# 实际操作教练员工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-03

*第一篇：实际操作教练员工作总结工作总 结在几年的驾驶员培训工作中，我严格遵守道路安全相关法规和有关章程，认真执行国家政策法律和驾校的各项规章制度，维护职业信誉，维护驾校利益，提高自我责任和素质，并在教学中不断学习新的车辆维护、维修技术和驾...*

**第一篇：实际操作教练员工作总结**

工

作

总 结

在几年的驾驶员培训工作中，我严格遵守道路安全相关法规和有关章程，认真执行国家政策法律和驾校的各项规章制度，维护职业信誉，维护驾校利益，提高自我责任和素质，并在教学中不断学习新的车辆维护、维修技术和驾驶技能、忠于职守，在驾驶实践中逐渐树立起“严守规章，安全第一”的观念。在校领导的组织指导下开展教学工作，热情接待每一位学员，积极为驾校的发展贡献自己的力量。

1、我于2025年9月到扶余县交通驾校至今，一直担任机动车驾驶实际操作教练员，从事实际操作教学工作。

2、从事教学的6年中，我带出了一大批合格的机动车驾驶员，通过我和学员的共同努力，使大家真正的了解了机动车道路交通实际操作的专业知识，充分提高了大家的道路交通安全意识，为以后安全驾驶机动车提供了坚实的基础和有力保障。在我的耐心指导下，每一批参加交通法规考试的学员成绩都非常的优秀，每期学员的考试合格率都在95%以上。由于工作业绩突出，工作能力得到了校领导的一致认可。

3、在整个教学过程中，我认真加强学员的管理、严格执行《教学大纲》的标准和驾校的各项规章制度，严肃学员的纪律，严格遵守交通规则及安全操作规程，制定详细的教学计划和学员守则，要求每一个学员必须严格遵守机动车驾驶员学时培训制度，按时来学校参加机动车场地驾驶培训和路面驾驶培训，在学车过程中禁止接打电话和大声喧哗、服从指导、认真学习，督促学员认真学习机动车驾驶员科目

二、科目三考试专业知识。对每一个学员做好信息登记工作，按时通知学员来校参加学习，定期对学员学习情况进行抽查和模拟考核，考核合格的学员及时安排参加交警部门组织的驾驶员考试，不合格的学员帮助他们认真分析原因、总结不足之处，继续组织学员学习，对所有学员一视同仁，自己以身做则、言传身教，让学员在轻松、友好的氛围中学习。

4、在培训学员的同时，自己本身也在不断的学习业务知识丰富自己的专业技能，严格按照《教学大纲》的要求教学，不擅自减少学时，严格遵守道路安全相关法规和有关章程。积极探索、勇于创新、认真专研、利用教学车辆等教学设备，配合教师的讲解，尤其针对学员普遍难理解的问题，通过讲解、演示、实际

案例说明等教学方式，着重进行指导，并针对学员理解能力的不同、因人而异，因人施教，针对不同的学员采用不同的传授方法，不因循守旧、安于现状，努力克服不思进取，无过便是功的思想。不断完善自己的教学方法和提高技能传授水平，充分发掘每一个学员的潜力，让每一个学员把自身能力充分发挥出来。

5、做为一名教练员，我深知驾校是道路交通安全的摇篮，每一个教练员都肩负着为社会培养高素质驾驶员的重任。我积极参加驾校组织的政治学习，不断加强思想修养、努力提高自己的政治觉悟和认识水平，具有良好的社会公德、高尚的职业道德，自尊、自信、自立、自强、爱岗敬业、无私奉献，始终坚持求真务实、积极进取、刻苦钻研业务。同时，特别注重专业理论知识的不断学习，坚持与时俱进，学习新的道路交通安全法规和驾驶技能，不断提高业务素质，针对工作实际，认真学习教学管理、交通安全方面的有关知识，增强自己的教学水平。在教学和教育管理方面取得了显著成绩。在工作中团结同事、善于合作、严于律己、宽厚待人。“大事讲原则，小事讲风格”，在同事和学员中有很好的公认度。同时，热爱学校、关心学员、服从学校的安排，与同事团结协作、工作尽心尽责、态度端正、努力完成学校交给的各项工作任务，积极参加各项教研活动和学校每年组织的脱岗培训工作，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想、实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神、作风正派、廉洁从教、有强烈的责任心和高度的责任感。

严格遵守驾校的各项规章制度、依法执教、遵章执教是我做为一名教练员的基本准则。这几年来，在校领导的大力支持和同事的帮助下，我在工作上虽然取得了一定的成绩，但自己还存在很多的不足之处，今后还须不断地向其他优秀的教练员虚心学习，把自己的教学方法和技能传授水平提升到一个新的层面，更好地服务于自己的本职工作，在未来的工作中取得更好的成绩。总结几年来的工作业绩，我感觉很欣慰，有自己的辛苦与汗水，有自己的不断努力，但同时也离不开校领导的大力支持和同事们的热情帮助，在此我对校领导和给予我许多帮助的同事们致以衷心的感谢。

以后的工作当中，我将再接再励，作好一个驾校教练员的本职工作。

随着我国汽车工业的高速发展和新技术在汽车领域的大量运用，要求驾驶员不断掌握车辆驾驶、维护、保养以及管理的新知识和新理论，以此来推动单位

车辆管理工作的规范化、合理化。在今后的工作中，我仍将坚持学习业务知识，提高解决疑难问题和车辆故障的能力，切实贯彻各项交通安全法律法规，努力提高车辆管理水平，立足本职工作，敬业爱岗，为单位的发展做出自己应尽的贡献。总之，几年来，我能在政治上、思想上、行动上与党保持一致，认真贯彻执行党的路线、方针、政策。团结同志，宽以待人，认认真真学习，踏踏实实工作，使所从事的工作一年一个台阶，不断向前发展，取得了一定的成绩。但我深知，取得的一点成绩，是在校长的正确领导下，在老同志的精心指导下，在同事们的帮助下取得的，我只是做了我应该做的事。在今后的工作中，我将进一步加大工作力度，改进工作方法，更加努力地做好工作，为我校的发展和再创佳绩不懈努力！

扶余市交通驾校

教练员：陈延辉

**第二篇：驾校教练员实际操作要领**

教练员实际操作要领考核要求

一、规范化操作的讲解

1、上、下车动作及驾驶姿势

操作要求：环视车辆，确保安全；驾驶姿势要求自然、舒展、便于操作。

上车方法：从右后车门下车，按逆时针方向绕过车头，环视车辆至左前门，喊报告向车后瞭望，确认安全后左手打开车门，右脚伸进驾驶室放在油门踏板上，顺势侧身坐进驾驶室，收起左脚放至离合器踏板的左下方，左手关紧车门，上车动作应自然顺畅。

下车动作：采用“二次开门法”下车，先侧头观察左后视镜，注意来往车辆，确认安全后，左手打开车门少许，向后瞭望，再次确认安全后打开车门下车，下车动作与上车动作相反，下车关好车门。逆时环视车辆，从右后门上车。

驾驶姿势：学员上车后，车辆起动前，先调整前后位置，再调整靠背位置，使身体与方向盘保持合适的距离(以左脚将离合器踩到底为宜)，上身成110°左右坐姿，腰背部紧贴座位，身体正直，双眼平视，左脚放在离合器左下方，右脚搁在油门踏扳上，能自如操纵各操纵机件，然后系好安全带(注意快拉锁止的特性)，并保持充沛的精力。

2、离合器的使用：

操作要求：一踩到底、一抬到点，联动及时、接合平稳。离合器踏板的操作方法：左前脚掌放在离合器踏板上，以膝关节和踝关节的屈伸做踏下和放松动作。踏离合器踏板时，动作要迅速，一踏踩到底以达到彻底分离，抬离合器踏板时要做到“二快、二慢、一停顿”的操作要领。一快：当开始松抬离合器时，动作要快；（消除空行程）； 一慢：当离合器接近接合状态（初联动），动作要慢； 一停顿：当离合器抬到接合状态（半联动），要做停顿； 二慢：当离合器抬到即将离开“联动点”位置要慢；

