# 015第一学期班主任工作计1

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-03

*第一篇：015第一学期班主任工作计1鄄城县实验小学2024—2024学年第一学期班主任工作计划二年级二班 马瑞环有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁...*

**第一篇：015第一学期班主任工作计1**

鄄城县实验小学2025—2025学年第一学期

班主任工作计划

二年级二班 马瑞环

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

二、奋斗目标

1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、提高班级教学质量。

3、对学生进行养成习惯的培养。

4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三、工作重点

1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。

2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。

3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

4、狠抓学困生工作。

5、加强安全教育。

6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

四、具体措施

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

（1）加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

（2）培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

此外利用思品课、班会课，进行爱学习，教育学生端正学习态度。

鄄城县实验小学2025—2025学年第二学期

班主任工作计划

二年级二班

马瑞环

新的学期又开始了，为了在新的学期里把工作做好，把班级塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、学生现状分析：

我们班现共有学生54人，我班学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、自满的思想。

二、思想工作计划方面：

1．利用班队会等教育时间，带领学生学习班级常规要求以及《中小学生守则》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2．充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

（1）每周一严格遵守升旗制度，穿好校服，不迟到，不随便请假，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来。

（2）遇到节假日，通过开展各种活动，教育学生做文明学生。

3．树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

三、教学工作计划方面：

1.重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周二班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2.注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。3.注意家校结合，培养学生良好作业习惯。4.利用晨会时间继续经典诵读---背诵《国学》。

四、安全教育工作计划方面：

1.教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2.课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”,使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

鄄城县实验小学2025—2025学年第一学期

班主任工作计划

三年级二班

马瑞环

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定班主任工作计划如下：

一、指导思想。以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

鄄城县实验小学2025—2025学年第二学期

班主任工作计划

三年级二班 马瑞环

一个班级的进步，需要很多方面的原因。学校的情况，老师的教学能力和教学态度都是很重要的，当然学生的学习认真程度和学习的努力情况是最重要的。作为一名班主任，教好学生是最重要的。一个班主任就是带领班级继续前进的最大的动力，我相信自己能够做好，只要自己不断的努力，我就坚信自己的班级可以走的更远！时光悄然而逝，回眸班主任历程，我付出，我无悔。新的学期又是一次新的挑战，本学期班主任工作计划如下：

一、帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离，爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

二、大胆放手培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的时间后，民主选举产生班干部，这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪，同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

三、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

鄄城县实验小学2025—2025学年第一学期

班主任工作计划

四年级二班

马瑞环

一、学情分析

孩子们了解基本的常规要求，新学期班级情况总体来说比较稳定。但是现在班里的潜能生比较多，大部分孩子习惯于被管理，自我约束和自我激励的能力有待提高。孩子们身上缺乏的是一种精气神。

二、本学期目标及重点工作

学期目标：①提高学生的自我约束能力，实现学生自主管理班集体；②努力缔造一间完美教室，争取让每一面墙壁会说话，让每一个布置使学生受益，而不是流于形式上的展示。③打造出一支有责任心和集体意识的团结合作的队伍。④让学校放心，让家长充满信心。

重点工作：

1．学生小主人翁意识的培养。

2．学生自我约束和自我管理能力的培养。

3．常规教育常抓不懈。

4．精心完成教室文化建设。

5.家校共育，形成合力。

三、实施方法及途径

1.班级职务多样化，人人都是小当家。

实行班干部责任制、小组责任制和奖励加分制。在班级内设有班级小管家、卫生小使者、生命小卫士、学习小帮手、安全引导员等班干部职位，赋予职位这样的名称，更能激发孩子的小主人翁意识。每个岗位都会让学生明确其职责和具体的服务内容，并会有定期的评估。

将学生分为五个小组，组长和组员都有具体的分工明细，负责监督和完成一天的卫生、纪律等方面的保持工作。根据孩子们的表现，通过加分减分的方式进行及时评价。为了使这种评价更加具有实效性，在班级内部开了一个小超市。有班级内部流通的专用钱币，学生可用得到的分数兑换钱币，兑换到的钱币可以用来在班级的超市内购买物品。超市的营业又为更多的孩子提供机会去应聘合适的岗位。这些都使孩子们愿意参与到班级的活动中来。

2.自我约束与自我管理

针对本班早读、午读前纪律不好和路队整体比较散漫的实际情况，本学期尝试让孩子自我约束，调动孩子内心的积极性，特制定了“入室即静，入座即学”和“我是路队小达人”奖励卡。这种奖励与班级银行结合，不断丰富班级管理形式。

具体规则如下：

①在本班教室门口设有“自我管理我最棒”的小盒子，学生早晨和中午进校后可以自行领取一张“入室即静，入座即学”的奖励卡，前提是保证能按要求做到安静读书，如果保证不了，不能领取。已经领取的，如果没有按要求去做，奖励卡会被没收。

