文字。

4、确保每周一次的藏语社团活动内容落到实处，不流于形式。

铧尖明德小学

2025年2月28日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！