二快：当离合器抬至完全接合（进入离合器的自由行程）时，动作要快。

掌握好离合器的二快二慢中间一停顿的操作要领，是平稳起步的关键。教练员做示范可选择上坡路段，一边讲解，一边做示范，指明接力前后的变化和震动情况。

三种现象可以帮助体会和判断“联动点”： ①听发动机声音的变化； ②凭车身抖动的感觉；

③车辆有明显“抬头”感觉。

3、油门踏板、制动踏板的使用：

操作要求：轻踏、缓抬；力松脚不离。油门踏板的操作方法：操作油门踏板时，应以右脚跟部靠在驾驶室地板上作为支点，前脚掌轻踏在油门踏板上，用踝关节的伸屈使踏板放松和踏下。踏、松油门踏板用力要柔和，做到“轻踏、缓抬”，不可忽踏忽抬或连续抖动。

液压制动踏板的使用方法：右脚掌平放在踏板上，用膝关节的伸屈踏下或抬起。运用制动踏板时要根据车速、道路情况合理控制和调整制动力，遵循“轻－重－轻”“重在前，轻在后”的原则。

4、变速杆的握法及操作要领：

操作要求：注意用力的适度和移动的幅度。

变速杆的握法及操作方法：右手掌心贴住球头，五指向下自然握住球头（可根据不同档位的需要，手掌做适当的转动）以手腕和肘关节的力量为主，肩关节为辅，操作时，两眼平视前方，左手握稳方向盘，配合油门和离合器，准确地脱出和挂进某一选定的档位。不可强拉、硬推和下视变速杆。

5、起步动作（平路及坡道）：

操作要求：迅速、平稳、不闯动、不后溜、不熄火。

起动：先检查驻车制动器是否拉紧，踩下离合器踏板，将变速杆移入空档位置，转动点火开关至起动档，待起动后即松开点火开关。

平路起步：

（1）踏下离合器踏板；（2）将变速杆挂入一档；（3）打开左转向灯；

（4）通过后视镜及向左侧车头观察周边情况；（5）按喇叭（禁止鸣喇叭的区域出外）；（6）放松手制动杆；（7）快抬离合器踏板；

（8）到半联动接力点位置时放慢，同时轻踏油门踏板；

（9）起步后，左脚放在踏板左下方，观察后方情况，缓慢向左转向；

（10）如后方有车驶近，沿原路缓行，确认安全后并入行车道，关闭转向灯。上坡起步：程序与平路起步相似。为防止车辆后溜；在松手制动前适当加点油门，使发动机转速适当提高，将离合器抬至半联动时放 松手制动，缓抬离合器，平稳起步。

6、制动、停车动作：

操作要求：安全、平稳、合理、准确、正直。预见性制动：在思想上、技术上都有所准备，根据需要使用不同的制动力度，使车辆达到平稳减速和停车的目的。

紧急制动：遇到紧急情况时，应迅速将制动踏板全部踏下，使车辆在最短时间和距离内停下。

停车动作：打开右转向灯→松油门→踩下脚制动→车速降至20KM/小时左右时踩下离合器，侧头观察右后视镜，确认安全后靠边→停车→拉紧手制动→变速杆移入空档（如熄火停车、上坡、平路将变速器挂入一档，下坡挂入倒档）→关转向灯→（熄火关点火开关）→抬离合器松脚制动踏板。(注意车辆快停车时，适时松一点制动，使车辆平稳停下)

7、换档动作（加、减档）：

操作要求：正确及时、配合协调、平稳、动作迅速。加档：（低档换高档）根据路面情况选择合适的油门加油冲速，当动力有余时及时松抬油门踏板，同时踩下离合器踏板，将变速杆换入高一档位；抬离合器踏板，油门及时跟上。

减档：（高档换低档）发动机缺乏动力时应及时减档，车速降至低一档位要求时，松抬油门踏板同时踩下离合器踏板，将变速杆换入低一档位（或换入所需档位），抬离合器踏板，油门及时跟上。

8、转向盘的握法及运用：

操作要求：双手用力均匀柔和、配合协调。

握法：四指从转向盘外缘握向内缘，大拇指自然伸直贴在盘缘的内侧。

操作方法：握转向盘时双手基本持平，操纵转向盘时采用一手拉动，一手辅助推送，当其中一手至6时时即快速反手复位，及时拉动转向盘。

应避免以下几种错误的方法：

1、搓方向

2、绞方向

3、双手集于一侧

4、操内把方向

5、原地打方向。

不允许出现：

1、双手离开方向盘；

2、单手不能有效地控制方向，或方向不稳不准；

3、猛打猛回。

9、红外线场考教学重点：

要求：按红外线场考要求进行训练。

教学重点：合理控制离合器半联动，保持车辆匀速前进，在使用过程中（特别是方向打足时）随着行驶阻力的增加，为防止“中停”现象，应将离合器的联动点适当上抬高一点。在回正方向时，随着行驶阻力的减少，防止车速加快，应将离合器联动位置适当压下，以达到控制车速的目的，即所谓的 “压离合器”。在控制打方向的时机时，应遵循“对杆打方向，看杆回方向，到点停车”的基本方法（或“绕中杆倒车”的方法）。

10、日常维护

目的：确保车辆技术状况良好，预防机械事故发生。

内容：清洁、补给、安全检视。分出车前、行驶中、中途停车时、回场后等四项内容。

操作步骤：采用以“目测法”为主，逆时针方向绕车一周检视车辆，按从前到后、从上到下、由外向内的步骤进行操作。

具体内容：（选择某一项进行讲解）

（1）出车前：车身外部目测检查，重点检查轮胎气压，螺帽、机油、燃油、冷却液、风扇皮带、油管、灯光、仪表、雨刮器和六大件操纵机构，有关证件和随车物品。

（2）行驶中：用看、听、闻的方法来判断车辆工况是否正常。具体看仪表工况、听有无异响、闻的无异味。

（3）中途停车时：除目测检查范围外，重点检查轮毂、制动毂、差速器外壳的温度（用感应法）来判断各运动部件工况是否正常。

（4）回场后：做好车辆的清洁工作用目测法绕车辆一周检查，发现故障及时报修，使车辆始终保持良好技术状况。

二、实际教学的示范与讲解

1、单边桥

目的：训练学员对所驾驶的车辆，能准确运用方向，并对所有车轮位置的直线行驶轨迹的正确判断和掌握车辆不平行运行技术。

技术要求：驾驶人要正确掌握方向，将甲、乙两桥分别用左、右边轮压于轮下，平衡通过，小型车使用一档(含)以上档位，其它车用二档(含)以上档位。

扣分标准：

⑴其中有一轮未上桥一次的，扣20分

⑵已骑上桥面，在行驶中出现一个车轮掉下桥面一次的，扣10分。操作方法：

⑴先上左，左侧引擎盖筋对准左侧单轨内侧，即为左轮轨迹。

⑵后上右，右侧单轨与引擎盖中间处对齐即为右侧轮轨迹(或当感觉左后车轮下单轨，向右打一把方向(180°)，行进少许，左打方向(270°)，再右打方向(90°)。

2、通过连续障碍(圆饼)目的：训练学员驾车通过连续障碍时，对各车轮行驶轨迹和内轮差位置的判断能力。

技术要求：该路段共设置6块圆饼，要求除小型车用一档外，其它车型驾驶用二档(含)以上车速，将车骑于圆饼之上通过，车轮不得碰、擦、压圆饼，并且不得超、压两侧路边缘线。