②每天中午和下午放学，学生可自行领取一张“我是路队小达人”的奖励卡，前提是路队做到快、静、齐。行进中，我会随时监督，一旦发现有说话或者打闹现象，立即没收奖励卡。

在活动实施过程中可能会出现奖励卡丢失、有人多拿或者是做不好也领取的现象，但是我相信这种形式能调动孩子自我约束与管理的积极性，提高自我管理能力。

3.常规教育时时提醒，时时监督。

细化分工，责任到人是我在常规管理中遵循的一个原则。小管家负责班级日常性工作，例如：为下一节课的老师做好准备工作，包括黑板的清理和书本的准备。纪律监督员负责课间纪律的监督以及安全保证工作。卫生小使者负责班级工作日志的及时跟踪填写，以及每节课间的卫生检查和物品摆放工作。路队小使者负责间操和放学路队的管理，以及奖励卡的发放。大家各司其责，共同撑起班级管理的一片天。

4.沟通走进心灵。

①及时和任课教师进行沟通。这样能更加全面的掌握学生情况，同时能和任课教师一起想办法帮助学生解决问题。

②及时和学生沟通。课下敞开心扉的聊天，能拉近我们的距离，深入了解孩子，让他感受到老师的关爱。

③及时和家长沟通。要想让家长们配合老师的工作，那么就一定要让他从孩子的身上看到希望，成功的体验才会激发他们无限的潜力去协助我们的工作。家庭温暖了，孩子注定是幸福的。

5.把我们在一起的时光记录成册。

在平凡的教育生活中去体会不平凡。本学期我会将班级开展的所有活动都会以记录册的形式装订，例如班级开展的“我是小小演讲家”活动，我会将每个孩子的精彩瞬间以文字加图片的形式记录下来。班里开展的卫生、纪律、路队小达人的评选等活动，我会记录开展的过程，孩子们给我带来惊喜的同时，给孩子们一个大大的惊喜。

**第二篇：一年级上册第一学期班主任工作计2**

一年级上册第一学期班主任工作计划

一、指导思想

从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

二、工作要点

1、班干部队伍建设

2、加强班风建设

三、实施过程1．安排班级活动根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践报告活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2．营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3．指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

4.针对特殊学生，开展特殊教育

①．期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），学校建立特殊学生档案。②．通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

③．针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

④．开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

**第三篇：08-09学第一学期班主任计划下**

2025——2025学第一学期班主任工作计划

崖子初中高朝霞

时间飞逝，转眼间新的学年又开始了。很荣幸我被任命为初二年级的班主任，为了使学生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，同时配合其他任课老师更好的从事教学工作，全面落实素质教育，特做班主任工作计划如下：

一、班主任工作思路：

1、以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人。七年级是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题，作为班主任，首先任务就是要尽快熟习学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。

2、为学生营造一个温馨和谐、自然的环境。要做好学生从初一到初二的过度，形成一个好的开端，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

3、关爱学生，争取走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生发掘自身的优势，树立信心。

4、大力配合学校教导处、政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养学生的集体荣誉感和团结协作能力。

二、班级基本情况及组织建设：

本班共有学生人，其中男生人，女生人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力，提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，创建快乐学习班集体，争取在全级5个班的各项评比中赢得好成绩。

三、本学期目标：

1、全面落实素质教育，把时间还给学生、把健康还给学生、把能力还给学生。

2、培养学生良好的行为习惯和学习习惯；让学生养成良好的自学能力，把预习当成学习生活的一部分；

3、开展多样多彩的主题队会，培养学生自我发展的能力；

4、创建良好的班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

5、加强学风建设，培养学生学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率；这学期尽量应用多媒体教学，丰富学生的学习兴趣。

6、让学生能与人沟通，学会交流；要求自己与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

7、主抓纪律关，利用课余时间（早读前、中午、课间操等）的时间，全面靠班，不给学生违纪的机会，让学生明白纪律的重要性。

8、开展丰富多彩的文体活动，让学生在玩中学，学中玩，既有了丰富的文化知识，又提高了能力，同时有了健康的身体。

9、争流动红旗，力争班级考评有一个好的名次。

四、具体措施：

（一）学生方面：

1、增强学生的是非观念，用制度来规范学生，明确的告知他们什么能做什么不能做，什么该做什么不该做，同时让他们明白做了不该做的事应受到相应的处罚；养成习惯，习惯成自然就不需要去强迫他们了。

2、做好本班的班委会成员的工作，并且使他们能各尽其职，并且在班上树立起榜样作用。

3、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》及“一日常规”。

4、培养学生集体荣誉感，增强班级凝聚力，多搞些集体活动。在班级内部分小组，各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，同时联合其它班级搞些活动，如足球赛、拔河或在学习方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。

