# 高滩小学2025年扶困助学工作总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-03-03

*第一篇：高滩小学2024年扶困助学工作总结2024年扶困助学工作总结派潭镇高滩小学2024年，我校按照市政府、市教育局指示精神，紧紧围绕派潭镇教学指导中心扶困助学工作要求，结合我校实际情况，认真组织全体教师积极开展扶困助学工作，取得显著效...*

**第一篇：高滩小学2025年扶困助学工作总结**

2025年扶困助学工作总结

派潭镇高滩小学

2025年，我校按照市政府、市教育局指示精神，紧紧围绕派潭镇教学指导中心扶困助学工作要求，结合我校实际情况，认真组织全体教师积极开展扶困助学工作，取得显著效果。现将我校扶困助学工作情况总结如下。

我校一向重视和关心低收入家庭和特困家庭学生的学习和生活，以关爱学生，关心学生成长为目标，成立扶困助学工作领导小组，重视扶困助学工作的贯彻和落实，密切关注学生的家庭状况，对经济状况出现困难的家庭进行深入调查，结合实际，有计划地资助家庭经济困难的在校学生。

一、工作措施

1．广泛宣传，落实到位

我校高度重视贫困学生的学习和生活，让困难的学生都能依时上学。我们通过校园广播、发放宣传资料等形式宣传和帮扶资助贫困学生工作，严格按照规范操作，确保公平、公正、公开。根据教育部关于家庭经济困难学生审核认定工作的有关办法，我校认真掌握家庭经济困难学生基本情况，安排学校行政人员专门负责，每学期开学初，都对困难学生进行摸底普查，并且与当地村委取得联系，建立和更新困难学生信息，实现对贫困家庭学生管理，准确及时地掌握贫困学生实际情况。

2．学校领导高度重视，把扶困助学工作放到议事日程，要求全体班主任家访了解学生家庭状况，对于困难家庭学生或有临时变故而导致家庭经 1 济出现困难的学生及时向学校报告、及时采取应对措施，建立贫困学生档案。

3．严格把关

对受助学生认定条件：对持有特困证、低保证的学生，经镇政府民政部门确认的农村特困户或城镇低保户困难家庭子女必须受助，要有相关证件。同时报证件原件1份和复印件2份备查。学校扶困助学工作领导小组对申请救助学生的有关情况、相关证件进行审核后，将要受助学生名单在校内公示。

我校再向上级教育部门按有关规定申请享受“两免一补”（免学杂费、书本费，生活费补助）。同时，处于义务教育阶段的学生，按上级要求实行免费教育。

4.受助学学生情况

2025年6月向一至六年级学生赵毅华、黄文秀、温紫佩、刘家燕、朱秀清、温土养、黄丽萍、黄旭鑫、温文凤、朱桂玉、朱可盈、温青苗、范伯环、江伯欢共14位特困学生各发放了130元（2025年秋季）生活费补助。2025年9月又向一至六年级学生赵毅华、黄文秀、潘玉棉、温境龙、潘远通、温紫佩、刘家燕、朱秀清、温文凤、朱桂玉、刘水群、温青苗、范伯环、江伯欢各发放了100 元（2025年春季）生活费补助；谭振兴、朱可盈、温土养、黄丽萍、黄旭鑫各发放了250元生活费补助。

此外，为单亲家庭困难学生五年级黄旭鑫同学和六年级刘小玉同学争取到社会热心人士李天生先生的扶助，两人每年各506元的资助(253元／期)。5．建立完善管理

制定和完善一系列的管理制度，形成一个长效工作管理机制，确保扶困助学活动公开、公正、公平运行。一是规范扶困助学专项资金管理，切实规范对专项资金的筹集、使用和管理，确保专款专用，按时发放到受助学生手中。二是开展受助学生感恩教育。要求受助生向受助人发感谢信，及时向资助人报告学习情况，教育受助生常怀感激之情，把自己的感恩转化成学习的行动，不忘回报社会。三是建立档案管理，跟踪服务。在爱心人士李天生先生与贫困生结对后，我校将贫困生的个人资料、感谢信、照片以及领取资金凭证等资料做成档案袋，方便后期的联系与管理。