扣分标准：

⑴不按规定路线完成的，考试不及格 ⑵车轮出路边缘线一次的，不及格

⑶骑、扎一个圆饼或骑轧两侧边缘线的，扣20分 ⑷碰、擦一个圆饼的，扣10分。

操作方法：进入1、2号圆饼，注意左前轮靠近圆饼左侧以增加右后轮转弯半径，车辆左前角对准第三个圆饼中心时向左打死方向进入第三圆饼，并在车辆右前角对准第四圆饼中心时，回正方向，前进少许，（待挡风玻璃右侧离角30厘米处对准四号圆饼中心向右打足方向，）等到左侧前角对准五号圆饼中心时，回正方向，行进少许，待左侧挡风玻璃边框对准五号圆饼时，向左打死方向，待右侧前角对准六号圆饼中心时，回正方向，前进少许，适量向右打方向，骑过圆饼。根据不同车型和不同车速，回转方向的时机有所变化，但要记住“速快方向快，速慢方向慢”的基本要求。

3、侧方停车位

目的：让学员掌握将整车正确停于路右车位(库)中的技能，以适应日常驾驶生活中临时停车的需要。

技术要求：学员驾驶车辆在不碰、擦库位桩杆，车轮不压碰车道边线、库位边线的情况下，通过一进一退的方式，将整车移入右侧库位中。

扣分标准：

⑴车辆入库停止后，车身出线，不合格 ⑵碰擦桩杆，不合格

⑶行驶中轮胎压车道边线，扣10分。操作方法：

⑴车停于库位前端，平行于库位，离库位不超过30厘米。

⑵平行倒至右侧后三角窗看到1号标杆时，向右打足方向，看左后视镜，当看到4号标杆出现在镜中同时，向左打足方向，当车辆将要拉直时，回方向停车。

4、上坡停车、起步

目的：训练学员上坡路段驾驶车辆的能力，正确的在固定地点靠边停稳车辆，准确使用档位和离合器的能力，以适应在上坡路段等候放行时的操作需要。

技术要求：学员通过视觉和感觉及时判断坡道陡坦、长短及路宽等道路情况，采取恰当的操作方法，控制车辆平稳停车和起步。做到转向正确，换档迅速；方向、制动、离合器三者配合准确协调。

扣分标准：

⑴车辆保险杠未定于桩杆线上，前后超出50厘米的，不及格； ⑵起步时后溜大于30厘米的，不及格；

⑶车辆保险杠未定于桩杆线上，前后不超出50厘米的，扣20分； ⑷车身未靠边停止在距路右边线30厘米内的，扣20分； ⑸起步时后溜小于30厘米的，扣20分。操作方法：按照场外道路训练方式。

5、直角转弯

目的：考核驾驶人在急转弯路段能迅速运用方向并对车辆内、外轮差距进行正确判断。

技术要求：用低速按规定的路线行驶，一次不停车完成，车辆可以由左向右或右向左直角转弯通过。

扣分标准：

⑴车轮触轧突出点，不及格； ⑵驶出边缘线，不及格；

⑶车轮每触轧道路边缘线一次的，扣20分； ⑷借助倒车完成的，扣10分； ⑸中途停车的，扣10分。操作方法：

⑴采用一档低速行驶，可运用半联动但中途不得停车；

⑵左转弯：车辆紧靠右边50厘米以内，当车辆行进到驾驶人将要看不到前面边缘底边，向左迅速打足方向，车辆将要拉直的时候，回正方向；

⑶右转弯：车辆紧靠左边，当车辆行进到驾驶人将要看不到前面边缘底边，向右迅速打足方向，车辆将要拉直的时候，回正方向。

6、起伏路

目的：培养学员对起伏路的判断能力，掌握起伏路的操作要领。扣分标准：⑴通过障碍时车辆严重跳跃，致使机动车驾驶人、考试员离座的，不及格；

⑵熄火一次的，扣10分；

⑶通过障碍不平顺的，扣5分。

教学方法：起伏路，由于路面不平，车身振动剧烈，造成学员操纵困难。因此，在教学中注意学员的驾驶姿势，特别是控制方向盘和加速踏板的能力。

操作方法：（1）驾驶时必须双手握牢方向盘，腰背部贴近靠背；

（2）；

（3）；

（4）；

（5）

7、百米加减档

目的：培养学员对档位的熟悉程度 扣分标准：

⑴在百米内未完成规定加、减档，不及格； ⑵越级换档，扣10分。

教学方法：油门、离合器、档位动作快速准确，起步后做到“一带、二过、三拉足”加四再加到五档时，立即逐级减至二档停车。

8、通过限宽门

目的：培养学员在一定车速下对车身宽度和位置的判断能力。

要求：将车辆控制不低于20公里/小时，将车辆从三门之间穿越，不得碰擦悬杆。

扣分标准：

（1）时速低于20公里/小时通过的，考试不及格；

（2）每碰、擦一次悬杆的，扣20分。

教学方法：从左至右穿越限宽门：车辆驾驶室门刚过限宽门标杆时，迅速向右打一大把方向，待车头左角对准下一限宽门时回正方向，并调整穿过限宽门。从右到左穿越限宽门：车辆驾驶室门刚过限宽门标杆时，迅速向左打一大把方向，待车头右角对准下一限宽门时回正方向，并调整穿过限宽门

9、曲线行驶

目的：训练学员方向的运用与对车轮轨迹运行的掌握

技术要求：车辆从弯道的一端前进驶入，减速换档，以低档低速从另一端驶出。行驶中不得挤压路边缘线，方向运用自如。

扣分标准：⑴车轮位置判断有误，车辆挤轧路边缘线的，扣20分；

⑵控制方向时机不好，调整方向过早或过晚的，扣10分； ⑶驶出边缘线，不及格。

操作方法：右侧紧贴右边沿线，车头左侧对准右侧边沿线时，向左打方向，保持车头中心点对准右侧边沿，左右转弯交接处，车头中心点对准左侧边沿线，开始向右回方向，保持车头中心点对准左侧边沿往前行进。

10、桩考 目的：考核机动车驾驶人操控车辆完成侧方移位，倒车入库和正确判断车身空间位置的能力。

操作要求：从起点倒入乙库停正，再经过两进两退移位到甲库停止，前进穿过乙库到路上，倒入甲库停正，前进返回起点。

评判标准：（1）不按规定线路、顺序行驶的不及格；

（2）碰、擦桩杆，不及格；

（3）车身出线，不及格；

（4）移库不入，不及格； 操作方法：（1）倒入甲乙两库前需将车辆停在离道路边线1.2-1.5m之间。

（2）倒入甲乙两库可采用“绕中杆”的方法进行操作；

（3）侧方移位根据库内桩杆为参照物进行操作，见教学方法（桩）。

（4）合理控制好离合器，保持匀速进行。

三、设定场景

1、行驶逃方向

现象：不能有效控制直线行驶的方向，右手在操作时方向偏离行驶轨迹，转弯前、后、方向打、回不及时。

原因：行驶时视距太近，双手握方向盘太死，运用方向手势错误，操作时眼睛下视，操作时右手用力过猛，转弯时打回方向的时机和量把握不当。

纠正措施：纠正方向盘的握法和运用方法，行驶中视距要远，提高操作动作的熟练程度，控制转弯时打回方向的量和时机。

2、错误的驾驶姿势

现象：驾驶姿势不正确造成方向运用不灵活，离合器、制动踏板、变速杆等操作不协调。

原因：身体与方向盘距离太近，身体往后躺，靠背太直。

纠正措施：调整座位，以左脚刚好能将离合器踩到底为宜，使身体与方向盘保持适当距离，上身成110°左右坐姿，腰背部紧靠座位。

3、起步、换档抛离合器

现象：起步或换档时出现严重窜动，熄火等现象。原因：脚踩离合器位不正确，联动点位置判断不准。

纠正措施：纠正操作方法，左脚前脚掌踏在离合器踏板上，以膝关节和踝关节的屈伸做踏下或放松动作。松抬离合器踏板应做到“二快、二慢、一停顿”的要求进行操作。

4、换档时经常错档

现象：经常挂错档或换错档，甚至造成响齿。原因：握变速杆手势错误，力度控制不当。

纠正措施：纠正握变速杆的手势，注意控制用力的适度和移动的幅度。

5、操作时眼睛下视

现象：操作时经常用眼睛去看操作件。

原因：操作不熟练，对所要操作的机件位置不熟

纠正措施：加强基本动作训练，可釆用原地熟悉各操作件位置。

6、运用方向时双手离把 现象：双手同时离开方向盘，松手自动回正等。

原因：方向运用不当，交叉方向接把、换手衔接不紧凑。

纠正措施：操纵方向盘时一手拉动，一手辅助推送，确定回位置，交叉方向接把、换手衔接紧凑。如右转弯，左手推方向到3时，方向还不够时，右手接到1时处，左手立即返回9时，随时准备左右运用方向，左转弯方法相同。