5、卫生方面实行层层管理，过关，形成有组员、小组长、大组长、正副卫生委员的网络，确保万无一失，力争为学生创在最好的学习环境。

6、通过班会、黑板报、宣传栏等行之有效的方式宣传学习安全知识,并组织安全知识竞赛，提高学生的安全防范意识。加强对学生的安全教育、管理和法制教育。

（二）、教师方面：

1、班主任定期召开班委会议，并且随时找学生了解班级的情况和学生的表现情况。加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

2、做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

3、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

4、按时批改学生作业，针对作业完成情况查缺补漏，作业不拖欠。学困生的作业要因人而易，不要强行，更不要施加压力，逐步紧跟，多用鼓励性的评语激励学生。

5、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

总之，我深信经过全体师生的共同努力，大家心往一起想，劲往一起使，力往一起出，我们的目标一定会实现。我也会尽力把这个班带好，做好班级的各项工作，力争在这学期期末的班级考评中名列前茅。

**第四篇：高三上学期班主任工作计1**

高三上学期班主任工作计划

云县一中曹应良

为更加稳固、扎实有效地搞好高三第一学期的工作，实现有效地班级管理、最大限度的提高学生学习成绩。现根据本班实际情况，特制定本学期工作计划：

一、学情分析

230班现有学生61人，其中男生19人，女生42人，作为文科三择班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试班级最高分未能进入文科全年级前100名，总成绩在400分的学生仅有2人，整体成绩较差。

二、工作思路

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性）。

2、强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

3、加强规范训练，要求学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个

错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。

4、加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策。

5、加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

6、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。最后还要加强与学生家长的联系。及时向学生家长通报学生的学习和

思想状况。同时通过与学生家长的结合也可以更全面的了解学生，从而可以增进了解，加强配合。家长和老师齐抓共管，可以更有利于学生的健康成长。

7、充分利用好班会这块阵地

利用好班会这块阵地，督促学生尽快树立高三意识，尽快进入高三状态。经过一个暑假，有部分学生可能出现学习劲头松懈，学习动力不足或是假期里养成一些不好的习惯等问题。所以开学第一个班会就是要把他们从假期的“昏睡”中“敲醒”，调动他们的积极性，点燃起他们学习的热情。另外，针对文科班学生学习基础较差，自我约束能力较差的情况，还要利用好班会加强思想教育树立良好班风并帮助那些学困生树立学习信心，要让他们感觉到他们并没有被放弃。

设想如下：

1、考试心得大家谈（积累考试经验）；

2、本班优秀学生学习方法交流；.3、“我的一日作息安排”（指定一走读生和一寄宿生）讨论并供大家借鉴好的做法。

4、心理健康辅导，如：如何排解考试紧张心理等。

8、形成文明班风，凝聚集体合力。

文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。

9、始终不渝的抓好安全工作

安全是做好一切工作的前提。高三是一场体力和精力的消耗战，我们高三班主任尤其要注意学生的身心健康和安全。我们领导也多次强调“要想做好事，首先别出事”。这就要求我们对安全工作要常抓不懈，班主任要做有心人要及时了解学生的思想动态，排查各类安全隐患，防患于未然。

2025.9

**第五篇：2025学年第一学期班主任工作小结**

班主任工作总结

2025学年我继续担任语文教学工作兼班主任，现将一学期的工作总结如下：

一、思想工作方面

我认真加强自身学习，按时参加政治、业务学习，通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》《七不一要一规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教育工作方面

这一学期来，我担任六年级语文教学工作。一）、注重激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念„„引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二）、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三）、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

四）、认真投入兴趣班的教学

本学期我带起了语文阅读兴趣班。课前，我认真备课，查找资料，选择适合学生阅读的好文章，从文言文、现代文两方面加强训练。所指导的学生在矿区语文阅读奖赛和上海市古诗文大赛复赛中分获好成绩。

三、班主任工作方面

一）、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”作为班主任，我善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。

在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定我是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

二）、加强干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。

我在班干部身上花费精力精心培养：其一，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即”以点带面“；其三，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即”以面带面\"。

三）、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。还让每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

四）、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

五）、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，还必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，同时进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，使他们乐于配合学校教育好孩子。

四、教研组工作。

作为教研组长，我专心教研组工作，努力学习教育理论，带领全组老师认真开展教研活动，本学期我们教研组还结合学校大课题开展了语文综合展示活动、语文阅读比赛等，让孩子们将自己读到的诗歌、美文通过这次活动向其他学生做以展示。

我们还能围绕阅读课题，加强教科研活动。积极投身教学改革实践，把科研课题落实到每堂课中，坚持每天的晨读、每周的阅览课、每月的图书借阅„„引导学生多读书、读好书，认真做好读书笔记。

学无止境，我会继续努力成为一个优秀的语文教师。不断充实自己，努力创设和谐的教学氛围，让自己的教育教学水平更上一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！