二、工作成效

目前为止，在校生有40多人来自贫困家庭的学生得到帮助，真正做到了不让一个学生因家庭经济困难而辍学。

三﹑存在问题

我校是一所农村小学，学生绝大部分是来自于农村的农业户子弟，家庭经济困难的学生较多。由于各种原因还有一部分学生家庭没有办理到特困证和低保证，所以学校还没能向他们申请享受“两免一补”。

四﹑今后做法

我校扶困助学工作正顺利有序的开展，为了让更多的真正有需要帮助孩子得到扶持，2025年我校将继续努力，争取各方的支持，积极向上级有关部门以及企业和社会热心人士争取更多的资助，同时发动我校师生开展向我校特困生献爱心捐款活动，捐赠学生一些学习用品，鼓励困难学生增强学习信心，也有计划地主动联系驻村扶贫工作队，到学校参与资助活动，给困难家庭的孩子感受到社会的关心，学校大家庭的温暖，加大我校扶困助学工作的开展。相信在我校全体师生的共同努力下，扶困助学工作会做得更好！

派潭镇高滩小学 2025年12月5日

**第二篇：扶困助学动态**

扶困助学动态

第1期

九台市扶困助学领导小组办公室 2025年6月15日

\*长春十所高校与我市十所村小

结成扶贫助学对子

2025年5月19日，长春市十所高校相关领导来我市，与我市十所薄弱村小举行了扶贫助学对接仪式，并亲自到对接村小进行了实地踏察。

这次来我市开展扶贫助学工作的十所高校有：吉林大学、吉林农业大学、长春工业大学、吉林省建筑工程学院、长春大学、吉林工程技术师范学校、吉林体育学院、长春商业高等专科学校、吉林金融高等专科学校、吉林交通职业技术学校。

长春市人大、长春市委宣传部、省教育厅高教处、长春市教育局基础教育处的有关领导带队前来九台指导了此 次活动。

扶贫助学仪式结束后，十所高校领导在有关领导的陪同下，亲自到对接的村小进行了实地踏察，踏察过程中，他们对对接村小的自然情况、办学条件、教学工作等进行了全面的了解，特别是针对学校办学中存在的困难，进行了认真的研究，并就下一步扶贫助学工作如何开展进行了协商。

目前，这十个扶贫助学对子中的大部分单位已经开始了实质性的助学工作。

\*长春市二十二个市直机关与我市二十二

所村小结成扶贫助学对子

2025年6月14日，在长春市教育局副局长梁国超同志的陪同下，长春市二十二个市直机关的领导来我市，在我市教育局与二十二所薄弱村小举行了扶贫助学对接仪式，并亲自到对接村小进行了实地踏察。

这次来我市开展扶贫助学工作的二十二个市直机关有：长春市政府办、长春市委组织部、长春市环保局、长春市委政法委、长春市委宣传部、长春市园林局、长春市行政 执法局、长春市体育局、长春市乡企局、长春市社科院、长春市出版社、长春市企业工委、长春市地震局、长春市统计局、长春市劳动保障局、长春市科委、长春市建委、长春市总工会、长春市纪检委、长春市文联、长春市计生委、长春市地方志。

九台市副市长杨文俊同志、教育局局长安林同志、副局长李忠发同志以及受扶学校所在乡镇主管教育的领导参加了此次活动。活动分两部分进行：

首先，二十二个市直机关单位的领导和我市二十二所薄弱村小举行了扶贫助学对接仪式。仪式上，九台市副市长杨文俊同志代表九台市政府、市教育局对前来开展助学活动的各位领导表示了衷心的感谢和深深的敬意，并就我市二十二所村小如何实施助学活动，提出了明确要求；长春市教育局副局长梁国超同志发表了热情洋溢的讲话，阐述了此次扶贫助学活动的重大意义，并代表二十二个市直机关表达了他们开展此项工作的热情和决心。我市受扶村小的代表也发言，表达了对二十二个助学单位的谢意。