**第三篇：汽车教练员实际操作要领考核要求**

汽车教练员实际操作要领考核要求

一、规范化操作的讲解

1、上下车动作及驾驶姿势

操作方法：环视车辆、确保安全，驾驶姿势要求自然、舒展、便于操作。

上车方法：从右后车门下车，按逆时针方向绕过车头，环视车辆至左前门，喊报告后向车后瞭望，确认安全后左手打开车门，左脚跟着上踏板（大货、大客），右手拉住方向盘，左手同时换位至门内把，右脚直接从地面伸进驾驶室放在油门踏板上，顺势坐进驾驶室，左脚放在离合器在左下方，关好车门。

下车方法：采用“二次开门法”下车，先侧头观察左后视镜，注意来往车辆，确认安全后，左手打开车门少许后，向后瞭望，再次确认安全后打开车门下车。下车动作与上车动作相反，下车后关好车门，环视车辆至右后门上车坐好。

驾驶姿势：学员上车后，车辆起动前，先调整前后位置，后调整靠背位置，使身体与方向盘保持适当的距离，上身成110°左右坐姿，腰背部紧靠座位，身体正直，两眼平视，左脚放在离合器左下方，右脚搁在油门踏板上，能自如操纵各操纵机件，然后系好安全带（注意快拉锁止的特征），并保持充沛的精力。

2、离合器的使用

操作要求：一踩到底、一抬到点、联动及时、接合平稳。

离合器踏板的操作方法：左脚前脚掌踏在离合器踏板上，以膝关节和踝关节的屈伸做踏下或放松动作。

踏离合器踏板时，动作要迅速，一次踏到底达到彻底分离；抬离合器踏板时要做到“二快二慢中间一停顿”的操作要领。

一快：当开始松抬离合器时，动作要快；（消除空行程）一慢：当离合器接近接力状态（初联动），动作要慢； 一停顿：当离合器抬到接力状态（半联动），要做停顿 二慢：当离合器抬到即将离开“联动点”位置动作要慢

二快：当离合器抬至完全结合（进入离合器的自由行程）时，动作要快。

掌握好离合器的二快二慢中间一停顿的操作要领，是平稳起步的关键。教练员做示范可选择上坡路段，一边讲解、一边做示范，指明接力前后的变化和震动情况。在训练中有三种现象可能帮助学员体会和判断“联动点”。① 听发动机声音的变化；②凭车身的抖动感觉；③车辆有明显的“抬头”感觉。

3、油门踏板、制动踏板的使用

操作要求：轻踏、缓抬、力松脚不离。

油门踏板的操作方法：操作油门踏板时，应以右脚跟部靠在驾驶室底板上作为支点，前脚掌轻踏在油门踏板上，用踝关节的伸屈使踏板放松或踏下。踏、松油门踏板用力要柔和，做到“轻踏、缓抬”，不可忽视忽抬或连续抖动。

制动踏板的操作方法：气压制动器的操作方法：操纵制动踏板时，应双手握稳方向盘，将腰紧靠在座位的后背，右脚的后跟靠在驾驶室底板上作为活动的支撑点，以踝关节的伸屈为操作制踏板的踏下和放松。液压制动器的操作方法：右脚掌平放在踏板上，用膝关节的伸屈踏下或抬起。

运用制动踏板时要根据车速、道路情况合理控制和调整制动力，遵循“轻—重—轻”“重在前、修在后”的原则。

4、变速杆的握法及操作要领

操作要求：注意用力的适度和移动的幅度。

变速杆的握法及操作方法：右手掌心贴住球头，五指向下自然握住球头，（可根据不同档位的需要，手掌做适当的转动）。以手腕和肘关节的力量为主，肩关节为辅，操作时，两眼平视前方，左手握稳方向盘，配合油门和离合器，准确地挂入或脱出某一选定的档位。注意用力的“适度”和“移动”的幅度，不得硬推、强拉和下视变速杆。

5、起步动作（平路及坡道）

操作要求：迅速、平稳、不闯动、不后溜、不熄火。

起动：先检查驻车制动器是否拉紧，踩下离合器踏板，将变速杆移入空档位置，转动点火开关至起动档，待有起动症状后即松开点火开关至行驶档。

平路起步：踩下离合器踏板→挂入起步档（1或2档）→开左转向灯→鸣喇叭（向左侧头观察后车，确认安全后）→抬离合器踏板（至半联动）→松手制动并加适量油→起步→关灯。上坡起步：秩序与平路起步相同，但在松手制动前，适当加点油门，使发动机转速适当提高，抬离合器至半联动时，放松手制动，缓抬离合器，平稳加油行驶。

6、制动、停车动作

操作要求：安全、合理、平稳、准确、正直。

预见性制动：在思想上、技术上都有所准备，视需要使用不同的制动力度。是车辆达到平稳减速和停车的目的；有目的、有预见地按需使用制动，使车辆平稳减速和停车。

紧急制动：遇到紧急情况时，应迅速将制动踏板全部踏下，使车在最短时间和距离内停下。

停车动作：打开右转向灯→松油门→踩脚制动→车速降至20km/h左右时踩下离合器踏板，侧头观察右侧后视镜，确认安全后靠边→停车→拉紧手制动→变速杆移入空档（如熄火停车，则上坡、平路将变速杆挂入一档，下坡挂入倒档）→关转向灯→（熄火关点火开关）→抬离合器松脚制动踏板。（注意车辆快停车时，适时松一点制动，使车辆平稳停位）。

7、换挡动作（加、减档）

操作要求：正确及时、配合协调、平稳、动作迅速。加档（低档换高档）：根据路面情况选择合适的油门加油冲车，当动力有余时及时松油门踏板同时踩下离合器踏板，变速杆移入空档位置；抬离合器踏板，再踩下离合器踏板，将变速杆换入高一档位；抬离合器踏板，油门踏板及时跟上。

减档（高档换低档）：发动机动力缺乏时应及时减档，车速降至低一档位要求时，松油门踏板同时踩下离合器踏板，变速杆移入空档位置；抬离合器踏板，加空油；踏下离合器踏板，将变速杆换入低档一档位（或换入所需档位）；抬离合器踏板，油门踏板及时跟上。

8、转向盘的握法及运用

操作要求：双手用力均匀柔和，配合协调。

握法：四指从转向盘外侧握向内侧，大拇指自然伸直贴在盘缘的内侧。

握持位置：设定转向盘是一个时钟，大型货车左手握持在9—10时位，右手握持3—4时位，小型车双手基本持平，大客车左右手可略低一些。操纵转向盘一手拉动，一手辅助推动，当其中一手至6时时即快速反手复位，及时拉动转向盘。

