# 小学五年级教学总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-03-03

*第一篇：小学五年级教学总结五年级数学教学工作总结一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。成为一名新教师，在这几个月里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，一个学期的工作快要结束，收获不少，回首这个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这...*

**第一篇：小学五年级教学总结**

五年级数学教学工作总结

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。成为一名新教师，在这几个月里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，一个学期的工作快要结束，收获不少，回首这个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任五（1）班、五（2）班的数学教学工作，作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多同事的热心真诚的帮助下，和我本人努力，我渐渐应了学校环境、适应了工作。内心也由初来乍到时的慌乱转为日趋成熟的心态，我的工作慢慢走上正轨，教学方法也变得熟练起来。现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。力求吃透教材，找准重点、难点，让学生上岸。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

二、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

三、辅导

针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用利用课余时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。及时查缺补漏。

四、作业 认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

六、抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，暝思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

七、总结得失，以励再战。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生们的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；在起始年级的知识空缺（口算乘除法及其他）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第二篇：小学语文五年级教学总结**

教学总结

（2025—2025第一学期）

时光荏苒，光阴似箭，日月如梭。一个学期的教学工作即将画上句号。身为一名语文教师，我的感触颇多，越来越感觉书本上仅有的知识远远不能满足学生那一双双求知若渴的眼睛。自己仅有的知识更是满足不了他们如饥似渴的求知欲，必须要用心，动脑，身先士卒，让自己有更好的方向发展。现将本学期的教学工作总结如下：

一、备课、讲课，提高自己

1、备课方面做到深入细致，在每上一节课之前，认真钻研教材，多方面参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在设计问题时，做到因材施教，设计不同层次的问题，注意学生的实际情况。培养学生能力的同时，树立后进生的自信。

在二次备课方面，本学期主要汲取老教师的经验，及时对自己所备内容查缺补漏，尽快提高自己的能力。

2、教学工作重点是讲课，在讲课方面努力做到不上无准备课，每一节课都尽量备详，备细。课堂教学最主要是注重实效，而如何让40分钟变得高效？成为我本学期一直努力的方向。课堂上，我以表扬为主，调动学生积极性，学生有了兴趣，是实现课堂高效的基础，其次我认为是老师的激情，老师的情绪更能调动学生的情绪，这就要求老师要把课备熟，把知识点渗入到教学中去。

语文教学主要包括两方面：一是阅读教学，二是习作教学。本学

期我在阅读教学中注重培养学生的阅读能力，教给他们阅读方式，略读课文通常让他们自学完成。学生的阅读水平有所进步。而习作教学，我认为既是重中之重，又是重中之难，要想写好作文，阅读教学是基础，其次学生要大量积累，丰富自己词汇量。习作还要注意学生的兴趣。现状表明：习作往往成了学生的负担，更不要说兴趣。因此学校开展了愉快文活动，通过此次活动的开展，学生的兴趣有了明显的提高，写出的文章也较平时作文有进步。此次活动开展，也让我学到很多：（1）愉快作文的游戏要符合学生的心里特点，抓住他们的兴趣。

（2）课堂上要融入学生之中，引导学生多观察，多给学生做示范，引导学生表达。（3）要掌握游戏时间，“作”是关键，引导学生写出真情实感。

二、学习及听课，充实自己

要想教给学生一碗水，教师自身就要有一桶水。为了让学到更多知识，我发现自己仅有的知识量是远远不够的，所以在完成学校每月两次自学，两次集中业务学习以及每月一次的读书笔记任务时，力求做到认真，学以致用，及时补充自己，为了更好完成授课，尽快成长，每月的反思也是认真完成，从自我认识不足中及时改进自己。

作为青年教师，有精力，有激情，但最缺乏的是经验，针对这一情况，向有经验教师取经无疑是条捷径，所以在本学期多听有经验教师课，让我学到许多自己悟不出的知识，他们的认真务实，课堂高效都是我所不及的。