扶贫助学仪式结束后，二十二个市直单位的领导在有关领导的陪同下，亲自到对接村小进行了实地踏察，他们和受扶学校的领导、师生进行了广泛的接触，全面的了解学校 的自然情况及办学困难，并对下一步如何开展扶贫助学工作形成了一些意向性协议。

\*长春大学决定近期为我市二十家子村小

捐赠30台微机

长春大学近日决定，近期将为我市纪家镇二十家子村小捐赠30台微机。

5月19日长春大学与我市纪家二十家子村小结成扶贫助学对子后，长春大学领导高度重视此项工作，除了当日对二十家子小学进行了实地踏察外，日后又多次联系沟通有关事宜，针对学校教学手段落后的实际困难，长春大学决定，近期将为学校捐赠30台微机及其它教学器材。

目前，二十家子小学师生正在以激动的心情，维修微机室，微机室维修后，他们就将迎来长春大学送来的30台微机。此后，山沟里的孩子就可以用上他们从没见过的微机，现代信息技术进课堂也将不只是农村孩子的梦想。\*省交通职业技术学院决定为焦家 村小捐赠10万元助学资金

6月1日，吉林省交通职业技术学院的领导与我市交通局领导一道，来到了上河湾镇焦家村小，并决定为学校捐赠10万元扶贫助学资金。

吉林省交通职业学院是我市上河湾焦家村小的扶贫助学对口支援单位，继5月19日双方结成对子之后，省交通职业技术学校十分关心焦家村小的情况，6月1日学院苏院长、赵主任等亲临九台，并和我市交通局郝局长等领导同志一道，到上河湾镇焦家村小看望了师生，并详细的了解了学校办学方面存在的困难，针对学校教学手段落后、教学设备奇缺、办公用品破损等实际问题，省交通职业技术学校及我市交通局领导一道决定，近期为学校捐赠10万元资金，用于校舍改造和建厕所。

\*长春二实验小学捐助我市东大地村小

为了落实长春市教育局扶贫助学工作的有关精神，长 春二实验小学与我市波泥河镇东大地村小结成扶贫助学对子，并开始了全面的助学行动。

5月上旬，长春二实验小学陆成文校长亲临九台，并在我市教育局李忠发副局长、谭敬春科长的陪同下，来到东大地小学进行了实地踏察，针对学校存在的多方面的办学困难，决定全面开展对该学校的助学行动。

6月8日，在陆校长的带领下，长春二实验小学领导一行四人，驱车直接来到东大地村小，并为学校送来了电脑、彩电、打印机、VCD、扩音机、扬声器、收录机、投影仪、电子琴等价值1.2万元的办公及教学设备。

同时，前来助学的领导还对学校的办学困难进行了更加深入的了解，针对学校办学条件改善的当务之急，他们还决定，暑假前，为学校更换门12扇、窗106扇，更新学生桌椅75套，此外，还将为学校更新部分办公桌椅。

\*吉林大学为我市庙沟村小捐赠资金与物品

6月9日，吉林大学为我市庙沟小学捐赠了1万元的校舍维修资金及部分办公、学习用品。

继5月19日吉林大学与我市苇子沟镇庙沟小学结成扶贫助学对子后，吉林大学与庙沟小学进行了经常的联系和 细致的沟通。针对庙沟小学目前校舍严重破损、办公及学习用品十分短缺的实际困难，6月9日，吉林大学校长办公室主任陈密，副主任王晓东等五名领导，亲自来到庙沟小学，并为学校带来了校舍维修启动资金1万元，同时还带来了电脑、图书、文件包、笔记本、教具等教学及学习用品，计折合人民币1万余元。