应避免以下几种错误的方法：搓方向、绞方向、双手集于一侧、操内把方向、原地打方向； 不允许出现：双手离开方向盘；单手不能有效地控制方向，或方向不稳不准；猛打猛回。

9、线场考教学重点：（桑塔纳车型为例）

要求：按红外线场考要求进行训练。

教学重点：合理控制离合器半联动，保持车辆匀速行进，在使用方向过程中（特别是方向打足时）随着行驶阻力的增加，为防止“中停”现象出现，离合器的控制点应在原有位置上适当上抬。在回正方向的过程中随着行驶阻力的减少防止车速过快现象出现，应在原有位置适当将离合器下压，以达到控制车速的目的，即所谓的“压离合器”。在控制打方向时机时，应遵循“对杆打方向，看杆回方向，到点停车”的基本方法（或“绕中杆倒车”的方法）。

10、日常维护

1、目的：确保技术状况良好，预防机械事故发生。

2、内容：清洁、补给、安全检视。分出车前、行驶中、中途停车时、回场后等四项内容。

3、操作步骤：采用以“目测法”为主逆时针方向绕车一周检视车辆，按从前到后，从上到下，由外向内的顺序和方法进行操作。

4、具体内容：（选择某一项进行讲解）

(1)出车前：车身外部目测检查，重点检查轮胎气压，螺帽、机油、燃油、冷却液、风扇皮带、油管、灯光、仪表、雨刮器和六大件操纵机构，有关证件及随车物品。

(2)行驶中：用看、听、嗅的方法来判断车辆工况否正常。具体：看仪表工况，听有无异响，嗅有无异味。(3)中途停车时：除目测检查范围外，重点检查轮毂、制动毂、差速器外壳的温度（用感应法）来判断各运动部件工况是否正常。

(4)回场后：作好车辆清洁工作，用目测检查法绕车一周检查车辆，发现有故障及时报修，使车辆始终保持良好技术状况，提高车辆的利用率。

二、实际教学的示范与讲解

1、单边桥：

目的：训练学员对所驾驶的车辆，能准确运用方向，并对所有车轮位置的直线行驶轨迹的正确判断和掌握车辆不平行运行技术。

技术要求：驾驶人要正确掌握方向，将甲、乙两桥分别用左、右边轮压于轮下，平衡通过。小型车辆使用一档（含）以上档位，其他车用二档（含）以上档位。

扣分标准：(1)其中有一轮未上桥一次的，扣20分；

(2)已骑上桥面，在行驶中出现一个车轮掉下桥面一次的，扣10分。

操作方法：

大货车

(1)先上左：左侧角内侧约5厘米处对准左侧单轨，即为左轮轨迹；

(2)后上右：右侧单轨与水箱盖处对齐即为右轮轨迹（或当左后轮下轨后即往右打一圈，行进少许再往左打两圈，当后轮上轨后回一圈直行）。

注意事项：上轨后应扣住上轨车轮方向的方向盘少许，以免下滑。

小型车：

(1)先上左：左侧引擎盖筋对准左侧单轨内侧，即为左轮轨迹。

(2)后上右：右侧单轨与引擎盖中间处对齐即为右侧轮轨迹（或当感觉左后车轮下单轨，向右打一把方向（180°），行进少许，左方向（270°），右打方向（90°）。

2、通过连续障碍（圆饼）

目的：训练学员将驾车通过连续障碍时，对各车轮行驶轨迹和内轮差位置的判断能力。

技术要求：该路段共设置6块圆饼，要求除小型车用一档外，其它车辆驾驶用二档（含）以上档位车速，将车骑于圆饼之上通过，车轮迹不得碰、擦、压圆饼，并且不得超、压两侧路边缘线。

扣分标准：(1)不按规定路线完成，考试不及格；

(2)车轮出路边缘线一次的，不及格；

(3)骑、扎一个圆饼或骑轧两侧边缘线的，扣20分；

(4)碰、擦一个圆饼的，扣10分。

操作方法：进入1、2号圆饼，注意左前轮靠近圆饼左侧以增加右后轮转弯半径，车辆左前角对准第三圆饼中心时向左打死方向进入第三圆饼，并在车辆右前角对准第四圆饼中心时，回正方向，前进少许，待挡风玻璃右侧离角30厘米处对准四号圆饼中心向右打足方向，等到左侧前角对准五号圆饼中心时，回正方向，行进少许，待左侧挡风玻璃边框对准五号圆饼时，向左打死方向，待右侧前角对准六号圆饼时，回正方向，行进少许，适量向右打方向，骑过圆饼。根据不同车型和不同车速，回转方向的时机有所变化。但要记住“速快方向快，速慢方向慢“的基本要求。

3、侧方停车位：

目的：让学员掌握将整车正确停于路右车位（库）中的技能，以适应日常生活中临时停车的需要。

技术要求：学员驾驶车辆在不碰、擦库位桩杆，车轮不压碰车道边线、库位边线的情况下，通过一进一退的方式将整车移入右侧库位中。不得碰、擦库位、桩杆，车轮不得碰压车道线，库位边线。

扣分标准：（1）车辆入库停止后，车身出线，不合格；

（2）碰、擦桩杆，不合格；

（3）行驶中轮胎压车道边线，扣10分。

操作方法： 大货车

（1）车停于库位前端，平行于库位，横向间距离库位不超过50厘米；

（2）倒至右后轮才处与1号杆对齐时，向右打足方向，看后窗待倒至2号杆在后车厢栏板的3/4是迅速回正方向，这是应注意右车头部位（后视镜）是否碰擦挂杆，倒至右后视镜过第一杆后迅速向左打足方向，当车辆将要拉直时，回正向停车。小型车

（1）车停于库位前端，平行于库位，离库位不超过30厘米；

（2）平行倒至右后杆三角窗看到1号标杆时，向右打足方向，看左后视镜，当看到4号标杆出线在镜中间时，向左打足方向，当车辆将要拉直时，回方向停车。

4、上坡停车、起步；

目的：训练学员上坡路段驾驶御车辆的能力，正确地在固定地点靠边停稳车辆，以准确使用档位和离合器的能力，以适应在上坡路段等候放行时的操作需要。技术要求：学员通过视觉和感觉及时判断坡道陡坦、长短及路宽等道路情况，采取恰当的操作方法，控制车辆平稳停车和起步。做到转向正确，换档迅速；方向、制动、离合器三者配合准确协调。

扣分标准：（1）车辆保险杠未定于桩杆线上，前后超出50厘米的，考试不及格；

（2）起步时后溜大于30厘米的，考试不及格；

（3）车辆保险杠未定于桩杆线上，前后不超出50厘米的，扣20分；（4）车身未靠边停止在距路右边线30厘米内的，扣20分；（5）起步时后溜小于30厘米的，扣20分。

操作方法：按照场外道路训练方式。

5、直角转弯：

目的：考核驾驶员在急转弯路段能迅速运用方向并对车辆内、外轮差距进行正确判断。

技术要求：用低速按规定的路线行驶，一次不停车完成，车辆可以由左向右或右向左直角转弯通过。

扣分标准：（1）车轮触轧突出点，考试不及格；

（2）驶出边缘线，不及格；

（3）车轮每触轧道路边缘线一次的，扣20分；

（4）借助倒车完成的，扣10分；

（5）中途停车，扣10分。

操作方法：

大货车：（1）采用二档低速行驶；

（2）左转弯：车辆紧靠右边50cm以内，当车辆行进至将要看不到前面边缘底边，向左迅速打足方向，车辆将要拉直的时候，回正方向；

（3）右转弯：车辆紧靠左边，当车辆行至驾驶人将要看不到前面边缘底边，向右迅速打足方向，车辆将要拉直的时候，回正方向，（注意再向左，向右打足方向时应适当抬起离合器踏板，以免中途停车）。