三、岗位练兵

随着岗位练兵的深入开展，和谐师生让我有了新的认识，和谐的师生关系，能更好的促进学生学习，产生学习兴趣，而实现师生之间沟通途径，通过学校开展论坛活动，是我受益匪浅，知道了很多途径。在自己的教学，时刻把学到的理论运用到学中。

岗位练兵是促进教师更新观念，尽快成长的途径，要积极参加岗位练兵活动，促进自身更快成长。

四、基本功促进步

本学期伊始学校开展的“学课标，说教材，画知识树”活动，通过培训，我深知这一活动能让我更全面、更深入了解教材，吃透教材，进而把握教材，对我自身成长有很大作用。课标学习更好把握教材重难点，画知识树更快速、全面掌握单元教材。

在基本功的训练中，学校简笔画活动让我再次得到锻炼。

五、青蓝工程

作为青年教师，本学期参加的“青蓝工程”活动，让我受益匪浅，白老师不仅是称职的师父，而且是我成长的引路人，工作上的疑难，她都耐心指导我，从她的课中，我也学到了很多平时学不到的经验，这宝贵的经验是我成长的营养品。

每月一次的成长收获，让我不断反思自己，把自己收获的知识转化为自己内在需要，不断改进使自己克服自身的不足。期末试卷的揣摩让我更从整体把握了教材的重难点，锻炼了自身的能力。

青蓝工程的开展，真的为我们这些缺少经验的青年教师提供了成长的平台，让我们不断汲取老教师宝贵经验，不断反思自己不足，尽

快成长，成为一名合格的教师。

总之，在本学期教学工作中，让我在本学期有了跨越的进步，收获了更多的知识。但我深知自己还存在很多不足，在突破重难点，备课的深入上还是有所欠缺，需要不断努力。并且还有锻炼自己的基本功，使自己不仅停留在完成任务上，而是更主动学习，加强练习，使自己更上一层楼。一学期的工作虽已结束，但我相信在今后的工作中一定更鞭策自己，使自己更进步。

**第三篇：小学五年级美术教学总结**

小学五年级美术教学总结

一个学期又要结束了，在本学期我担任学校五年级的美术教学工作，基本 上比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些 存在的问题。今在此作总结，以便来年教学水平更上层楼。

一、教学计划贯彻情况教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和 技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。教学工作情况： 工作情况

二、教学工作情况：

1、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。除了 备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学 材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

2、在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中 注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族 自豪感。美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用当地的美术 资源，丰富美术教学的内容。美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意 循序渐进和趣昧性。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择注意到联系学生 生活的实际，通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知 识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操； 提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

3、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活 动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加继 续教育学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。作 为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动 如：政治理论学习，运动会工作等等。

三、学科活动 根据学校的工作要求，利用学科特点和自身条件，我鼓励学生们参加不同等 级的绘画活动，鼓励学生大胆想象，学生表现较为活跃。

四、自身素质教师要认真贯彻本教学大纲的精神，处理好思想品德教育、审美教育、能 力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高中生的审美能力

**第四篇：小学五年级科学教学总结**

五年级小学科学教学总结

──“活动有余、思维不足”

东安中学小学赵立新

《小学科学（4─5年级）课程标准》的基本理念指出：“学生是科学学习的主体、科学学习要以探究为核心。”目前，主体性教学、科学探究已成为小学科学教学中的两面大旗。无庸质疑，课标所倡导的理念是非常正确的。但是，在没有深刻领会其中的含义的情况下，甚至有人认为凡小学科学教学必有活动、必有探究。在这种思潮的误导下，在小学科学的教学领域却刮起了一股疯狂的“活动教学”之风。现在，在我们小学科学的课堂上可以看到处处是活动，可谓热闹非凡。但在对这些活动耐心分析和研究之后，我们又会感到活动中又普遍存在着一种毛病，那就是──“思维不足”。在很多情况下，学生在热热闹闹的活动结束以后，头脑依然是一片空白，他们在知识和能力上并没有得到真正意义上的提升。“活动有余、思维不足”已经成为目前小学科学教学中的一个通病。