前来捐赠的吉林大学领导还对庙沟小学进行了进一步的踏察，并准备在近期再次帮助学校解决校舍维修、设备短缺，桌椅破旧等方面的困难。

\*吉林省建工学院为刘家村小捐赠35台电脑

6月15日，吉林省建筑工程学院为我市其塔木镇刘家村小捐赠35台电脑及配套的电脑桌。

5月19日，吉林省建筑工程学院与我市其塔木镇刘家村小学建立了扶贫助学关系，经过实地踏察后，他们多次打电话了解学校情况，根据刘家村小存在的实际困难，他们决定首先帮助学校改善教学手段。6月15日，省建筑工程学院党办主任亲自驱车来到刘家村小，为学校带来了35台电脑及配套的电脑桌。自 此，刘家村小的师生将用上他们向往已久的电脑。

此外，近期省建筑工程学院还将为刘家村小捐赠一定数量的水泥、钢筋等修建材料及部分学生桌椅和办公用品。

报：吉林省教育厅有关领导，长春市委有关领导、长春市人大有关领导、长春市人民政府有关领导，长春市教育局有关领导、九台市人民政府有关领导

送：长春市对我市扶贫助学各单位，九台市各科局和驻市单位、九台市各级各类学校

编辑：九台市教育局义务教育科（共印180份）

**第三篇：金秋扶困助学讲话**

在 “金秋助学”捐助仪式上的讲话

同志们、朋友们、同学们：

今天，我们在这里隆重举行 “金秋助学”捐助仪式，这对于进一步倡导社会各界积极关注和热情帮助社会弱势群体，在全社会大力弘扬助人为乐的良好风尚，必将起到积极的推动作用。在此，我代表县委、县政府向为“金秋助学”活动奉献爱心、作出贡献的单位和社会各界表示衷心的感谢和诚挚的敬意！向受资助的寒门学子致以美好的祝愿！

多年来，县委、县政府始终高度重视困难职工家庭子女的就学问题，经过几年的探索和实践，扶困助学工作不断发展，逐步走上制度化、规范化的轨道。“金秋助学”活动自2025年开展以来，在全县各级工会组织共同努力和社会各界的关心支持下，先后有405名困难职工子女得到资助，圆了上学梦。今年来，又有一些企事业单位、干部职工慷慨解囊，奉献爱心，有86名困难职工子女得到资助。让我们倍感欣慰的是，受资助的学子们穷且益坚，勤奋学习，成为品学兼优的学生，有的顺利完成学业，走上工作岗位，成为各行各业的行家里手。实践证明，扶困助学是一项功在当代、利在千秋的事业，它不仅体现了中华民族扶弱济贫的民族精神和中国工人阶级团结互助的优良传统，同时也是落实科学发展观，构建和谐社会的内在要求。

关心社会弱势群体，这既是各级党委、政府的责任，也是社 会各界的共同责任，希望各级各部门、社会各界人士，一如既往地关注困难职工这个特殊群体，继续关心、支持、参与捐资助学，切实为他们解决实际困难，办实事、办好事。全县各级工会组织要切实增强责任感，积极探索创新扶困助学机制，广泛宣传“金秋助学”活动的积极意义和捐资助学的典型，尽力为困难职工提供资助，切实把党和政府的温暖送到困难群体当中去。

同志们、朋友们，助学就是助发展、助学就是助和谐。我们希望有更多的热心人士伸出热情之手，让更多的贫困学子能圆上学梦。同时,也希望受到资助的同学们,一定要珍惜来之不易的学习机会，把党和政府的关怀、把全县人民的关爱,化作努力学习的动力，克服困难，发奋读书，以优异的成绩回报祖国、回报社会、回报家乡,努力成为“建设现代化绿色瓷都、推进德化走在全省山区县发展前列”的有用人才。