小型车：(1)采用一挡低速行驶，可运用半联动但中途不得停车；

(2)左、右转弯打方向时机与大车类似。

6、起伏路

目的：培养学员对起伏路的判断能力，掌握起伏路的操作要领。扣分标准：（1）通过障碍时车辆严重跳跃，致使机动车驾驶人、考试员离座的，考试不及格；

（2）熄火一次的，扣10分；

（3）通过障碍不平顺的；扣10分。

教学方法：起伏路，由于路面不平，车身振动剧烈，造成学员操纵困难。因此，在教学中注意学员的驾驶姿势，特别是控制转向盘和加速踏板的能力。操作方法：（1）驾驶时必须双手握牢转向盘，腰背部贴近靠背；

（2）右脚跟靠在驾驶室地板上，尽量不使上身摆动或跳跃。确保加速踏板的稳定性；

（3）凸路障碍：应先制动减速，在接近障碍物后换用低速档。当前轮抵达障碍时，要适当加油，待前轮刚过障碍物凸顶时，即松油门让前轮自然滑下。同样方法让后轮通过；

（4）凹路障碍：应预先松油门踏板，适当使用制动，降速换档，低速到达障碍时，怠速通过。

（5）切忌使用紧急制动，要做到提前平稳，避免前桥受到过大的冲出力。

7、百米加减档

目的：培养学员对档位的熟悉程度。扣分标准：（1）在百米内未完成规定加、减档，考试不及格；

（2）越级换档，扣10分。

教学方法：油门、离合器、档位动作快速准确，起步后做到“一带、二过、三拉足”加四再加至五档时，立即逐级减至二档停车。

8、通过限宽门

目的：培养学员在一定车速下对车身宽度和位置的判断能力。

要求：将车辆控制不低于20公里/小时，将车辆从三门之间穿越，不得碰擦悬杆。扣分标准：（1）时速低于20公里/小时通过的，考试不及格；

（2）每碰、擦一次悬杆的，扣20分。

教学方法：从左至右穿越限宽门：车辆驾驶室门刚过限宽门标杆时，迅速向右打一大把方向，待车头左角对准下一限宽门左杆时回正方向，并调整穿过限宽门。从右到左穿越限宽门：车辆驾驶室门刚过限宽门标杆时，迅速向右打一大把方向，待右车头角对准限宽门右杆时回正方向，调整穿过限宽门。

9、曲线行驶

目的：训练学员方向的运用与对车轮轨迹运行的掌握。

技术要求：车辆从弯道的一端前进驶入，减速换挡，以抵挡低速从另一端驶出。行驶中不得挤压路边缘线，方向运用自如。扣分标准：（1）车轮位置判断有误，车辆挤轧路边缘线的，扣20分；

（2）控制方向时机不好，调整方向过早或过晚的，扣10分；（3）驶出边缘线，不及格。

操作方法：右侧紧贴右边沿线，车头左侧对准右侧边沿线时，向左打方向，保持车头中心点对准右侧边沿，左右转弯交接处，车头中心点对准左侧边沿线，开始向右回方向，保持车头中心点对准走侧边沿往前行进。

10、红外线桩考

目的：考核机动车驾驶人操控车辆完成侧方移位，倒车入库和正确判断车身空间位置的能力。

操作要求：从起点倒入乙库停正，再经过二进二退移位到甲库停止，前进穿过乙库到路上，倒入甲库停正，前进返回起点。评判标准：（1）不按规定线路、顺序行驶的不及格；

（2）碰、擦桩杆，不及格；（3）车身出线，不及格；（4）移库不入，不及格；（5）熄火每次扣10分。

操作方法：（1）倒入甲乙两库前需将车辆停在离道路边线1.2m—1.5m之间。

（2）倒入甲乙两库可采用“绕中杆”的方法进行操作。

（3）侧方移位可根据库内桩杆作为参照物进行操作，具体位置因人而异。（4）合理控制好离合器，保持匀速进行。

三、设定场景

1、行驶逃方向

现象：不能有效控制直线行驶的方向；右手在操作时方向偏离行驶轨迹；转弯前、后、方向打、回不及时。

原因：行驶时视距太近；双手握方向盘太死；运用方向手势错误；操作时眼睛下视；操作时右手用力过猛；转弯时打回方向的时机和量把握不当。

纠正措施：纠正方向盘的握法和运用方法；行驶中视距要远；提高操作动作的熟练程度，控制转弯时打回方向的量和时机。

2、错误的驾驶姿势

现象：驾驶姿势不正确造成方向运用不灵活；离合器、制动踏板、变速杆等操作不协调。原因：身体与方向盘距离太近，身体往后躺；靠背过直。

纠正措施：调整座位,以左脚刚好能将离合器踏板踩到底为宜；使身体与方向盘保持适当的距离，上身成110°左右坐姿，腰背部紧靠座位。

3、起步、换档抛离合器

现象：起步或换档出现严重窜动；熄火等现象。原因：脚踩离合器位不正确；联动点位置判断不准

纠正措施：纠正操作方法，左脚前脚掌踏在离合器踏板上，以膝关节和踝关节的屈伸做踏下或放松动作。松抬离合器踏板应做到“二快、二慢、一停顿”的要求进行操作。

4、换档时经常错档

现象：经常挂错档或换错档，甚至造成响齿。原因：握变速杆手势错误，力度控制不当。

纠正措施：纠正握变速杆的手势，注意控制用力的适度和移动的幅度。

5、操作时眼睛下视

现象：操作时经常用眼睛去看操作件

原因：操作不熟练，对所要操作的机件位置不熟。

纠正措施：加强基本动作训练，可采取原地熟悉各操作件位置。

6、运用方向时双手离把

现象：双手同时离开方向盘，松手自动回正等。

原因：方向运用不当，交叉方向接把、换手衔接不紧凑。

纠正措施：操作方向盘时一手拉动，一手辅助推送，确定回位置，交叉方向接把、换手衔接紧凑。如右转弯，左手推方向至3时，方向还不够时，右手接到1时处，左手立即返回9时，随时准备左右运用方向。左转弯方法相同。