首先，是因为很多科学教育者在对科学探究的理解上存在着偏差。有些人把科学探究等同于“动手做”了。虽然两者都倡导学生的主体性，都提倡体验式学习。但实际上它们却存在着一定的差别。科学探究是以问题为核心，它不否认对知识的学习，提倡学生通过亲身参与来积极主动地建构知识，但同时也承认通过查阅资料等间接形式来获取知识信息的重要性。而“动手做”提倡的是“做了才能理解”的理念，非常重视第一经验的学习。由此可见，“动手做”更强调的是动手，而科学探究则更强调动脑；“动手做”重视的是第一经验的学习，甚至认为是获得知识的唯一模式，而科学探究却不否认对间接经验的学习。把探究教学理解为活动教学的结果是，教师把精力过多地考虑到活动的设计和安排上，并没有充分地考虑到学生的思维问题。还有些人把科学探究机械化地理解为一种流程了。认为探究必须要按照提出问题、进行假设、做计划、设计实验、交流、验证假设这些步骤来进行。而事实上，对问题的讨论来寻求答案、对资料的分析来提取信息也都是一种探究模式。科学探究不一定都需要动手，也不必按部就班地一步步地来进行。我们不能把探究看成一种机械形式，它的本质应是思维。否则，在短短的几十分钟的课堂上是无法完成探究教学的。其次，在一些教学活动中教师把大量的时间耗费在活动中，而实际上用在动脑思考问题的时间却很少。《热胀冷缩》一课，教师把大量的时间耗费在和学生一起来安装一个能发现热胀冷缩现象的装置上，而实际上通过一些热胀冷缩的现象让学生去发现问题并解释其中的原因才是教学的主旨。而这一点恰恰被教师忽视了。当然，动手能力的培养也是科学技能的一个方面，但如果把大量的时间耗费在简单的、重复的实验操作上，也就冲淡了学习的主题。

再次，活动本身所蕴涵的知识能力太浅，没有太多的思维训练的成分。比如，在有关动物的知识内容中，让学生去表演动物的运动。这种活动可以调动学生的兴趣，但只能体现学生观察的仔细程度，其中蕴涵的思维的成分就不多，如果在对动物运动的模仿之后引发学生去思考：“动物为什么必须要那样运动？那样运动会有什么好处？”这样的模仿活动就显得有一定的意义，就能有一定层次上的提升。否则，活动不过是玩游戏的过程而已，学生在玩完之后在各个方面都没有得到真正意义上的提高。

另外，造成活动太多的一个重要原因是学生自身的要求。现在在科学课堂中如果一下子没有了活动，就会立即引起学生的反应。小学生都喜欢活动，不喜欢死死地坐在座位上学习。教师一旦减少了活动就会引起学生的反感。在教学中教师应该尊重学生的主体性，应该创设一个宽容民主的环境，但这并不等于放任自流，宽容有度、宽容有方才能产生真正的教育效果。所以教师不能一味地随从学生的要求，活动的安排也要把握尺度，也要考虑活动本身的教育意义和实际价值。

最后，教师自己的行为习惯也是促成活动过多的原因。如果没有了活动自己就会在课堂上感到手足无措。我们常常是考虑尽可能多地安排一些活动，来让自己的课堂更加轻松活泼一些。可是在考虑设计活动的同时，大都没有花费精力来思考这些活动对学习内容的必要性，和深刻挖掘这些活动的教育意义和深度。

以上对造成“活动有余、思维不足”这一不良现象的原因，做了一些尝试性的探讨。

**第五篇：小学英语五年级教学总结**

2025-2025五年级英语教学总结

本学期，我担五年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对五年级的教学目标，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语（Teaching English through English），并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！