谢谢大家！

**第四篇：培优扶困**

一、指导思想

教育应“以人为本”，教育的目的和功用首先在于塑造健康向上的人格和性格，其次在于发展智力、智能，培养人才。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，采用“感化——转化——优化”是培优补差工作中强有力的教育手段。实施分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生都学有所长，学有所用。从而让优生更优，差生不差，共享成功。

二、总体工作目标

为提高我校生物教育教学工作，全面提高各年级学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高，通过培优补差使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶品德，真正使教师动起来，使学生活起来。

三、具体工作目标

加强对培优补差的常规管理.2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50％的学生参与到培优补差活动中去。

3、通过培优补差，使90％的学生能认识到学习的重要性。

4、认真做好参加学生的辅导工作和思想教育工作，培优和补差工作每周不少于三次。

四、基本实施措施 首先制定教师培优补差责任目标，让辅导教师通过培优补差明确目标。

2、辅导教师认真制订各科培优补差工作计划。定培训人、培训内容，培训时间。

3、重点做高考、会考、统一考试等备考的培优补差工作。

4．定期举行成绩提高快的学生学习交流会，交流学习经验和心得，共同提高。

4、定期对培训的学生进行考试和检测，及时了解培训情况。

5、科组长定期对辅导情况实施督查。

五、考评办法 对此项活动实行，在学期末，结合期末考试，对培训教师进行量化考评，对完成任务表现特别突出的，给予公开表扬。

2、对于在此项活动中敷衍了事，不认真的教师，在学校会议中给予公开批评，并限期进行改正。

我科要长期坚持下去培优补差的工作，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长，学有所用，不能不学，量性而学这一目标。

**第五篇：爱卫会扶困、解困工作总结**

浑江区爱卫会扶困、解困工作总结

浑江区爱卫会根据区委扶困、解困工作会议精神及活动要求，积极开展了扶困、解困工作，现将情况汇报如下：

一、基本情况

浑江区爱卫会共有18人，其中党员6名，普通干部12人，副局领导各三名，定点帮扶社区是东华社区，共帮扶19名困难户，其中爱卫会傅主任帮扶2名贫困党员，周主任帮扶一名贫困党员，其他党员与普通干部均帮扶1名困难职工，帮扶物资及资金合计2700元。

二、帮扶内容

1、帮思想。即真心与困难户交朋友，倾真情了解困难户的思想状况，帮助困难户更新观念，转变思想，提高认识、克服困难的坚定信念和决心。

2、帮信息和技术。积极热情主动地向困难户提供脱贫致富的信息和技术帮助，竭诚为他们排扰解难。

3、帮资金。当困难户在生活中遇到困难时，伸出热情之手，千方百计帮助他们解决资金难题，使其渡过难关。

4、帮子女上学及其就业。在困难户子女入学遇到困难时，想法设法帮助其解决子女入学上的困难，保证能按时入学。同时及时收集就业信息，多方寻找就业门路积极帮助困难户和党员解决就业问题。

三、主要帮扶措施

（一）领导重视，精心组织，建立健全机构。为深入推进“三帮扶”活动，局领导班子高度重视，召开专题工作会，集中统一学习，传达区委的工作会议精神，成立了以党组书记、局长任组长的领导小组，制定了实施方案，要求全局人人参与。

（二）结对一帮一，解民困。采取“一帮一”的形式，结成帮扶对子贫困，通过座谈、走访，在了解他们致贫原因基础上，特制定了帮扶计划，主要是从资金、物资及就业方面上给予一定的帮助。

(三)二位副主任给帮扶对象分别送去了500元慰问金,其他党员及普通干部中秋节进行了走访慰问。

虽然扶贫帮困工作取了一定的成绩，但仍存在一些问题与不足，扶贫帮困的力度还有待进一步提高，扶贫的具体措施、方法还需进一步完善。

四、下一步工作计划

一是按照区委、区政府的总体要求部署，认真做好三帮扶举措，并抓好落实。

二是继续关注联系贫困人员，重点在促进增收上想办法，添措施，力争使他们尽快脱贫致富。

二〇一一年十月二十日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！