公安部111号令科目

二、科目三考试评判标准

一、综合评判标准

（一）考试时出现下列情形之一的，考试不合格

1、不按规定使用安全带或者戴安全头盔；

2、不按交通信号灯、标志、标线或者民警指挥信号行驶；

3、车辆行驶中骑轧车道中心实线或者车道边缘实线；

4、车速超过限速规定；

5、起步时车辆后溜距离大于30厘米；

6、车辆行驶方向控制差；

7、驾驶汽车双手同时离开转向盘；

8、单手控制转向盘时，不能有效、平稳控制行驶方向；

9、换档时低头看挡或者连续两次换档不进；

10、制动、加速踏板使用错误；

11、行驶中空档滑行；

12、视线离开行驶方向超过2秒；

13、行驶中不能保持安全距离和安全车速；

14、争道抢行，妨碍其他车辆正常行驶；

15、因观察、判断或者操作不当出现危险情况；

16、不按考试员指令驾驶；

17、违反交通安全法律、法规，考试员认为影响安全驾驶的；

18、驾驶摩托车时手离开转向把；

19、二轮摩托车在行驶中左右摇摆或者脚触地； 20、摩托车制动时不同时使用前、后制动器；

21、不能熟练掌握牵引车与半挂车安全连接方法。

（二）考试时出现下列情形之一的，扣20分

1、起步、转向、变更车道、超车、停车前不使用转向灯；

2、将车辆停在人行横道、网状线内等禁止停车区域；

3、起步时车辆后溜，但后溜距离小于30厘米；

4、长时间骑轧车道分界线行驶；

5、转弯时，转、回方向过早、过晚，或者转向角度过大、过小；

6、不主动避让行人、非机动车；

7、对可能出现危险的情形未采取减速、鸣喇叭等安全措施。

（三）考试时出现下列情形之一的，扣10分

1、起步、转向、变更车道、超车、停车前，开转向灯少于3秒即转向；

2、驾驶姿势不正确；

3、操纵转向盘手法不合理；

4、选择档位不当，造成车辆低档高转速行驶或者车辆抖动；

5、起步挂错档，不能及时纠正；

6、换档时发生齿轮撞击；

7、遇情况时不会合理使用离合器半联动控制车速；

8、因操作不当造成发动机熄火一次；

9、不能根据交通情况合理使用喇叭；

10、不能根据交通情况合理选择行驶车道或者行驶速度；

11、制动不平顺；

12、通过积水路面遇行人、非机动车时，有不减速等不文明驾驶行为。

二、科目二考试项目分类评判标准

（一）桩考

1、不按规定路线、顺序行驶，不合格；

2、碰擦桩杆，不合格；

3、车身出线，不合格；

4、移库不入，不合格。

（二）坡道定点停车和起步

1、车辆停止后，汽车前保险杠或者摩托车前轴未定于桩杆线上，且前后超出50厘米，不合格；

2、车辆停止后，汽车前保险杠或者摩托车前轴未定于桩杆线上，且前后不超出50厘米，扣20分；

3、车辆停止后，车身距离路边缘线30厘米以上，扣20分。

（三）侧方停车

1、车辆在入库停止后，车身出线，不合格；

2、碰擦桩杆，不合格；

3、行驶中轮胎触轧车道边线，扣10分。

（四）通过单边桥

1、其中有一车轮未上桥，每次扣20分；

2、已骑上桥面，在行驶中出现一个车轮掉下桥面，每次扣10分。

（五）曲线行驶

1、车轮驶出边缘线，不合格；

2、车轮轧路边缘线，每次扣20分。

（六）直角转弯

1、车轮触轧突出点或者驶出边缘线，不合格；

2、车轮轧道路边缘线，每次扣20分；

3、借助倒车完成，每次扣10分。

（七）限速通过限宽门

1、时速低于20公里/小时通过，不合格；

2、不按规定路线、顺序行驶，不合格；

3、每碰、擦一次限宽门悬杆，扣20分。

（八）通过连续障碍

1、不按规定路线行驶的，不合格；

2、车轮驶出边缘线，不合格；

3、车轮轧路边缘线，每次扣20分；

4、轧一个圆饼，扣20分；

5、碰、擦一个圆饼，扣10分。

（九）百米加减挡

1、在百米内未完成规定加、减档的，不合格；

2、越级换档，扣10分。

（十）起伏路驾驶

1、通过起伏路面时，车速控制不当，车辆严重跳跃，不合格；

2、通过起伏路面前不减速，扣10分；

3、通过起伏路面前过早减速，扣5分。

三、科目三考试项目分类评判标准

（一）上车准备

1、不绕车一周检查车辆外观及安全状况，不合格；

2、打开车门前不观察后方交通情况，不合格。

（二）起步

1、制动气压不足起步，不合格；

2、车门未关闭起步，不合格；

3、起步前，未通过后视镜并向左方侧头，观察左、后方交通情况，不合格；

4、启动发动机时，变速器操纵杆未置于空档（或者P档），扣10分；

5、发动机启动后，不及时松开启动开关，扣10分；

6、不松驻车制动器起步，扣10分；

7、道路交通情况复杂时起步不能合理使用喇叭，扣10分；

8、起步时车辆发生闯动，扣10分；

9、起步时，加速踏板控制不当，致使发动机转速过高，扣5分；

10、启动发动机前，不调整驾驶座椅、后视镜、检查仪表，扣5分。

（三）直线行驶

1、方向控制不稳，不能保持车辆直线运动状态，不合格；

2、遇前车制动时不采取减速措施，不合格；

3、超过20秒不通过后视镜观察后方交通情况，扣10分；

4、不了解车辆行驶速度，扣10分；

5、未及时发现路面障碍物，未及时采取减速措施，扣10分。

（四）变更车道

1、变更车道前，不通过内、外后视镜观察后方道路交通情况，不合格；

2、变更车道时，判断车辆安全距离不合理，妨碍其他车辆正常行驶，不合格；

3、连续变更两条以上车道，不合格。

（五）通过路口

1、通过路口前未减速慢行，不合格；

2、直行通过路口不观察左、右方交通情况，不合格；

3、转弯通过路口时，未观察侧前方交通情况或未通过内、外后视镜观察侧、后方交通情况，不合格；

4、遇有路口交通阻塞时进入路口，将车辆停在路口内等候，不合格；

5、不按规定避让行人和优先通行的车辆，不合格；

6、左转通过路口时，未靠路口中心点左侧转弯，不合格。

（六）通过人行横道线、学校区域和公共汽车站

1、不观察左、右方交通情况，不合格；

2、不按规定减速慢行，不合格；

3、遇行人通过人行横道不停车让行，不合格。

（七）会车

1、在没有中心隔离设施或者中心线的道路上会车时，不减速靠右行驶，并与其他车辆、行人或者非机动车未保持安全距离，不合格；

2、会车困难时不让行，不合格；

3、横向安全间距判断差，紧急转向避让相对方向来车，不合格。

（八）超车

1、超车前不通过内、外后视镜观察后方和左侧交通情况，不合格；

2、超车时机选择不合理，影响其他车辆正常行驶，不合格；

3、超车时未与被超越车辆保持安全距离，不合格；

4、超车后急转向驶回本车道，妨碍被超车辆正常行驶，不合格；

5、从右侧超车，不合格；

6、当后车发出超车信号时，具备让车条件不减速靠右让行，扣10分。

（九）靠边停车

1、停车前，不通过内、外后视镜观察后方和右侧交通情况，不合格；

2、停车后，车身超过道路右侧边缘线或者人行道边缘，不合格；

3、停车后，在车内开门前不侧头观察侧后方和左侧交通情况，不合格；

4、停车后，车身距离道路右侧边缘线或者人行道边缘大于30厘米，扣20分；

5、停车后，未拉紧驻车制动器，扣20分；

6、拉紧驻车制动器前放松行车制动踏板，扣10分；

7、下车后不关车门，扣10分；

8、下车前不将发动机熄火，扣5分；

9、夜间在路边临时停车不关闭前照灯或不开启警示灯，扣5分。

（十）掉头

1、不能正确观察交通情况选择掉头时机，不合格；

2、掉头地点选择不当，不合格；

3、掉头时，妨碍正常行驶的其他车辆和行人通行，不合格。

（十一）夜间行驶

1、不能正确开启灯光，不合格；

2、同方向近距离跟车行驶时，使用远光灯，不合格；

3、通过急弯、坡路、拱桥、人行横道或者没有交通信号灯控制的路口时，不交替使用远、近光灯示意，不合格；

4、会车时不按规定使用灯光，不合格；

5、在路口转弯时，使用远光灯，不合格；

6、超车时未变换使用远、近光灯提醒被超越车辆，不合格；

7、对低能见度道路情况判断差，不合格；

8、在有路灯、照明良好的道路上行驶时，使用远光灯，不合格。

**第四篇：教练员工作总结**

教练员工作总结

今年以来，驾校各级领： 导认真贯彻本校的经营战略坚持效益、质量、规模协调发展的方针与时俱进开拓创新在注重经济发展的同时加强内部管理和安全培训使驾校的各项业务上了一个新台阶。我作为一名水电五局驾校的教练员在工作上服从校领导的安排与教员同事团结协作认真带好学校安排的每一批学员在校领导的支持及同事的相互帮助下圆满完成了这一年来的学员驾驶培训施教任务。一年来我严格遵守国家政策法令和校规、维护职业信誉、维护集体利益、提高自我职业责任、忠于职守在校领导的组织指导下开展教学工作热情接待学校安排到我车上的每一批、每一位学员对每一位学员做到公平、负责、耐心答问特别是对待一些接受能力较缓慢的学员更是做到耐心细致地因人施教使每一位学员都能掌握驾驶技能和安全操作规程。在教学工作中也是我进一步得到学习的过程。所培训的一位甚至每一批学员都有他自己接受学习的特点我因人而异针对不同的学员采用不同的传授方法这样把其中的经验日积月累循序渐进不断完善自己的教学方法和提高技能传授水平。这些经验在后来的教学过程中得到了充分地应用。在整个教学过程中我认真加强学员的管理严格学员的纪律。道路驾驶时严格遵守交通规则及安全操作规程场地训练时提前做好安全操作规程的宣讲以及做到及时提醒避免意外的发生。自己以身作则言传身教做到上车是师徒下车是朋友一视同仁让学员在轻松友好的环境氛围中学习。车辆是教学工具自己首先带头爱护设备带领学员搞好车辆的日常维护和保养工作保持车容整洁技术状况完好收管好随车物品并组织本车学员对车辆常见故障诊断、排除及车辆例行保养作业的实践指导。这一年来在校领导的大力支持和同事的帮助下我在工作上虽然取得了一定的成绩但自己还存在很多的不足之处今后还须不断地向其他优秀的教员虚心学习把自己的教学方法和技能传授水平提升到一个新的层面更好地服务于自己的本职工作在来年的工作中取得更好的成绩。XXXXX驾校教练员XXXX

XXXX年XX月XX日

**第五篇：教练员工作总结**

到驾校工作六年来，我从一名普通的驾驶员成为一名教练员，通过断的学习，使我深知作为一名教练员必须具有高度的社会责任感，良好的职业道德，作为一名“安全驾驶引路人”，我一直严格要求自己，在教学过程中坚持“安全第一、严格教学、服务学员、保证质量”，在广大学员中取得了良好的口碑，满意度百分之百，连续六年无安全责任事故，2025年起连续5年被驾校及上级主管部门评为“优秀教练员”和“先进个人”，2025年被评为“全省百佳教练员”，回顾从教6年来，我总结如下：

一、加强学习，提高自身素质;俗话说“打铁还需自身硬”，要想做一名出色的教练员，不是简单的做示范操作就行，还应有“沟通能力强、理论水平高、服务态度好”等综合素质，才能更好的与学员进行互动和沟通，从而使教学达到“语言精练易懂、方法简练易学”的目的。所以必须具备以下几点：①加强法律法规学习，做懂法、守法的安全驾驶引路人;六年中，我不断的学习《道路交通安全法》、《道路运输管理条例》等法律法规以及上级相关文件，不但自己熟练掌握相关的法律法规知识，还在教学过程中将这些法律法规知识传授给学员，使学员在培训过程中就树立起牢固的安全意识，并通过《典型事故案例分析》、驾驶操作模拟训练等教学形式，结合利用“投影仪、模拟器、录像”等多种教学手段，不但自己做到言传身教、以身作则，还让学员形成“安全行车、文明行车”的好习惯。②认真学习和贯彻《教学大纲》，满足学员的培训要求;《教学大纲》是整个教学

过程的行为方针和指南，要想培训出合格的学员，就必须认真执行《教学大纲》，我在日常教学中，一直认真学习和熟练掌握《教学大纲》内容，从课时安排、教学目标、教学项目、教学内容、教学目的等方面入手，认真组织教学，提前制订教学方案，做到“教学课时分配合理、教学内容丰富、教学目标明确、教学重点和难点突出、考核结果满意”等特点，在教学中认真填写《教学日志》和《培训记录》，严格执行《教学大纲》的学时安排，充分利用学员培训“IC”卡计时系统，不减少学员培训学时，从而保障了学员的合法权益，满足了学员的培训要求。③积极认真完成教练员再教育培训，让自己的业务知识不断更新。六年中，我每年都积极参加市处和学校举办的“教练员再教育培训班“，充分利用与授课的专家、教授接触的机会，学习新的法律知识、业务知识，在培训期间认真做好笔记并与全市同行业的同事进行先进经验交流，结合在平时教学工作中遇到的难题，进行补缺补差、总结经验，不断的完善自己，提高自身的教学水平。

二、理论结合实际，提高培训质量。在培训学员期间，我结合所掌握的理论知识并充分运用到日常教学过程中，灵活运用。做到“规范教学、文明教学、安全教学、廉洁教学”，做到“因材施教、公平施教”，达到了学员满意度高，培训质量过硬的良好效果。

①规范教学：认真按照部(省)颁教材中的内容进行规范培训，依据基础学习阶段、动作提高阶段、动作熟练阶段、动作协调完善阶段的驾驶技能形成四个阶段进行训练，让学员循序渐进的掌握驾驶技能，利用教学挂图、教学磁板以及透明模型教具等先进教学手段让学员更加直观的了解到车辆构造、工作原理，更加熟练的掌握车辆操作部件。在理论知识培训中，杜绝学员“生搬硬套，死记硬背”，实际操作培训中杜绝学员“找点背口诀”的机械性操作等错误方法。从而使教学更加的科学合理，学员从被动学习转变为主动学习，教学效果事半功倍

②文明教学：在实际工作中，使用文明的语言教学，使用规范的手势教学，不但是反映一个教练员的综合素质，更是教练员与学员沟通的重要途径，直接关系到教学效果，我在教学中对学员一直采用“伙伴式”教学的方法，对学员都是多用鼓励的语言去激励学员学车的热情，用肯定的语言去激发学员的学车兴趣，行车过程中以手势指令为主，语言指令为辅，简单明确。每名学员培训结束时及时总结，指出不足之处，提出改正方法，对一些进步较大的学员予以充分肯定。从而使培训达到事半功倍的效果。

③安全教学：遵守交通安全法，遵守驾校安全管理制度，是安全教学保障，提高安全意识，树立良好的驾驶习惯是安全教学的前提，在教学过程中，要求学员按操作规程操作，严禁饮酒、吸食毒品等违法行为，对一些影响安全行为的坏习惯予以及时纠正，同时保证教学车辆车况良好，安全辅助设备齐全有效，教授学员在“行车前、行车中、收车后”进行安全检视的良好习惯，保证不带病车上路，彻底杜绝一切安全隐患，保证了教学安全。

④廉洁教学，“不吃学员一餐饭，不抽学员一根烟”是我七年来廉洁教学的总结。我相信“廉生威，公生明”这个道理，只有做到廉洁教学，学员才能信服你，才能做到“廉洁教学、公平教学”，才能创造一个良好的学车环境。七年来，学员对我的评价是“公正、廉洁、公平”的好教练，从而为

自己树立了形象，为驾校树立了品牌，为行业树立了新风。⑤因材施教：随着社会的飞速发展，汽车逐渐进入家庭，学车的人越来越多，直接导致学员素质参差不齐，对驾驶技能掌握的速度有快有慢，而这些情况将对教练员的要求将更高，不能以简单粗暴的方法或“专制式”教学方法，只有做到“因材施教、因人施教”才能达到教学要求，每次新学员培训，我都提前通过多方面了解学员的性格、性别、从事的工作、年龄等情况，提前制订教学计划，根据不同性格的学员调整不同的教学方法，对年龄偏大、接受能力慢的学员予以适时的加班，进行强化练习，使他们培训进度及时跟上其他学员，提高整体训练水平。

三、服务学员，做好跟踪服务。“上车是老师，下车是朋友”，培训时做好学员的老师，生活上做好学员的朋友，针对每期学员进行科目考试时部分学员心理紧张的情况，我都是为他们进行相应的心理辅导，缓解他们的心理压力，以平和的心态应对考试，发挥正常的水平。每期学员培训结业后，我都会以电话联系、登门回访等形式对其跟踪服务，及时了解他们在驾驶过程中遇到的一些困难并帮助解决，结合“微笑服务、温馨交通”活动的开展，提醒学员不开英雄车、不开疲劳车、不开赌气车的良好的驾驶习惯，保证了自己和他人家庭的幸福，为“文明交通、平安交通”的社会交通环境贡献力量。

综上所述，六年来通过不断的学习与成长，使我在教练工作中取得了一些成绩，但也存在许多不足，在今后的工作中，予以及时的改进，争取取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！